

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班綜合活動領域(含低年級生活領域)全組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林曉君

- 一、教材來源： □自編 ■編選-參考教材翰林版一二年級生活領域課本、翰林版三四五六年級綜合課本及網路資源
 二、本領域每週學習節數：中高年級 2 節，低年級 1 節
 三、教學對象：特教班智障二年級 1 人、三年級 2 人、四年級 2 人、六年級 2 人，自閉症二年級 1 人、六年級 1 人共 9 人。
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>生活領域</p> <p>A 自主行動： 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>B 溝通互動： 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>C 社會參與： 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>A 自主行動： 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>B 溝通互動： 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>第一學習階段(生活領域)</p> <p>悅納自己 1-I-1 簡單分享對自己及相關人、事的感受。 簡化與減量</p> <p>探究事理體驗 2-I-1 以感官和觀察發現生活中的人、事、校園與社區的特性。 簡化減量 3-I-2 體認探究事理的方法並樂於應用。 不調整</p> <p>表現合宜的行為與態度 6-I-4 關懷生活中的人。 減量</p> <p>與人合作 7-I-2 嘗試理解與傾聽他人的想法。 簡化 7-I-4 能為家人、同學簡單制定共同目標，並一起完成。 簡化減量</p> <p>第二學習階段(綜合活動領域)</p> <p>(1)自我與生涯發展： 1a-II-1 在老師的引導下能做簡單的自我介紹。 簡化減量 1d-II-1 認識二種動物的成長過程，有愛護動物的想法。 重整</p> <p>(2)生活經營與創新： 2b-II-1 能認識團隊合作的意義並關懷團隊的成員。 不調整 2c-II-1 能夠知道生活中遇到問題要運用哪些資源來解決問題。 簡化減量</p> <p>(3)社會與環境關懷： 3b-II-1 在老師的引導下，能參與學校或社區服務學習。 簡化減量 3d-II-1 覺察生活環境中水和電的相關問題，執行對環境友善的行動。 簡化減量分解</p> <p>第三學習階段(綜合活動領域)</p> <p>(1)自我與生涯發展： 1a-III-1 在老師的引導下能做簡單的自</p>	<p>第一學習階段(生活領域)</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 不調整 A-I-3 自我介紹。 重整 B-I-3 環境的探索與愛護。 不調整 C-I-3 探究生活事物的方法。 減量 D-I-4 共同簡單的工作並相互關懷協助。 重整 E-I-1 校園習慣的養成。 減量 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 不調整</p> <p>第二學習階段(綜合活動領域)</p> <p>Aa-II-2 自我介紹的內容。 簡化減量 Ad-II-2 生命的歷程、愛護動物。 重整 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 不調整 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 不調整 Bc-II-1 家中各類資源的認識。 簡化減量 Bc-II-2 個人家中日常生活所需的資源4種。 簡化減量 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 不調整 Cd-II-2 環境友善的行動-如何省水、省電。 簡化減量</p> <p>第三學習階段(綜合活動領域)</p> <p>Aa-III-1 自我介紹的內容。 重整 Ad-III-1 生命的歷程、愛護動物。 重整 Ad-III-3 尊重生命、愛護動物。 重整 Bb-III-1 團隊合作的意義及關懷別人的方法。 簡化減量 Bc-III-1 個人家中日常生活所需的資源5種。 簡化減量 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 不調整 Cd-III-1 生活中環境問題的覺察。 →生活裡環境中水和電的相關問題。 簡化減量分解 Cd-III-1 地球上的生態資源-水、電。</p>	<p>第一學習階段</p> <p>1. 在老師的引導下能做簡單的自我介紹。 2. 能夠認識 2 種動物(包括人)的成長過程，有愛護動物的想法。 3. 能夠認識團隊合作的意義，和同學合作完成 2 項工作。 4. 能知道在生活中遇到的家事問題能用 2 項資源來協助解決問題。 5. 在老師的協助下能夠參與學校的服務活動並關懷同學。 6. 能認識水和電的簡單知識，知道水資源、電的珍貴，落實省水、節電好習慣。(議題-能源教育)</p> <p>第二、三學習階段</p> <p>1. 在老師的引導下能做簡單的自我介紹。 2. 能夠認識 3 種動物(包括人)的成長過程，有愛護動物的想法。 3. 能夠認識團隊合作的意義並和同學合作完成 3 項以上工作。 4. 能夠知道在生活中遇到的家事問題要用哪些資源來協助解決問題。 5. 能夠參與學校的服務活動並關懷同學。 6. 能認識水和電的相關知識，知道水資源、電的珍貴，落實省水、節電好習慣。(議題-能源教育)</p>	<p>依學生能力進行多元評量，如觀察、實作、口頭、紙筆等方式交互使用。</p> <p>1. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 依據學生的能力正確回答老師的問題正確率達百分之 80 或 90。如 在老師引導下做自我介紹。 認識人生各階段。 認識動物-小狗的成長。 認識 3(2)種動物的成長。 知道要珍惜每個階段的美好。 知道需要團隊合作的活動、團隊合作的意義。 被關心的感覺與關心別人的方法、 在什麼狀況下利用什麼家事資源解決問題。(二三學習階段 4 種，一 2 種) <p>2. 實作評量</p> <p>依據學生的能力去做，正確率達 80%或 90%。</p> <ul style="list-style-type: none"> 動物小時候和長大後的配對。 團隊合作遊戲-你是我的眼、心心相印。 利用家事資源解決問題。 盡心完成老師交代的任務。 關懷同學。 服務別人。 落實省水好習慣。 落實省電好習慣。 <p>3. 觀察評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 安靜看流浪動物的紀錄片-十二夜。 愛護動物的舉動。 做團隊合作遊戲。 利用家事資源解決問題。 與同學合作盡心完成老師交代的任務。 服務別人。 落實省水好習慣。

<p>C 社會參與： 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>議題融入 能 E2 了解節約能源的重要。</p>	<p>我介紹。重整 1d-III-1 認識二種動物的成長過程，有愛護動物的想法。重整</p> <p>(2)生活經營與創新： 2b-III-1 能認識團隊合作的意義並關懷團隊的成員。簡化減量 2c-III-1 能夠知道生活中遇到問題要運用哪些資源來解決問題。簡化減量</p> <p>(3)社會與環境關懷： 3b-III-1 抱著感恩的心參與學校或社區服務學習。簡化減量 3d-III-1 覺察生活環境中水和電的相關問題，執行對環境友善的行動。簡化減量 分解</p>	<p>簡化減量分解 Cd-III-3 愛惜水資源和電，節約用水、用電的好習慣。簡化減量分解</p>	<ul style="list-style-type: none"> 落實省電好習慣。 <p>4. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 自我介紹。(德)
--	--	---	---

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一 自我介紹	第一、二、三學習階段 1. 能知道自己的姓名、就讀學校、幾年級。 2. 能知道家中有那些人。 3. 能說出自己的興趣。 4. 能說出家裡的電話。 5. 能說出父親或母親的手機。 6. 能說出家中的住址。 (第一學習階段只要完成1、2)	1. 從視聽媒體中讓學生看看別人都怎麼介紹自己並引導學生思考自己的姓名、就讀學校、幾年級。 2. 從相片中引導學生思考家中有那些人，並輪流說出來。 3. 引導學生思考自己的興趣並說出來。 4. 將自我介紹的內容(自己的姓名、就讀學校、幾年級)融入遊戲中，讓學生更熟悉內容。 5. 讓學生知道自己家中的電話及父親或母親手機，玩辨別電話號碼的遊戲。 6. 讓學生知道自己家中的住址，玩辨別住址的遊戲。
第六-十週	單元二 人生各階段	第一、二、三學習階段 1. 知道人生中會經歷嬰兒、幼兒、青少年、成人、老人等階段。 2. 在老師的提示下會看圖卡說出這是人生中的哪個階段。 3. 知道人生中每個階段都只有一次，要珍惜每個階段的美好。	1. 從視聽媒體中讓學生認識人生中嬰兒、幼兒、兒童、青少年、成人、老人等不同階段。 2. 呈現不同階段的圖卡在黑板讓學生說說看這是人生中哪個階段，讓學生依序上台練習排出、說出人生中的各個階段。 3. 引導學生認識每個階段，告訴他們每個階段都只有一次，要珍惜生命中的每一個階段。
第十一-十五週	單元三 尊重生命-愛護動物	第一、二、三學習階段 1. 認識3種動物小時候和長大後不同的樣子。(第一學習階段只要認識2種) 2. 能安靜看流浪動物的紀錄片-十二夜。 3. 能知道生命很可貴，要尊重生命，愛護動物。	1. 請同學說出自己最喜歡什麼動物。呈現動物小時候與長大後圖片在黑板，讓學生連連看。 2. 讓學生觀看流浪動物相關的紀錄片-十二夜。從影片的內容引導學生思考流浪動物所衍生的問題，告訴他們愛護動物的重要。 3. 引導孩子生命很可貴，要尊重生命，不殺生並愛護自己的身體。
第十六-二十一週	單元四 大家一起來合作	第一、二、三學習階段 1. 了解那些活動需要團隊合作。 2. 了解團隊合作的意義。 3. 能參與團隊合作遊戲-你是我的眼。 4. 能參與團隊合作遊戲-心心相印。 5. 能和同學合作完成教室的打掃工作。 6. 能用彩繪用具和同學合作完成一幅畫。 7. 能和同學合作完成菜園的澆水工作。	1. 從視聽媒體中讓學生看合作的相關影片，引導他們思考哪些活動需要團隊合作。 2. 講解團隊合作的意義，引導學生思考，在團隊中如果大家不合作會有什麼後果。 3. 學生參與團隊合作的遊戲-你是我的眼。 4. 學生參與團隊合作的遊戲-心心相印。 5. 大家一起合作將教室打掃乾淨。 6. 和同學合作用彩繪用具完成一幅畫。 7. 和同學合作完成菜園的澆水工作。

(第一學習階段只要做到1、2、5、7)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一 我會關心別人	第一、二、三學習階段 1. 能夠說出被關心時心中的感覺。 2. 能夠了解關心別人的方法 1-口頭慰問。 3. 能夠了解關心別人的方法 2-和別人分享東西。 4. 能夠了解關心別人的方法 3-寫小卡片關心。 (第一學習階段只要做到 2、3)	1. 讓學生想一想誰曾經關心自己，被關心的感覺如何。 2. 呈現關心別人的相關圖片、詞條在黑板，讓學生知道關心別人的方法有哪些。 3. 讓學生角色扮演，演練關心別人的方法 1。 4. 讓學生角色扮演，演練關心別人的方法 2。 5. 在老師的引導、協助下製作關心小卡。
第六-十週	單元二 我是家事高手	第一、二、三學習階段 1. 知道教室或是客廳髒亂時打掃需要用到的工具是抹布、掃把、畚斗和拖把。 2. 會用正確的工具做打掃工作。 3. 會用電鍋蒸包子 4. 會用烤箱烤土司。 5. 知道衣服髒亂時要用洗衣機洗衣服。 6. 會把曬好的衣服摺好並收好。 (第一學習階段只要做到 2種)	1. 藉由網路資源的視聽媒體呈現髒亂的環境，讓學生想想需要用到什麼工具才能將環境打掃乾淨。 2. 引導學生做什麼打掃工作需要用到什麼打掃用具。 3. 詢問學生肚子餓時如何準備點心吃，介紹常用電器的名稱。 4. 教導學生實際操作電鍋蒸包子。 5. 教導學生實際操作烤箱烤麵包。 6. 詢問學生衣服髒了要怎麼處理，介紹洗衣機是洗衣服的好幫手。 7. 讓學生練習摺衣服並收好。 8. 綜合練習-遇到什麼狀況要用哪些家事資源處理。
第十一-十五週	單元三 服務別人我最棒	第一、二、三學習階段 1. 會說出什麼是志工。 2. 能夠幫忙洗水果服務別人。 3. 能幫忙洗餐具服務別人。 4. 能主動幫忙收玩具。 5. 能在同學有需要幫忙時幫助他。 6. 看到教室或公共區域有垃圾能夠撿起來丟到垃圾桶。 7. 能夠盡心完成老師交代的任務。	1. 讓學生看社會上志工服務的相關影片，讓他們知道社會上有很多志工貢獻自己的力量幫助別人。 2. 引導學生想想在生活中自己可以做什麼事服務別人。(如幫忙洗水果、幫忙洗餐具、幫忙收玩具、同學有需要時幫助他、看到垃圾撿起來、盡心完成老師交代的任務一等) 3. 將服務別人的相關圖片、詞卡貼在黑板，加深學生的印象。 4. 實際演練如何服務別人。
第十六-二十週	單元四 珍惜水資源和電	第一、二、三學習階段 1. 能知道生活中的水和電是從哪裡來。 2. 能知道如果沒有水和電，生活中會產生什麼不方便的地方。 3. 能知道什麼原因會造成水汙染。 4. 能知道珍惜水資源的方法。 5. 能知道節電的方法。 6. 能夠落實省水好習慣。 7. 能夠落實節電好習慣。	1. 引導學生思考生活中有什麼時候需要用到水和電，並從視聽媒體的介紹讓學生知道水從哪裡來，電從哪裡來。 2. 引導學生想想如果沒水可以用，生活上會有什麼不方便的地方。 3. 從視聽媒體介紹水汙染的原因。 4. 引導學生想想如果沒水可以用，生活上會有什麼不方便的地方。讓學生了解珍惜水資源是很重要的，引導他們思考如何珍惜水資源。 5. 引導學生想想如果沒電可以用，生活上會有什麼不方便的地方，並讓他們知道節電的方法有哪些。 6. 提醒學生在生活中要落實省水好習慣。 7. 提醒學生在生活中要落實省電好習慣。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。