

嘉義縣阿里山鄉來吉國小 113 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：黃美雲

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林、教育部字辭典 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
 三、教學對象：多重障礙 3 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-1 聆聽後能簡要表達自己的想法。(簡)</p> <p>2-II-1 用適當語速和音量說話。(簡)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法簡要表達想法。(簡)</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(未調整)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(未調整)</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。(未調整)</p> <p>4-II-1 認識常用國字大約 1,000 字，使用 600 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(未調整)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。(未調整)</p> <p>5-II-4 能理解句子和段落的主要概念。(簡)</p> <p>※學習策略 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p>	<p>(一)文字篇章 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。(未調整) Ab-II-1 認識常用國字 1200 字的字形、字音、字義。(減) Ab-II-2 使用 600 個常用的字。(減) Ab-II-4 認識多音字及多義字。(減) Ab-II-5 認念 1,000 個常用的語詞。(減) Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。(未調整) Ab-II-8 詞類的分辨。(未調整) Ac-II-2 生活常用基本句型。(簡) Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(未調整)</p> <p>(二)文本表述 1. 記敘文本 Ba-II-1 記敘文本的結構。(未調整) Ba-II-2 順敘與倒敘法。(未調整) 2. 抒情文本 Bb-II -3 對物或自然的情懷。(未調整) Bb-II -5 藉由敘述事件描寫景物。(簡)</p> <p>※學習策略 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>	<p>1. 在提示下能運用注音符號閱讀課文並能理解課文大意。</p> <p>2. 在提示下能認讀、分辨及書寫課文的生字詞語。</p> <p>3. 在提示下能認識並正確書寫常用字包含注音與常用語詞。</p> <p>4. 在提示下能認識基本句型並練習造句。</p> <p>5. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學)</p>	<p>一、評量方式 1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。</p> <p>3. 實作評量： 能指出、圈出和寫出老師所說的字，正確率達 80%。</p> <p>二、評量調整 1. 場地 (獨立考場) 2. 時間 (提早入場、延長評量時間) 3. 內容 (調整試卷配分) 4. 試卷呈現 (口頭報讀)</p>

	特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 時間是什麼	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。 5. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，體會詩歌情意、欣賞童詩，並簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字，認識生字部首的字形變化和含義，歸納偏旁生字的形、音、義。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 3-4 週	第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。 5. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字，並會造詞，與使用詞語造句。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 5-6 週	第四課 猴子的數學	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。 5. 能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。	1. 引導學生欣賞「吃點子的人」影片，教師提問引導學生說出想辦法解決問題的重要，依本課課名思考單元主題的關係，並依單元主題展開想像。 2. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 3. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 4. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語。 5. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 7 週	複習 L1~L4	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。 5. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，體會詩歌情意、欣賞童詩，並簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字，認識生字部首的字形變化和含義，歸納偏旁生字的形、音、義。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 8-9 週	第五課 便利貼的妙用	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。 5. 能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，分辨形近字，認識多義字，並理解詞語運用的時機。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 10-11 週	第六課 小鉛筆大學問 第七課 風的味	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能運用預測策略，預測文章標題與內容，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，認識偏旁生字的形、音、義。

	道	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聽出課文內容或詩歌的重點，培養聆聽的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 12-13 週	第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 能認讀並簡要回答課文大意。 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 能運用預測策略，預測文章標題與內容，簡要說明課文大意。 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，認識偏旁生字的形、音、義。 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 14 週	複習 L5~L8	<ol style="list-style-type: none"> 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 能認讀並簡要回答課文大意。 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聽出課文內容或詩歌的重點，培養聆聽的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 能運用預測策略，預測文章標題與內容，簡要說明課文大意。 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，認識偏旁生字的形、音、義。 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 15-16 週	第九課 阿塋壺古道	<ol style="list-style-type: none"> 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 能認讀並簡要回答課文大意。 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 17-19 週	第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 能認讀並簡要回答課文大意。 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 20 週	第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 能認讀並簡要回答課文大意。 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 21 週	複習 L9~L12	<ol style="list-style-type: none"> 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 能認讀並簡要回答課文大意。 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 能用課文中的基本句型練習造句。 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	L1 稻間鴨 L2 會呼吸的房子	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 4-6 週	L3 石虎兒兄妹 L4 阿里棒棒	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 7 週	複習 L1~L4	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 8-10 週	L5 快樂兒童日 L6 阿公的祕密	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 11-12 週	L7 棒球英雄夢 L8 夢幻全壘打	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 13 週	複習 L5~L8	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 14-16 週	L9 單車遊日月潭 L10 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 17-19 週	L11 最後一片葉子 L12 閱讀課	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。
第 20 週	複習 L9~L12	1. 能透過注音符號進行文章段落的閱讀。 2. 能認讀並簡要回答課文大意。 3. 能認讀並書寫課文中的生字語詞。 4. 能用課文中的基本句型練習造句。	1. 能在注音符號的輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能觀察課文插圖並連結課文，簡要說明課文大意。 3. 能在示範、舉例、圖片提示學習課文的生字詞語，辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 4. 能透過國字搭配語詞圖片的方式，練習看圖照樣造簡單句。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標