

三、嘉義縣 黎明國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級		四年級	年級課程主題名稱	家庭生活 Learning English through family life		課程設計者	陳耀欽	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型		■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題*是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
學校願景		智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明		1. 善用已有的學習技巧與學得母語的能力，應用到英語的學習上，讓具備的能力得以類化與新增。 (智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而肯定自己的文化與語言並進而欣賞他人的文化與語言。 (健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，並因以英語溝通的方式，達到互動的學習樂趣。 (快樂)				
總綱核心素養		E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊 成員 合作 之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與 包容 文化的多元性。		課程目標		1. 透過「聽、說、讀、寫」英語文能力，讓學生在英語的學習活動中與人進行溝通。 2. 透過英語課程學習培養 團隊合作 的精神，共同完成學習任務，分享所學，學會與他人 合作 。 3. 經由英語課程， 理解與關心 台灣與外國文化的不同，進而 包容 多元文化，培養國際視野。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標		表現任務 (評量方式)		教學活動	教學資源	節數
第(1)週一 (5)週	家庭寵物大集合	英語文 ◎3-Ⅱ-2能 辨識 課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3能 看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3能 臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-4能 運用 所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 藝術 2-Ⅱ-7 能 描述 自己和他人作品的特徵。	英語文 家庭寵物單字與句型 完成照顧動物海報 寵物照片 動物與我學習單 藝術 單字圖卡創作與發表	1. 能 辨識 家庭寵物的英語單字。 2. 能 臨摹 抄寫反思學習單上的單字。 3. 能 運用 拼讀規則讀出動物與食物的單字 4. 能 看懂 同學的寵物單字圖卡 5. 能創作圖卡並以英語 描述 作品內容。		1. 使用拼讀規規，讀出學生繪製寵物的圖片的英語單字和句型。 2. 學生設計一張海報，展示一種寵物的需求和照顧方式，並臨摹抄寫學到的句子。 3. 學生臨摹抄寫一段關於自己與寵物的小故事，使用簡化的英語單字和句型。老師提供範文。 4. 看懂簡化的英語單字和句型介紹照片寵物的圖卡。 5. 反思筆記:記錄不會唸的單字與句子。		第 1 節：寵物的種類和特徵 1. 導入主題，討論學生是否有寵物以及他們喜歡的寵物種類（5 分鐘） 2. 學習英語詞彙和句型：I have a [dog/cat/fish/rabbit] 3. 觀察和描述不同寵物的外觀和特徵（15 分鐘） 4. 評量任務：學生選擇一種寵物，繪製該寵物的圖片並描述其外觀，使用簡化的英語單字和句型（10 分鐘） 第 2 節：寵物的需求和照顧 1. 學生小組合作：討論寵物的基本需求（15 分鐘） 2. 學習英語詞彙和句型：Pets need [food/water/exercise/love].（10 分鐘） 3. 評量任務：學生設計一張海報，展示一種寵物的需求和照顧方式，使用簡化的英語單字和句型（10 分鐘） 4. 小組分享和討論寵物照顧的重要性（15 分鐘） 第 3 節：我與我的寵物 1. 學生個別或小組：描述自己與寵物的關係	教學資源： 家庭動物影片 學生單 圖畫紙 色鉛筆 寵物照片	5

						和經驗，使用簡化的英語句型（15 分鐘） 2. 學習英語詞彙和句型：I like to [play/walk] with my pet.（10 分鐘） 3. 評量任務：學生撰寫一段關於自己與寵物的小故事，使用簡化的英語單字和句型（10 分鐘） 4. 學生分享自己與寵物的故事（15 分鐘） 第 4 節：寵物的多樣性和照片展示 1. 學生小組合作：研究和分享不同種類的寵物（20 分鐘） 2. 學習英語詞彙和句型：Different pets like dogs, cats, fish, and rabbits.（10 分鐘） 3. 評量任務：學生帶來自己或家人的寵物照片，並用簡化的英語單字和句型介紹照片中的寵物（10 分鐘） 4. 學生互相觀賞和評論寵物照片（10 分鐘） 第 5 節：反思與探索活動 1. 如何解決寵物造成的噪音問題？ 2. 學生分組討論並提出可行的方法？ 3. 各組發表並接受其他各組的建議。		
第(6)週一 (10)週	照顧小小孩	資識 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 英語文 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	資識 線上影片 單字查詢 英語文 有關照顧小孩的單字與句型 完成單字圖卡與字卡 短戲演出 藝術 海報設計	1. 能感受線上字典查詢單字的發音與語義的重要性。 2. 能說出照顧小孩的單字與句子。 3. 能看懂幼小兒童行為的單字學習單。 4. 能聆聽老師示範的單字與句型唸法。 5. 能看懂英語單字字卡(指讀遊戲) 6. 能設計一份安全行為海報,並描述自己和他人海報的不同。	1. 線上查詢英語單字發音與語意。 2. 小組觀察報告: 勾選幼小兒童表現行為的單字學習單。 3. 學生分組進行角色扮演。模擬照顧小孩的情境，並使用英語詞彙和句子進行溝通。7 4. 學生個別完成一份安全提示海報，使用英語詞彙和句子提醒大家如何保護小孩的安全。 5. 學生分組設計一個遊戲或活動，既能讓小孩玩樂，又能自己學習英語。 6. 反思活動:評估遊戲的安全性 7. 學生的短劇表演，包括使用英語的能力、創意和表達方式	第 1 節課：觀察和探索 1. 觀看影片。 2. 提供英語小小孩行為學習單。 3. 線查詢學習單上的英語單字。 4. 學生分組進行小組討論:分享自己觀察到小小孩行為，並使用小小孩行為學習單上的英語詞來記錄討論結果。 5. 評量任務:小組觀察報告,勾選小孩的行為習。 第 2 節課：照顧小孩的基本需求 1. 教授學生如何照顧小孩的基本需求，例如：餵食、更換尿布、哄睡等。 2. 提供相關的英語詞彙和例句，例如：feed, change, sleep, play, help, care。 3. 示範如何使用這些詞彙與句子。 4. 評量任務：學生分組進行角色扮演，模擬照顧小孩的情境，並使用英語詞彙和句子進行溝通。 第 3 節課：安全與防護 1. 引導學生討論如何確保小孩的安全，例如：不讓他們接觸危險物品、不讓他們靠近火爐等。 2. 提供相關的英語詞彙和例句，例如：safety, danger, protect, fire, sharp, accident。 3. 舉例說明如何使用這些詞彙與句子。 4. 評量任務：學生個別完成一份安全提示海報，使用英語詞彙和句子提醒大家如何保護小孩的安全。 第 4-5 節課:如何設計安全的遊戲環境？ 1. 老師給一個任務,讓每組設計一個安全的遊戲環境給小小孩。	圖片和插圖： 教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=yF03fkPJrZQ。 學習單 小海報 色鉛筆	5

						2. 學生分組討論,並提出規劃。 3. 老師提供所需要的單字與句型。 4. 學生進行場地佈置成果發表。 5. 評量任務:學生以短劇表演，示範小小孩如何在安全的環境中遊戲。		
第(11)週一 (15)週	做家事	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	資議 線上影片 單字查詢 英語文學習單 單字圖卡與字卡 短戲演出 藝術 四格漫畫設計	1. 能感受線上字典查詢單字的發音與語義的重要性。 2. 能聽懂影片中的關鍵單字與句型 3. 能說出家事學習單上的單字並完成配對。 4. 能看懂英語短句漫畫內容。 5. 能臨摹抄寫將對話內容寫到漫畫上 6. 積極參與家事小劇場演出。 7. 能描述自己四格漫畫的作品特徵。	1. 利用線上字典完成單字與圖卡的學習單。 2. 以簡單的句型分享學習單內容。 3. 分組設計家事四格漫畫。 4. 抄寫設計的對話內容進入漫畫中。 5. 說出漫畫內容跟其他人分享。 6. 家事小劇場演出。 7. 完成學習反思學習單。	第1節、第2節課（80分鐘）： 開場介紹主題：做家務（Chores）。 1. 觀看影片。 2. 老師發給單字與圖卡配對的學習單 3. 學生使用線上字典查詢不熟悉的單字，並將單字和對應的圖卡寫在學習單上。 4. 學生與同學分享學到的單字和圖卡。 第3節課、第4節課（80分鐘）： 1. 引導學生設計一個關於家務的四格漫畫。他們可以創造自己的角色和場景，並在漫畫中展示家務任務和相應的情境。 2. 手繪方式創作漫畫。 3. 創作的漫畫作品上進行改進和修改，並添加適當的對話或文字。 4. 漫畫作品分享。 第5節課（40分鐘）：問題探索與表演 1. 老師提問：家事是誰的事？ 2. 學生進行討論，老師引導各種可能發生的狀況。 3. 學生以短劇的方式演出，家事工作分配的合理與不合理性 4. 學生撰寫學習反思學習單，逐漸明白家事是一家人的事。	做家事影片:歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=iRZITiwY8h8 學習單*2 圖畫紙 色鉛筆	5
第(16)週一 (20)週	食物大集合	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 藝術 2-II-7	資議 線上影片 單字查詢 英語文學習單 單字圖卡與字卡 短戲演出 藝術 四格漫畫設計	1. 能感受線上字典查詢單字的發音與語義的重要性。 2. 能聽懂影片中的關鍵字 3. 能說出各國食物學習單上的單字並完成配對。 4. 能看懂英語演出漫畫內容。 5. 能臨摹抄寫將對話內容寫到漫畫上。 6. 積極參與各國食物小劇場演出。 7. 能描述自己四格漫畫的作品內容。	1. 專心觀看影片。 2. 利用線上字典完成單字與圖卡的學習單。 3. 以簡單的句型分享學習單內容。 4. 分組設計各國食物的四格漫畫(選4國家即可)。 5. 抄寫設計的對話內容進入漫畫中。 6. 說出漫畫內容跟其他人分享。 7. 各國食物小劇場表演。 8. 完成學習單。	第1節、第2節（80分鐘）：國家與食物 1. 觀看影片。 2. 老師發給單字與圖卡配對的學習單 3. 學生使用線上字典查詢不熟悉的單字，並將單字和對應的圖卡寫在學習單上。 4. 學生與同學分享學到的單字和圖卡。 第3節課、第4節課（80分鐘）：四格漫畫 1. 引導學生設計一個關於國家與食物的四格漫畫。。 2. 各組分配任務。 3. 創作的漫畫作品上進行改進和修改，並添加適當的對話或文字。 4. 漫畫作品分享。 第5節課（40分鐘）：問題探索與解決 1. 老師提出：如何避免食物的浪費問題？ 2. 學生進行討論並提出可能的改善辦法 3. 撰寫讓問題的學習單並發表。 4. 老師示範如何利用線上工具將討論內容變成簡單英語。	影片 https://www.youtube.com/watch?v=4uGyHfnVRE 學習單	5

		能描述自己和他人作品的特徵。						
教材來源		☐ 選用教科書（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：■無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳耀欽						

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣 黎明國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級		四年級	年級課程主題名稱	家庭生活 Learning English through family life		課程設計者	陳耀欽	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型		■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題*是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校願景		智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	1. 善用已有的學習技巧與學得母語的能力，應用到英語的學習上，讓具備的能力得以類化與新增。 (智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而肯定自己的文化與語言並進而欣賞他人的文化與語言。 (健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，並因以英語溝通的方式，達到互動的學習樂趣。 (快樂)				
總綱核心素養		E-B1具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊 成員 合作 之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與 包容 文化的多元性。		課程目標	1. 透過「 聽、說、讀、寫 」英語文能力，讓學生在英語的學習活動中與人進行溝通。 2. 透過英語課程學習培養 團隊合作 的精神，共同完成學習任務，分享所學，學會與他人 合作 。 3. 經由英語課程， 理解與關心 台灣與外國文化的不同，進而 包容 多元文化，培養國際視野。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現		自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量方式)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週－(5)週	生日禮物	資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性 英語文 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 合。 2-II-3能 說出 課堂中所學的字詞。 3-II-3能 看懂 課堂中所學的句子。 4-II-4能 臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 藝術 2-II-7 能 描述 自己和他人作品的特		資議 線上字典。 Cool English 網站 英語文 禮物單字 家族成員單字 藝術 角色面具	1. 能 感受 線上字典查詢單字的發音與語義的重要性，並抄寫到禮物清單。 2. 能 聽懂 禮物的英語單字。 3. 能 看懂 與 說出 家庭成員與禮物圖卡上的英語。 4. 能 臨摹抄寫 設計小劇場的台詞。 5. 積極參與 生日禮物小劇場演出。 6. 能 描述 自己角色面具的作品特徵。	1. 專心觀看影片。 2. 利用 線上字典完成禮物清單的單字抄寫 3. 能認識家庭成員的單字。 4. 設計家庭成員與禮物的圖卡。 5. 介紹自己的禮物分派卡。 6. 小組劇場面具製造與角色分派。 7. 劇場演出。 8. 完成學習網站的繪本自學題目	第 1 節:影片欣賞與生日禮物(1 節) 1. 觀賞影片。 2. 介紹生日禮物單字。 3. 設計全家人禮物清單 評量: 利用 線上字典完成禮物清單的單字抄寫 。 第 2 節:家人成員與禮物的配對 1. 介紹家庭成員的單字。 2. 學生抄寫單字到圖畫紙上。 3. 繪製禮物清單圖卡。 4. 發表自己的圖卡清單 第 3 節、第 4 節:英語小劇場 1. 小組討論角色的分配。 2. 製作角色面具。 3. 小組輪流演出。 評量: 道具的製作, 與演出的參與程度。 第 5 節:Cool English 網站自學 1. 能跟讀線上英語繪本的發音與語調。。 2. 在老師的協助下, 能完成閱讀理解線上題目。 評量: 線上題目的完成度。	Youtube 影片 禮物清單 圖卡與字卡合一 角色面具 Cool English 網站	5

		徵。						
第(6)週— (10)週	餐桌上的水果	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 合。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	資議 線上字典。 Cool English 網站 英語文 水果單字與句型 藝術 角色面具	1. 能感受利用線上繪本進行英語學習的重要性。 2. 能聽懂水果的英語單字。 3. 能說出擴充語詞上的英語。 4. 能看懂擴充語詞上的英語 5. 能使用線上繪本抄寫單字到圖卡。 6. 能臨摹抄寫語詞到繪本。 7. 積極參與繪本發表。	1. 專心觀看線上繪本。 2. 利用線上繪本完成單字圖卡與字卡 3. 認識水果的單字。 4. 擴充語句。 5. 發表擴充語句的內容。 6. 繪本創作與發表。 7. 線上自學-繪本理解。 8. 完成線上題目的作答	第1節:線上繪本(1節) 1. 觀賞繪本。 2. 聽懂水果的英文單字。 3. 製作圖字卡。 評量:利用繪本,抄寫單字與製作圖卡。 第2節:擴充語詞練習 1. 老師示範。Apple. Red apple. A red apple. 2. 學生擴充語句。 3. 發表自己的擴充語句。 第3節、第4節:英語繪本製作 1. 小組討論內容與任務分派。 2. 製作繪本。 3. 小組發表。 評量:繪本內容與朗讀。 第5節:Cool English 網站繪本自學 1. 自行閱讀相關的繪本。 2. 能利用線上字典解決所遇到的單字或句型問題，老師提供必要的協助。 評量:線上題目的完成度。	Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=1311 圖卡與字卡 擴充語 空白繪本 學習筆記	5
第(11)週— (15)週	旅遊規畫	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 合。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	資議 線上字典。 Cool English 網站 網站資源 英語文 台灣景點 交通工具 數字 藝術 旅遊規畫書 插圖	1. 能感受利用資訊科技完成線上繪本的閱讀的重要性。 2. 能聽懂旅遊景點的英語單字。 3. 能說出旅遊規畫書上的英語句子。 4. 能看懂旅遊規畫書英語句子 5. 能使用線上字點把景點、交通工具的英語單字臨摹抄寫旅遊規畫書。 6. 積極參與旅遊規畫書發表。 7. 能描述自己旅遊規畫書上的特色。	1. 專心觀看台灣景點影片。 2. 利用網路資源完成成旅遊規畫 3. 認識景點、交通工具的英語單字。 4. 完成旅遊經費評估。 5. 發表旅遊規畫書。 6. 線上自學-繪本理解 7. 學習筆記(反思活動)	第1節:認識台灣景點與活動 1. 觀看台灣景點影片。 2. 學生分組討論旅遊去處與活動。 3. 利用線上字典查詢地點與活動名稱的英語單字。 4. 利用台灣地圖完成旅遊規畫書-part1 評量:旅遊規畫單-part1 行程是否合適 第2節:交通工具選擇 1. 依據行程選擇交通工具。 2. 利用線上字典查詢交通工具的英語與發音。 3. 把交通工具畫到旅遊規畫書-part2 4. 把句子臨摹抄寫到旅遊規畫書-part2 I go to chaiyi by car. 評量:能完整寫出使用交通工具的句子。 第3節:如何預估旅遊經費? 1. 老師提出:如何預估旅遊經費?的問題 2. 學生進行討論,然後利用討論的方法進行經費預估。 3. 發表所需經費總額。 評量:把經費總額抄寫到旅遊規畫書-part3 第4節:發表旅遊規畫。	CD player English picture book 學習單 海報紙 彩色筆	5

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。