

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材（翰林版五年級數學教材）

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：學障 5 年級 4 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。（簡、替）</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算（減）。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。（替）</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數。（減）</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。（減、替）</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及使用計算機與視覺提示做換算，並處理相關的應用問題。（替）</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。（減）</p> <p>N-5-2 解題：二步驟應用問題。「平均」應用問題。（簡、減）</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。（減）</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。（減）</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。（減）</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。（減）</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。（減）</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。使用計算機做整數相除的應用。含「百分率」、「折」。（替、減）</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。（減）</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。（減）</p>	<p>1. 能認識「兆位」至「千分位」的數，並做兩步驟併式四則運算與解題。</p> <p>2. 能理解因數與倍數的意義，作為分數約分、擴分與通分的基礎。</p> <p>3. 能理解整數、分數與小數轉換及四則運算的概念，並做生活上的應用。</p> <p>4. 能認識常用單位並做實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>5. 能認識各種平面、立體圖形的名稱與概念，並做計算與應用。</p> <p>6. 能利用多元學習工具輔助學習，增進學習的效能。</p>	<p>1. 口頭評量： (1) 能回答老師提問的問題。 (2) 能與同儕一起參與討論。 (3) 能上台報告表格彙整的結果。</p> <p>2. 實作評量： (1) 能做立體形體的分類。 (2) 能做常用單位的實測與估測。 (3) 能操作扣條，做出不同型態的三角形。 (4) 能測量不規則物品的體積。 (5) 能正確操作計算機。</p> <p>3. 紙筆評量： (1) 能依老師指派的進度完成學習單。 (2) 能繪製線對稱圖形。 (3) 能在立方體、長方體展開圖上塗上顏色。</p> <p>4. 檔案評量 綜合檢視回家作業完成度，做為平時成績之依據。</p>

	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義。（減）</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則，並使用計算機協助四則混合計算。（減、替）</p> <p>r-III-3 用文字表述數量關係，協助解題。（減、簡）</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。（減）</p>	<p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘法問題。（減）</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能在指定扇形上塗顏色。（替）</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。視覺提示繪製線對稱圖形。（減、簡）</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：用計算機計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。（替）</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>R-5-1 二步驟問題併式：嘗試將計算步驟併式，以二步驟為主。介紹「平均」。（簡、減）</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。（減）</p> <p>R-5-3 以文字表示數學公式。（替、減）</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>		
--	---	---	--	--

	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		
--	-----------------------	--------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫三位小數。 2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能做三位小數的加法計算與應用。 4. 能做三位小數的減法計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用積木與位值板建立小數概念。以一塊千格積木表示 1，百格積木表示 0.1，十格積木表示 0.01，一格積木表示 0.001。老師說明「十分位」、「百分位」與「千分位」的概念，並示範念讀。讀出一個三位小數，請學生將數字填入位值板中並唸出數字。 2. 小數比較大小：將小數填入位值板中，從位值最高的數字開始比，數字較大者則為大數。 3. 小數加法：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。提供小數加法定位板，引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 4. 小數減法：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。提供小數減法定位板，引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。
第 11-12 週	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用計算機計算三位數乘以三位數的乘法與解決應用題。 2. 能使用計算機計算三位數除以三位數的除法(無餘數)計算與解決應用題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘法應用：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。本單元著重多位數乘法概念的應用，以計算機替代紙筆計算。 2. 除法應用：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。本單元著重多位數除法概念的應用，以計算機替代紙筆計算。
第 1-2 週	折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀長條圖與折線圖的意義。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能使用學習載具查詢統計圖網路資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同討論欲調查的目標，引導學生透過問卷與實際訪談的調查行動，調查十位師長們喜歡的事物(如：早餐、水果、休閒活動)，練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。 2. 引導學生將蒐集到的資料整理後製成二維表格。 3. 說明統計圖表橫軸、縱軸與二維表格的關係。 4. 將蒐集的資訊繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表訊息。 5. 發下平板電腦，請學生上網找尋長條圖與折線圖之統計圖表，並試著上台說出統計圖的意義。
第 3-4 週	倍數與因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出數字的因數。 2. 能找出數字的倍數。 3. 能找出 2、3、5、10 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因數：引導學生觀察 $A \div B = C$ 為整除的式子發現，B 和 C 為 A 的因數。亦可透過兩數相乘 $B \times C = A$ 的式子，得知 B 和 C 皆為 A 的因數。 2. 倍數：引導學生透過十乘表找出數字的倍數，如：$3 \times 2 = 6$，亦即 3 的 2 倍就是 6。超出乘法表的部份可用計算機計算。 3. 倍數判定：2 的倍數個位數字為 0、2、4、6、8；3 的倍數為所有數字相加能被 3 整除；5 的倍數個位數字為 0 和 5；10 的倍數個位數字為 0。
第 5-6 週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能理解三角形的三內角和為 180 度。 3. 能理解四邊形的四個內角和為 360 度。 4. 能說出多邊形的概念與名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過扣條的實際操作，將操作結果製成表格，歸納整理後引導學生理解三角形任意兩邊和大於第三邊的概念。 2. 三角形內角和：引導學生將三角形三個角剪下，拼出一個平角，建立三角形內角和為 180 度的概念。 3. 多邊形：教師呈現多邊形圖卡，請學生觀察多邊形是由三條以上以上直線所圍成的平面圖形，請學生觀察多邊形的邊、角、頂點個數，並將觀察結果填入表格中。當多邊形的每一個邊都一樣長時，就稱為「正多邊形」。

第 7-8 週	公倍數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出兩個數字的公因數與最大公因數。 2. 能找出兩個數字的公倍數與最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公因數與最大公因數：老師指定兩個數字 12 和 18，請學生分別找出各自的所有因數，再圈出相同的因數則為「公因數」，其中最大的數即為「最大公因數」。 2. 公倍數與最小公倍數：老師指定兩個數字 6 和 8，請學生在範圍內分別找出各自的倍數，再圈出相同的倍數則為「公倍數」，其中最小的數即為「最小公倍數」。
第 9-10 週	立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做柱體、錐體和球體分類 2. 能做柱體與錐體命名 3. 能說出柱體和錐體的透視圖名稱。 4. 能說出柱體和錐體的展開圖名稱。 5. 能利用學習載具與網站理解透視圖與展開圖的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 柱體、錐體和球體分類：透過分類活動，引導學生將立體圖形做分類。 2. 柱體與錐體命名：教師正式介紹柱體與錐體的命名，柱體分成角柱和圓柱，錐體分成角錐和圓錐，透過平面圖示和表格歸納整理各種柱體與錐體的性質。 3. 透視圖：利用實際操作與資訊工具融入 (geogebra 網站)，讓學生觀察角錐、角柱與其透視圖的關係。 4. 展開圖：利用實際操作與資訊工具融入 (geogebra 網站)，讓學生觀察角錐、角柱與其展開圖的關係。 5. 球體：讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀？學生共同討論應該怎麼切，切開的圓面積會最大。 6. 發下平板電腦，請學生進入 geogebra 網站，自行操作各種不同立體形體透視圖與展開圖的動畫。
第 11-12 週	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出四則運算的規則。 2. 能做兩步驟的併式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四則運算規則：教師複習四則運算規則「加減左到右」、「乘除左到右」、「先乘除後加減」、「括號最先算」。 2. 加減法兩步驟併式：教師布題引導學生觀察不同的列式方式算出來的答案是否一樣？建立「加法交換律」的概念。 3. 乘除法兩步驟併式：教師布題引導學生觀察不同的列式方式算出來的答案是否一樣？建立「乘法交換律」的概念。 4. 本單元著重應用題題意概念理解，計算能力較弱的學生，計算部份則由計算機取代。
第 13-14 週	擴、約分與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做分母為 20 以內分數的擴分。 2. 能做分母為 30 以內分數的約分。 3. 能做分母為 10 以內和通分 4. 能做簡單異分母分數的大小比較。 5. 能做異分母分數加法計算。 6. 能做異分母分數減法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴分：引導學生透過圖示等值分數的意義，建立擴分的概念。當分母與分子共同乘以一個數，會得到和原來分數等值的分數，就是「擴分」。 2. 約分：引導學生透過圖示建立約分的概念。當分母與分子共同除以一個數，會得到和原來分數等值的分數，就是「約分」。 3. 通分：教師說明把不同分母的分數化成同分母分數的方法叫做「通分」。 4. 異分母分數比較：老師說明不同分母的分數無法比較大小，需要先透過通分把分母化成一樣，才能進行比大小。 5. 異分母分數加法：以分數加法生活情境為例，引導學生閱讀題目理解題意，寫出合理算式後再計算出答案。教師提供算式鷹架，對通分困難的學生提示通分的分母。 6. 異分母分數減法：以分數減法生活情境為例，引導學生閱讀題目理解題意，寫出合理算式後再計算出答案。教師提供算式鷹架，對通分困難的學生提示通分的分母。
第 15-16 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算平行四邊形面積。 2. 能計算三角形面積。 3. 能計算梯形面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平行四邊形面積：教師引導透過平行四邊形的切割，可以拼湊出長方形，導引出「平行四邊形面積＝底×高」。 2. 三角形面積：透過圖示，教師引導將平行四邊形切割為二，可以得到兩個三角形，導引出「三角形面積＝底×高÷2」。 3. 梯形面積：透過圖示，教師引導將平行四邊形切割為二，可以得到兩個梯形，導引出「梯形面積＝(上底＋下底)×高÷2」。 4. 本單元教學重點在基本幾何圖形的面積計算，老師提示各圖形面積的計算公式，並允許計算有困難的學生使用計算機計算。

第 17-18 週	乘以幾分之一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用分數表示整數相除的結果。 2. 能認識整數的單位分數倍。 3. 能說出除以 2 就是乘以 $1/2$。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師布題：「1 個蛋糕分成 2 份」，引導學生寫出除法算式。透過提問，確認學生了解以分數表示整數相除結果的意涵。持續透過每次平分 1 個蛋糕成為不同份數的操作活動，連結除法概念，完成除法算式的記錄。 2. 老師需引導學生察覺不論整體量是多少，$\frac{1}{4}$ 袋都是將整體量 1 袋等分割成 4 等分，取其中 1 等分的操作。 3. 老師透過同一圖示的兩種不同解法說明，讓學生再次觀察並確認乘以 $\frac{1}{n}$ 與除以 n 兩者之間的關係。
第 19-20 週	扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出扇形的定義。 2. 能算出 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓、$1/8$ 圓圓心角的角度。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 扇形：教師呈現多種類似扇形的圖示，引導學生判別何者為正確扇形。說明扇形各部位的定義名稱。 5. 圓心角：說明圓周角為兩個平角所組成，是 360 度。要計算 $1/2$ 圓的角度時，將 360 度除以 2 即可算出。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數的十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一兆以內數的讀和寫。 2. 能認識一兆以內各數的位名與位值。 3. 能做一兆以內數的大小比較。 4. 能做千分位小數的讀和寫。 5. 能認識千分位小數的位名與位值。 6. 能做千分位小數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用位值板，協助學生讀出一億以內的數。 2. 使用位值板，協助學生寫出一億以內的數。 3. 使用位值板，協助學生做一億以內數的大小比較。 4. 使用位值板，協助學生讀出千分位小數的數。 5. 使用位值板，協助學生寫出千分位小數的數。 6. 使用位值板，協助學生做千分位小數的大小比較。
第 3-4 週	分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做帶分數×整數計算。 2. 能做整數×分數計算。 3. 能做分數×分數計算。 4. 能做分數÷整數計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶分數×整數：將帶分數化成假分數，再乘以整數。 2. 整數×分數：將整數化成 $(\text{整數})/1$ 後，再與分數相乘。 3. 分數×分數：提示學生分子×分子，分母×分母。 4. 分數÷整數：先將整數化成 $(\text{整數})/1$，再將分數換成倒數後計算。
第 5-6 週	正方體與長方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算正方形的體積。 2. 能計算長方體的體積。 3. 能說出 1 立方公尺的意義。 4. 能做立方公尺與立方公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正方形體積：透過積木堆疊活動，建構正方形體積概念，並引導出正方形體積公式 = 邊長×邊長×邊長。 2. 長方形體積：透過積木堆疊活動，建構長方形體積概念，並引導出正方形體積公式 = 長×寬×高。 3. 1 立方公尺：透過實務操作配合圖片，讓學生感受一立方公尺的大小，如：一立方公尺的紙箱可以裝下好幾個人。公式引導「1 立方公尺 = 1 公尺×1 公尺×1 公尺」。 4. 單位換算：利用提示系統，協助學生進行立方公尺與立方公分的單位換換。
第 7-8 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位小數乘以整數與應用解題。 2. 能做整數乘以小數與應用解題。 3. 能做小數乘以小數與應用解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三位小數乘以整數：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 2. 整數乘以小數：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 3. 小數乘以小數：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 4. 本單元著重應用題題意概念理解，計算部份由計算機取代。
第 9-10 週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做「公里」和「公尺」的換算。 2. 能做「公噸」、「公斤」的換算。 3. 能做「平方公尺」、「公畝」、「公頃」、「平方公里」的換算。 4. 能使用單位換算 APP 進行驗證。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「公里」和「公尺」的換算：以 google 地圖建立公里長度的量感。老師說明「1 公里=1000 公尺」概念，透過圖示鷹架與計算機，讓學生進行單位換算練習。 2. 「公噸」、「公斤」的換算：以大型動物體重的數字與人類體重相比較，建立「公噸」量感。老師說明「1 公噸=1000 公斤」概念，透過圖示鷹架與計算機，讓學生進行單位換算練習。 3. 「平方公尺」、「公畝」、「公頃」、「平方公里」的換算：以資訊工具呈

			現不同大面積單位間量感。1 公畝=100 平方公尺。1 公頃=10000 平方公尺。1 平方公里=1000000 平方公尺。透過圖示鷹架與計算機，讓學生進行單位換算練習。 4. 引導學生使用單位換算 APP 進行計算結果驗證。
第 11-12 週	時間的乘除	1. 能計算時間乘法與應用問題。 2. 能計算時間除法與應用問題。	1. 分和秒的乘法問題：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 2. 時和分的乘法問題：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 3. 日和時的乘法問題：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 4. 分和秒的除法問題：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 5. 時和分的除法問題：以生活實例布題，引導學生理解題意，確定運算符號。引導學生列式後將數字填入正確的位置並計算。 6. 學生時間單位換算有困難者給予提示系統，並以計算機進行計算。
第 13-14 週	容積	1. 能說出容積的意義。 2. 能計算長方體容器的容積。 3. 能計算正方體容器的容積。 4. 能計算不規則物的體積。	1. 容積定義：容積是容器內部空間的大小。用白色小積木排入容器內，可得知容器內部空間的體積。 2. 長方體容積：利用長方體的體積公式算出游泳池的容積。 3. 正方體容積：利用正方體的體積公式算出塑膠盒容器的容積。 4. 不規則物體積：引導學生透過觀察發現溢出來水的體積就是石頭體積。水上升部分的體積就是石頭體積。
第 15-16 週	比率與百分率	1. 能認識比率的概念。 2. 能認識百分率的概念。 3. 能做小數、分數與百分率的互換。	1. 比率：透過生活情境中，老師說明「部分量占總量的多少」，就是「比率」。在袋子中裝入 6 顆紅色與 4 顆藍色的球，讓學生實際抽出球數，可知紅球的比率是 6/10，藍球的比率是 4/10。 2. 百分率：說明百分率，作為比率的一種常用表示法。將一張百格板當作 1，其中一小格就是 1/100，也就是 1% 的意思。老師布題 20%，請學生在百格板上塗上 20 小格。 3. 小數、分數與百分率的互換：以計算機代替紙筆計算，進行小數、分數與百分率的互換。
第 17-18 週	表面積	1. 能計算正方體的表面積。 2. 能計算長方體表面積。	1. 正方體的表面積：透過展開圖的操作與資訊工具的輔助，認識正方體的表面積。請學生觀察展開圖為六個正方形所組成。說明先算出其中一個正方形面積再乘以 6 就可算出正方形表面積。 2. 長方體表面積：透過展開圖的操作與資訊工具的輔助，認識長方體的表面積。長方體的展開圖可分成兩種情況（底面為正方形、底面為長方形），引導觀察討論。以顏色和符號作標示，便於學生區分兩種長方體表面積的相異處，最後將各長方形面積相加總算出長方體表面積。
第 19-20 週	線對稱圖形	1. 能找出正確線對稱圖形。 2. 能使用載具上網搜尋線對稱圖形。 3. 能說出線對稱圖形的各部位名稱。 4. 能畫出線對稱圖形。	1. 認識線對稱圖形：透過將圖形對摺活動，找出圖形的對稱軸。透過剪紙，製作出線對稱圖形。 2. 請學生使用平板電腦上網輸入「線對稱圖形」進行搜尋，說一說圖形為線對稱圖形的理由。 3. 對稱點、對稱邊和對稱角：引導學生找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角，並說明其定義。 4. 繪製線對稱圖形：說明繪製線對稱圖形的要點，指導學生在方格紙和方格點上畫出線對稱圖形。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。