

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣中埔國民中學七年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者：賴惠齡 (表十一之一)

一、教材版本：康軒版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極	[Get Ready] [字母教學] 1. 說明字母書寫原則和發音。 [打招呼用語練習] [介紹自己及他人句型練習] 1. 解釋主格及所有格的用法。 [詢問年齡句型練習] 1. 複習數字 0~15。 2. 分組進行口語練習。 [英文書寫原則] 1. 介紹英文書寫原則。 2. 完成 Your Turn 練習。 [Lesson 1] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；職業。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

			意、預測後續文意及情節發展等。		參與課堂活動。	<p>2. 播放對話音檔，並解說課文</p> <p>3. 介紹單字並讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 True or False 練習。</p> <p>5. 讓學生進行口語練習。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 讓學生練習 Say and Write 題目</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹 a/an 的用法。</p> <p>2. 完成 Say and Write 題目。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生練習 Say and Write 題目</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並讓學生跟讀。</p> <p>4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹本課 Phonics 發音。</p> <p>2. 讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成練習題目。</p>		
第 4-6 週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙	1. 能使用 What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	<p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	

		<p>常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞) Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>動物。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導 2. 播放對話音檔，並解說課文 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 [Grammar] 1. 介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導 2. 播放閱讀音檔，並解說課文 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。</p>	<p>5. 課堂參與度</p>	
--	--	--	--	--	--	---	-----------------	--

第 7 週	Review I 【第一次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、L1、L2 的單字與句型。	[Review 1] 1. 複習 L1、L2 句型與單字。 3. 完成 Read and Circle 練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度		
第 8-10 週	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。 8-IV-4 能了	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能透過活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導 2. 播放對話音檔，並解說課文 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar 1] 1. 介紹介系詞，並帶學生進行口語造句。 2. 介紹 Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。 3. 請學生練習 Say and Write 題	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

			解、尊重不同之文化習俗。			目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。		
第 11-13 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。 8-IV-4 能了	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能透過活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。	[Lesson 4] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導 2. 播放對話音檔，並解說課文 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar] 1. 介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習 Say and Write 題目。 [Grammar] 1. 介紹 Is/are there...? 的句型，	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	

		納。	解、尊重不同 之文化習俗。			<p>並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹 some 與 any 的用法。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並讓學生跟讀。</p> <p>4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹本課 Phonics 發音。</p> <p>2. 讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成練習題目。</p>		
第 14 週	Review II 【第二次評量週】	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝</p>	[Review II] 1. 複習 L3、L4 的單字與句型。	<p>[Review II]</p> <p>1. 複習 L3、L4 句型與單字。</p> <p>2. 完成 Read and Circle 練習。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 課堂參與度</p>	

		外主要節慶習俗及風土民情	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧	通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。					
第 15-17 週	Lesson 5 Please Take My Seat	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導 2. 播放對話音檔，並解說課文 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar 1]、[Grammar 2] 1. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。 3. 請學生練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用法。 2. 完成 Practice 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導 2. 播放閱讀音檔，並解說課文 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

						<p>[Listening]</p> <p>1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹本課 Phonics 發音。</p> <p>2. 讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成練習題目。</p>			
第 18-20 週	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能透過活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。</p> <p>2. 進行單字策略教學活動。</p> <p>3. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文</p> <p>3. 介紹單字並讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 True or False 練習。</p> <p>5. 讓學生進行口語練習。</p> <p>[Grammar 1]、[Grammar 2]</p> <p>1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句</p> <p>3. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生練習 Say and Write 題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文</p> <p>3. 介紹單字，並讓學生跟讀。</p> <p>4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 課堂參與度</p>		

						練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。			
第 21 週	Review III 【第三次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言溝通互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Review III] 1. 複習 L5、L6 的單字與句型。	[Review III] 1. 複習 L5、L6 句型與單字。 3. 完成 Read and Circle 練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 1] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar 1] 1. 介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生課本上 Say and Write 的題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字等技巧，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	

						3. 完成練習題目。			
第 4-6 週	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 2] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar 1] 1. 介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習課本上 Say and Write 的題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度		
第 7 週	Review 1 【第一次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	[Review 1] 1. 第一課和第二課的單字與	[Review 1] 1. 複習第一課和第二課的單字與句型。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫		

		<p>礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。</p>	<p>說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>句型。</p>	<p>2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。</p>	<p>4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度</p>		
<p>第 8-10 週</p>	<p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，</p>	<p>[Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar] 1.介紹介紹序數的變化、When...?及 What' s the date...?句型與所有</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	

			地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。		進而提升寫作技巧。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習課本上 Say and Write 的題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。		
第 11-12 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 4] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar] 1. 介紹 How many...?、Which...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習課本上 Say and Write 的題目。 [Reading]	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	

			<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。</p>			<p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並讓學生跟讀。</p> <p>4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹本課 Phonics 發音。</p> <p>2. 讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成練習題目。</p>				
第 13 週	Review II 【第二次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	[Review II] 1.第三課和第四課的單字與句型。	[Review II] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第三課和第四課的單字與句型。	2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 課堂參與度</p>

			重要的閱讀技巧。						
第 14-16 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar 1] 1. 介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習課本上 Say and Write 的題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	
第 17-19 週	Lesson 6 Where Were You	英-J-A2 具備系統性理解與推	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 能使用過去式 be 動詞的問	[Lesson 6] [Word Bank]	1. 口語練習 2. 聽力練習	【國際教育】 國 J4 尊重與	

	Yesterday?	演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字並讓學生跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 5. 讓學生進行口語練習。 [Grammar 1] 1. 介紹過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞、How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生練習課本上 Say and Write 的題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，確認學生理解程度。 [Listening] 1. 播放音檔，讓學生學習找關鍵字，並確認答案。 [Pronunciation] 1. 介紹本課 Phonics 發音。 2. 讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成練習題目。	3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與度	欣賞世界不同文化的價值。	
第 20 週	Review III 【第三次評量週】	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	[Review III] 1. 複習 Get Ready、第五課和第六課的單字與句型。	[Review III] [Read and Say]、[Read and Fill In] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第五課和第六課的單字與句型。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗		

		推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。	5. 課堂參與度		
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	----------	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。