

三、嘉義縣祥和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	探索貝殼館	課程 設計者	三年級教師群	總節數/學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代	與學校願景呼 應之說明	1. 認識家鄉水域環境和貝類棲息環境。 2. 觀察貝類棲息環境現況，讓學生明白貝類和我們生活的相關性 3. 培養熱愛家鄉與熱愛海洋與貝殼的情懷。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、藉由探究海洋中的生物的體驗活動進而認識海洋生物 二、培養出生態保育的公民意識，透過生活中觀察塑膠的使用狀況，並思考與探究出如何在生活中落實與關懷我們的生態。 三、從日常生活中培養藝術創作與欣賞的素養，以促進學生個人多 感官的發展，期能實際參與行動宣導呼籲保育海洋環境。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>貝殼初認識</p>	<p>國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國語文 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p><b>【貝殼介紹】</b> 1. 觀察各種貝殼標本，討論形狀、顏色和紋理的差異 2. 學習貝殼的基本結構和功能 3. 觀看貝類生活的短片，了解貝類在海洋中的角色</p> <p><b>【貝殼分類】</b> 1. 學習常見貝殼種類(如蛤蜊、牡蠣、螺等) 2. 根據特徵對貝殼進行分類練習 3. 製作簡單的貝殼圖鑑</p> <p><b>【貝殼與環境】</b> 1. 探討貝類與其棲息環境的關係 2. 了解貝類對海洋生態系統的重要性 3. 討論海洋污染對貝類的影響，進行環保意識教育</p> <p><b>【貝殼藝術】</b> 1. 欣賞以貝殼為主題的藝術作品 2. 用貝殼創作簡單的裝飾品或畫作 3. 舉辦班級貝殼藝術展</p> <p><b>【貝殼與人類】</b> 1. 探討貝類在人類歷史和文化中的角色 2. 了解貝類在現代社會的應用(如珍珠養殖、食品等) 3. 總結學習，進行貝殼知識問答遊戲</p>	<p>1. 學生能聆聽貝殼分類後能正確做出辨別 2. 能根據特徵練習對貝殼分類進而認識不同外型的貝殼名稱。 3. 能製作簡易的貝殼圖鑑。 4. 能了解貝殼對海洋生態的重要性。 5. 能正確完成貝殼撲克牌對對碰遊戲。 6. 能運用素材進行貝殼藝術創作。</p>	<p>1. 能說出貝殼命名的3種方式。 2. 能說出三種不同外型的貝殼名稱。 3. 正確配對出五張貝殼圖片和貝殼名稱。 4. 觀察學生參與討論和活動的情況 5. 評估學生的貝殼分類結果 6. 欣賞學生的貝殼藝術創作</p>	<p>1. 貝殼的基本介紹(何謂貝殼、貝殼命名、貝殼分類) 2. 引起動機 - 播放海洋和貝殼的相關影片展示各種真實貝殼樣本，讓學生觀察和觸摸 3. 貝殼知識講解 * 介紹貝殼的基本結構: 外殼、內殼、軟體動物 * 說明貝殼的生長過程 * 展示不同種類的貝殼, 如螺貝、蛤蜊、牡蠣等 4. 貝殼分類活動 * 將學生分組, 每組發放不同種類的貝殼 * 讓學生根據形狀、顏色、紋路等特徵進行分類 * 各組上台介紹自己的分類方法 5. 貝殼藝術創作 * 提供貝殼、彩紙、顏料等材料 * 讓學生利用貝殼創作藝術品, 如相框、風鈴等 * 鼓勵學生發揮創意, 表達對海洋的喜愛 6. 海洋保護討論 * 引導學生思考人類活動對貝殼和海洋生態的影響 * 討論如何保護海洋環境 * 總結與回顧 複習今天學到的貝殼知識 * 展示學生的貝殼藝術作品 * 鼓勵學生在日常生活中關注海洋保護介紹不同科別外型美麗的貝殼 * 分享活動-小組分享在活動進行中的心得與感想 7. 分組進行祥和貝殼撲克牌對對碰遊戲</p>	<p>教學 ppt 貝殼撲克牌 各種貝殼樣本 海洋和貝殼相關影片 貝殼結構圖片 藝術創作材料</p>	<p>5</p>
--	--------------	---	---	---	---	---	--	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>貝 殼 的 家 族</p>	<p>國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>【認識貝殼家族】</b> 播放海洋生物紀錄片片段 展示各種貝殼，讓學生觸摸和觀察 貝殼家族簡介 貝殼觀察與紀錄 作業：收集貝殼或貝殼圖片</p> <p><b>【螺貝家族】</b> 螺貝特徵介紹 螺旋形外殼結構常見螺貝種類：寶螺、海螺等 螺貝模型製作-使用粘土製作螺貝模型 螺貝與人類生活-討論螺貝在食品、裝飾等方面的應用 作業：寫一篇短文描述自己最喜歡的螺貝</p> <p><b>【雙殼貝類家族】</b> 雙殼貝類特徵介紹-對稱的兩片貝殼結構 常見種類：牡蠣、蛤蜊、貽貝等 貝殼拓印藝術 使用顏料和紙張製作貝殼拓印畫 貝殼與生態系統-介紹雙殼類在海洋生態系統中的角色 討論過度捕撈對生態的影響 作業：設計一個保護雙殼貝類的海報</p> <p><b>【特殊貝類家族】</b> 介紹獨特貝類-船蛆、鸚鵡螺、角貝等特殊貝類, 討論它們的獨特適應特徵 貝殼故事創作 分組創作以特殊貝類為主角的短篇故事 故事分享 作業：查找一種特殊貝類的更多資訊</p> <p><b>【貝殼家族總覽與海洋保護】</b> 貝殼家族知識競賽-分組進行貝</p>	<p>1. 能由影片的文本介紹中運用閱讀策略去更認識貝殼。 2. 能了解貝殼的基本結構、特徵和種類 3. 能學會觀察和記錄貝殼特徵。 4. 能在探究的過程中能更欣賞貝殼的美與價值。 5. 能專注地聆聽同儕報告。 6. 培養學生創意思維和手工能力。 7. 培養學生創意寫作能力。 8. 學生能理解人類活動對貝類生存的影響。 9. 培養學生的海洋保護意識。</p>	<p>1. 能認識不同貝殼的名稱。 2. 能了解貝殼的基本分類。 3. 能感受到貝殼的美與價值。 4. 能專注地聆聽導覽。</p>	<p><b>貝殼家族簡介</b> 1. 播放海洋生物短片，重點展示各種貝類 展示真實貝殼樣本，讓學生觸摸觀察 2. 貝殼基本知識講解-介紹貝殼的主要部分：外殼、內殼、軟體部分, 簡單解釋軟體動物的概念 3. 貝殼觀察實踐-分組發放不同種類的貝殼 指導學生使用放大鏡仔細觀察 在觀察記錄表上畫出貝殼外形，記錄顏色、大小、紋路等特徵 4. 分享與討論-各組分享觀察結果並討論不同貝殼之間的異同 5. 作業：收集貝殼或貝殼圖片，為下週課程做準備</p> <p><b>螺貝家族探索</b> 1. 螺貝特徵介紹-講解螺貝的螺旋形結構 介紹常見螺貝種類：寶螺、海螺、峰螺等 討論螺貝的生活習性和生態作用 2 螺貝模型製作-示範如何用粘土製作螺貝模型 3. 學生自主創作，鼓勵加入個人想像元素 3. 螺貝與人類互動-討論螺貝在食品、工藝品等方面的應用 4. 分享螺貝相關的民間故事或傳說 5. 作業：寫一篇短文，描述自己最喜歡的螺貝及其特點</p> <p><b>雙殼貝類家族</b> 1. 雙殼貝類特徵介紹-解釋雙殼貝類的對稱結構 2. 介紹常見種類：牡蠣、蛤蜊、貽貝等 3. 討論雙殼貝類的生活方式和生態功能 4. 貝殼拓印藝術-示範貝殼拓印技巧 5. 學生選擇喜歡的貝殼進行拓印創作-鼓勵創作海洋主題畫作 6. 雙殼貝類與生態保護-討論雙殼貝類在淨化水質方面的作用, 分組探討過度捕撈對海洋生態的影響, 集思廣益保護雙殼貝類的方法 7. 作業：設計一幅保護雙殼貝類的海報</p> <p><b>特殊貝類探秘</b> 1. 特殊貝類介紹-介紹獨特貝類：船蛆、鸚鵡螺、角貝等 討論這些貝類的特殊適應特徵播放相關影片或展示圖片</p>	<p>1. 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=niLBHLiYXU">https://www.youtube.com/watch?v=niLBHLiYXU</a> 2. 貝殼圖鑑 3. 貝殼圖卡海洋生物短片 各種貝殼樣本 放大鏡 觀察記錄表 鉛筆和彩色筆</p>	<p>5</p>
---	----------------------------------	--	---	--	---	--	--	----------

			<p>殼知識問答比賽</p> <p>海洋保護討論-討論人類活動對貝殼生存的影響</p> <p>集思廣益如何保護海洋環境</p> <p>貝殼藝術展-展示學生在過去幾週創作的貝殼相關作品</p> <p>邀請其他班級學生參觀</p> <p>作業：製作一本「我的貝殼家族圖鑑」，包含這五週所學的貝殼知識和自己的觀察記錄。</p>			<p>2. 故事創作-分組進行，每組選擇一種特殊貝類，創作以該貝類為主角的短篇故事，鼓勵融入貝類的特徵和生活環境</p> <p>3. 故事分享與討論-各組分享自己的故事，討論故事中體現的貝類知識</p> <p>4. 作業：查找一種特殊貝類的詳細資訊，製作一張資訊卡</p> <p><b>貝殼家族總覽與海洋保護</b></p> <p>1. 貝殼家族知識競賽-分組進行貝殼知識問答比賽</p> <p>題目涵蓋前四週學習內容</p> <p>2. 海洋保護討論-討論污染、過度捕撈等對貝類的影響，探討日常生活中可以採取的海洋保護行動，製作班級海洋保護承諾牆</p> <p>3. 貝殼藝術展-展示學生在過去幾週創作的貝殼相關作品，邀請其他班級或家長參觀</p> <p>4. 分享學習心得</p> <p>5. 作業：製作一本個人的「貝殼家族圖鑑」，包含這五週所學的知識和個人觀察記錄。</p>		
第(11)週-第(15)週	貝殼與生活	<p>國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>藝術</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>自然</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	<p>貝殼與人類生活</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹貝殼在人類歷史中的用途(如:貨幣、裝飾品)</li> <li>2. 展示現代生活中使用貝殼製作的物品</li> <li>3. 小組討論:我們還能如何利用貝殼?</li> <li>4. 認識家鄉周遭的貝殼</li> <li>5. 分組搜尋家鄉附近的貝殼</li> <li>6. 小組討論與報告</li> </ol> <p>創意貝殼畫-貝殼的秘密</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹貝殼在自然界中的作用(如:保護軟體動物)</li> <li>2. 貝殼創意工作坊-學生動手製作貝殼藝術品</li> <li>3. 作品展示和分享</li> <li>4. 組織貝殼收集活動(注意環保原則)</li> <li>5. 舉辦貝殼藝術品展覽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見的貝殼種類及其特徵。</li> <li>2. 了解貝殼在自然界和人類生活中的作用並探索貝殼在人類生活中的應用。</li> <li>3. 培養學生觀察、分類和創造的能力。</li> <li>4. 增進對海洋生態的興趣和保護意識。</li> <li>5. 能了解貝殼在自然界中的角色。</li> <li>6. 能理解貝殼在藝術和文化中的價值。</li> <li>7. 能設計一個使用貝殼的創意作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生的課堂參與度</li> <li>2. 評估學生的貝殼觀察描述</li> <li>3. 能夠辨識至少 5 種常見的貝殼。</li> <li>4. 能認識家鄉周遭的至少 5 種貝類</li> <li>4. 學生能列舉至少 3 種貝殼在日常生活中的用途。</li> <li>5. 能完成創意貝殼畫的並和同儕分享製作成果</li> </ol>	<p><b>【貝殼與生活】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹貝殼在人類歷史中的用途(如:貨幣、裝飾品)</li> <li>2. 展示現代生活中使用貝殼製作的物品</li> <li>3. 小組討論:我們還能如何利用貝殼?討論貝殼在生活中的應用(如:裝飾品、樂器、工具等)</li> <li>4. 展示用貝殼製作的物品實物或圖片</li> <li>5. 認識家鄉附近的貝殼</li> </ol> <p><b>【創意貝殼畫】</b></p> <p>發給每位學生一張白紙和彩色筆</p> <p>請學生用貝殼為主題創作一幅畫</p> <p>鼓勵學生發揮想像力,可以畫出貝殼的各種創意用途</p> <p><b>【作品展設計與分享】</b></p> <p>邀請學生展示並介紹自己的創作</p> <p>同學間互相欣賞和評論</p> <p>回顧本次活動的重點</p> <p>鼓勵學生在日常生活中多觀察貝殼,思考貝殼的其他用途</p>	<p>教學 ppt</p> <p>各種貝殼實物或圖片</p> <p>貝殼製品實物或圖片</p> <p>白紙、彩色筆</p>	5

<p>貝殼的奧妙</p>	<p>國語文 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p><b>【認識貝殼的世界】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹常見貝殼種類</li> <li>2. 觀察貝殼結構和特徵</li> <li>3. 貝殼收集和分類活動</li> <li>4. 繪製自己最喜歡的貝殼</li> </ol> <p><b>【貝殼與海洋生態】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討貝殼在海洋生態系統中的角色</li> <li>2. 學習軟體動物的生活習性</li> <li>3. 製作貝殼生態系統模型</li> <li>4. 觀看海洋生物紀錄片</li> </ol> <p><b>【貝殼與人類文化】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹貝殼在不同文化中的意義</li> <li>2. 探索貝殼在藝術中的應用</li> <li>3. 製作貝殼飾品或裝飾品</li> <li>4. 貝殼故事創作活動</li> </ol> <p><b>【貝殼科學實驗】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究貝殼的形成過程</li> <li>2. 測試貝殼的硬度和強度</li> <li>3. 觀察貝殼在不同酸鹼環境中的變化</li> <li>4. 貝殼的一生 - 介紹貝殼的形成過程和生長方式</li> </ol> <p>觀看貝類生長的延時攝影影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 製作貝殼生長過程的簡單模型</li> </ol> <p><b>【環保與創新】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論過度採集貝殼對環境的影響</li> <li>2. 設計保護海洋生態的海報</li> <li>3. 舉行貝殼創意設計比賽</li> <li>4. 舉辦小型貝殼展覽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能藉由閱讀繪本認識貝殼的種類與分類。</li> <li>2. 在探索貝殼特色與分類時能與同儕相互討論與觀察。</li> <li>3. 能了解貝殼在自然界中的角色並記錄活動中所觀察的現象。</li> <li>4. 能認識貝殼與海洋生態的關係並探索貝殼在日常生活中的用途。</li> <li>5. 能了解貝殼在藝術和文化中的價值。</li> <li>8. 能進行簡單的貝殼生態系統的製作，進而了解貝殼的特性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採問答方式，利用貝殼撲克牌遊戲，加深對貝殼的認識。</li> <li>2. 能說出簡易貝殼的分類法。</li> <li>3. 學生能正確識別並描述 3 種以上常見貝殼的特徵。</li> <li>4. 學生能清楚說明貝殼在日常生活中的至少 2 種用途。</li> <li>5. 能運用貝殼製作一件實用或裝飾品。</li> <li>6. 能積極參與小組討論關於貝殼保護的話題。</li> <li>7. 能提出合理的保護海洋生態建議。</li> <li>8. 能正確回答關於貝殼生長過程的問題。</li> </ol>	<p><b>貝殼的分類介紹</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本--到海邊尋寶先請學生閱讀後，再複習貝殼的基本分類</li> <li>2. 研究貝殼：給每個參與者分發一個或多個不同種類的貝殼。使用放大鏡觀察貝殼的外觀，並注意它們的形狀、紋理、顏色和大小。可以與其他參與者分享你觀察到的有趣事物。</li> <li>3. 繪製貝殼：在白紙上輕輕地用鉛筆描繪你手中的貝殼。嘗試捕捉貝殼的細節，包括紋理、形狀和大小比例。如果你想要添加顏色，可以使用顏色筆或蠟筆進行著色。</li> <li>4. 貝殼分類：了解不同種類的貝殼並進行分類。使用學習資源，瞭解不同種類貝殼的特點和命名。可以與其他參與者一起分享你們的發現。</li> <li>5. 貝殼生態系統模型展：將大家的貝殼生態作品展示出來，創建一個小型的貝殼展覽。每個參與者可以解釋他們選擇的貝殼以及他們繪製的原因。這樣可以促進知識共享和互相學習。</li> </ol> <p><b>貝殼與海洋生態</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋生態系統模型製作-使用紙板、圖片和貝殼製作簡單的海洋生態系統模型。</li> <li>2. 解釋貝殼在生態系統中的位置和作用。</li> <li>3. 貝殼保護色遊戲-在不同顏色的沙灘背景中隱藏貝殼。學生尋找貝殼，討論保護色的重要性。</li> <li>4. 貝殼與海洋生物互動角色扮演-將學生分組扮演不同的海洋生物，展示它們如何使用貝殼。探討貝殼對海洋生物的重要性。</li> <li>5. 海洋保護討論-討論過度採集貝殼對海洋生態的影響。並集思廣益，提出保護海洋和貝殼的方法。</li> </ol> <p><b>貝殼在人類生活中的應用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貝殼用途調查-請學生訪問家人或查閱資料，列舉貝殼的實際用途。並在課堂上分享和討論發現。</li> <li>2. 貝殼藝術創作-使用貝殼創作簡單的藝術品（如相框、風鈴等）。展示作品並解釋創作靈感。</li> <li>3. 貝殼在不同文化中的意義-介紹貝殼在不同文化中的象徵意義。請學生分享自己文化中與貝殼相關的故事或傳統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本--到海邊尋寶</li> <li>2. 貝殼圖鑑</li> <li>3. 貝殼撲克牌</li> </ol> <p>5</p>
--------------	---	---	--	---	--	--

					<p>4. 貝殼樂器製作和演奏-由學生製作簡單的貝殼樂器。最後嘗試用貝殼樂器演奏簡單的曲調。</p> <p><b>貝殼的科學探索</b></p> <p>1. 貝殼強度測試-設計實驗測試不同貝殼的強度。與學生討論貝殼形狀與強度的關係。</p> <p>2. 貝殼與酸反應實驗(安全版)-使用醋觀察貝殼的反應。解釋貝殼的主要成分(碳酸鈣)。</p> <p>3. 貝殼浮沉實驗-測試不同貝殼在水中的浮沉情況。並討論影響貝殼浮沉的因素。</p> <p>4. 貝殼放大鏡製作-利用貝殼和水滴製作簡易放大鏡。</p> <p>使用自製放大鏡觀察小物體。</p> <p><b>貝殼與創意思考</b></p> <p>1. 貝殼未來用途頭腦風暴-分組討論貝殼可能的未來應用。分享並評價創意想法。</p> <p>2. 環保貝殼設計比賽-設計一個使用貝殼的環保產品。</p> <p>繪製設計圖並向全班展示。</p> <p>3. 貝殼主題故事創作-以貝殼為主角創作短篇故事。</p> <p>自願的學生與全班分享故事。</p> <p>4. 製作貝殼主題的學習海報。</p> <p>5. 回顧學習內容，分享最喜歡的活動和新知識。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>分貝</p>	<p>自然 po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 藝術 1-II -4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 藝術 1-II -8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋的生態與生物</li> <li>2. 發揮想像力創作作品</li> <li>3. 展示各種貝殼圖片或實物</li> <li>4. 介紹簡易分類方法</li> <li>5. 分組實作活動</li> <li>6. 分享與討論</li> <li>7. 貝殼猜猜樂</li> <li>8. 延伸活動:製作貝殼圖鑑設計貝殼分類遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出依照特定項目的貝殼分類</li> <li>2. 能選擇生活素材與想像力將人氣貝殼的海報設計完成</li> <li>3. 學生能理解基本的貝殼分類方法</li> <li>4. 學生能根據貝殼的特徵進行簡單分類</li> <li>5. 培養學生的觀察力和邏輯思考能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出貝殼分類依據</li> <li>2. 觀察學生參與度和小組合作情況</li> <li>3. 評估小組分類的合理性和創意</li> <li>4. 通過小組報告了解學生對分類方法的掌握程度</li> <li>5. 主題:簡易貝殼分類大冒險</li> <li>6. 完成學習單與海報</li> </ol>	<p>一、簡易貝殼分類方法介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依發現地</li> <li>2. 依外型特徵</li> <li>3. 依開口分</li> <li>4. 其他</li> </ol> <p>二、實際分類活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究貝殼：給每個參與者分發一個或多個不同種類的貝殼樣本。使用放大鏡觀察貝殼的外觀，並注意它們的形狀、紋理、顏色和大小。在觀察的過程中可以與其他同學分享你觀察到的有趣事物。</li> <li>2. 貝殼特徵：依據貝殼的常見特徵，例如殼形、殼口、殼紋和殼色等。舉例解釋不同特徵對於貝殼分類的重要性。使用學習資源，向同學展示不同種類貝殼的特徵。</li> <li>3. 貝殼分類圖表：提供一份貝殼分類圖表或手繪貝殼分類的大綱。解釋分類圖表中的各個級別，例如科、屬和種，並展示不同種類貝殼的例子。</li> <li>4. 分類活動：讓學生根據他們所學的知識，將手中的貝殼進行分類。提供足夠的時間讓他們觀察和比較貝殼的特徵，然後將它們歸類到正確的類別中。鼓勵學生討論和解釋他們的分類方法。</li> <li>5. 分組活動:貝殼分類實作 - 將學生分成小組, 每組發放一盒混合的貝殼讓學生根據所學方法將貝殼分類, 鼓勵學生討論並記錄分類理由</li> <li>6. 小組報告-每組選出代表介紹他們的分類結果分享他們的貝殼分類結果。同時，鼓勵其他學生在分享活動中提出問題、提供意見或分享其他觀察。</li> </ol> <p>他組別可以提問或補充</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球貝類分布圖</li> <li>2. 各種貝殼實物或圖片</li> <li>3. 分類用的小盒子</li> <li>4. 記錄紙和筆</li> <li>5. 學習單</li> <li>6. 海報</li> </ol>	<p>5</p>
-----------	--	---	---	--	---	---	----------

<p>第 (26) 週 - 第 (30) 週</p>	<p>美麗的貝殼</p>	<p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>1. 認識校內貝殼館。 2. 了解海洋汙染對貝殼生態的影響。 3. 生活環境對貝殼生存的影響。 4. 以生活中的視覺元素進行工藝品的創作 5. 分享與展演</p>	<p>1. 能認識貝殼的種類與其生存環境，並能分辨貝殼的種類及其特徵。 2. 能繪製貝殼所處海洋中與海洋生物關聯圖。 3. 能察覺到自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 4. 藉由探討貝殼的議題後，能有保護及愛護海洋環境的情懷。 5. 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<p>1. 觀賞影片：欣賞貝殼之美 2. 能說出貝殼適合生長的环境並能分辨貝殼種類及其特徵。 3. 能說出貝殼與海洋生物間的關係 4. 能上臺發表心得與積極參與活動</p>	<p>活動一、生活中的貝殼 1. 藉由影片欣賞食衣住行與貝殼的關係 2. 貝殼的工藝設計介紹 3. 實地參訪貝殼工廠 4. 心得報告與分享  活動二、貝殼之美影片欣賞 1. 先觀賞影片：欣賞貝殼之美 2. 分組討論與發表心得 3. 貝殼工藝品製作 4. 分享與展演</p>	<p>福興貝殼廟： <a href="https://www.youtube.com/珊瑚貝殼廟">https://www.youtube.com/珊瑚貝殼廟</a>：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrCekzFaXxo">https://www.youtube.com/watch?v=hrCekzFaXxo</a> 螺鈿工藝：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g3H6u7919To">https://www.youtube.com/watch?v=g3H6u7919To</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (31) 週 - 第 (35) 週</p>	<p>有貝而來</p>	<p>自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自然 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 自然 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現 藝術 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>1. 播放短片：展示美麗的海洋景象，然後轉向被污染的海灘。 2. 討論：讓學生分享他們對影片的感受。 3. 認識海洋污染-介紹常見的海洋污染源：塑料、化學物質、油污等。 4. 海洋生物救援行動。 5. 角色扮演：學生扮演海洋生物，教師扮演"污染"遊戲規則：學生需躲避"污染"，被碰到的學生要說出一種可能受污染影響的海洋生物。 6. 海廢分類大挑戰-準備各種模擬海廢（可回收、不可回收）。 分組競賽：看哪組能正確分類最多海廢。 7. 分組設計創意環保標語。 8. 小組討論：我們能做什麼-分組討論日常生活中減少海洋污染的方法，每組分享他們的想法。</p>	<p>1. 能了解海廢對海洋生態造成的影響。 2. 能觀察生活中的塑膠製品並詳實記錄。 3. 願意關懷海洋生態保育，並能持續進行減塑行動。 4. 能認識海洋污染和海廢的概念 5. 能了解海洋污染對生態的影響。 6. 能採取減少使用塑膠製品的具體行動。 7. 能以實際行動宣導呼籲保護海洋環境。</p>	<p>1. 能說出人們生活中所使用的塑膠垃圾對海洋生態造成的影響 2. 能了解海廢與微塑膠對人類造成的影響。 3. 能上台分享減塑心得。 4. 能透過表演表達想法。 5. 能設計出創意海洋保護標語並上台分享。</p>	<p>活動一、海洋與貝殼 1. 拯救海洋-了解海洋現況-觀看影片和問題討論 2. 與學生探討分享海洋的重要性以及海洋生態系統中各種生物的角色。並使用圖片或視頻展示各種海洋生物和它們的棲息地，並強調海洋對地球生態平衡的重要性。 3. 探討海廢對海洋生物造成的影響--海洋生物適應活動與學生討論貝殼作為海洋生物的保護結構和適應性特徵。舉例解釋不同種類的貝殼如何幫助生物保護自己、捕食或進行生殖。讓學生思考並描述其他海洋生物的適應特徵。 4. 觀看影片-要塑膠還是要地球? 5. 海廢和貝殼的關係 6. 海廢處理與政策 7. 分組討論：生活中可行的減塑、無塑行動妙招 8. 沙灘淨灘</p>	<p>1. 課程 PPT 2. 學習單 3. 影片：海洋現況 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTzmF10DTso">https://www.youtube.com/watch?v=eTzmF10DTso</a> 海廢 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uly6PWTA4Fw">https://www.youtube.com/watch?v=Uly6PWTA4Fw</a> 減塑活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=daPBb1Z21oU">https://www.youtube.com/watch?v=daPBb1Z21oU</a></p>	<p>5</p>



<p>貝殼的奇妙世界</p>	<p>自然 po-II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自然 ah-II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 藝術 1-II -8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>一、貝殼的奧秘分享會 1. 使用放大鏡仔細觀察貝殼結構與探究其秘密 2. 小組討論: 貝殼的形狀、顏色、紋路有什麼作用? 貝殼應用大發現 3. 貝殼創意工作坊 4. 作品展示與分享 5. 省思與總結 6. 延伸活動: 舉辦班級貝殼展覽及設計貝殼保護海報</p> <p>二、貝殼的應用 1. 飲食活動與貝殼 2. 創意貝殼製作 3. 作品展演與分享</p> <p>三、貝殼與海洋生態 1. 探討貝類在海洋生態系統中的角色 2. 製作海洋食物鏈海報, 標注貝類的位置 3. 小組討論: 如果貝類消失, 會對海洋生態造成什麼影響? 4. 現代生活中的貝殼-介紹貝殼在現代工業、醫學、藝術等領域的應用</p> <p>四、貝殼與環保行動 1. 小組討論如何在收集貝殼時保護海洋環境? 2. "保護貝類和海洋"的行動計畫 3. 上台分享與報告</p>	<p>1. 能深入了解貝殼的結構、形成過程及生態功能認識常見的貝殼種類及其特徵。 2. 探討與了解貝殼在人類歷史、文化和現代生活中的多元應用貝殼在自然界和人類生活中的作用。 3. 培養學生觀察、分類和創造的能力。 4. 增進對海洋生態的興趣和保護意識。 5. 能進行主題報告與分享。</p>	<p>1. 積極參與課堂發表和討論表現 2. 能進行貝殼藝術作品創新產品設計 3. 能舉例說明貝殼在日常生活中的應用 4. 能撰寫完成"保護貝類和海洋"行動計畫書 4. 能透過上台報告表達想法。</p>	<p><b>貝殼分享會</b> 1. 事前請學生帶一個喜歡的貝殼到課堂 學生輪流介紹自己的貝殼, 分享為什麼喜歡它 2. 貝殼的秘密-教師介紹貝殼的基本結構和形成過程 展示不同種類的貝殼, 說明其特點 3. 貝殼應用大發現-分組討論: 貝殼在生活中的應用 展示一些貝殼製品: 飾品、裝飾品、樂器等 各組分享討論結果 4. 貝殼創意工作坊-提供各種材料: 貝殼、紙板、顏料、膠水等, 學生進行自由創作貝殼作品, 作品可以是裝飾品、實用品或藝術品 5. 作品展示與分享-學生上台展示並介紹自己的作品, 同學間互相欣賞和評價 6. 分享與省思 討論今天的學習收穫 思考如何保護海洋生態, 讓貝殼持續存在 7. 延伸活動: 舉辦班級貝殼展覽 設計貝殼保護海報</p> <p><b>貝殼的應用</b> 1. 高山中貝殼 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sanc0QqwaVs">https://www.youtube.com/watch?v=Sanc0QqwaVs</a> 2. 飲食活動與貝殼-一些貝殼被視為美食, 如牡蠣、扇貝和螺。它們被廣泛用於各種菜肴和海鮮料理。 3. 創意貝殼-讓學生將之前淨灘所撿拾到的貝殼清洗乾淨進行創作 (1) 藝術和手工藝: 貝殼可以用於創作各種藝術和手工藝品, 例如貝殼拼貼畫、貝殼手鍊、貝殼燈飾和貝殼裝飾品。它們的獨特形狀、色彩和紋理可以增添美感和自然元素。 (2) 珠寶設計: 一些貝殼特別漂亮, 如珍珠貝殼。它們可以被加工成珠寶, 用於制作項鍊、耳環、手鐲等飾品。貝殼的光澤和色彩能為珠寶增添獨特的風格。 (3) 裝飾品和家居用品: 貝殼可以用於製作各種裝飾品和家居用品, 如貝殼盆景、貝殼掛飾、貝殼花瓶和貝殼框架。它們為家居環境帶來自然元素和海洋風格。</p>	<p>1. 課程 PPT 2. 學習單 3. 影片: 海洋現況 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTzmF10DTSo">https://www.youtube.com/watch?v=eTzmF10DTSo</a> 海廢 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uly6PWTA4Fw">https://www.youtube.com/watch?v=Uly6PWTA4Fw</a> 減塑活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=daPBb1Z21oU">https://www.youtube.com/watch?v=daPBb1Z21oU</a></p>	<p>5</p>
----------------	--	--	---	---	--	---	----------

						4. 創意貝殼展演-將學生創作的作品展示與分享 <b>貝殼藝術創作與環保行動</b> 1. 使用貝殼創作藝術品 2. 分組討論:如何在收集貝殼時保護海洋環境? 3. "保護貝類和海洋"的行動計畫		
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
<b>特教需求學生課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習單書寫任務對於書寫障礙的學生而言較困難, 建議予以彈性作答方式, 或是增加繪圖比例, 減少書寫國字的部分。</li> <li>若有較長的影片, 建議可分段播放, 中間穿插問答, 保持學生專注力。</li> <li>將教學步驟化, 寫在黑板上, 學生可以根據步驟化後的內容一步一步跟上課程進度。</li> <li>貝殼應用實作課程事先安排同儕進行協助, 提醒學生課程的進度以及步驟。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 葉迎盈、王亮涵</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 王佳雯、吳佳宜、姜怡如、張家瑄</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。