

嘉義縣大吉國中 112 學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

一、時間：113 年 06 月 07 日 14:30 時

二、地點：圖書室

三、主席：校長/邵冰瑩

紀記錄：教學組/陳純怡

四、出席人員：如簽到單(應出席人員：18 人 實際出席 18 人 出席比例 100%超過)

五、會議紀錄

(一)主席報告

(二)業務報告

(三)提案討論

案由一：本校 113 學年度各領域學習課程計畫，詳如大吉雲端硬碟，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度七、八、九年級語文領域國語文課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 二、本校 113 學年度七、八、九年級語文領域英語文課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 三、本校 113 學年度七、八、九年級數學領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 四、本校 113 學年度七、八、九年級社會領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 五、本校 113 學年度七、八、九年級自然科學領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 六、本校 113 學年度七、八、九年級健康與體育領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 七、本校 113 學年度七、八、九年級藝術領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 八、本校 113 學年度七、八、九年級綜合活動領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 九、本校 113 學年度七、八、九年級科技領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 十、本校 113 學年度身障學生領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 十一、本校 113 學年度美術藝才班專長領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。

議決：照案通過。

案由二、本校 113 學年度各年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如大吉雲端硬碟，提請討論。

說明：

- 一、本校七、八、九年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程。
- 二、本校 113 學年度七、八、九年級彈性學習課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。
- 三、本校 113 學年度身障學生特殊需求領域課程計畫，詳如大吉雲端硬碟。

議決：照案通過。

案由三、本校 113 學年度各年級使用教科書，詳如附件一，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 0525 前完成選用。
- 二、本校 113 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件一。

議決：照案通過。

案由四、112 學年學校課程總體架構評鑑，內容如附件二，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度學校課程總體架構已於 112 年 2 月於本校 111 學年度第二次課發會討論通過，成為本校 112 學年度學校本位課程規劃設計之依據。
- 二、本校課程實施後，由課發會委員討論學校課程總體架構評鑑。
- 三、學校課程總體架構評鑑表如附件二，請討論成效與是否提出調整修正意見。

議決：照案通過。

案由五、本校 112 學年第二學期五月份前各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件三，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度第二學期各年級各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，經由本校各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成五月份前評鑑。
- 二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時進行課程修正。

議決：照案通過。

案由六、本校 113 學年度課程評鑑計畫，詳如附件四，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度課程評鑑計畫依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 113 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：照案通過。

案由七、本校 113 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件五，提請 討論。

說明：

- 一、本校 113 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 113 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決：照案通過。

案由八、本校 113 學年領域學習課程擬採分科教學共有五個領域十七科，詳如說明，提請討論。

說明：

- 一、本校 113 年度領域學習課程擬採計有健康與體育分健康教育、體育上課；綜合活動領域分童軍、輔導、家政上課；藝術領域分視覺藝術、聽覺藝術、表演藝術上課；社會領域分地理、歷史、公民上課；科技領域分資訊科技、生活科技上課；自然科學分理化、地球科學、生物上課。
- 二、上述領域經各領域教學研究會討論通過，提課程發展委員會通過。

決議：照案通過。

案由九、關於 113 學年度合作式技藝教育課程開設職群

說明：

- 一、本校 113 學年度技藝教育課程鼓勵三年級同學踴躍參加，上課時間訂於每周四下午第 5、6、7 節（公民講堂及社團課程）共三節課的時間。
- 二、美術班的課程安排依據藝才班課程綱要及課程計畫作排定。
- 三、113 學年度合作辦理技藝教育課程的高職為東吳高職、民雄農工及崇仁護專。
- 四、各學期開設職群根據「113 學年度技藝教育課程調查表暨家長同意書」及年級導師適性觀察的建議後作決議，為配合技藝競賽的辦理時間，選取票款較高的職群於上學期開班。
- 五、113 學年度合作式技藝課程開設職群如下表

113 學年度上學期	113 學年度下學期
設計職群（東吳） 23 人	設計職群（東吳）
動力機械職群（民農） 18 人	機械職群（民農）
電機電子職群（民農） 18 人	餐旅職群（崇仁）
餐旅職群（崇仁） 20 人	醫護職群（崇仁）
家政職群（崇仁） 20 人	

決議：照案通過。

散會： 15 時 30 分

記錄：

教師兼任
教學組長 陳純怡

主任：

教師兼任
教務處主任 莊佩祺

校長：

校長 邵冰瑩

113 學年度嘉義縣大古國民中學教科書一覽表

課程	領域/科目		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
學習領域	語文	國語文	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
		英語文	南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒
		本土語文	真平語文	真平語文	真平語文	真平語文		
	數學		南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林
	自然科學		康軒	康軒	南一	南一	翰林	翰林
	科技		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
	社會		翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
	健康與體育		南一	南一	康軒	康軒	南一	南一
	藝術		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

註 1：學習領域教科書請填入版本。

註 2：彈性學習節數/課程各校可視實際開課節數合併欄位。

一、 時間：113.05.31

二、 地點：圖書室

三、 主席：莊佩祺

四、 記錄：陳純怡

五、 出席人員：莊佩祺、陳純怡、汪玲、戴筱伶、邱智揚、賴幸琴、卓欣儀

六、 列席人員：

七、 總體課程架構評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	量化課程評鑑				建議改進方案
			非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	✓				
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	✓				
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	✓				
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	✓				
		2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	✓				
	3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	✓				
4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	✓					
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	✓					
課程實施準備	5. 師專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	✓				
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
	6. 家長	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管	✓				

	溝通	道向學生與家長說明。					
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓				
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓				
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	✓				
課程總體架構 綜合性 課程評鑑紀錄							