

二、學校課程願景

(一)校本願景

走一條回歸本質的學校教育之路

(二)學校教育圖像

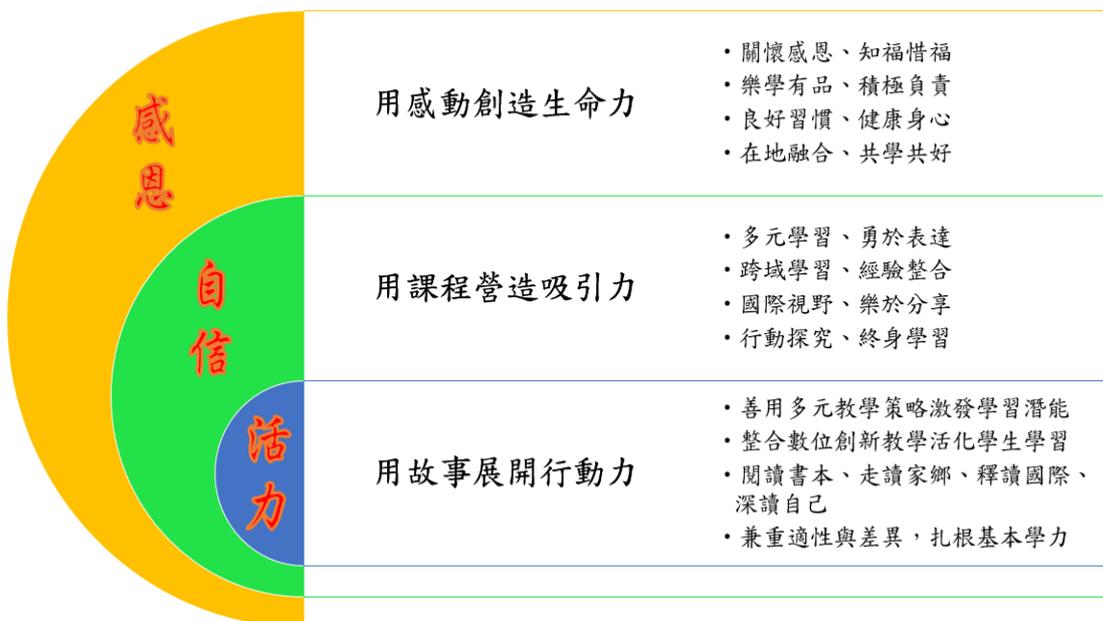
1. 學校圖像：茶香書香、在地國際、人文關懷。
2. 學生圖像：健康活力、自信創意、惜福感恩。
3. 教師圖像：愛與榜樣、專業增能、創新教學。
4. 家長圖像：熱誠明理、教育夥伴、創造多贏。
5. 社區圖像：在地情懷、資源挹注、共學共好。

(三)學校願景

掌握「學生為主體」的教學原則，建構「安全健康」的學習環境，規劃「多元適性」的學習課程，推動「親師合作」的伙伴關係，形塑「優質有品」的校園文化，綜合以上理念，我們共塑中興國小的願景為：



圖一：中興國小學校願景



(四)核心能力

培養學生，懷抱在地情感、擁有跨域視野、對事對物主動關懷，實踐知識自我成長、品味生活與尊重多元，具備國際行動力進而理解世界公民責任。基於上述教育目標，從學校教育、課程教學涵育中興學學生具備十項核心能力。

圖二：中興國小學生十項核心能力



(五)發展學校特色

「活力自信小茶人、跨域整合國際觀、負責感恩悅中興」的願景，植基於學校的環境、課程、教學及社群關係等四個向度，共同投入學生學習的發展與反思，以帶給每一位學生最佳的學習。

圖三：中興國小學校特色



(六)依據學校願景，建構學校總體課程地圖

