

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導 數學領域三年級 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：莊居鉛

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材(南一版三年級數學教材)

二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 ■抽離 1 節

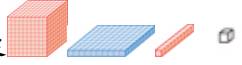
三、教學對象：學障 3 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減量、簡化)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減量、簡化)	1. 能認識 10000 以內的數並熟練加、減的直式計算與解題。	1. 紙筆評量 完成學習單，正確率 80%。	
	n-II-2 熟練加、減為二位數之計算，熟練被乘數為一位數之乘法計算並能應用於日常解題。(減量、簡化)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡化) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減量)			2. 能理解乘法、除法的意義，並做乘、除的直式計算與應用問題的解題。
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-II-3 能做被除數為一位數除法計算。(減量、簡化)	N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減量) N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減量、簡化)	3. 能進行加減與乘除的兩步驟四則運算的應用解題。	② 能使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。	
	n-II-6 理解同分母分數的加、減計算、應用簡單異分母分數之加減。(減量、簡化)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡化)	4. 能認識長度、容量、重量單位，並進行實測和計算	③ 能使用重量測量工具(秤)正確測量重量。	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡化)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減。(減量、簡化)	5. 能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積	④ 能正確拿出積木數量。	
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算並能做計算和應用解題。(簡化)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(無調整)	N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角(無調整)	6. 能透過觀察與操作察覺圖形、數字、數量關係的規律	⑤ 能使用圓規畫出圓。
				7. 能認識同分母分數	3. 口頭評量 根據圖示或題意正確回答教師的問題。

公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。		N-3-14 面積：面積：「平方公分」。實測、量感與計算。(簡化) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、與計算。單位換算。(簡化) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算(簡化)	並做加、減計算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 9. 能認識一位小數並進行加減計算。 10. 能報讀生活中常見的表格(一維與二維表格)
	n-II-10理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減量、簡化)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(簡化)	
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(無調整)	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(無調整)	
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(無調整)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(無調整)	
	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(無調整)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(無調整)	
	d-II-1 一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主(簡化、減量)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。(簡化、減量)	

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、數到 10000	1. 能說出、寫出並認讀出 10000 以內的數。 2. 能點數 100 元、500 元、1000 元的紙鈔，並能在生活中使用。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 以積木圖像  教導，讓學生學習 1000 以內數的讀做、寫做。 2. 利用定位板進行 1000 以內數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 3. 以透過購物的生活情境，讓學生以 100/500/1000 元紙鈔學習做 10000 元以內數的位值單位換算。


第 4-5 週	二、四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練四位數加法的直式計算。</li> <li>2. 能熟練四位數減法的直式運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數加法的直式計算。</li> <li>2. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數減法的直式計算。</li> </ol>
第 6-7 週	三、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練二位數乘以一位數直式計算。</li> <li>2. 能熟練三位數乘以一位數直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數乘以一位數的直式計算。</li> <li>2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數乘以一位數的直式計算。</li> </ol>
第 8-9 週	四、幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</li> <li>2. 能分辨長度單位「公分」和「毫米」的關係。</li> <li>3. 能進行公分和毫米的簡易計算的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師實際拿出尺並說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。並觀察 1 公分是 10 毫米的關係。</li> <li>2. 學生實際測量並了解「公分」和「毫米」的關係。</li> </ol>
第 10-12 週	五、角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</li> <li>2. 能分辨直角、銳角和鈍角。</li> <li>3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。</li> <li>2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。</li> <li>3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。</li> <li>4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。</li> <li>5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</li> </ol>
第 14-15 週	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識被除數、除數、商和餘數。</li> <li>2. 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物操作如分點心的情境加深除法概念與有餘數的問題。</li> <li>2. 以乘法解決包含除及等分除的問題，學習使用除法算式，及認識除法算式中被除數、除數、商及除號。</li> </ol>

			3. 以生活布題，配合定位板、乘法表，輔助學生計算。
第 16-17 週	七、找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中常見的一維及二維表格。</li> <li>2. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</li> <li>3. 能透過觀察察覺數字的規律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過真實生活情境的表格，引導學生認識並了解表格給我們什麼訊息。</li> <li>2. 實際操作數列或圖形找出規律，引導學生自己建立數列或圖形規律</li> <li>3. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> <li>4. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</li> </ol>
第 18-19 週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體操作活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</li> <li>2. 能說出、寫出並認讀出分數。</li> <li>3. 能比較同分母分數的大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分數盤操作加深分數的概念並理解「分子」與「分母」的關係。</li> <li>2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。</li> <li>3. 利用圖示進行同分母大小比較，並用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示。</li> </ol>
第 20-22 週	九、圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨圓心、圓周、半徑和直徑。</li> <li>2. 能正確使用圓規畫出指定的圓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。</li> <li>2. 引導學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練二位數除以一位數直式計算。</li> <li>2. 能熟練三位數除以一位數直式計算。</li> <li>3. 能用兩步驟(除法和加法)來解決生活問題。</li> <li>4. 能用兩步驟(除法和減法)來解決生活問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數的直式計算。</li> <li>2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數除以一位數的直式計算。</li> <li>3. 以生活布題，透過圈出關鍵字來判斷使用號來解決生活問題。</li> </ol>

第 3-4 週	二、公升與毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用容量單位「公升」、「毫升」進行實際測量。</li> <li>2. 能分辨容量單位「公升」和「毫升」的關係。</li> <li>3. 能用直式做「公升」和「毫升」的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物操作，加深容量單位的概念。如將果汁瓶的容量倒入量杯中，可實際測量容量多少並理解「公升」和「毫升」的關係。</li> <li>2. 利用「公升」、「毫升」換算板，換算單位並進行大小比較。</li> <li>3. 以生活布題，配合「公升」、「毫升」定位來計算。</li> </ol>
第 5-6 週	三、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</li> <li>2. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。</li> <li>3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課本圖示讓學生了解 1 天是 24 小時。</li> <li>2. 時鐘讓學生報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。了解 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。</li> <li>3. 以生活布題，配合「日」、「時」定位來計算。</li> <li>4. 以生活布題，配合「時」「分」定位來計算。</li> <li>5. 以生活布題，配合「分」、「秒」定位來計算。</li> </ol>
第 7-8 週	四、兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以兩步驟算式解決加與除的問題。</li> <li>2. 能以兩步驟算式解決減與除的問題。</li> <li>3. 能以兩步驟算式解決連乘的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>2. 透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境引導下，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</li> <li>4. 能在具體情境引導下，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</li> </ol>
第 9-10 週	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「1 平方公分」的面積單位。</li> <li>2. 能用平方公分板實測，點數平面圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。</li> <li>2. 以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。</li> <li>3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。</li> <li>4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量</li> </ol>
第 11-12 週	六、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位公斤、公克。</li> <li>2. 能進行重量的實測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物操作，如體重計認識秤面結構，並指導學生在秤面上找出指定的刻度報讀。</li> </ol>

		3. 能解決重量的計算問題。	2. 以水果稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以不同實物重量情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 13-14 週	七、分數與加減	1. 能了解分數要同分母才能計算。 2. 能熟練同分母加法計算。 3. 能熟練同分母減法計算。	1. 透過具體物操作或以分數板教具輔助或畫圖講解題意，加深分數的概念。 2. 拿出二分之一個磁鐵和四分之一個磁鐵來進行加減，卻無法加減。 3. 以生活布題(一盒有 10 顆蛋)，來熟練同分母的加、減計算。
第 15-16 週	八、乘除的應用	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題。	1. 透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-18 週 v	九、小數	1. 認識一位小數的位值和小數點。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能用直式計算，解決一位小數的加減法問題。	1. 學生透過 1 條積木  觀察 0.1 與 1 關係。 2. 利用定位板進行位小數比較，並用 > 和 < 的符號表示。 3. 以生活布題，配合定位板，熟練一位小數的加、減直式計算。
第 19-21 週	十、報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一(二)維表格。 2. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 以課本情境，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。 3. 透過真實生活情境的表格，引導學生認識並了解表格給我們什麼訊息。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。