

## 七、課程實施說明

### (一)師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英文	2	2	1	-1	1. 招考英語專長代理教師 2. 鼓勵教師進修英語第二專長
數學	6	6	0	充足	師資充足
生活課程	3	5	0	-2	招考代課教師
藝術與人文	1	2	0	-1	招考代課教師
健康與體育	0	3	0	-3	鼓勵校內教師參加相關培訓，取得體育教師資格
自然科學	1	3	0	-1	由校內具自然科學相關科系背景教師擔任
綜合活動	4	2	0	-2	1. 請擔任綜合活動課程教師取的綜合活動 36 小時證書。 2. 請校內擔任綜合活動課程教師參加該領域總綱、領綱及相關教學研習。
社會	3	2	0	-1	招考代理教師，由代理教師任課

(二)教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	26	良好	<p>1. 提供各領域及校訂課程課程教學使用。</p> <p>2. 於辦理營隊活動或宣導活動學生學習使用。</p> <p>提供學生遠距教學使用。</p>
2	觸控銀幕	8	良好	<p>1. 設置於各班級教室較多使用於國語、數學、英語、生活等相關各領域教學。</p> <p>2. 設置於美勞教室、自然教室，規劃於藝術與人文課程、自然課程、校訂課程教學使用。</p> <p>部分觸控螢幕為移動式，可用於全校共同課程教學活動或是相關宣導活動。</p>
3	教學電腦	14	良好	<p>1. 設置於各班級教室、科任教室、電腦教室，提供各領域教學使用。</p> <p>學生使用電腦於英語遠距教學方案、與國際交流課程活動、國際學伴視訊活動。</p>
4	投影機	3	尚可	<p>1. 設置於視聽教室提供全校學生集會活動、校訂課程、全校性課程教學活動、宣導活動、直笛隊組訓活動使用。</p> <p>2. 設置於美勞教室，提供藝術與人文及校訂課程及其他相關領域課程使用。</p> <p>設置於圖書室，提供閱讀教學活動、宣導活動以及各領域教學活動使用。</p>
5	無線網路	1 式	尚可	<p>1. 設置於全校教學範圍區域，提供各領域教學、各項教學與學習活動使用。</p> <p>2. 校園網路有時候會不穩定。</p>
6	數位相機	2	尚可	<p>1. 保管於辦公室，提供學生各領域教學及校訂課程教學使用。</p> <p>2. 可增購數台，提供學生學習紀錄使用。</p>
7	攝影機	1	尚可	<p>1. 保管於辦公室，提供學生各領域教學及校訂課</p>

				程教學使用。
8	耳機麥克風	24	良好	1. 保管於辦公室，提供學生各領域教學及校訂課程教學使用。
9	手提式擴音機	2	尚可	1. 保管於辦公室，提供師生各領域課程教學或是辦理戶外教學活動使用。  目前現有的設備其中一台較老舊，規劃購置簡便型擴音機，增加教學與學習的便利性。
10	數位奈米黑板	1	良好	1. 設置於自然教室，多功能，用途廣，提供課程教學及各項活動使用。
11	實驗設備與器材	1 式	尚可	1. 設置於自然教室，保管情形良好，提供自然課程及校訂課程使用。
12	各類體育設備與器材	1 式	尚可	1. 保管於體育器材室，提供體育、社團課程級學校辦理體能活動時可以使用。 2. 體育器材室由本校訓導組長擔任管理人。
13	鋼琴	1 台	新購	1. 提供生活課程、綜合活動課程、音樂課、社團活動以及辦理各項課程教學活動使用。 2. 需要定期保養以及維護。
14	電鋼琴	1 台	尚可	1. 提供生活課程、綜合活動課程、音樂課、社團活動以及辦理各項課程教學活動使用。
15	音樂設備	1 批	尚可	1. 提供生活課程、綜合活動課程、音樂課、社團活動以及辦理各項課程教學活動使用。
16	茶藝教學設備	1 批	良好	1. 設置於茶藝教室，用於校訂課程教學以及辦理交流活動、體驗課程使用。

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展 委員會	1. 掌握學校願景，發展學校本位課程。 2. 審議學校課程計畫。 3. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。  課程評鑑		✓					✓	✓					✓
領域教學 研究會	1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 教材、教法、評量等相關教學議題。 3. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。  領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。		✓					✓		✓				✓
特殊教育推行 委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育計畫。 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。		✓					✓		✓				✓
教師專業學習 社群： 閱讀教學研究 社群 國際教育教師 社群	1. 定期討論、對話進行主題專業成長。 2. 共同備課、公開授課、共同議課 3. 教學經驗及教學策略分享與交流  其中執行檢討、期末成果發表會		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	

<p>課程發展 委員會</p>	<p>4. 掌握學校願景，發展學校本位課程。</p> <p>5. 審議學校課程計畫。</p> <p>6. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。</p> <p>課程評鑑</p>	✓					✓	✓				✓	
<p>領域教學 研究會</p>	<p>4. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。</p> <p>5. 教材、教法、評量等相關教學議題。</p> <p>6. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。</p> <p>領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。</p>		✓				✓		✓			✓	
<p>特殊教育推行 委員會</p>	<p>1. 審議及推動學校年度特殊教育計畫。</p> <p>2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。</p> <p>3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。</p>		✓				✓		✓			✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。