

嘉義縣民雄鄉松山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 2A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閱君

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材翰林版國語第三冊、第四冊
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節
- 三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>聆聽</b> 1-I-1 能聆聽他人的發言。(簡) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材指出聆聽的內容。(簡) 1-I-3 能理解簡單生活的話語。(重)</p> <p><b>口語表達</b> 2-I-1 能在提示下說出簡單句。(簡)</p> <p><b>識字與寫字</b> 4-I-1 指認常用國字至少 40 字，使用 20 字。(簡、減) 4-I-5 能看字描寫、仿寫常用的國字。(簡、減、重)</p> <p><b>閱讀</b> 5-I-1 能仿說生活中的短句。(簡、減、重) 5-I-6 看圖描述圖片內容。(簡、減、重) 6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p><b>※學習策略</b> 特學 1-I-5 提示下維持專注。特 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。特 特學 3-I-2 運用多感官學習。</p>	<p><b>字詞</b> Ab-I-1 40個常用字的字形、字音和字義。(簡、減) Ab-I-2 40個常用字的使用。(簡、減) Ab-I-3 常用字空間結構。(減) Ab-I-5 100個看圖說語詞。(簡、減、重)</p> <p><b>句段</b> Ac-I-2 在提示下說出簡單的基本句型。(簡)</p> <p><b>記敘文本</b> Ba-I-1 在圖片提示下按照順序說內容。(簡、減、重)</p> <p><b>抒情文本</b> Bb-I-1 能看影片或圖片情境，表達自己的情緒。(簡、減、重)</p> <p><b>※學習策略</b> 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽簡單句並回答問題。</li> <li>2. 能樂於看圖說出訊息。</li> <li>3. 能在提示下仿說簡單句。</li> <li>4. 能指出或說出常用字。</li> <li>5. 能描寫和仿寫常用字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>紙筆評量</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成常用字配對學習單，正確率達 80%。</li> <li>● 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。</li> </ul> </li> <li>2. <u>口頭評量</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。</li> <li>● 看圖片說出訊息，正確率達 80%。</li> </ul> </li> <li>3. <u>實作評量</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。</li> </ul> </li> </ol>

特學 A-III-4 重點標記或圖示。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一：開心一起玩 1-3 課 第一課 好心情 第二課 踩影子 第三課 謝謝好朋友	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 能看圖修飾(形容)名詞。 3. 能分享自己常玩的遊戲和方法。 4. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 5. 能照樣說短語。	1. 說明上課任務圖片，有完成就可以集印章換禮物，下課玩玩具。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 在老師示範後能看圖說出語詞。 4. 能看圖說出心情、練習感謝同學。 5. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞。 6. 認識 5 個國字 7. 在圖片提示下，進行看圖照樣說短語。
第 6-11 週	單元二：觀察樂趣多 4-6 課 第四課 水草下的呱呱 第五課 沙灘上的畫 第六課 草叢裡的星星	1. 認識課文裡生活中常用的語詞 2. 能看圖描述。 3. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 4. 能照樣說短語。	1. 在學習單看圖找出上週教過的語詞。 2. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞。 3. 引導學生看圖說出語詞。 4. 看圖挑選自己生活中看過的圖，並在引導下口頭描述。 5. 在圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字。 6. 在圖片提示、老師舉例後，進行看圖照樣說短語。
第 12-16 週	單元三：美食故事多 7-9 課 第七課 不一樣的故事 第八課 美食分享日 第九課 好味道	1. 認識課文裡生活中常用的語詞 2. 常用照樣說短語練習。 3. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 4. 能用常用的句型，說出造句。	1. 透過圖片及生活舉例，理解課文中常用的語詞。 2. 引導學生看圖說出語詞，並在線上 Wordwall 配對出正確的圖片和語詞。 3. 老師舉例後，仿照短語。 4. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助，能仿說語詞，並認識 5 個國字。 5. 在圖片提示、老師舉例後，進行看圖造句，老師提示上半句，接下半句。 6. 能看圖片提示，說出自己吃過的美食、喜歡的美食。
第 17-21 週	單元四：語文真有趣 10-12 課 第十課 加加減減 第十一課 奇怪的門 第十二課 詠鵝	1. 認識課文裡生活中常用的語 2. 能認讀 5 個國字。(每週一字) 3. 常用照樣說短語練習。	1. 透過圖片及生活例子，理解課文中常用的語詞，並引導將圖片和語詞配對。 2. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字。 3. 運用「雄筆順」中的文字拼圖模式，進行拼讀國字。 3. 聽老師唸國字，能在學習單上找出相對應的國字並口頭造詞。 4. 在圖片提示下，老師提問能看圖回答。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一：出去走一走	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。	1. 從課文中挑選生活常用的語詞、延伸的相關語詞。

	1-3 課 第一課 種子旅行 真奇妙 第二課 第一次旅行 第三課 不怕去探險	2. 能認讀 5 個國字。(每周一字) 3. 能照樣說短語。 4. 能說出種菜的生活經驗。	2. 透過字形、圖像化說明，能指認 5 個國字。 3. 以國字搭配語詞圖片的方式，學習看字造詞。 4. 運用「雄筆順」中的文字拼圖模式，進行拼讀國字。 5. 搭配圖片描寫國字、仿寫國字，每寫一個字唸一次。 6. 照樣說短語，在提示下練習形容詞修飾名詞。 7. 能在圖片提示下，說出學校和家裡種菜的經驗。
第 6-11 週	單元二：怎麼做才好 4-6 課 第四課 一場雨 第五課 笑容回來了 第六課 好好的說話	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 描述和課文相關的生活內容。 3. 能認讀 5 個國字。(每周一字)	1. 透過圖片及生活例子，能理解課文中常用的語詞。 2. 看圖說出語詞，並能透過線上 Wordwall 進行圖片和語詞配對活動。 3. 在圖片引導下仿說及描述學校會發生的事情和景物。 4. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字。 5. 在圖片提示、老師示範後，進行看圖照樣簡單句。
第 12-16 週	單元三：好奇動手做 7-9 課 第七課 孵蛋的男孩 第八課 點亮世界的人 第九課 色彩變變變	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 描述和課文相關的生活內容(各種電燈)。 3. 能認讀 5 個國字。(每周一字) 4. 能照樣說短語。	1. 透過圖片及生活例子，能理解課文中常用的語詞。 2. 能將圖片和語詞進行配對，並說出語詞。 3. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字。 4. 能在圖片提示、老師示範後，進行看圖照樣簡單句。 5. 能在提示下說出電燈相關的用詞(燈泡、開關)及電燈的功能。
第 17-20 週	單元四：故事有意思 10-12 課 第十課 醜小鴨 第十一課 蜘蛛救蛋 第十二課 玉兔搗藥	1. 認識課文裡生活中常用的語詞。 2. 能看影片理解課文的意義。 3. 能認讀 5 個國字。(每周一字)	1. 透過圖片及生活例子，能理解課文中常用的語詞。 2. 看圖說出語詞，並能透過線上 Wordwall 進行圖片和語詞配對活動* 3. 透過故事的影片，在老師提問及說明下，理解課文故事內容。 4. 透過圖片、語詞、點讀筆輔助下，能仿說語詞，並認識 5 個國字。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。