

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣永慶高中國中部**九年級**第一二學期彈性學習課程社團活動(藝能性社團)教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

- 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：**1節**，跟國三技藝課程同時段開設，沒有參與技藝課程的同學選修，每周**1節**。

三、課程設計理念：社團活動之目的除了使學生在學習學科知識外，以其興趣與個人特質在各主題社團中體驗課外活動與知識技能，  
透過體驗、省思與實踐，建構自我價值觀與意義，加強解決問題能力，以其全人教育為目標發展。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度(周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	第一次段考						
八	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30%	自編自選教材或學習單

						實務操作 50%	
十八	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十九	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十	實施社團課程 (十八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十一	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙 3 人、身體病弱 1 人

※資賦優異學生：無

■有-數理資優 4 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1. 建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
2. 學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
3. 以示意圖替代問答題手寫。
4. 提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。

資優：

1. 根據每個概念提供加深加廣之調整。
2. 以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：鍾坤良+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 1 學期九年級技藝性社團課程開課總表

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	八	九	十	十一
藝能性社團：1 節												
陸海空體能競技社	A1 A3 C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	認識排球基本規則及裁判法。	認識排球基本規則及裁判法。	低手接球練習	低手接球練習	小組低手對接跑傳練習	小組低手對接跑傳練習	小組低手對接跑傳練習	上手與發球練習	上手與發球練習	上手與發球練習
音樂創作社	B3 C2 C3	音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點	介紹音樂軟體	音樂創作理論	音樂創作理論	作品欣賞	構思	作品欣賞	構思	作品欣賞	構思	作品欣賞
資訊研究社	A1 B3 C3	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	Web:AI 開發板介紹	Web:AI 開發板介紹	語音辨識控制	語音辨識控制	語音辨識控制	物體與顏色追蹤技巧	物體與顏色追蹤技巧	物體與顏色追蹤技巧	AI 影像模型訓練	AI 影像模型訓練

		運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。										
社團/ 週次	總綱核 心素養	連結領域 (議題) 學習表現	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
陸海空 體能競 技社	A1 A3 C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	攻擊動作練習	攻擊動作練習	攻擊動作練習	四對四分組比賽	四對四分組比賽	四對四分組比賽	羽毛球運動基本知識	羽毛球運動基本知識	羽毛球運動基本技術	羽毛球運動基本技術
音樂 創作社	B3 C2 C3	音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點	編曲	編曲	編曲	錄音	錄音	錄音	混音	混音	成果發表	成果發表
資訊 研究社	A1 B3	設 k-IV-2 能了解科技	AI 影像模型訓練	影像分類應用	影像分類應用	影像分類應用	文字動畫效果	人臉辨識打造智慧	人臉辨識打造智慧	人臉辨識打造智慧	小組發表	小組發表

	C3	<p>產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>						生活	生活	生活		
--	----	---	--	--	--	--	--	----	----	----	--	--

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

第二學期

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材 或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (九)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30%	自編自選教材或學習單

						實務操作 50%	
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八	畢業典禮週						
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙 3 人、身體病弱 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-數理資優 4 人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障：</p>							

1. 建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
2. 學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
3. 以示意圖替代問答題手寫。
4. 提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。

資優：

1. 根據每個概念提供加深加廣之調整。
2. 以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：鍾坤良+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 2 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
藝能性社團：1 節												
陸海空體能競技社	A1 A3 C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	羽毛球運動基本技術	羽毛球運動協調性訓練	羽毛球運動協調性訓練	接發球練習	接發球練習	米字步法	米字步法	高遠球練習	高遠球練習	網前小球
美術創作社	B3 C2 C3	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。  視 1-IV-2 能使用多	漫畫欣賞與介紹	漫畫欣賞與介紹	寫下你想畫的主題和人物形象	設想你最想畫哪個場景	構思故事情節與內容	構思故事情節與內容	充實高潮部分的内容	小組分享與修改	刪掉與故事的主要内容無關的場景	重新組織故事的流程

		元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。										
資訊研究社	A1 B3 C3	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	Web:bit 微控板學習程式介紹	Web:bit 微控板學習程式介紹	Web:bit 微控板學習程式介紹	上下數計數器	上下數計數器	上下數計數器	環境溫度感知警報器	環境溫度感知警報器	環境溫度感知警報器	Web:bit 實驗套件應用
社團/ 週次	總綱核 心素養	連結領域 (議題) 學習表現	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
藝能性社團：1 節												
陸海空 體能競 技社	A1 A3 C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧	網前小球	切球	切球	挑球	挑球	分組比賽	分組比賽	畢業典禮		

		<p>互動。</p> <p>3c-IV-2 發展動作 創作和展 演的技 巧，展現 個人運動 潛能。</p>										
美術 創作社	B3 C2 C3	<p>視 1-IV-1 能使用構 成要素和 形式原 理，表達 情感與想 法。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多 元媒材與 技法，表 現個人或 社群的觀 點。</p>	開始創作	開始創作	開始創作	上色	上色	裝訂	成品發表	畢業典禮		
資訊研 究社	A1 B3 C3	<p>設 k-IV-2 能了解科 技產品的 基本原 理、發展 歷程、與 創新關 鍵。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適 當的資訊</p>	Web:bit 實驗套件 應用	Web:bit 實驗套件 應用	電源配線	電源配線	感測器連 接認知	感測器連 接認知	LED小專 題設計	畢業典禮		



## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一二學期彈性學習課程社團活動(學術性社團)教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

- 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：**2節**，跟技藝課程同時段開設，由未參加技藝課程同學來選修。

三、課程設計理念：此時段社團多開設學術性社團，主要為國文、英文、數學、自然、社會等領域加深加廣課程，開設目的為擴充學術性向學生學習的廣度與深度，增進學生的生涯探索。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度(周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

	(四)	程總表	總表	總表		自我練習 30% 實務操作 50%	
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
第一次段考							
八	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

十八	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十九	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十	實施社團課程 (十八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十一	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙 3 人、身體病弱 1 人

※資賦優異學生：無

■有-數理資優 4 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1. 建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
2. 學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
3. 以示意圖替代問答題手寫。
4. 提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。

資優：

1. 根據每個概念提供加深加廣之調整。

2. 以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許曉菁+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 1 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	八	九	十	十一
學術性社團：2 節												
國文 大觀園	A2 B1	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。  4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。  5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	標點符號	六書、書法	題辭、對聯	應用文	詩體流變 1	詩體流變 2	修辭賞析 1	修辭賞析 1	小說流變 1	小說流變 2
英文 大滿貫	A2 B1	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	英文聽力 1	英文聽力 2	英文聽力 3	英文聽力 4	英文字彙 1	英文字彙 2	英文字彙 3	英文字彙 4	英文口說 1	英文口說 2

		辨識課堂中所學的字詞。										
縱橫 數海	A2 B1	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。  n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	負數之意義、符號與在數線上的表示，	負數之意義、符號與在數線上的表示，	科學記號	因數、倍數、質數、	最大公因數、最小公倍數	理解比、比例式、正比的意義和推理	反比和連比的意義和推理	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	二次方根的意義、符號與根式的四則運算
自然	A2	tr-IV-1 能	原子量與	原子量與	元素的性	元素的性	物質的物	物質的物	能量有不	能量有不	能量有不	能量有不

進擊	B1	將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。  ai-IV-2透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	分子量是原子、分子之間的相對質量。	分子量是原子、分子之間的相對質量。	質有規律性和週期性。	質有規律性和週期性。	理性質與化學性質。	理性質與化學性質。	同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。
社會 攻略	A2 B1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	清帝國的統治政策。	殖民統治體制的建立。	中華民國統治體制的移入與轉變。	二二八事件與白色恐怖。	臺灣地理位置的特性及其影響。	臺灣的氣候特色。	中國自然環境的地區差異。	中國傳統維生方式與人口分布。	中國產業活動的轉型。
社團/ 週次	總綱核 心素養	連結領域 (議題) 學習表現	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
學術性社團：2 節												
國文 大觀園	A2 B1	5-IV-4 應用閱讀策	作文： 仿寫	作文： 縮寫	作文： 改寫 1	作文： 改寫	作文： 擴寫 1	作文： 擴寫 1	短文閱讀 測略	短文閱讀 測略	短文閱讀 測略	短文閱讀 測略

		略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。  6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。										
英文 大滿貫	A2 B1	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-IV-6 能看懂基本的句型。	英文口說 3	英文口說 4	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 文法	英文 文法	英文 文法	英文 文法
縱橫 數海	A2 B1	n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。  s-IV-1 理解常用幾	認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	解常用幾何形體的定義、符號、性質	理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊	理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊	理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊	理解兩條直線的垂直和平行的意義	理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質	理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質	理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等

		<p>何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題</p>				形的內角和	形的內角和	形的內角和				
自然進擊	A2 B1	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗	不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同，比熱就是	不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同，比熱就是	熱會改變物質形態，例如：狀態產生變化、	熱會改變物質形態，例如：狀態產生變化、	實驗分離混合物，例如：結晶法、過濾法及簡易濾紙	實驗分離混合物，例如：結晶法、過濾法及簡易濾紙	力矩會改變物體的轉動，槓桿是力矩的作用。	力矩會改變物體的轉動，槓桿是力矩的作用。	壓力的定義與帕斯卡原理。	壓力的定義與帕斯卡原理。

		數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。  ai-IV-2透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	此特性的定量化描述。	此特性的定量化描述。	體積發生脹縮。	體積發生脹縮。	色層分析法。	色層分析法。				
社會 攻略	A2 B1	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  地 1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	商周至隋唐時期民族與文化的互動。	宋、元時期的國際互動。	宋、元時期的國際互動。	東北亞自然環境背景。	東北亞產業與文化發展的特色。	東南亞和南亞自然環境背景。	東南亞和南亞多元文化的發展。	東南亞和南亞經濟發展與區域結盟。

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 2 學期九年級技藝社團課程開課總表

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材 或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程總表	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

	(九)	程總表	總表	總表		自我練習 30% 實務操作 50%	
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八	畢業典禮週						

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙 3 人、身體病弱 1 人

※資賦優異學生：無

■有-數理資優 4 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1. 建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
2. 學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
3. 以示意圖替代問答題手寫。
4. 提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。

資優：

1. 根據每個概念提供加深加廣之調整。
2. 以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許曉菁+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 2 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
學術性社團：2 節												
國文 大觀園	A2 B1	5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。  6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	長文閱讀策略 1	長文閱讀策略 2	長文閱讀策略 3	記敘文模組 1	記敘文模組 2	抒情文模組 1	抒情文模組 2	論說文模組 1	論說文模組 2	文言文閱讀策略 1
英文 大滿貫	A2 B1	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、	能依圖畫、圖示書寫英文句子。	能依提示寫出正確達意的簡單句子。	能依提示寫出正確達意的簡單句子。	能將簡易的中文句子譯成英文。	能將簡易的中文句子譯成英文。	能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	能進行簡易的角色扮演。

		<p>預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>										
縱橫 數海	A2 B1	<p>s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯</p>	理解畢氏定理與其逆敘述	理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）的幾何性質及相關問題	理解特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題	理解正多邊形的幾何性質及相關問題	理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等	理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。	理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。	認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）	認識圓的幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。	認識圓的幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。

		形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。  s-IV-14 認識圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等),並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。										
自然進擊	A2 B1	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據,並推論出其中的關聯,進而	大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。	大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。	定溫下,定量氣體在密閉容器內,其壓力與體積的定性關係。	定溫下,定量氣體在密閉容器內,其壓力與體積的定性關係。	外營力及內營力的作用會改變地貌。	外營力及內營力的作用會改變地貌。	板塊之間會相互分離或聚合,產生地震、火山和造山運動。	板塊之間會相互分離或聚合,產生地震、火山和造山運動。	地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。	三大類岩石有不同的特徵和成因。

		運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。  ai-IV-2透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。										
社會 攻略	A2 B1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	明、清時期東亞世界的變動。	明、清時期東亞世界的變動。	明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	晚清時期的東西方接觸與衝突。	甲午戰爭後的政治體制變革。	西亞與北非自然環境與資源。	伊斯蘭文化的發展與特色。	西亞與北非國際衝突的焦點。	漠南非洲自然環境與資源。	漠南非洲的文化特色與影響。
社團/週次		連結領域(議題)學習表現	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
學術性社團：2 節												
國文 大觀園	A2 B1	5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題	文言文閱讀策略 2	文言文閱讀策略 3	文言文閱讀策略 4	歷代詩詞賞析 1	歷代詩詞賞析 2	歷代詩詞賞析 3	歷代詩詞賞析 4	畢業典禮週		

		的能力。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。										
英文 大滿貫	A2 B1	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	能進行簡易的角色扮演。	能進行簡易的角色扮演。	能以簡易的英語描述圖片。	能以簡易的英語描述圖片。	能以簡易的英語參與引導式討論。	能以簡易的英語參與引導式討論。	能以簡易的英語參與引導式討論。	畢業典禮週		
縱橫 數海	A2 B1	s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 g-IV-2	理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。	在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。	理解一元一次方程式及其解的意義	理解一元一次方程式及其解的意義	理解二元一次聯立方程式及其解的意義	理解二元一次聯立方程式及其解的意義	畢業典禮週		

		在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。										
自然 進擊	A2 B1	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。  ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。	多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。	多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。	動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。	動物體（以人體為例）藉由呼吸系統與外界交換氣體。	生物的分類可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。	生物的分類可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。	畢業典禮週		
社會	A2	公 1b-IV-1	民主國家	為什麼保	為什麼家	家人間的	為什麼會	為什麼會	國家與政	畢業典		

攻略	B1	比較社會現象的各種解釋觀點。	中權力與權利的差別及關聯。	障人權與維護人性尊嚴有關？	庭是基本及重要的社會組織？	親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	府的區別。	禮週		
----	----	----------------	---------------	---------------	---------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------	----	--	--