

第 1 週	友善校園	公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 輔 Dc- IV-1 同理心、人際溝	尊重差異、有效溝通	1. 能夠尊重文化差異與包容。 2. 正確有效溝通促進人際關係。	1. 觀察：欣賞他人優點。 2. 討論：彼此分享對方優點。 3. 分組：用團體遊戲拉進彼此距離。	1. 分組活動說出組員優點。 2. 小組合作完成任務。	學習單
第 2 週	校園民主生活	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	人 J3 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則。 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪一些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	了解學生在校享有之權利，並透過議會形成共識，以實踐公民德性。	民主議事會 1. 認識開會議程 2. 訂定班級公約	參與討論，並發表個人看法。	影片：公民叮：友善校園與終身學習 (4)-開班會囉
第 3 週	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候之變遷與原因(一)	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 4 週	自我保護	公 Ad-IV-2 為什麼人權為超越國籍、種族、族群、文化、性別、性傾向與身心障礙等普遍性的保障？ 輔 Aa- IV-2 自我悅納、尊重自我與差異。	身體自主權	認識身體自主權並尊重與維護他人。	1. 辨識：身體自主權。 2. 討論：小組分享如何尊重與維護他人身體自主權。	1. 小組發表 2. 個人分享	學習單

第 5 週	防災常識	地 Ae- IV-4 問題探究:颱風與生活。 輔 Db- IV-1 生活議題的問題解決、 危機因應與克服困境的方法。	危機處理	察覺人為或自然環境的危險情境。	1. 辨識：人為或自然環境的危險情境。 2 處理：評估並運用最佳處理策略，以保護自給與家人。	面對各種危機如何最適宜處置。	學習單
第 6 週	法治教育	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、 互動與工作效能的提	法治重要性	瞭解法治教育在團體的重要性	討論：團體中常見的法治規範。	小組分享法治精神如何運用於團體生活。	學習單
第 7 週	認識特殊生 (特殊教育、融合教育)	能理解、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。 能學習與身心障礙者的相處之道。	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	「認識特殊生」學習單
第 8 週	交通安全用路環境篇	A2 系統思考與解決問題 C1 道	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	覺察環境危險情境，探討事故發生的因素。	利用 google map 認識上放學路段，並探討可能造成交通事故的原因。	完成學習單，並分享撰寫內容。	學習單：你不可不知-上下

		德實踐與公民意識	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。				學路線危險分析
第 9 週	生命教育	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	生命的意義與價值	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	討論：如何尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	小組分享	學習單
第 10 週	交通安全行人篇	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	探討事故發生的原因，並能評估或運用最佳處理策略。	1. 交通法規全都錄宣導最新的交通法規 2. 影片欣賞：行人綠燈過馬路，竟然也被撞？！ 3. 道路殺手「內輪差」阿公級交通安全專家現身說法	參與討論，並發表以下議題之看法： 1. 行人穿越馬路時，應該注意哪三件事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？什麼是內輪差？	影片：道路交通管理處罰條

第 11 週	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第 12 週	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習自我認同及與異性相處之道。	1. 能覺察隱藏性別刻板印象的事。2. 能消除因性別產生的歧視及偏見	1. 觀看影片 2. 填寫學習單	完成學習單	
第 13 週	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1 能瞭解視力保健之方法。2.. 能增進口腔衛生知能。		聆聽「健康促進」講座	
第 14 週	人權教育	J15 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義	憲法對人權之保障	能認識基本人權。 能認識兒童權利公約	1. 觀看人權介紹影片。 2. 填寫學習單	能說出何謂基本人權	
第 15 週	新興毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 瞭解毒品的危害 3. 能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導 2. 填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	
第 16 週	美化綠化愛校園	A3 規劃執行與創新應變 B3	綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於	運用美學於日常生活中，並維護環境之美	善用工具維護校園環境，並營造校慶運動會氛圍。	提供想法並參與校園美	

		藝術涵養與美感素養	日常生活中，展現美感。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。			化綠化工作。	
第 17 週	親情倫理	公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？ 公 Ba-IV-3 家人間親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何護有權利與義務？	親情重要性	探討家庭的初級社會化意義及與其他社會制度關係。	討論：家庭親情重要性、法律上關係。	小組分享個人在家庭中地位與重要性。	學習單
第 18 週	網路天空	公 Cb-IV-2 媒體與社群網站在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何	網路陷阱、網路常見法律問題	遍是網路陷阱與避免觸犯網路法律問題	討論：網路常見陷阱與法律問題如何避免。	小組分享網路常見狀況	學習單

		覺察其影響？					
第 19 週	三好校園-感恩	品 J7 同理分享與多元接納。	1. 知福惜福 2. 回饋付出	1. 滿足現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。 3. 體貼他人心意，以感恩的態	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 21 週	多元文化	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	多元文化差異	尊重多元文化差異	辨識：文化差異性。 討論：如何落實尊重多元文化。	小組分享	學習單
第 22 週	校園生活大回顧	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	品 J9 知行合一與自我反省。 綜 a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向	學習人際溝通技巧，並以正向態度自我反省。	班級檢討與建議優點大轟炸與檢視個人行為表現	參與討論，並發表個人看法。	校園生活大回顧

			的態度經營人際關係。				
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
第 1 週	校園民主生活	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法	理解同學特質，以實踐民主法治幹部的同學。	幹部選我一定行 1. 優點大轟炸，推舉適合人選 2. 不記名投票，並選出班級幹部	參與討論，並發表個人看法。	

			治觀念。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。				
第 2 週	兒童人權	能瞭解兒童權利公約的意涵	兒童權利公約的	能瞭解兒童的人權，並能捍衛自己的權利	觀看兒童權利公約影片	能正確回答童權利公約之相關問題	
第 3 週	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 4 週	適性入學 宣導	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 綜 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	覺察自己的能力與興趣，統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	專人到校演講與分享，並對十二年國教適性入學具有基本了解。	專心聆聽，並從中習得所需。	
第 5 週	租稅教育 大進擊	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊	科 J8 針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。	養成社會責任感及執行公共的行動方案	專人到校演講與分享，並探討租稅教育在生活中的重要性。	專心聆聽，並發表個人看法。	
第 6 週	品德教育 — 感恩 篇	A2 系統思考與解決問題	品 EJU6 欣賞感恩	體認人際關係的重要性，並學習欣賞感	影片欣賞 探討如何看到他人背後的用心。	分組討論，並發	1. 新北市國民中學品德教育

		C1 道德實踐與公民意識	綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	恩，以正向的態度經營人際關係。		表個人看法。	手冊 2. 影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=5qNk5wg0Wn0
第 7 週	品德教育—合作篇	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	品 J2 重視群體規範與榮譽。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	重視群體規範與榮譽，發揮個人正向影響，進而提升團體效能。	影片欣賞 探討如何與同學合作達成共同目標	分組討論，並統整看法進行發表。	1. 新北市國民中學品德教育手冊 2. 影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=K3RI nNLIEiw
第 8 週	環境教育	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	環境倫理重要性	瞭解生物多樣性及環境成載力的重要性。	問題探究：人與周遭環境的互動關係。 討論：自然環境的倫理價值	小組分享	學習單
第 9 週	人權教育	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	觀看人權教育影片。	能分享觀看影片心得	人權教育

第 10 週	三好校園	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	說好話、做好事	1. 凡是三思而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。 2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	三好校園
第 11 週	淺談愛滋與反歧視	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 社 2b-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	解析媒體傳遞的性別迷思、偏見與歧視，感受不同群體在社會處境中的經歷與情緒。	透過實際案例分析，討論臺灣對愛滋病的誤解與偏見	參與討論，並發表個人看法。	1. 民報：世界愛滋日／台灣對愛滋的五大誤解與偏見 2. 鳴人堂：楊貴智／當法律選擇保護喜歡安定的人—談愛滋退學案
第 12 週	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	生涯發展教育
第 13 週	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	多元性別的尊重	1. 能瞭解何謂多元性別。 2. 能接納不	1. 聆聽性平治宣導。	能說出何謂多元性別	輔諮中心教材
第 14 週	美化綠化愛校園	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養	綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	運用美學於日常生活中，並維護環境之美	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠化工作，營	美化綠化愛校園

			童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。			造友善校園。	
第 15 週	地球暖化議題	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	能發現臺灣的氣候問題及趨勢，並願意付諸公民價值與行動。	探討地球暖化對嘉義地區可能的影響？愛惜地球，我們可以做什麼？	參與討論，並發表個人看法。	影片： 1. 一分鐘看懂臺灣氣候變遷科學報告 2017
第 16 週	生命教育	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	生命的意義與價值	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	討論：如何尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	小組分享	學習單
第 17 週	拒絕毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的的方法	能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	拒絕毒品
第 18 週	網路陷阱及法律問題	公 Cb-IV-2 媒體與社群網站在公共意見形成的過程中，扮演什麼角	網路陷阱、網路常見法律問題	遍是網路陷阱與避免觸犯網路法律問題	討論：網路常見陷阱與法律問題如何避免。	小組分享 網路常見狀況	學習單

		色？閱聽人如何覺察其影響？					
第 19 週	安全教育	能注意水域安全。	水域安全	1. 能判別水域安全與否 2. 玩水時能選擇安全的水域。 3. 避免不安全的戲水行為。	1. 觀看宣導影片 2. 聆聽「水域安全」講座	能正確回答水域安全之相關問題	安全教育
第 20 週	環境永續發展	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性，進而運用策略與行動促進環境永續發展。	探討人類的消費行為對生態環境的影響，如何從校園做起？	參與討論，並發表個人看法。	影片： 1. 不要膠下去 2. 【文茜世界周報】全球暖化衝擊海洋生態塑膠垃圾快超越魚類
第 21 週	校園生活大回顧	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	品 J9 知行合一與自我反省。 綜 a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學習人際溝通技巧，並以正向態度自我反省。	班級檢討與建議優點大轟炸與檢視個人行為表現	參與討論，並發表個人看法。	校園生活大回顧

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

113 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育○○班第一二學期特殊需求領域○○課程○○組 教學計畫表 設計者：_____ (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節

三、教學對象：EX-學障 7 年級 2 人、自閉症 7 年級 1 人共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						