

三、嘉義縣永安國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	我長大了	課程 設計者	蘇雅琪	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	溫馨、學習、健康、 <b>創新</b>		與學校願景呼應之說明	倡導尊師重道的精神,學習中華文化傳統習俗,營造 <b>溫馨</b> 的教育風氣與校園倫理,且啟發學生 <b>創意</b> 陶冶多元發展的心性。				
總綱 核心 素養 1-3-a	<b>道德實踐與公民意識</b> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並 <b>遵守</b> 社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 <b>人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 <b>藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與 <b>欣賞</b> 的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標 1-3-b	一、透過教師節及重陽敬老的活動,能夠學習生活道德的知識,並 <b>遵守</b> 社會道德規範,具備尊師重道的態度。 二、透過同儕互動、發表與討論, <b>理解</b> 他人的感受,樂於與人互動,進而培養團隊合作的素養。 三、藉由各項手動作品與短文寫作,能夠具備藝術創作與 <b>欣賞</b> 他人的基本素養,促進美感體驗與多元發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現 1-3-c	自訂 學習內容	學習目標 1-3-d	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
1-5	班級 輔導   吾愛 吾師	國語 2-I-1 以正確發音流利的 <b>說出</b> 語意完整的話。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與 <b>分享</b> ,感受創作的樂趣。 生活 6-I-3 <b>覺察</b> 生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。	1. 至聖先師- <b>孔子</b> 2. <b>教師節</b> 的由來 3. <b>敬愛師長</b> 的表現	1. 認識 <b>孔子</b> 與 <b>教師節</b> 的由來,並以正確發音, <b>說出</b> 語意完整的話,對曾經教過自己的師長,表達出心中的話。 2. 使用熟悉的圖像符號,畫在卡片上,塗上完整的色彩,繪製謝師卡,完成作品,體驗創作的樂趣,並與他人 <b>分享</b> 。 3. 引導學生了解教師節的意義,知道老師的辛苦及愛心,能夠 <b>覺察</b> 到生活中對師長的禮儀,表現出 <b>敬愛師長</b> 的行為與態度,並願意實踐與遵守。	1. 口語發表--能說出和教師互動印象最深刻的一幕,表達對師長感謝的話。 2. 參與討論--能和同學討論,如何彩繪謝師卡。 3. 動手實作--能完成謝師卡製作。 4. 歌曲唱誦--能聆聽學習,並唱好歌曲。	活動一、認識孔子 1. 欣賞動畫--孔子的故事, 2. 介紹教師節的由來。 活動二、愛要大聲說 3. 說一說,曾經教過的師長中,和教師互動印象最深刻的一幕。 4. 請學生說出對師長感謝的話。 活動三、製作感恩卡 5. 卡片製作說明。 6. 討論如何彩繪送給老師的卡片。 7. 畫圖與著色,完成作品。 8. 作品發表與共同欣賞,並在教師節當天送給老師。 活動四:歌曲傳愛 9. 聆聽教師節相關歌曲。 10. 教唱與練習歌曲--謝謝老師。	1. Youtube 影片:孔子 2. 教師節的由來是什麼呢? https://youtu.be/4Q6J0zDB7vA 3. 彩繪用具 4. 教師節歌曲	5

6-10	<p>服務學習   敬老久久</p>	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. 祖父母節的由來 2. 老化的歷程 3. 孝敬長輩的表現</p>	<p>1. 認識祖父母節的由來，了解祖父母節的意義，並以正確發音，說出語意完整的話，對祖父母表達出心中的話。 2. 使用熟悉的圖像符號，畫在卡片上，塗上完整的色彩，繪製祈福卡，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。 3. 透過體驗活動，體會老化歷程帶給祖父母生活上的不便，引導學生覺察到自己的角色，做好分內的事，並能孝敬祖父母。</p>	<p>1. 口語發表--能說出和祖父母互動中，印象最深刻的一幕，表達對祖父母感謝的話。 2. 參與體驗--能參與老化體驗活動，並說出體驗心得。 3. 參與討論--能和同學討論，如何彩繪祈福卡。 4. 動手實作--能完成祈福卡製作。 5. 愛的任務--能為祖父母完成服務奉茶活動，獻上祈福卡，孝敬祖父母。</p>	<p>活動一、認識祖父母節的由來 1. 欣賞影片：祖父母節宣導短片 2. 介紹各國的祖父母節 活動二、愛要及時說 3. 說一說，曾經和祖父母的互動中，印象最深刻的一幕。 4. 請學生說出對祖父母感謝的話。 活動三：體驗老化 5. 讓學生戴上霧化眼鏡，練習穿針引線。 6. 把學生雙腳繫上鬆緊帶，練習小步走路。 7. 請學生說一說體驗心得。 活動四、製作祈福卡 8. 祈福卡製作說明。 9. 討論如何彩繪送給祖父母的祈福卡。 10. 畫圖與著色，完成作品。 11. 作品發表共同欣賞。 活動五：孝敬服務 12. 教導如何幫祖父母按摩，回家後奉上一杯茶飲，並在重陽節當天送給祖父母祈福卡。</p>	<p>1. Youtube 祖父母節宣導短片 2. 體驗老化眼鏡、鬆緊帶 3. 彩繪用具、紙卡 4. 按摩放鬆影片</p>	5
------	----------------------------	--	---	---	---	--	---	---

11-15	班級輔導   友愛有禮	國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 孔融讓梨 2. 友愛的表現	1. 認識孔融讓梨的典故，了解友愛的意義，以正確發音流利的說出和手足之間，相處的情形。 2. 以對方能理解的語彙或方式，表達出對同學的友誼與感謝。 2. 使用熟悉的圖像符號，畫在卡片上，塗上完整的色彩，繪製愛心卡，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。 3. 透過記錄活動，省思自己與同學之間的相處情形，引導學生能夠覺察到生活中對同儕的禮儀，並願意實踐與遵守。	1. 口語發表--能說出和手足互動的情形。 2. 口語發表--能說出和同儕互動的情形，並表達謝意。 3. 參與討論--能和同學討論，如何與同學相處，並適時提供協助。 3. 動手實作--能完成愛心卡製作。 4. 完成紀錄--能逐項完成紀錄，並省思與改進。	活動一、禮讓與友愛 1. 欣賞影片：孔融讓梨的故事 2. 欣賞影片：和睦相處的故事 2. 說一說，曾經和手足之間的爭吵？討論要如何相處才好？ 活動二、和你在一起真好 3. 說一說，和同學最常在一起做什麼？心情如何？ 4. 討論，當同學有困難或心情不好時，你會如何做？ 活動三：愛心卡交流 5. 請學生在小卡上，寫上最喜歡和同學做什麼事？ 6. 請學生在小卡上，寫上感謝同學的話語？ 7. 完成愛心小卡的彩繪。 8. 作品欣賞，並送給同學。 活動四、守規有禮紀錄表 9. 學生討論，哪些是守規有禮的表現？ 10. 教師彙整後，說明紀錄項目及方法。 11. 請學生每天完成守規有禮紀錄，並定期檢視與贊賞。	1. Youtube 孔融讓梨的故事 2. Youtube 和睦相處的故事 2. 彩繪用具、紙卡 3. 守規有禮紀錄表	5
-------	-------------------	--	---------------------	--	--	---	--	---

16-20	<b>班際交流</b>   省思與實踐	國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 過年的習俗 2. 除舊佈新 3. 春聯	1. 配合歲末年初，認識過年的習俗，了解除舊佈新的意義，以正確發音流利的說出在家中做家事的情形，以及自己可以改善的地方。 2. 以對方能理解的語彙或方式，表達出對同學的觀察與讚美，並提供適當的建議。 3. 使用熟悉的圖像符號，畫在紅紙條上，塗上完整的色彩，繪製春聯新願，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。 4. 結合寫春聯許願活動，能夠省思自己分內該做的事，進而朝向自己的目標身體力行，以扮演好自己的角色。	1. 口語發表--能說出做家務的情形。 2. 口語發表--能說出自己 and 同學的優缺點。 3. 參與討論--能和同學討論，如何把教室打掃得更徹底。 3. 動手實作--能完成春聯新願的製作。 4. 省思與回饋--能夠覺察如何做才能達成心願的目標，並對同學給予回應及讚美。	活動一、歲末除舊 1. 欣賞影片：唐朝小栗子--愛整潔的幸福人 2. 說一說，自己在家中，會幫忙做那些家事？家中還有哪些環境是自己可以改善的地方？ 3. 找出教室裡平日最常忽略的地方，全班一起來打掃。 活動二、爆竹炸優缺 4. 欣賞影片：天生我材必有用 5. 說一說，自己最喜歡做什麼事？覺得自己的優點是什麼？並請同學分享，眼中的自己是個怎樣的人？ 6. 討論，要如何把自己的缺點變成優點？ 活動三：春聯迎新願 7. 欣賞影片：春聯故事。 8. 說明如何寫春聯，請學生在紅色壁報紙上，寫上自己在新的一年，有什麼願望？ 9. 完成新年新希望的春聯彩繪。 10. 作品分享與發表，並將彩繪春聯分送給學長姐，給予新年祝福。 11. 請同學給予回饋及鼓勵。	1. Youtube 唐朝小栗子--愛整潔的幸福人 2. Youtube 天生我材必有用 3. Youtube 春聯故事 4. 彩繪用具、紅色壁報紙	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容共( 4 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整 1-5-c	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)：   <div style="text-align: right;">           特教老師姓名：            普教老師姓名：蘇雅琪         </div>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣永安國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	感恩的心	課程 設計者	蘇雅琪	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景 呼應之說明	透過學習與體驗，激發學生感恩的心，處處關懷他人溫馨對待，進而對周遭環境的愛惜及維護健康。			
總綱 核心 素養 1-3-a	<b>符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <b>道德實踐與公民意識</b> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <b>人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <b>藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標 1-3-b	一、結合節日活動，養成學生感恩惜福的心，能以同理心應用各種語文素養及肢體知能，具體表達謝意與體貼。 二、了解自己與生活環境的關聯性，養成良好的生活習慣，愛物惜物並遵守社會道德規範，具備地球公民的素養。 三、透過同儕互動、發表與討論，理解他人的感受，樂於與人互動，培養團隊合作的素養。 四、探索各種不同的藝術方式，表現創作的想像力，欣賞他人的表現，培養生活環境中的美感經驗。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現 1-3-c	自訂 學習內容	學習目標 1-3-d	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源  節數

1-5	服務學習   愛物惜福	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植樹節的由來</li> <li>2. 資源回收再利用</li> <li>3. 環境永續</li> <li>4. 垃圾分類</li> <li>5. 環保標章</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽課程，認識植樹節的由來，並運用流暢的話語說出樹木的功能，分享自己的想法。</li> <li>2. 認識環保標章，了解資源回收的用途，透過垃圾造成的環境污染，察覺人與環境的依存關係，進而能做好垃圾分類、珍惜資源不浪費、愛護環境隨手做環保，建立環境永續的概念。</li> <li>3. 利用各種回收物，使用不同的圖像符號，改造成創意道具，完成作品，體驗創作的樂趣，並展示與分享。</li> <li>4. 透過一起動手合作完成大型道具的過程，感受與他人合作的重要性與團體成就。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語發表--課堂中能專心聆聽，並說出樹木的功能。</li> <li>2. 參與活動--能參與種植活動，並許下愛護樹木的約定。</li> <li>3. 參與討論--能和同學討論，生活中可回收的物品，以及垃圾對環境的影響。</li> <li>3. 動手實作--能利用回收物共同完成創意道具的製作。</li> <li>5. 生活實踐--能將垃圾分類並回收。</li> <li>4. 省思與回饋--能夠覺察人與環境的依存關係，並對同學給予回應及讚美。</li> </ol>	<p>活動一：認識植樹節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞：心靈環保兒童生活教育動畫—哭泣的樹靈。</li> <li>2. 介紹植樹節的由來，說明樹木的重要性。</li> </ol> <p>活動二：森愛台灣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 影片欣賞：造紙的過程</li> <li>4. 說明紙張在日常生活的便利性，認識紙張的原料—樹木，能回收再利用不浪費。</li> <li>5. 配合植樹節，在校園種下一顆種子，許下愛護樹木的約定。</li> </ol> <p>活動三：環保愛地球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 影片欣賞：神奇的回收保特瓶。</li> <li>7. 請學生討論，日常生活中，有哪些廢棄物是可回收再利用的。</li> <li>8. 影片欣賞：兒童生活教育動畫—沉默的垃圾島。</li> <li>9. 討論與說明，隨地丟棄垃圾造成環境什麼影響。</li> <li>10. 介紹垃圾分類與環保標章。</li> </ol> <p>活動四：環保創意家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. 配合校慶活動，討論如何利用回收物，裝飾創意進場道具，並蒐集回收物。</li> <li>12. 分工合作，共同完成創意道具。</li> <li>13. 請學生發表心得，提問與回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube 【心靈環保兒童生活教育動畫】哭泣的樹靈。</li> <li>2. Youtube 造紙的過程</li> <li>3. Youtube 【下課花路米】神奇的回收保特瓶</li> <li>4. Youtube 【兒童生活教育動畫】沉默的垃圾島</li> </ol>	5
-----	-------------------	--	--	--	--	--	--	---

6-10	服務學習   飲水思源	<p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清明節的由來</li> <li>2. 清明節的傳統習俗</li> <li>3. 慎終追遠的意義</li> <li>4. 家庭智慧寶藏--家訓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽課程，認識清明節的由來，並能運用流暢的話語說出自己在清明節時，觀察到家中常見的習俗，並了解慎終追遠的意思。</li> <li>2. 參與討論時，能耐心傾聽他人的想法，並運用各種方法理解他人所表達的意見。</li> <li>3. 透過訪訪長輩活動，能夠認識自己的祖先，了解前人過去的生活及努力，體會彼此之間的關聯性，進而發掘家庭的智慧寶藏，知恩感恩不忘本源。</li> <li>4. 透過訪談與互動，覺察到長輩對自己的期許，進而能夠做好自己的分內事，身體力行扮演好自己的角色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語發表--課堂中能專心聆聽，並說出清明節的習俗。</li> <li>2. 訪談長輩--能夠詢問長輩的故事，並蒐集相關資料。</li> <li>3. 參與討論--能和同學討論，說出孝順祖父母的方法。</li> <li>5. 實踐任務--能完成對祖父母的愛心服務，表達出對祖父母的感恩與孝敬。</li> </ol>	<p>活動一：認識清明節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞：清明節的由來。</li> <li>2. 介紹清明節的傳統習俗。</li> </ol> <p>活動二：認識直系親屬</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 說明親屬關係表。</li> <li>4. 說一說，和祖父母的相處情形，並觀察祖父母和父母親有什相似的言行舉止或長相。</li> </ol> <p>活動三：尋找家庭智慧寶藏</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 討論要如何訪談自己的祖父母，了解長輩過去對家庭的付出與辛苦。</li> <li>6. 訪問長輩，最希望晚輩成為一個怎樣的人，有什麼傳家的智慧寶藏。</li> </ol> <p>活動四、愛要及時</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 請學生發表訪談內容，分享與回饋。</li> <li>8. 討論要如何孝敬祖父母，設計成一張表格，請學生回家後實踐完成，並給長輩認證</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube 清明節的由來</li> <li>2. 清明節的習俗</li> <li>3. 親屬關係表</li> </ol>	5
------	-------------------	---	---	--	--	--	--	---

11-15	服務學習   感念母恩	國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 母親節的由來 2. 孝順長輩的方法 3. 母親節卡片 4. 對父母的感恩與祝福 5. 洗腳的意義	1. 專注聆聽母親節故事，知道母親節的由來及日期，並以語意完整的話語參與討論及分享想法。 2. 理解父母的辛勞，學習孝順長輩的方法，表達對父母的感恩與孝心。 3. 利用素材製作母親節卡片，使用各種圖像與符號，表達對父母的感恩與祝福，完成作品，體驗創作的樂趣，並展示與分享。 4. 透過體驗活動了解洗腳的意義，體會父母的辛勞與關愛，學習做好自己份內的事，扮演好自己的角色，身體力行不讓父母操勞。	1. 口語發表--課堂中能專心聆聽，並說出母親節的日期。 2. 蒐集資料--能夠詢問母親的故事，並蒐集相關資料。 3. 參與討論--能和同學討論，說出孝順父母的方法。 4. 動手實作--能利用素材完成感恩卡片。 5. 實踐任務--能完成對母親的愛心服務，表達出對母親的感恩與孝心。 6. 省思與回饋--能夠覺察平日該如何盡自己的本分，並對同學給予回應及讚美。	活動一：認識母親節 1. 影片欣賞：母親節的由來。 2. 介紹各國如何度過母親節。 3. 請學生回家採訪母親，蒐集母親相關事蹟、故事資料，並分享經驗。 活動二：媽媽的辛苦 4. 請學生回想日常生活的瑣事，說一說媽媽幫自己做了哪些事？ 5. 討論如何減輕媽媽的負擔，表達孝順家人的方式。 活動三：感恩卡片 6. 卡片製作說明，討論如何裝飾卡片。 7. 想一想，要寫給媽媽什麼祝福的話語，想要對媽媽說說什麼心底話。 8. 彩繪完成作品，展現與欣賞。 活動四：洗腳表孝心 9. 學生二人一組，輪番體驗如何為母親洗腳，於母親節當日為母親服務。 10. 討論母親節孝敬服務活動，設計成一張表格，請學生利用母親節假期實踐完成，並給母親認證。 11. 母親節活動後，請學生發表心得。	1. Youtube 母親節的由來 2. 各國母親節的活動	5
16-20	服務學習   感謝與祝福	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 歡送海報 2. 畢業歌曲 3. 對畢業生的感謝與祝福	1. 專注聆聽課程，與他人討論畢業活動時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2. 了解畢業典禮的活動內容，學會唱誦畢業歌曲，以對方能理解的方式，表達對學長姐的觀察與感受。 3. 利用素材製作畢業生歡送海報，使用各種圖像與符號，表達對畢業生的感謝與祝福。完成作品，體驗創作的樂趣，並展示與分享。 4. 透過一起工作完成畢業生歡送海報，感受與他人合作的重要性。	1. 口語發表--能說出學長姐對自己的協助。 2. 參與討論--能和同學討論畢業歡送海報內容。 3. 動手實作--能利用各種素材共同完成畢業歡送海報製作。 4. 歌曲唱頌--能學會畢業歌曲，唱誦並說出對畢業生的祝福。	活動一：敬重學長姐 1. 說一說，學校大哥哥大姊姊曾經幫助過我們什麼？ 2. 影片欣賞：情緒劇場—美好的畢業典禮。 活動二：歡送海報 3. 瀏覽欣賞歡送海報作品。 4. 討論要如何製作畢業歡送海報。 5. 藉由製作海報，引導學生表達自己的感受及對學長姐的祝福。 6. 完成作品及分享心得。 活動三：畢業歌曲 7. 解說畢業歌詞意義，歌曲教唱。 8. 透過畢業典禮儀式排演、參與，歌曲唱誦，引導學生表達對畢業學長姐的祝福。	1. Youtube 情緒劇場—美好的畢業典禮 2. 歡送畢業生海報作品	5

教材來源 選用教材 ( )

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

