

嘉義縣朴子市大同國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班社會領域課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：吳柔安

一、教材來源：□自編 編選-參考教材：參考教材康軒版國小一年級生活教科書、翰林版三年級國小社會教科書、康軒版四年級國小社會教科書

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：自閉症 4 年級 2 人、智能障礙 4 年級 3 人、自閉症 3 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 1 年級 1 人共 8 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>生活領域</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>低年級</p> <p>1-I-1 不調整探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 簡化能在引導下知道生活中的危險，選擇合適的應變方法以確保自己的安全。</p> <p>2-I-1 簡化替代透過日常生活的體驗，了解事物與環境的特性。</p> <p>2-I-4 分解知道日常生活中家鄉附近的消費場所及注意事項。</p> <p>3-I-1 分解願意參與日常生活中節日的習俗與活動的認識。</p> <p>6-I-3 簡化理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。</p> <p>6-I-5 簡化能在引導下珍惜資源愛護環境。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表</p>	<p>低年級</p> <p>D-I-1 重整自我與家人關係的認識。</p> <p>A-I-1 不調整生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 分解認識校園及校園中危險的角落。</p> <p>F-I-1 分解學校與社區環境中的危險區域的面對方法。</p> <p>B-I-2 重整家鄉的位置，學校附近社區環境的認識。</p> <p>B-I-3 不調整個人居住環境的探索與愛護的行動。</p> <p>C-I-5 分解認識家鄉附近的消費場所。</p> <p>D-I-4 簡化學校學習活動中同儕能互助學習。</p> <p>E-I-3 不調整自我行為的檢視與調整。</p> <p>C-I-1 分解異國文化的認識與尊重。</p> <p>中年級</p>	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與學習活動的練習。 2. 能對居住的環境有一些基本的認識。 3. 能瞭解生活中基本消費活動相關訊息。 4. 在引導下能認識家鄉常見的傳統節日並能表現出關心與參與的態度。 5. 能認識不同性別，表達尊重。 6. 認識何謂家庭暴力，家人之間需要互相照顧。 7. 能共同參與班級的環境整潔維護。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解不同性別應受尊重，並避免偏見。 2. 能了解在學校多元學習的內容。 3. 能瞭解生活中基本消費活 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽/觀看教學影片 2. 指認圖卡 <p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答問題 2. 仿說 <p>觀察評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時行為表現 2. 學習態度

<p>社會領域</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>達的意見。</p> <p>中年級</p> <p>1a-II-1 簡化減量理解家庭、學校與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。</p> <p>1a-II-3 簡化減量理解家庭、學校環境整潔維護的公民責任。</p> <p>1c-II-1 簡化減量判斷個人在家庭、學校生活中各項選擇的合宜性。</p> <p>2a-II-1 簡化減量參與家庭、學校的日常與特定活動。</p> <p>2c-II-2 簡化減量理解自己在家庭、學校的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 減量聆聽他人意見。</p> <p>3d-II-1 減量理解家庭、學校日常例行活動發生的問題，並尋求問題解決的可能做法。</p>	<p>Aa-II-1 簡化減量個人在家庭、學校中有各種不同的角色與責任。</p> <p>Ab-II-1 簡化減量家庭、學校的生活方式、自然與人文環境的認識。</p> <p>Ac-II-1 簡化減量個人在家庭、學校中的權利(可包括隱私權、生命權及身體自主權等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人等)。</p> <p>Ad-II-1 簡化減量學校、村里社區與居住鄉鎮區各行各業經濟活動的認識。</p> <p>Ba-II-1 簡化減量個人對家庭、學校、居住鄉鎮區事物的認識與感受。</p>	<p>動相關訊息，並能培養基本的消費習慣。</p> <p>4. 能認識居住鄉鎮並表達對居住地方的關懷。</p> <p>5. 能認識家鄉常見的傳統節日並能表現出關心與參與的態度。</p> <p>6. 認識與家人相處的方式，理解家庭暴力，並能知道求助管道。</p> <p>7. 能合作完成班級、校園環境整潔。</p>	
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	新學期，相見歡	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹及認識新同學。 2. 製作個人檔案並張貼在班級佈告欄。 3. 能認識學校一天的作息時間。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自我介紹及認識新同學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「我要上學了」教學影片，說明新學年開始了，並一一指導每位學生認識自己就讀幾年級。 2. 教師示範自我介紹，再指導學生一一上台進行自我介紹，並透過名字的接龍遊戲「我是 000，你是 000」讓全班同學互相認識。 3. 指導學生以書寫、打字、畫圖、剪貼等方式，完成個人檔案，並張貼在班級佈告欄上。 4. 說明「上課注意事項」、「下課時間活動」、「午休注意事項」，引導

		<ol style="list-style-type: none"> 製作個人檔案並張貼在班級佈告欄。 一週的課程安排(課表) 	<p>學生認識在學校的一天作息以及上課注意事項與下課活動介紹。</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明低、中年級放學時間的不同，指導學生認識課表。
第 6-10 週	生活中的消費	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識本國錢幣。 能說出三種需要付錢的情境。 能正確配對用品與對應商店。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出三種付款工具名稱。 能說出三種消費管道。 能完成模擬購物目標。 能於社區教學中實地完成購物活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由繪本「第一次上街買東西」引起學生生活中購物的相關經驗。 教師藉由影片與圖片介紹錢幣與付款工具。 請學生想一想生活中吃的食物、穿的衣服、居位的房屋、搭乘的交通工具、休閒娛樂、文具用品等等可以在什麼商店購買或得到服務。教師再就學生發表再行補充。 配對遊戲：日用品與對應商店配對。(例如：鉛筆-書局、衣服-服飾店……)。 教師介紹生活中各式各樣的消費管道，例如：雜貨店、菜市場、便利商店、大賣場、電視購物臺、網路購物平臺……，並說明每種消費管道的優缺點。並提醒購物前注意事項。 教師播放超市購物影片，讓學生瞭解超市購物流程，並提醒學生要付完帳才能將物品拿走，並且記得拿發票。 學生使用平板玩玩「寶寶超市」模擬超市購物與結帳的流程。 配合社區教學進行實際超商購物活動。
第 11-15 週	我的家鄉	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道自己居住的縣市。 能認識一種自己居住鄉鎮的特產或景點。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在嘉義縣地圖找出自己居住的鄉鎮。 能說出一種自己居住鄉鎮的特產和景點。 能表達對自己居住鄉鎮關懷之情。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師呈現嘉義地圖，請學生找一找自己住在哪裡？ 教師介紹嘉義名稱的由來，及嘉義的歷史變革。 教師以圖片或相關影片介紹學生居住鄉鎮有名的特產和觀光景點。 引導學生說出自己家鄉的特產和觀光景點。
第 16-22 週	歡喜過好年	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識家鄉節慶(春節)。 能辨認是否為春節的活動。 能在引導下說出參與春節的經驗。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識家鄉節慶(春節)的由來。 	<ol style="list-style-type: none"> 播放「年獸的故事」、「過年習俗的有趣之處」、「過年節日故事」等相關教學影片，並說明影片內容與重點。 介紹過年相關的傳統習俗與活動，如：除夕圍爐吃團圓飯、初一拜年、初二回娘家、出三睡到飽、初四迎財神、初五開工。 學生指認與配對春節的活動。 鼓勵學生發表、分享自身的過年經驗。

2. 能配對春節的活動。
3. 能在引導下分享參與春節的經驗。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	學習真有趣	低年級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出兩種科目名稱。 2. 能表達自己喜歡的科目。 3. 能表現參與活動的喜悅。 中年級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出三種科目名稱。 2. 能說出自己喜歡的科目，及其主要內容。 3. 能說出自己最喜歡的學校活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現圖像式班級課表，介紹一周學習的科目有哪些，主要的學習內容有哪些。 2. 引導學生找到自己最喜歡的科目?為什麼? 3. 課表排排看:依星期不同的課表，貼一貼、排一排。 4. 教師播放校內活動的影片片段，請學生發表曾參與活動的經驗。 5. 教師提問:學校曾舉辦過哪些活動?這些活動對我們有什麼幫助?(例:學校舉辦過運動會、園遊會、社區教學等。這些活動可以讓我們鍛鍊身體，或學習如何和同學合作、認識社區等。)
第 6-10 週	我會保護自己	低年級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力。 2. 了解家人需要互相照顧。 3. 知道一種遭遇家庭暴力的求助方式。 中年級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解家庭暴力。 2. 知道兩種遭遇家庭暴力的求助方式。 3. 學習與家人互動的合適方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由繪本「這不是你的錯」引導學生認識家庭暴力。 2. 教師利用影片或圖片講解何謂家庭暴力。 3. 教師引導學生思考與家人互動的合適方式。 4. 教導遭遇家庭暴力時，尋求外界協助的方法，如：告知師長、113 專線。
第 11-15 週	尊重你我他	低年級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別男女生理性別。 2. 能認識男女身體的構造。 中年級 <ol style="list-style-type: none"> 4. 能找出男女身體構造的不同。 5. 能知道身體的界線。 6. 能知道並遵守異性相處規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由 PPT 及網路資源讓學生認識男女的異同。 2. 教師藉由圖片介紹男女身體構造，並比較不同之處。 3. 介紹身體紅綠燈。 4. 講解異性相處規範，如：不亂摸他人。
第 16-21 週	班級好乾淨	低年級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能維護自己座位的整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由 PPT 介紹維持整潔的方法，如：物品擺放整齊、垃圾不亂丟。 2. 教師介紹教室清潔工作種類，並示範清潔方式。

		<p>2. 能完成 1 項教師指定清潔工作。</p> <p>中年級</p> <p>1. 能保持個人區域的整潔。</p> <p>2. 能完成 3 項項教師指定清潔工作。</p> <p>3. 能說出資源再利用的方法。</p>	<p>3. 學生練習各種清潔方式。</p> <p>4. 指派清潔任務給學生，學生在引導下完成。</p> <p>5. 介紹資源再利用方式，如：廢水再利用（澆花、拖地）、果皮施肥。</p>
--	--	---	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。