

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學 113 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：黃美雲

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>(一)聆聽</p> <p>1-I-1 能聆聽他人的發言。(簡)</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，指出聆聽的內容。(簡)</p> <p>1-I-3 能認識生活常用的話語。(重)</p> <p>(二)口語表達</p> <p>2-I-1 能在提示下簡要回答問題。(簡)</p> <p>2-I-2 能仿說所聽聞的簡要內容。(簡、減)</p> <p>(三)標音符號與運用</p> <p>3-I-1 能在提示下訪說、拼讀及書寫注音符號。(簡、減)</p> <p>3-I-2 能在提示下運用注音符號輔助識字。(簡、減)</p> <p>3-I-3 能在提示下運用注音符號寫出語詞。(簡、減)</p> <p>(四)識字與寫字</p> <p>4-I-1 指認常用國字至少 700，使用 400。(簡、減)</p> <p>4-I-2 能在提示下利用部件、部首輔助識字。(簡、減)</p> <p>4-I-4 能在提示下學習良好的書寫姿勢(簡)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，練習運筆。(簡、減)</p> <p>(五)閱讀</p> <p>5-I-1 能仿說生活中常用的詞語和短句。(簡、減)</p> <p>5-I-2 能在提示下認識常用標點符號。(簡、減)</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(簡、減)</p> <p>5-I-6 在提示下看圖描述圖片的故事內容。(簡、減)</p> <p>(六)寫作</p> <p>6-I-2 在提示下能仿說及觀察，學習寫</p>	<p>1. 標音符號</p> <p>Aa-I-1 在提示下能描寫聲符、韻符和介符。(簡、減)</p> <p>Aa-I-2 在提示下能仿說和描寫聲調的標注方式。(簡、減)</p> <p>Aa-I-3 在提示下能仿說和描寫二拼音和三拼音。(簡、減)</p> <p>Aa-I-4 在提示下能仿說和描寫結合韻。(簡、減)</p> <p>Aa-I-5 在提示下能標注注音符號。(簡、減)</p> <p>2. 字詞</p> <p>Ab-I-1 認讀 700 常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-I-2 使用 400 常用的字。(簡、減)</p> <p>Ab-I-3 在提示下能仿寫常用字筆畫及部件的空間結構。(簡、減)</p> <p>Ab-I-5 認讀 700 常用的語詞。(簡、減)</p> <p>Ab-I-6 使用 400 常用的語詞。(簡、減)</p> <p>Ac-I-1 在提示下能認識常用標點符號。(簡、減)</p> <p>Ac-I-2 在提示下能說出簡單的基本句型。(簡)</p> <p>Ad-I-3 在提示下能仿說簡單的故事、童詩等。(簡、減)</p> <p>Ba-I-1 在提示下能仿寫順敘法。(簡、減)</p> <p>※學習策略</p> <p>特學 A-I-2 提示系統</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>1. 在提示下能認讀生活中使用頻率較高的國字或語詞。</p> <p>2. 能仿寫或描寫生活使用頻率較高的國字或語詞。</p> <p>3. 在提示下能說出生活常用的句型。</p> <p>4. 在提示下能用課文中的語詞造句。</p> <p>5. 能透過練習增加學習印象。(特學)</p>	<p>一、評量方式</p> <p>1. 紙筆評量： 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 70%。</p> <p>2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 70%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 70%。</p> <p>3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 70%。</p> <p>二、評量調整</p> <p>1. 場地 (獨立考場)</p> <p>2. 時間 (提早入場、延長評量時間)</p> <p>3. 內容 (調整試卷配分)</p> <p>4. 試卷呈現 (口頭報讀)</p>

	<p>作的方式。(簡、重) 6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>※學習策略 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	L1(新學年新希望)	1. 能仿說、拼讀及描寫注音符號。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能利用部件、部首輔助識字。 4. 能看圖簡要描述圖片的故事內容。	1. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的語詞。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 在提示下能認唸、拼讀及書寫本課注音符號。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 3-4 週	L2(一起做早餐) L3(走過小巷)	1. 能仿說、拼讀及描寫注音符號。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能利用部件、部首輔助識字。 4. 能看圖簡要描述圖片的故事內容。	1. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的語詞。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 在提示下能認唸、拼讀及書寫本課注音符號。 4. 能在提示下運用「……看起來……」連接自己的生活經驗，練習造句。
第 5-6 週	L4(運動會)	1. 能仿說、拼讀及描寫注音符號。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能利用部件、部首輔助識字。 4. 能看圖簡要描述圖片的故事內容。	1. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的語詞。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 在提示下能認唸、拼讀及書寫本課注音符號。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 7 週	複習 L1~L4	1. 能仿說、拼讀及描寫注音符號。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能利用部件、部首輔助識字。 4. 能看圖簡要描述圖片的故事內容。	1. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的語詞。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 在提示下能認唸、拼讀及書寫本課注音符號。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 8-9 週	L5(水上木偶戲)	1. 在提示下能拼讀生活中常用的詞語。 2. 能仿說採收農作物或關於合作的相關經驗。 3. 能在提示下認讀或仿寫本課詞語、語句。	1. 在示範、舉例、圖片提示認識生活中常用的語詞。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 透過圖片認讀或仿寫課文中常用的詞語、語句。 4. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 5. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 10 週	L6(小鎮的柿餅節)	1. 能學習正確的坐姿和握筆姿勢。 2. 能聆聽及認讀課文中的生字語詞，能利用部件、部首輔助識字。 3. 能在提示下複習課文內容。	1. 在示範、舉例、圖片提示認識課文語詞。 2. 能專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 3. 能在圖片引導下仿說及描述課文內容。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。

第 11 週	L7(國王的新衣裳)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽及認讀課文中的語詞。 2. 能看圖照樣造簡單句。 3. 能透過字形認讀國字。 4. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下聆聽電子教科書的故事，簡要仿說內容重點。 2. 透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。 3. 能在圖片提示、老師示範後運用注音符號的輔助，認讀課文中的字形。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 12-13 週	L8(「聰明」的小熊)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能透過字形認讀生字詞語。 3. 能聆聽及認讀課文中的語詞。 4. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識課文的國字，並簡要說出自己的想法。 2. 透過國字搭配語詞圖片的方式，認識課文的生字詞語。 3. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的生字語詞。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 14 週	複習 L5~L8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能透過字形認讀生字詞語。 3. 能聆聽及認讀課文中的語詞。 4. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識課文的國字，並簡要說出自己的想法。 2. 透過國字搭配語詞圖片的方式，認識課文的生字詞語。 3. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的生字語詞。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 15 週	L9(大象有多重?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡要仿說課文大意。 2. 能透過字形認讀生字詞語。 3. 能聆聽及認讀課文中的生字語詞。 4. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下觀察課文插圖並連結課文，簡要仿說內容重點。 2. 能在提示下認識左右結構的字，觀察課文生字的字形。 3. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的生字語詞。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 16-17 週	L10(我愛冬天)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字形認讀生字詞語。 2. 能聆聽及朗讀課文。 3. 能仿寫語詞並使用標點符號。 4. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下認識本課的生字詞語，歸納「冫」和「火」偏旁生字的形、音、義。 2. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3. 在示範、舉例、圖片提示運用仿寫技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 18-19 週	L11(遠方來的黑皮)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡要仿說課文大意。 2. 能運用注音符號輔助識字，透過字形認讀生字詞語。 3. 能利用部件、部首輔助識字。 4. 能聆聽及朗讀課文。 5. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下觀察課文插圖並連結課文，簡要仿說內容重點。 2. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識「肉」、「月」部件生字的形、音、義。 3. 能在提示下認識本課的反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 4. 能在提示下認真觀察，簡要說出動物外表、動作的特色。 5. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 20 週	L12(新年快樂)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文中常用的語詞。 2. 能用疊字詞來形容生活的事物。 3. 能用注音符號認讀生字。 4. 能透過字形認讀生字詞語。 5. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片及生活例子，認識課文中常用的語詞。 2. 在示範、舉例、圖片提示練習用疊字詞來形容生活的事物。 3. 能在提示下運用注音符號的輔助，唸出「相」在不同情境下的正確讀音。 4. 在示範、舉例、圖片提示下，認識「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。
第 21 週	複習 L9~L12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文中常用的語詞。 2. 能用疊字詞來形容生活的事物。 3. 能用注音符號認讀生字。 4. 能透過字形認讀生字詞語。 5. 能描寫或仿寫生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片及生活例子，認識課文中常用的語詞。 2. 在示範、舉例、圖片提示練習用疊字詞來形容生活的事物。 3. 能在提示下運用注音符號的輔助，唸出國字在不同情境下的正確讀音。 4. 透過教育部「國字標準字體筆順學習網」練習筆順。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	L1(春天的顏色)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並簡要仿說課文大意。 2. 能聆聽及朗讀課文。 3. 能用疊字詞來形容生活的事物。 4. 能透過字形認讀生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下觀察課文插圖並連結課文，簡要仿說內容重點。 2. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3. 在示範、舉例、圖片提示練習用疊字詞來形容生活的事物。 4. 在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，認識「土」偏旁生字的形、音、義。
第 3 週	L2(花衣裳)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽及認讀課文中的語詞。 2. 能看圖照樣造簡單句。 3. 能透過字形認讀及描寫生字詞語。 4. 能用疊字詞來形容生活的事物。 5. 能在提示下的句型中標示標點符號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下聆聽電子教科書的故事，簡要仿說內容重點。 2. 透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，認識「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 4. 在示範、舉例、圖片提示下，練習「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 5. 在示範、舉例、圖片提示認識句子語意，練習使用正確的標點符號。
第 4 週	L3(彩色王國)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽不同的聲音，簡要說出自己的感受。 2. 能仿寫並使用注音符號認識語詞。 3. 能聆聽及認讀課文中的生字詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下聆聽生活中的各種聲音，簡要說出自己的感受。 2. 能在示範、舉例、圖片提示及注音符號的輔助，分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語。 4. 在示範、舉例、圖片提示下，認識「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。
第 5-6 週	L4(爸爸)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用注音符號認識生字。 2. 能透過部首認識及描寫生字。 3. 能聆聽及朗讀課文。 4. 能看圖照樣造簡單句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2. 能在示範、舉例、圖片提示下，分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，練習造字、識字。 3. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。
第 7 週	複習 L1~L4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用注音符號認識生字。 2. 能透過部首認識及描寫生字。 3. 能聆聽及朗讀課文。 4. 能看圖照樣造簡單句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2. 能在示範、舉例、圖片提示認識字詞與部首練習造字、識字。 3. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 8-9 週	L5(我的家人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽及朗讀課文。 2. 能透過部首認識及描寫生字詞語。 3. 能仿寫並使用注音符號認識生字。 4. 能看圖照樣造簡單句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。 3. 能在提示下運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。
第 10 週	L6(愛笑的大樹)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並簡要仿說課文大意。 2. 能透過部首認識及描寫生字詞語。 3. 能看圖照樣造簡單句。 4. 能在提示下的句型中標示標點符號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下觀察課文插圖並連結課文，簡要仿說內容重點。 2. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，認識部首「心」練習造字、識字。 3. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 4. 能在提示下依據課文，認識冒號和引號的用法。

第 11 週	L7(月光河)	1. 能聆聽及朗讀課文。 2. 能透過部首認識及描寫生字詞語。 3. 能仿寫並使用注音符號認識生字。 4. 能看圖照樣造簡單句。	1. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 能在示範、舉例、圖片提示認識生字詞語、部件「昔」的字，練習造字、識字。 3. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識「自、白」的字形與意思。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。
第 12 週	L8(黃狗生蛋)	1. 能聆聽及朗讀課文。 2. 能仿寫並使用注音符號認識生字。 3. 能看圖照樣造簡單句。	1. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 能在提示下運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 3. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 13 週	複習 L5~L8	1. 能聆聽及朗讀課文。 2. 能仿寫並使用注音符號認識生字。 3. 能看圖照樣造簡單句。	1. 能在教師引導及根據朗讀提示，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 能在提示下運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 3. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 14-15 週	L9(神筆馬良)	1. 能聆聽並簡要仿說課文大意。 2. 能仿寫並使用注音符號認識生字。 3. 能聆聽及認讀課文中的生字語詞。	1. 能在提示下觀察課文插圖並連結課文，簡要仿說內容重點。 2. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識部首為「刀」的字，練習造字、識字。 3. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的生字語詞。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 16-17 週	L10(快樂的探險家)	1. 能聆聽及認讀課文中的生字。 2. 能仿說顛倒詞的詞語。 3. 能用疊字詞來形容生活的事物。	1. 能在提示下認識本課生字詞語，認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 能在示範、舉例、圖片提示，比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法。 3. 能在示範、舉例、圖片提示練習用疊字詞來形容生活的事物。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 18 週	L11(小讀者樂園)	1. 能仿寫並使用注音符號認識生字詞語。 2. 能透過部首認識生字詞語。 3. 能仿說時間的基本句型。	1. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識本課的生字詞語，並練習寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 能在示範、舉例、圖片提示認識生字詞語、部首「食」的字，練習造字、識字。 3. 能在提示下運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。
第 19 週	L12(巨人山)	1. 能透過部首認識及描寫生字。 2. 能看圖照樣造簡單句。 3. 能仿說時間的基本句型。	1. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識課文部首的生字，練習造字、識字。 2. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。 3. 能在提示下，從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。
第 20 週	複習 L9~L12	1. 能聆聽並簡要仿說課文大意。 2. 能仿寫並使用注音符號認識生字。 3. 能聆聽及認讀課文中的生字語詞。	1. 能在提示下觀察課文插圖並連結課文，簡要仿說內容重點。 2. 能在提示下運用注音符號的輔助，認識部首的字，練習造字、識字。 3. 在示範、舉例、圖片提示認識課文中的生字語詞。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標