

嘉義縣立嘉新國民中學 112 學年度第一學期第五次課程發展委員會

暨學習扶助學習輔導小組會議紀錄

- 一、開會議題：嘉新國民中學 112 學年度第一學期第五次領域召集人暨第三次學習扶助學習輔導小組會議會議
- 二、開會時間：民國 112 年 1 月 10 日 下午 12:40
- 三、開會地點：校長室
- 四、出席人員：國、英、數、社、自、綜、體、藝、科技領域召集人、教務主任、特教組長、資料組長
- 五、主席：校長
- 六、記錄人：教學組長
- 七、主席報告：感謝各位委員抽空前來與會，請大家開始討論
- 八、教務處報告：
 1. 請各委員定時召開領域會議，並確實將簽到表及會議紀錄、照片繳至教學組，格式於校網公告。

	召開期間	會議記錄繳交時間
第一次	8/29	9/8(五)前
第二次	9/12~9/15	10/6(四)前
第三次	10/17~10/21	11/11(五)前
第四次	11/21~11/25	12/16(五)前
第五次	12/26~12/30	1/13(五)前

2. 教室日誌請各位領域召集人協助宣導領域內教師確實簽名。
3. **本學年度觀課議課時間表**，請各領召務必敦促領域內教師完成觀課議課，並填寫表格送至教務處留存(紙本電子檔皆可)。校長教師皆須完成一次公開授課，兩次觀課。
4. **請尚未繳交本學期領域會議紀錄(共五次)的領域盡速繳交**(領域會議一定要有專業對話【含共備，討論課程相關】務必記錄在會議紀錄上，勿淪為交辦事項討論會。)
5. 本次教學正常化評鑑事項要點：
 - a. 考題勿以出版商之光碟為主，出題以及審題上要特別注意應以素養導向試題為主
 - b. 請符合課程計畫授課內容，勿將藝能科、體育課、科技課等挪做考試
6. 請各領域於領域會議上討論訂定筆測驗與多元評量配分方式及比例並告知學生。

7. 鼓勵有意願的教師修第二專長，儲備閩南語、手語、原住民語、客語授課教師。
8. 學習扶助學習狀況及授課班級之安排討論，請學習輔導小組開會討論。
9. 請各領域開會時，務必協同兼課老師、配課老師一同開會，或是將會議紀錄紙本給一份給兼課老師及配課老師。並請兼課老師、配課老師簽到表簽名。(請見附件，參考各領域之教師名單)
10. 請教師在課程內融入生命教育、性別平等教育、家庭教育、生涯發展教育等議題。
11. 國中教育會考 5C 成績比例高於 10%
 - (1) 提出檢討與分析
 - (2) 國中教育會考成績檢討報告，提出因應的策進作為。(請列點具體說明改善措施)
12. 113 學年度技藝課程安排，將排彈性課程。依據教育部國民中學技藝教育課程實施參考指引排課。條文內容如下：

各校於安排抽離式上課之課程時，應參照表 2「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」，以全對應領域課程節數做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數時，可視各校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換。詳見附件一

註 1：電子檔記錄請附上照片，及簽到表掃描圖檔與會議紀錄內容，並寄至教務處信

箱：jsjh@mail.cyc.edu.tw

12. (教學正常化)宣導：

- (1) 各領域及彈性學習課程能依照課程綱要、經備查之課程計畫、及課表授課。
- (2) 學校課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容以複習(含會考題型、素養題、加深加廣)為主，未教授新進度。
- (3) 課後輔導授課時間每日不超過下午 5 時 30 分，且未於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動能於週一至週五上午辦理。
- (4) 學校及教師未出現要求學生購買坊間參考書或測驗卷、以坊間參考書作為教學內容。(請用補充教材或自編教材做加深加廣教學)
- (5) 學校教師未採用出版商的試卷實施學生成績評量。若參考其他資料命題，能進行轉化，不得原文照錄。(請儘量自己設計題目)
- (6) 學校未在課間或中午休息時間辦理學生成績評量。
- (7) 學校模擬考成績未納入學生平時評量、定期評量及學期總成績中計算。

(8) 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。

九、提案討論

案由一：有關 112 年 12 月成長測驗結果及開班規劃，請討論。

說明：1. 112 年 12 月成長測驗已完成，測驗結果請導師與任課教師上學習扶助科技化

評量系統平台查看學生測驗結果，了解學生落後能力指標學習扶助之依據。

2. 請導師與任課老師檢視班級與各年級成長測驗結果，追蹤學生有無提升學習表

現，並運用科技化評量網上的考古題進行教學與測驗演練。

3. 追蹤未受輔學生學習表現，提供未受輔學生相關補救措施。

4. 依學生測驗結果，提出開班班別。

決議：依學生測驗結果，提出開班班別，如果人數不足可跨年即合併開班。

十、臨時動議：無

十一、散會