貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉大國民小學

113 學年度第一/二學期三年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 朱嘉玲

第一學期

教材版本			康軒版	第三冊		教學節數	每週(1)食	节,本學期 .	共(21)節
課程目標		2. 能認 3. 能 4. 能 5. 能 6. 能	总讀並使用相 整會詢問及回 急辨、認讀 26 5出各課相關 整懂各課英文	關各課主 答各課相 6個大小寫 之字彙和 字彙及句	題之字彙。 關的英文對語 5字母。 句子。	緒與感覺、常見玩具、常見顏色 話。 相關的回應。	等。	er ^{it}	CANTON CONTROL OF THE PARTY OF
教學 進度 週次 稱	節數	1.學領核素	計讀和吟唱各 學習重 學習表現		學習目標	教學重點(學習引導內容及 施方式)	實 評量方	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第一週 Get Ready	1	英-E-AI 英-E-BI	1-II-1 能聽辨 26個字母聽辨 其語的及其基 的組合。 ⑤1-II-7 能聽 懂課當可 () () () () () () () () () () () () () (Aa-II-1 字 母名HI-2 印 刷體大學的書 寫 Ab-II-1 子音及。 ◎ Ab-II-1 子音及。 ◎ Ab-II-1 子母組 ⑥ Ab-II-4 所學的	1. 能聽、說、讀寫字母 Aa, Bb, (Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 A ~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音場拼念單字。 4. 能熟悉數字 5 的念法。	Cc, 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1.說明英文書寫格線「四線三格」的結構 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書 空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-	A STORE OF THE STO	【閱賣】 認情	

, de Molt.	iote Helit	, of the the	, of the state of	is the fit	iote relative
	音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 3-II-1 能辨識 印刷體大小寫 字母。	母拼讀規 則(含看 字讀音、 聽音拼 字)。 Ac-II-3 第 二學習階	角形上,顯示代表單字 ant 和 apple。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Bb~Ee 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。		
A STORE THE PROPERTY OF THE PR	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大 小寫字母。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂	段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	1. 使用子母下練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【數字教學活動】 1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。 2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。 3. 教師用課本情境圖,詢問學生 What'this?,引導並協助學生回答 It's a / an 4. 帶學生數數,如:1-2-3-4, four eggs.。 【練習活動】 進行活動「數字拍拍樂」。	A Transferred on the second	A TO POLICE OF THE PARTY OF THE
A P Helenett	學的字詞。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	A Property of the second secon	【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習數字。	A Property of the state of the	A TOP TO THE PARTY OF THE PARTY
第二週 Unit 1 The 1 Birthday Party	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英-E-B1 ◎ I-II-4 能聽 辨句子的語 調。	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 國 E1 了解	A THE PROPERTY OF THE PARTY OF

° greft go greet go g

		of Ment		is north		NE MEIL	, so not	, of met	*	.,o [®] . . €	nen'i
	(A)			◎1·II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。◎1·II-6 能聽 辨句子的節 奏。	詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	2. 熊聽懂並能應用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年	A. Listen and Say 請學生跟讀單字·並用單字卡與單字圖卡進 行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「心裡有數」。	作業評量	我國與世界 其他國家的 文化特質。	(A) TOP OF THE PROPERTY OF THE	
		* Reference		②1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字·II-3 能說 出課堂中。 ③3-II-2 能辨 識課字詞。 ⑤3-II-2 能辨 識課字詞。 ⑤5-II-2 在聽 讀時本中相對應		齡。 4. 能樂於與班上同學進行□語練習。	【延伸教學活動】 1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化,與製作過程。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer請學生看課本範例圖,找一位同學,兩人一組進行口說練習。	A POPPER STORY		A TO HOLD TO THE PARTY OF THE P	
		& Helit		的書寫文字。 ⑤5-II-3 能以 正確的發度的 適間易句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練	(Property de la parte	【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「接招報齡」。 【彈性學習單元】 Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境,是否適合 詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢 問年齡的看法給學生認識。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 複習本課句型。	William of the state of the sta		A TOP TOP TO THE PERSON OF THE	
gi ^{tt}	第三週	Unit 1 The Birthday Party	1 英-E-A1 英-E-A2	習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎ I-II-4 能聽辨句子的語	◎Ab-II-3 片語及句	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。	第二節	活動評量 紙筆評量	【品德教育】	The state of the s	

Eggeth South Sou

,,o ^o , efe ^{oti}	, w [®] trestit	, Se Mert	, o Reit	, ^{g®} ,tf [®] tt	W. Mort
William Color Colo	英-E-B1 調。 子的重 音。 ◎ 1-II-6 能聽	解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語: Thank you. /	【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。	課堂觀察 口語評量 作業評量 。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	Wilder Control
Winds Folk	生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 ③5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗	Are rout	【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班跟唱練習。	A THE POLICE OF	A STATE OF THE STA
	讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。	A THE THE PARTY OF	唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「飆歌密碼」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 跟讀故事對話和跟唱歌謠。	A TOP TO SERVICE OF THE SERVICE OF T	A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR
A State Leave	7-II-1 善用預 習、複習強化 學習效果。 7-II-2 能妥善	While is to the second	A FOLD Hall Branch	A THE PROPERTY OF THE PROPERTY	The late of the la

° greft go greft go greft go greft go greft

	A Merit		A SECOND CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PRO	_	, W. Ment	AND ALLERT	, we the		Not Me
Thore			運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。		A TOTAL PARTY	Tropic de la companya	A Maratical Color		A Model to le
第四週	Ja Berott	1 英-E-A 英-E-B	□ 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎2-II-2 能唸 出英語的語音。 3-II-1 能辨識 印刷體大小寫	Aa-II-1 字 母名稱。 Aa-II-2 印 刷體字母 寫識 寫。 ◎ Ab-II-1 子音及其 組	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, li, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~ Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單之。 4. 能注意句首第一	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【閱讀素	
	Unit 1 The Birthday Party		字母。 ②3-II-2 能辨 識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 ⑤5-II-2 在聽	自合。	個字母、I表示 (我)、名字第一 個字母任何時候皆 大寫的英文書寫格 式。	1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Gg~Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。	A Triffe at	彙。 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度。	R. Triffe of
Tuck of the control o	Folkhart.		○5-II-2 住聽讀事,能辨識事,中相對字。 ●5-II-4 能評劃 用所讀規則詞。 ●6-II-1 能則 與演示。 ●6-II-1 能則 與演示。	一段詞-II-1 第四十分 第二學學學 到	S Political Control Control	2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「字母金頭腦」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 學習句首第一個字母、名字第一個字母,,及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目,練習句首第一個字母、I表示	Thorse is a factor of the second		Thorse of the control
70°C	generit Halenarit		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		Welling on orth	透過應日,練習可目第一個子母、「表示 (我),及名字字首大寫的英文書寫格式。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 複習本課內容,並預習 Unit 2。	Tool to the state of the state		

° greft gogget g

rent	N. S. K. Bellin	, Reft	Servert.	, Seriett		AND THE PROPERTY OF THE PROPER
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		To the second se		A TOP OF A CO
gi ^{tt}	第五週	1 英-E-A1	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	第一節 【曖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「我懂你!」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使 用情境。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業評量 個人情緒並 適切表達, 與家人及同 儕適切互 動。	A TOTAL PROPERTY OF THE PROPER
	Unit 2 Poor Kevin	的字詞。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以	A Total de la Carte de la Cart	2. 向學生說明 It's okay to be angry.,但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下,讓自己冷靜。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖,找一位同學,兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。	A Principle of the Control of the Co	A TOP THE BEAUTY OF THE PARTY O
	A STATE ROLL	正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	Wildelf of the Park.	進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】	The state of the s	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

· Reft.

請學生回家聽 CD》學生版 Super 電子書, 與各種課堂練 複習本課單字與句型。 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。 【品德教 英-E-A1 ◎1-II-4 能聽 ⊙Ab-II-3 1. 能聽懂故事並朗 第二節 活動評量 第六週 片語及句 英-E-A2 辨句子的語 讀本課故事內容。 【暖身活動】 紙筆評量 育】 英-E-B1 子的重 2. 能認真聽講並參 品 E2 自尊 調。 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單 課堂觀察 ◎1-II-6 能聽 音。 與班級討論。 字閃卡,複習本單元單字和句型。 尊人與自愛 口語評量 ⊚Ac-II-2 辨句子的節 3. 能完成故事排序 【故事教學活動】 作業評量 愛人。 簡易的生 奏。 的閱讀練習。 1. Before Reading 品 E6 同理 活用語。 播放 Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓 ◎1-II-9 能聽 分享。 B-II-1 第 勵學生猜測故事內容。 懂簡易的日常 二學習階 2. While Reading 生活用語。 段所學字 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學 1-II-10 能聽懂 詞及句型 習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上 簡易句型的句 的句子。 的生活溝 子。 通。 3. After Reading ◎2-II-5 能使 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一 用簡易的日常 遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 生活用語。 Unit 2 【故事教學活動】 ◎2-II-6 能以 Poor 1. Story Reading Kevin 正確的發音及 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-適切的語調說 Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師 出簡易句型的 引導學生以手指字認讀。 句子。 2. Number the Pictures In Order ◎3-II-3 能看 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 懂課堂中所學 【指定作業】 的句子。 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, ◎5-II-3 能以 跟讀故事對話。 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。

on't

	Note afferit			Note Ment		No of the Park	and a profit	we at		no and
				6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。 7-II-1 善用預		A Prince of the Control of the Contr	A Tracket of the	A TOTAL TO SE		A TO THE PARTY OF
ě	E Benent			習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			A Seption of the second of the		Ž.	
第七週	Ď*	1 =	英-E-B1	◎1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-9 能聽	◎Ab-II-3 片語及句 子的重 音。 ◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。 B-II-1 第	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語: Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠: Are You	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生聆聽對話。 2. 教師補充動畫中 Ouch!(哎呀!)、Let me help you.(讓我來幫你。)的意思。 Act It Out	活動評量課堂觀察口語評量作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。	
W. Control of the con	Unit 2 Poor Kevin			懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使 用簡易的語。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及	二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	Hungry?	1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Are you OK?/Here you are. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Are you OK?/Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰 教師可視學生程度差異,鼓勵程度較佳的學生思考並自創情境演出,教師給予獎勵。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這些人在	A THE THE PART OF	Ž.	CANAL PROPERTY OF A CO.
	giggenent Kelenen			適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 ◎5-II-3 能子 正確的發達度 適切的速度期		A Property of the Park	做什麼。 2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後,將學生分三組進行角色對唱。 5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成thirsty,繼續練習。	Ticidis de la companya de la company	i.	And the last of th

° greft goggether goggethe

	ale ment			and the state of t		no ment	A CHOIT	in the second	gri ^t	are and	nenit
				讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完		A Prince of the second of the	【練習活動】 進行活動「你餓了嗎?」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習歌謠。	A Principle		(A) POPULATION OF THE POPULATI	
(A)	Se Senterit			成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	(A TOP TO THE PERSON OF THE PER	A Store of the late of the lat	A Price and a second		A Triple of the factor of the	eri.
第八週	Unit 2 Poor Kevin	1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨 英語等、 母子基本的其基本的組合。 ②2-II-2 能唸 出英語的語音。 3-II-1 能辨識 印刷體大小字母。 ③3-II-2 能辨 識字詞。 ③3-II-2 能辨 觀字可言。 ⑤3-II-3 能解學	Aa-II-1 字。 母名-II-2 字。 Aa-II-2 字。 刷體字識。 图本-II-1 母子音及。 图本-II-1 母组 所學拼讀含 母子,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,因是 例本-II-4 所學,可以是 例本-II-4 所述是 例本-II-4 所述是 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本 例本	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能注意標點符號 在句子中的位置和 書寫格式。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid,讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。	活動評量 紙筆觀察 口語評量 作業評量	【教閱一境用學礎具彙閱喜意養 識情使及基應詞 整度	A TOP THE SECOND	
74	Filenant.			的句子。 5-II-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識	字讀音、 聽音拼 字)。 Ac-II-3 第 二學習階 段所學字	A Property of the Control of the Con	4. 重複上述步驟,完成 L1~Oo 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 og 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。	A Property of the Control of the Con	ji.	And the state of t	erit

Cent

in the second		No Mark	"e Kert	A LEIT	* ~	nic.	% ren
The state of the s	作《月抄·多6·亦母 6·母圣 6·答月 7·圣粤 7·返月	5-II-4 能運 二學 目所學的字母 段所 +讀規則讀出 詞及	I-1 第 學習階 所學字 坄句型 生活溝	3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「無聲猜一猜」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看 中英文標點符號的不同。 B. Read and Circle 透過題目,練習在句子中寫上標點符號。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書, 複習本課內容,並預習 Review 1。	And the state of t		A Trible of the late of the la
第九週 1 Review 1	英-E-A1 英-E-A2 第 章 章 章 章 章 章 章 章	①1-II-4 能聽 申句子的語 ②1-II-6 能聽 申句子的節 ○1-II-7 能聽 並課堂中所學 ○1-II-7 能聽 □1-II-7 能聽 □1-II-7 能聽 □1-II-7 能聽 □1-II-10 能聽懂 □1-II-10 能聽懂	I-1 第 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 斯學字 吳句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本,說出圖中人物表情,確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習 Units 1~2 的單字。 【句型複習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【関 育】 関 方 1 関 方 1 別 日 の 日 の 日 の の の の の の の の の の の の の	A TOPE DE LETTE
Tick Halanatt	当	出英語的語 子。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學	Aleka da karanta	1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學生 正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型,帶領學 生將每個單字帶入句中練習。	White state we	(松)支 ·	Thorse and the second

ing their

en'

CALL STORY			的字詞。 ②2·II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3·II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。		A John Holes	【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「大野狼來了」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習 Units 1~2 的句型。	A POPE OF THE PROPERTY OF THE		A TOP TO SERVICE OF THE PARTY O	
			③3-II-3 能看 懂課堂中的 4-II-3 能看 物句子。 4-II-3 能量中 學的字。 95-II-2 在辨 實本中 事本書 高。 ●5-II-3 能		A Joseph Joseph	A Total de la	A Profesional		A POLICE TO BE A PERSON AS A P	Ĭ,
A State of the sta			正確的的問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		A Political de la Constitución d	A Triple of the late of the la	A Political and a second	ji.	A TOUR TOUR OF SE	
第十週	1 ew 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	學習效果。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語	◎Ab-II-1 子音、母 音及其組 合。◎Ab-II-4 所學的字	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及 其代表單 字。	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~ Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1認識 一般生活情 境中需要使 用的,以及	A THE PORT OF THE	

is ret

Jen't

AND THE PROPERTY OF THE PROPER	Mark Carlett	and the same of th	and the state of t	in the state of th	A CHEIN
	調。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	拼念單字。 2 三	字,歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽到的 字母拼讀例字連一連,找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book,帶學生一起檢 核答案。教師可視學生程度,請幾位學生, 挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀	學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度。	A TOOL TO BE
Wild Hole Hert	②2-II-2 能唸 出英語的語音。	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	方式念一念。 【字母發音複習活動】 D. Read, Find, and Count 1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念,提醒學生,若念不出來,可依字尾字母 + 母音,尾韻 + 字首字母的順序,開始念讀。 3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「拼音神秘箱」。	A TO THE BEAUTY OF THE PARTY OF	A Total de la
A Te legislation of the legislat	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應	White de la Heath	【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字 母與代表單字。	A Vertified to the control of the co	A Spilling of the spilling of
The state of the s	的書寫文字。 ⑤5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	The lift de la	A THE PERSON NAMED IN THE	A LEGICIE LEGICAL CONTROL OF THE PROPERTY OF T	A THE PERSON NAMED IN THE

° greft go greft go greft go greft go greft

Salle Control of the	"se fineth	an ent	and the state of t	A Samerit	and the state of t
THO THE PARTY OF T	 ◎5·II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6·II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6·II-4 認真完成教師交待的 		Thorne and the second s		A TOPIC OF THE PROPERTY OF THE
S. S. Chart	作業。 7-II-1 善用預 習、複習強化 學習效果。	. Signati	, go do natit	AREA CHILLIAN	
第十一週	1 英-E-A1 ◎1-II-4 能聽 英-E-B1 ◎1-II-5 能聽 謂。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「消失的卡片」。 【延伸教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 管源回收利 用的原理。	
Unit 3 At B&J's Toys	◎1·II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎2·II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎3·II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎5·II-2 在聽	學進行口語練習及活動。	1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差別: still good 是可正常運作,但是 broken 是無法執行原來的功能。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並想過	A Thirtiple of the state of the	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
To Field the Control of the Control	讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗	A Juggi Light ent	B. Ask and Answer 請學生看課本練習題,找一位同學,兩人一 組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「是真是假」。 【彈性學習單元】	A Property of the state of the	A Harris Halle Hert.

° greft gogge green green gogge green gogge green gree

W. Herit		we mont		No. Hert	id Reit	,,, of one	jnit.	
		讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於數語的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 紫於回	(A Property of the second of th	Let's Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。	(A) POPPER		(A) POPE OF
Je State Reck		答教師或同學 所提的問題。 6-II-4、認真完 成教師交待的 作業。		Weller Burk	Not the last	Wolfe of the state	, cit	West of the state
第十二週	1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	辨句子的語 調。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常	◎Ab-II-3片語及句子的重音。◎Ac-II-2簡易的生活用語B-II-1	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事情節 歸納的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生清測故事內容。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人。 爱 L E6 同理 分享。	
Unit 3 At B&J's Toys		1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及	二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	A Political and the state of th	2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading請學生回想故事情境,教師播放 Super E-	A PHOP A BITTO		Richard Control of the Control of th
The state of the s		適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 ⑤5-II-3 能以 正確的發音及	(A Portal linera	Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以告指字認讀。 2. Look and Mark "O" or "X"請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,	A COLOR	j.t.	

A CHEFT. A C

JOHN

io o chart	"é ^s H ^{ert}	, o Hent	"o" nent	io Hert	, of Relit
	適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回	() Print of the second	跟讀故事對話。	Carried to the control of the contro	Wilder Face
A Te de la constitución de la co	6-II-3 亲於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	A Properties and the second	The Political Control of the Control	Political and the state of the	A Profession of the Control of the C
第十三 週 Unit 3 At B&J's Toys	東-E-B1 ②1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ③Ab-I 片語及 子的重 一章。 ③Ac-I 簡易的 一章。 ③Ac-I 簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 第列子的句 力・III-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 1年 2年	 句 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What's This? 	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒關係。)的意思。 3. 教師說明日常生活用語的使用情境。 Act It Out	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 等人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。	A Triple of the state of the st
A State Plant	②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Come here. / I'm sorry. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I'm sorry. 完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這些人在做什麼。 2. 可請學生上臺表演增加趣味性。	A Land to British and the Control of	The state of the s

° greft goggether goggethe

NAS HOLE	we the th	, we then the	W Kert	, se Helt	1.4° Ment
	◎3·II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 ◎5·II-3 能以 正確的發音及 適切的速度則 讀簡易句型的		3. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後,將學生分二組進行角色對唱。 5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。 【練習活動】		() Joseph Color
Wilder Hert	句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂經 習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。	L. Company of the control of the con	進行活動「全身動起來」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習歌謠。	A TO THE BOTH OF T	Wind to the last of the last o
第十四	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1 英-E-A1 1-II-2 能聽辨		第四節	活動評量 【閱讀素養	
Unit 3 At B&J's Toys	英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ②2-II-2 能晚 出英語的語 音。 3-II-1 能辨識 印刷體大小寫	母名稱。 Aa-II-2 印 刷體大小 寫字母的 第字母的 辨識及書 第。 ②AB-II-1 第字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 一般生活情 境中需要使 用的,以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞	Wingipho.
10ys	字母。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學	音及其組 合。 ◎ Ab-II-4 所學的字 母拼讀規	4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 pig 和 pan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Qq~Tt 的教學。	景。 関 E12 培養 喜愛閱讀的 態度。	A STOREGIST OF THE STORE OF THE

° greft go greft go greft go greft go greft

, rent	, se nert	" Rent	" Rett	, of the fit	W. Heli
A REPORT OF THE PROPERTY OF TH	的句子。 5-II-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相写	字讀音、 聽音拼 字)。 Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。	C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】	Carrier Carrie	A Political
A Joseph Chart	的書寫文字。 ②5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。	B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個,說 明縮寫符號(')的功能就是取代消失的字母,並將兩個單字連在一起。 B. Look and Write 透過題目,練習在句子中填入正確的縮寫。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 複習本課內容,並預習 Unit 3。	A TO THE BOTH OF THE STATE OF T	A TOTAL STORE OF SERVICE OF SERVI
William Chart	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	A Political de la Constitución d	White the late of	A Store of the leaf of the lea	A The light of the left.
第十五 週 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1 英-E-A1	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「顏色獵人」。 【延伸教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 和 E4 體會 動手實作的 樂趣,並養 成正向的科 技態度。	THOUGH TO BE TO SERVE

Eggeth Se ggeth Se ggeth

in the state of th		, in ent	****Hert	A RELL	i de ment	×6°.
The state of the s		懂課堂司。 ②2-II-3 能說 出字司。 ③3-II-2 常語 第字司。 ③3-II-2 告 說字司。 ⑤5-II-2 在聽 讀書本事。 ⑥5-II-3 發音度 可可 正確切簡子。 ⑥5-II-3 解音 题一 0 等 1 所 1 所 1 所 1 所 1 所 1 所 2 所 2 所 3 所 3 所 4 所 5 所 5 所 5 所 5 所 5 所 6 所 7 的 8 所 8 所 8 所 8 所 8 所 8 所 8 所 8 所 8 所 8 所	Who the light of t	Let's Make a Rainbow Bridge! 1. 向學生說明實驗的過程,並介紹 Yellow and blue make green. 句子。 2. 帶學生進行實驗,鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer請學生看課本圖片,找一位同學,兩人一組進行口說問答練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。 【彈性學習單元】 Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習,補充 Red and	A TOTAL PROPERTY OF THE PARTY O	A Political de la companya de la com
A To Hall Break		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	A Political and the state of th	white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課單字與句型。	A Joseph Joseph Charles	Protestate de la companya de la comp
第十六 週 Unit 4 Baby Dragon's Gift	英-E	E-A1 ◎1-II-4 能聽 E-A2 辨句子的語 調。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂	◎ Ab-II-3 片語及句 子的重 音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生 活用語。 B-II-1 第 二學習階 段所學字	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 褒	【品德教 計】 品E2 自尊 導人與自愛 愛人。 品E6 同理 計字。

° greft go greft go greft go greft

We Hert	We Hert	in the second second	AND THE PARTY OF T	no anen'i	No. Cher
	簡易句型的句子。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	詞及句型 的生活溝 通。	的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。	A TOPIC TOPI	
A TO FE DE LA CONTRACTION OF THE PARTY OF TH	可子。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練	Triffed anert	2. Look and Connect 請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物?帶學生完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 跟讀故事對話。	A TO THE SERVICE OF T	Triffe de Rech
A THE SHAPE ROPE.	習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的	Profile de la parti	Republic of the state of the st	A THE PERSON OF	Call Carlot of the Carlot of t
第十七 Culture & 1 Jestivals Merry Christmas!	#語言訊息以 幫助學習。 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3 期。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學	Ac-II-3 第 1. 能認識耶誕節的 二學習階 習俗及相關用語。 段所學字 2. 能了解耶誕節的 詞。 相關單字。 B-II-1 第 3. 能認識 Santa	第一節 【暖身活動】 1. 請學生分享喜歡的節日是什麼?引導學 生說出耶誕節。 2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。	紙筆評量	【國際教 ā】 B B B B B B B B B B

Jenit

W.Street	的片語、句子 二學習附 及其重音。 段所學等	皆 Claus 在英國與美 字 國不同的稱呼。	3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。 【單字教學活動】	【閱讀素養 教育】	Tolle Trais and
	②1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-2 能辨	型 4. 能聽懂並了解本	A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照,帶學生熟練 耶誕節單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的單字 順序,在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「耶誕故事大探索」。 【故事教學活動】	関 E1 認識 一般生活情境中需要使用的,與科基礎知識所應具備的字詞彙。 関 E12 培養喜愛閱讀的	
	◎5-11-2		1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 教師請學生看圖說說愾故事內容。 3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同? 4. 再次播放 Super E-Book,請學生跟讀。 【練習活動】 進行活動「耶誕尋寶趣」。 【韻文教學活動】 播放 E-Book,帶學生念韻文句子、了解句意,再請學生跟念。	態度。	A Principal of
A VE BERGER LEGIT	句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完	A Told to the latter of the la	【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課內容。	With the light of	A little little late
Aug Relie Helt.	成教師交待的作業。 ⑥8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要 節慶習俗。	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	A THE POPPER OF	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	A THE PARTY OF THE

° greft gogget g

thair all b		thate Me		all	alia de la companya della companya d	ahais (C)		that's the
第十八。 1	英-E-B1	◎ I-II-4 能聽 辨句子的語 調。◎ I-II-6 能聽 辨句子的節	◎Ab-II-3 月語及句 子的重 音。 ◎Ac-II-2	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語: Try again.	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經 驗。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。	The state of the s
		奏。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂	簡易的生 活用語。 B-II-1 第 二學習階 段所學字	Good job! 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠:What Color Is It?	【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作,加深學生印象。		を 品 E6 同理 分享。	
A Property		簡易句型的句子。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	詞及句型 的生活溝 通。	A Population of the Population	 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 	A Pople de la company de la co	ji.	Carried to the state of the sta
Unit 4 Baby Dragon's		◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-3 能看			完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這是甚麼 地方,再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌 謠旋律。			
Gift		□ 11-3 能月 「世課堂中所學的句子。 □ 5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	(* Frieder of Grant	3. 帶學生一起練習後,將學生分二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏色,讓學生替換歌詞,增加趣味性。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。 【指定作業】	A State of the sta	ji	A Transfer of the land of the
		6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習歌謠。			
And Hole Hoeft		6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化		The left of a Hall	A THE PERSON NAMED IN THE	The light of the lens		A The land of the

° greft go greet go g

nenit.	, relit	No. R. Rett.	, se Heri	" Ret"	, Sellent	No Mark
		學習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	(Single Control of the Control of t	And the state of t	richt fat	A Topic feet
	第十九 週	 英-E-AI ◎1-II-4 能聽 辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學。 ⑩1-II-7 能聽 簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 	第字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 第 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能注意英文句子中,單字與單字間 要空一個字母的距	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡,請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[A]-umbrella、Uu-[A]-up,讓學生找出相同的 [A] 發音。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭,疊放在六角形上,顯示代表單字 umbrella 和 up。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業評量 使中需要使 用的,以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度。	A Triffe de la
	Unit 4 Baby Dragon's Gift	 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看 	A TOTO PER BERT BOTH	3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「賓果連線」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka	Pipe de la	A Political and a second
	A STATE OF THE STA	懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識	Note that the state of the stat	A. Learn with Boka 請學生思考停等紅燈時,車輛之間是否都會 保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車 輛。 B. Read and Circle 透過題目,練習在句子中圈出間隔。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,	Thomas and the state of the sta	A STATE OF THE STA

° greft go greft go greft go greft

" of all of the state of the st			in the state of th		We Mont	NO THEIR	Wate III.	gri ^t	,,t ² °. t	ion,
			書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。			複習本課內容,並預習 Review 2。	(A) Property of the Control of the C		(A)	
A Partie Rook			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	(\$ Political and the latter of	A POLICE OF THE PROPERTY OF TH	Popped and a second		A STORY OF THE STO	er
第二十 週 Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2	◎1-II-4 能聽 辨句。 ◎1-II-6 能聽 辨句。 ◎1-II-6 能聽 辨句。 ◎1-II-7 能節 奏。 ◎1-II-7 能所 懂课課詞。 能所 目別-II-10 和 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	◎Ac-II-2 簡易的生 易的語。 Ac-II-3 二學所學 詞 B-II-1 段所。 B-II-1 段所及短語 一段所及包述 一段所及包述 一段所及包述 一段所及包述 一段所及包述 一段所及包述	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	第一節 【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡,請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句,例如:It's a robot./It's a green car.。 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說出圖中物品與顏色,確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】	活動評量紙筆評量課堂語評量作業評量	【閱讀素養 對	A CONTROL OF THE PROPERTY OF T	
A State Helicher			出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。	(A Port de la	1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Read and Play C. Finger Twister 透過活動式□語練習,熟練 Units 3~4 的句	A Profession	jë.	A STATE OF THE STA	, or

is ret

Men't

	in the state of th	in the state of th	, so the chi	,,, o e e e e e e e e e e e e e e e e e	Ö	<i></i>
	◎3·II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3·II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所	(The state of the	型。 進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習 Units 3~4 的單字和句型。			(A) Property of the second of
	學的字詞。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對字。 ⑥5-II-3 能對應 ⑥5-II-3 能及及適切的速度朗讀簡易句型的 可子。 6-II-2 積極參	Fight Comment of the	A March of Ball and the state of the state o	A The total of the second of t		A TOPHER OF THE PARTY OF THE PA
William of the state of the sta	與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	A Standard Control of the Stan	Windship and a feeth	Washington of the state of the		A Profesion of the second
第二十 一週 Review	I-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎I-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎I-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎I-II-7 能聽	、母 寫字母 Pp~Zz。 其組 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 的字 3. 能運用發音規則拼念單字。 含看音、拼 .	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1. 帶學生用「子音」。「母音」-「子音」的拼讀方式念出課本頁面上的題目字。 2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽到的字母發音連一連。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養 教園 E1 認識 一般生需,以科斯學 學知期 一般中的,學 學知 一類 一般 一時 一般 一時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	A TOP TO SERVE OF THE PARTY OF

° greft gogget g

Land Report	The state of the s	145 a language and	To The little of the state of t	A THE PROPERTY OF THE PROPERTY	A STANKE OF THE
A Section of the sect	的字詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 ◎2-II-2 能唸 出英語的語 音。	B.的生 月語。 II-3 第 是習階 斤學字 -1 第 是習階 斤學字	3. 再次播放 Super E-Book,帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度,請幾位學生,挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【字母發音複習活動】 D. Say and Write the Number 1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念,提醒學生,若念不出來,可依字尾字母+母音,尾韻+字首	喜愛閱讀的態度。	(A) POPO PEOR
A Top to the state of the state	的字詞。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看	交句型 E活溝	字母的順序,開始念讀。 3. 請學生數一數每個母音的數量,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 學過的單字、句型、字母與代表單字。	A TOP TO BE THE STATE OF THE ST	A TOO SHOOL OF THE PARTY OF THE
The state of the s	懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗	A Market Barbara Barba	Triffedenent (A North Figure 1.	White the state of
Tropie de la constante de la c	讀明是反明 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-2 積極參	A THE PERSON OF	Tropie de la contraction de la	The state of the s	The transfer of the transfer o

Eggett 18 general 18 g

oment.	A CHECK	and the state of t	** Ret	** Hert	AS HOLL	A. Mark
?		與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Carried Land	A TOP TO SERVICE AND THE SERVI	Residence of the second of the	
				No.		2.

第二學期 粉	材版本			康軒以	反第二册 (A Section	教學節數	<u> </u>	· 本學期	业(20) 節	
32,	77 / / / / / / / / / / / / / / / / / /		1			・ 動物、能力、宏人	與職業等,運用在生活對話中		一个十分:	X (20) A	
							^{快帆来寻,}				
			2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。								
課:	程目標					及其字母拼讀單字。					
DA.	在 11 7东		5.	能寫出各課相	關之字彙和	句子。	of rent	*° *C	erit		
	Norde Steller		6	4上時間 夕 →田さ		工川 44441114日目日45411	₩	Ser Coll			
			0.	庇総里台話 サ	人子果及'可'	型,並做出相關的對應	表。	Pude Fold		londer.	
A Morro				能認懂合課的 能朗讀和吟唱		1/10,Ok	E o	A The Draft of Berry		Though the	
A More				1/0,OK		1/10,Ok	E. °	A helphole		(A) Takeo	
北岛	K or			能朗讀和吟唱	書各課歌謠韻	1/10,Ok	E. O. Maria Period	A Topic Production			
教學	單元名	節	7.	能朗讀和吟唱 學習	国各課歌謠韻 重點		教學重點(學習引導內	評量方	議題融	跨領域約	
進度	單元名稱	節數	學習	能朗讀和吟唱	書各課歌謠韻	1/10,Ok				跨領域系 整規劃	
	· ·	-	學習 領域	能朗讀和吟唱 學習 學習表現	国各課歌謠韻 重點	學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域約 整規劃	
進度	· ·	-	9 領核素 英-E-AI	能朗讀和吟唱 學習 學習表現 1-II-2 能聽辨	重點 學習內容 ◎Ab-II-1 子	文。 學習目標 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代	教學重點(學習引導內 容及實施方式) 第一節	評量方式	議題融入	跨領域約 整規劃	
進度週次	· ·	-	學領核素	能朗讀和吟唱 學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域紛整規劃 (無則免	

Eggett 18 general 18 g

, The state of the	, of the fit	, we Herit	NO ROLL	W. Kert	"et [©] strent	,,,,,° , , , ,
	Control of the contro	◎I-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎I-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎I-II-7 能聽	學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 《Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 《Ac-II-2 簡 》 3. 能聽辨某室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字,並 能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的 拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。	2. 全班分組,進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book,任指其中一字母,學生須舉手搶答,並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生手指著圖仔細聆聽。	作業評量 境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀	right des
	A September 2 Sept	懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說	易的生活用	2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語,請自願的學生指出課室用語。 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單	的態度。	A John Colors
	A September 1 Comment of the Comment	◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日 生活用語。 ◎2-II-6 能以 正確的的語型 過期的可型的 句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。	沾漢理。	字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「大隊接力」。 【數字教學與活動】 1. 教師在黑板寫下數字 11~15,依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 11~15 的數字,請	Political de la companya de la compa	Control of the state of the sta
	A TO THE BEAUTY OF THE PARTY OF	◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。	Jugar de la	2. 教師性息指 IT~15 的數子,請學生回答英文數字的說法。 3. 播放 CD,請學生仔細聽。 4. 再次播放 CD,請學生跟念,再請學生兩兩練習。 【練習活動】 進行活動「倒數我最行」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習數字。	A STOP OF THE PARTY OF THE PART	Judde de

° greft gogget g

,a ^c , reeth	"s [®] re ^c t	,ø° _{Kl} ei ^k	, o north	io ^s reent	W. H. C.
	◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	* Tropic de la	Tropic de la company de la com	A Trible day
A State Chart	可子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	R Judge of the Branch	A Total de la	A TO THE TO BE THE R.T.	A Political and the second
第二週	英-E-A2 英語的子音、 音 英-E-B1 母音及其基本 音 英-E-C2 的組合。 ◎ ◎ 1-II-4 能聽 學	Ab-II-1 子 、子音、母 及其組合。 Ab-II-4 所 的字母拼讀 則(含看字 I.	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 物室外、戶 外及校外教 學,認識生	First day
Unit 1 Funny Animals	調。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-7 能聽	Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. Ac-II-1 簡 的教室用 。 Ac-II-2 簡 的生活用	B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 Animal Sounds 1. 請學生說說看,中文是如何形容動物的聲音。例如:狗(汪汪)、	テ 環域 (大 環域 (大 (大 ()	Triff derkert

° greft go greet go g

 and a track	Not the Contract of the Contra	No Mark	Mark Mark	and the state of t	We Well
	懂簡易的日常 學習 字詞 上II-10 能聽懂 B-II-簡易句型的句	1 第二學 段所學字 句型的生	貓(喵喵)、小鳥(啾啾)。 2. 向學生說明英語的擬聲字,有些跟中文很像,例如:cat (meow)同,但多數跟中文不同,例如:dog (woof), bird (tweet)。 3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲,找出該動物藏在圖中哪裡。	學及心靈對 環境感受的 能力。	A Total Law
A State Heart	出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學	Who had a fact the state of the	【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. B. Show and Ask 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「狩獵季節」。 【彈性學習單元】 Where Do You Live? 1. 請學生先觀察課本頁面,鼓勵	Fifted and a second	A Jugar of the least of the lea
A State of the sta	的字詞。	A Property of the Control of the Con	他們描述圖片中的情境。 2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣,有些生活在陸地,有些生活在內樓,有些生活在內樓。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。	A Total place of the control of the	A Tropies of the control of the cont
A State of the sta	讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運	Web belieftent	A STOREGIST OF THE PARTY.	All Child and the Committee of the Commi	A THE PERSON AS A PROPERTY OF THE PERSON AS A PROPERTY OF THE PERSON AS A PERS

° greft gogget g

A STATE OF THE STA			用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。	<	Night district.	White the state of	Reference to the second	gr ^{it}	(A) Private to the state of the
A THE STATE OF THE		遊 D A I	6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。		1. 能聽懂並朗讀本課故事。	第二節	活動評量	【戶外教	A THE PROPERTY OF THE PROPERTY
第三週 Uni Fun Anin	ny	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語音與 母組1-II-4 的圖1-II-5 辨調圖1-II-5 中語重音 國1-II-7 中語重音 國1-II-7 中語 國1-II-7 中語 國1-II-9 管語 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四	◎ Ab-II-1 子 音及其II-1 子 号的之间 4 所 學的自己 4 所 規則(、 1 题) 5 题	1. 能聽懂业閱讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	第一即 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教師引導學生 進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核 答案。 【練習活動】	店 新 華	【育】 E1 条件 医二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	A THE PROPERTY OF THE PARTY OF
A Tropic and a second s	Č.		1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2-II-5 能使	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Night die Rent	進行活動「故事真人秀」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。	A TOP FOR THE STATE OF THE STAT	ji.	A THE PHOTO OF THE PARTY OF THE

° greft go greet go greet go greet go greet go greet go greet.

anii	and the state of t	, Reti	, e rent	and the latter of the latter o	A SECOND	W. Hart
		用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨	Thorse of the second	The state of the s	A STORE OF THE STO	A September 1
	A STATE OF THE STA	識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的字句子。	A Joseph Jage Hert	A Store and the store of the st	A State of the sta	The state of the s
	A STATE OF THE PROPERTY OF THE	◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 ◎5-II-4 能運用所變規則讀問出	A Joseph Januar Company of the Compa	A State of the latter of the l	A State of the late of the lat	A TOUR TOUR TOUR TOUR TOUR TOUR TOUR TOUR
gi ⁿ	The little of th	英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回	The Political and the state of	Weight and the state of the sta	The state of the s	Triffe de la

Creating of the control of the contr

	We Herit	, and the same of	A Santain	Markett.	A REAL	and the second second
		答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。		A Profession	* Profitation	A POLICE LOS
· 为	等四週	1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 的組合。	 ◎Ab-II-1 子 亩 大 音 、 母 音 及其組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則 (含看字 讀音、聽音拼 字)。	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業評量 を を を を を の の の の の の の の の の の の の の	A Profesion of the second
	Unit 1 Funny Animals	②1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「動物快遞」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習生活用語並熟練歌 謠。	Tropic de la company	A TOP THE DEEP STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	Je danert	◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。	No property to the state of the	Walter Control of the	turil de la	Work filter

° greft gogget g

◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。 英-E-A1 1-II-2 能聽辨 ◎Ab-II-1 子 1. 熟悉母音 e 的發音及其 第四節 活動評量 【閱讀素養 第五週 Unit 1 【暖身活動】 英語的子音、 音、子音、母 代表單字。 紙筆評量 教育】 英-E-A2 閱 E1 認識 母音及其基本 音及其組合。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 【字母拼讀教學活動】 英-E-B1 課堂觀察 Funny 的組合。 ◎Ab-II-4 所 的字音與字母拼 A. Read and Say 口語評量 一般生活情 Animals 英-E-C2 複習字母 Ee、發音 [ε] 和發音代 ◎1-II-4 能聽 學的字母拼讀 讀單字,並能運用發音規則 作業評量 境中需要使

nen't

	Seigh Helle	辨句子的語	規則(含看字 拼念單字。	表單字。	用的,以及	Sold of the first
	71/2	調。	讀音、聽音拼 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼	B. Tap, Slide, and Read	學習學科基	No. Ole
			字)。 ②Ac-II-1 簡	學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。	礎知識所應 具備的字詞	
		的片語、句子	易的教室用	C. Let's Chant	彙。	
			語。 ②Ac-II-2 簡	教師播放 CD / Super E-Book ,帶 領學生練習念讀字母拼讀韻文。	閱 E12 培 養喜愛閱讀	
			易的生活用	D. Listen and Circle	的態度。	
		的字詞。	語。	教師播放 CD / Super E-Book ,請學生依聽到的字音,圈選正確的答		
			Ac-II-3 第二 學習階段所學	室。		200
	Selection of the select		字詞。	【練習活動】	Solo Melit	Sale Melli
	Stoo.		B-II-1 第二學	進行活動「誰在說謊」。 【Learn with Boka】	The Folor	The Little age of the later of
/			習階段所學字詞及句型的生	A. Read Aloud	W. Co.	WED.
		◎2-II-3 能說	活溝通。	學習冠詞 a/an的用法,理解單字開頭是母音時,冠詞須使用 an。		
		出課堂中所學		B. Read and Circle		
		的字詞。 ◎2-II-5 能使		透過題目,練習冠詞 a/an的用		
		用簡易的日常		法,理解單字開頭是母音時,冠詞 須使用 an。		
		生活用語。 ◎2-II-6 能以		【指定作業】		
	X.	正確的發音及	3	請學生回家聽 CD / 學生版 Super	X.	30
	S. Element	適切的語調說	No. thent	電子書,複習本課內容,並預習 Lesson 2。	inge ment	Tale Mell
	The state of the s	出簡易句型的	Weight of	N. H. C.	Notice to sale.	Word Hole
	4 2 1	◎3-II-2 能辨		A COLOR	A PV	P
		識課堂中所學				
		的字詞。 ◎3-II-3 能看				
		懂課堂中所學				
		的句子。 4-II-3 能臨摹				
		抄寫課堂中所				
	×	學的字詞。	*	~	×	×
	S. S	4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所	A CALL OF THE PARTY OF THE PART	A SECTION ASSESSMENT	A SECULAL	
	No Fee	學的句子。	W. S. Folk	No. of the Contract of the Con	No. Challe	Words Hole
		◎5-II-2 在聽		L & P	Q ^v	RY
	*		*/			

Eggett 18 general 18 g

	, of the state of			, of ment		, de the	, of the other	, o nort	"si [©] Melit
	A TANK			讀時。能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ⑤5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-II-4 能運	(THE STATE OF THE S		Carried Labor	C. Tropico de la companya della companya della companya de la companya della comp
	A Transfer of the state of the			用所學的第出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學	(4	Jugue de la mark	A The training to the late of	Tropic de la	A Total Control of the Control of th
:	第六週	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ②1-II-4 能聽	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。◎Ab-II-4 所學的字母拼讀	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要 句型:	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出單	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 別差異並尊	A Special de la Contraction de
	Unit 2 Teamwork			第句子的語 調。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語 等 ○1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-II-9 能聽	規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 ③Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二	Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的 能力。	字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「接龍高手」。 【延伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg).	加克斯里 重自己與他 人的權利。 人 E6 覺 個人的避免 歧視行為的 產生。 【戶外教 育】 戶 E1 善用	A THE SERVE OF THE PARTY.

° greft goggether goggethe

S. S. S. Bert.	懂簡易的日常 學習階段	LECES OF STATE	2. 引導學生思考並討論:你們覺	教室外、戶	Salation Control of the Control of t
	生活用語。 字詞。 1-II-10 能聽懂 B-II-1 第	1201	得他們需要克服哪些困難?他們要 花費多少時間和力氣才能完成事	教室外、戶 外及校外教 學,認識生	A POPE POPE POPE POPE POPE POPE POPE POP
	簡易句型的句 習階段所	i學字	情?我們可以怎樣協助身障朋友?	活環境(自	
	子。 ◎2-II-3 能說	即生	3. 向學生說明,心態可以克服身 體的狀態。	然或人 為)。	
	出課堂中所學的字詞。		【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say	戶 E3 善用 五官的感	
	◎2-II-5 能使 用簡易的日常		帶領學生念本單元句子 Can you dance?	知,培養眼、耳、	
, o cert	生活用語。 ◎2-II-6 能以	io adit	Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer	鼻、舌、觸	.0
, S. Haller	正確的發音及	No. of Logotti	透過活動式口語練習,熟練本課句型。	環境感受的	Walder Later
	適切的語調說 出簡易句型的		【練習活動】 進行活動「口耳相傳」。	能力。	(A) PO
	句子。 ◎3-II-2 能辨		【彈性學習單元】 Animal Talent		
	識課堂中所學 的字詞。		1. 教師詢問學生 Can a dog swim?		
	◎3-II-3 能看 懂課堂中所學		告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。		
	的句子。 4-II-3 能臨摹		2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶 領學生觀察課本頁面,並念讀句		
Le light and the	抄寫課堂中所	ate thent	子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特	are to are the	all die
	學的字詞。 4-II-4 能臨摹	TOP LON	殊能力。 【指定作業】	Table los	Woldskele
	抄寫課堂中所 學的句子。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。		
	◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識		电】目:仮目平脉半丁架切至:		
	書本中相對應 的寫文字。				
	◎5-II-3 能以 正確的發音及				
	適切的速度朗	, ch	di.	ä.	
, ja	讀簡易句型的 句子。	September 1	Salahan Salaha	Selection of the select	SPECIAL OF THE PROPERTY OF THE
	◎5-II-4 能運 用所學的字母	Who he	Tropic Programme and the state of the state	This plan	Weble

° greft gogget g

A Telegraphic of the second of	拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。	(Politica de la companión de la	Whole the state of	A POPPER PROPERTY	gi ^t	Who have the state of the state
Jud Skillenen	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。		World and the state of the stat	The state of the s	A Solid Control of the Control of th	ji.	Wood of the left
第七週 Unit 2 Teamwo	2 英語的子音、1 母音及其基本	◎ Ab-II-1 子 音、子母。 ② Ab-II-4 所 學的字含語 規則(新 規則(新 東)。 ◎ Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 ◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教師引導學生 進行角色扮演練習。 4. Read and Check	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【育人賞別重人人個見歧產【育戶 權 於 密華三中 是人,視生戶 人 題 是 一種 的 並行。 外 個 尊他。 察 免 的	The state of the s
Tion of the second seco	懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	The bled to the	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「廣播小劇場」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。	weight of the confession of th	教外學活然為戶五知眼 家校認選(· 善 · 善 · 善 · 善 · 善 · 善 · · · · · · ·	A THE PERSON OF

° greft go greft go greft go greft go greft

Watter the	, of the first	"s ^o "Rei th	a shakit	, de roent	"%" Hent
	生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。	R. P. C.	A TOP TO SERVICE OF THE SERVICE OF T	鼻、舌、觸 覺及心靈對 環境感受的 能力。	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE
A Property	◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識	A THE PERSON NAMED IN THE	A North of the Property of the	A TOP TO THE TOP TO TH	A TOP TOP TO SERVICE A SERVICE ASSESSMENT OF THE SERVICE ASSESSMENT OF
A THE PROPERTY.	書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注	A THE PERSON OF	A Political de la contraction	A THE PART OF THE	A Printegial de la prit.
Had Page north	於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學	AND THE PARTY OF T	A The legistration of the latest	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVI	The partie of the latter of th

° greft go greft go greft go greft

	Was Well	" Rept	of Refer to	and the state of t	nent .	
	Trolling Trolling	所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。	R. A. C.	Windship &	A Total Control	Political Property of the Prop
第八並	1 1	英-E-A1 1-II-2 能聽辨 英-E-A2 英語的子音、 英-E-B1 母音及其基本的組合。 ⑨1-II-4 能聽辨句子的語調。 ⑩1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語。 ⑩21-II-7 能聽增課堂中所學的字詞。 ⑩1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	 ◎ Ab-II-1 子 音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故 事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什 麼時候用上,再歸納兩句的使用時 機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業評量 (品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。	A Triple
	Unit 2 Teamwork	②1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「能力大考驗」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習生活用語並熟練歌謠。	A TO THE REAL PROPERTY OF THE	Windship of the Control of the Contr
	A John Chart	②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。	and the state of t	na n		

懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。 1. 熟悉母音 i 的發音及其 活動評量 英-E-A1 1-II-2 能聽辨 ◎Ab-II-1 子 第四節 【閱讀素養 第九週 英語的子音、 英-E-A2 音、子音、母 代表單字。 【暖身活動】 紙筆評量 教育】 Unit 2 母音及其基本 音及其組合。 【字母拼讀教學活動】 課堂觀察 2. 能聽辨, 認讀 -ig 及 -it 閱 E1 認識 英-E-B1 的組合。 ◎Ab-II-4 所 的字音與字母拼讀單字,並 A. Read and Say 口語評量 一般生活情 英-E-C2 Teamwork 複習字母 li、發音 [1] 和發音代表 ◎1-II-4 能聽 學的字母拼讀 能運用發音規則拼念單字。 作業評量 境中需要使 單字。 辨句子的語 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼 用的,以及 規則(含看字 B. Tap, Slide, and Read

nen't

io neth	,,d° ete th	, of the little	, of the child	, we recht	, we there
	調。 ②1-II-5 能聽 字)。 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ③1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1 簡 2 簡 5用	學習 -ig, it 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	A STORE TO BE
A P Helenett	◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。	5二學 5學字 1學字	案。 【練習活動】 進行活動「IQ 大考驗」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習如何回答 Can you? 句型,理解肯定句回答 Yes, I can.,否定句回答 No, I can't.。 B. Read and Circle 透過題目,練習如何回答 Can you? 句型,理解肯定句回答 Yes, I can.,否定句回答 No, I	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Wildelphale Roth.
A State Chart	②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹	B. Weigher Bertent	can't.。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Review 1。	A Market Bright of the Cart	The light of the last
A September 1 Comment of the Comment	抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽 讀時,能辨識	Web light of the the	All the least th	A Linguistic Control of the Control	The partie of the second secon

,8° Mart	, of the state of	"" Rent	is the th	"sio rest	w. nent
	書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的	(A) Verent Leave	(Republication of the second o	(A) See Leave	(a) Trible day
Philipping to the state of the	可子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師可題 答教師可題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。	W. Weight de le necht	A Topic of the fact of the fac	A Marie de la	The state of the s
第十週 1	英-E-AI 1-II-2 能聽辨 ◎ Ab-II-1 子 英-E-A2 英語的子音、 音、子音、長 英-E-B1 母音及其基本 音及其組合。 英-E-C2 ⑤ 1-II-4 能聽 學的字母拼讀 辦句子的語 規則(含看字調音、聽音拼 ③ 1-II-5 能聽 字)。	並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 abird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not.	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第 一和二單元的主題分別為動物和動作,可以請學生留意有哪些動物,這些動物正在做什麼。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 伊業評量 伊男學科基 礎知識所應	A Tool to Be to the second
Review 1	解課堂中所學的月語、句子及其重音。 ◎ I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ I-II-9 能聽 懂簡易的日常	It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、 Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、	2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。	具備的字詞 彙。 閱 E12 培 養喜愛閱讀 的態度。	A Store to the state of the sta

Note Inelik	is the little	io of the child	net ment	in the state of th	alais ment
	1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 Unit 2 歌謠。 7 能聽辨、認讀 -ad, -at, - en, -et, -ig, -it 的字音與字母 拼讀單字。	2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型,帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units	A TOTAL PROPERTY OF THE PROPER	Control of the second of the s
The late of the la	回字詞。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看	A North Hold Broth	1~2 的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤,辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。不範用轉盤拼出單字。 3. 請學生使用自己的轉盤,跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。 【練習活動】 進行活動「幸運小樂透」。	A TO THE OF THE REPORT OF THE PARTY OF THE P	A TOP THE PROPERTY OF THE PARTY
A TO PERIOD TO THE PERIOD TO T	懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	The late of the la	【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E- Book,複習 Get Ready~Unit 2 的 發音與代表例字。	A Just to the light of the ligh	A TOTAL OF THE PROPERTY OF THE
A TO SHOULD BE THE SHOULD BE T	的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出	Note the latter of the latter	A Victor of the latter of the	A THE LEGIC OF THE CAT.	AND PROPERTY OF THE PARTY OF TH

Eggett 18 general 18 g

Fall Hert			英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明	(Triffied Heart	A Jeff Fallentert	A John Strate Comment	gr ^{it}	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO
g ji ji grent			與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於同 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。		Sala Sala Chit	.g. g. g. g. g. k	, selfent	j.	
第十一週	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father	第一節 【暖身活動】 【單字教學】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【家庭教 育】 家 E3 察覺	
		英-E-C2 英-E-C3	的組合。 ◎1-II-4 能聽 辨句子的語	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字	(dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要	A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。	口語評量 作業評量	家庭中不同 角色,並反 思個人在家	
, single file of the state of t			調。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-7 能聽	讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 ③Ac-II-2 簡	句型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人 的稱謂。	B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字太車拼」。 【延伸教學活動】 I Love My Family	a state of the	庭中扮演的 角色。 家 E5 了解 家庭中各重 關係的互、 (親子、	
Unit 3 TI Monster Parade	l l		懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-II-9 能聽	易的生活用 語。 Ac-II-3 第二	The state of	1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. I love my dog.	A Prophor	足、祖孫及其他親屬等)。	A Notable
			懂簡易的日常 生活用語。	學習階段所學 字詞。		I love my grandma. 2. 向學生說明,如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。		家 E6 覺察 與實踐兒童	
			1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生		3. 延伸教學:說明課本頁面上圖 片中,小女孩為家人所做的事,例		在家庭中的 角色責任。 家 E7 表達	
			◎2-II-3 能說 出課堂中所學	活溝通。	2.	如: I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage. 【句型教學活動】		對家庭成員 的關心與情	
The Figure of the Party of the			的字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常		Weight of the Control	A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who's he?	Nordeli Figure	感。	100 to
R			生活用語。		PV	He's my father. Who's she? She's my mother.	PA		PA

A COLOR	ata and the little	No arterit	No anert	No. of the little	Weight Control
	◎2-II-6 能以 止確的發音及 適切的語調說	Tipid Feller	B. Show and Tell 透過活動式口語練習,熟練本課型。	句	Wild Profession
	出簡易句型的句子。		【練習活動】 推行活動「介紹臨時家人」。		
	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學		【彈性學習單元】 Family Day		
	的字詞。 ◎3-II-3 能看		1. 介紹 Family Day 的概念:家聚在一起進行活動。		
	懂課堂中所學 的句子。	o oft	2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議		
W. Stellerent	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。	W. Skeller Breek	題。	Work fight	
	4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所		請學生回家聽 CD / 學生版 Supe 電子書,複習本課單字與句型。	r	
	學的句子。 ◎5-II-2 在聽				
	讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。				
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		*	200	34
of Kalenett	適切的速度朗 讀簡易句型的	Jugar Land	S. S	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	Note the state of
	句子。 ②5-II-4 能運	uo in	A Property	(A)	(A) Notification
	用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。				
	6-II-1 能專注 於教師的說明				
	與演示。 6-II-2 積極參				
S. E. Berte	與各種課堂練 習活動。	we noth	we then't		, ent
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。	The Charles of the Ch	World Files	And the last of th	Wald Hole

	and ment	, we men't	, Rent	in the state of th	W. Mert	
	Store	6-II-4 認真完成老師交代的作業。	A Property of the second secon	A STATE OF THE STA	(A) Fight of	A Property of
第十		1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 第-E-C3 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ②1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ③1-II-5 能聽 辨课堂中所學的 均計。 ③1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。 ③1-II-9 能聽	 ◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二 	第一節 【暖身活動】 1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼節慶。 2. 教師可簡單說明母親節的由來。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師帶念節慶單字,可適度將 phonics 帶入,例如 gift,請學生 先單獨念出這些字母的 phonics 發 音,再試著組合起來念出 gift。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book,學生根據聽 到的單字順序,在大圖中標出數	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 「関際文化的 多樣性。 「閱讀素養 教育】 題E1認識 一般生活情 境中需,以及 學問之所應 具備的字詞 彙。	Thorage and the state of the st
	Culture & Festivals Mother's Day	懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	字。 2. 教師抽點學生,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「尋寶專家」。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,提出相關問題: (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his	閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	R TOTAL STATE OF THE STATE OF T
	A State of the sta	正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ⑤3-II-3 能看 懂課堂中所學	Tion to the last of the last o	mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書,請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書,請學生選擇想扮演的角色,將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】	Well-light of the fit	The state of the s

Mar Herit	A CHERT	a second	No. Mert	No Hert	as men't
	的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識		播放 E-Book,帶學生念韻文句子、了解句意,再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「靚 Mommy,亮 Mommy」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容。	() Private of the second of t	A POLICE OF THE PROPERTY OF TH
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	書本中相對應的5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	The late of the la	A Tropial de nett	A Political and the state of th	Fifteday art
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完	Thirtie de la contraction de l	White de nert	The state of the s	Triffield of the control of the cont
第十三 Unit 3 The 1 Monster Parade	成老師交代的 作業。 ⑥8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 母音及其基本	 ◎Ab-II-1 子	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 家 E3 察覺	A TOP HOLD OF THE PARTY OF THE

ent

aner ^{it}	id Reit	in the the contract of the con	, ^{gg} , _{tr} en ^t	, of Herit	No. Rock	io Hen
		英-E-C2 英-E-C3 ⊚1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ⊚1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-1 簡 易的教室用	1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。	口語評量 作業評量 第庭中不同 角色,並反 思個人在家 庭中扮演的 角色。 家 E5 了解 家庭中各種	A TOPE TOPE
, chort	Wilder Broke	及其重音。 ②1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。 ③1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學	語。 ⑥Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「合作無間」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,跟讀故事對話。	關係的互動 (親子祖孫屬 等家 E6 覺察 與實家庭 在家 医9 實家庭 有是7 家庭 數 家庭 實家庭 實際 實際 實際 實際 實際 實際 有 是 表 成 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	A Joseph John Mark
, oner t	A September 1 Sept	的字詞。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ③2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。	The properties to the state of	A Vertification of the control of th		A Properties
, enert	A SPORT	◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所	A THOUGH THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	Weller and Bernard	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	A Hold Hold Ret.

° greft go greft go greft go greft go greft

in the second second	in the state of th	,,o ^c , etet ^{it}	, o Hort	ing the	i se ruelit
	學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
The late of the la	句子。 ⑤5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回	A North Health Hearth	Triffe de la	A Total Barbara Barbar	A White Berkert
AND SEE BELLEVIE	答教師或同學所提的問題。 6-II-4、認真完成老師交代的 作業。	New Politic Report	The State of the S	AND THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERS	ANGEL OF THE PARTY
第十四 週 Unit 3 The Monster Parade	 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 第一E-C3 第一D = D = A 第一D = D = D = D = A 第一D = D = D = D = D = D = D = D = D = D =	□ Ab-II-1 子	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故 事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 同語 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。	
The little length	的片語、句子 易 及其重音。	》Ac-II-1 簡 島的教室用 号。 》Ac-II-2 簡 島的生活用	並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】	A THE POPULATION OF THE POPULA	Who have the state of the state

The life of the li	的字詞。 ②1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	近 二學 學字	1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。	A TO THE THE PERSON TH	A TO THE BEAUTY OF THE PARTY OF
Wild State Brank	②2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨	Whole of the late	【練習活動】 進行活動「蘿蔔蹲」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習生活用語並熟練歌 謠。	A TO THE BOOK OF THE PARTY OF T	A TOO HE BEEFE CONT.
A STATE HOLE TO STATE OF THE ST	識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看	A Politide Rent	Richard Barbara Barbar	A The late the late of the lat	A Thomas and a second s
Just Helde Hart	讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ⑥5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	A THE PERSON OF	No. Political de la contraction de la contractio	And the latter of the latter o	A World Hale Root.

Eggett 18 general 18 g

	e de la			◎5-II-4 能運	Ι	. Signatur	I William Committee	I SACH		T SETTER
				用所學的字母 拼讀規則讀。 6-II-1 能的說 與演字司專注 於教演不。 6-II-2 積課堂 習活動,樂於同學 所提了。 6-II-3 新與問題。 6-II-3 新與問題。 6-II-4 師交代的 成老師交代的	(-	No Political State of the Control of	Who have the state of the state	A Property of the Control of the Con		A Principle de la
第十五週	Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	作業。 I-II-2 能聽辨 英音音 大學 英語音 人名 电影	◎ Ab-II-1 子 音、子母。 《Ab-II-4 所 學的字合言語 規則(、。 《Ac-II-1 簡 易的数 。 《Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學詞。 不-II-3 第二 學詞。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】	活動評量紙紙筆觀察口語樂堂觀評量作業評量	【閱育】 閱育 E1 生需,學一時用學一時,學一時,學一時,學一時,學一時,學一時,學一時,學一時,學一時,學一時,	White the last of
7N.S.	Skalanent			1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Wedding all the little	進行活動「九宮格」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle	A TO	Ë	A LOUIS HOUSE OF THE PARTY OF T

Eggeth Se ggeth Se ggth Se ggeth Se ggth Se ggeth Se ggth Se ggeth Se ggeth Se ggth Se ggt

<u> </u>	"so nent	"»° "ne ⁿ t	in the state of th	A CHERT	No Ment	"ob [®] ellelit
		 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 	The state of the s	透過題目,練習不同的主詞須指不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Sup電子書,複習本課內容,並預習 Unit 4。	Der er	
•	A THE STATE OF THE	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所	Week to the control of the control o	A Political de la contraction	A THE POLICE OF THE PARTY OF TH	Control of the second s
	A TO HAD BEEN AND THE PARTY OF	學的句子。 ②5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ③5-II-3 能以 正確的發達度的 讀簡易句型的 句子。 ③5-II-4 能運 用所學的字母	Welder Bertent	A Total Park to the state of th	A TOO HE TO SEE THE PER PER PER PER PER PER PER PER PER PE	Carlot de la carlo
y.	The Hole Brent	拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	Not the latter of the latter o	A THE PROPERTY OF THE PARTY OF	The late of the la	The state of the s

rest.

A SHOPLE	Was Well	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ala Carle III	We nent	
	6-II-3 樂於 答教師或同 所提的問題 6-II-4 認真 成老師交代 作業。	學 。 元	A Trickle Land	(A) TOP	A Store of the latest and the latest
第十六週	1 英-E-Al J-II-2 能聽 英-E-A2 英語的子基 英-E-Bl 母音及其 英-E-C2 的組合。 ③1-II-4 能 辨句子的語 调。 ①1-II-5 能 辨課堂中所 的片語。 ③1-II-7 能 懂課堂中所 的字詞。	 音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出字。 B. Listen and Number 根據錄音容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「數字地雷」。 【延伸教學活動】 Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Caree Day 的目的主要是讓學生探索自	紙筆評量 教 課堂觀察 性 四語評量 性 例 了 學 的 應 限 性 不 的 的	E3 覺察 別角色的 版印象, 解家庭、 解较服業 分工、別的 制。 E8 了解 司性別者 或就與貢
Unit 4 Jello's Family	◎1-II-9 能i 懂簡易的日 生活用語。 1-II-10 能聽 簡易句型的 子。 ◎2-II-3 能i 出課堂中所 的字詞。 ◎2-II-5 能 用簡易的日 生活用語。 ◎2-II-6 能」	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	己的志趣和未來的志向。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子 W do you want to be? 詢問學生未來想的職業。 4. 教師引領學生用中文或英文學子回答 I want to be a vet. 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.	hat 交夢	To the disconsist of the second secon
Web Fee Break	②2-11-6 能 正確的發音 適切的語調 出簡易句型 句子。 ◎3-II-2 能 識課堂中所	及 說 內	B. Look and Guess 透過活動式口語練習,熟練本課型。 【練習活動】 進行活動「找到對的人」。 【彈性學習單元】	No.	W. College

° greft go greft go greft go greft go greft

¹⁰⁰ Herit	"to Hent	, a chait	"o ^o Me ^{rit}	NO HOR	, we med
	的字詞。 ②3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。		1. 請學生看課本四張圖片,回想自己是否有扮演過小老師的腳色?自己教過家人那些事情。 2. 詢問學生 Can you teach?,統計回答 Yes 的人數。 3. 請學生說說看,自己和同學之間,是否也有可以相互教學之處? 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,複習本課單字與句型。	A TO THE PERSON OF THE PERSON	THE THE PARTY OF T
A State Heart	◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發度閱 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出	Philipping the	Windship de le Hent.	Tradition of the state of the s	A Property of the second
William State of the State of t	英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。	A Trickle little	White the state of	A TREATH OF THE REAL PROPERTY	The state of the s
第十七 Unit 4 Jello's Family	英-E-A1 1-II-2 能聽辨 英-E-A2 英語的子音、 英-E-B1 母音及其基本 英-E-C2 的組合。	 ◎Ab-II-1 子 音、子音、母 音及其組合。 ②Ab-II-4 所 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading	活動評量 紙筆評量 親堂觀察 口語評量 性 E3 覺察 性別角色的	And the file of th

con't

A STEEL BALLETT	辨句子的語 調。 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子	學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ②Ac-II-1 簡 易的教室用 語。	播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading	作業評量 刻板印象, 了解家庭、 學校與職業 的分工,不 應受性別的 限制。 性 E8 了解	
The late of the la	◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	○Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Circle完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「故事拼讀」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,跟讀故事對話。	不同性別者的成就與實獻。	A TOPE OF THE STATE OF THE STAT
A September 1	◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看	A Holder Hall Report	Who have been a supposed to the supposed to th	A THE THE PERSON OF THE PERSON	A Profession of
A STEEL STEE	懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	A Market of the left.	The state of the s	A THE PROPERTY OF THE PARTY OF

Eggett 18 general 18 g

"P° Ment	in the state of th	A CHERT	No. Holy	We ment	" of the state of
	◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		A TOO TO	(A) THE STATE OF T	R POPULATION OF THE POPULATION
Wild Relate Propit	可子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練	A The least to the	A Jacker Land Land	Profestion of the control of the con	A Triple of the fact of the fa
第十八 1 週	習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 英-E-A1 1-II-2 能聽辨英-E-A2 英語的子音、安-E-B1 母音及其基本	◎Ab-II-1 子 音、子音、母 音及其組合。 2. 能聽懂並應用本課生活用	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 品 E2 自尊	A Private Repair
Unit 4 Jello's Family	◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學	 ◎ Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。	口語評量 作業評量 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。	A THE PERSON OF

A REPLACE TO THE REPLACE TO THE REPLACE TH

We Weller	ne street	We Mark	, we then	We thent	is nont
	◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學	第二 投所學 第二學 近學字 型的生	2. 徵求自願組別演出完整情境 劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book, 帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「特殊字」。	(A) POPPER OF THE POPPER OF TH	Tropic de la
A Sept of the latter of the la	的字詞。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。	A Joseph de Brent.	【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習生活用語並熟練歌 謠。	White the last of	A TOUR TOUR OF THE PARTY.
A P Hadanark	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽	A Political de la contraction	Political de la marit	A THE POOL OF THE	A Stock of the state of the sta
A STATE OF BOTH	◎5-II-2 在總 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運	Julie Bark	A TOP TO BE BELLEVIE OF THE SECOND OF THE SE	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	a tropic de la contraction de

Eggett 18 general 18 g

	Siegen ent	T		用所學的字母	<u> </u>			The strate of th		Note that the state of the stat
	or Statement			拼讀規則讀。 6-II-1 能的說 與III-1 能的說 每-II-2 種數 每-II-3 無可 6-II-3 等可問題 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-6 成老的		Jibo in an in a single	A TOO TOO TOO TOO TOO TOO TOO TOO TOO TO	The Control of the Co		Those in the late of the late
第十九週	Unit 4 Jello's Family	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	作業。 1-II-2 能聽辨 英母的是一個的人。 1-II-3 能聽辨 大本的與一個的人。 1-II-5 中, 1-II-5 中, 1-II-5 中, 1-II-1 中, 1-II-1 中, 1-II-9 的 1-II-9 的 1-II-9 的 1-II-9 的	◎Ab-II-1 子 音、子音、句 音、子其組合。 ◎Ab-II-4 所 學的(一學的) 學的(一學的) 學的(一學) 學的) 學的, 學不是一個 學的, 學不是一個 學不是一一一一 學不是一一一 學不是一一一 學不是一一一 學不是一一一 學不是一一 學不是一一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學不是一一 學一一 學一一 學一一 學一一 學一一 學一一 學一一 學一一 學一一	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [A] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀 單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶 領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請 學生依聽到的字音,圈選正確的答 案。 【練習活動】	活動評量紙筆觀察口語評量作業評量	【閱育 E B B B B B B B B B B B B B B B B B B	The Principle of the Control of the
35°	jideneri.			生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ②2-II-5 能使	字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	Vi por la	進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升, Wh-問句語調往下降。 B. Read and Circle 透過題目,練習 Yes / No 問句語 調往上升,Wh-問句語調往下降。	A Tolkis and a second	j.	A Third is the left sent.

Eggeth Se ggeth Se ggeth

gi ^t	A Part of the second se	用簡易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的	Profesional Control of the Control o	【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Supe 電子書,複習本課內容,並預習 Review 2。	r who the property of the prop	A TOP THE STREET
ge th	A THE BEAUTH	回一句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字。	* Triple danett	A Traffed a Traft	A Profession of the second of	A Principle of the second seco
gi th	A State of the sta	學的句子。 ⑥5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的詩時與則讀出	A Victor de la Caracte de la C	Profit de la	A TOP TO THE STATE OF THE STATE	The state of the s
ŗř	Piet Hall Report	英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回	The property of the state of th	A HEELE STEEL STEE	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN T

rest.

1	S. H. Elit	, of the little	or the state of th	of the little	No Rept	Note of the second
		答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。	A Tropic Control of the Control of t	C. T. C.	A TOO TOO	A TOP TO SERVICE OF THE SERVICE OF T
	第二十週	1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-A2 英語的子音、	◎ Ab-II-1 子 音、子音、母 音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎ Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 ◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第 三和四單元的主題分別為家人的稱 調和職業,請學生留意照片人物的 性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book,請學生依 聽到的內容,將數字填到正確的空 格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答 案。 【句型複習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 作業評量 作業評量 是一般生活情 境中需要及 學習學新應 具備的字 與備的字 與用的學科應 具備的字 養 內 題 E12 培 養 喜愛閱讀 的態度。	A Printer de la constante de l
	Review 2	◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 The a feat callet? Fes, lie is. / No, she 's not. 。 Expand the is. / No, she 's not Expand the is. /	1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Read and Match透過閱讀練習,熟練 Units 3~4 的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Look, Spin, and Say 1. 請學生取出字母拼讀轉盤。 2. 教師在單程上寫下 6 / 拥亲相。	Tropic diene	A STANTON OF THE PROPERTY OF T
	A THE SHARE THE OF THE SHARE THE SHA	②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。	Night de the the	2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。 3. 請一位學生上臺,由教師指定 一個音組,學生先在發音轉盤上轉 出這個音組,再搭配最外圈的字首 音,拼出多個單字,一邊轉動轉盤 一邊拼讀出單字。 4. 請學生使用自己的轉盤,個別 或兩兩一起練習拼讀單字。 【練習活動】	A To	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O

° greft goggether goggethe

"so nent	, of the state of	A. R. B. T.	, de Mark	al a straight	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。	A Profession of the second of	進行活動「拼音快手」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E- Book,複習 Units 3~4 的發音與 代表例字。	A TOP TO SERVICE OF THE SERVICE OF T	(A) Property of the second of
A State Republic	②5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母	A Partide de Rent	Windspiele Part.	A TO THE BOOK OF THE PARTY OF T	A State of the sta
A Phalanart	拼讀規則 與文字記事 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。	White die la	A Property of the Park of the	W. Control of the Con	CAN PROPERTY OF THE PARTY OF TH
	IFAK			č	

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數

學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2: 議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

A Triple of the Interior of th

The property of the state of th

A THE PROPERTY OF THE PROPERTY

Word of the left o

e lenert