

三、嘉義縣 社團國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	情植薰衣草	課程 設計者	李立偉	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼 應之說明	透過薰衣草植物的種植，使學童充滿活力並養成勤樸的習慣，學童在薰衣草料理的製作上充滿好奇及自信。學童能把薰衣草應用在料理上，並製作薰衣草茶飲、工藝佈置及香氛保養等，用來提升生活品質。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、擬訂種植計畫，透過自身動手操作，因應日常生活情境，養成處理及解決日常生活問題。 二、運用「聽、說、讀、寫、作」策略，培養學生基本語文能力，能運用同理心達成人際溝通及互動。 三、理解種植和照顧農作物的辛苦，感謝他人的付出，落實團隊合作。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p style="text-align: center;">認識 薰衣草</p>	<p>語文1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>社會2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性</p> <p>自然 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p>	<p>1. 閱讀認識薰衣草相關文本</p> <p>2. 書寫認識薰衣草學習單</p> <p>3. 植物圖鑑的使用方式。</p>	<p>1. 知道薰衣草植物。</p> <p>2. 了解香草植物的歷史。</p> <p>3. 認識東方的香草植物。</p> <p>4. 了解台灣常見的香草植物。</p> <p>5. 了解薰衣草植物的用途</p>	<p>1. 能正確說出什麼是薰衣草植物。</p> <p>2. 能說出二種東方的香草植物。</p> <p>3. 能說出三種台灣常見的香草植物。</p> <p>4. 能說出薰衣草植物三種用途。</p>	<p>活動一：介紹薰衣草植物(1節)</p> <p>(1) 教師把薰衣草植物展示出來。並請學員自由參觀、觸摸、聞香、探索和討論。</p> <p>(2) 老師講解什麼是「薰衣草植物」?</p> <p>(3) 教師提問：「請問薰衣草植物分布地區？」(並準備世界地圖掛圖)</p> <p>活動二：講述香草的歷史(1節)</p> <p>(1) 教師講述香草植物的歷史。(教師邊說邊指著桌上擺的香草告訴學生香草的歷史)</p> <p>(2) 教師提問：「神農氏是哪一國人？他是一位怎樣的人？」</p> <p>活動三：教師講解東方的香草植物(1節)</p> <p>(1) 教師講解東方的香草植物。(教師準備哇沙米、肉桂、紫蘇、九層塔、薑、蔥、蒜、花椒、芹菜…讓學員們利用五官盡情的與香草對話，並講解香草植物在東方。)</p> <p>(2) 教師提問：「您能說出日常生活中有哪些香草？」(日常生活中常用的香草有肉桂、紫蘇、九層塔、薑、蔥、蒜、花椒…)</p> <p>活動四：教師講解薰衣草植物的用途(2節)</p> <p>(1) 教師講解薰衣草植物的用途。(教師準備各種不同的薰衣草植物產品，薰衣草肥皂、薰衣草茶包、薰衣草洗髮精、薰衣草精油…拿著以上薰衣草製品詳細的講解薰衣草的用途)</p> <p>(2) 教師提問：「請您說出薰衣草植物三種用途。」</p>	<p>1. 薰衣草</p> <p>2. 世界地圖掛圖</p> <p>3. 植物圖鑑</p> <p>4. 香草植物</p> <p>5. 各種薰衣草植物產品</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	--------------------------------------

<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>栽種 薰衣草 方法</p>	<p>語文5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>自然po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>綜合pc-III-1能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。</p>	<p>1. 閱讀如何栽種薰衣草植物的相關資料</p> <p>2. 認知--如何在校園中種植薰衣草植物並仔細照顧</p>	<p>1. 辨別薰衣草的外型及氣味。</p> <p>2. 了解栽種及照顧薰衣草的方法及功用。</p>	<p>1. 能正確辨別出薰衣草。</p> <p>2. 能說出扦插的方法並自己扦插一盆薰衣草植物。</p>	<p>活動一：介紹植物繁殖方式(2節)</p> <p>植物花卉的繁殖方法有很多，有性繁殖、嫁接繁殖、扦插繁殖、分離繁殖等方式，老師介紹幾種常用的繁殖方式</p> <p>1 種子繁殖法：種子繁殖是最簡單直接的方法，適用於一兩年生的花草</p> <p>2 壓條繁殖法：在夏季最為適合繁殖的方法為壓條繁殖，夏季溫度高，植物新陳代謝旺盛，壓條能夠快速的長出根系。</p> <p>3 扦插繁殖法：扦插繁殖為營養繁殖法之一種，係割取母株營養器官(根、莖、葉之一部分)，插入砂土或其他生根媒介物，於適宜的插床使失去之部位能再生，成為完整獨立之植物的繁殖法稱之。此法適用於再生能力強大，容易生根之植物。</p> <p>活動二：植栽植物介紹與說明(2節)</p> <p>1. 老師利用實物介紹薰衣草的外型、氣味、照顧方法及功用。</p> <p>2. 老師解說如何栽種及照顧薰衣草的方法。</p>	<p>1. 薰衣草</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 種植植物用具</p>	<p>4</p>
--	--------------------------	---	---	--	--	--	---	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>動手栽種薰衣草</p>	<p>自然pc-III-2能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>綜合1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. 實作--在校園中種植薰衣草植物並仔細照顧 2. 觀察記錄栽種的薰衣草植栽成長情形 3. 植物繁殖的方式 ppt</p>	<p>1. 看老師的示範並練習扦插的方法。 2. 扦插薰衣草植物並照顧和觀察其成長 3. 分享薰衣草植物的種植及觀察記錄心得。</p>	<p>1. 能將扦插的薰衣草植物做觀察記錄。 2. 學生能上台分享薰衣草植物種植及觀察紀錄心得。 3. 資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p>	<p>活動一：種植小高手(3節) 1. 老師及學生共同準備，材料包括盆子，種子、培養土、薰衣草植株、澆花器和剪刀。 2. 老師解說並示範薰衣草植物的扦插方法。 3. 老師指導學生應用扦插方法，親自栽種數盆薰衣草植物，並妥善照顧以及做觀察紀錄。</p> <p>活動二：觀察與分享(1節) 4. 指導學生上台分享薰衣草植物種植及觀察紀錄心得。</p>	<p>1. 薰衣草 2. 電腦 3. 種植植物用具</p>	<p>4</p>
--	----------------	--	---	---	--	---	---------------------------------------	----------

語文2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。

藝文 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。

綜合2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。

資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得

1. 薰衣草植物應用ppt  
2. 薰衣草書籤的製作方法簡報

1. 知道薰衣草的功用。
2. 學會製作薰衣草書籤。
3. 表達與分享製作薰衣草書籤的心得。
4. 欣賞別人的作品並說出優點。

1. 能說出三種薰衣草植物的功用
2. 能做出一張薰衣草書籤
3. 能上台分享製作書籤的心得
4. 資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。

活動一：猜猜看(1節)

1. 教師拿出自製完成的押花書籤，讓學生猜一猜是使用哪種香草植物製成的。
2. 老師介紹薰衣草植物在日常生活中的應用

活動二：壓花書籤的方法(1節)

1. 回憶薰衣草植物的外貌，討論出較適合製作書籤的植物以及較適合摘採薰衣草植物的時間。
2. 教師介紹可以製作壓花書籤的各種方法。

活動三：介紹薰衣草書籤製作步驟(1節)

1. 透過白板寫出書籤製作的步驟要點，並請學生記錄在筆記本上。
  - (1) 設計壓花樣式草稿。
  - (2) 找花材。
  - (3) 用舊報紙包住花材，並以厚重的書壓兩個星期。
  - (4) 兩星期後，取出花材。
  - (5) 依設計圖先畫插圖。
  - (6) 依設計圖進行壓花黏貼，黏貼時用口紅膠。
  - (7) 護貝。
  - (8) 裁剪護貝膠膜。
  - (9) 在書籤上方打洞，並綁上緞帶。

活動四：薰衣草標本壓製(1節)

1. 至薰衣草園摘採合適的薰衣草植物。
2. 學生依照老師的步驟完成薰衣草書籤標本壓製

活動五：薰衣草書籤製作(2節)

1. 檢查花材。
2. 畫設計圖。
3. 依設計圖進行壓花黏貼，黏貼時用口紅膠以點狀方式黏貼。
4. 護貝。
5. 裁剪護貝膠膜。
6. 在書籤上方打洞，並

1. 薰衣草
2. 電腦
3. 筆記本
4. 書籤製作用具

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 2 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：李立偉</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣 社團國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	植情薰衣草	課程 設計者	李立偉	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼 應之說明	透過薰衣草植物的種植，使學童充滿活力並養成勤樸的習慣，學童在薰衣草料理的製作上充滿好奇及自信。學童能把薰衣草應用在料理上，並製作薰衣草茶飲、工藝佈置及香氛保養等，用來提升生活品質。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、擬訂種植計畫，透過自身動手操作，因應日常生活情境，養成處理及解決日常生活問題。 二、運用「聽、說、讀、寫、作」策略，培養學生基本語文能力，能運用同理心達成人際溝通及互動。 三、理解種植和照顧農作物的辛苦，感謝他人的付出，落實團隊合作。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>薰衣草的製作</p>	<p>自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>國語 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. 書寫箱 箱薰衣草 茶的製作 學習單</p> <p>2. 實作- 設計不同 薰衣草茶 的配方， 並實際飲 用</p> <p>3. 解說薰 衣草茶的 製作步驟 及要點 ppt</p>	<p>1. 進行薰衣草的採摘與清洗。</p> <p>2. 觀察薰衣草茶顏色的變化。</p> <p>3. 製作、排版、輸出刊物</p> <p>4. 品嚐薰衣草茶並描述其香氣及味道。</p>	<p>1. 能說出泡薰衣草茶的步驟。</p> <p>2. 能到校園內採摘正確的薰衣草植物並進行清洗沖泡。</p> <p>3. 資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p> <p>4. 能說出沖泡薰衣草茶時顏色的變化以及品嚐後的心得。</p>	<p>活動一：大家來找茶(1節)</p> <p>1. 老師介紹各種可泡製香草茶的香草植物</p> <p>2. 引導學生分組討論泡香草茶所需的香草植物</p> <p>3. 老師介紹泡香草茶所需的各種器具、並指導學生如何安全使用泡茶用具。</p> <p>活動二：下午茶約會(3節)</p> <p>1. 薰衣草：材料的準備原則上以學校所栽植的薰衣草為原料，鼓勵同學多利用。</p> <p>2. 帶領學生到校園內進行薰衣草的採摘以及清洗。</p> <p>3. 準備泡茶用具 茶壺：以玻璃或陶瓷材質之茶壺為茶杯：學生自帶。</p> <p>4. 採用壺泡法時，沖泡前先用熱水溫壺燙杯，加入沸水時才不致溫差太大，影響茶香發揮。在燜泡的過程中，一定要加蓋密閉，以免花草茶中的揮發隨蒸汽散逸。</p> <p>5. 各組拿取薰衣草植物及泡茶用具，沖泡薰衣草茶。</p> <p>活動三：票選與分享(1節)</p> <p>1. 品嚐大會。</p> <p>2. 讓學生票選自己喜愛的薰衣草茶。</p> <p>3. 能和其他同學分享薰衣草茶的味道及自己的感受。</p>	<p>1. 薰衣草</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 泡茶用具</p>	<p>5</p>
--	---------------	---	---	---	--	--	---	----------

<p>第 ( 6 ) 週 - 第 ( 9 ) 週</p>	<p>品茗 薰衣草茶 包的 內容 與功 用</p>	<p>自然ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>國語2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. 解說薰衣草茶包的製作步驟及要點ppt 2. 薰衣草茶包的配方ppt</p>	<p>1. 討論要用的香草來製作薰衣草茶 2. 說出薰衣草茶包的氣味 3. 操作乾果機 4. 知道複方薰衣草茶包的功用</p>	<p>1. 學生能說出薰衣草茶包的氣味與內容 2. 學生能說出一種複方薰衣草茶包的內容與功用</p>	<p>活動一：嗅覺、味覺大挑戰(2節) 1. 老師拿出乾燥的薰衣草請學生聞聞看、並說出它的氣味以及是甚麼薰衣草 2. 老師先用乾燥的三種香草混在一起、沖泡一壺香草茶請學生試喝。 3. 請學生說一說他喝到了哪些香草。</p> <p>活動二：香草茶包的配方(2節) 1. 舒眠茶：薰衣草+荷蘭薄荷+甜菊 2. 紓壓茶：甜蜜薰 衣草+荷蘭薄荷+玫瑰 天竺葵+甜菊 3. 飯後腸胃蠕動茶：檸檬香茅+茉莉亞薄荷 4. 忘憂茶：檸檬馬鞭草+芳香萬壽菊+綠薄荷+甜菊 5. 自調茶：學生研發配方</p>	<p>1. 薰衣草 2. 其他香草 3. 乾果機 4. 泡茶用具</p>	<p>4</p>
--	---	--	---	---	--	--	--	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>薰衣草茶包的製作</p>	<p>自然ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>國語2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. 書寫薰衣草茶包的製作學習單</p> <p>2. 實作-設計不同薰衣草茶包的配方，並實際飲用</p>	<p>1. 調配複方薰衣草茶包</p> <p>2. 製作幾種不同的薰衣草茶包</p> <p>3. 分享製作好的薰衣草茶包並推廣</p>	<p>1. 學生會操作乾果機</p> <p>2. 學生能製作二種不同的薰衣草茶包，並寫下配方及比例</p> <p>3. 資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p> <p>4. 學生能把製作好的薰衣草茶包帶回家與家人和鄰居分享，並做簡單的紀錄</p>	<p>活動一：薰衣草茶包的製作(3節)</p> <p>1. 介紹乾果機的構造及使用方式</p> <p>2. 學生分組嘗試調製乾燥的薰衣草茶</p> <p>3. 以上配方可依個人喜好調整比例，只要將烘好的薰衣草分裝入茶包袋中即可，自製茶包約可存放3~4 個月(最好儘早飲用完畢，以免失去香氣)。</p> <p>4. 茶包沖泡方法：準備剛沸騰的開水沖泡(約100°C)，浸泡約1~2 分鐘，待自然散發薰衣草清香的氣味即可飲用。(泡茶的水越熱越快有香氣，浸泡時間長短，可依個人喜好)。</p> <p>活動二：分享與推廣(1節)</p> <p>老師請學生將製作好的薰衣草茶包帶回家和家人及鄰居分享，並進一步推廣喝有機薰衣草茶的好處及功用，希望大家都能愛喝薰衣草茶，使身體更健康。</p>	<p>1. 薰衣草</p> <p>2. 其他香草</p> <p>3. 乾果機</p> <p>4. 泡茶用具</p> <p>5. 電腦</p>	<p>4</p>
--	-----------------	--	---	---	---	---	--	----------

<p>第 (14) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>薰衣草餅乾的製作</p>	<p>語文1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>自然ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. 薰衣草餅乾製作的相關簡報 2. 薰衣草餅乾製作影片： <a href="http://www.sln.ks.edu.tw/104school-based.pdf">http://www.sln.ks.edu.tw/104school-based.pdf</a></p>	<p>1. 知道薰衣草可以食用，並製作成點心。 2. 知道製作薰衣草餅乾的材料及步驟。 3. 利用自己所栽種的薰衣草製作天然香脆的餅乾。 4. 品嚐自製的薰衣草餅乾並分享心得，並帶回去與家人分享。</p>	<p>1. 能說出製作薰衣草餅乾的步驟。 2. 能自己動手製作薰衣草餅乾。 3. 資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。 4. 能上台分享製作薰衣草餅乾的心得。</p>	<p>活動一：薰衣草餅乾介紹(1節) 1. 介紹薰衣草的食用用途。 2. 老師可以事先準備多種不一樣的香草餅乾，讓學生們都可以品嚐到不一樣的香草餅乾，並詢問學生：「好吃的餅乾是怎麼做的呢？」 3. 老師講述故事「餅乾城」，引導學生對製作餅乾有基本的認識。</p> <p>活動二：工具和材料介紹(1節) 1. 老師展示做餅乾的工具和材料，可以由老師介紹，或是請學生說說看有沒有操作這些工具的經驗？知道如何操作嗎？ 2. 工具：磅秤、量匙、篩子、鋼盆、打蛋器、攪拌器、刮刀、烤盤、錫箔紙。 3. 材料：低筋麵粉300g、糖75g、無鹽奶油50g、蛋1顆、鹽1g、乾燥薰衣草末適量。</p> <p>活動三：薰衣草餅乾創作食譜(1節) 1. 老師事先將學生分組。 2. 教師事先準備好烤箱、並發給每一組材料 3. 老師解說本次薰衣草餅乾活動的主要活動項目，並展示餅乾創作食譜。</p> <p>活動四：小小餅乾師傅 將學生分成小組，一起製作餅乾：(3節) 1. 將奶油隔水加熱，讓奶油軟化。 2. 把蛋打入碗中，用打蛋器把蛋液打散，再加入融化的奶油，攪拌均勻。 3. 將麵粉過篩和砂糖、鹽、乾燥薰衣草末一起加進過鋼盆裡。 4. 把蛋液加入麵粉中，混合均勻，再用手揉成麵糰。 5. 把麵糰分成一個一個小球，再壓平，或是用餅乾模壓出各種造型。 6. 放進烤箱，用200 度的溫度，烤10到15 分鐘，餅乾表現呈現金黃色，就完成囉！</p> <p>活動五：分享美味的手工餅乾(1節) 1. 大家一起品嚐自己動手做的餅乾，老師可以問問學生：「最喜歡吃什麼口味的餅乾？」、「可以再加入什麼樣的材料？」 2. 品嚐自製的薰衣草餅乾並引導學生說出心得感想。 3. 請學生將烤好的餅乾留一部分自己品嚐，其他的帶回家與家人分享。</p>	<p>1. 薰衣草 2. 電腦 3. 做餅乾的工具和材料</p>	<p>7</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 3 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：李立偉</p>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。