

112 學年度嘉義縣柳溝國小彈性學習課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述			
				1	2	3	4	5				
課程設計	彈性學習課程(每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						V	課程螺旋性的設計讓各學習階段的課程內容具有順序性、連續性，水平統整，垂直連貫。 課程取材多元，透過生活經驗連結，任務式的學習表現讓學生產出作品，並整合發表自己的感受。		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。								V	
			10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。								V	課程內容融入不同議題與多元的學習方式，引導學生思考創造，發展分析、評鑑以及創造的能力。
		10. 內容結構	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。								V	彈性學習課程內容符合課綱規定及學習節數規範。
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、連續性和統整性原則。						V			課程單元之間具有連貫性，循序漸進地加深學生的學習。 學習單元的設計遵循課程組織的原則，確保內容的順序和整合性。
			11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。								V	課程規劃與學校的課程願景【生態、創藝、品格、國際】和發展特色呼應，整體提升教學品質，教學主亦能夠體現學校的核心價值觀和教學目標。
		11. 邏輯關連	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時 間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							V		課程進度設計合理，為師生提供充足的時間進行交流和反思；評量方式考慮到學生的身心發展、差異化、文化背景及核心素養，同時涵蓋認知、技能和情感等多方面的學習表現。

											極鼓勵學生參加多元的活動將學習內容融入生活。
	各課程實施情形(學年開學日至學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	V						教師能夠按照計劃進行教學，並根據需要進行滾動式調整以達到最佳效果，教學策略能夠增強學生學習動機、促進學生的核心素養發展和學習重點的掌握。	
			18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V						教師採取多元教學策略以符應學生不同的學習風格，重視多元適性的教學，課程內容和教學方法根據學生需求進行適當調整。	
		18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	V						教師都願意開放分享教學實施情況並改進課程，並於課程實施結束後設計問卷與學生進行對話，調查學生的接受程度 教學團隊對課程進行持續評估和改進，確保教學質量。	
		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	V						教師能設定不同程度的結果表現，兼顧不同學習程度學生，讓學生能能統整性探究問題及整合活用。 學生在課程中獲得的潛在的學習並培養積極正向的情意態度。課程有助於學生在生活中自主學習和思考。 學生的學習成就持續進步且體現出課程的長期效果。	
課程效果	彈性學習課程(配合平時及期末學生評量辦理)	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	V						學生在課程中獲得的潛在的學習並培養積極正向的情意態度。課程有助於學生在生活中自主學習和思考。 學生的學習成就持續進步且體現出課程的長期效果。 在日常生活，學生能運用所學，全面性展現持續發展的能力。	

評鑑日期	113 年 6 月 26 日	評鑑者簽名	陳姝丰
------	----------------	-------	-----

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫