

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班數學領域全組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林曉君

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版國小數學教材簡化調整

二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：特教班智能障礙二年級 1 人、三年級 2 人、四年級 2 人、六年級 2 人，自閉症二年級 1 人、六年級 1 人共 9 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>第一學習階段 (1) 數與量 n： n-I-1 能認識 50(30) 以內數的位值結構與錢幣組合。 簡化減量 n-I-2 能做一位數之加法計算與減法計算，用計算機驗算，並應用於日常解題。 替代減量 n-I-8 認識容量的常用單位，讀出東西的容量是多少。 重整 n-I-9 理解時間的基本概念，會看今天的日曆、月曆是幾月幾日星期幾。 重整</p> <p>(2) 空間與形狀 s： s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 不調整</p> <p>(3) 關係 r： r-I-1 辨別+、-、=等運算符號 簡化減量</p> <p>(4) 資料與不確定性 d： d-I-1 在老師的提醒下，能夠看簡單的早餐店食物價格是多少。 重整</p> <p>第二學習階段 (1) 數與量 n： n-II-1 能認識 100(50) 以內數的位值結構。 簡化減量 n-II-2 能使用計算機做一位數之加、減計算，並應用於日常解題。 重整 n-II-9 理解容量的常用單位及概念，並讀出東西的容量是多少。 簡化減量 n-II-10 理解時間的基本概念，會看日曆、月曆是幾月幾日星期幾。 重整</p> <p>(2) 空間與形狀 s： s-II-3 認識簡單的平面圖形與立體形體。 重整</p> <p>(3) 關係 r： r-II-2 能看算式算出 20 以內加法、減法</p>	<p>第一學習階段 N-2-1 以位值表表徵 50(30) 以下的數並做錢幣組合。 重整 N-2-2 加法和減法 重整 N-2-3 基本加減法： 10 以內的加法、減法計算與解題。 重整 N-2-12 以操作活動為主，初步認識直接比較。 重整 N-2-14 時間：年、月、星期、日；簡單日期報讀「幾月幾日」 重整 S-2-1 物體的幾何特徵。 不調整 S-2-2 簡單的幾何形體。 不調整 R-2-4 算式與符號： 辨別加減算式中的加號、減號、等號。看算式算出答案。 重整 D-2-1 簡單的早餐圖表。 重整</p> <p>第二學習階段 N-3-1 100(50) 以內的數序數量及錢幣組合。 N-3-2 一位數加法。 重整 N-3-15 容量公升、毫升，實測及量感。 重整 N-3-17 日曆、月曆、幾月幾日星期幾。 重整 S-3-4 圓：平面圖形與簡單幾何形體。 重整 R-3-2 加減法算式。 重整 D-3-1 簡單的早餐圖表。 重整 N-4-1 100(50) 以內的數序數量及錢幣組合。 N-4-2 一位數加法。 重整 N-4-12 容量公升、毫升，實測及量感。 重整 N-4-13 日曆、月曆、幾月幾日星期幾。 重整 S-4-8 圓：平面圖形與簡單幾何形體。 重整</p>	<p>第一學習階段 1. 能認識 50(30) 以內數，位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、10 元)。 2. 能辨別加、減算式中的運算符號，唸出算式、算出答案，並用計算機驗算。(10 以內) 3. 能認識容量的概念，知道容量的單位是公升、毫升，會看量杯或飲料包裝，說出容量是多少，並比較容量的大小。 4. 會看日曆、月曆幾月幾日星期幾。 5. 能認識平面圖形與立體形體。 6. 在老師的提醒下能夠看簡單的早餐店菜單食物價格是多少(30 以內)並算出點的東西多少錢。</p> <p>第二學習階段 1. 能理解 100(50) 以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、10 元)。 2. 能夠看算式算出 20 以內加法、減法的答案，並用計算機驗算。 3. 能認識容量的概念，知道容量的單位是公升、毫升，會看量杯或飲料包裝，說出容量是多少，會比較容量的大小。 4. 會看日曆、月曆幾月幾日星期幾。 5. 能認識平面圖形與立體形體。 6. 會看簡單的早餐店菜單食物價格是多少(50 以內)並算出點的東西多少錢。</p> <p>第三學習階段 1. 能認識 3000(100) 以內數的位值結構及錢幣組合(1 元、10 元、100 元)。 2. 能認識容量的概念，知道容量的單位是公升、毫升，會看量杯或飲料包裝，說出容量是多少。 3. 知道日曆和月曆的相關概念及 24 小時制時間的對應換算。 4. 會辨認正方體和長方體，並知道正方體、長方體各有幾個頂點、邊和面。</p>	<p>1. 紙筆評量 (低年級) • 完成學習單，正確率達 80%。 • 數量概念、錢幣、量容量 看日曆、月曆幾月幾日星期幾。 • 算出 10 以內加法、10 以內減法，並用計算機驗算。 • 認識圖形的邊、角、頂點。 • 辨別圖形是否有周界。 • 量三角形、正方形的邊長並算出周長。 • 看早餐店菜單寫出食物的價格。</p> <p>(中年級) • 完成學習單，正確率達 90%-80%。 • 算出 20 以內加法、20 以內減法，並用計算機驗算。 • 數量概念、錢幣。 • 容量 • 看日曆、月曆幾月星期幾。 • 辨別圖形是否有周界。 • 量三角形、正方形的邊長並算出周長。 • 看早餐店菜單寫出食物的價格。</p> <p>(高年級) • 完成學習單，正確率達，80%-90%。 • 數量概念，錢幣。 • 算出 100(20) 以內加法、100(20) 以內減法，並用計算機驗算。 • 容量大小比較。 • 看日曆、月曆幾月幾日星期幾。 • 24 小時時間的對應換算。 • 辨別正方體、長方體。 • 辨別正方體、長方體各有幾個頂點、邊、面。 • 看早餐店菜單寫出食物的價格。</p> <p>2. 實作評量 (低年級)</p>

	<p>的答案。<u>重整</u></p> <p>(4)資料與不確定性d： d-II-1 會看早餐店食物的價格是多少。 (50以內)<u>重整</u></p> <p>第三學習階段</p> <p>(1)數與量n： n-III-1能認識3000(100)以內數的位值結構及錢幣組合。<u>簡化減量</u> n-III-2在具體情境中用計算機解決一步驟之常見應用問題。<u>替代</u> n-III-11理解容量的常用單位及概念，並讀出東西的容量是多少，並比較二者容量的大小。<u>簡化減量</u> n-III-9理解時間的基本概念，會看今天的日曆、月曆是幾月幾日星期幾，也會做24小時制時間的對應換算。<u>重整</u></p> <p>(2)空間與形狀s： s-III-1 從操作活動中認識正方體、長方體以及它們的性質<u>重整</u></p> <p>(3)關係r： r-III-2 能夠看算式算出100(20)以內加法、減法的答案。<u>重整替代</u></p> <p>(4)資料與不確定性d： d-III-1會看早餐店各種食物的價格是多少。<u>重整</u></p>	<p>R-4-3 加減法算式。<u>重整</u> D-4-1 簡單的早餐圖表。<u>重整</u></p> <p>第三學習階段</p> <p>N-6-1 能認識3000(100)以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」和「百」。做3000以內(1元、10元、100元的紙鈔、錢幣組合)<u>簡化減量</u></p> <p>N-6-2 解題:一步驟應用問題。<u>重整</u> N-6-8 容量的常用單位，培養量感與估測能力。 S-6-4 正方體、長方體的辨別及認識。 R-6-2 100(20)以內的減法。<u>替代</u> D-6-1 早餐店食物的價格圖表。<u>重整</u></p>	<p>5. 能夠看算式算出100(20)以內加法、減法的答案並用計算機驗算。 6. 會看簡單的早餐店菜單及麵店菜單食物價格是多少(100以內)並算出點的東西多少錢。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 進行分類、數算錢幣。 • 算出10以內加法、10以內減法，並用計算機驗算。 • 量三角形、正方形的邊長並算出周長。 • 找出正方體、長方體的面、邊、頂點。 • 看菜單算出在早餐店點的東西多少錢。(中年級) • 進行分類、數算錢幣。 • 使用計算機算驗算20以內加法、20以內減法。 • 量三角形、正方形的邊長並算出周長。 • 找出正方體、長方體的面、邊、頂點。 • 用尺畫出三角形、正方形、長方形、平行四邊形、梯形。 • 看菜單算出在早餐店點的東西多少錢。(高年級) • 數算錢幣。 • 算出100(20)以內加法、減法，並用計算機驗算。 • 算出正方體、長方體的面、邊、頂點各有幾個。 • 看菜單算出在早餐店、麵店點的東西多少錢。 <p>3. 口頭評量</p> <p>(低年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 量的概念、錢幣的概念、分辨形狀、分辨+、-、=符號、唸出加法算式、減法算式。 • 比較容量大小。 • 看日曆、月曆幾月幾日星期幾。 • 看早餐店菜單說出食物的價格。 <p>(中年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說出數量、錢幣是多少、容量。 • 日曆、月曆幾月幾日星期幾。 • 辨別形狀。 • 看早餐店菜單說出食物的價格。 <p>(高年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說出數量、錢幣是多少。 • 容量多少、比較容量大小。 • 看日曆幾月幾日星期幾。 • 看月曆幾月幾日星期幾、經過幾天。 • 24小時時間的對應換算。 • 辨別正方體、長方體。
--	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • 辨別正方體、長方體各有幾個頂點、邊、面。 • 看早餐店菜單說出食物的價格。 • 看麵店菜單說出食物的價格。
--	--	--	---

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一：我會數數	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 50(30)以內的數。 2. 能排列 50(30)以內數的位值「個」和「十」的位置。 3. 能理解 50(30)以內數量的概念。 (涵 30 以內；辛 50 以內) <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 100(50)以內的數。 2. 能排列 100(50)以內數的位值「個」和「十」的位置。 3. 能理解 100(50)以內數量的概念。 (昀、湯 100 以內；宇、廷 50 以內) <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 3000(100)以內的數。 2. 能排列 3000(100)以內數的位值「個」、「十」、「百」的位置。 3. 能知道 3000(100)以內數量的概念。 (德 3000 以內；宸、耘 100 以內) 	<p>第一、二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從傳球遊戲中練習數序。 2. 利用位值表讓學生學習個位、十位、百位的概念。 3. 利用實物讓學生數算練習。 4. 利用小方格讓學生數算，學習數量的概念。 5. 藉由賣茶葉蛋的活動，讓學生數算茶葉蛋的個數，加強數量的概念。
第六-十週	單元二：加法	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做 10 以內加法計算，會用計算機驗算。 2. 使用計算機將加法應用於日常生活解題驗算。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做 20 以內加法計算，會用計算機驗算。 2. 使用計算機將加法應用於日常生活解題驗算。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做 100 以內加法計算，並會用計算機驗算。 2. 使用計算機將加法應用於日常生活解題驗算。 	<p>第一、二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用圖片與實物輔助讓學生了解加法的概念。 2. 練習算 10 以內的加法。 3. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 4. 引導學生日常生活遇到的狀況如何解決。(10 以內) 5. 練習算 20 以內的加法。 6. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 7. 引導學生日常生活遇到的狀況如何解決。(20 以內) 8. 練習算 100 以內的加法。

		(德 100 以內；耘、宸 20 以內)	9. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 (一 12345；二 567；三 89))
第十一-十五週	單元三：容量的概念	第一、二、三學習階段 1. 認識容量的單位-毫升。 2. 看飲料包裝容量有幾毫升。 3. 用量杯量容量有多少。 4. 認識容量大單位簡單的概念-公升。 5. 能夠比較容量的大小。	第一、二、三學習階段 1. 從網路教學媒體中介紹容量的基本概念。 2. 教導學生容量的單位-毫升。 3. 讓學生從飲料包裝找出標示容量多少的地方。 4. 引導學生說出該飲料容量是多少毫升。 5. 教導學生容量大單位-公升的概念。 6. 拿實物讓學生認識 1 公升的量有多少。 7. 引導學生如何比較容量的大小。
第十六-二十一週	單元四：時間的概念	第一、二、三學習階段 1. 能知道一星期有 7 天。 2. 能知道一年有 12 個月。 3. 能知道一天有 24 小時。 4. 會看日曆幾月幾日星期幾。 5. 會看月曆幾月幾日星期幾。 6. 會看月曆幾月幾日到幾月幾日有幾天。 7. 會 24 小時制時間的換算。 8. 會看 24 小時制的時間是幾點幾分。 (第一二學習階段只要完成 1-5)	第一、二、三學習階段 1. 翻日曆讓學生練習數算一星期有 7 天、一年有 12 個月。 2. 從一天的生活中去說明引導學生認識一天有 24 小時。 3. 翻日曆教導學生幾月幾日星期幾的概念並讓學生輪流練習。 4. 翻月曆教導學生幾月幾日星期幾的概念並讓學生輪流練習。 5. 讓學生輪流看月曆數看看幾月幾日到幾月幾日有幾天。 6. 印 24 小時制時間對應讓學生背誦熟悉，並練習說出 14 點是 2 點，20 點是 8 點的相關概念。 7. 藉由時刻表的引導讓學生練習看 24 小時制的時間是幾點幾分。 (一二 1-5；三 1-7)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一：我是數錢高手	第一學習階段 1. 能做 50(30)以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 (涵 30 以內；辛 50 以內) 第二學習階段 1. 能做 100(50)以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 (昫、湯 100 以內；宇、彥 50 以內) 第三學習階段 1. 能知道 3000(100)以內的錢幣組合。 (德 3000 以內；宸、耘 100 以內)	第一、二、三學習階段 1. 從傳球遊戲中複習數序。 2. 利用位值表讓學生學習個位、十位、百位的概念。 3. 藉由賣茶葉蛋的活動，讓學生數算茶葉蛋的個數，加強數量的概念。 4. 利用分類盤，讓學生學習辨認、分類錢幣、數算錢幣。 5. 數算錢幣 1 元、10 元、100 元的錢幣組合。 6. 在老師布置的情境中，能夠看東西的標價，拿出等值的錢幣。
第六-十週	單元二：減法	第一學習階段	第一、二、三學習階段

		<p>1. 做 10 以內減法計算，並用計算機驗算。</p> <p>2. 使用計算機將減法應用於日常生活解題。</p> <p>第二學習階段</p> <p>1. 做 20 以內減法計算，並用計算機驗算。</p> <p>2. 使用計算機將減法應用於日常生活解題。</p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 會做 20 以內的減法，並用計算機驗算。</p> <p>2. 會 100 以內的減法，並用計算機驗算。</p> <p>3. 會用計算機輔助解決生活中的減法問題。 (第一學習階段 10 以內；第二學習階段 20 以內；第三學習階段 100 以內)</p>	<p>1. 用圖片與實物輔助讓學生了解減法的概念。</p> <p>2. 練習算 10 以內的減法。</p> <p>3. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。</p> <p>4. 練習算 20 以內的減法。</p> <p>5. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。</p> <p>6. 練習算 100 以內的減法。</p> <p>7. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。</p> <p>8. 藉由情境引導學生如何解決生活中的減法問題。 (一 123；二 145；三 1678)</p>
第十一-十五週	單元三：我是形體高手	<p>第一學習階段</p> <p>1. 能認識圖形的邊、角和頂點。</p> <p>2. 能認識圖形的周界。</p> <p>3. 會量三角形、正方形的邊長並算出周長。</p> <p>4. 能找出正方體、長方體的面、邊、頂點。</p> <p>第二學習階段</p> <p>1. 能知道三角形、正方形、長方形、圓形的構成要素，辨別生活中常見的圖形。</p> <p>2. 能認識圖形的周界。</p> <p>3. 會量三角形、正方形的邊長並算出周長。</p> <p>4. 能找出正方體、長方體的面、邊、頂點。</p> <p>5. 能認識平行四邊形的要素，辨別生活中常見的平行四邊形。</p> <p>6. 能認識梯形的要素，辨別生活中常見的梯形。</p> <p>7. 在老師的協助下能夠畫出指定的圖形。</p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 能辨別正方體、長方體。</p> <p>2. 能找出生活中的正方體、長方體。</p> <p>3. 能知道正方體有 8 個頂點、12 個邊、6 個面。</p> <p>4. 能知道長方體有 8 個頂點、12 個邊、6 個面。</p>	<p>第一、二學習階段</p> <p>1. 播放介紹各種基本形狀的教學媒體，讓學生有一些基本的形狀概念。介紹各個形狀的名稱與特徵，請學生說說看生活中有什麼物品是這些形狀。引導學生找出圖形的邊、角和頂點。</p> <p>2. 引導學生認識圖形的周界。</p> <p>3. 引導學生量三角形、正方形的邊長並練習算出周長。</p> <p>4. 展示正方體、長方體，教導學生正方體、長方體的面、邊、頂點在哪裡，並輪流練習找出來。</p> <p>5. 引導學生認識平行四邊形的要素，辨別生活中常見的平行四邊形。</p> <p>6. 引導學生認識梯形的要素，辨別生活中常見的梯形。</p> <p>7. 在老師的協助下，引導學生用尺畫出三角形、正方形、長方形、平行四邊形、梯形。 (一 1-4；二 1-7)</p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 由正方體每個邊一樣長的特質引導學生去辨別正方體、長方體。</p> <p>2. 讓學生找出教室中是正方體的物品以及是長方體的物品。</p> <p>3. 展示正方體，讓學生數看看有幾個頂點、幾個邊、幾個面。</p> <p>4. 展示長方體，讓學生數看看有幾個頂點、幾個邊、幾個面。</p>
第十六-二十週	單元四：我會看菜單	<p>第一、二、三學習階段</p> <p>1. 會看早餐的菜單說出想買的東西多少錢。</p> <p>2. 會勾選出在早餐店想買的東西 2 樣並算出總共多少錢。</p> <p>3. 會看麵店的菜單說出想買的東西多少錢。</p> <p>4. 會勾選出在麵店想買的東西 2 樣並算出總共多少錢。</p> <p>(第一學習階段只要完成 1、2 即可)</p>	<p>第一、二、三學習階段</p> <p>1. 詢問學生在哪裡可以看到菜單?</p> <p>2. 引導學生如何看早餐店的菜單。</p> <p>3. 請學生看早餐店菜單，老師發問，學生輪流回答老師的問題。</p> <p>4. 學生練習選出想買的早餐 2 樣，並算出總共多少錢。</p> <p>5. 引導學生如何看麵店的菜單。</p> <p>6. 請學生看麵店菜單，老師發問，學生輪流回答老師的問題。</p>

			7. 學生練習選出在麵店想買的東西 2 樣，並算出總共多少錢。 (第一學習階段只要完成 1 - 4 即可)
--	--	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。