

113 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域生活管理課程七八九年級組 教學計畫表 設計者：李崇綾
(表十二之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考優質特教網、新北市身心障礙特殊需求領域-生活管理

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障七年級 1 人、八年級 1 人 自閉症合併智能障礙九年級 1 人，共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導 等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力 特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權 等策略，增進人際關係與社會適應能力。 特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	【自我照顧】 1. 能在日常生活中選購、穿著適合自己的衣物，展現自我決策的能力 2. 能運用社區醫療資源，並自行就醫，以維持健康的身體 【家庭生活】 3. 能具備儲蓄的概念，展現金錢收支的自我管理能力 4. 能具備管理自我財物的能力，展現對生活事務作決定的能力 5. 認識天然災害與防範方式 【社區參與】 6. 能認識交通安全守則，並遵守交通規則的原則 7. 能分辨詐騙行為以及防範之道，以維持自身安全 【自我決策】 8. 能培養對生活事物自我決策的能力，展現自我決策的能力

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	合宜的穿著	特生 1-SA-5 選購適合自己的衣物	特生 B-SA-1 衣物選購。 特生 B-SA-2 服裝	1. 選用適合自己的衣服尺寸。 2. 依據場合選擇適	活動一： 體型與服裝的搭配 *介紹基本體型的區分	1. 能說出適合自己的衣服尺寸

			禮儀。	合的衣著。 3. 能從他人觀點檢視個人表現水準	*辨別體型 *認識各類體型適合的穿著 活動二： 各種場合的穿著 *認識各種場合的穿著 *穿出自己的品味 活動三：服裝秀 *將全班學生分組，進行服裝秀表演	2. 能正確說出或選出 3 種場合的適宜服裝 3. 願意參與服裝秀表演
第 5-10 週	生病了，我該怎麼辦？	特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 特生 4-sA-5 省思先前做決定的結果，必要時加以調整。	特生 D-sA-3 就醫知能。 特生 L-sA-3 複雜問題的解決策略。	1. 運用社區醫療資源，能區辨就醫時機與適合的專科診所 2. 就醫時應攜帶的物品以及就醫流程 3. 認識診所與大醫院（醫療分級）的不同，以及急診的醫療服務 4. 生病時能有警覺性，自行就醫	活動一： 1. 提示各部位不適的圖片進行討論，讓學生可以觀察並指出不適部位 2. 出示社區各類專科診所照片，讓學生完成配對，引導學生辨識對應就醫的專科診所 活動二： 1. 討論就醫應攜帶物品：健保卡、錢與身心障礙證明。區辨健保卡卡片上個人資訊說明、健保	1-1 能說出 3 個社區醫療資源 1-2 能判斷應就醫專科診所/科別及就醫時機 2-1 能說出 3 個就醫應攜帶的物品 2-2 能說出就醫流程 3-1 能說出診所與大醫院的優缺點 3-2 能利用優

					卡的妥善收存等 2. 演練診所就醫流程。一般診所就醫程序： 活動三： 列出就診於一般診所與中型、醫學中心醫院的優缺點與選擇。如依據距離遠近、費用與候診時間 活動四： 提示學生平時要做好個人健康管理，並加強生活適應及應對能力	缺點分析模擬 案例選擇適當的就醫選擇 4-1 情境設計下能完成就醫程序演練 4-2 日常生活中，生病時能有警覺並自行就醫
第 11-15 週	儲蓄的重要	特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。	特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理	1. 了解金錢使用的知能及價值觀 2. 建立簡單的儲蓄行為及習慣 3. 培養良好金錢觀念	活動一： 說明管理金錢的用途和使用方法，並建立使用金錢的價值觀及正確的消費觀念。 活動二： *教導「儲蓄」概念及以及良好的儲蓄習慣，解說儲蓄的方式 *提示節約習慣，養成良好金錢觀的益處。介紹多元儲蓄方式	1. 能記錄並判斷生活中的收入及必要、非必要支出 2. 能自行計算結餘，判斷適合自己的儲蓄方式 3. 能在生活中建立儲蓄行為，使用表格設定目標，執

					活動三： 設定情境，引導學生以四則運算方式規劃儲蓄目標達成的日期、所需天數及金額，並每日記錄	行儲蓄
第 16-21 週	記帳高手就是我	特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理	1. 規劃日常生活的費用收入與支出管理概念 2. 培養量入為出的簡單理財能力	活動一 * 利用記帳表格，說明記帳時需填入的各項欄位如日期、項目（食衣住行育樂）、收入、支出、結餘的意義 * 提供範例練習記帳 * 說明記帳的好處 活動二 * 共同討論購物計畫，說明超支、合理消費的意義，進而引導「需要」與「想要」的不同消費行為 * 利用記帳單說明「量入為出」、「開源節流」概念	1. 給予記帳表格，能將收入、支出依日期填入表格中並正確算出結餘。 2. 利用商品廣告單圈出生活必需品，區辨「需要」與「想要」的不同。 3. 能檢核記帳單上支出的是否皆為必需品 4. 檢視是否於日常落實省水省電、節約使用物品等節流習慣

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	防災 123	特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施	特生 G-sA-4 天然災害的應變	1. 認識台灣常見的天然災害 2. 能說出家庭防範颱風災害的作法 3. 能說出家庭防範地震災害的作法	活動一 介紹台灣常見的天然災害 活動二 引導學生了解颱風期間居家安全的注意事項 活動三 引導學生了解地震期間居家安全的注意事項 活動四 請學生分享個人經驗	1. 能列舉台灣常見的天然災害 2. 能說出或選出 3 個颱風期間居家安全的注意事項 3. 能說出或選出 3 個地震期間居家安全的注意事項
第 6-10 週	交通安全 我最行	特生 3-sP-1 獨立行動的能力	特生 J-sP-1 交通工具的認識。特生 J-sP-2 道路交規規則的認識與遵守。	1. 能辨識常用的大眾交通運輸工具の種類。 2. 能根據交通的距離與使用方便性選擇適當的大眾交通運輸工具 3. 能說出上學途中的交通安全守則，並遵守交通安全守則。	活動一 * 介紹大眾交通運輸工具の種類與功能。 * 討論社區中常見的大眾交通運輸工具有哪些？分享搭乘經驗。 活動二 * 介紹搭乘大眾交通運輸工具應注意的事項。 * 讓學生能依據行程規劃選擇適合自己的運	1. 能正確回答至少四類大眾運輸工具の種類與功能 2. 能依據老師所提供的情境正確選擇適宜的大眾交通運輸工具 3. 能正確回答 3 項以上上

					輸工具(距離、使用方便性) 活動三 *介紹上學途中、乘車時的交通安全注意事項。 *討論自己上學途中交通的經驗 *介紹乘車(汽車、公車、火車…)的交通安全守則。 *討論乘車(汽車、公車、火車…)的經驗，並發表乘車時的交通安全注意事項	學途中的交通安全注意事項 4. 能正確回答3項以上乘車時的交通安全注意事項
第 11-15 週	防詐小尖兵	特生-3-sA -3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生-3-sA -4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。	特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範	1. 能理解詐騙在字義上與法律上之 2. 能判斷詐騙的類型以及詐騙手法。 3. 認識感情詐騙，並能進行自我檢核。	活動一：詐騙大觀園 詐騙定義 常見得詐騙方式 詐騙的情境 *工作詐騙 *消費詐騙 活動二：真心換絕情 何謂感情詐騙 愛情詐騙與一般詐騙的差異 愛情詐騙線索辨識	1. 能說出詐騙的定義 2. 能依照詐騙定義，判斷某件事情是否為詐騙 3. 能說出感情詐騙的定義 4. 能說出 3 個以上如何防範

				4. 若遭遇詐騙，能按照步驟尋求必要的協助以降低	愛情詐騙常用手法 如何防範愛情詐騙 活動三：詐騙防範與因應 防詐四部曲（一聽/二掛/三查） 我被騙了，該怎麼辦？ 防詐實際演練	愛情詐騙的方法 5. 能說出 3 個以上反詐騙三步驟的口訣 6. 能根據被詐騙的情境，選擇適當的處理方式
第 16-20 週	做自己的主人	特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活 特生 4-sA-2 能為自己做的決定負責	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決	1. 能覺察自己的特質、興趣和喜好 2. 能挑選適合自己的穿搭 3. 能依據不同情境、場合調整自己的穿著	活動一：我想自己做決定 1. 自我決策的意義 2. 自我決策的重要性 3. 可以進行自我決策的原則 活動二：衣起做決策 配合「合宜的穿著」單元，讓學生自己選擇想要穿搭的衣物進行穿搭，然後進行服裝秀表演，選出「最佳穿搭人氣獎」	1. 能說出自我決策的重要性 2. 能說出自我決策的原則 3. 能說出至少 5 個自我決策的步驟 4. 能利用自我決策的步驟來決定自己的穿搭