## 嘉義縣景山國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一~六年級	年級課程 主題名稱	我是鱼	蓬球高手	課程設計者	林芳哉	、許心瑜	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	□第一類 統整性探究課程 入) <i>需跨領域,以主題/專/</i> ■二類 ■社團課程 □拉□第四類 其他 □本土	<b>題/議題的類型,近</b> 技藝課程 語文/臺灣手語/新	<i>佳行統整性探究認</i> 住民語文 □服務	<i>計;且不得僅為</i> 。	部定課程具	置一領域或	找同一領域		
學校願景	喜閱采風景 童心	2樂活山	與學校願景呼 應之說明	活型態。	的態度,養 E個人、社	成終生學會及文化	習的運動習	習慣,增進是 養,使學生,	體適能,形塑健康的生
總綱核心養	E-A1 具備良好的生活習 全發展,並認識個人特質 能。 E-A2 具備探索問題的思 體驗與實踐處理日常生活 E-B3 具備運動與健康 有 賞的基本素養,促 進多 展,在生活環境中 培養 關的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 動,並與團隊成員合作之	質,發展生命潛 考能問題。 時間的感知和 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所 的 的 的 的	課程	1. 認識籃球比賽 2. 探索並熟練各 3. 在籃球活動中, 4. 孩童培養自己的 5. 培養孩子的運動 6. 從課程中, 令孩 精神。	頁技術動作 積極參與 句興趣及能 か細胞,並	作與技能第 4、公平競 力了解自 協助孩子	養略,處理 一爭、團隊 我以期發展 養成運動的	籃球運動中 合作,促進 長潛能。 習慣。	

I.	

進度	名稱	連結領域(議題)/學習表現		自訂 學習內容	學習目標		表現任務(評量內 容)		學習活動 (教學活動)	<b>教學資源</b>	節數
第(1) 週 2. - 規 第(2) 3. 週	上比 只 見 3. 運害	<ul> <li>低年級</li> <li>(健康與體育)</li> <li>3c-I-2表現安全的身體活動行為。</li> <li>4d-I-1願意從事規律身體活動。</li> <li>(語文)</li> <li>1- I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</li> <li>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</li> <li>中年級</li> <li>(健康與體育)</li> <li>1d-Ⅱ-2描述自己或他人動作技能的正確性。</li> <li>(綜合)</li> <li>3d-Ⅱ-1運用動作技能的練習策略。</li> <li>参加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</li> <li>(語文)</li> <li>5-Ⅱ-12主動參與班級、學校或社區的閱讀</li> </ul>	<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	,從奇豪出介籃規了 規 運 害 及 識籃一的發紹球則解 劃 動 、 預。球林故進球比明地	一樣重要。 2. 認識並遵守籃球 比賽規則、場地規 劃。	2. 3.	知豪能習認賽劃認置預活式。 養別 以 與 與 傷 識 所 及 運 傷 審 與 比 規 處 能 生 方	<ol> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	認識籃球的由來。 好小子 <u>林書豪</u> 旋 風介紹,配合教學 影片引起孩童興 趣。 利用白板講解籃 球規則。	1. 林書豪學習一如附件 NBA傳記奠寶傳奇 https://www.youtube.com/watch?v=Eosw8Nec0_s 2. 參考網點則與場地規劃https://kknews.cc/zh-tw/sports/emepqby.html:	4

		· 社群活動。						3. 運動傷害緊	$\Box$
		高年級						3. 運動傷苦系 急處理 DIY—	
		(健康與體育)						○	
		[(风尿共殖月) [Id-III-1] 了解運動技能的要素和要領。						から がり https://www.	
		10-111-1   解達凱役能的安京和安領。   1a-111-1 認識生理、心理與社會各層面健康						youtube. com/	
		118-111-1 認識生生、心理與社會合層面提尿 的概念。						watch?v=I8bR	
		的概念。   <i>Ic-III-2應用身體活動的防護知識,維護運</i>						JoHI5Qs	
		1C-111-2 應用另題冶剔的內護和識,維護是 動安全。						<u> 10111962</u>	
		(數學)							
		n-III-9理解比例關係的意義,並能據以觀							
		察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、							
		速度、基準量等。							
		s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。							
		(綜合)							
		2b-III-1 參與各項活動,適 切表現自己在							
_	1 \m	團體 中的角色,協同合 作達成共同目標。	1 15-15-20 18-15			1	vec vech	1 12-1 2 67 6, 11.	+
	1. 認	低年級	1. 控球及運球	1.		1. 了解基本的控球、運		1. 運球分解動作	
	識運	(健康與體育)	的基本動作要			球分解動作步驟。	透過講解、示範等方	基本自主運球	
	球分	3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	領及重要性。			2. 認識並表現基本運球		https://www.yo	
	解動	<b>戲問題。</b>	2. 基本運球分		性。	分解動作。	及運球動作。接著再以	utube.com/watc	
第(3)	作並	4d- I-2 利用學校或社區資源從事身體活	解動作。	2.		3. 表現基本控球及各項		h?v=1v8zwYwQtm	
週	練習	動。	3. 基本控球及		本運球分解動		式,指導學生運用各項	<u>O</u>	
_	2. 運	中年級	各項運球技		作。	4. 模仿、運用並表現正			6
第(5)	球 競	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	巧。	3.		確及熟練技巧。	1. 單手原地拍球		
週	賽	現正確的身體活 動。	4. 參與競賽活			5. 表現正確及熟練技			
	3. 瞭	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	動,演練並表		巧。	巧。	3. 單手蛇行運球		
	解團	(綜合)	現控球及各項	4.	模仿、運用並	6. 參與競賽活動,演練	4. 雙手原地拍球		
	體 規	2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷	運球技巧。		表現基本控球	並表現控球及各項運球	5. 跨下抛接		
	範	<b>凰</b> 隊的成員。	5. 每日健身運		及各項運球技	技巧。	6. 坐姿繞 8字		
		高年級	動。		巧。		7. 雙手直線運球		

		(健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素	6. 主動參與團	5. 表現正確及熟	7. 培養並落實每日健身	8 雙手蛇行渾琺		$\sqcap$
		(健康與題月)	體活動並遵守	練技巧。	運動的習慣。	9. 進行捕魚遊戲		
		T 女 領	照借期並过了 團體規範,力	6. 參與競賽活				
		性。		動,演練並表		一八地妆		
		14						
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	合作與精神。	現控球及各項	團隊合作與精神。			
		3d-III-1 應用學習策略,提高運動技能學習		運球技巧。				
		效能。		7. 培養並落實每				
		3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。		日健身運動的				
		4d-III-2 執行運動計畫,解決運動參與的阻		習慣。				
		<b>碳</b> 。		8. 參與團體活動並				
		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值		遵守團體規範,力				
		觀。		求良好的團隊合作				
		4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生		與精神。				
		活。						
		(綜合活動)						
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與						
		負責的態度。						
	1. 認識	低年級	1. 傳球及接球	1. 了解傳球及接	1. 了解基本的傳、接球	活動二: 傳球、接球	1 有趣的傳接	
	傳、接	(健康與體育)	的基本動作要	球的基本動作	分解動作步驟。	1. 二人傳接反彈球	球 遊 戲	
	球動作	3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	領及重要性。	要領及重要	2. 認識、描述並探索各	2. 二人傳接胸前球	https://www.youtub	
	並練習	戲問題。	2. 基本傳球及	性。	項傳、接球球的分解動	3. 移動跑傳接球	e.com/watch?v=13mt	
第(6)	2. 傳接	4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活	接球分解動	2. 認識、描述並	作。。	4. 二人抛接	P2Ze-pA	
週	球競賽	動。	作。	探索各項傳、	3. 模仿、運用並表現基	5. 進行如影隨形活	2 陣地攻守性運動	
-	3. 瞭解	中年級	3. 基本傳球及	接球球的分解	本傳、接球技巧。	動	https://www.youtub	8
第(9)	團體規	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	接球技巧。	動作。	4. 表現正確及熟練技	6. 練習對牆運球、雙	e.com/watch?v=MGs2	
週	範	現正確的身體活 動。	4. 參與競賽活	3. 模仿、運用並	巧。	手運球前進	ciD0c40	
		3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	動,演練並表	表現基本傳、	5. 參與競賽活動並表現	7. 進行大輪迴活動	25 種基本原地運	
		(綜合)	現傳球及接球	接球技巧。	各項傳、接球技巧。。	8. 對牆空中傳接球	球	
		2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷	技巧。	4. 表現正確及熟	6. 培養每日健身運動的	活動	https://www.	
		團 隊的成員。	5. 培養每日健	練技巧。	習慣。		youtube.com/	

		高年級	身運動。	5. 參與競賽活	7. 參與團體活動並遵守	9. 練習變換方向運	watch?v=ihEm	
		(健康與體育)	6. 主動參與團	動,演練並表	團體規範,力求良好的	球	<u>WbqdgzA</u>	
		1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	體活動並遵守	現傳、接球技	團隊合作與精神。	10. 練習非慣用手運		
		1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確	<b>團體規範</b> ,力	巧。		球上籃		
		性。	求良好的團隊	6. 培養每日健身		11. 進行同心協力活		
		3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	合作與精神。	運動的習慣。		動		
		3d-III-1 應用學習策略,提高運動技能學習		7. 參與團體活動,		12. 進行捕魚及對牆		
		效能。		培養團隊合作的精		空中傳接球活動		
		3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。		神,並享受學習的		13. 練習行進間左右		
		4d-III-2 執行運動計畫,解決運動參與的阻		樂趣,		手交替運球上籃		
		礙。				14. 進行亂中有序活動		
		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值						
		觀。						
		4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生						
		活。						
		(綜合活動)						
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與						
		負責的態度。						
	1. 運	低年級	1. 運球、傳	1. 測驗評量學生運	1. 測驗評量運球、傳球、	1. 透過個人測驗、小組		
	球、傳	(健康與體育)	球、接球	球、傳球、接球等動	接球等動作。	競賽等方式,評量學生		
	球、接	3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	等動作評	作,了解個人各種	2. 表現正確基本運球、	運球、傳球、接球等動		
	球動作	戲問題。	量	能力表現。	傳球、接球等動作。	作能力與需要再調整		
第(10)	評量	4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活	2. 表現正確	2. 表現正確及熟練	3. 培養每日健身運動的	修正的部分。		
週		動。	及熟練技	技巧。	習慣。			2
		中年級	巧。	3. 培養每日健身運	4. 參與團體活動並遵守			
		3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	3. 培養每日	動的習慣。	團體規範,力求良好的			
		現正確的身體活 動。	健身運動	4 參與團體活動並	團隊合作與精神。			
		3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	的習慣。	遵守團體規範,力				
		(綜合)	4. 主動參與	求良好的團隊合作				
		2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷	團體活動	與精神。				

		團 隊的成員。	並遵守團						
		高年級	體規範,						
		 (健康與體育)3d-III-1 應用學習策略,提高	力求良好						
		運動技能學習效能。	的團隊合						
		4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技	作與精						
		能表現。	神。						
		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值							
		觀。							
		(綜合活動)							
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與							
		負責的態度。							
	1. 認	低年級	1. 截球及抄球	1.	了解截、抄球	1. 了解基本的截、抄球	活動三:截球	1. 截、抄球分	
	識 截	(健康與體育)	的基本動作要		的基本動作要	分解動作步驟,及其重	1. 運球過人	解動作步驟	
	球 動	3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	領及重要性。		領及重要性。	要性。	進行運球與抄截活動	https://www.	
	作 並	戲問題。	2. 基本截球及	2.	認識、描述並	2. 認識、描述並探索各		youtube.com/	
	練習	4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活	抄球分解動		探索各項截、	項基本截、抄球分解動		watch?v=9SoT	
	2. 抄	動。	作。		抄球的分解動	作。		62bhpfs&t=22	
	截球	中年級	3. 基本截球及		作。	3. 模仿、運用並表現截、		<u>s</u>	
第(11)	競賽	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	抄球技巧。	3.	模仿、運用並	抄球技巧。		2. 影片欣賞	
週	3. 瞭	現正確的身體活 動。	4. 參與競賽活		表現截、抄球	4. 表現正確及熟練技		【例行賽經典	
-	解 團	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	動,演練並表		技巧。	巧。		好球】十大抄	4
第(12)	體 規	(綜合)	現截球及抄球	4.	表現正確及熟	5. 參與競賽活動並表現		截好球	
週	範	2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷	技巧。		練技巧。	各項截、抄球技巧。		https://www.	
		團 隊的成員。	5. 培養每日健	5.	參與競賽活	6. 培養每日健身運動的		youtube.com/	
		高年級	身運動。		動,並表現截、	習慣。		watch?v=whUU	
		(健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素	6. 主動參與團		抄球技巧。	7. 參與團體活動並遵守		<u>hFOwVRs</u>	
		和要領。	體活動並遵守	6.	培養每日健身	團體規範,力求良好的			
		1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確	團體規範,力		運動的習慣。	團隊合作與精神。			
		性。	求良好的團隊	7.	參與團體活動				
		3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	合作與精神。	並	遵守團體規範,				

		3d-III-1 應用學習策略,提高運動技能學習		h.						
		效能。			與精神。					
		3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。		''	X 1/4 ( )					
		4d-III-2執行運動計畫,解決運動參與的阻								
		碳。								
		   2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值								
		觀。								
		│ │4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生								
		活。								
		(綜合活動)								
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與								
		負責的態度。								
	1. 認識	低年級	1. 投籃及上籃	1.	了解投籃及上	1. 了解基本的投籃及上	活	動一:投籃	投籃出手方式	
	投籃及	(健康與體育)	的基本動作要		籃的基本動作	籃分解動作步驟及重要	1.	介紹籃球場上得	教學	
	上籃動	3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	領及重要性。		要領及重要	性。		分的基本動作,強	https://www.	
	作並練	戲問題。	2. 投籃及上籃		性。	2. 認識、描述並探索基		調運動前熱身的	youtube.com/	
	習	4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活	分解動作。	2.	認識、描述並	本投籃及上籃分解動		重要性及球場上	watch?v=Ydjo	
	2. 投籃	動。	3. 基本投籃及		探索各項投籃	作。		該有的禮節	<u>e0yAFVI</u>	
第(13)	及上籃	中年級	上籃技巧。		及上籃的分解	3. 模仿、運用並表現投	2.	分組進行追趕跑	投籃技巧教學	
週	競賽	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	4. 參與競賽活		動作。	籃及上籃技巧。		跳活動由近距離	https://www.	
_	3. 瞭解	現正確的身體活 動。	動,演練並表	3.	模仿、運用並	4. 表現正確及熟練技		開始進行	youtube.com/	4
第(14)	團體規	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	現投籃及上籃		表現投籃及上	巧。	3.	原地單手投籃	watch?v=SV95	1
週	範	(綜合)	技巧。		籃技巧。	5. 參與競賽活動並表現	4.	原地雙手投籃	<u>ZohrCLo</u>	
			5. 培養每日健	4.	表現正確及熟	投籃及上籃技巧。	5.	原地擦板投籃		
		團 隊的成員。	身運動。		練技巧。	6. 培養每日健身運動的				
		高年級	6. 主動參與團	5.	參與競賽活	習慣。				
		(健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素	體活動並遵守		動,演練並表	7. 參與團體活動並遵守				
		和要領。	團體規範,力		現投籃及上籃	團體規範,力求良好的				
		Id-III-2 比較自己或他人運動技能的正確	求良好的團隊		技巧。	團隊合作與精神。				
		性。	合作與精神。							

		3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。		G	培養每日健身				П
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		0.					
		3d-III-1 應用學習策略,提高運動技能學習		_	運動的習慣。				
		效能。			參與團體活動				
		3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。			遵守團體規範,				
		4d-III-2 執行運動計畫,解決運動參與的阻			求良好的團隊合				
		<b>碳</b> 。		作	與精神。				
		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值							
		觀。							
		4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生							
		活。							
		(綜合活動)							
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與							
		負責的態度。							
	1. 認識	低年級	1. 投籃及上籃	1.	了解投籃及上	1. 了解基本的投籃及上	先以伸展活動為身體	投籃教學	
	投籃及	(健康與體育)	的基本動作要		籃的基本動作	籃分解動作步驟及重要	各部位暖身,再分組進	https://www.yo	
	上籃動	3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	領及重要性。		要領及重要	性。	行	utube.com/watc	
	作並練	戲問題。	2. 投籃及上籃		性。	2. 認識、描述並探索基	1. 換手運球上籃活動。	<u>h?v=VKK1GRdfdL</u>	
	羽台	(生活)	分解動作。	2.	認識、描述並	本投籃及上籃分解動	複習投籃的動作並加	<u>s</u>	
	2. 投籃	3-I-1 願意參與各種學習活 動,表現好奇	3. 基本投籃及		探索各項投籃	作。	長投籃距離,再進跳投	上籃步法教學-	
第(15)	及上籃	與求知 探究之心。	上籃技巧。		及上籃的分解	3. 模仿、運用並表現投	練習。	跑籃王子速成班	
週	競賽	中年級	4. 參與競賽活		動作。	籃及上籃技巧。	2. 單手跳投	https://www.	
-	3. 瞭	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	動,演練並表	3.	模仿、運用並	4. 表現正確及熟練技	3. 雙手跳投	youtube.com/	6
第(17)	解團	現正確的身體活 動。	現投籃及上籃		表現投籃及上	巧。	4. 三步跨籃	watch?v=we2Y	
週	體 規	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	技巧。		籃技巧。	5. 參與競賽活動並表現	5. 轉身投籃	pq6Wjwg	
	範	(綜合)	5. 培養每日健	4.	表現正確及熟	投籃及上籃技巧。	6. 位移投籃		
		2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷	身運動。		練技巧。	6. 培養每日健身運動的	7. 進行同心協力活動		
		團 隊的成員。	6. 主動參與團	5.	參與競賽活	習慣。	8. 分組進行四面八方		
		高年級	體活動並遵守		動,演練並表	7. 參與團體活動並遵守	活動		
		 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素	團體規範,力		現投籃及上籃	團體規範,力求良好的	9. 分組進行穩紮穩投		
		和要領。	求良好的團隊		技巧。	團隊合作與精神。	活動		
L	1		<u> </u>					I	

		1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確	合作與精神。	6. 培養每日健身		10. 進行轉身投籃活動	
		性。	L II SCAR II	運動的習慣。		11. 進行移位投籃活動	
		'- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。		7. 參與團體活動		12. 進行最高紀錄	
		3d-III-1應用學習策略,提高運動技能學習		並遵守團體規範,		活動。	
		效能。 数能。		力求良好的團隊合		70 3/1	
		3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。		作與精神。			
		4d-III-2 執行運動計畫,解決運動參與的阻		TF STABILITY			
		疑。					
		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值					
		觀。					
		4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生					
		活。					
		(綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫,					
		培養自律與負責的態度。					
1	1. 截	低年級	1. 截球、投籃	1 測驗評量裁	1. 測驗評量截球、投籃	1 透過個人測驗、小組	
	球、投	(健康與體育)	及上籃等動作		及上籃等動作,了解個		
		3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊	評量	籃等動作	人各種能力表現。。	截球、投籃及上籃等動	
	並 籃動作	戲問題。	2. 表現正確及		2. 表現正確截球、投籃		
	並 場 (1) 評量	中年級	熟練技巧。	練技巧。	及上籃等動作。	修正的部分。	
	*1 ±	3c-Ⅱ-2 透過身體活動,探索運動潛能與表	3. 培養每日健		3. 培養每日健身運動的	192217	
		現正確的身體活 動。	身運動的習	運動的習慣。	習慣。		
第(18)		3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	慣。		4. 參與團體活動並遵守		
週		(綜合)	4. 主動參與團	並遵守團體規範,	團體規範,力求良好的		2
		2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷	體活動並遵守	力求良好的團隊合			
		图 隊的成員。	團體規範,力	作與精神。			
		高年級	求良好的團隊				
		(健康與體育)3d-III-1 應用學習策略,提高	合作與精神。				
		運動技能學習效能。					
		4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技					
		能表現。					

数材	來源	口選用教材 ( )		 	按單元條列敘明於	<b> </b>   数學資源中)		
第(19) 週 - 第(20) 週	精隊專察場神呼注、禮人、觀球儀	為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷團 隊的成員。 高年級 (健康與體育)3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生活。 (綜合活動)2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同	呼、專注觀察、球場禮儀	時機。 2.體參與主觀察院的 主動多互動,行義 3.重視的以及與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,以及人,以及人,以及人,以及人,以及人,以及人,以及人,以及人,以及人,以	參與團體活動,力求良好的團隊合作。 3. 重視並展現團隊精神的隊。 4. 展現進退合宜的球場 禮儀。	士氣。 3. 藉由教練與同儕間 互動,展現球場禮儀及 運動家精神。 4. 教師引導學生,除 了會打球之外,也要學 會觀察他人的優缺點。	.gov.tw/files/%E9% 99%84%E4%BB%B63%E4 %B8%89%E5%B0%8D%E4 %B8%89%E7%B1%83%E7 %90%83%E8%B3%BD%E8 %A6%8F%E5%89%87_9 1070912.pdf 三對三鬥牛比賽規則影片 https://www. youtube.com/ watch?v=28nC 23FLZPQ	4
	1. 籃球 競賽 2. 團隊	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 (綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。  (佐年級) (健康與體育) 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 三對三鬥牛 比賽 2. 團隊精神-隊	1. 學會應用各種籃球技巧,以及體驗 各種籃球巧的使用	1. 學會應用各種基本籃球動作及技巧。 2. 體會專注觀察,主動	1. 三對三鬥牛比賽 2. 藉由隊長或同儕帶 領精神隊呼,激勵團隊	國小三對三鬥牛 比賽規則 https://labor.chcg	

	□有 融入資訊科技教學內容 共( 0 )節 (以連結資訊科技議題為主)
	※身心障礙類學生:□無 ☑有-學習障礙(3)人
	<ul><li>※資賦優異學生: ☑無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</li><li>※課程調整建議(特教老師填寫):</li></ul>
	學習內容 1. 課程內容不須調整。
特教需求	學習歷程 1. 在教師說明規則或講解動作時,學生受限語彙理解能力,可能無法精確理解意思,故在學習歷程上,可請教師視學習情形,加強
學生	個別指導。 2.採用工作分析法,提供視覺化線索(或影片)(單面提示卡-以顏色標示步驟與段落),如給予個別化的動作分解教學並給予時間反要体別, 增加宏大以以よれ作為於相言是可以開係反要体別。
課程調整	覆練習,讓個案有影片或動作分析提示卡可以課後反覆練習。 3. 建議可以用合作學習方式,以團隊合作方式每個人負責部分工作或任務,並於團隊中提供小天使,給予口語提示、叮嚀步驟。 4. 多安排學生練習表現的機會,適度給予讚美與回饋。
	學習評量 1. 採取實作評量,降低其完成動作標準。以部分參與為原則。
	學習環境  1. 上課或練習的時候,提供同儕協助,提示目前應該要做的任務,以跟上上課步調。
	2. 合作性的活動,鼓勵夥伴同儕協助、參與,並賦予學生可完成的簡易任務。
	特教老師簽名:蘇亦楣 普教老師簽名:林芳哉 、許心瑜