

嘉義縣 義竹鄉 和順國民小學 113 學年度 特殊教育學生 巡迴輔導班 數學領域 A 組 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版數學第一、二、五和六冊

二、本領域每週學習節數：■外加 1 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>學習策略 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>【一年級】 n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並計算。(簡)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡)</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。(不調整)</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用</p>	<p>【一年級】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(簡、減)</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(簡)</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。(不調整)</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢(減)</p> <p>N-1-5 長度：以操作活動為主。直接比較、間接比較(含個別單位)。(簡)</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操</p>	<p>【一年級】 1. 能認識 100 以內的數並做加、減的直式計算。 2. 能認識長度單位並做簡單比較。 3. 能認識時間的常用單位與概念。 4. 能認識常見圖形與其特徵。 5. 能做簡單的分類與紀錄。 6. 能透過反覆練習，精熟基本運算能力。(學習策略)</p> <p>【三年級】 1. 能認識 10000 以內的數的加減。 2. 能在生活情境中解決乘、除法的問題。 3. 能進行加減與乘除的兩步驟四則運算解題。 4. 能進行同分母分數、一位小數的比較大小，並做加減計算與解題。 5. 能認識長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的概念並進行單位換</p>	<p>1. 多元評量： 【一年級】 (1)實作評量 *使用古氏積木條、牌卡、小白積木精熟 10 以內的數、加減操作與合成。 *找出教室內物品，進行長度測量，和 2 物品的直接比較。 *分類形狀和形體教具。 *能排出時間順序圖卡(依生活事件順序)。 *使用數學附件排出指定形狀；使用正方體積木排出指定形體。 *能正確使用月曆和日曆，並找出指定日期。 *能拿出正確的錢幣數量。</p> <p>【三年級】 (1)實作評量 *用計算機進行計算。 *做周長、容量與角度的實測。</p>

	<p>單位。(不調整)</p> <hr/> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)</p> <hr/> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，進行解題。(簡、減)</p> <hr/> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(不調整)</p> <hr/> <p>學習策略</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>【三年級】</p> <p>n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <hr/> <p>n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計</p>	<p>作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(不調整)</p> <hr/> <p>S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、拼貼、堆疊。(簡、減)</p> <hr/> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。(不調整)</p> <hr/> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄日常生活物品，報讀已處理好之分類。(簡)</p> <hr/> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>【三年級】</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡)</p> <hr/> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。</p>	<p>算、計算與解生活應用題。</p> <p>6. 能觀察生活中數列與圖表的關係並進行一維、二維表格的報讀。</p> <p>7. 能透過反覆練習，精熟基本運算能力。(學習策略)</p>	<p>*用時鐘教具操作指定的時間。</p> <p>*用圓規畫出指定的圓。</p> <p>(2)口頭評量：根據圖示和題意，正確回答老師的提問。</p> <p>(3)紙筆評量：</p> <p>*完成學習單，正確率達80%。</p> <p>*數字較複雜題目得使用計算機輔助計算。</p> <p>2. 考試服務：</p> <p>(1)提供報讀服務。</p>
--	---	--	--	--

	<p>算機)解決日常生活應用問題。(減、簡)</p>	<p>(簡) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡)</p>		
	<p>n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替)</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡)</p>		
	<p>n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡)</p>	<p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。(減、簡)</p>		
	<p>n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替)</p>	<p>N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替)</p>		
	<p>n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替)</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。(減、簡)</p>		
	<p>n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減、簡、替)</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計)。(減、簡)</p>		

	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替)</p> <hr/> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與進行換算，並能做計算與應用解題。(減、簡)</p> <p>s-II-4 在操作活動中，認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡)</p> <hr/> <p>n-II-10 理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡)</p> <hr/> <p>s-II-1 使用圖示理解正方形和長方形的面積與周長公式。(減、替)</p> <p>s-II-3 認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡)</p> <hr/> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡)</p> <hr/> <p>學習策略</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減、簡)</p> <hr/> <p>N-3-13：認識直角、銳角和鈍角。(減、簡)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下計算。(簡、替)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下計算與單位換算。(減、替)</p> <hr/> <p>N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(減、簡)</p> <hr/> <p>S-3-2 正方形和長方形。(簡)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調整)</p> <hr/> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(不調整)</p> <hr/> <p>學習策略</p>		
--	---	---	--	--

特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。

特學 A-II-5 反覆練習策略。

五、本學期課程內涵：

第一學期【一年級】

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	10 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱數 1~10。 2. 能做 1~10 的說、讀、寫活動。 3. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先透過點數實物，再進行紙上圖形數量點數，最後能自己獨立唱數 1~10。 2-1. 透過具體物的操作，認識 1~10 的數，並讀出數詞。 2-2. 寫出 1~10 各數的數字。 2-3. 透過累加 1 的活動，認識 1~10 的數詞序列。 3. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示，並讀出和寫出 0。
第 4-5 週	比長短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長度的意義。 2. 能辨識直線和曲線。 3. 能直接比較物品的長短、遠近、高矮、厚薄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明長度是從哪裡到哪裡。 2. 以跳繩情境，引導學生認識曲線與直線。 3-1. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮、厚薄。 3-2. 從教室中找 2 項物品，進行實際比較。
第 6-7 週	排順序、比多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境，做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確定某數 (1~10) 在序列中的位置(以左右或上下為起點)。 2. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩個數的大小。
第 8-10 週	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 10 以內各數的分解與合成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過古式積木操作，提供具體的數量操作進行 10 以內的分合練習。 2. 玩「撿紅點」遊戲。
第 11-12 週	方盒、圓罐、球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面和曲面，並作分類。 2. 能認識長方形、正方形、三角形、圓形。 3. 能做生活中常見形狀、形體的分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類，並使用正確名稱命名 3. 區分教具(實體)和圖片中，依其形狀加以分類(長方體、正方體、圓柱、球等物件)，並使用正確名稱命名
第 13-14 週	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 30 以內的聽說讀寫。 2. 能做 30 以內序數 3. 能做 30 以內兩數量的比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 唱數 1~30 後，進行圖片數量點數以及聽寫練習(學習單)。 1-2. 「聽數字，拍拍樂」或翻開指定課本頁數活動。 2. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 3. 透過錢幣操作(錢幣與數字同時呈現)，能比較 30 以內兩個數的大小。
第 15-16 週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作古式積木，解決 10 以內的加法計算，並解決生活中簡單的加法應用題。 2. 認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義與用法。
第 17-19 週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 10 以內的減法情境。 2. 能解決生活中，10 以內加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過情境解決 0 的減法問題。 1-2. 透過學生互相出題練習活動，熟練 10 以內的減法計算。 2. 引導下解決生活中簡單的加減法應用題並用算式記錄。
第 20-21 週	幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活事件發生的先後順序。 2. 能口頭使用上午、中午、下午等時間用語。 3. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」、「幾點半」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過時間順序圖卡(小王子系列圖卡)，練習排列生活事件順序。 2. 根據影片或是老師口頭描述情境，能正確說出「上午」、「中午」及「下午」等日常時間用語。 3-1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 3-2. 能報讀教具鐘面上「幾點鐘」、「幾點半」的時刻。

第二學期【一年級】

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	50 以內的數	1. 能做 50 以內的聽說讀寫。 2. 能比較 50 以內兩數量的大小。 3. 能做 5 個一數、10 個一數的數數活動。	1. 透過圖片數量點數以及聽寫練習(學習單)，熟稔 50 以內的數。 2. 搭配定位板，進行 50 以內數量的大小比較。 3. 能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。
第 4-5 週	18 以內的加法	1. 能解決生活中 18 以內的加法問題。(含進位、添加型、併加型)	1-1. 從操作活動(積木)中，理解添加、併加的意義。 1-2. 引導學生畫○表示題目和答案。 1-3. 引導下解決生活中簡單的加法應用題並用算式記錄。
第 6-7 週	圖形與分類	1. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計 2. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 3. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	1. 能使用數學附件，排出指定形狀。 2. 能將花片依顏色與數量做成紀錄(畫○或用「正」)。 3. 能說明統計表的結果。
第 8-10 週	18 以內的減法	1. 能解決生活中 18 以內的減法問題。(含退位、拿走型、比較型)	1-1. 透過實物、圖示實際操作，練習拿走、比較概念。 1-2. 引導學生畫○、刪掉的方式，表示題目和答案。 1-3. 引導下解決生活中簡單的減法應用題並用算式記錄。
第 11-12 週	有多長	1. 透過具體物的操作，能進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，能進行長度的合成分解活動。	1. 透過實物操作(如迴紋針)，練習物品長度的間接比較。 2. 透過實物操作(如迴紋針)，練習長度的分合概念與計算。
第 13-14 週	100 以內的數	1. 能做 100 以內的聽說讀寫。 2. 能比較 100 以內兩數量的大小。 3. 能做 5 個一數、10 個一數的數數活動。	1. 透過圖片數量點數以及聽寫練習(學習單)，熟稔 100 以內的數。 2. 搭配定位板，進行 100 以內數量的大小比較。 3. 搭配百數表，能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。
第 15-16 週	認識錢幣	1. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	2-1. 透過具體物的操作，能辨識 1 元、5 元和 10 元，以及 50 元和 100 元硬幣。 2-1. 透過具體物的操作，進行 1 元、5 元和 10 元，以及 50 元和 100 元的換算。 2-2. 透過具體物的操作，點數 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2-3. 模擬商店-角色扮演：學生輪流當老闆和顧客，進行物品買賣活動
第 17-19 週	二位數的加減	1. 在具體情境中，能解決二位數的加法問題。 2. 在具體情境中，能解決二位數的減法問題。	1. 透過畫○策略，能計算二位數加一位數、二位數加二位數的加法問題。 2. 透過畫○、刪掉策略，能計算二位數減一位數、二位數減二位數的減法問題。 3. 提供學生學習媒材與學習單進行反覆練習並熟悉二位數的加法計算和減法計算。(學習策略)
第 20-21 週	幾月幾日星期幾	1. 能認識日曆、月曆。 2. 能應用「今天」、「明天」、「昨天」的用語。	1-1. 月曆報讀練習：幾月幾日星期幾。 1-2. 老師說出日期，學生實際翻查月曆和日曆。 2-1. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 2-2. 結合月曆、日曆，請學生分享今天和昨天的事件，以及明天預計發生的事件。

五、本學期課程內涵：

第一學期【三年級】

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位 的換算。 3 能 10000 以內兩數的大小比較和應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加和累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2-1. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 2-2. 透過錢幣操作並配合定位板，進行 10000 以內的位值單位換算。 3. 在生活情境中，能藉由比 10000 以內兩數量的多少，說出兩數量的大小，並用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係。
第 4-5 週	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位與一次進位，「和」小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數減四、三、二位數不退位與一次退位，「被減數」小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 3. 以生活情境布題，搭配計算機輔助解決四位數的加法和減法應用題。 4. 提供學生學習媒材與學習單進行反覆練習並熟悉四位數的加法計算和減法計算。(學習策略)
第 6-7 週	毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 能進行公分和毫米單位間的換算。 3. 能進行公分和毫米一、二階單位的計算。 4. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直尺上的 1 毫米，並以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 2. 搭配定位板，進行公分和毫米單位的換算。 3. 以生活情境布題，進行公分和毫米單位的加、減法活動與計算。 4. 能用尺畫出指定長度的線段。
第 8-10 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，並解決生活中的問題。 2. 能解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 在格線的輔助下，用直式將乘法計算結果記錄下來。 1-2. 透過錢幣操作，理解乘法直式紀錄的意義。 2. 以生活情境布題，引導學生解決二位數乘以一位數的乘法問題。 3. 以生活情境布題，引導學生解決三位數乘以一位數的乘法問題。 4. 提供學生學習媒材與學習單進行反覆練習並熟悉乘法計算。(學習策略)
第 11-12 週	角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角。 2. 透過操作，能比較角的大小。 3. 能認識直角。 4. 能認識正方形和長方形。 5. 能畫出直角、正方形和長方形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從教室物品觀察「角」，了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成，而且角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 2. 利用疊合法直接比較角的大小；利用描繪、複製間接比較角的大小。 3. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，以及生活中的直角，來認識直角，並會做直角記號。 4. 能觀察圖形，找出正方形和長方形的邊長和角的特性。 5-1. 能用紙摺出直角。 5-2. 能利用直尺和三角板畫出直角、正方形和長方形。
第 13-14 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能透過切割和拼湊，點算面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過排小卡片活動，認識面的大小就是面積。 2. 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積，再引導學生運用乘法計算圖形的面積。 3. 將圖形切割重組後，在視覺線索提示下，能點數出複雜圖形的面積。
第 15-16 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過分物品的活動(花片或錢幣)，理解平分的意義。

		<p>義，解決生活中有關的除法問題。</p> <p>2. 能從具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p>	<p>1-2. 透過具體物分裝和平分，理解除法的意義。利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>2-1. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數的問題，並發現餘數小於除數。</p> <p>2-2. 在格線輔助下，用除法直式算式，記錄除法問題(含有餘數和沒有餘數)的解題活動。</p> <p>2-3. 能透過操作活動(5-10根數棒排出正方形、三角形、五邊形，能排出幾個、剩餘幾根)和觀察發現，來理解餘數必須小於除數的約定事實。</p>
第 17-19 週	公升和毫升	<p>1. 能認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。</p> <p>2. 能認識 1 毫升(也稱為毫公升)，以毫升為單位進行實測和估測。</p> <p>3. 能了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。</p> <p>4. 能進行公升和毫升的計算。</p>	<p>1-1. 透過 1 公升量杯的實際操作，建立 1 公升的量感。</p> <p>1-2. 找出生活中，以公升表示的容器，來培養量感。</p> <p>1-3. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>2-1. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>2-2. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>3-1. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升，並藉由定位板的輔助，進行公升和毫升的換算活動。</p> <p>3-2. 找出生活中常用容器，進行容器的容量大小比較。</p> <p>4. 以生活情境布題，進行公升和毫升的加、減法應用題。</p>
第 20-21 週	分數	<p>1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加(和不大於 2 的分數)。</p>	<p>1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>2-1. 透過點數實物或圖片中物品，進行單位分數的累加活動。</p> <p>2-2. 能用分數來表示長度。</p>

第二學期

【三年級】

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的加減	<p>1. 能進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能進行同分母分數的加法活動。</p> <p>3. 能進行同分母分數的減法活動。</p> <p>4. 能進行同分母分數的加減應用問題。</p>	<p>1. 比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 操弄圖片(如每張標示 $1/5$，兩張代表 $2/5$)，進行同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>3. 操弄圖片，進行同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>4. 以生活情境布題，解決同分母分數加減法問題。</p>
第 4-5 週	除法	<p>1. 能理解二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>2. 能理解三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p>	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的計算題，並用直式紀錄下來。(含整除和有餘數的題目)</p> <p>2-1. 透過分具體物活動，能熟練三位數(含整百)除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>2-2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>4. 提供學生學習媒材與學習單進行反覆練習並熟悉除法計算。(學習策略)</p>
第 6-7 週	尋找規律	<p>1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</p> <p>2. 能透過觀察察覺數字的規律。</p>	<p>1-1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>1-2. 觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>2. 觀察相鄰兩數之間的變化(生活情境)，察覺規律，並知道下一個數字。</p>
第 8-10 週	公斤和公克	<p>1. 能認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p>	<p>1. 從生活經驗中找出重量的單位「公斤」、「公克」，並從秤面發現 1 公斤=1000 公克。</p>

		<p>2. 能認識秤面刻度間的結構。</p> <p>3. 能進行重量的實測與估測。</p> <p>4. 能解決重量的計算問題</p>	<p>2. 觀察 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度；3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>3. 以公斤、公克為單位，進行物品重量的估測與實測(含秤面刻度的報讀)。</p> <p>4-1. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>4-2. 以生活情境布題，進行公斤和公克的不進(退)位的加(減)法應用題。</p>
第 11-12 週	小數	<p>1. 能認識一位小數。</p> <p>2. 能進行一位小數的大小比較。</p> <p>3. 能進行一位小數的加減計算。</p>	<p>1-1. 透過平分色紙的情境，理 $1/10=0.1$ 的關係，了解一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>1-2. 找出生活情境中，小數的使用時機。</p> <p>2. 使用定位板認識「十分位」。能以 0.1 為計數單位，藉由定位板進行小數的大小比較。</p> <p>3. 在生活情境中，進行小數加法和減法的直式計算。</p>
第 13-14 週	圓	<p>1. 能辨認圓形。</p> <p>2. 能使用圓規畫圓。</p> <p>3. 能了解圓的性質</p>	<p>1. 能從多種圖形中，辨識出圓形。</p> <p>2. 教導使用圓規的方式，並用圓規畫圓。</p> <p>3-1. 對照課本中圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，標示在自己用圓規畫出來的圓中。</p> <p>3-2. 用尺實測圓心與圓周上任一點之距離，得知距離皆等長(半徑)。從圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍，而且「直徑」是圓內最長的直線。</p>
第 15-16 週	乘法與除法	<p>1. 能了解乘法和除法的關係。</p> <p>2. 能做乘法和除法的驗算。</p> <p>3. 能做乘法和除法的應用。</p>	<p>1. 透過花片操作，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>2. 在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，運用計算機輔助驗算乘法的答案；在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，運用計算機輔助驗算除法的答案；當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，運用計算機來驗算除法的答案。</p> <p>3. 運用計算機來解決生活中常見的乘除互逆的簡單應用題。</p>
第 17-19 週	時間	<p>1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</p> <p>2. 能做同單位時間量的加減計算。</p>	<p>1-1. 操作鐘面指針，得 1 天有 24 小時，1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒鐘。</p> <p>1-2. 透過時間數線的呈現方式，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>2. 透過生活情境，做同單位時間量「分」和「時」的加減計算。</p>
第 20-21 週	統計表	<p>1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p> <p>3. 能製作直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。</p>	<p>1. 報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2. 報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>3. 能蒐集與自身生活相關的資料，並將資料製作成一維表格和二維表格。</p>

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。