

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣嘉新國民中學九年級第一二學期彈性學習課程心智圖生活英語教學計畫表 設計者：黃于健 (表十二之一)

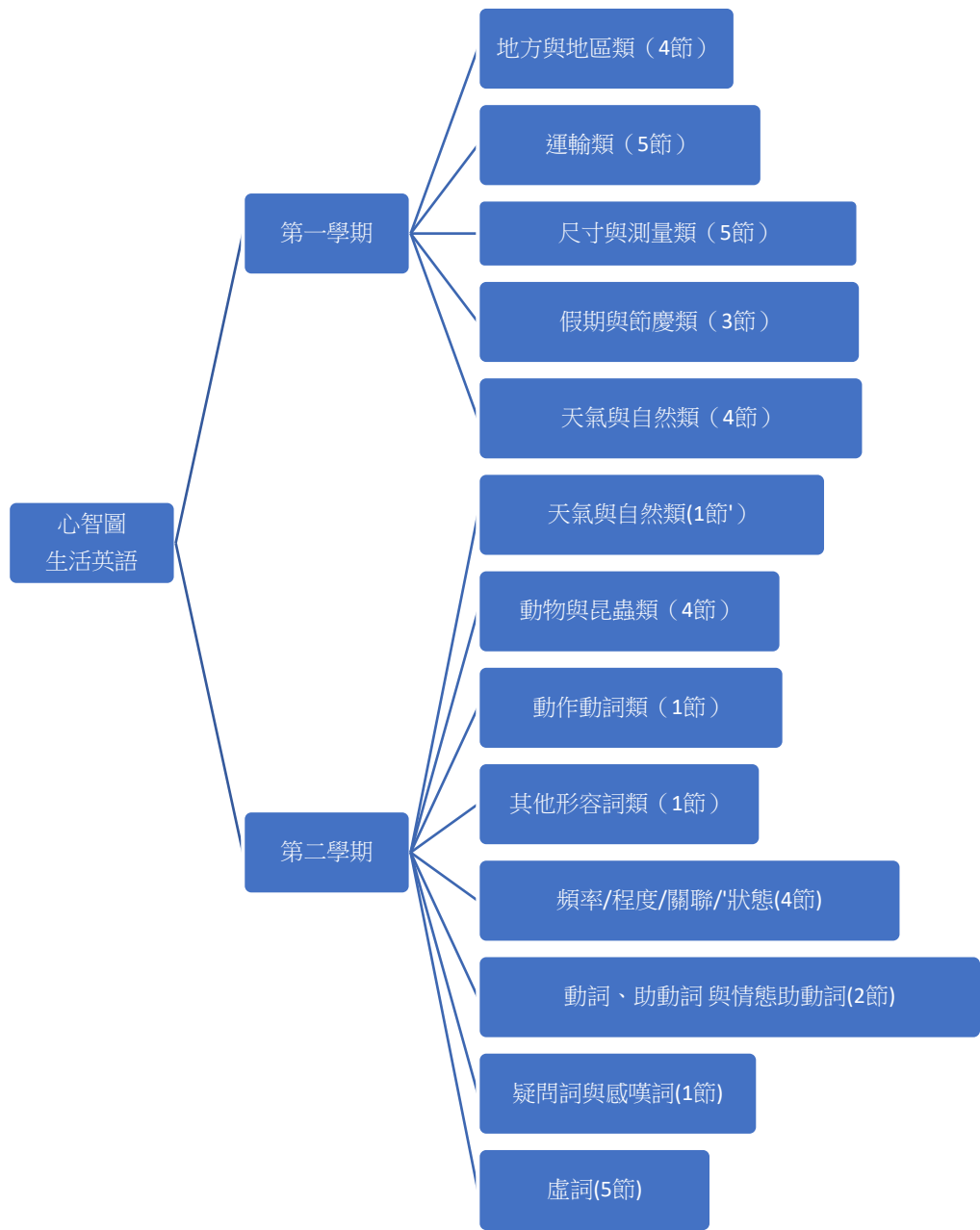
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、時間軸、家庭樹、流程圖等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。

四、課程架構：



五、融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

六、融入議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

七、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-1 週	At the Playground	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	遊樂場 ★融入領域： <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 ☆融入議題： <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解幸運籤餅的由來。	1. 透過圖片呈現遊樂場之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單 2000

2-2 週	An Old Village	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	老村莊 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ☆融入議題： ■多元文化教育 ■環境教育	1. 了解英語短文的内容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解幸運籤餅的由來。	1. 透過心智圖聯想村莊之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
3-3 週	The World	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達	世界 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ☆融入議題： ■性別平等教育 ■多元文化教育 ■國際教育 ■環境教育	1. 了解英語短文的内容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 透過階層圖聯想世界的衍生單字，並培養學生的國際觀。 2. 透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解		4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解幸運籤餅的由來。	3. 結合階層圖聯想，用層級記憶字彙，並掌握詞彙的高低關係。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
4-4 週	USA	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	美國 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ☆融入議題： ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■國際教育 ■資訊教育	1. 了解影片、英語短文的内容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 討論現代智慧物流的科技及人性之間的平衡點。 6. 認識印度孟買的達巴瓦拉	1. 透過心智圖聯想美國的衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並培養國際視野。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與多元文化。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單 2000

				(dabbawala 餐盒外送員)。			
5-5 週	Public Transportation Other Kinds of Transportation	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	公共運輸 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ☆融入議題： ■性別平等教育 ■生涯規劃教育 ■國際教育 ■環境教育	1. 了解影片、英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 討論現代智慧物流的科技及人性之間的平衡點。 6. 認識印度孟買的達巴瓦拉 (dabbawala 餐盒外送員)。	1. 透過心智圖聯想各種交通運輸之衍生單字，讓學生連結個人生活經驗，感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
6-6 週	Other Kinds of Transportation Exam	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	其他交通工具 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動	1. 了解影片、英語短文的內容。	1. 透過心智圖聯想各種交通運輸之衍生單字，讓學生連結個人生活經驗。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		<p>A2 系統思考 與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用 與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>☆融入議題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■性別平等教育 ■生涯規劃教育 ■國際教育 ■環境教育 	<p>2. 學會日常生活用語。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 討論現代智慧物流的科技及人性之間的平衡點。</p> <p>6. 認識印度孟買的達巴瓦拉 (dabbawala 餐盒外送員)。</p>	<p>驗，感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		<p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>
7-7 週	Ways and Facilities	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質 與自我精進</p> <p>A2 系統思考 與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p>	<p>道路與設施</p> <p>★融入領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■英語文 ■綜合活動 ■科技 <p>☆融入議題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■性別平等教育 ■生涯規劃教育 ■環境教育 	<p>1. 了解影片、英語短文的内容。</p> <p>2. 學會日常生活用語。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p>	<p>1. 透過心智圖聯想道路與設施之衍生單字，使學生感受多元主題的樂趣與增進交通規則的知識。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國</p>

		B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，並結合個 人生活經驗，學習詞彙 的延伸應用與背景知 識。 4. 補充說明單字相關用法 與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。		中英單 2000
8-8 週	Passengers and Drivers	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與	乘客與駕駛 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ☆融入議題： ■性別平等教育 ■生涯規劃教育 ■環境教育 ■法治教育 ■人權教育	1. 了解影片、英語 短文的內容。 2. 學會日常生活用 語。 3. 能以簡易的英語 參與課堂上老師引 導的討論。 4. 和同學討論、提 出結論並以簡易的 英語表達。	1. 透過心智圖聯想乘客與 駕駛之衍生單字，讓學 生感受多元主題的樂 趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，學習詞彙	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

		C3 多元文化與國際理解		5. 了解性別刻板印象的來源與產生的偏見。 6. 了解「性別中立」的概念	的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
9-9週	A Traffic Accident	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	交通事故 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ☆融入議題： ■人權教育 ■多元文化教育 ■國際教育 ■法治教育 ■資訊教育 ■安全教育 ■防災教育 ■生命教育	1. 了解影片、英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解性別刻板印象的來源與產生的偏見。 6. 了解「性別中立」的概念。	1. 透過心智圖聯想交通事故之衍生單字，讓學生體認交通安全之重要性。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

10- 10 週	Units of Measurement	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	測量單位 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■科技 ☆融入議題： ■性別平等教育 ■生涯規劃教育 ■國際教育	1. 了解影片、英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解性別刻板印象的來源與產生的偏見。 6. 了解「性別中立」的概念。	1. 透過心智圖聯想各種測量單位之衍生單字，讓學生掌握基本的數學概念。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並比較東西方之差異，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
11- 11 週	Size, Width, and Height	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動	尺寸 寬度與高度 ★融入領域： ■英語文 ■數學 ■科技 ☆融入議題：	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。	1. 透過圖片呈現尺寸、寬度與高度之衍生單字，讓學生輕鬆對照學習。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國

		B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育 ■國際教育 	<p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 了解臺灣為多元語言文化國家，以及目前面臨的斷層危機。</p> <p>6. 了解語言文化之保存與傳承工作的重要性。</p>	<p>3. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		中英單 2000
12- 12 週	Amount, Depth, and Thickness	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與	<p>分量、深度與厚度</p> <p>★融入領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■英語文 ■社會 ■綜合活動 ■科技 ■數學 <p>☆融入議題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育 ■國際教育 	<p>1. 了解英語短文的内容。</p> <p>2. 學會日常生活用語。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1. 透過圖表呈現分量、深度與厚度之衍生單字，幫助學生輕鬆對照學習並掌握基本數學概念。</p> <p>2. 透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 補充說明單字相關用法與反義字。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

		C3 多元文化與國際理解		<p>4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 了解臺灣為多元語言文化國家，以及目前面臨的斷層危機。</p> <p>6. 了解語言文化之保存與傳承工作的重要性。</p>	<p>4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		
13-13 週	Shapes and Marks	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>形狀與標記</p> <p>★融入領域：</p> <p>■英語文</p> <p>■科技</p> <p>☆融入議題：</p> <p>■性別平等教育</p> <p>■生命教育</p> <p>■國際教育</p>	<p>1. 了解英語短文的內容。</p> <p>2. 學會日常生活用語。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 了解臺灣為多元語言文化國家，以</p>	<p>1. 透過心智圖搭配圖片呈現形狀與標記之衍生單字，幫助學生學習基本數學概念。</p> <p>2. 透過心智圖和圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000</p>

				及目前面臨的斷層危機。 6. 了解語言文化之保存與傳承工作的重要性。	4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
14-14週	Quantities Exam	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	量詞 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■數學 ■科技 ☆融入議題： ■性別平等教育 ■多元文化教育 ■國際教育	1. 了解影片、英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 透過心智圖聯想各種量詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
15-15週	Chinese vs. Western	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	中西節慶 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動	1. 了解英語短文的內容。	1. 透過心智圖聯想中西節慶之衍生單字，讓學生比較並欣賞多元文化。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		<p>A2 系統思考 與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用 與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>☆融入議題：</p> <p>■性別平等教育</p> <p>■多元文化教育</p> <p>■國際教育</p>	<p>2. 學會日常生活用語。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 能夠熟悉與應用解決問題的通用流程。</p> <p>6. 具備將問題清楚定義與表示的能力。</p> <p>7. 能夠養成分工合作的精神。</p> <p>8. 能夠自我審視問題解決所有之步驟，並分析改進之策略及方法。</p>	<p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		<p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000</p>
16-16週	Halloween	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質</p>	<p>萬聖節</p> <p>★融入領域：</p> <p>■英語文</p>	<p>1. 了解英語短文的內容。</p>	<p>1. 透過心智圖聯想萬聖節之衍生單字，讓學生對</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>1. 投影片</p>

		與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> ■綜合活動 ☆融入議題： ■多元文化教育 ■國際教育 ■環境教育 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 能夠熟悉與應用解決問題的通用流程。 6. 具備將問題清楚定義與表示的能力。 7. 能夠養成分工合作的精神。 8. 能夠自我審視問題解決所有之步驟，並分析改進之策略及方法。 	<p>西方節慶與文化有更深入的了解。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。 	寫作評量	2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
17-17 週	Have a Party	A 自主行動 A1 身心素質	<p>舉辦派對</p> <ul style="list-style-type: none"> ★融入領域： ■英語文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解英語短文的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖聯想舉辦派對之衍生單字，讓學生 	聽力評量 口語評量	1. 投影片

		與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> ■綜合活動 ☆融入議題： ■多元文化教育 ■國際教育 ■環境教育 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 能夠熟悉與應用解決問題的通用流程。 6. 具備將問題清楚定義與表示的能力。 7. 能夠養成分工合作的精神。 8. 能夠自我審視問題解決所有之步驟，並分析改進之策略及方法。 	<p>感受多元主題的樂趣並學習籌備活動的事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。 	寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000
18-18 週	Weather①	A 自主行動 A1 身心素質	<p>天氣 ①</p> <ul style="list-style-type: none"> ★融入領域： ■英語文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解英語短文的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖聯想天氣之衍生單字，讓學生感受 	聽力評量 口語評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片

		<p>與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>■綜合活動 ■自然科學 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育</p>	<p>2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解廣告的定義與認識廣告的類型。 6. 了解聽到或看到的廣告內容。 7. 能了解消費前需辨別廣告內容的真實性。</p>	<p>多元主題的樂趣並學習簡易的氣象科學知識。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>寫作評量</p>	<p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>
19-19 週	Weather ②	<p>A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動</p>	<p>天氣 ② ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■自然科學 ☆融入議題： ■資訊教育</p>	<p>1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。</p>	<p>1. 透過心智圖聯想天氣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習簡易的氣象科學知識。</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國</p>

		B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> ■環境教育 ■國際教育 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解廣告的定義與認識廣告的類型。 6. 了解聽到或看到的廣告內容。 7. 能了解消費前需辨別廣告內容的真實性。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。 		中英單 2000
20- 20 週	Earth and the Universe	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達	<p>地球與宇宙</p> <p>★融入領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■英語文 ■綜合活動 ■自然科學 <p>☆融入議題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片呈現地球與宇宙之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習基本的太空科學知識。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國 中英單 2000

		C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解		4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解廣告的定義與認識廣告的類型。 6. 了解聽到或看到的廣告內容。 7. 能了解消費前需辨別廣告內容的真實性。	3. 補充說明單字相關用法與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
21- 21 週	Nature ① Nature ② Exam	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	大自然 ① 大自然 ② ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■自然科學 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育	1. 了解影片、英語短文的内容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 透過心智圖聯想海陸相關的大自然之衍生單字，讓學生欣賞自然之美。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000

					4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
1-1 週	Pollution	A 自主行動 A1 身心素質	汙染 ★融入領域：	1. 了解英語短文的内容。	1. 透過心智圖聯想環境汙染之衍生單字，並	聽力評量 口語評量	1. 投影片

		<p>與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>■英語文 ■綜合活動 ■社會 ■健康與體育 ■自然 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育</p>	<p>2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解無障礙科技的發展。 6. 了解無障礙環境的必要及重要性</p>	<p>培養學生之環保意識。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>寫作評量</p>	<p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>
2-2 週	Animals ①	<p>A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達</p>	<p>動物 ① ★融入領域： ■英語文 ■健康與體育 ■自然 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育</p>	<p>1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、</p>	<p>1. 透過心智圖聯想寵物、家禽等動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習尊重生命。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>

		C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解		提出結論並以簡易的 英語表達。 5. 了解無障礙科技 的發展。 6. 了解無障礙環境 的必要及重要性	聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背 景知識。 4. 補充說明單字相關用 法。 5. 進行課堂測驗，檢視 學習成效。		
3-3 週	Animals ②	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	動物 ② ★融入領域： ■英語文 ■健康與體育 ■自然 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育	1. 了解英語短文的 內容。 2. 學會日常生活用 語。 3. 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導 的討論。 4. 能和同學討論、 提出結論並以簡易的 英語表達。 5. 了解無障礙科技 的發展。	1. 透過心智圖聯想各種 動物之衍生單字，讓 學生感受多元主題的 樂趣並理解生物多樣 性之重要性。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的 聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

				6. 了解無障礙環境的必要及重要性	詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
4-4 週	Animals ③	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	動物③ ★融入領域： ■英語文 ■健康與體育 ■自然 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解造成情緒波動與壓力的原因及影響。 6. 了解情緒管理及壓力釋放的重要性	1. 透過心智圖聯想各種動物之衍生單字，並培養學生的環保意識以維護生物多樣性。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單 2000

5-5 週	Insects & Plants	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	昆蟲與植物 ★融入領域： ■英語文 ■健康與體育 ■自然 ☆融入議題： ■資訊教育 ■環境教育 ■國際教育	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解造成情緒波動與壓力的原因及影響。 6. 了解情緒管理及壓力釋放的重要性	1. 透過心智圖聯想各種昆蟲與植物之衍生單字，並培養學生的環保意識以維護生物多樣性。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
6-6 週	Opposite Actions ① Opposite Actions ② Exam	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	相反動作 ① 相反動作 ② ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語	1. 透過圖片呈現各種相反動作之單字，讓學生輕鬆對照學習。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇

		B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	☆融入議題： ■資訊教育 ■國際教育	參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解造成情緒波動與壓力的原因及影響。 6. 了解情緒管理及壓力釋放的重要性	2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與同義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		記憶國 中英單 2000
7-7 週	Antonyms ① Antonyms ②	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	反義詞 ① 反義詞 ② ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■國際教育 ■家庭教育	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解無障礙科技的發展。	1. 透過圖表呈現各種形容詞的反義字，讓學生輕鬆對照學習。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合字首的教學，用邏輯記憶字彙，學習字彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇 記憶國 中英單 2000

				6. 了解無障礙環境的必要及重要性	5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
8-8 週	Frequency and Possibility	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	頻率與可能性 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■國際教育 ■家庭教育	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 了解造成情緒波動與壓力的原因及影響。 6. 了解情緒管理及壓力釋放的重要性	1. 透過圖表學習頻率與可能性之衍生單字，讓學生透過階層圖學習各種常見的頻率副詞。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
9-9 週	Degree	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	程度 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語	1. 透過圖表學習程度之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇

		<p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>☆融入議題：</p> <p>■資訊教育</p> <p>■家庭教育</p> <p>■國際教育</p>	<p>參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 認識瀕臨絕種的動物。</p> <p>6. 了解物種多元的重要性。</p> <p>7. 建立保育觀念。</p>	<p>2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		<p>記憶國中英單 2000</p>
10-10 週	Connections	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>關聯</p> <p>★融入領域：</p> <p>■英語文</p> <p>■綜合活動</p> <p>■健康與體育</p> <p>■生活</p> <p>☆融入議題：</p> <p>■資訊教育</p> <p>■家庭教育</p> <p>■國際教育</p>	<p>1. 了解英語短文的內容。</p> <p>2. 學會日常生活用語。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p> <p>5. 認識瀕臨絕種的動物。</p>	<p>1. 透過心智圖聯想各種關聯之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>

				6. 了解物種多元的重要性。 7. 建立保育觀念。	4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
11-11 週	Yes or No and States	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	表達是否與狀態 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■生涯規劃教育	1. 了解英語短文的内容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 認識瀕臨絕種的動物。 6. 了解物種多元的重要性。 7. 建立保育觀念。	1. 透過心智圖聯想是否與狀態之衍生單字，豐富學生的自我表達能力。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
12-12 週	Be and Auxiliaries	A 自主行動 A1 身心素質	Be 動詞與助動詞 ★融入領域： ■英語文	1. 了解英語短文的内容。	1. 透過表格和心智圖呈現 Be 動詞、助動詞與	聽力評量 口語評量	1. 投影片

	Exam	<p>與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■生涯規劃教育</p>	<p>2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 學習樂觀積極的人生觀，面對困境永不放棄 6. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖與圖表對照，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	寫作評量	2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000
13-13週	Modal Verbs Exam	<p>A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達</p>	<p>情態助動詞 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■生涯規劃教育</p>	<p>1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、</p>	<p>1. 透過表格和心智圖呈現 Be 動詞、助動詞與情態助動詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000

		C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解		提出結論並以簡易的 英語表達。 5. 學習樂觀積極的 人生觀，面對困境永 不放弃 6. 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。	3. 結合心智圖與圖表對 照，用邏輯記憶字 彙，學習詞彙的延伸 應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用 法。 5. 進行課堂測驗，檢視 學習成效。		
14-14 週	Wh-Words and Interjections	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	疑問詞與感嘆詞 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■法治教育	1. 了解英語短文的 內容。 2. 學會日常生活用 語。 3. 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導 的討論。 4. 能和同學討論、 提出結論並以簡易的 英語表達。 5. 學習樂觀積極的 人生觀，面對困境永 不放弃 6. 欣賞、包容個別	1. 透過心智圖聯想疑問 詞與感嘆詞之衍生單 字，使學生具備基礎 的文法概念。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的 聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背 景知識。 4. 補充說明單字的文法 概念。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

				差異並尊重自己與他人的權利。	5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
15-15 週	Articles and Determiners	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	冠詞與限定詞 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■人權教育	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 學習樂觀積極的人生觀，面對困境永不放棄 6. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 透過心智圖學習冠詞與限定詞之單字，使學生具備基礎的文法概念。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
16-16 週	Pronouns	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	代名詞 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。	1. 透過表格學習代名詞之單字，讓學生熟悉各種人稱、格的代名詞。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■人權教育	3. 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導 的討論。 4. 能和同學討論、 提出結論並以簡易的 英語表達。 5. 認識瀕臨絕種的 動物。 6. 了解物種多元的 重要性。 7. 建立保育觀念。	2. 透過圖表融入英語教 學的聽、說、讀、寫 練習。 3. 補充說明單字相關用 法。 4. 進行課堂測驗，檢視 學習成效。		圖神奇 記憶國 中英單 2000
17-17 週	Indefinite Pronouns ①② ③	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	不定代名詞 ① ②③ ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■生涯規劃教育	1. 了解英語短文的 內容。 2. 學會日常生活用 語。 3. 能以簡易的英語 參與課堂上老師引導 的討論。 4. 能和同學討論、 提出結論並以簡易的 英語表達。 5. 學習樂觀積極的	1. 透過心智圖與圖片學 習不定代名詞之單 字，讓學生掌握基本 的文法概念。 2. 透過圖像式的教學融 入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用 法。 4. 進行課堂測驗，檢視 學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

				人生觀，面對困境永不放棄 6. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
18-18週	Prepositions: Places Prepositions: Time	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	地點 時間 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■人權教育	1. 了解英語短文的内容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 透過圖表和心智圖呈現各種介系詞之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法和同義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
19-19週	Prepositions: Movements and Others	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	介系詞：移動 與其他 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活		1. 透過圖表和心智圖呈現各種介系詞之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇

		B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■人權教育		2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法和同義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		記憶國 中英單 2000
20-20 週	Conjunctions Exam	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	連接詞 ★融入領域： ■英語文 ■綜合活動 ■生活 ☆融入議題： ■資訊教育 ■家庭教育 ■國際教育 ■生涯規劃教育		1. 透過心智圖學習各種連接詞之單字，使學生具備基礎的文法概念。 2. 透過心智圖的教學脈絡融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

					5. 進行課堂測驗，檢視 學習成效。		
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。