各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者: 許智垣 (表十二之一)

一、教材版本:康軒版第五、六冊 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

北岛沿南	留二夕较	學習領域	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	字自日保 	教学 里	町里刀式	· 我 DE MES / C	規劃(無則)免填)
第一週	第一單元 區域特課 洲(一)	社用言圖符人豐並互解-J-Pst、像號類富能溝。 以、像號類富能溝。 以格表表活貌進與運語與徵達的,相理	地 1 要象性因地 1 然人的係1a-IV-重現特 IV-自與觀關	地自景地產發特地現發結 地自景地產發特地現發結 地自景地產發的-IV-2 動之 與。-IV齊區 以齊區	1. 認識歐洲的地形特徵 2. 認識條特色	一、歐洲的自然 環有何特色? 1. 三面環海 形破碎 2. 相對溫暖的氣 候	1. 教 察 2. 量 3. 評 4. 驗	【育環由學文自的值 環】3環與學然倫。 經美然解境價	
第二週	第一單元 區域 計	社重族多解相以國互	地1a-IV- 1 要象性因地分的。 1b-IV- 1 解環境 1 数	地自居TV-1 自景 Bh-IV-2 自景 Bh-IV-2 產 養 Bh-IV-3 的代 與 與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 人與 特認級 等認級產業 以 無 數	二、歐洲的人口 與產業有何特 徵? 1.人口分布與特 色 2.經濟發展與產 業特色	1. 教師觀 2. 量 3. 評 4. 驗	【育人解有群化並差 人】J.社不體,欣異 權 會同和尊賞。	

第三週	第區第洲(一)	社重族多解相以國互	人的係地2然環的地1然人的係地2然環的文相。1歸與境結1解環文相。1歸與境結8層至一納人互果一析境景互 一納人互果觀關 W自文動。V 自與觀關 一自文動。	結	1. 的 2. 的 3. 的 4.的 了區了區了區了區了區了區了區了區歐地域解域解域解域的大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三何1.技2.光3.視歐4.與歐、區工進文業善社 新經歐域商步化興用會 興濟區?與歐與南與的 發的區?與歐與南與的 發的有 科 觀歐重北 展東	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗	
第四週	第區第洲俄軍 电影测俄	社-J-A2 解	地 2 要經化的係地2然環的1a-IV- 重、文間關 IV-自文動。	地產發特地現發結地問歐能條 Bh-IV-2 的光類。 IV-3 動文 V-3 的人展盟Bh-IX究展因 M-4:綠與。 V-4:綠與	1. 國盟 2. 擴 3. 的響的 超 3. 的響的 認 不 3. 的響	為 一什盟 一什盟 一什盟 一件盟 一件盟 一件盟 一件盟 一件盟 一件盟 一件盟 一件	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗	

第五週	第一年 第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二十二年 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	社察相進斷並或題與 一J-A2 生期而及當解。理 類議分反試決解 の 以問 の の の の の の の の の の の の の の の の の	地 1 要象性因地 2 然環的1 2 開理布成 Ib-納人互果可見特 IV-自文動。	地自景地產發特地現發結 地然。Bh-IV-2 產發特地代展盟。 Bh-IV-3 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心 明心	1. 認的 境 明的 了區均 俄然 俄 俄 俄 俄 俄 俄 俄 俄 俄 俄 俄 聚 原 多 , 所 不 的 解 数 原	二、面積廣大的 面積廣才 高大 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	1. 教 察 2. 量 3. 評 4. 驗	【育能解經展之的關能】J5能濟、間影聯級環相響。	
第六週	第區第洲俄軍特課(羅斯	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。 J文、像號類富能溝。A2 生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	地 2 要 經 化 的 係 地 2 然 環 的 1 a - IV - 直、 文 間 關 V - 自文動。	地自景地產發特地現發結地問歐能條Bh-IV·克 Bh-活與。IV·展盟Bh與洲的件不與與。IV·究展因不經與。IV·究展因的,如 Bh-1 Bh	1. 斯展 2. 國能條 解發 黑縣 歐縣 人名 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	三俄經1.2.環四歐致能 寒如一資國、深有於 寒如何源內 活些展 地何源內 活些展 的展 出資 :家	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗		
第七週	第一次段考								

第八週	第一單元	社-J-A2 覺	地 1a-IV-	地 Bi-IV-1	1. 認識北美	一、北美洲的自	1. 教師觀	【多元文	
	區域特色	察人類生活	1 說明重	自然環境背	洲的地形分	然環境有什麼優	察	化教育】	
	第3課北	相關議題,	要地理現	景。	區與特色	勢?	2. 自我評	多 J8 探	
	美洲	進而分析判	象分布特	地Bi-Ⅳ-2	2. 了解北美	1. 地形	量	討不同文	
		断及反思,	性的成	移民與產業	洲各種氣候	2. 氣候	3. 同儕互	化接觸時	
		並嘗試改善	因。	活動的發	類型分布及		評	可能產生 的衝突、	
		或解決問	地 1a-IV-	展。	成因		4. 紙筆測	融合或創	
		題。	2 說明重	地Bi-IV-3			驗	新。	
		 	要環境、	經濟發展的					
		賞不同時空	经濟與文	區域差異。					
		環境下形塑	化議題間						
		的自然、族 群與文化之	的相互關						
		美,增進生	的相互關 係。						
		活的豐富	· 你						
太	<i>bb</i> 111 -	性。	.1 1 ****	.l D' 777 1	1 1 1 1 1	al V val vi b	d by / ale		
第九週	第一單元	社-J-A2 覺	地 1a-IV-	地 Bi-IV-1	1. 認識北美	二、北美洲的多	1. 教師觀		
	區域特色	察人類生活	2 說明重	自然環境背	洲的多元族	元文化如何形塑	察		
	第3課北美洲	相關議題,	要環境、	景。	群	而成?	2. 自我評		
	9001	進而分析判	經濟與文	地Bi-IV-2	2. 了解北美洲多元並存	1. 多元的移民	量		
		斷及反思,	化議題間	移民與產業	的文化	2. 多元並存的文化	3. 同儕互		
		並嘗試改善	的相互關	活動的發		10	評		
		或解決問	係。	展。 LD: W. O			4. 紙筆測 驗		
		題。	社 2a-IV-	地 Bi-IV-3 經濟發展的			一句双		
		社-J-B3 欣 賞不同時空	3 關心不 同的社會	區域差異。					
		環境下形塑	文化及其						
		的自然、族	發展,並						
		群與文化之	展現開闊						
		美,增進生 活的豐富	的世界						
		性。	觀。						
第十週	第一單元	社-J-A2 覺	地 1a-IV-	地 Bi-IV-1	1. 認識北美	三、北美洲如何	1. 教師觀		
	區域特色	察人類生活	1 說明重	自然環境背	洲商業性農	成為世界經濟最	察		

	第3課北	相進斷並或題社賞環的群美活性關而及當解。「不境自與,的。議分反試決」。同下然文增豐題析思改問、3時形、化進富,判,善欣空塑族之生	要象性因地 2 要經化的係社 3 同文發展的觀地分的。 1 說環濟議相。 2關的化展現世。理布成 一明境與題 互 一心社及,開界現特 V重、文間關 V不會其並闊現特	景 地 移 活 展 地 經區 。 Bi-IV-2 , 與 的 。 Bi-IV-3 , Bi-IV-3 , Bi-IV-3	業特2. 洲發3.式界的徵了的展能文的解工。說化影展北商。出對響展,美業、美世	發達商工人 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2. 量 3. 評 4. 驗		
第十一週	第一單元	社-J-A2 覺		地Bi-IV-1	1. 認識中南	一、中南美洲的	1. 教師觀	【環境教	
	區域特色 第 4 課中	察人類生活		自然環境背	美洲的地形	自然環境有何特	察	育】 環 J4 了	
	第 4 課中 南美洲	相關議題・		景。 山 D: TV O	特徴 2. 了解中南	徵?	2. 自我評	艰 J4 解永續發	
		進而分析判 斷及反思,		地Bi-IV-2 移民與產業	4.	1. 地形 2. 氣候	量 3. 同儕互	展的意義	
		断及及忘, 並嘗試改善		移民與座兼 活動的發	候類型分布	2・ かいた	0. 円質 <u>年</u> 評	(環境、 社會、與	
		或解決問		石 助 的 敬 展。	及成因		4. 紙筆測	經濟的均	
		題。					驗	衡發展) 與原則。	
								究 体料 *	
第十二週	第一單元	社-J-A2 覺	地 1a-IV-	地 Bi-IV-1	1. 知道中南	二、由多種民族	1. 教師觀		
	區域特色	察人類生活	2 說明重	自然環境背	美洲的族群	混居的社會是如	察		
	第4課中	相關議題,	要環境、	景。	組成	何形成的?	2. 自我評		
	南美洲	進而分析判	經濟與文	地Bi-IV-2	2. 了解中南	1. 中南美洲的民	量		

	並 或 題社賞環的群美活性 當 解。 J-R境自與,的。 當 附 仍 地 1 然 人 的 仍 老 3 圬立語	內無互關 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	移活 展 地 經 區 地 問 南 雨與民 動 。 B 濟 域 B B 更美林保與的 - 一發 差 - 下深洲的育产 餐 是 V 突 熱 開。 業	美洲文化融合呈现的特色	族組成 2. 文化融合的中 南美洲	3. 同儕互 評 4. 紙筆測 驗		
第十三週 第一	察相進斷並或題社賞環的群美活性類議分反試決 B同下然文增豐生題析思改問 3時形、化進富生題析思改問 3時形、化進富 於空塑族之生	是 逐飞的系也 然人的独说 環濟議相。 1b 析境景互 析境景互 IV 自與觀關	地自景地移活展地經區地問南雨與Bi-IV-1 景的 B B B B B M B B B B B B B B B B B B B	1.美結2.美產展3.美中成4.亞所響認洲構了洲業 了洲的因明馬造識的 解國轉 解人地 白孫成中經 中家型 中口區 開雨的中經 南豹發 南集與 發林影南齊 南的發 南集與 發林影	三為雨1.的2.業3.數四開會議、何林以經力人都、發引?為構型中市探亞起與熱構型中活孫些地國熱基的於動雨爭國熱基的於動雨爭。	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗師 我	【育環解展(社經衡與環】J永的環會濟發原境 續意境、的展則教 了發義、與均)。	

第十四週	第二次段考								
第十五週	考 第 第 第 第 第 第 形 一 色 大	社賞環的群美活性社重族多解相以國互-J 不境自與,的。J並群樣文互及際動-B 同下然文增豐 -C 欣文性化關臺社關於 化進富 3 賞化,間聯灣會係欣空塑族之生 尊各的了的,與的。	地2 要經化的係地1 然人的係1的環濟議相。1b-析境景互。 文間關 V-自與觀關	地自資地區戰地問大灣文結 BC-IV-1 與 3 與 8 C-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-	1. 蘭境 2. 蘭展 3. 南其 4.語原關認的 了的 認島分了族住係紐然 紐業 何族範南臺族西環 西發 謂與圍島灣的	二業色1.環2.三到毛些 一業色1.環2.三到毛些 動育的的話尋找據 的特自產動制到?	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗	【 化多討化文聯 元 育 探文族關 文 】 探文族關	
第十六週	第 區 第 洋洲 單 色 大	社賞環的群美活性 了-B3 時形、代進富 時形、化進富	地2 要經化的係觀 1a-IV- 1 要經代的係觀 5 文間關	地自資地區戰地問大灣文BC-IV境 BC-IV現場 BC-IV現場 BC-IX與民連 BC-IX與民連 BC-IX與民連 BC-IX與民連	1. 的 2. 的 3. 洲的合 2. 的 3. 洲的合 3. 洲的合	四位發1.境2.五遷國變1.沒納何的影響2.五遷國變形的影響的影響的於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對	1. 察 2. 量 3. 評 4. 驗 評 互 測		
第十七週	第一單元 區域特色	社-J-A2 覺 察人類生活	地 1a-IV- 2 説明重	地 Bc-IV-1 自然環境與	1. 認識北極 地區的自然	一、南北極的自 然環境有何特	1. 教師觀察	【環境教育】	

極全變地球遷	在 及 管 解 。 一文、傳號獎富崩漳。	而及嘗解。 J文、象虎領富兆構。分反試決 B字表等,生面促通析思改問 1、格表表活貌進與判,善運語與徵達的,相理	要經化的係地1然人的係社1覺境關淵環濟議相。1解環文相。2敏人的係源境與題互 1析境景互 1战與互及。、文間關 1V自與觀關 1V察環動其	資地全遷地區戰。 - IV-2 > 遷地區戰。 - IV-2 變。 BC-IV-3 變。 BE-IV-3 變。 BE-IV-3 變。 BE-IV-3 變。 BE-IV-3 變。 BE-IV-3 慢。 BE-IV-3 ©。 BE-IV-3	環. 2. 地環	色? 1. 地極的自然環 的自然環 2. 南極的自然環	2. 量 3. 評 4. 驗自	環過環解料氣球及遷係【劃涯養道意常【SD候採行氣及響了「」化與體暖氣的。生教J並德義生SDG1行取動候其。7碳,石溫、化候關 涯育4涵倫於活SG3動緊應變影透循了燃室全、變 規】培化理日。】氣:急對遷	
			地 1a-IV- 2 説明重	地 Bc-IV-1 自然環境與	1. 了解多國 競相爭奪北	二、世界各國在 南北極如何競	1. 教師觀 察		
	· ·		要環境、	音源。	極地區的原	争?	^尔 2. 自我評		
極地	2區與 准品		經濟與文	地 Bc-IV-2	因	1. 北極的天然資	量		
全球	(乳)(()		化議題間	全球氣候變	2. 知道南極	源	* 3. 同儕互		
変を	=		的相互關	遷的衝擊。	地區的獨特	2. 南極的科學研	評		
		•	係。	地 Bc-IV-3	地理條件與 科學研究發	究	4. 紙筆測		
				區域發展與	0		驗		

第十九週	第三域特元	題社用言圖符人豐並互解。 -J文、像號類富能溝。 -J文、像號類富能溝。 -J- 人 工 經 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	地 1 然 人 的 係 社 1 覺境關淵 地 2 1 b 千 境景 互 一 3 会 以 的 係 源 1 记 说 與 互 及。 一 明 自 與 觀關 — 察 環 動 其 — 一 重	戦略競合。 地 Bc-IV-1 自然環境與	展 1. 認識 氣候 候義	三、如何面對全 球氣候變遷?	1. 教師觀察	
	四第極全變 域 6 地球遷 特課區氣 巴兩與候	祭相進斷並或題社用言圖符人豐並互解入關而及嘗解。」文、像號類富能溝。與議分反試決 B字表等,生面促通生題析思改問 1、格表表活貌進與活,判,善運語與徵達的,相理	△要經化的係地1然人的係社1覺境關淵訊環濟議相。1解環文相。2敏人的係源明境與題互 -析境景互 -銳與互及。里、文間關 V-自與觀關 V-察環動其	日資地全遷地區戰 塚。IV-2 響。BC-IV展 中國 現 の 	受2.氣影。	球孔全球擊 3. 遷 4. 全球擊 3. 遷 6. 金數 4. 金数	祭 2. 量 3. 評 4. 驗 自 同 紙 評 互 測	

第二十週	第一單元	社-J-A2 覺	地 1a-IV-	地 Bc-IV-1	1. 認識大洋	一、三大島群的	1. 教師觀	
	區域特色	察人類生活	2 說明重	自然環境與	洲的自然環	居民以何種產業	察	
	複習第一	相關議題,	要環境、	資源。	境與現代經	維生?	2. 自我評	
	單元第 5-	進而分析判	經濟與文	地 Bc-IV-2	濟發展	二、紐西蘭的產	量	
	6 課	斷及反思,	化議題間	全球氣候變	2. 了解南島	業發展有何特	3. 同儕互	
		並嘗試改善	的相互關	遷的衝擊。	語族與臺灣	色?	評	
		或解決問	係。	地 Bc-IV-3	原住民族的	三、探究活動:	4. 紙筆測	
		題。	地 1b-IV-	區域發展與	關係	到臺灣來尋根的	験	
		社-J-B1 運	1 解析自	戰略競合。	3. 知道大洋	毛利人,找到哪		
		用文字、語	然環境與	地 Bc-IV-4	洲在國際上	些連結證據?		
		言、表格與	人文景觀	問題探究: 大洋洲與臺	的戰略與競	四、澳洲的地理		
		圖像等表徵	的相互關	灣原住民族	合	位置如何影響其		
		符號,表達	係。	文化的連	4. 認識兩極	發展?		
		人類生活的	社 2a-IV-	結 。	地區的自然	五、國際局勢變		
		豐富面貌,	1 敏銳察		環境	遷下,大洋洲的		
		並能促進相	覺人與環		5. 知道兩極	國際地位有何改		
		互溝通與理	境的互動		地區在國際	變?		
		解。	關係及其		上的戰略與	六、南北極的自		
		社-J-C3 尊	淵源。		競合	然環境有何特		
		重並欣賞各 族群文化的	社 2a-IV-		6. 認識全球	色?		
		多樣性,了	3 關心不 同的社會		氣候變遷及 其影響	七、世界各國在		
		解文化間的	文化及其		六沙百	南北極如何競		
		相互關聯,	發展,並			爭?		
		以及臺灣與 國際社會的	展現開闊的世界			八、如何面對全		
		互動關係。	的世介			球氣候變遷?		
第二十一	第三次段		3					
週	考							

第二學期:

机砌以床	四二月秋	學習領域	學習重點		的可口馬	机锡工咖	15日上に	議題融	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	入	規劃(無則免填)
第一週	第灣來	社重族多解相以國互一Ca業化,間聯灣會係 尊各的了的,與的。	社1活社與域識係 社1活社與域識係1發經會社內的。 1發經會社內的。IV生或象領知 V生或象領知	地「Ca-IV-1 「臺的涉變 中範。	1. 認識名與。	1. 介紹臺灣地名的由來。	1. 習作評量2. 課堂問答	【教環由美自學自境理值境】經境與文解環倫	
第二週	第灣來	社用言圖符人豐並互解-J-文、像號類富能溝。字表等,生面促通電品與徵達的,相理運語與徵達的,相理	社1人群會的情了擇2b-受不在境歷,其個同社中與並抉	地Ca-IV-2 鄉(站鎮或名變 。 地類 。	認鎮地來演鄉市的分。	瞭解鄉等 鎮	1. 訪談紀錄 2. 心資料 3. 資析	【教人解上同體化重賞異人育」5 會不群文尊欣差	

第三週	第灣來	社用言圖符人豐並互解-J-B1、格表、集新 皇能溝。 然 是面促通運語與徵達的,相理	社3字片表據圖表等式並究3b-用照圖數地年言種呈釋果IV-文 語方現探。	地Ca-IV-2 鄉鎮縣 (或名變 。 地變	認鎮地來演鄉市的分。	認瞭有是產歷程等。	1. 習作評量 2. 課堂問答	
第四週	第灣名	社了B3 等等的群美活性了一B3 時形、化進富的形、化進富	社2活重及絡本與懷 社2同化性賞之2關周要其,土在。 2尊群的,其美一注遭議脈發意地 一重體差並文。以生的題 展識關 V不文異欣化	地及a-IV-3 聚名、的 聚名、的 關係。	認識聚落境。	1.介紹臺灣常見的地名種類。	1. 與 思	
第五週	第二章臺 灣聚落名	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗 社會現象 與社會領	地Ca-IV-3 聚落地名的 命名與環 境的關係。	1. 認識族群 文化與地名 的關係。	1. 瞭解臺灣在不同的歷史追問的有一塊之間, 一塊上的 一塊上 一塊上 一塊上 一塊上 一塊	1. 資料蒐集 與整理 2. 課型問答 3. 命 光碟	

第六週	第二章墓	圖符人豐並互解 社賞環的群美活性像號類富能溝。 一不境自與,的。表表活貌進與 3 時形、化進富徵達的,相理 欣空塑族之生	域識係 社2活重及絡本與懷內的。 2a,注遭議脈發意地知 W生的題 展識關	地問地活命行係 V-4:產物品 4:產物品	1. 地的2.文的 認與係識與係	多元比閩的 臺會受響 多元比閩的 灣,到。 是許原包化原客特 個多鄉 人名文说 () 一个,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 資料 蒐集 整理 2. 課堂 問答	
第七週	(第一次 段考)							
第八週	, 第灣 達 一 一 一 一 的 產 一 一 一 。 一 一 。 一 。	社-J-A2 第相進斷並或題制 一人人關而及當解的人人。 一人與議所思及問題, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人	社 1a-IV- 1 不 2 與域 識係 1 活 2 與域 部係 2 以 3 的。	地Cb-IV-2 食物運銷與 國際貿易。	1.生環係2.運貿況 農地的 食國現	1. 瞭解臺灣環境 學 學 別 因	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	

第九週	第三章 灣 達 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	社重族多解相以國互 一J並群樣文互及際動 等化,間聯灣會係 尊各的了的,與的。	社 1a-IV- 1 名覺驗現會社內的。 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	地Cb-IV-2 食物運銷與 國際貿易。	認識食物運銷與關際	瞭解臺灣進口哪 些種類的農產 品,析進出口品項 的差異。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	
第十週	第灣 生銷	社用言圖符人豐並互解-J文、像號類富能溝。B1、格表表活貌進與運語與徵達的,相理運語與徵達的,相理	社 1a-IV- 1 番	地 Cb-IV-2 食物運銷 國際貿易。	認識食物運銷與現況。	瞭解臺灣農產品 若要持,需要 外銷,需要 攜手努力。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	
第十一週	第食食 四文品安 食品 安	社—J-A2 解 描述 斯 並 或 題 人 人 關 而 及 當 解 。	社 1a-IV- 1 看 1 發經會社內的。 1 生或象領知	地Cb-IV-3 飲食品 食品 因改 地 食品 。	1.文物程2.化食3.加方代瞭化生。認時文認工法演解以產 識代化識目以變飲及的 全的。食的及。食食食過 球飲 品、時食食	1.瞭解環境四個 影響之化, 會 文文大 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗	
第十二週	第四章飲 食文化 食品安全	社-J-B3 欣 賞不同時空 環境下形塑 的自然、 群與文化之	社 3b-IV- 1 用道社相關。 1 選管與域資	地Cb-IV-3 飲食文化與 食品加造食 基因改造食物。	瞭解什麼是 友善環境飲 食	1. 瞭解到現代的 飲食來影響 反過,因 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗	

第十三週	第章飲食品安全	美活性 社重族多解相以國互,的。 J並群樣文互及際動增 豐 C欣文性化關臺社關進 富 賞化,間聯灣會係生 剪各的了的,與的。	社 3b-IV- 3b-IV- 3b-M- 3b-M- 3b-M- 3b-M- 3b-M- 3b-M- 4d- 4d- 4d- 4d- 4d- 4d- 4d- 4d- 4d- 4d	地Cb-IV-4 問題地究的無 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	問題探究— 似食 知 的 的 解 略 。	討論一人地互動 一人時 一人 一人 一人 一人 時 一人 時 門 決 門 門 決 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗		
第十四週	第二次段考				1 - 10-11-5		1 100 00 11 14	F on th	
第十五週	地史	社—J-A2 名 關 而 及 當 解 。	社1 會容析驗現1版領知生或象別社內解經會	地 Ad-IV-3 多元族群的 文化特色。	1.的變2.過樣的壓。了去貌地及 台景區質 灣的	1. 有圖 2. 的演學 2. 的演學 6. 公司 6. 公	1. 課程討論	【素育閱解知的詞意並如用彙人溝閱養】J3學識重彙涵懂何該與進通讀教 科內要的,得運詞他行。	
第十六週	海盜的故事	社-J-B3 欣 賞不同時空 環境下形塑 的自然、族	社 1b-IV- 1 應用社 會領域 部 知 生活 職 或 新 生	地 Bh-IV-1 自然環境背 景。	1. 了歷前 解史的 當別。 能國 2. 能國 第週 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1	請學生說一說對於海盜的印象	課程討論		

		群與文化之	現象。		的困境。			
			73 %		7 7 70			
		美,增進生						
		活的豐富						
		性。						
第十七週	奶茶大不同	社重族多解相以國互 一C3 賞化,間聯灣會係 尊各的了的,與的。	社 1b-IV- 1 應規 領知 生 或 報 出 送 議 系 生 社 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	地Ae-IV-4 問題探究: 產業對動 挑適。	1.了家文之容國奶同色 放明色 放受的 化 開接化 放受。	1.哪並拽的介、及前時說不不過一時說不不是 說一時說不不 說一時說不 說一時說不 就 的 一 時 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	課程討論	
第十八週	礦火捕魚	社用言圖符人豐並互解-J-B1、格表等,生面促通。格表表活貌進與運語與徵達的,相理	社 2c-IV-3 原意 原	地 Ae-IV-4 問題業所 選話與 調適。	1. 傳法及2.漁汛了統的困了業。台無理。台展不可能與所發	1. 說一說台灣有 哪些。 動介紹礦 的原理	課程討論	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。