

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者： 梁婉倩 (表十一之一)

一、教材版本：康軒版第五、六冊 二、本領域(輔導科)每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週 8/26-8/30	第五主題 超前部署 第1單元 打一手國 三好牌	綜-J-A2 釐清學習 目標，探 究多元的 思考與學 習方法， 養成自 主學習的 能力，運 用適當的 策略，解 決生活 議題。	1d-IV-1 覺察個人 的心理困 擾與影響 因素，運 用適當策 略或資源 ，促進心 理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓 力的成 因、影響 與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考 模式、生 活習慣與 態度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思	1. 了解國 三生活概 況並表達 個人對國 三生活的 想法與態 度。 2. 覺察壓 力的來源 及其對身 心的影 響。 3. 蒐集並 分析紓壓 策略與資 源，提出 個人因應	1. 能說出國三生活的 重要事件，並說出晉 級國三生活的合宜想 法與態度。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆評量 3. 口語評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J6 建 立對於未 來生涯的 願景。 涯 J13 培養生涯 規畫及執 行的能 力。	

				辨。	與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。			
第二週 9/02-9/06	第五主題 超前部署 第一單元 打好三好牌	綜-J-A2 釐清學習目標，多元的學習方法，養成自主學習力，適當的生活議題。	1d-IV-1 覺察個人心理困擾因素，用適略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發	1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出	1. 透過會考倒數計時及書包負重的活動，來覺察對身心的影響。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。

				展之思辨。	個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。				
第三週 9/09-9/13	第五主題 超前部署 第一單元 打好三好牌	綜-J-A2 釐清學習目標，多元的學習方法，養成自主學習力，運用策略解決生活題。	1d-IV-1 覺察個人心理困擾因素，用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許	1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資	1. 透過會考倒數計時作壓力的分析。 2. 透過書包負重對身心的影響。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

				與自我發展之思辨。	源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。			
第四週 9/16-9/20	第五主題 超前部署 第一單元 打好三好牌	綜釐-J-A2 釐清學習目標，多元的探究方法，養成自主學習力，適當的解決生活議題。	1d-IV-1 覺察個人心理的擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家	1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓	1. 能與同學分享自己日常生活中常運用的紓壓方式與資源。 2. 透過小隊內激盪與分享，分析並提出適合自己的抗壓訓練策略與資源。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。

				<p>Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>	<p>策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p>				
<p>第五週 9/23-9/27</p>	<p>第五主題 超前部署 第1單元 打好三手牌</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，多元的學習方法，養成自主學習力，運用適當的生活議題。</p>	<p>1d-IV-1 覺察個人心理困擾因素，用適略或資源，促進心理健康。</p>	<p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>	<p>1. 了解國三生生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3. 蒐集並</p>	<p>1. 透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。</p> <p>2. 能說出面對國三生生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。</p>	<p>1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	

				家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思 辨。	分析紓壓 策略與資 源，提出 個人因應 與調適壓 力的抗壓 訓練策 略。 4. 運用合 宜的策略 調適心理 困擾，培 養正向思 考模式， 促進心理 健康。				
第六週 9/30-10/04	第五主題 超前部署 第1單元 打好三 手牌	綜-J-A2 釐清學習 目標，探 究多元的 學習方法 ，主能自 主運用策 略，解決 生活題。	1d-IV-1 覺察個人 的心理因 素，運用 適當策略 ，促進心 理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓 力的成因 、影響與 調適。 輔 Da-IV-1 正向思考 模式、生 活習慣與 態度的培	1. 了解國 三生活概 況並表達 個人對國 三生活的 想法與態 度。 2. 覺察壓 力的來源 及其對身 心的影響。	1. 透過六頂思考帽的 實作演練，練習用不 同觀點彈性看待壓力 事件。 2. 能說出面對國三生 活壓力事件時，可運 用的合宜策略與資 源。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆評量 3. 口語評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J6 建 立對於未 來生涯的 願景。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	

				<p>養。家Dd-IV-3家人與自我發展之思辨。</p>	<p>3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p>				
<p>第七週 10/07-10/11</p>	<p>第五主題 超前部署 第2單元 升學馬拉松 【第一次 評量週】</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習探 目標，多元 的學與學， 主能運用策 略，解決生 活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動學 習的態度， 掌握學習方 法，自主的 學習管理能 力。</p>	<p>輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能 的提升。輔 Bb-IV-1 學習方法的 運用與調整。</p>	<p>1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差</p>	<p>1. 透過腦力激盪與討論省思，完成自己與全班的考生九宮格開箱。</p>	<p>1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	

					異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理能力。				
第八週 10/14-10/18	第五主題 超前部署 第2單元 馬拉松	綜-J-A2 釐清學習目標，多元的學習方法，自主的運用策略，解決	1b-IV-1 培養主動學習的態度，學習自我管理能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法	1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習	1. 透過腦力激盪與討論省思，完成自己與全班的考箱照。	1. 實作評量 2. 高層次筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行	

		生活議題。		的運用與調整。	狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。			的能力。	
第九週 10/21-10/25	第五主題 超前部署 第2單元 馬拉松	綜-J-A2 釐清學習目標，多元的探究與思考方法，養成自主	1b-IV-1 培養主動學習的積極態度，掌握學習方法，養成自主	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提	1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期	1. 能覺察、分析與歸納學習四象限中，自己與同學的學習狀態及原因。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的	

		學習的能 力，適當 的解決 生活議 題。	習與自我 管理的能 力。	升。 輔 Bb-IV-1 學習方法 的運用與 調整。	待。 2. 檢視自 己的學習 狀態並探 究自己與 他人的差 異，進而 蒐集相關 資訊。 3. 蒐集並 分析學習 策略，運 用適合自 己的學習 策略，提 升學習效 率。 4. 針對學 習策略執 行狀況進 行檢討與 調整，培 養自主學 習與自我 管理的能力。		願景。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第十週 10/28-11/01	第五主題 超前部署	綜-J-A2 釐清學習 目標，探	1b-IV-1 培養主動 積極的學	輔 Ba-IV-2	1. 覺察並 表達個人	1. 能說出自己知道或 曾運用過的學習策	1. 實作評 量	【生涯規 畫教育】

	<p>第2單元 升學馬拉松</p>	<p>多元的學，主能策決 考與法自的運的解 思方成習，當的議 習養學力適略，活 題。</p>	<p>態度，習養學我 習學，自主的能 習方法自與理 習掌方成習管 力。</p>	<p>自我管理 與學習效 能的提 升。輔 Bb-IV-1 學習方法 的運用與 調整。</p>	<p>成為會考 考生的預 想與期 待。 2. 檢視自 己的學習 狀態並探 究自己與 他人的差 異，進而 蒐集相關 資訊。 3. 蒐集並 分析學習 策略，運 用適合自 己的學習 策略，提 升學習效 率。 4. 針對學 習策略執 行狀況進 行檢討與 調整，培 養自主學 習與管理</p>	<p>略。 2. 透過小 隊內激盪 與適 分享，檢 視並擬定 自己的學 習策略。</p>	<p>2. 高層次 筆評量 3. 口語評 量</p>	<p>涯 J6 建 立對於未 來生涯的 願景。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。</p>	
--	-----------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

<p>第十一週 11/04-11/08</p>	<p>第五主題 超前部署 第2單元 馬拉松</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習探 目標多元的 思考方法， 養成自主的 學習力，運 用適當的策 略，解決生 活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動學 習的態度， 掌握學習方 法，養成自 主學習的能 力。</p>	<p>輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效 能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法 的運用與 調整。</p>	<p>力。 1. 覺察並 表達個人 成為會考 考生的預 想與期 待。 2. 檢視自 己的學習 狀態並探 究自己與 他人的差 異，進而 蒐集相關 資訊。 3. 蒐集並 分析學習 策略，運 用適合自 己的學習 策略，提 升學習效 率。 4. 針對學 習策略執 行狀況進 行檢討與</p>	<p>1. 能說出自己知道或 曾運用過的學習策 略。 2. 透過小隊內激盪與適 分享，檢視並擬定 合自己的學習策略。</p>	<p>1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆評量 3. 口語評 量</p>	<p>【生涯規 畫教育】 涯 J6 建 立對於未 來生涯的 願景。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。</p>	
-----------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

					調整，培養自主學習與自我管理的能力。				
第十二週 11/11-11/15	第五主題 超前部署 第2單元 馬拉松	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的學習方法，養成自主學習力，適當的生活議題。	1b-IV-1 培養主動學習的態度，積極掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。	1. 分析學習策略實作經驗，評估與調整適合自己的各科學習策略。 2. 歸納並統整第1、2單元的學習內容，完成「升學馬拉松賽一閃亮跑者」裝備圖。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

					4. 針對學執進與培學自我能力。 習策略狀況與自主管理。 行狀行檢討，調整習與的能。			
第十三週 11/18-11/22	第六主題 升學導航 第1單元 升學多線	綜-J-A1 探與開 發我自潛 能善促 資源進 生涯適 發展性 思我自價 生值實 命意踐 義。	2c-IV-1 善用各 項妥 資善計 善畫與 執行個 生人重 活務事。	輔 Bb-IV-2 學習資 源與資 源運 探源整 合用。	1. 認識各 入學管 道，並辨 別其中差 異，作為 未來升學 選擇之參 考。 2. 覺察各 類型學校 的特色及 內涵，並 分析對自 己升學目 標規畫之 影響。 3. 蒐集並 運用各學 校資訊，	1. 能說出國中畢業後 可能的升學進路。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J7 學 習蒐集與 分析工作 ／教育環 境的資 料。 涯 J8 工 作／教育 環境的類 型與現 況。 涯 J11 分 析影響個 人生涯決 定的因 素。

					對未來高 校生活有 初步藍 圖。 4. 評估學 校資訊， 思考個人 升學目 標，並提 出調整 方案。				
第十四週 11/25-11/29	第六主題 升學導航 第1單元 升學多線 道【第二 次評量】	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源促進 生涯適性 發展，省 思價值， 實踐生命 意義。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源 探索與整 合運用。	1. 認識各 入學管 道，並辨 別其中差 異，作為 未來升學 選擇之參 考。 2. 覺察各 類型學校 的特色及 內涵，並 分析對自 己升學目 標規畫之 影響。 3. 蒐集並	1. 能說出國中畢業後 可能的升學進路。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯J7 學 習蒐集與 分析工作 ／教育環 境的資 料。 涯J8 工 作／教育 環境的類 型與現 況。 涯J11 分 析影響個 人生涯決 定的因	

					運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。			素。	
第十五週 12/02-12/06	第六主題 升學導航 第1單元 升學多線 升學	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善促 進生涯適 性發展， 省價踐 思自，我 生發，實 命意 義。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 個人重要 事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源 探索整合 運用。	1. 認識各 入學管道， 並辨別其 中差異， 作為未來 升學之參 考。 2. 覺察各 類型學校 的特色及 內涵，並 分析對自 己升學目 標規畫之	1. 能了解各 類型學校 的內涵及 特色。 2. 能說各 類型學校 在學區代 表學校。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J7 學 習蒐集與 分析工作 ／教育環 境的資 料。 涯 J8 工 作／教育 環境的類 型與現 況。 涯 J11 分 析影響個	

					<p>影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>			<p>人生涯決定的因素。</p>	
<p>第十六週 12/09-12/13</p>	<p>第六主題 升學導航 第1單元 升學多線</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源促進 生涯適性 發展，省 思自價， 發思我實 生值踐， 義命意。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項 善資源， 善計畫與 善執行個 善生活中 善重要事 務。</p>	<p>輔 Bb-IV-2 學習資源 探索與整 源運用。</p>	<p>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自</p>	<p>1. 能蒐集升學相關的學校資訊。</p> <p>2. 能彙整並報告各學校資訊。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。</p> <p>涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。</p>	

					<p>己升學目標規畫之影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>			<p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	
<p>第十七週 12/16-12/20</p>	<p>第六主題 升學導航 第1單元 升學多線 升學</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源促進 生涯適性 發展，省 思自，我 價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。</p>	<p>輔 Bb-IV-2 學習資源 探索與整 合運用。</p>	<p>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2. 覺察各類型學校的特色及</p>	<p>1. 能蒐集升學相關的學校資訊。</p> <p>2. 能彙整並報告各學校資訊。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。</p> <p>涯 J8 工作／教育環境的類</p>	

					內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。			型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第十八週 12/23-12/27	第六主題 升學導航 第2單元 升學大 步	綜-J-A1 開與自我 探索，善用 發展，促進 發展，善省 發展，我價 發展，我實 發展，我踐 發展，我義	1c-IV-1 澄清個人， 價值觀，個 並統整個人 能力、家及 特質、家及 期許與升學 資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。 家 Dd-IV-3 家人期許	1. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升	1. 能寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 2. 能評估家人想法對自己升學選擇的影響。	1. 實作評量 2. 高層次筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工	

				與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	學方向。 2. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 3. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 4. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能回饋後進行調整。			作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第十九週 12/30-1/03	第六主題 升學導航	綜-J-A1 探索與開發自我潛	1c-IV-1 澄清個人價值觀，	輔 Cb-IV-1	1. 蒐集並澄清個	1. 能計算自己目前在所在就學區的超額比	1. 實作評量	【生涯規畫教育】	

	<p>第2單元 升學大步行</p>	<p>能善源用資進生涯適發展自，我實價踐思值生，命意義。</p>	<p>並統整個人能質、家及涯資人特期許生學相關升訊。</p>	<p>適性教育的試探與資訊整合。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 2. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 3. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 4. 盤點個人</p>	<p>序積分。 2. 能依照自己的超額額人比序積分，評估個人的升學志願選擇。</p>	<p>2. 高層次量紙筆評</p>	<p>涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	
--	-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	---	--	--	-------------------	--	--

					擬定升學目標及計畫，並能回饋調整。				
第廿週 1/06-1/10	第六主題 升學導航 第2單元 升學大 步	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源促進 生涯適性 發展，省 思自我價 值，實踐 生命意義。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力、 特質、家 人期許及 升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育 的試探與 資訊統 整。 家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思 辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統 整。	1. 蒐集並 澄清個人、 環境、資訊 等影響未 來升學選 擇之面 向，探索 可能的升 學方向。 2. 理解個 人志願選 擇、進路 方式等升 學資訊， 對選擇生 涯發展方 向之影 響。 3. 從模擬 志願選填	1. 能計算自己目前在 所在就學區的超額比 序積分。 2. 能依照自己的超額 比序積分，評估個人 的升學志願選擇。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆評量	【生涯規 畫教育】 涯 J7 學 習蒐集與 分析工作 ／教育環 境的資 料。 涯 J8 工 作／教育 環境的類 型與現 況。 涯 J11 分 析影響個 人生涯決 定的因 素。	

					系統中， 覺察個人 面對升學 選校時應 做的準備 與規畫。 4. 盤點個 人資源， 擬定升學 目標及計 畫，並能 回儕回饋 後進行調 整。				
第廿一週 1/13-1/17	第六主題 升學導航 第2單元 升學大步 行【第三次 評量】	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源促進 生涯適性 發展，我 省實踐， 我實踐， 我實踐。 生命意 義。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力、 特質、家 人期許及 與升學資 訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育 的試探與 資訊統 整。家 Dd-IV-3 家人期許 與自我發 展之思 辨。輔 Ca-IV-2 自我生涯	1. 蒐集並 澄清個人、 環境、資訊 等影響未 來升學選 擇之面 向，探索 可能的升 學方向。 2. 理解個 人志願選 擇、進路 方式等升	1. 能規畫出對於自己的 升學目標及欲達成的計 畫。 2. 能依照同學的回 饋，重新調整自己的 計畫。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆評量	【生涯規 畫教育】 涯 J7 學 習蒐集與 分析工作 ／教育環 境的資 料。 涯 J8 工 作／教育 環境的類 型與現 況。 涯 J11 分	

				探索與統整。	學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 3. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 4. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能回饋後進行調整。			析影響個人生涯決定的因素。	
第廿二週 1/20-1/24	輔導總複習 輔導總複習 【課程結束】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔	1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。	複習輔導第一、二主題	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學	

		<p>思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的學習方法，養成學習力，適當的生活題。</p>	<p>習與自我管理的能力。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯資訊。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾因素，運用適當策略，促進</p>	<p>Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統</p>	<p>2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 覺察並表達個人成為會考考生的預</p>			<p>習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。 融入 SDG 4 優良教育：確保包容和公平的優質教育，促進終身學習。</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>心理健康。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考 模式、生 活習慣與 態度的培 養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓 力的成 因、影響 與調適。</p>	<p>想與期 待。</p> <p>6. 檢視自 己的學習 狀態並探 究自己與 他人的差 異，進而 蒐集相關 資訊。</p> <p>7. 蒐集並 分析學習 策略，運 用適合自 己的學習 策略，提 升學習效 率。</p> <p>8. 針對學 習策略執 行狀況進 行檢討與 調整，培 養自主學 習與自我 管理的能</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>力。</p> <p>9. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>10. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>11. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>12. 評估學校資</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>13. 能說出國中畢業後可能的升學進路。</p> <p>14. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>15. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>16. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>17. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>18. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>19. 理解個人志願</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>20. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>21. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週 2/10-2/14	第五主題 夢想起飛 第1單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 開 探索與發 發自我潛 能,善用資 源,促進生 涯適性發 展,省思自 我價值,實 踐生命意 義。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法 與資源,培 養生涯抉 擇能力,以 發展個人 生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路 的規畫與 資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動 與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命意義的 探索。	1. 統整個 人生涯試 探資訊,分 析與未來 工作間的 關係,規 畫未來可 能的進路 選擇。 2. 善用生 涯規畫方 法,執行 個人生涯 決策。	1. 分享個人生涯試探 方式、統整生涯試探資 訊,以及個人初探之生 涯目標。 2. 運用人力資源網 站,分析統整生涯試探 資訊與未來工作的關 係,並完成「聚焦我的 未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方 法,進行個人生涯目標 抉擇,並完成「我的生 涯目標選擇平衡單」的 填寫。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第二週 2/17-2/21	第五主題 夢想起飛 第1單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 開 探索與發 發自我潛 能,善用資 源,促進生 涯適性發 展,省思自	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法 與資源,培 養生涯抉 擇能力,以發	輔 Cc-IV-1 生涯進路 的規畫與 資源運 用。	1. 統整個 人生涯試 探資訊,分 析與未來 工作間的 關係,	1. 分享個人生涯試探 方式、統整生涯試探資 訊,以及個人初探之生 涯目標。 2. 運用人力資源網 站,分析統整生涯試探	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。	

		我價值，實踐生命意義。	展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命的探索。	規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。	資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。		涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第三週 2/24-2/28	第五主題 夢想起飛 第 1 單元的 做自己的 英雄	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命的意義	1. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 2. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。	1. 分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。 2. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。 3. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

<p>第四週 3/03-3/07</p>	<p>第五主題 夢想起飛 第1單元 做自己的英雄</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯 規畫方法 與資源， 培養生涯 抉擇能 力，以發 展個人生 涯進路。</p>	<p>探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路 的規畫與 資源運 用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動 與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命的意義 的探索。</p>	<p>1. 運用生 涯相關資 訊，擬定 個人執行 生涯決策 之行動方 案，評估 執行情形 並加以調 適。 2. 因應生 涯發展的 可能變化 ，展現面 對生涯正 向態度。</p>	<p>1. 分享個人生涯行動 方案，以及評估可能執 行困難的情形，並加以 調整。 2. 表達面對生涯轉折 的意義，與因應變化可 做的準備與行動。 3. 運用心智圖方法，擬 定個人生涯行動方 案，並完成「英雄行動 計畫」的填寫。</p>	<p>1. 口語評 量 2. 實作評 量</p>	<p>【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。</p>	
<p>第五週 3/10-3/14</p>	<p>第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展， 提升個人 價值與生 命意義。</p>	<p>輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架，</p>	<p>1. 探索工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 並提出未 來工作世 界的想像。</p>	<p>1. 小隊發表對未來世 界的想像，提出未來世 界的人才需求。</p>	<p>1. 口語評 量</p>	<p>【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行</p>	

				勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	2. 選擇一個可能的工人省思其生命意義及社會價值。			的能力。	
第六週 3/17-3/21	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展， 提升個人 價值與意 義。	輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	1. 探索工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 並提出未 來工作世 界的想像。 2. 選擇一 個可能的 工人省思 其生命意 義及社會 價值。	1. 運用人力資源網 站，分析實現生涯夢想 所應具備的能力，並完 成「擴大我的夢想」的 填寫。 2. 運用心智圖方法，更 新修改個人生涯行動 方案，並完成「生涯目 標資訊探究」的填寫。	1. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第七週 3/24-3/28	第五主題 夢想起飛	綜-J-A1 探索與開	1c-IV-2 探索工作	輔 Cb-IV-2	1. 探索工 作世界的	1. 運用人力資源網 站，分析實現生涯夢想	1. 實作評 量	【生涯規 畫教育】	

	第2單元 勇敢夢想 【第一次 評量】	發自我潛 能，善資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	世界與未 來發展個 人價值與 意義。	工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	未來發展 及所需專 業素養， 並提出未 來工作世 界的想像。 2. 選擇個 人未來可 能的工 作，省思 其個人生 命意義及 社會價 值。	所應具備的能力，並完 成「擴大我的夢想」的 填寫。 2. 運用心智圖方法，更 新修改個人生涯行動 方案，並完成「生涯目 標資訊探究」的填寫。		涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第八週 3/31-4/04	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展， 提升個人 價值與 意義。	輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發	1. 評估工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 提出並規 畫個人未 來的生涯 進路。 2. 提出並 評估個人 來	1. 分享個人生涯進路 與實踐夢想之規畫，評 估可能執行困難情 形，並加以調整。	1. 口語評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	

				展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	夢想的預 備規畫， 因應生涯 轉折預作 準備與調 適。				
第九週 4/07-4/11	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展， 提升個人 價值與生 命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意 義、工作 態度、工 作世界， 突破傳統 的性別職 業框架， 勇於探索 未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。	1. 評估工 作世界的 未來發展 及所需專 業素養， 提出並規 畫個人未 來的生涯 進路。 2. 提出並 評估個人 未來預 備規畫， 因應生涯 轉折預作 準備與調 適。	1. 創作未來名片、夢想 藍圖與夢想宣言，規畫 並評估未來生涯進 路，並能因應生涯轉折 預作準備與調適。	1. 高層次 紙筆評量	【生涯規 畫教育】 涯 J12 發 展及評估 生涯決定 的策略。 涯 J13 培 養生涯規 畫及執行 的能力。	
第十週 4/14-4/18	第六主題 畢業·啟 程 第1單元	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源促進生	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力，接納	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展	1. 探索自 己與一、 二年級異 同處。	1. 能完成「青春寶盒」 紀錄。 2. 能設計「猜猜我是 誰」的謎題，並參與活	1. 實作評 量	【生命教 育】 生 J3 反 思生老病	

	青春物語	涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	自我，以 促進個人 成長。	現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動 的參與及 分享。		動。		死與人的生 無常，現的 象，探的索 人的生的目 的、價價值。 與意義。
第十一週 4/21-4/25	第六主題 畢業·啟 程 第1單元 青春物語 【第二次 /畢業考 評量週】	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能力 ，接納自 我，以 促進個人 成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2	1. 歸納國 中階段常 見的問題 與挑戰。 2. 針對困 難與挑戰 統整過去 的成功策 略，並重 新詮釋挫 敗意義。	1. 能分享 國中階段 常見問題 與挑戰。 2. 能表達 面對問題 與挑戰的 成功或挫 敗經驗， 並於統整 後向全班 分享。	1. 口語評 量	【生命教 育】 J3 反老病 生與人的 死無常， 象，探的 人的生的 目的、價 與意義。

				校園關懷服務活動及分享。					
第十二週 4/28-5/02	第六主題 畢業·啟程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能,善用資 源,促進生 涯適性發 展,省思自 我價值,實 踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力,接納 自我,以 促進個人 成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動 的參與及 分享。	1. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 2. 針對困難與挑戰的成功策略,並重新詮釋挫敗意義。	1. 能分享國中階段常遇見的問題與挑戰。 2. 能表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗,並於統整後向全班分享。	1. 口語評量	【生命教育】 J3 反 生思生老病 死與人的現 無常的現象 象,探索目 人的生,價 的與,意 義。	
第十三週 5/05-5/09	第六主題 畢業·啟程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能,善用資 源,促進生 涯適性發 展,省思自 我價值,實 踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力,接納 自我,以 促進個人 成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。	1. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫,	1. 能與御守小組一起討論「御守行動計畫」內容。	1. 口語評量	【生命教育】 J3 反 生思生老病 死與人的現 無常的現象 象,探索目 人的生,價 的與,意 義。	

		踐生命意義。		輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動 的參與及 分享。	並具體執 行。 2. 檢視傳 承國中經 驗給學弟 妹的行動 歷程，並 發現自己 展現的能 力，進而 與他人分 享心得。			的、價值 與意義。	
第十四週 5/12-5/16	第六主題 畢業·啟 程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源，促 進生涯適 性發展， 省思自我 價值，實 踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能力 ，接納自 我，以促 進個人成 長。	輔 Bc-IV-2 多元能力 的學習展 現與經驗 統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅 納、尊重 差異與自 我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動 的參與及 分享。	1. 與同學 共同擬定 傳承國中 經驗給學 弟妹的行 動計畫， 並具體執 行。 2. 檢視傳 承國中經 驗給學弟 妹的行動 歷程，並 發現自己 展現的能 力，進而 與他人分 享心得。	1. 能完成「御守行動計畫」的擬定，並具體執行。 2. 能於執行「御守行動計畫」後，撰寫行動心得。	1. 實作評量 2. 高層次 紙筆評量	【生命教育】 J3 反思生 死與無常 現象，探 索生命的 價值與意 義。	

<p>第十五週 5/19-5/23</p>	<p>第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱 青春</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命 的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。</p>	<p>分享。 輔 Ac-IV-1 生命歷 程、生命 意義與價 值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊 重與善待 各種生 命。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命意義的 探索。 家 Db-IV-3 合宜的交 友行為與 態度，及 親密關係 的發展歷</p>	<p>1. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p>	<p>1. 能說出班級活動與事件。 2. 能透過「我們班我驕傲」活動表達對班級的看法。 3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>【生命教育】 生 J3 反 思生老病 死與人的 無常的現 象，探索 人的、價 值的、意 義。</p>	
---------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--	----------------------------	---	--

<p>第十六週 5/26-5/30</p>	<p>第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱 青春</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用 資源，促 進生涯適 性發展， 省思自我 價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命 的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。</p>	<p>程。 輔 Ac-IV-1 生命歷 程、生命 意義與價 值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊 重與善待 各種生 命。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命意義的 探索。 家 Db-IV-3 合宜的交 友行為與 態度，及 親密關係 的發展歷</p>	<p>1. 表達對 同學的感 謝、道歉 與祝福， 進而珍惜 人我關係。</p>	<p>1. 能完成小卡書寫，並 透過行動送給同學，表 達情誼。</p>	<p>1. 口語評 量</p>	<p>【生命教 育】 J3 反 生老病 思生老 死與病 無常的 象，探 人的生 的、價 與的、值 與的、義</p>	
---------------------------	--	---	--	---	---	---	---------------------	---	--

<p>第十七週 6/02-6/06</p>	<p>第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱 青春</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命 的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。</p>	<p>程。 輔 Ac-IV-1 生命歷 程、生命 意義與價 值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊 重與善待 各種生 命。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命意義的 探索。 家 Db-IV-3 合宜的交 友行為與 態度，及 親密關係 的發展歷</p>	<p>1. 表達對 同學的感 謝、道歉 與祝福， 進而珍惜 人我關 係。</p>	<p>1. 能完成小卡書寫，並 透過行動送給同學，表 達情誼。</p>	<p>1. 口語評 量</p>	<p>【生命教 育】 J3 反 生老病 思生老 死與病 無常的 象，探 人的生 的、價 與的、意 義。</p>	
---------------------------	--	--	--	---	--	---	---------------------	---	--

<p>第十八週 6/09-6/13</p>	<p>第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱 話青春 【畢業典禮】</p>	<p>綜-J-A1 探索與開 發自我潛 能，善用資 源，促進生 涯適性發 展，省思自 我價值，實 踐生命意 義。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命 的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。</p>	<p>程。 輔 Ac-IV-1 生命歷 程、生命 意義與價 值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊 重與善待 各種生 命。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯 轉折與生 命意義的 探索。 家 Db-IV-3 合宜的交 友行為與 態度，及 親密關係 的發展歷</p>	<p>1. 統整與 肯定自 我，並對 未來產 生嚮往。</p>	<p>1. 能記錄想告別與持 續努力的自己(「氣球」 與「行李箱」)。 2. 能完成寫給未來自 己的一封信。</p>	<p>1. 高層次 紙筆評量</p>	<p>【生命教 育】 J3 反 生老病 死與人的 無常的現 象，探索 人的、生 的、價值 的、意義。</p>	
---------------------------	--	--	--	---	---	--	------------------------	--	--

				程。					
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。