

# 嘉義縣阿里山鄉香林國小

## 113 學年度課程總體架構設計階段評鑑

評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
		1	2	3	4	5	
教育效益	學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				✓		
	各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				✓		
內容結構	內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				✓		
	各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					✓	學習節數皆依照課綱規定安排
	適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					✓	除融入課程設計外，亦同時規劃全校性的宣導
邏輯關連	學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。					✓	課程設計與在地社區緊密連結
發展過程	學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。				✓		
	規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。				✓		