貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣番路鄉大湖國民小學 113 學年度第一學期一年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

第一學期

設計者: 陳亞青

教材	版本		翰林版首冊、第一冊 教學節數 每週(6)節,本學期共(132) . 教師引導運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。										
課程	:目標	2. 3. 3 4. 4 5. 3 6. 7	由語句中分析: 透過教師發問: 引導學生深入: 讓學生熟練注:	語技體音與體、單類語時時期,與關於與關於與關於與關於與關於與的一次與關於與於一次,	及圖學節玩問之一一一時後生後生進生及	號學學, 讓學人 養	生知道注音符號怎麼來,以幫助學習。 出在教室上課的活動和趣味,養成勤學 飲上學的習慣。 子,並加強閱讀能力。 現學習語文的樂趣。	的習慣。					
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習 學習 表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量 方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)			
第一週	首第 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	6	國國性文運識自身礎國與在學的予應通標一至語,的用自我學。上運日習感適,及。上文培興國我,習 B用常體受當以互配重國,文表定基 理語活他並回成的認重國,文表定基 理語活他並回成的識要語能認現終 解文中人給 溝目	1-成聽慣對言 2-正流出整 3-確拼寫號 4-成1-專的,方。 1-確利語的 1-認讀注。 1-良1心習尊的 1發的意話 1念及音 4好養聆 重發 以音說完。正、書符 養的養	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫I-1、、的發寫 -2及確注。-3音拼拼書	1. 聽重養興 2. 動的慣 3. 念 4. 讀本符 5. 拼本能出點聆趣培打好。正課正並課號能音方專故,聽。養招習 確文確書注。學的法心事培的 主呼 認。認寫音 習基。	〈活動一〉: 聆聽故事 1. 教報學 CD, 請學生專內聯聯故事 2. 教師以提問方式引導學生了解故事內容。 〈活動二〉: 聽說教學 1. 引導學生觀察課本情境圖與共用, 請學生問題 指語, 對學生期, 對學生問題 (活動學生期, 學生問題 (活動學生期, 學生問題 (活動學生期, 學生問題 (活動) 等 (記述) 等 (活動) 等 (計劃) 等 <	紙學習態度	【品德教育】 品E1 良與德 行。 品E3 溝通合作 與係。				

				書勢持書慣5-適率朗本寫,整寫。1-切正讀。姿並潔習 1的確文保的 以速地		6. 能認識四個。	 教師提示每個符號書寫注意事項及形狀聯想活動。 教師國符號者等與籍」引導學生注意每個符號發一時嘴形的差異。 都動五內部一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次			
第二二	第二課排一排	6	國性文運識自身礎語,的用自我學。 文培興國我,習的養趣語、奠的重國,文表定基要語、奠的	1 成聽慣對言 2 出的 3 確拼寫號 4 成書勢持書慣 5 適1 事的,方。 I 所內 I 認讀注。 I 良寫,整寫。 I 切1 心習尊的 2 聽容 1 念及音 4 好姿並潔習 1 的養聆 重發 說聞。正、書符 養的 保的 以速	Aa聲韻介正音法 Aa聲其的方Aa二和音讀寫一一符符符確和。 I-調正標式 I-拼三的和。1-1、、的發寫 2及確注。 3音拼拼書	1.主學好2.認文3.認寫音4.換音5.聲聲聲能動用習能念。能讀本符能聲方能調和。培整品慣正課 正並課號認的法熟的四卷理的。確 確書注。識拼。練一	 (活動和語) (記) (記)<	作工紙學習無數度	【品售1 情報 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

第三週	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	6	國國性文運識自身礎國與在學的予是 一下語,的用自我學。 一下運日習感適 一一文培興國我,習 一一用常體受當 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	3-I-1 正 確認念、 拼讀及書	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和-I一等符符確和。II調正標式II拼三一1、、的發寫 2及確注。3音拼	1.舉問習2.認文3.認寫音4.換音5能手題慣能念。能讀本符能韻方能養回的。正課 正並課號認的法熟成答好 確 確書注。識拼。練	1. 教育的 (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B	作口紙學習養量量驗度	【品E3 和。讀 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
	第三課:		性,培養國語	聽的習	韻符、	問題的好	2. 教師以提問方式引導學生了解故事內容。 〈活動二〉: 聽說教學	紙筆測驗	作與和諧人際	
	來數數		運用國語文認	對方的發	正確發	2. 能正確	語句說出自己學過的數字和教室裡物品及		【閱讀素養教	
			自我,奠定終			文。	2. 教師範讀課文,學生以手指字認念課文。		閱 E12 培養喜 愛閱讀的態	
			-			1	1. 教師範念課文或播放教學 CD。		度。	
				整的話。	的標注	音符號。	念,個別念。			
				確認念、	Aa-I-3	換韻的拼	4. 教師指導兒童念語詞、單字,先全班認			
				寫注音符						
			通及互動的目標。	號。 4-I-4 養	讀和書寫。	章和二 整。	《活動四》:習寫教學 1. 教師在黑板上逐字範寫本課符號,學生書			
				成良好的 書寫姿	. 9	·牛·	空符號並讀出筆畫數。 2. 教師由課本「符號寶貝箱」引導學生觀察			
				勢,並保 持整潔的			本課符號「多一畫」和學過符號相似處。 3.配合習作第一、二大題。			
				書寫習慣 5-I-1 以			4. 引導學生注意翹舌音和平舌音、舌尖音和			
				適切的速			舌根音兩組不同發音舌尖位置的差異。 〈活動五〉:拼讀教學			
				率正確地 朗讀文			1. 教師配合語文百寶箱「拼音小高手」示範 換韻符拼音法,學生模仿試拼並拼讀。			

第四週	第四課: 找一找 *統整活動	6	國國性文運識自身礎國國活有活題元創增力國與在學的予應通標一至語,的用自我學。上語經步動,知新進。上運日習感適,及。一文培興國我,習 一个文驗驟和並能精生 B用常體受當以互認重國,文表定基 運實學規決索培,適 理語活他並回成的識要語能認現終 用生習劃問多養以應 解文中人給 溝目	成書勢持書慣5-適良寫,整寫。I-1切好姿並潔習 I-1的 以速	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa結的和寫-I符符符確和。II調正標式II拼三的和。II合拼書。-I、、的發寫 2及確注。3音拼拼書 4韻讀	1.喜的情2.認文3.認寫音4.換韻方5.聲聲聲能歡好。能念。能讀本符能聲的法能調和。培上心 正課 正並課號熟和拼。熟的三養課 確 確書注。練換音 練一	3. 人名 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	作口紙學等到態	【品作關【育閱般需以基具彙【戶室校識(為為EB與係閱】EI生要及礎備。戶EI外外生自),有通人 養 識境的學所詞 育用外,境人育通人 養 識境的學所詞 育用外,境人	
-----	----------------	---	--	----------------------------------	--	--	---	---------	--	--

							比」複習聲調。		
							4. 教師配合統整活動一「說話練習」做你問		
							我答的練習。		
第五週	首册	6	國-E-A1 認識	1-I-1 養	Aa-I-1	1. 能專心	〈活動一〉: 聆聽故事	作業評量	【環境教育】
	第貳單元		國語文的重要	成專心聆	聲符、	聽出故事	1. 教師播放教學 CD,請學生專心聆聽故事。	口頭評量	環 E1 參與戶
			性,培養國語	聽的習	韻符、	的重點,	2. 教師以提問方式引導學生了解故事內容。	紙筆測驗	外學習與自然
	*聆聽故事		文的興趣,能	慣,尊重	介符的	培養聆聽	〈活動二〉:聽說教學	學習態度	體驗,覺知自
	三		運用國語文認	對方的發	正確發	的能力。	1. 引導學生觀察課本情境圖,說出玩遊戲時		然環境的美、
	芯		識自我、表現	言。	音和寫	2. 能觀察	遇到下大雨和在屋簷下躲雨的情形。		平衡、與完整
	第五課: 雨來了		自我,奠定終		法。	大雨和小	2. 教師範讀課文,學生以手指字認念課文。		性。
	的米)		身學習的基	正確發音	Aa-I-2	雨的不	〈活動三〉:符號教學		【閱讀素養教
			礎。	流利的說	聲調及	同。	1. 教師範念課文或播放教學 CD。		育】
			國-E-B1 理解	出語意完	其正確	3. 能正確	2. 教師範念語句逐一領念:全體念,分組		閱 E1 認識一
			與運用國語文	整的話。	的標注	認念課	念,個別念。		般生活情境中
			在日常生活中	3-I-1 正	方式。	文。	3. 教師從語句中分析出語詞、單字。		需要使用的,
			學習體察他人	確認念、	Aa-I-3	4. 能正確	4. 教師指導兒童念語詞、單字,先全班認		以及學習學科
			的感受,並給	拼讀及書	二拼音	認讀並書	念,再分組認念,最後個別念。		基礎知識所應
			予適當的回	寫注音符	和三拼	寫本課注	5. 教師從單字中分析符號,以領念的方式讓		具備的字詞
			應,以達成溝	號。	音的拼	音符號。	兒童熟練符號,再分組試念及個別試念。		彙。
			通及互動的目	3-I-3 運	讀和書	5. 能熟練	〈活動四〉:習寫教學		【戶外教育】
			標。	用注音符	寫。	拼音的基	1. 教師在黑板上逐字範寫本課符號,學生書		户E3 善用五
			國-E-B3 運用 多重感官感受	號表達想	Aa-I-4 結合韻	本方法。	空符號並讀出筆畫數。		官的感知,培 養眼、耳、
			文藝之美,體	法,記錄	后 的拼讀	6. 能正確 使用四個	2. 教師引導學生觀察本課符號筆畫不出頭與		鼻、舌、觸覺
			验生活中的美	訊息。 4-I-4 養	和書	聲調。	學過符號的差別。		及心靈對環境
			感事物,並發	4-1-4 食 成良好的	寫。	7 07	3. 教師配合課本「符號寶貝箱」比一比,發		感受的能力。
			展藝文創作與	成良好的 書寫姿			翹舌音時用手指做出舌頭翹舌形狀,引導學生注意翹舌音和平舌音差異。		
			欣賞的基本素	· 青雨女 · 勢,並保			4. 配合習作第一、二大題。		
			養。	持整潔的			(活動五):拼讀教學		
				書寫習			1. 教師配合語文百寶箱「拼音小高手」 示		
				百 向 白 慣。			範正拼和反拼的方法、結合韻拼音練習。		
				5-I-1 以			學生模仿試拼。		
				適切的速			2. 配合習作第三、四大題。		
				率正確地			<活動六>:綜合整理		
				朗讀文			1. 以符號卡、字卡引導複習本課字詞句。		
				本。			2. 學生配合課本語文百寶箱「念一念」說出		
							本課符號並拼讀語詞。		
							3. 學生配合課本語文百寶箱「讀一讀」練習		
							拼讀短文。		
							4. 配合習作第五大題。		

第六週	第六課:	6	國-E-A1 認識	1-I-1 養	Aa-I-1	1. 能觀察	<活動一>: 聽說教學	作業評量	【人權教育】
377.2	山坡上的		國語文的重要	成專心聆	聲符、	學校裡的	1. 引導學生說出風兒吹過山坡上的學校,小	口頭評量	人 E4 表達自
	學校		性,培養國語	聽的習	韻符、	景物與活	花小草彎腰的情形和小朋友上課的情形。	紙筆測驗	己對一個美好
			文的興趣,能	慣,尊重	介符的	動。	2. 教師範讀課文,學生以手指字認念課文,	學習態度	世界的想法,
			運用國語文認	對方的發	正確發	2. 能正確	注意空格處語氣停頓。	, 4,6%	並聆聽他人的
			識自我、表現	言。	音和寫	認念課	〈活動二〉:符號教學		想法。
			自我,奠定終	2-I-1 以	法。	文。	1. 教師範念語句逐一領念:全體念,分組		【環境教育】
			身學習的基	正確發音	Aa-I-2	3. 能正確	念,個別念。		環E1 參與戶
			礎。	流利的說	聲調及	認讀並書	2. 教師從語句中分析出語詞、單字。		外學習與自然
			國-E-B1 理解	出語意完	其正確	寫本課注	3. 教師指導兒童念語詞、單字,先全班認		體驗,覺知自
			與運用國語文	整的話。	的標注	音符號。	念,再分組認念,最後個別念。		然環境的美、
			在日常生活中	3-I-1 正	方式。	4. 能熟練	4. 教師從單字中分析符號,以領念的方式讓		平衡、與完整
			學習體察他人	確認念、	Aa-I-3	拼音的基	兒童熟練符號,再分組試念及個別試念。		性。
			的感受,並給	拼讀及書	二拼音	本方法。	〈活動三〉:習寫教學		【生命教育】
			予適當的回	寫注音符	和三拼	5. 能正確	1. 教師在黑板上逐字範寫本課符號,學生書		生E3 理解人
			應,以達成溝	號。	音的拼	使用四個	空符號並讀出筆畫數。		是會思考、有
			通及互動的目	3-I-3 運	讀和書	聲調。	2. 教師配合「符號寶貝箱」引導學生注意符		情緒、能進行
			標。	用注音符	寫。		號發音時,脣齒的位置、單韻和複韻音長		自主決定的個
			國-E-B3 運用	號表達想	Aa-I-4		的差異,以及舌根音、舌尖音的不同。		體。
			多重感官感受	法,記錄	結合韻		3. 配合習作第一大題、第二大題。		【户外教育】
			文藝之美,體	訊息。	的拼讀		〈活動四〉:拼讀教學		户E1 善用教
			驗生活中的美	4-I-4 養	和書		1. 教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」		室外、戶外及
			感事物,並發	成良好的	寫。		示範正拼和反拼的方法。學生模仿試拼。		校外教學,認
			展藝文創作與	書寫姿			2. 教師配合語文百寶箱「拼音小高手」示範		識生活環境
			欣賞的基本素	勢,並保			結合韻拼音練習,換聲符直接拼讀、換韻		(自然或人
			養。	持整潔的			符直接拼讀。		為)。
				書寫習			3. 配合習作第三大題。		
				慣。			〈活動五〉:綜合整理		
				5-I-1 以			1. 教師以符號卡、字卡引導學生複習字詞句		
				適切的速			2. 學生配合課本語文百寶箱「念一念」練習		
				率正確地			て音及加介音メ結合韻拼讀語詞。		
				朗讀文			3. 學生配合課本語文百寶箱「讀一讀」練習		
				本。			拼讀短文。		
							〈活動六〉: 教學評量		
							1. 教師配合習作第四大題引導學生拼讀短		
							語,並填寫正確聲調符號。		
							2. 教師配合習作第五大題,引導學生拼讀短		
							文,圈出有厶音的字。		
							3. 教師以學過的符號卡,分聲符、韻符卡讓		
							學生隨機拼音遊戲,並複習本課內容。		

1.15					T	1			
第七週	*聆聽故事	6	國-E-A1 認識		Aa-I-1	1. 能專心	〈活動一〉: 聆聽故事	作業評量	【人權教育】
	四		國語文的重要	成專心聆	聲符、	聽出故事	1. 教師播放教學 CD,請學生專心聆聽故事。	口頭評量	人 E3 了解每
	第七課:		性,培養國語	聽的習	韻符、	的情節,	2. 教師以提問方式引導學生了解故事內容。	紙筆測驗	個人需求的不
	カー球・ 値日生		文的興趣,能	慣,尊重	介符的	培養聆聽	〈活動二〉:聽說教學	學習態度	同,並討論與
	但日王		運用國語文認		正確發	的記憶	1. 引導學生觀察課本情境圖,請學生用完整		遵守團體的規
			識自我、表現		音和寫	力。	語句說出自己擔任值日生的經驗及感覺。		則。
			自我,奠定終	2-I-1 以	法。	2. 能知道	2. 教師範讀課文,學生以手指字認念課文,		【品德教育】
			身學習的基	正確發音	Aa-I-2	公雞和值	注意空格處語氣停頓。		品 E3 溝通合
			礎。	流利的說	聲調及	日生要做	〈活動三〉: 符號教學		作與和諧人際
			國-E-B1 理解	出語意完	其正確	的事情。	1. 教師範念課文,語句逐一領念:全體念,		關係。
			與運用國語文	整的話。	的標注	3. 能正確	分組念,個別念。		【生涯規劃教
			在日常生活中	3-I-1 正	方式。	認念課	2. 教師從語句中分析語詞、單字。指導兒童		育】
			學習體察他人	確認念、	Aa-I-3	文。	童念語詞、單字,再由全班、分組、個別		涯 E4 認識自
			的感受,並給	拼讀及書	二拼音	4. 能正確	認念。		己的特質與興
			予適當的回	寫注音符	和三拼	認讀並書	3. 教師從單字中分析符號,以領念的方式讓		趣。
			應,以達成溝	號。	音的拼	寫本課注	兒童熟練符號,再分組試念及個別試念。		
			通及互動的目	3-I-3 運	讀和書	音符號。	〈活動四〉:習寫教學		
			標。	用注音符	寫。	5. 能熟練	1. 教師在黑板上逐字範寫本課符號,學生書		
			國-E-C2 與他		Aa-I-4	聲符和結	空符號並讀出筆畫數。		
			人互動時,能	法,記錄	結合韻	合韻的拼	2. 引導學生觀察本課符號聯想符號像什麼?		
			適切運用語文	訊息。	的拼讀	讀。	3. 配合習作第一大題。		
			能力表達個人	4-I-4 養	和書	6. 能正確	〈活動五〉:拼讀教學		
			想法,理解與	成良好的	寫。	運用注音	1. 教師配合語文百寶箱「拼音小高手」示範		
			包容不同意 見,樂於參與	書寫姿		符號。	正拼和反拼練習、結合韻拼音練習、換聲		
			學校及社區活	勢,並保			符直接拼讀、換韻符直接拼讀練習,並請		
			動,體會團隊	持整潔的			學生模仿試拼並獨立拼讀。		
			合作的重要	書寫習			2. 教師配合語文百寶箱「念一念」引導學生		
			性。	慣。			念出符號及拼音短文,並說出符號相同和		
				5-I-1 以			不同的寫法和讀法。		
				適切的速			3. 配合習作第二大題、第三大題。		
				率正確地			〈活動六〉: 綜合整理		
				朗讀文			1. 教師以符號卡、字卡引導學生複習字詞句		
				本。			2. 學生朗讀課文並說出課文重點。		
							3. 教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導		
							學生拼讀短文。		
							4. 配合習作第四大題、第五大題。		
第八週	第八課:	6	國-E-A1 認識	1-I-1 養	Aa-I-1	1. 能觀察	〈活動一〉: 聽說教學	作業評量	【人權教育】
	運動會		國語文的重要	成專心聆	聲符、	運動會的	1. 教師引導學生用完整語句說出自己參加過	口頭評量	人E3 了解每
			性,培養國語	聽的習	韻符、	景物與活	運動會經驗及感覺。	紙筆測驗	個人需求的不
			文的興趣,能	慣,尊重	介符的	動。	2. 教師範讀課文,學生以手指字認念課文,	學習態度	同,並討論與

	運識自身礎國與在學的予應通標國人適能想包見學動合性用自我學。上運日習感適,及。上互切力法容,校,作。國我,習 B B 用常體受當以互 C 動運表,不樂及體的語、奠的 1 國生察,的達動 2 時用達理同於社會重文表定基 理語活他並回成的 與,語個解意參區團要認現終 解文中人給 溝目 他能文人與 與活隊	對言2-正流出整3-確拼寫號3-用號法訊4-成書勢持書慣5-適率朗本方。1-確利語的1-認讀注。1-注表,息1-良寫,整寫。1-切正讀。的 1發的意話1念及音 3音達記。4好姿並潔習 1的確文發 以音說完。正、書符 運符想錄 養的 保的 以速地	正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa結的和寫確和。I-調正標式I-拼三的和。I-合拼書。發寫 2及確注。3音拼拼書 4韻讀	2. 認文3. 認寫音4. 聲合讀5. 運符能念。能讀本符能符韻。能用號正課 正並課號熟和的 正注。確 確書注。練結拼 確音	注動師, 含語 學學學學學學學學學, 計學學學學學學, 計學學學學學學, 計學學學學學, 計學學學學, 計學學學, 計學學學, 計學學學, 計學學, 對別, 為念教所, 與學學, 對別, 為之。 為教分動師, 與學學, 對學, 與學學, 對學, 與學, 對學, 與學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對學, 對		遵則 【 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
第九週 第九課:做卡 *統整活動	國國性文運識自身礎國與在學國國性文運識自身學。E-運日習出文培與國我,習 B-用常體認重國,文表定基 理語活他識要語能認現終 解文中人	言。	Aa-T-1、、的發寫 -2及確注。 Aa-I-3	1. 聽的並論聆力 2. 做方 3. 認文能出重進,聽。能卡法能念。專故點行培的 知片。正課心事,推養能 道的 確	 〈活動一〉:聽說教學 1.引導學生觀察課本情境圖,用完整語內容經歷報。 2.學生和松語前一次 () () () () () () () () () () () () ()	作業評計量	【人E5 個章 人 包華 的機 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

			的感受,並給 予適當的回	拼讀及書寫注音符	二拼音和三拼	4. 能正確認讀並書	<活動三>:習寫教學 1.教師在黑板上逐字範寫本課符號,學生書		需要使用的, 以及學習學科	
			應,以達成溝	為 注 百 行 號 ·	和三拼 音的拼	総頭业香 寫本課注	空符號並讀出筆畫數。		基礎知識所應	
			通及互動的目	3-I-3 運	讀和書	音符號。	2. 教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生注意無法和其它聲符拼音的結合韻。		具備的字詞 彙。	
			標。	用注音符	寫。	5. 能流暢	3. 配合習作第一大題。		* *	
			國-E-C2 與他 人互動時,能	號表達想 法,記錄	Aa-I-4 結合韻	的拼讀。 6. 利用注	<活動四>:拼讀教學			
			適切運用語文	訊息。	的拼讀	音符號提	1. 教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」			
			能力表達個人	4-I-4 養	和書	升閱讀能	示範正拼和反拼的方法、結合韻拼音練 習。學生模仿試拼,並進行聲調練習。			
			想法,理解與 包容不同意	成良好的	寫。	力。	2. 教師配合課本語文百寶箱「讀一讀、比一			
			見,樂於參與	書寫姿			比」引導學生比較相似音結合韻的發音和			
			學校及社區活	勢,並保 持整潔的			寫法。 <活動五>:綜合整理			
			動,體會團隊 合作的重要	書寫習			1. 教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字			
			性。	慣。			詞句。 2. 學生朗讀課文並說出課文重點。			
				5-I-1 以 適切的速			3. 學生配合課本語文百寶箱「念一念」說出			
				率正確地			本課符號並拼讀語詞。			
				朗讀文			4. 學生配合課本語文百寶箱「讀一讀」練習			
				本。			拼讀短文。 5. 配合習作第二大題、第三、四大題。			
							(活動六):統整活動			
							1. 配合課本統整活動三「認符號有方法」,			
							引導學生說出相似符號少一筆、多一 筆、長和短、轉和翻變成不同的符號。			
							2. 教師配合課本統整活動二「比一比 念一			
							念」引導學生比較相似字形的符號。			
							3. 配合習作統整活動二第一、二大題。			
							4. 配合課本統整活動二「念一念 說一說」 引導學生比較相似發音的符號及結合韻。			
							5. 配合課本統整活動二「念一念 比一比」			
							引導學生練習輕聲。			
							6. 配合習作統整活動二第三大題。			
							7. 配合課本語文百寶箱「拼讀符號有方法」 引導學生讀出學過的注音符號。			
							8. 教師請學生複習注音符號表。			
							9. 配合習作統整活動二第四大題。			
第十週	首冊	6	國-E-A1 認識	2-I-1 以	Aa-I-1	1. 能說出	〈活動一〉:聽說教學	作業評量	【環境教育】	
	來閱讀:		國語文的重要 性,培養國語	正確發音	聲符、	圖片的重	1. 教師引導學生用完整語句說出「誰在哪裡	口頭評量	環E1 參與戶	
	紙飛機		文的興趣,能	流利的說 出語意完	韻符、 介符的	點,培養 口語表達	做什麼」的短句。 2. 教師範讀課文,學生以手指字認念課文。	紙筆測驗 學習態度	外學習與自然 體驗,覺知自	
			運用國語文認	型品总元 整的話。	正確發	的能力。	2. 教叫軋頭酥又,字生以丁相干酚芯酥又。 <活動二>:拼讀教學	丁日心及	然環境的美、	

	識自身礎國與在學的予應通標國人適能想包見學動合性自我學。E運日習感適,及。E互切力法容,校,作。我,習 B用常體受當以互 C動運表,不樂及體的、剪的 1 國生祭,的達動 2 時用達理同於社會重	終 解文中人給 溝目 他能文人與 與活隊確拼寫號 3-用號法訊 4-成書勢持書價 5-適率朗認讀注。 1-注表,息 1-良寫,整寫。 1-切正讀念及音 3音達記。 4 好姿並潔習 1 的確文念及音 選符想錄 養的 保的 以速地、書符 運符想錄	音法Aa聲其的方Aa 二和音讀寫Aa結的和寫和。-I 調正標式 I 拼三的和。-I 合拼書。寫 2 及確注。3 音拼拼書 4 韻讀	2. 認文 3. 拼本 4. 個 5. 書符能念。能音方熟聲能寫號正課 運的法練調正注 明基。四。確音	1. 教師範念語句逐一領念:全體念,分組念,個別念。 2. 教師帶領學生朗讀課文,語句之間稍作停頓。 3. 教師從語句中分析出語詞。 〈活動三〉:教學評量 1. 教師自製圖卡,配合音樂引導學生透過遊戲練習中,并音圖卡,學生隨機由去,對師主組成人子,對於一個人子,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	平性【人童的【品作關【戶室校識(為)、 權 遊求德 和。外 、教活然。 與 教了戲。教漢諧 教善戶學環或完 育解權 育通人 育用外,境人	
第十一週 (第一世) 第一世 第一世) 第一世	6 國國性文運識自身礎國與在學的予應通國國性文運識自身礎國與在學的予應通國與我,習 B B 用常體受當以互配,及 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	要語能認現終 解文中人給 溝東的,方。一確利語的一注輔,用固點以習尊的 1發的意話2音助也國注以心習尊的 2。正確利語的一注輔,用固點的 重發 以音說完。運符識能字音與	Ab-I-1 1,000 字。音義 Ab 7用用 Ab 常畫的構 Cb 1 1,000 字。 I -2 的	寫。 三、能讀 懂課文內 容,說出	〈活動一〉: 海中內> : 與中子內,與中子內,與中子內,與中子內,與一子,與一子,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一,與一一	人居 (人)	

			標國人適能想包見學動合性。ED類選表,不樂及體的2時用達理同於社會重與,語個解意參區團要與,語個解意參區團要與,語個解意參區團要	4-識字1,字70符習4-識畫順運則正整字5-適率朗本6-過觀累料I-常至00,0號。I-基、,筆,確的。I-切正讀。I-閱察寫。1 用少0 使字的 5 本筆掌原寫及國 1 的確文 2 讀,作認國 用。學 認筆 握 出工 以速地 透及積材認國	本Ad故詩Ba順CA各本日活的內句上,。一一一致中常相文涵型。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的四合驗詩意者五用練仿六習作神大、知,歌象意、句習寫、團的。意能識讀象與念能型詩。能隊精。結經出徵作。運,歌學合	 2. 生物學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學的學學的學學的學學的一個學學的一個			
第十二週	第二課: 大風吹	6	國國性文運識自身礎國與在學的予一E-文培與國我,習 B-用常體受當記重國,文表定基 理語活他並回認重國,文表定基 理語活他並回識要語能認現終 解文中人給	1-成聽慣對言2-正流出整3-用號字利I-專的,方。I-確利語的I-注輔,用1心習尊的 1 發的意話2 音助也國養聆 重發 以音說完。運符識能字	Ab-I-1 1,000字。 1,000	一心歌點二用握字義三懂容課意四、聽的。、部字形。、課,文。、能出重 能件音與 能文說大 能專詩 運掌、字 讀內出 結	《活動一》字:趣味引導 1.學生分享曾經遊戲及內容。 2.引導生所團體遊戲及內容。 2.引導學生觀察課文的圖情和感覺。 2.引導學生調之不可以,學生跟讀,說出自。 3.教師與實證之不可以,學生跟讀,不可以,學生跟讀,不可以,學生跟讀,不可以,學生,可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,	口實觀小表遊頭作察組現戲評評互評評量量量動量量	【人包並他 【房 作 人 医 等 人 性	

			應通標國人適能想包見學動合性,及。E-互切力法容,校,作。以至 C-動運表,不樂及體的達動 2 時用達理同於社會重成的 與,語個解意參區團要成的。與,語個解意參區團要	鞏符習4-識字1,字704-識畫順運則正整字5-適率朗本6-過觀累料固號。I-常至00,0 I-基、,筆,確的。I-切正讀。I-閱察寫。注的 1 用少0 使字5 本筆掌原寫及國 1 的確文 2 讀,作音學 認國 用。認筆 握 出工 以速地 透及積材	Acf簡本Ad故詩Ba順Ca各本日活的內T-的型-3、。一法一文與生關化。 童 。	合驗詩起快五用練仿六受戲動心知,歌玩心、句習寫、團與的情識讀中的情能型詩。能體人愉。經出一愉。運,歌《感遊互快	 〈活動語話: 〈活動語話: (活動語話: (計) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2		關係。	
第十三週	第三課: 火車過山洞	6	國國性文運識自身礎國與在學國國性文運識自身學。 NE 用自我學。 E 用常體認重國,文表定基 理語活他國生察 解文中人	1-成聽慣對言2-正流出整3-用號I-專的,方。I-確利語的I-注輔1 心習尊的 1 發的意話2 音助養聆 重發 以音說完。運符識	Ab-I-1 1,000 字 常字音義 Ab-I-2 700 字。 Ab-I-2 700 字。 Ab-I-3 常费 基件	一心歌點二用握字義三懂容課、聽的。、部字形。、課,文能出重 能件音與 能文說大專詩 運掌、字 讀內出	《活動一》:趣味引導 1.學生分享自己與體遊戲及內容,並說出玩團體遊戲時的感覺。 2.引導學生觀察課文圖片,說出自己一個人玩及與一群人玩人們和感覺。 3.教師範讀課文,學生跟讀、全班讀、分組讀,會主嘗講說說一 1.學生朗讀課文文,語詞意思、分析語詞和生字並嘗講解說百寶箱「我會認字」,引導學生認識圖數之字,配合語文百寶箱、及有口部的字。 3.引導學生觀察本課生字,配合語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字	口實觀外表遊評評量量	【人包並他人童的 養育 人ES 個重的 ES 個重的了戲。教 選是已利與權 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

		ı	. »		T	I .	\(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{		Г	1
			的感受,並給	字,也能	的空間結	意。	並數出筆畫數。			
			予適當的回	利用國字	構。	四、能結	4. 學生完成習作第一、三大題。			
			應,以達成溝	鞏固注音	Ac-I-2	合知識經	〈活動三〉:隨文識詞二			
			通及互動的目	符號的學	簡單的基	驗,讀出	1. 教師帶領學生複習前一節課揭示的語句、			
			標。	習。	本句型。	詩歌中一	語詞,和習得生字。			
			國-E-C2 與他	4-I-1 認	Ad-I-3	起玩的愉	2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指			
			人互動時,能	識常用國	故事、童	快心情。	導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。			
			適切運用語文	字至少	詩等。	五、能運	3. 引導學生配合語文百寶箱「我會認字」,			
			能力表達個人	1,000			比較「個、做、們、停」的形、音、義。			
			想法,理解與	字,使用	Ba-I-1	用句型練	4. 完成習作第二、三大題, 朗讀課文。			
			包容不同意	700 字。	順敘法。	習造句。	〈活動四〉:課文理解一			
			見,樂於參與	4-I-5 認	Ca-I-1	六、能感	1. 引導學生觀察課文圖片,用自己的話說出			
			學校及社區活	識基本筆	各類文	受與人合	圖片的意思及記憶圖片內容的方法。			
			動,體會團隊	畫、筆	本中與	作,一起	2. 學生細讀課文,教師提問引導學生回答問			
			合作的重要	順,掌握	日常生	遊戲的愉	題,理解課文內容及關鍵語句。			
			性。	運筆原	活相關	快心情。	3. 教師引導學生觀察課文插圖,試說本課句			
			14	則,寫出	的文化		意,練習仿說短語。			
				正確及工	內涵。		4 學生朗讀課文並回顧本節學習歷程。			
				整的國			〈活動五〉:課文理解二			
				字。			1. 引導學生學生朗讀課文,回顧課文內容,			
				5-I-1 以			說出本課寫作特色。			
				適切的速			2. 教師配合語文百寶箱「認識語詞」、「我會			
				率正確地			造句」引導學生練習本課短語及句型。			
				朗讀文			3. 學生完成習作第四、五、六大題。			
				本。			4. 學生朗讀課文並回顧本節學習歷程。			
				6-I-2 透			〈活動六〉:主題探究			
				過閱讀及			1. 引導學生複習課文內容並提問引導學生依			
				觀察,積			課文練習口述作文。			
				累寫作材			2. 引導學生練習本課生字字音字形。			
				料。			3. 學生回顧本節學習歷程。			
第十四週	*統整活動	6	國-E-A1 認識	1-I-1 養	Ab-I-1	1. 能養成	〈活動一〉: 聆聽練習	實作評量	【品德教育】	
	_		國語文的重要	成專心聆	1,000個	專心聆聽	1. 配合統整活動一「聽一聽、說一說」播放	口頭評量	品 E3 溝通合	
			性,培養國語	聽的習	常用字的	的習慣。	CD,引導學生了解他人說話的方法和重	學習態度	作與和諧人際	
			文的興趣,能	慣,尊重	字形、字	2. 能聽懂	點。	, 1.52	關係。	
			運用國語文認	對方的發	音和字		2. 學生練習依重點複述聽到語句的內容。		【閱讀素養教	
				吉。		並重複話	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		育】	
			識自我、表現	2-I-1 以	義。	語內容。	3. 配合習作統整活動一第一大題。		閱 E1 認識一	
			自我,奠定終	正確發音	Ab-I-2	-	<活動二>:認識標點符號──逗號、句號		般生活情境中	
			身學習的基	流利的說	700 個常	號和句號。	1. 教師配合課本統整活動一「認識標點符		需要使用的,	
			礎。	出語意完	用字的使	5. 能了解	號」引導學生認識、說出逗號、句號的用		以及學習學科	
			國-E-B1 理解	整的話。	用。	逗號和句	法,並在課文中找出逗號和句號。		基礎知識所應	
1		1	水炉田田はい		1	1歩かりて	0 - 1 77 11 11 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14			
			與運用國語文 在日常生活中	3-I-2 運	Ac-I-2	號在句子 中的作	2. 配合習作統整活動一第二大題。		具備的字詞	

	的予應	感適,及。 受當以互 ,的達動 並回成的 為 溝目 名 溝目	二, 中國 中國 中 明 日 日 日 注 時 學 一 認 記 等 學 一 認 記 言 。 記 。 記 。 記 。 記 。 記 。 記 。 記 。 記 。 記	本Ca各本日活的內包上一文與生關化。	用。				
第十五週 第一冊 : 第一冊 : 開題 第四 : 謂問	國性文運識自身礎國與在學的予應	E-語,的用自我學。-E-運日習感適,及。	一支惠貞子。一至祖子的一注輔,用是孫一一之歌貞子。一至祖子的一注輔,也國注的1、四尊的 1發的意話2音助也國注的養聆 重發 以音說完。運符識能字音學	Ab-I-1 1,000 1,000 1-1 00 1-1 00 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	1.能說的容2.指文讀句詞3.象聯本字確運寫聆依出主。能讀,本、。能、想課,的筆。聽提故要 正課及課語 用部記國以筆書後問事內 確 認語 圖件憶 正順	 〈活動學生觀察等課本時間 一〉等生觀察等性時間 一〉等學生觀察等性時間 一〉,從不可以 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	口實觀小表頭作察組現評評更重量量量	【環外體然平性【戶官養鼻及感【育閱領本題環目學驗環衡。戶名的眼、心受閱】 E2 域類材境 習,境、 外3 感、舌靈的讀 2 相型。教參與覺的與 教善知耳、對能素 認關與會與自知美完 育用,、觸環力養 識的寫了於自、整 】五培 覺境。教 與文作	

第十六週 第五課: 七彩的滑桶	6 國國性文運識自身礎國與在學的予應通標國國性文運識自身礎國與在學的予應通標一下語,的用自我學。下運日習感適,及。1 的養趣語、奠的 1 國生察,的達動	認重國,文表定基 理語活他並回成的用部單理識5-適率朗本 1. 成聽慣對言2.正流出整3. 用號字利鞏符習4.成書勢部首造,字1. 切正讀。 1. 中國學的 1. 發的意話2. 音助也國注的 4. 好姿並件或字輔。1. 的確文 1. 心習尊的 1. 發的意話2. 音助也國注的 4. 好姿並 1. 心習尊的 1. 發的意話2. 音助也國注的 4. 好姿並 4. 不可以速地	點號AC簡基型AC基句氣義Ad故童等Ab 1,個字形音義Ab 70常的用Ab 常筆部空構AC常點符。IT單本。IT本的與。IT事詩。ITO別常的、和。ITO別用使。IT用畫件間。IT用符有問並課句題	(活動五):主教 (活動五):主教 (活動 五):主教 (活動 五):主教 (活動 其) (活動 理) (活動 其) (活動 其) (活動 其) (活動 其) (活動 其) (活動 其) (活動 其) (活動 理) (活動 是) (活動 其) (活動 音) (活動 音) (活动	口實觀小表頭作察組現評評評互評	【環外體然平性【人童的【 育 閱領本題 我 學驗環衡。人E對需 閱】 E域類材 參與覺的與 教 了戲。 養 認關與 戶然自、整 】兒利 教 與文作 一個
		勢,並保 持整潔的	號。問問	2貌的 1 分組討論本課故事內交,說出課文大章。		

				4-i識畫順運則正整字5-適率朗本I-基、,筆,確的。I-切正讀。5 本筆掌原寫及國 1 的確文認筆 握 出工 以速地	基型Ad故童等Ca各本日活的內本。-I事詩。-I 類中常相文涵句 3、	句型問問	4.學生朗讀課文並回顧本節學習歷程。 〈活動五〉:課文理解二 1.配合語文百寶箱「認識短語」、「我會造 句」引導學生練習本課寫作特色。 2.完成習作第四級本節學習歷程。 〈活動六〉:主題探討 1.分組討設理解 1.分組討論本課學到的疑問詞,練習用「有 沒有」互相問為題問詞與問題,討論練 沒有」互相問問題」」仿作詩歌。 2.引導學生依「問問題」仿作詩歌。 3.引導學生練習學習歷程。		
第十七週	第六課:	6	國國性文運識自身礎國與在學的予應通標-E語,的用自我學。上運日習感適,及。1 的養趣語、奠的 1 國生察,的達動認重國,文表定基 理語活他並回成的識要語能認現終 解文中人給 溝目	1-成聽慣對言2-正流出整4-用部單理識4-成書勢持書慣4-識畫順運I-專的,方。I-確利語的I-部首造,字I-良寫,整寫。I-基、,筆1 心習尊的 1 發的意話 2 件或字輔。 4 好姿並潔習 5 本筆掌原養聆 重發 以音說完。利、簡原助 養的 保的 認筆 握	Ab1,個字形音義Ab70常的用Ab常筆部空構AC常點號AC簡基型AC基句IO0常的、和。IO0用使。II用畫件間。II用符。II單本。II本的IO0用字字字 2個字 3字及的結 1標 2的句 3文語	1.能說的容2.指文讀句詞3.象聯本字確運寫4.有問並課句題聆依出主。能讀,本、。能、想課,的筆。能禮問且文型。聽提故要 正課及課語 用部記國以筆書 主貌題運中問後問事內 確 認語 圖件憶 正順 動的,用的問	 (活動學學學範個) (活動學學學範個) (活學學學範個) (注) (注)<	【人童的【環外體然平性【品作關【戶室校識(為人 E 對需環目學驗環衡。品 E 3 與係戶 E 外外生自)教了戲。教參與覺的與 教溝諧 教善戶學環或有解權 育與自知美完 育通人 育用外,境人了人利,是然自、整 】合際 】教及認	

第十八週	第七課:	6	國國性文運識自身礎國與在學的一些語,的用自我學。上運日習或一人文培興國我,習 日用常體感認重國,文表定基 理語活他並識要語能認現終 解文中人經	則正整字5-適率朗本1-成聽慣對言3-用號字利鞏符習,,確的。I-切正讀。I-專的,方。I-注輔,用固號。I-寫及國 1 的確文 1 心習尊的 2 音助也國注的 3出工 以速地 養聆 重發 運符識能字音學 引出工	氣義CA各本日活的內Ab1,個字形音義Ab常筆部空構Ab與。-I類中常相文涵I-000常的、和。I用畫件間。In意 -1文與生關化。-10 用字字字 -3字及的結 -15	1.聽的培的2.認文3.基畫與間:能出重養態能念。能本、字結:專故點聆度正課 認筆筆的構心事,聽。確 識 順空。	司事學生練不大學。 2. 完讀讀不大學學的人名 3. 朗讀於不可回顧探討 4. 說數子之主學可可與探討 5. 說數子之主學可可與探討 6. 是學生的人名 7. 說事學生的人名 7. 說事學生的人名 7. 就數一之, 7. 就數一 7. 就數 7. 就數一 7. 就數一 8. 就數一 7. 就數一 7. 就數一 7. 就數一 7. 就數一 7. 就數一 7. 就數一 7. 就數一 8. 就數一 7. 就數一 8. 就數一	作口紙學習樂到態	【人童的【環外體然不性【品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品	
			的予應通標感適,及。 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	4-用部單理識4-成書勢持書慣4-識畫順運則正1-部首造,字1-良寫,整寫。1-基、,筆,確2件或字輔。4 好姿並潔習 5 本筆掌原寫及利、簡原助 養的 保的 認筆 握 出工	常點號AC簡基型AC基句氣義Ad故童等Ca各本日用符。II單本。II本的與。II事詩。II類中常I標 2的句 3文語意 3、 1文與生	4.主題慣結節的。	《活動三》: 注述 (活動三》: 注述 (活動三》: 注述 (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述		作關係 作解係 作所 作所 作所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	

第十九週	*統整活動	6	國國性文運識自身礎國與在學的予應通標一至語,的用自我學。上運日習感適,及。一个文培興國我,習 B用常體受當以互認重國,文表定基 理語活他並回成的認要語、鄭於 解文中人給 溝目	整字5-適率朗本1-成聽慣對言2-正流出整3-用號字利鞏符習4-以的。1-切正讀。1-專的,方。1-確利語的1-注輔,用固號。1-此國 1 的確文 1 心習尊的 1 發的意話 2 音助也國注的 1 四國 以速地 養聆 重發 以音說完。運符識能字音學 認思以速地	活的內 Ab 1, 常字音義 Ab 77用用 Ac 簡本 Ca 各本日活的、相文涵 I 00 用形和。 I 10 字。 I 單句 I 類中常相文 I關化。 10 字、字 2 個的 2 的型 I 文與生關化關化。 2 常使 基。	的 2. 能說 內容 順 層 話 依 述	1. 引導學生整理並複習第四到七課學過學到的競賣工人。 2. 朗請加麗短文, 3. 明學生國人, 4. 學生國人, 4. 學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	作工紙學習態度	【品作關 【育 閱級生懂習決 6 数 通 3 1 1 1 能情運的題 6 2 3 3 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
			自身礎國與在學的予應通我學。E-B用常體受富以互,習 B-B 國生察,的達動定基 理語活他並回成的定基 解文中人給 溝目	2-正流出整3-用號字利單符習1-確利語的I-注輔,用固號。以音說完。運符識能字音學	Ab-I-2 700字。 I-2 9 句子。 I-9 1 句型-1 1 文與生關 2 常使 基。	順序容。 4. 能。 5. 問號的作	<活動二>:認識標點符號——問號 1.配合統整活動一「認識標點符號」,引導 學生認識、說出問號的用法,並在課文中 找出問號。		閱E11 低年 級:能在一般 生活情境中, 懂得運用文本 習得的知識解	
				5 適率朗本 6 過觀累料 1 的確文 2 讀,作 6 是 1 人 2 讀,作 6 是 1 人 2 積材						

佐 _ 1 vm	ks m	C	H L 11 71177	9 I 1 w	A . T 1	1 4	/イチョン・セルナコ1首	儿业 证目	
第二十週	第一冊	ь	國-E-A1 認識 國語文的重要	2-I-1 以 正確發音	Ac-I-1	1. 能正確	〈活動一〉: 趣味引導	作業評量	【品德教育】
	來閱讀:		図語义的重安 性,培養國語	止雌殺百 流利的說	常用標	找出故事	1. 引導學生觀察課本單元頁情境圖,說出過	口頭評量	品 E2 自尊尊
	妹妹寫的字		文的興趣,能	加州的 出語意完	點符	的重點。	新年的活動和自己最喜歡的過年活動。	紙筆測驗	人與自愛愛
			運用國語文認	型品 思元	號。	2. 能認識	2. 分享自己過年常吃的食物和代表的意思。	學習態度	人。
			識自我、表現	3-I-2 運	Ac-I-2	年節的習	3. 引導學生觀察課本情境圖,說出爸爸、哥		【閱讀素養教
			自我,奠定終	用注音符	簡單的	俗。	哥和妹妹一起寫春聯。		育】
			身學習的基	號輔助識	基本句	3. 能運用	4. 教師範讀課文,學生跟讀,全班讀、分組		閱 E12 培養喜
			一礎。	字,也能	型。	注音符號	讀、個別讀。		愛閱讀的態
			國-E-B1 理解	利用國字	Ad-I-2	輔助識	〈活動二〉:課文理解一		度。
			與運用國語文	鞏固注音	篇章的	字。	1. 學生以適當語氣朗讀課文。		【家庭教育】
			在日常生活中	符號的學	大意。	4. 能運用	2. 教師提問引導學生回答問題,理解課文內		家 E5 了解家
			學習體察他人	習。	Ba-I-1	簡單的基	容及關鍵語句。		庭中各種關係
			的感受,並給	5-I-4 了	順敘	本句型。	〈活動三〉:課文理解二		的互動(親子、
			予適當的回	解文本中	法。	5. 能了解	1. 引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及		手足、祖孫及
			應,以達成溝		Cb-I-1	記敘文的	寫作特色。		其他親屬等)。
			通及互動的目	息與觀	各類文	基本架	2. 配合課本「學方法,會閱讀」引導學生理		家 E7 表達對
			標。	點。	本中的	構。	解本課應習得之閱讀策略。		家庭成員的關
			國-E-C1 閱讀		親屬關		3. 配合習作習題並回顧本節學習歷程。		心與情感。
			各類文本,從	識簡易的	係、道		〈活動四〉: 故事回顧		【多元文化教
			中培養是非判	記敘、抒	德倫		1. 分組討論重述本課故事。		育】
			斷的能力,以	情及應用	理、儀		2. 教師提問請學生發表和過年相關的習俗。		~ E 1 了解自
			了解自己與所 處社會的關	文本的特 徵。	式風俗		3. 回顧本節學習歷程。		己的文化特
			《 · 培養同理	版。 6-I-1 根	等文化				質。
			心與責任感,	據表達需	內涵。				
			關懷自然生態	要,使用					
			與增進公民意	常用標點					
			識。	符號。					
第二十一週	課程統整	6	國-E-A1 認識	1-I-3 能	Ab-I-1	1. 能聽出	〈活動一〉: 聆聽練習	口頭評量	【環境教育】
(第二次定	總複習]	國語文的重要	理解話	1000個	故事的主	1. 配合各課課文播放 CD, 引導學生回顧各單	學習態度	環El參與戶
期評量)			性,培養國語	語、詩	常用字	要人物及	元故事內容的主要人物和事件。	, , , , ,	外學習與自然
791日王/			文的興趣,能	歌、故事	的字	事件。	2. 分組討論及分享,說出不同課或不同單元		體驗,覺知自
			運用國語文認	的訊息,	形、字	2. 能說出	學到的道理、感想和生活上的應用。		然環境的美、
			選用國語文 認 議自我、表現	有適切的	音和字	成長帶來	3. 分享自己學習一學期成長的進步表現。		
				表情跟肢	義。	的改變並	4. 分享曾經學過問問題的方法及在生活中應		十 件 、 與 九 登
			自我,奠定終	體語言。	Ab-I-2	與同學分			
			身學習的基	2-I-1 以	700個	享。	用的經驗。		【品德教育】
			礎。	正確發音	常用字	3. 能用手	5. 分組分享過年主要活動的經驗和代表食物		品E3 溝通合
			國-E-B1 理解	流利的說	的使	指字認讀	及吉祥話。		作與和諧人際
			與運用國語文	出語意完	用。	語句、語	〈活動二〉:分辨相似字		關係。
			在日常生活中	整的話。	Ab-I-3	詞及課	1. 配合課本最末頁「本冊生字」引導學生觀		【閱讀素養教
			學習體察他人	3-I-2 運	常用字	文。	察找出相似字。		育】

			的予應通標國各中斷了處係心關與識的予應通標國各中斷了處係心關與增。受當以互 C文養能自會培責自進,的達動 1 本是力己的養任然公立回成的 閱,非,與關同感生民益 讀從判以所 理,態意	用號字利鞏符習5-適率朗本5-解的息點6-據要常符6-過觀累料注輔,用固號。1-切正讀。1-文重與。1-表,用號1-閱察寫。音助也國注的 1 的確文 4 本要觀 1 達使標。2 讀,作符識能字音學 以速地 了中訊 根需用點 透及積材	筆部空構AC常點號AC簡基型AC基句氣義AG篇大AG故童等畫件間。IT用符。IT單本。IT本的與。IT章意IT事詩。及的結 TT標 2的句 3文語意 2的。3、	4.運則正整字 5.基說句 6.有問並課句句 7.年和祥 8.學點能筆,確的。能本話。能禮問且文型。能節食話能過符了原寫且國 運句及 主貌題運中造 說習物。說的號解 出工 用型造 動的,用的 出俗吉 出標。解 出工	 2.可以學過的造字原則請學生找出同部件或同部三〉:我會造句 1.引導學生內包含 2.分動等學生的時期的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的的人類。 3.對學生的一個學生的的標點符號及用法。 3.學生發子之人與學生的一個學生的學學的學生的一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的		BE1 認識境中 認識境的學學知的 學學知的 基構。
第二十二週	課程統整總複習	6	國國性文運識自身礎國與在學的予上語,的用自我學。上運日習感適日之時與國我,習 B B 用常體受當認重國,文表定基 理語活他並回認重國,文表定基 理語活他並回識要語能認現終 解文中人給	1-理語歌的有表體2-正流出整3-用號1-解、、訊適情語1-確利語的1-注輔3 話詩故息切跟言1 發的意話2 音助能 事,的肢。以音說完。運符識	Ab-1000用字、和。I-000用字、和。I-00用使。I-用畫件-1個字 字字 -2個字 -3字及的	1.故要事 2.成的與享 3.指語詞文 4.運能事人件能長改同。能字句及。能筆聽的物。說帶變學 用認、課 了原出主及 出來並分 手讀語 解	《活動一》:聆聽練習 1. 配合課本各課課文播放 CD,引導學生回顧各課課文播放 CD,引導學生回顧各單元故事內容更是一個學期之一,說出不同課或不同單元學到的這學學與問問題的方法及在生活中應用分享經學過問問題的方法及在生活中應用分享經驗。 5. 分組所學過問問題的方法及在生活中應用分享經驗主要活動的經驗和代表食物及吉祥話。 《活動二》:分辨相似字 1. 配合課本最大頁「本冊生字」引導學生觀察找出同宗之,以學過的造字原則請學生找出同部件或同	口頭評量學習態度	【環境》與自然 實力 學驗 實質 學與自知美 學與自知美 學 與 體 的與 數 養

應,及。 一E-C1 放養的 標題。 一E-C1 放養的 一E-C1 放養的 一E-C1 放養的 一E-C1 放養的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	字利鞏符習適率朗本5-解的息點1基,用號。I1 切正讀。I2 文重與。I表,用號。I 切正讀。I文重與。I表,用號。I 関察寫。空構AC常點號AC簡基型AC基句氣義AC第二是讀,作號 了中訊 根需用點 透及積材 人名	工整字5.基說句6.有問並 理句及 主貌題運 工 用型造 動的,用 型 動的,用 2. <> 1. 2. 3. <> 1. 2.	活動三〉:我會造句 引導學生回顧學過的短語和句型。 學生分組分享不同的造句。 活動四〉:複習標點符號 引導學生說出學過的無點符號及用法。 練習寫一句話並加上正確的標點符號 學生發表並分享。 活動五〉:語文自學樂園 教師介紹課後語文自學樂園,鼓勵學生用 課堂學到的閱讀,與自己問題可與同 學生自學對課的規文自學樂問		需以基礎場。	
--	--	--	--	--	--------	--

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

113 學年度第二學期一年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 陳亞青

第二學期

教材	版本		卓	翰林版第二	冊		教學節數	每週(6)	節,本學期共(1	26)節
課程	1. 教師運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程,發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題,培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 《集習》 《集書》 《									
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習	重點 學習 內容	學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量 方式	議題融入	跨領域 統整規劃 (無則免)
第一週	第單友 第小二元 一花狗	6	國過習本展決略輯透實日題國解語生體感予下國,要學問、思過踐常。下與文活察受適名主語掌旨習題初維體,生 B運在中他,當2文握、及策探,驗處活 1 用日學人並的透學文發解 邏並與理問 理國常習的給回	1-成聽慣對言2-他時當問的並法3-用號法訊4-1-專的,方。I-人,的、回分。I-注表,息I-1心習尊的 3 交能提合答享 3 音達記。2養聆 重發 與談適 宜,想 運符想錄 利	A在標音的文Ab 1,常的形音義Ab 77用使Ab常筆部空構工注符各本IO0用字、和。IO 字用I用畫件間。5注號類。10字字字2常	一心人適問想二確文三覺的並寫字四解容五解、聆發切,法、認。、文部正本。、本。、本能聽言提分。能念 能字件確課 能課 能課專他, 享 正課 察中,書生 理內 了短專他, 享 正課 察中,書生 理內 了短	 〈活介紹」 《活介紹」 《活介紹」 《持续 (1. 介) (2. 引) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数) (1. 数) (1. 数) (2. 数) (3. 数) (4. 数) (5. 数) (6. 数) (7. 数) (8. 数) (9. 数)<td>于日心及</td><td>【人包並他【育涯人念【育 一中的學所詞人ES容尊人生】EI的。閱】 般需,科應彙權於別自權規 了我 素 EI活使及礎備分賞差已利劃 解概 養 認情用學知的了,異與。教 個 教 識境 習識字</td><td></td>	于日心及	【人包並他【育涯人念【育 一中的學所詞人ES容尊人生】EI的。閱】 般需,科應彙權於別自權規 了我 素 EI活使及礎備分賞差已利劃 解概 養 認情用學知的了,異與。教 個 教 識境 習識字	

第二週	第二課:	6	應溝的國他時運力想與意參社體作性 國溫,通目上人,用表法包見與區會的。 上國以及標一互能語達,容,學活團重 —— 五菱互。 2 動適文個理不樂校動隊要 2 立成動 與 切能人解同於及,合 透學	用部單理識5-用故等協的內述6-用接巧 1-理部首造,字I-圖事策助理容。I-仿寫寫 I-解件或字輔。6 像結略文解重 4寫等作 3 話、簡原助 利、構,本與 使、技。 能	Ab-1,常詞念Ab 1,常詞用Ac簡基型Ad故童等Ba順法 Ae標上 1-5 個語認 6 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	語的 一心與用法 能聽 能聽 學他	4.引小元子。 9 學 導 導 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 是 不	作業評量量	【 人權教育 】 人 E5 欣賞、	
	找春天		過習本展決略輯透實日題國解語生體感國,要學問、思過踐常。下與文活察受語掌旨習題初維體,生 B運在中他,文握、及策探,驗處活 1 用日學人並學文發解 邏並與理問 理國常習的給	垤語歌的有表體2-他時當問的並法3-用號肼、、訊適情語I-人,的、回分。I-注表話詩故息切跟言3交能提合答享 3音達事,的肢。與談適 宜,想 運符想	保音的文Ab-1,常的形音義Ab-7用使Ab常筆注符各本I-00用字、和。I-00字用-I-用畫注號類。-100字 字字 -2 當的。3字及	人適問想二確文三覺的並發切,法、認。、文部正言提分。能念 能字件確, 享 正課 察中,書	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	山 紙 學習 態 度	入包並他【育涯人念【育 一中的學所詞ES容尊人生】E的。閱】 般需,科應彙於別自權規 了我 素 E1活使及礎備則差已利劃 解概 養 認情用學知的具差已利劃 解概 教 誠境 習識字、異與。教 個	

			予應溝的國他時運力想與意參社體作性適,通目上人,用表法包見與區會的。當以及標一互能語達,容,學活團重的達互。2動適文個理不樂校動隊要回成動 與 切能人解同於及,合	法訊4-用部單理識5-用故等協的內述6-用接巧,息I-部首造,字I-圖事策助理容。I-仿寫寫記。2 件或字輔。6 像結略文解重 4 寫等作錄 利、簡原助 利、構,本與 使、技。	部空構Ab1,常詞念Ab1,常詞用AC簡基型Abd 童等Ba順法件間。I-0 語認 60 語使 2 的句 3、 1-1 数。的結 5個	解語的用語句法。	不生程 回學 導。文、。解答 回 所不生程 四學 導。文、。解答 回 所不生程 四學 導。文、。解答 回 所不生程 四學 導。文、。解答 回 所以答配生配學不可 是一次 一次 一			
第三週	第三課:和春天一樣	6	國過習本展決略輯透實日題國解-E-A語掌旨習題初維體,生 -B與2文握、及策探,驗處活 1 用碳學文發解 邏並與理問 理國	1-理語歌的有表體2-他時當問的並法1-解、、訊適情語I-人,的、回分。3 話詩故息切跟言3 交能提合答享能 事,的肢。與談適 宜,想	Aa標音的文Ab 1,常的形音義Ab 70用使上注符各本 I 000 字、和。 I 一個的字用文、和。 I 個的。	一心人適問想二確文三覺的並寫字四、聆發切,法、認。、文部正本。、能聽言提分。能念 能字件確課 能專他, 享 正課 察中,書生 理專	 (活動學 1. 分等 2. 引導 2. 可數 2. 可數 3. 数 4. 大學 <l< td=""><td>作工紙學習無數度</td><td>【人包並他【 涯人念【育 一中的人 E5 容尊人生 E1的。閱】 殷需,教於別自權規教了我 素 E1活使及育賞差已利劃育關機 養 認情用學】、異與。 】個數數解概 養 認情用學</td><td></td></l<>	作工紙學習無數度	【人包並他【 涯人念【育 一中的人 E5 容尊人生 E1的。閱】 殷需,教於別自權規教了我 素 E1活使及育賞差已利劃育關機 養 認情用學】、異與。 】個數數解概 養 認情用學	

			語生體感予應溝的國他時運力想與意參社體作性文活察受適,通目下人,用表法包見與區會的。在中他,當以及標了互能語達,容,學活團重日學人並的達互。2動適文個理不樂校動隊要常習的給回成動,與一切能人解同於及,合	3-用號法訊4-用部單理識5-解的息點6-用接巧I-注表,息I-部首造,字I-文重與。I-仿寫寫了音達記。2 件或字輔。4 本要觀 4 寫等作運符想錄 利、簡原助 了中訊 使、技。	Ab常筆部空構Ab.1、常詞念Ab.1、常詞用Ac簡基型Ad故童等B順法-I用畫件間。I-50用的。I-00用的。I-單本。I-事詩。I-敘。-3字及的結 -5個語認 -6個語使 -2的句 -3、 -1	解容五解語的本。、本與用本。、本與用內 了短型。	書。 書。 書。 書。 書。 書。 書。 書。 書。 書。		學所養。	
第四週	*統整活動	6	國識重養興用識現定的國-E-A1 文,文能國國自自終基-E-A2 認的培的運認表奠習 透	1-I-3 話詩故息切跟言3 交能提能 事,的肢。與談適	Aa-I-5 標音的文Ab-I-1 1,000 字 字字 Ab-I-2	一國構二述三對解題四單紹、字。、故、問決。、自。認的 能事能題問 能我識結 重。面, 簡介	〈活動一〉:認識筆順 引導學生觀察學過的象形字及國字,說出寫字筆畫順序及規則。 配合統整活動一「認識筆順」引導學生觀察字筆畫順序的規則。 (活動二〉:看圖說故事 引導學生複習學過的朗讀方法,接力朗讀本單元三課課文。 引導學生依三課課文結構「起因、經過、結果」複習單元故事內容。 配合統整活動一「看圖說故事」以接龍方式說出完整故事。 	作口紙學習能學圖驗度	【人包並他【 育 涯 人念 【 贯 涯 人念 【 贯 新	

		過習本展決略輯透實日題國他時運力想與意參社體作性國,要學問、思過踐常。E人,用表法包見與區會的。語掌旨習題初維體,生 C互能語達,容,學活團重文握、及策探,驗處活 2動適文個理不樂校動隊要學文發解 邏並與理問 與 切能人解同於及,合	問的並法3-用號法訊4-用部單理識5-解的息點6-用接巧、四分。1-注表,息1-部首造,字1-文重與。1-仿寫寫合答享 3 音達記。2 件或字輔。4 本要觀 4 寫等作宜,想 運符想錄 利、簡原助 了中訊 使、技。	70用使A的常筆部空構AD1,常詞念AD1,常詞用AC簡基型Ad故童等BA順法0字用I用畫件間。IO0用的。IOD用的。I單本。I事詩。I敘。個的。-3字及的結 -5 個語認 -6 0 語使 -2 的句 -3、 -1常	五注記內、聆住容。縣鼓。	4.配合習作統整活動一第出這個故事。 〈活動三〉:我會自我介紹 1.引導紹的方法,並說明有 我們與不知, 2.分配。 3.配合的一個。 《活動四〉:先時聽故事,再聽故事,再聽故事,再聽故事,再聽故事,所聽 問題一個,引導學生看圖,重述聽 2.配合的故事。		閱E3 熟悉與學科學文本閱讀 的力。	
第五週	第二冊第貳 單元:怎麽 辦 第四課: 送什麽呢	6 國職重養興用識現定的國職重養興趣國自自終基礎, 至能文、,學。2 悉—E-A2	1-成聽慣對言2-正流出整2-他時1-專的,方。I-確利語的I-人,1 心習尊的 1 發的意話3 交能養聆 重發 以音說完。與談適	Ab-I-1 1000用字、和。I-2 4b-I-3 Ab-I-3	一出故要事二確書生三解字、並事人件、認寫字、複由能說的物。能讀本。能雜不聽出主及 正並課 了國同	《活動一》:趣味引導 1.介紹自己最喜歡的禮物,收、送禮物的經驗和感覺。 2.教師提問如果有小朋友不知道要送什麼禮物給媽媽,他可以怎麼辦? 3.引導學生觀察課本情境圖,說出小朋友好像在問問題的樣子。 4.教師範讀課文,學生跟讀,全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。 《活動二》:隨文識詞一 1.朗讀課文,說讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	作業 評	【性别平等教育】 性E1 認識性性別、性別、性別、性別面與方元。 「家庭」 「家庭」 「家庭」 「家庭」 「家庭」 「家庭」 「家庭」 「大きない。」 「ないい。」 「ないいい。」 「ないいい。」 「ないいい。」 「ないいいい。」 「ないいいい。」 「ないいいい。」 「ないいいいい。」 「ないいいいい。」 「ないいいいいい。」 「ないいいいいいい。」 「ないいいいいいいいい。」 「ないいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	

第六週	了習本展決略輯透實日題國解語生體感予應溝的國他時運力想與意參社體作性了,要學問、思過踐常。下與文活察受適,通目下人,用表法包見與區會的。以是不及策探,驗處活 1 用日學人並的達互。 2 動適文個理不樂校動隊要在發解 避並與理問 理國常習的給回成動 與 切能人解同於及,合門的並法3-用號字利鞏符習4識字1,字70-1用部單理識4識畫順運則正整字5-解的息點6卷與問的並法3-用號字刊鞏符習4識字1,字00-1音音道,字1基、,筆,码的。1、文重與。1.寫表	、回分。「主輔,用固號。」「常至10,)」「部首造,字」「基、,筆,確的。」「文重與。」「寫的。」「主輔,用固號。」「常至10,)」「部首造,字」「基、,筆,確的。」「文重與。」「寫的答字 2 音助也國注的 1 用少0 使字2 件或字輔。5 本筆掌原寫及國 4 本要觀 6 作宜,想 運符識能字音學 認國 用。利、簡原助 認筆 握 出工 了中訊 培的量 部空構 A 基 句 氣 義 B 順 法 C B 各 本 反個 家鄉 關 畫 件 間。 I 本 的 與。 I 敘。 I 類 中 映 人 庭 里 係 及 的 結 3 文 語 意 1 2 文 所 的 與、 的。	部成四用單物五識書式《件。、適位品、卡寫。集組《能當數。能片格》(與一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,	2. 配音等 2 2 3 3 4 3 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 5 4 5 4 5 3 5 4 5 4	作業評量	育】 UEI 認識 一中的學所詞 We We We We We We We We We We We
窗外的小 麻雀	識國語文的成專	專心聆 1,000 個	心聽出故事的重	1.以圖片引導學生認麻雀,並引導學生思考上課時遇到聲音干擾時的做法。	口頭評量紙筆測驗	環 E1 參與戶 外學習與自然

	《興用識現定的國解語生體感予應溝的國讀本養的了所關同任自增識極國自自終基下與文活察受適,通目下各,是能解處係理感然進。,語我我身礎予運在中他,當以及標了類從非力自社,心,生公能文、,學。1用日學人並的達互。1 文中判,己會培與關態民運認表奠習 理國常習的給回成動 閱 培斷以與的養責懷與意	慣對言2-正流出整3-用號字利鞏符習4-用部單理識4-成書勢持書慣4-識畫順運則正整字5-適率朗本,方。1-確利語的1-注輔,用固號。1-部首造,字1-良寫,整寫。1-基、,筆,確的。1-切正讀。尊的 1 發的意話2音助也國注的 2 件或字輔。4 好姿並潔習 5 本筆掌原寫及國 1 的確文重發 以音說完。運符識能字音學 利、簡原助 養的 保的 認筆 握 出工 以速地	的形音義AD常筆部空構AC常點號字、和。IT用畫件間。IT用符。字字 3字及的結 1標字字 3字及的結 1標	點聆度二確文三注輔字四識畫與間五養題度,聽。、認。、音助。、基、字結、解的。培的 能念 能符識 能本筆的構能決態培的 能念 能符識 能本筆的構能決態養態 正課 用號 認筆順空。培問	课的。 課務 (1.) (2.) (3.) (4.) (4.) (5.) (5.) (6.) (7.) (8.		體然平性【生活思意【育 一中的學所詞驗環衡。生日議考與閱】 般需,科應彙,境、 命 題的態讀 閱生要以基具。覺的與 教探,適度素 日活使及礎備知美完 育討培當。養 認情用學知的自、整 】生養情 教 識境 習識字自、整	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第七週	第毛毛蟲過河	6	國過習本展決略輯透實日題國讀本養的了所關同任自增識國他時運力想下國,要學問、思過踐常。下各,是能解處係理感然進。下人,用表法不語掌旨習題初維體,生 一類從非力自社,心,生公 一个互能語達,2 文握、及策探,驗處活 1 文中判,己會培與關態民 2 動適文個理透學文發解 邏並與理問 閱 培斷以與的養責懷與意 與 切能人解	理語歌的有表體2-正流出整3-用號字利鞏符習4-識字10使字4-用部單解、、訊適情語1-確利語的1-注輔,用固號。1-常至00用。1-部首造話詩故息切跟言1發的意話2音助也國注的 1.用少字702件或字事,的肢。以音說完。運符識能字音學 認國 ,0 利、簡原	Ab 10的形音義Ab 77用使Ab常筆部空構Ab 15的完全 1000用字、和。I-00字用I-用畫件間。I-00用的。I-單本。I-然。I-章·-1個字 字字 2 僧的。3字及的结 5 個語認 2 的句 1 2的	一出同經二懂容課的三確課書的四歸部字五閱略讀、與合驗、課,文大、認生寫國、納件。、讀並邊能人作。能文說主意能讀字正字學相的 學的能想說共的 讀內出要。正本,確。會同生 會策邊。	《活引成引青年本里學 字一。	作口紙學習評評測態	【品E3 海音合作關係 ()
			任感,關懷 自然生然民意 : 識。 國-E-C2 與	4-I-1 認 識常用 字至少 1000字, 使用 700	念。 Ac-I-2 簡單本句 基本句	閱讀的策 略並能邊	生字書寫主要原則。 3. 引導學生配合語文百寶箱「我會認字: 加一加」觀察「水」部的國字。 4. 引導學生配合語文百寶箱「我會認字: 讀起來不一樣」理解「著」不同意思有		
			時,能適切 運用語文能 力表達個人	4-I-2 用部首造, 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	自然 段。 Ad-I-2		5. 配合習作第二、三大題並回顧複習。 <活動四>:課文理解一 1. 以適當語氣朗讀課文,注意字音正確、		
			參與 學 學 是 是 是 是 會 重 會 重 他 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性	4-I-5 認 畫 順 筆 軍 運	故事、 童詩。 Ba-I-1 順序		一比」位置概念。 4. 配合習作第四大題並回顧學習歷程。 <活動五>:課文理解二 1. 依角色、背景、問題、經過、結果提問,引導學生分析文章結構和段落大		
				則,寫出 正確及工 整的國 字。 5-I-4 了	法。 Ca-I-1 各類文 本中與 日常生		意。 2. 配合語文百寶箱「我會念」引導學生欣賞童詩。 3. 配合習作第五大題並回顧學習歷程。 〈活動六〉:主題探討		

第八週 *	190 IE 10 39		-E-A1 認	解的息點6-1週觀累料1-成文重與。1-2讀,作 1心中訊 透及積材 養聆	活相關 的文化 內涵。	一、認識	1. 引導學生分組討論,梳理課文大意。 2. 依故事結構的背景、問題、經過、結果,引導學生觀察課本插圖重述故事。 <活動一>:認識筆順	作業評量	【品德教育】	
		重養興用識現定的國過習本展決略輯透實日題國用實驗步活問索能新增	阅要阅趣國自自終基上國,要學問、思過踐常。上國生、驟動題多,精進力語性語,語我我身礎一語掌旨習題初維體,生 一語活學的和,元培神生。文,文能文、,學。2文握、及策探,驗處活 3文經習規解並知養,活文,文能文、,學。2文握、及策探,驗處活 3文經習規解並知養,活的培的運認表奠習 透學文發解 邏並與理問 運充 有劃決探 創以適的培的運認表奠習 透學文發解 邏並與理問 運充 有劃決探 創以適	观聽慣對言2正流出整2他時當問的並法3用號字利鞏符習4-識字10使字4-用部單等的,方。Ⅰ確利語的Ⅰ人,的、回分。Ⅰ-注輔,用固號。Ⅰ-常至00用。Ⅰ-部首造2習尊的 1.發的意話3交能提合答享 2.音助也國注的 1.用少字70~2.件或字収 重發 以音說完。與談適 宜,想 運符識能字音學 認國 ,0 利、簡原	10常的形音義AD7用使AD常筆部空構AD1常詞念AC簡基型Ad自段AC篇00用字、和。IO2字用I用畫件間。IO0用的。I單本。I然。I章個字 字字 2個的。3字及的結 5個語認 2的句 1 2的個字	國的序二國的則三識標號四對解題五注記內字書。、字書。、常點。、問決。、聆住容筆寫 認筆寫 能用符 能題問 能聽故。畫順 識畫原 認的 面, 專,事	1.引導學生觀察 宇會生觀察 宇會生觀察不 一個。 學生觀察不 一個。 學生觀察不 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	口纸學習無態度	品作關【生是情決【育 一中的學所詞E3 與係生E3 會緒定閱】 般需,科應彙薄諧 教理考能個素 11 活使及礎備通人 育解、自體養 認情用學知的合際 】人有主。教 識境 習識字	

			國解語生體感予應溝的國讀本養的了所關同任自增識下與文活察受適,通目下各,是能解處係理感然進。予運在中他,當以及標一類從非力自社,心,生公別用日學人並的達互。1文中判,己會培與關態民理國常習的給回成動 閱 培斷以與的養責懷與意	理識4-識畫順運則正整字5-解的息點5-用故等協的內述,字I-基、,筆,確的。I-文重與。I-圖事策助理容。輔。5 本筆掌原寫及國 4 本要觀 6 像結略文解重助 認筆 握 出工 了中訊 利、構,本與助	大Ad故童等Ba順法Ca各本日活的內意 I-事詩。 I-序。 I-類中常相文涵。 3、 一 1 一 1 文與生關化。					
第九週	來簡進	6	國識重養興用識現定的國用實驗步活問上區要國趣國自自終基下國生,驟動題不語性語,語我我身礎一語活學的和,立,文能文、,學。3 文經習規解並認的培的運認表奠習 運充 有劃決探	1-成聽慣對言2-正流出整2-他時當問的並法3-用號I-專的,方。I-確利語的I-人,的、回分。I-注輔1 心習尊的 1 發的意話3 交能提合答享 2 音助養聆 重發 以音說完。與談適 宜,想 運符識	Ab-I 1000用字、和。I-00字用字、和。I-00字用I-本的與。I-章-1個字 字字 2 常 2 語意 2 的	一心人分法二成題思力三解所的語、聆發享。、解、考。、句要意氣能聽言想 能決多的 能子表思。專他, 養問元能 了中達與	 〈活動一〉: 地東引導 1.引導學之前養課本情境圖,差異不行。 2. 教師範疇, 學學性的 學習歷報, 並引導學之前讀明, 如時期, 並方方法, 如時期, 並方法, 如時期, 並方法, 如時期, 並方法, 如時, 如時, 如時, 如時, 如時, 如時, 如時, 如時, 如時, 如時	作業評判職學習態	【科日品作【育 一中的學所詞教 [] 利田式讀 閱生要以基具。教 [] 科隆集 認情用學知的	

			索能新增應國解語生體感予應溝的多,精進力E與文活察受適,通目元培神生。B運在中他,當以及標知養,活 I用日學人並的達互。創以適 理國常習的給回成動	字利鞏符習3-用號法訊4-識字10使字5-適率朗5-懂階的5-解的息5-用故等協的內,用固號。1-注表,息1-常至00用。1-切正讀1-與段文1-文重與1-圖事策助理容4也國注的 3 音達記。1 用少字7 1 的確文3 學相本4 本要觀6 像結略文解重a能字音學 運符想錄 認國 ,0 以速地本讀習符。了中訊點利、構,本與述此	大Ad故童等 Ba順法 Ca各本日活的內 意 II 事詩。 II 序。 II 類中常相文涵 。 3、		理課文大意。 2. 配合課本「學方法,會閱讀」引導學生從課文中擷取訊息。 3. 教師請學生戶的閱讀心得。 《活動四》字主題探討 1. 引導學生外組計論,梳理課文大意。 2. 依故,引題、問題、圖數學生觀、報本插圖學習歷程。 3. 配合習作來閱讀一回顧本節學習歷程。			
第十週(第一次定期評量)	課程統整總複習	6	國解語生體感予應溝區與文活察受適,通以不可以不可以不可以 明日學人並的達互理國常習的給回成動	1-理語歌的有表體 2-正流出1-解、、訊適情語 1-確利語 6 話詩故息切跟言 1 發的意能 事,的肢。以音說完	Ab-I-1 1000 1000 1000 1000 100 100 100 100 1	一出主及二出朋同享三手讀、故要事、如友學。、指課能事人件能何並分 能字文聽的物。說交與 用認及	<活動一>: 聆聽練習一 配合各課課文播放 CD, 引導學生回顧第壹單元故事內容的主要人物和事件。 分組分享第壹單元故事內容及感想,並分享自己的交友方式。 活動二>: 聆聽練習二 配合課本各課課文播放 CD, 引導學生回顧第重元故事內容的主要人物和事件。 分組討論及分享, 說出不同課或不同單 	作口紙學習數度	【品德教育】 品E1 包 良質 良質 是活。 安全教育】 安全教育 等生活全 常生活全 的 【 B B B B B B B B B B	

		的國讀本養的了所關同任自增識目上各,是能解處係理感然進。標一人類從非力自社,心,生公。 2 文中判,己會培與關態民國 培斷以與的養責懷與意	整3-用號字利單符習5-適率朗本6-據要常符的1-注輔,用固號。1-切正讀。1-表,用號話2音助也國注的 1的確文 1達使標。。運符識能字音學 以速地 根需用點	常筆部空構AC常點號AC簡基型AC基句氣義AC篇大用畫件間。IT用符。IT單本。IT本的與。IT章意字及的結 IT標 2的句 3文語意 2的。	語四運並確的五用型造六出題決七出讀八出標號句、筆寫且國、基說句、遇如。、如文、學點。詞了原出工字能本話。能到何 能何章能過符。解則正整。運句及 說問解 說閱。說的	元學到的道理、為相外所以 3.分組分享在生活中會問題。 《活動三》: (本)		閉 E1 認識境中 需要使用的, 以基礎的的 以基礎的的 量 類E2 認識的 質類型型 作題材。
第十一週 第二元的 第二元的 七 借等好 課售	朋 ·	國識重養興用識現定的國用實驗步活問索能新增應下國要國趣國自自終基下國生,驟動題多,精進力一語性語,語我我身礎-A語活學的和,元培神生。1 文,文能文、,學。3 文經習規解並知養,活認的培的運認表奠習 運充 有劃決探 創以適	1-成聽慣對言1-理語歌的有表體2-他時當問的並法3-用號法1-專的,方。1-解、、訊適情語1-人,的、回分。1-注表,1 心習尊的 3 話詩故息切跟言3 交能提合答享 3 音達記養聆 重發 能 事,的肢。與談適 宜,想 運符想錄	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa標音的文Ab常筆-I-符符符確和。I-調正標式II拼三的和。II注符各本II用畫-I、、的發寫 2及確注。3音拼拼書 5注號類。3字及	一心人分法二出故要事三確文確課四解所的情五解、聆發享。、並事人件、認,書生、句要意緒、本能聽言想 能說的物。能念並寫字能子表思。能課專他, 聽出主及 正課正本。了中達與 了大	 〈活動學 (活動學 (活動學 (活動學 (活動學 (活動學 () 學 () 內 () 內<!--</td--><td>作口紙學習評測態</td><td>【品售 】 品售 習 意 。 問</td>	作口紙學習評測態	【品售 】 品售 習 意 。 問

			國讀本養的了所關同任自增識國他時運力想與意參社體作性一下各,是能解處係理感然進。下人,用表法包見與區會的。一个類從非力自社,心,生公 一至能語達,容,學活團重了文中判,己會培與關態民 2動適文個理不樂校動隊要閱 培斷以與的養責懷與意 與 切能人解同於及,合	訊4-用部單理識4-成書勢持書慣5-適率朗本5-解的息點5-用故等協的內述息1-部首造,字1-良寫,整寫。1-切正讀。1-文重與。1-圖事策助理容。。2.件或字輔。4.好姿並潔習 1.的確文 4.本要觀 6.像結略文解重利、簡原助 養的 保的 以速地 了中訊 利、構,本與	部空構A1,常詞念A1,常詞用AC簡基型AC基句氣義AC篇大AC故童等BA順法件間。I-50用的。I-00用的。I-單本。I-本的與。I-章意I-事詩。I-敘。的結 -50 語認 -60 語使 2 的句 -3 文語意 2 的。-3、 -1	意與	京會會音響 京會會音動 京會會音動 京高 京高 京高 京高 京高 京高 京高 京高 京高 京高			
第十二週	第八課: 數不完的泡 泡	6	國過習本展決略輯透實日題——E-A語掌旨習題初維體,生2文握、及策探,驗處活透學文發解 邏並與理問	1-成聽慣對言1-理語歌的有表體1-1、習尊的 3 話詩故息切跟言養聆 重發 能 事,的肢。	Aa-I-1、、的發寫 -2及確注。3-音	一心人分法二出主法譬法三確、聆發享。、並角和喻。、認能聽言想 能說的詩的 能念專他, 聽出想中手 正課	 〈活動一〉: 地味引導 1. 引導學生分享自己生氣的經驗和感覺。 2. 教師說「道歉的結事要道歉,故事。 3. 引導學生觀察本情覺。 3. 引導學生觀察本情覺。 4. 教師讀樂生觀不少學生觀,全班讀之數,會對歷程。 4. 教讀、一個人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	作口紙學習無數度	【品人人【生士情自體【 報尊愛 育解、進的 養育學 教理考能定 素教識 野尊愛 育解、進的 養育 認 記 記 記 報 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	

國用實驗步活問索能新增應國解語生體感予應溝的國他時運力想與意參社體作性 是一個生,驟動題多,精進力E與文活察受適,通目E人,用表法包見與區會的。 是一個生,驟動題多,精進力E與文活察受適,通目E人,用表法包見與區會的。 是一個生,驟動題多,精進力E與文活察受適,通目E人,用表法包見與區會的。 是一個生,驟動題多,精進力E與文活察受適,通目E人,用表法包見與區會的。 是一個時當問的並法3-用號法訊4-用部單理識4-成書勢持書慣5-適率朗本5-解的息點5-用故等協的 與談適 宜,想 運符想錄 利、簡原助 養的 保的 以速地 了中訊 利、構,本與與談適 宜,想 運符想錄 利、簡原助 養的 保的 以速地 了中訊 利、構,本與	Ad-I-3 故事、 童詩 等。 Ba-I-1	本	生活使學知的字調論字詞量。
内容重	順敘 法。	句。 4. 學生發表創作,並回顧本節學習歷程。	

第十三週	第九張卡片	6	國識重養興用識現定的國用實驗步活問索能新增應國解語生體感予應溝的國他時下國要國趣國自自終基下國生,驟動題多,精進力下與文活察受適,通目下人,一个語性語,語我我身礎一語活學的和,元培神生。 B 運在中他,當以及標门互能1 文,文能文、,學。3 文經習規解並知養,活 1 用日學人並的達互。2 動適認的培的運認表奠習 運充 有劃決探 創以適 理國常習的給回成動 與 切	1-成聽慣對言1-理語歌的有表體2-他時當問的並法3-用號法訊4-用部單理識4-成書勢持書慣5-I-專的,方。I-解、、訊適情語I-人,的、回分。I-注表,息I-部首造,字I-良寫,整寫。I-1 心習尊的 3 話詩故息切跟言3 交能提合答享 3 音達記。2 件或字輔。4 好姿並潔習 1養聆 重發 能 事,的肢。與談適 宜,想 運符想錄 利、簡原助 養的 保的 以	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa標音的文Ab常筆部空構Ab 1,常詞念Ab 1,常詞用Ac簡-I 符符符確和。 II 調正標式 II 拼三的和。 II 注符各本 II 用畫件間。 II 50 用的。 II 00 Eb使 II 2 已的餐窝 II 2 及確注。 3 音拼拼書 II 5 注號類。 3 字及的结 II 5 個	一心人分法二出故要事三確文確課四解所的情五解意與、聆發享。、並事人件、認,書生、句要意緒、本、句能聽言想 能說的物。能念並寫字能子表思 能課短型專他, 聽出主及 正課正本。了中達與 了大語。	《活明》等。		【品人人品作關【育 一中的學所詞德2 自 3 和。讀 閱生要以基具。育尊愛 通人 養 認情用學知的	
------	-------	---	--	--	---	---	--------	--	---	--

	與意象社區	協助文本 的理解與 內容重 述。	Ac-I-3 基白氣義 名d-I-2 篇	<活動六>:故事回顧 1.依故事結構提問,引導學生重述本課故事。 2.以故事梯引導學生思考本單元三課所呈現完整的故事。 3.配合習作第四大題並回顧學習歷程。		
第十四週 * 統三	識重養興用識現定的國過習本展決略輯透實日題國解語生體感予國要國共國自自然著一國,要導限、民近路常。一與文治察受近	E-國要國趣國自自終基-E國,要學問、思過殘常。-E與文活察受適,以為一個人類, 一個人。 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	AA聲韻介正音法AA聲其的方AA二和音讀寫AA標音的文AB常筆部空構AD.1、常詞「符符符確和。」「調正標式」「拼三的和。」「注符各本」「用畫件間。」「5月的一一國的序二國的則三識段四出主及五出重六出內一國的序二國的則三識段四出主及五出重六出內、字書。、字書。、自。、故要事、話點、聽容、字書。、字書。、自。、故要事、話點、聽容談筆寫 認筆寫 能然 能事人件能語。能到。證畫順 識畫原 認 說的物。聽的 說的	 〈活動學生學生等等。 (活動學生等等的方式。 (活動學生有等數學生等等的方式。 (活動學生的學生等數學的一次。 (活動學生的學生的學生, (活動)等於數學生, (活動)等於數學生, (活動)等於數學生, (活動)等於數學生, (活動)等於數學生, (活動)等於數學生, (活動)等數數學主, (活動)等數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	作口紙學習評測態度量量驗度	【方 注 注 注 注 注 注 注 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

章 至	第單到 第二元了 十一十一年級 二元了 十一千一年級 二年級 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	的國化明選人想與意參社關外 國語重着與用語現故的國解語生體感子應清的國化明選人	舞勺圆也寺運勺想每意於土豐乍圆鐵匠豢與月戳見它勺圆犀吾上豐茂予應舞勺園也寺運勺想通目─K人,用表法包見與區會的F國要國趣國自自終基─E與文活察受適,通目─K人,用表法及標─C互能語達,容,學活團重 A 語性語,語我我身礎B 運在中他,當以及標─C互能語達,互。2動適文個理不樂校動隊要Ⅰ文,文能文、,學。Ⅰ用日學人並的達互。2動適文個理動 與 切能人解同於及,合性認的培的運認表奠習 理國常習的給回成動 與 切能人解	率朗本5-解的息5-用故等協的內 1-成聽慣對言2-正流出整2-出的3-用號字利鞏符習3-用號法訊4-正讀。1-文重與1-圖事策助理容 1-專的,方。1-確利語的1-所內1-注輔,用固號。1-注表,息1-確文 4 本要觀6 像結略文解重 1 心習尊的 1 發的意話2 聽容2 音助也國注的 3 音達紀。2地 了中訊點利、構,本與述 養聆 重發 以音說完。說聞 運符識能字音學 運符想錄 利	念AC簡基型AC基句氣義AC篇大	一心並應問二懂「章「述重三識本字詞四解本生詞型五、聆適教。、課文」文」點、及課、。、並課字及。、能聽切師 能文字及本上。能書生生 能運所、句 能專,回提 讀 篇 表的 認寫 理用學生 正	《活動學字的學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	作口紙學業頭筆習	【環物價動命【育閱般需以基具量【 教及認(為境) 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	
--------	---	---	--	--	------------------	---	--	----------	--	--

		社體作性	識4識畫順運則正整5-適率朗5-懂階的5-解的息5-用故等協的內6-出整子明落一字1-基、,筆,確的1-切正讀1-與段文1-文重與1-圖事策助理容1-語的、確。1-5本筆掌原寫及國1的確文3學相本4本要觀6 像結略文解重3意句主的2。5本筆掌原寫及國1的確文3學相本4本要觀6 像結略文解重3意句主的2。2本筆掌原寫及國1的確文3學相本4本要觀6 像結略文解重3意句主的2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.	基型AC基句氣義AC篇大AC故童等BC順法Bb自感達Bb對自感Ca各本日活的內AL本。-I本的與。-I章意-I事詩。-I敘。-I我的。-I物然受-I類中常相文涵-「句」3文語意 2的。-3、 1 1情表 3或的。-1文與生關化。-1	「出整文筆語的字述意話。	試動大字。 《活動五》: 「表演」, 「表演」, 「表演」。 「我 「我」。 「我 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我」。 「我 「我 「我 「我 「我 「我 「我 「我 「我 「我		
第十六週	第十一課: 鉛筆和 橡皮擦	6 國老-E-A1 認的重養與人民 國國 養人 與國子 與國子 是 與國子 是 與國子 是 與 國子 是 , 至 , 文 能 文 、 , 學 習 。 以 表 奠 習	1-成聽慣對言2-正流出整2-出的1-專的,方。1-確利語的1-所內1心習尊的 1-發的意話2 聽容養聆 重發 以音說完。說聞	Ab-I-1 1000用字、和。-I-個字 字字 -I-個字 -I-個字 -I-個字 -I-個字 -I-個的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的。-I-四的:-I-回的:-I-回	一心聆適教問二懂「章、觀聽切師。、課文」能察,回提 能文字及專或並應 讀 篇	<活動一>:趣味引導 引導學生分享自己幫助過別人的事,以及自己被別人幫助的事。 引導學生觀察課本情境圖,說出鉛筆好像有問題間橡皮擦的樣子。 教師範讀課文,學生跟讀,全班讀、分組讀、個人試讀, (活動二>隨文認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 	作口紙學習數度	【品德教育】 品 E3 溝

□ [-[注] [-[] [] [] [] [] [] []	是由	 2.配子學之子。 (本本人人女子) (本本人人女子) (本年) (本年) (本年) (本年) (本年) (本在) (本有) (本年) (本在) (本在) (本在) (本在) (有) (有) (本在) (有) (有) (有) (有) (有) (有) (有) (本) <l< th=""><th>學科基礎知識所量。</th></l<>	學科基礎知識所量。
--	----	---	-----------

第十七週	第十二年 二課 三課 三課	6	國識重養與用識現定的國解語生體感予應溝的國他時運力想與意參社體作性上國要國趣國自自終基下與文活察受適,通目下人,用表法包見與區會的。「一語性語,語我我身礎」,運在中他,當以及標「互能語達,容,學活團重 1 文,文能文、,學。1 用日學人並的達互。2 動適文個理不樂校動隊要認的培的運認表奠習 理國常習的給回成動 與 切能人解同於及,合	1-成聽慣對言2-正流出整2-出的3-用號字利鞏符習3-用號法訊4-用部單理識4-識畫順運則正整字5-適率朗本I-專的,方。I-確利語的I-所內I-注輔,用固號。I-注表,息I-部首造,字I-基、,筆,確的。I-切正讀。1.心習尊的 1.發的意話2.聽容2.音助也國注的 3.音達紀。2.件或字輔。5.本筆掌原寫及國 1.的確文養聆 重發 以音說完。說聞 運符識能字音學 運符想錄 利、簡原助 認筆 握 出工 以速地	Ab 10常的形音義Ab 77用使Ab常筆部空構Ab 13常詞念Ab 10常詞用Ac簡基型Ac基句氣義Ad篇大Ad故童等Ba順法Bb-I00用字、和。I-00字用I用畫件間。I-00用的。I-00用的。I-單本。I-本的與。I-章意I-事詩。I-敘。I-1個字 字字 2 常	一心聆適教問二懂「章「述重三識本字詞四解本生詞型五確的述「出整文、觀聽切師。、課文」文」點、及課、。、並課字及。、、以」筆語的字能察,回提 能文字及本上。能書生生 能運所、句 能流「或述意話。專或並應 讀 篇 表的 認寫 理用學生 正暢口 」完或	《活動學》 1. 引導經學生 1. 引調讀簡 1. 說語寶 1. 說語 2. 五 2. 五 3. 此 3. 此 3. 此 4. 引猜 4. 引 4. 引 4. 引 4. 引 4. 引 4. 引 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.		【防性認侵的管【品作關【育涯己趣【育 一中的學所詞性治 E 識害概道品 E 與係生】 E 的。 閱】 般需,科應量會 人 數 漢	
------	------------------------	---	---	--	---	---	--	--	--	--

				5-懂階的5-解的息點5-用故等協的內述6-出整子明落1-與段文1-文重與。I-圖事策助理容。I-語的、確。3 學相本4 本要觀 6 像結略文解重 3 意句主的讀習符。了中訊 利、構,本與 寫完 題段	自感達BB對自感Ca各本日活的內我的。I-物然受I-類中常相文涵情表 3或的。1文與生關化。		《活動六》: 主題探討 1. 配合語文百寶箱「我會說」引導學生練習角色扮演,演出短篇故事。 2. 播放教育部繪本「為什麼大家都說野狼是壞蛋?」引導學生專心觀賞並提問說出故事內容和心得。			
第十八週	*統整活動	6	國識重養興用識現定的國解語生體感予應溝上國要國趣國自自終基上與文活察受適,通1. 在中他,當以及1. 文,文能文、,學。1. 用日學人並的達互認的培的運認表奠習 理國常習的給回成動	1-成聽慣對言2-正流出整2-出的3-用號字利輩符習3-用I-專的,方。I-確利語的I-所內I-注輔,用固號。I-注1 心習尊的 1 發的意話2 聽容2 音助也國注的 3 音養聆 重發 以音說完。說聞 運符識能字音學 運符	Ab-I 常的形音義Ab-7用使Ab常筆部空構Ab-13常詞念Ab-10用字、和。I-個字用I用畫件間。I-00用的。I-個字字字 -2 當的。3字及的結 -5個語認 -6個1000	一識組構二識畫順則三對解題四臺五圖六圖成、國合。、國的序。、問決。、說、說、接句能字結 能字書與 能題問 能話能話能續子認的 認筆寫原 面, 上。看。看完。	《活動學組合。 2. 配子學生內 (活動學組合。 2. 配子學生內 (活動學組合。 2. 配子的組合統下,學生內 (活動學的人工,與一子,與一子,與一子,與一子,與一子,與一子,與一子,與一子,與一子,與一子	作頭筆測測等量量數度	家庭能 【 育 一中的學所詞家 好 養 就 情 用學知的學所 說	

的国他 Fi 是 C 互 能 語 達 , 容 , 學 活 團 重 作 性	號法訊4-用部單理識4-識畫順運則正整字5-適率朗本5-懂階的5-解的息點5-用故等協的內述6-出整子明落表,息1-部首造,字1-基、,筆,確的。I-切正讀。I-與段文I-文重與。I-圖事策助理容。I-語的、確。達紀。2.件或字輔。5.本筆掌原寫及國 1.的確文 3.學相本4.本要觀 6.像結略文解重 3.意句主的想錄 利、簡原助 認筆 握 出工 以速地 讀習符。了中訊 利、構,本與 寫完 題段開用AC簡基型AC基句氣義AC篇大AC放童等BB順法BB自感達BB對自感CA各本日活的內開的。I-單本。I-本的與。I-章意-I事詩。I 敘。I 我的。I 物然受I 類中常相文涵語使 2的句 3.文語意 2的。3、 1 1情表 3或的。1.文與生關化。	七注記內、聆住容能聽故。	1.配合統整活動四「先聆聽故事,再回答問題。」播放 CD 引導學生專心聆聽。 2.請學生觀察課本插圖,提問引導學生說出故事內容。 3.配合習作統整活動四並回顧學習歷程。			
--------------------------------------	---	--------------	--	--	--	--

第十九週	東関山	6	國識重養興用識現定的國解語生體感予應溝的國他時運力想與意參社體作性上國要國趣國自自終基下與文活察受適,通目下人,用表法包見與區會的。一時性語,語我我身礎B運在中他,當以及標了互能語達,容,學活團重1 文,文能文、,學。1 用日學人並的達互。2 動適文個理不樂校動隊要認的培的運認表奠習 理國常習的給回成動 與 切能人解同於及,合	1-成聽慣對言2-正流出整3-用號字利鞏符習3-用號法訊5-適率朗本5-懂階的5-解的息點5-用故等協的內述I-專的,方。I-確利語的I-注輔,用固號。I-注表,息I-切正讀。I-與段文I-文重與。I-圖事策助理容。1.心習尊的 1.發的意話2.音助也國注的 3.音達紀。1.的確文 3.學相本4.本要觀 6.像結略文解重養聆 重發 以音說完。運符識能字音學 運符想錄 以速地 讀習符。了中訊 利、構,本與	Ab10常的形音義Ab常筆部空構Ab15常詞念Ab10常詞用Ac基句氣義Ad篇大B順法Bb自感達Ca各本日活的內一100用字、和。II用畫件間。IIO0用的。IIO0用的。II本的與。II章意II敘。II我的。II類中常相文涵-1個字 字字 3字及的結 5個語認 6個語使 3文語意 2的。1 1情表 1文與生關化。	一心聆適教問二懂「章「述重三識本字詞四解本生詞型五閱略讀、觀聽切師。、課文」文」點、及課、。、並課字及。、讀並邊能察,回提 能文字及本上。能書生生 能運所、句 學的能想專或並應 讀 篇 表的 認寫 理用學生 會策邊。	 (活動一>): 地味引導 1. 引導學生學生學生學學學生學學學學學學學學學學學學學學的人類學學學學學學學學學學學學學	作口紙學業頭筆習評測態	【生的面【育閱般需以基具彙【戶室校識(為命 體。讀 活使學知的 外 、教活然。 實 認情用習識字 教善戶學環或育解心 養 識境的學所詞 育用外,境人理 教 一中,科應 】教及認	
------	-----	---	--	---	--	--	---	-------------	--	--

第第第第二十次量 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	課總 程 經 整 整	6	國解語生體感予應溝的國讀本養的了所關同任自增識——E與文活察受適,通目下各,是能解處係理感然進。——E—B 1 用日學人並的達互。 1 文中判,己會培與關態民理國常習的給回成動 閱 培斷以與的養責懷與意	1-理語歌的有表體2-正流出整3-用號字利鞏符習5-適率朗本5-解的息點6-據要常符 1-四1-解、、訊適情語1-確利語的1-注輔,用固號。1-切正讀。1-文重與。1-表,用號 1-四3 話詩故息切跟言1 發的意話2 音助也國注的 1 的確文 4 本要觀 1 達使標。 3 以能 事,的肢。以音說完。運符識能字音學 以速地 了中訊 根需用點 能	Ab 10的形音義Ab 77用使Ab常筆部空構AC常點號AC簡基型AC基句氣義AC篇大AC故童等Ab 100用字、和。I-0 字用I-用畫件間。I-1用符。I-單本。I-本的與。I-章意I-事詩。I-0-1個字 字字 2個的。3字及的結 1標 2的句 3文語意 2的。3、 1.20	一出主及二出來並分三手讀語文四解則正整字五用型造六動的題運中造七出讀 一、故要事、成的與享、指語詞。、運,確的。、基說句、有問,用的句、如文 、能事人件能長改同。能字句及 能筆寫且國 能本話。能禮問並課句。能何章 能聽的物。說帶變學 用認、課 了原出工 運句及 主貌 且文型 說閱。 聽	《活動一》:聆聽練習一 1. 配合課本課本 三單分內學事人內 是單一 2. 分內學事的 一 2. 分內學學事的 一 2. 分內學的 一 2. 分內學的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	作口紙學作口紙學習業頭筆習無數度	【環外體然平性【品作關【育閱般需以基具彙 養與覺的與 教漢諧 素 認情用習識字 的與 教漢諧 素 認情用習識字 所詞 於自、整 】合際 教 一中,科應	
	總複習		解與運用國語 文 在 學習 體察他人的	理語 歌的有調話詩 故息切	1000 個 常用字 的形字 字字字	出故事的 主要件。	1. 配合課本課文播放 CD,引導學生回顧第 三單元故事內容的主要人物和事件。 2. 分組分享第三單元故事內容及感想,並 分享自己和朋友吵架的處理方式。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	環 El 參與戶 外學習與自然 體驗,覺知自 然環境的美、	