

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班英語領域課程調整教學進度總表

設計者：呂孟芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版與南一版三~四年級英語文課本

二、本領域每週學習節數：每周 1 節

三、教學對象：自閉症 4 年級 2 人、智能障礙 4 年級 3 人、自閉症 3 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人，智能障礙 1 年級 1 人，共 8 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>B 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C 社會參與： 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土</p>	<p>1. 語言能力（聽）： 1-II-1 能聽辨 26 個字母。簡化為能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 減量為能聽辨課堂中所學的單字</p> <p>2. 語言能力（說）： 2-II-1 能說出 26 個字母。替代能跟著訪說所聽到的英文字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。不調整 2-II-3 能說出課堂中所學</p>	<p>A. 語言知識 a. 字母 Aa-II-1 日常生活中常用英語詞字母的名稱。簡化 Aa-II-2 日常生活中常用英語詞字母的辨識及描寫。簡化 b. 語音 Ab-II-3 生活中常用的句子語調。簡化、減量 c. 字詞 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 提示下能說出簡易生活用語。（生活互動與節日祝賀語）簡化</p> <p>B. 溝通功能 B-II-1 會基本的主要節日用</p>	<p>（低年級、自閉症） 1. 能仿說出與自己生活中有關的英語。 2. 能結合英語與節慶，體驗英語的日常應用。 3. 能為自己取英語名字，並理解所代表的寓意，增進對自我的認識與他人的溝通表達。 4. 透過與課程的英語歌謠，認識節慶學習活動與相關英文單字、用語。 5. 能描寫課程中的英文字母與單字。 6. 能聽辨課程中主要的英文單字。</p> <p>（四年級） 1. 能說出與自己生活中有關的英語，增進對語言的了解與運用。</p>	<p>依學生能力進行多元評量，如觀察、操作、問答、指認等方式進行評量。 1. 指認： 透過英語字、圖卡的指認來評量學習得的英文字母與單字。 2. 觀察、操作 ◎透過聽覺或視覺訊息進行圖卡的配對，進行課程中主要的英文單字評量。 ◎透過課堂的練習與活動的參與，熟悉生活對話的運用。 3. 口頭回答</p>

<p>民情。</p>	<p>的字詞。 在提示下能仿說出課程中的主要字詞。簡化 2-II-4 能使用簡易的教室用語。不調整</p> <p>3. 語言能力 (讀): 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。不調整</p> <p>4. 語言能力 (寫): 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字母與字詞。不調整</p> <p>5. 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力, 涵蓋兩種以上語文技能): 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。簡化 能以正確的發音念出正確單字</p> <p>6. 學習興趣與態度: 6-II-1 能專注於教師的說</p>	<p>句。簡化 C. 文化與習俗 C-II-1 國內(外)招呼方式。 C-II-2 為能在特定節日說出祝福的話。簡化 D. 思考能力 D-II-1 運用圖片進行生活中常用名詞分類。簡化、減量</p>	<p>2. 能結合英語與節慶, 在合適的情境中, 對家人製作感謝與英語祝福卡片, 體驗語言的日常應用。 3. 能在課堂中使用自己的英文名字, 並稱呼他人的英文名稱。 4. 透過與課程的英語歌謠, 熟練並使用節慶相關英文單字、用語。 5. 能仿寫課程中的英文字母與單字。 6. 能正確配對課程中主要的英文單字。</p>	<p>依老師的提示/圖示, 訪說出語詞或適合的問候語。 4. 紙筆作業 在老師的協助下, 完成英文字母、單字的搜尋、塗色、書寫或描寫。</p>
------------	--	--	--	---

	明與演示。 不調整 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 不調整 7. 學習方法與策略: 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 不調整			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	SCHOOL	(低年級、自閉症) 1. 能正確指認英文字母 A-E。 2. 能仿說英文單字並指認圖片。 3. 能聆聽英語圖卡。 4. 能正確描寫本單元的英文字母與單字。 5. 能仿說學校生活常用的英文用語 6. 透過英文歌謠的教學，認識學校生活。 (四年級) 1. 能正確認讀英文字母 A-E。 2. 能認讀英文單字並正確配對圖片。 3. 能聆聽英語後指認圖卡。 4. 能正確仿寫本單元的英文字母與單字。 5. 能在適當情境說出學校生活常用的英文用語 6. 透過英文歌謠的教學，認識學校生活。	1. 聆聽英語語詞並指認圖卡：學校、教室、學生、朋友、書包、鉛筆、鉛筆盒。 2. 唸讀與仿說英語單字教學：老師、同學、學校。 3. 英語影片歌謠。(與學校生活學習相關) 4. 英文字母 A-E 相關的英文單字認、讀、寫教學。 5. 英文單字:與字母相關的顏色、數字、地點、生活用品。 6. 學校生活中的英文常用語 (bye bye, Thanks, Sorry. Good bye, Thank you , Sorry, excuse me, welcome.)
第 6-10 週	Happy Teachers' Day!	(低年級、自閉症) 1. 能正確指認英文字母 F-P。	1. 聆聽英語語詞並指認圖卡教學：老師 謝謝、我愛你。

		<p>2. 能仿說英文單字並指認圖片。</p> <p>3. 能聆聽英語圖卡。</p> <p>4. 能正確描寫本單元的英文字母與單字。</p> <p>5. 透過英文歌謠的教學，認識對教師的感謝用語</p> <p>6. 能仿說節慶的英文用語</p> <p>(四年級)</p> <p>1. 能正確認讀英文字母 F-P。</p> <p>2. 能認讀英文單字並正確配對圖片。</p> <p>3. 能聆聽英語後指認圖卡。</p> <p>4. 能正確仿寫本單元的英文字母與單字。</p> <p>5. 透過英文歌謠的教學，認識對教師的感謝用語</p> <p>6. 能在適當情境說出節慶的英文用語</p>	<p>2. 唸讀與仿說英語單字：老師、謝謝你!</p> <p>3. 英語影片歌謠(感謝的英語歌曲。)</p> <p>4. 製作教師節作品:教師節賀卡</p> <p>4. 英文字母 F-P 的英文單字認、讀、寫教學。</p> <p>5. 英文單字:與字母相關的顏色、數字、地點、生活用品。</p> <p>6. 節日用語: Happy Teacher's Day!/Thank you</p>
第 11-15 週	Halloween	<p>(低年級、自閉症)</p> <p>1. 能正確指認英文字母 Q-Z。</p> <p>2. 能仿說英文單字並指認圖片。</p> <p>3. 能聆聽英語圖卡。</p> <p>4. 能正確描寫本單元的英文字母與單字。</p> <p>5. 能專心聆聽英文歌謠的教學，認識萬聖節的活動用語與活動。</p> <p>6. 能仿說節慶的英文用語</p> <p>(四年級)</p> <p>1. 能正確認讀英文字母 Q-Z。</p> <p>2. 能認讀英文單字並正確配對圖片。</p> <p>3. 能聆聽英語後指認圖卡。</p> <p>4. 能正確仿寫本單元的英文字母與單字。</p> <p>5. 能專心聆聽英文歌謠的教學，認識萬聖節的活動用語與活動。</p>	<p>1. 聆聽英語語詞並指認圖卡：萬聖節、南瓜、吸血鬼</p> <p>2. 唸讀英語單字教學：敲、鬼、請客、糖果</p> <p>3. 英語影片歌謠：<u>敲敲門搗蛋還是請客?</u></p> <p>4. 製作萬聖節作品(南瓜糖果提罐)</p> <p>4. 英文字母 Q-Z 相關的英文單字認、讀、寫教學。</p> <p>5. 英文單字:與字母相關的顏色、數字、地點、生活用品。</p> <p>6. 節日用語: Trick-or-treat</p>

		6. 能在適當情境說出節慶的英文用語	
第 16-22 週	Happy Christmas!	<p>(低年級、自閉症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確指認英文字母 A-Z。 2. 能仿說英文單字並指認圖片。 3. 能聆聽英語圖卡。 4. 能正確描寫本單元的英文字母與單字。 5. 透過英文歌謠的教學，認識聖誕節的用語與活動。 6. 能仿說節慶的英文用語 <p>(四年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認讀並書寫英文字母 A-Z。 2. 能認讀英文單字並正確配對圖片。 3. 能聆聽英語後指認圖卡。 4. 能正確仿寫本單元的英文字母與單字。 5. 透過英文歌謠的教學，認識聖誕節的用語與活動。 6. 能在適當情境說出節慶的英文用語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽英語語詞並指認圖卡：聖誕節、樹、禮物、聖誕老人(老公公)。 2. 唸讀與仿說英語單字教學：聖誕節(Christmas)、樹、禮物、聖誕老人(Santa Claus)。 3. 英語影片歌謠: 聖誕英語歌曲 4. 製作聖誕作品: 聖誕樹/聖誕卡 4. 英文字母 A-Z 相關的英文單字認、讀、寫教學。 5. 英文單字: 與字母相關的顏色、數字、地點、生活用品。 6. 節日用語: Merry Christmas! Merry Christmas and happy New Year !

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	What's your name?	<p>(低年級、自閉症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的英文姓氏、拼音、念法。 2. 能唸出自我介紹名詞的完整句子 3. 能描寫自己的英文名字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文姓氏認讀與拼寫 2. 英文卡拼出自己的姓氏英文 3. 配合上學期的姓名，練習描寫大小寫的英文簽名。 4. 自我介紹詞: S+be 動詞+名字

		<p>(四年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在課堂中使用自己的英文名字。 2. 能唸出自我介紹名詞的完整句子 3. 能書寫自己的英文名字 4. 能稱呼他人的英文名稱 	
第 6-10 週	FRUIT	<p>(低年級、自閉症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽水果英語歌曲。 2. 能看著圖片說出三種以上的水果英語。 3. 能描寫水果的英文單字 <p>(四年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽並哼唱水果英語歌曲。 2. 能看著圖片說出 6 種以上的水果英語。 3. 能書寫水果的英文單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語介紹常見水果: 芭樂、鳳梨、香蕉等。 2. 英語歌曲帶動跳-水果英語歌。 3. 練習拚英文單字與唸法。 4. 學習單水果畫一畫。 (學習單上描寫/仿寫水果的英文單字)
第 11-15 週	Mother's Day	<p>(低年級、自閉症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿說出跟母親節相關的英語片語單字。 2. 能在協助下製作母親節英語賀卡送給母親。 3. 能描寫母親節的英文單字 <p>(四年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出跟母親節相關的英語片語單字。 2. 能獨立製作母親節英語賀卡送給母親。 3. 能書寫母親節的英文單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 祝賀母親的英語片語念法與單字介紹，例如康乃馨、粉紅色、卡片等 2. 剪下字母拼出母親的片語: happy mother's day! 3. 製作母親節賀卡 (描寫母親卡上的祝賀英文單字/祝賀語)

第 15-21 週	School and Stationery	<p>(低年級、自閉症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿說鉛筆盒的常見文具。 2. 能成功指認圖卡 3. 能描寫文具的英文單字 <p>(四年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出鉛筆盒的常見文具。 2. 能成功配對圖卡與英文單字卡 5 組以上。 3. 能書寫文具的英文單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見文具英文，例如橡皮擦、鉛筆、蠟筆、尺等。 2. 圖卡與單字配對。 3. 文具賓果圈圈看：念出文具的英文發音，並正確圈選單字。 4. 描寫文具的英文單字。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標