

113 學年度嘉義縣中埔國民中學特殊教育資源班第一二學期領域 甲組教學計畫表 設計者： 陳孟纖 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國文課本 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 7 年級 1 人、智障 8 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>【A 自主行動】 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>【B 溝通互動】 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>【C 社會參與】 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共</p>	<p>(一)聆聽 1-IV-2 依據不同情境，適切回應。(簡)</p> <p>(二)口語表達 2-IV-2 針對聽聞內容的做出提問或回饋。(簡) 2-IV-3 簡化依理解的內容，明確表達意見。(簡)</p> <p>(三)識字與寫字 4-IV-3 運用教育部國語字典了解一字多音的現象。(簡)</p> <p>(四)閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容。(減)</p> <p>(五)寫作 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(無)</p> <p>(六)提升態度動機(特學 2)</p>	<p>(一)文字篇章 Ab-IV-6 常用文言文的詞義。(減)</p> <p>(減) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。(無) Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。(無) Ad-IV-3 韻文：如近體詩。(減)</p> <p>(二)文本表達 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。(無) Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。(無) Bc-IV-3 圖表、圖片等輔助說明。(減)</p> <p>(三)文化內涵 Ca-IV-1:各類文本中的飲食、服飾、名勝古蹟等文化內涵。(減) Cc-IV-1:各類文本中的藝術、信</p>	<p>1. 能使用修辭法增進寫作技巧。</p> <p>2. 能在閱讀公告或訊息後，能找到重點並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能善用網路解決國文科學習中所遇到的困難。</p> <p>4. 能善用閱讀策略與應試技巧策略來作答國文科段考考題。</p> <p>5. 能得到成功的學習經驗，進而更加積極學習。</p>	<p>1. 課程本位評量。</p> <p>2. 紙筆測驗、教師觀察、口語表達、朗讀及檔案評量等多元評量方式。</p>

議題的興趣。	特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	仰、思想等文化內涵。(無) (四)態度與動機策略(特學 B) 特學 B- I -2 學習興趣和意願。		
--------	------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-05 週	擬人法	1. 能分辨擬人法技巧。 2. 能將教師給予的語句改成使用擬人法技巧的句子，增進寫作技巧。	1. 認識擬人法特色，判別出夏夜的課文中使用擬人法的語句。 2. 閱讀教師給的課外文章後，找出使用擬人法的語句。 3. 教導學生使用擬人法描寫四季的景色。
第 06-11 週	摹寫修辭	1. 能分辨各種摹寫修辭。 2. 能將教師給予的主題事物，使用摹寫修辭描述，增進寫作技巧。	1. 認識摹寫法特色，判別出吃冰的滋味的課文中使用摹寫修辭的語句。 2. 閱讀教師給的課外文章後，找出使用摹寫修辭的語句。 3. 教導學生學習使用摹寫法描述看到的景象或事物。
第 12-15 週	設問法	1. 能分辨出文章中有使用設問法的語句。 2. 能判別出設問語句中的三個類型(提問、激問、懸問)。	1. 認識設問法特色(提問、激問、懸問)，判別出課本第一至第六課的課文中使用設問法的語句。 2. 閱讀教師給的課外文章後，找出使用摹設問法的語句。
第 16-21 週	譬喻法	1. 能分辨譬喻法技巧。 2. 能將教師給予的語句改成使用譬喻法技巧的句子，增進寫作技巧。	1. 認識譬喻法特色，並學習找出之前所學的課文中使用譬喻法的語句。 2. 教導學生學習使用譬喻法描寫動植物。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-06 週	詩的比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會新詩的特色。 2. 能學會近體詩的格律。 3. 能分辨新詩和近體詩的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀新詩傘、再別康橋。 2. 閱讀近體詩山居秋暝、聞官軍收河南河北。 3. 比較四首詩的差異。(押韻、字數、句數、對仗、年代等概念) 4. 引導學生將新詩、近體詩的特色重新歸納成表格，作成筆記。
第 07-10 週	關鍵字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用關鍵字查詢問題。 2. 能利用網路查詢即時資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀習作題型，找出關鍵字詞。 2. 瀏覽疾病管制署網頁，學習找出重要訊息，並使用網路查詢不懂的內容訊息。
第 11-16 週	善用網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會利用網路來尋找國文習作的答案。 2. 能分辨網站資料來源的可靠性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教育部國語辭典與教育雲百科。 2. 認識從網頁裡的資訊去判讀資料來源的可靠性，依單元背影內習作內容為例，引導學生去找尋能輔助學習的資料。 3. 依單元另一個春天習作內容為例，引導學生去找尋能輔助學習的資料。
第 17-20 週	應試技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於作答時圈出題目的關鍵字。 2. 能運用策略選擇可能的正確答案。 3. 能了解國文段考的題型，妥善安排作答時間，完成試卷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生依照聯絡簿內的項目，規劃寫作業、讀書與休息時間，讓自己面臨考試時能保持適當的壓力，有最好的表現。 2. 以單元謝天學習測驗單為例，教導寫考卷時須專心寫每一題題目，善用刪除法。 3. 學習畫重點技巧，掌握出考題的關鍵字。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。