

嘉義縣民雄鄉松山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域(松山 2A)組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閔君

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材_康軒版國語第三冊、第四冊課本及教師手冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：學障 2 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-1 理解 20 以內的數和位值結。(減、簡、重)	N-2-1 20 以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。(減、簡、重)	1. 能理解 20 以內的數概念及比大小、錢幣應用、加減計算。 2. 能理解總和 20 以內累加的概念。 3. 能知道生活中的長度、重量、容量大小。 4. 認識生活中常見物品的幾何形體。 5. 能知道生活中整點鐘的認識與應用。 6. 能分類生生活中的物品。	1. 紙筆評量 ● 能完成單元學習單(圈選、描寫、配對、剪貼)。 2. 口頭評量 ● 根據圖示或題意回答重點。 ● 正確回答老師的問題。 3. 實作評量 ● 能拿出相對應的幣值。 ● 能比較實際物品的長度、重量、容量。 ● 能分類生活中的物品。
	n-I-2 能用計算機做 20 以內的加減法運算。(減、簡、重、替)	N-2-2 日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用，如：8 枝鉛筆加 5 枝鉛筆總共 13 枝鉛筆、13 枝鉛筆加 5 枝鉛筆總共 18 枝鉛筆(減、簡、重)		
	n-I-5 在日常生活中解決加減法一步驟應用問題。(減、簡、重)	N-2-2-2 用計算機進行加減計算。(減、簡、重、替) N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動。		
	n-I-4 能理解總和 20 以內累加的概念。(減、簡)	S-2-3 能以目視看出圖片、物品的長短。(減、簡、重)		
	n-I-7 理解日常生活中常見具體物的長短。(減、簡、重)	N-2-12 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。(減、簡、重)		
	n-I-8 理解日常生活中常見具體物容量、重量、面積。(減、簡、重)			
	n-I-8-1 理解日常生活中常見具體物的容量大小。(減、簡、重)			
	n-I-8-2 理解日常生活中常見具體物重量的輕重。(減、簡、重)			

	<p>n- I -8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小。(減、簡、重)</p>			
	<p>n- I -9-1 認識時間單位：星期、時。(減、簡、重)</p> <p>n- I -9-2 認識簡單時刻：整點。(減、簡、重)</p>	<p>N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用，如：早上 6 點要起床、中午 12 點要吃飯。(減、簡、重)</p> <p>N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。(減、簡、重)</p>		
	<p>s- I -1 認識日常生活中常見的幾何形體。(重)</p>	<p>S-2-2-1 日常生活中實物的基本幾何形體之特徵，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。(重)</p> <p>S-2-2-2 依據基本幾何形體的特徵的分類活動，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。(重)</p>		
	<p>r- I -1 認識算式中的數、加號、減號、等號。(減、簡)</p> <p>r- I -2 認識加法的運算規則。(減、簡)</p>	<p>R-2-1-2 用實物排列比較數的大小，如：排列 5 顆蘋果和 3 顆蘋果比較其大小，5 比 3 大。(減、簡、重)</p>		

	d-I-1 認識分類的模式 (減、簡)	D-2-1 不同種類的分類，如：動物類、植物類、餐具類、食物類、文具類、盥洗用具類等。 (重)		
	※學習策略 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	※學習策略 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 20 以內的數	1. 能唸讀 20 以內的數。 2. 能認識 1 元、5 元、10 元並應用。 3. 能比較 20 以內的數字大小。 4. 以內數量的大小關係。	1. 透過積木、公仔、圖案等進行數數，並搭配表格 5 個 5 個數。 2. 用數字歌曲引起學生動機，並能看數字唸出 1~20， 3. 運用視覺提示，比較 20 以內的數字大小。 4. 模擬 20 以內的商品買賣，並透過視覺配對板，排列 20 以內的價錢。
第 3-4 週	2. 加一加	1. 能理解加法概念。 2. 能用計算機算加法。	1. 透過磁鐵書、積木、公仔實務操作，理解加起來會變多的概念。 2. 認識計算機的位置、加法、等於的符號。 3. 能看著算式配對按計算機計算加法。
第 5-6 週	3. 長與短	1. 能比較線段、物品的長度。 2. 能看量好的長度。	1. 以生活物品(線段、彩帶、紙條…)比較物品的長短。 2. 能從學習單中，看有尺良好的提示，寫出長度()公分。
第 7-8 週	4. 減一減	1. 能理解減法的概念。	1. 透過磁鐵書、積木、公仔實務操作，理解減法會變少的概念。 2. 認識計算機的位置、減法、等於的符號。 3. 能看著算式配對按計算機計算減法。
第 9-10 週	5. 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 面的直接比較	1. 直接比較兩生活物品面的大小。 2. 點數方格表數量(20 以內)，比較圖形的大小。
第 11-12 週	6. 購物學加減	1. 能比較 20 以內的大小。 2. 能判斷購物合起來多少。	1. 透過自編教材板，能貼出數量、硬幣，並比較大小。 2. 能知道買東西不能拿太少的錢買(20 元，不能拿 5 元買)

		3. 能知道找錢的概念。	3. 再引導下，知道拿比較多的錢買東西要找錢。
第 13-14 週	5. 1234 連加	透過「連加」的方式，解決乘法情境問題。	1. 能知道同商品太多樣，要用連加的方式(如橡皮擦 3 元，3 塊橡皮擦)計算。 2. 能在列是協助下，用計算機配對符號進行連加。
第 15-16 週	7. 幾點鐘	1. 報讀鐘面上的整點。 2. 認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 透過視覺提示能判斷短針位置及範圍，說出整點的時間。 2. 能知道電子數字的數字符號，並唸出()時/點。 3. 能知道 12 點要吃午餐，4 點放學的常見時刻。
第 17-18 週	6. 56789 連加	透過「連加」的方式，解決乘法情境問題。	1. 能知道同商品，多樣，要用連加的方式(如一支鉛筆 8 元，兩支鉛筆多少錢) 2. 能在列是協助下，用計算機配對符號進行連加。
第 19-21 週	7. 容量與重量	1. 認識生活中的容量。 2. 認識生活中的重量。	1. 透過操作倒水活動，覺察容器承裝液量的最大限度，並認識容器容量。 2. 透過操作，引導學生直接比較容器中的液量大小 3. 透過用手拿物品，引導學生體驗重量的概念。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。 5. 能知道生活中的容量(飲料、水桶...) 6. 認識生活中的重量(體重、買水果...)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 30 以內的數	1. 能唸讀 30 以內的數。 2. 能認識 1 元、5 元、10 元並應用。 3. 能比較 30 以內的數字大小。 4. 以內數量的大小關係。	1. 透過積木、公仔、圖案等進行數數，並搭配表格 5 個 5 個數。 2. 用數字歌曲引起學生動機，並能看數字唸出 1~30， 3. 運用視覺提示，比較 30 以內的數字大小。 4. 模擬 30 以內的商品買賣，並透過視覺配對板，排列 30 以內的價錢。
第 3-4 週	2. 加一加(複習)	1. 能理解加法概念。 2. 能用計算機算加法。	1. 透過磁鐵書、積木、公仔實務操作，理解加起來會變多的概念。 2. 認識計算機的位置、加法、等於的符號。 3. 能看著算式配對按計算機計算加法。 4. 30 元以內購物小活動(買餅乾、糖果)練習。
第 5-6 週	3. 平面圖形	1. 認識生活中常見的平面圖形。 2. 認識簡單平面圖形的平面、邊和角、頂點，並點數個數。 3. 認識平面圖形的內部、外部、周界。	1. 透過簡報，說明生活中常見的圓形、三角形、正方形、長方型物品，並能將物品和形狀配對。 2. 透過具體物操作，觀察平面圖形的性質，並知道平面、邊和角、頂點的名稱。 3. 透過學習單，複習周界概念、圈出平面圖形的內部、周界、外部的符號數量。
第 7-8 週	4. 現在星期幾	1. 能知道一周有七天，並會唸星期一到星期日。 2. 能知道每天對應的特殊行程。	1. 透過日曆、月曆、課表，能知道一週有七天，上學日五天。 2. 運用自編圖畫式課表，能知道星期幾有的特殊行程(如體育課、巡迴課、音樂課...)
第 9-10 週	5. 10 的連加	1. 透過古式積木，10 個 10 個數。 2. 能運用 10 元硬幣，10 個 10 個數。	1. 在協助下，能用古式積木數 10、20、30...100。 2. 在協助下，能用錢幣教具數 10 元、20 元、30 元...100 元。 3. 透過學習單，能圈出十元數量的數字。
第 11-14 週	6. 買東西	1. 能挑選自己要買的東西， 2. 能理解購物禮儀。 3. 能用計算機，算出買物品的價錢總和。	1. 能在自編簡報，挑選自己想要買的東西。 2. 透過簡報，說明在商店或賣場，不能奔跑、拆包裝... 3. 在協助下，列出學生挑選的物品價錢和算式，讓學生進行配對，加其總和。

第 15-16 週	7. 公分	能知道生活中的公分概念	1. 在老師圖片舉例下，能知道生活中運用公分標示的長度(身高、鉛筆盒長度...) 2. 在協助下，能用直尺畫所要求的直線(5 公分、8 公分)
第 17-18 週	8. 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。	1. 透過操作立體物品進行分類(衣服、文具、零食...) 2. 以具體物輔助，透過觀察，認識形體的面、邊和頂點。
第 19-20 週	9. 分分看	1. 能公平分配水果。 2. 能公平包裝小積木。	1. 在老師引導下，能夠模擬平分餅乾給 2~5 個小朋友。 2. 在老師引導下，能練習用夾鏈袋，進行同數量包裝。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。