## 嘉義縣朴子市大鄉國民小學

113 學年度第一學期六年級普通班語文(英語)領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 蔡虹婷

第一學期

教材	版本		翰林版	Here	We Go 第	第7冊 教學的	<b> </b>	每週(3) 共(60)餌	節,本學其 5
課程	目標	手機能聽 3. 能能 0u, 0w 5. 能 6.	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、 手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。						
教學進度週次	單元名稱	節數	學領核素	學學習表現	重點 習 內容	學習目標	教學重點(學習 導內容及實施 式)	一	議題融入跨領域統整規劃無則免
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review, Characters	3	英AI 備真注特及好學習慣嘗運基的習略強個英文力英A2 備上 認專的質良的習 ,試用本學策,化人語能。上具理	【語域1-111 聽英的音母及基的合1-116 聽課中學字詞1-英領】 「能辨語子、音其本組。」「能懂堂所的」。	AC- III-4 國段字(聽讀 300 300	文化特。 表事能出上。 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个	第暖教名 World Map 界的 Map 所不 Map Map 界教 的 Map 界教 的 Map 界教 的 Mat Sat Sat Sat Sat Sat Sat Sat Sat Sat S	量參與度評量觀察評量	【際育國了國文的樣性國發學不文的願國教】24解際化多。 15 展習同化意。

		1		, ,	
	文字5-113 聽懂讀國階基字及型並用簡日溝通5-119 運所的母讀則出文詞5-110 能用學字拼規拼英字詞6-115 於觸外語習材8-11-2。 1-1		(4) What would Teddy like for lunch? He'd like some noodles for lunch. 3. 请看到什麼 書 (horse)、書 (duck)、feed (draw)、feed (draw)、等學子應帶,學子應帶,學子應帶,與子應帶,與一個人工,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		
	習素 材。 8- III- 4 能 了解 外國				
	風土				

				情。						
第二週	開學預備週 Starter	3	英B1 備門聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通上,以的、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。上具入的、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。	情【語域1111聽英的音母及不的合1113聽句的調1116聽課中學字詞1117聽簡的室語1118聽簡的常活語1119聽簡句的子11110。 英領】 11能辨語子、音其同組。 11能辨子語。 11能懂堂所的 。 11能懂易教用。 11能懂易日生用。 11能懂易型句。 1	【領ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常句構ACII簡謠文文事劇B-2階學及的溝英域   1-音音組。   1-學母規含讀、拼)   1-小所詞能、、O,必寫O)   1-易符。   1-易用型。   1-易、、、及。II國段字句生通語】 1、及 5的拼則看 聽 。 4階學 說字其須 字。 1標 2、的結 1 歌韻短故短 1 小所詞型活。	1.讀話易演2. you sain by You sain	第Story Time Amber Time 数章 不可以 Time 的 是 我们的 Time 的 Time of	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	【讀養育閱認一生情中要用的以學學基知所具的詞彙閱素教】ÎI 識般活境需使 ,及習科礎識應備字 。	

		I	-1 -1 -1 -1 -1 -1	$\overline{}$
	能聽		聽到的字並念出來,	
	懂簡		再請學生練習照樣造	
	易的		白。	
	日常		3. 教師利用素養導向	
	生活		提問,引導學生思	
	對		考,與自身做連結。	
			T	
	話。		素養導向提問	
	1-		(1) 除了玩桌遊,你	
	III-		還會和朋友們進行什	
	11		麼活動呢?	
	能聽		(2) 如果你要去野	
	懂簡			
			餐,你會準備什麼餐	
	易歌		點和物品呢?	
	謠和			
	韻文		習作時間	
	的主		請學生完成習作	
	要內		Starter 的 Part A-	
			-	
	容。		В。	
	1-			
			<b>口户</b>	
	III-		回家作業	
	12		1. 請學生聽讀本課故	
	能聽		事並跟念。	
	懂簡		2. 請學生預習本課的	
	易故		字母拼讀例字與韻文	
	事及		和數字。	
			1 20 3	
	短劇			
	的主		第二節課	
	要內		暖身活動	
	容。		1. 教師再次帶著全班	
	1-		朗讀課文,強調每一	
	III-		句話的情緒。	
	13			
			2. 教師依照學生朗讀	
	能辨		課文時加入情緒的表	
	識簡		現給予獎勵。	
	易句			
			Dhaniaa 安见兴绩数	
	子語		Phonics 字母拼讀教	
	調所		學	
			,	
	表達		A. 字母拼讀教學與練	
	的情		習活動	
			1. 請學生閉上眼睛,	
	緒和			
	態		仔細聽教師發出的聲	
	度。		音,若聽到相同的聲	
	1-		音,雙手比圈;若聽	
	III-		到不同的聲音,則雙	
	14		手比叉。如:教師發	
	能了		出 -er [ ], 稍加停	
	解簡		頓後,再次發出 -or	
	易歌		[ ],請學生作答。	
	謠、		2. 請學生張開眼睛,	
	韻文		教師公布答案為相同	
	的節		的聲音。	
	奏與		3. 教師將音組 -er	
	音		的字母拼讀例字卡貼	
	韻。		在黑板上,带念	
	2-		cheeseburger,	
	III-		river, summer,	
	1 能		teacher,並請學生跟	
	唸出		念數次。以此方式帶	
	英語		念另一音組 -or 的拼	
	的語		讀例字 actor,	
	音。		doctor, sailor,	
 1 1		5		

2 能 學生指著課本上的例	
説出   字,仔細聆聽並跟	
課堂   讀。	
中所   5. 請學生另外說出符	
學的	
詞。 字表。	
2-   B. 字母拼讀韻文教學	
III- 1. 教師播放字母拼讀	
3 能 韻文,請學生仔細 財政,請學生仔細	
以簡	
英語	
自自局,以圖帶領學生理	
2- 韻文,請學生用手指	
出聽到的字。	
3. 待學生熟悉韻文	
以簡         後,帶領學生邊指著	
易的 字邊念出來,鼓勵學	
英語 生勇敢說,不要怕犯	
友。	
2-   請學生根據音檔內	
以	
使用   使用	
1	
的教   請學生完成習作	
Starter 的 Part C。	
語。	
2- 回家作業 1 建與止肺	
III-     1. 請學生聽讀本課字       母拼讀例字與韻文並	
1	
常生	
活用   第三節課	
語。	
2- 1. 將學生分成 3~4	
III-   組,請各組輪流念課   1 位 5 万 4 分 時間	
本第 5 頁的拼讀韻 本第 5 頁的拼讀韻	
作簡   文,每個組員念一   易的   句,並將各組念完的	
\$\text{\begin{align*}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc	
8 能	
作簡   Numbers 數字教學	
提   字 1~20, 30~100,	
問。   110~1000,帶領學生	

	1 1	
] ]	III-	2. 教師任意指一數
	9 能	字,請學生說出指到
	以正	的數字。
	確的	3. 教師播放音檔,請
	發音	學生仔細聆聽內容並
	及適	跟讀。
	切的	4. 請學生翻到課本第
	語調	6 頁,教師帶學生念
	說出	出 Her room number
	簡易	is 213. 並解釋句子
	句型	的意思。再依相同方
	的句	式帶領學生依序念出
	子。	其他句子。
	2-	5. 教師將句型
	III-	room number
	10	is . 寫在黑板
	能複	上,再寫出所有格與
	誦和	一組數字,如:My、
	吟唱	957,引導學生說出
	簡易	My room number is
	的歌	957.,再依相同方式
	謠韻	練習 is
	文。	meters tall. \
	2-	There's a %
	III-	chance of rain
	111	today. `
	能進	phone number
	行簡	is 的說法。
	易的	6. 若時間許可,教師
	角色	還可請學生進行角色
	扮	扮演,自行設計情
	演。	境,練習本單元的句
	3-	
		子。
	III-	7. 教師也可請學生想
	1 能	想,生活中還有哪些
	辨識	情況也可能會聽到類
	課堂	似的數字念法。
	中所	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
		37 11 nd 28
	學的	習作時間
	字	請學生完成習作
	詞。	Starter 的 Part D-
	3-	F ·
	III-	
	2 能	回家作業
	看懂	1. 請學生聽讀本課故
	校園	事、字母拼讀例字與
	內簡	韻文和數字。
	易的	2. 請學生利用附錄的
	英文	自我檢核表進行檢
	標	核。
	示。	3. 請學生預習 Unit
	3-	1 .
	III-	
	3 能	
	看懂	
	用	
	語。	
	3-	
	III-	
	4 能	
1 1	1 /10	

			Т		
		看懂 課堂 中所			
		中所			
		學句子3-115看課中的。 115看課中			
		句			
		3-			
		III-			
		5 能			
		看懂			
		中所			
		學的			
		簡易			
		對			
		3-			
		III-			
		9 能			
		精回     書、			
		學簡對話3-II g 藉畫標題書等簡的的易。 I-能圖、 、名作易猜的			
		題、			
		書名			
		予作     簡易			
		的猜			
		測。			
		測- III- 1 1 1 1 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			
		1111   1 能			
		抄寫			
		課堂			
		學的			
		學的字詞。			
		詞。			
		14-			
		III- 2 能 抄寫			
		抄寫			
		課堂			
		中所與約			
		子的   白			
		學的 句 子。 4-			
		4-			
		III- 3 能			
		拼寫			
		國小			
		<b>階</b> 段			
		基常字詞。			
		詞。			
		4-			
		111 <sup>-</sup>     5 能			
		III- 5 能 正確			
		使用			
			8		

	+ /\			
	大寫簡的點號 4-II 6 書課中小及易標符。能寫堂所			
	簡易			
	的標			
	點行     號 。			
	4-			
	III-			
	6 能			
	書寫			
	禄宝     山所			
	學的			
	白			
	子。			
	9-			
	1111   1   1   1   1   1   1   1   1			
	學句子- 5- III- 1 讀聽寫			
	聽寫			
	國小			
	字			
	詞。			
	國階字詞 5- II - 2 聽時,			
	4 仕     聽讀			
	時,			
	能辨			
	能識 本 相對			
	和 對			
	應的			
	應書文字。			
	文			
	子。    5-			
	111-			
	3 能			
	3 能 聽 懂、			
	懂、 讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞 及句			
	型 ,			
	型, 並使			
	用於			
	<ul><li>・ 用簡日溝通</li><li> 5- ・</li></ul>			
	口币     溝			
	通。			
	5-			
	III- 4 能			
	4			
	聽懂 日常 生活			
	生活			
		9		

_			T T		ı		
			應對 中常				
			中常				
			用語				
			/\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
			句, 並能				
			<b>並能</b>				
			作適				
			少				
			當的				
			回				
			應。				
			回應。 5- III- 5能				
			111				
			111-				
			5 能				
			以正				
			確的				
			唯的				
			發音 及適				
			及適				
			切的				
			油 府				
			速度				
			閉讀				
			簡易				
			白刑				
			Vエ     ぬち				
			型り				
			子。				
			远朗簡句的子5- 及讀易型句。 5-				
			III- 6 能 以正				
			G de				
			0 ル				
			以止				
			確的 發音 及適				
			發音				
			双日				
			切的				
			速度				
			朗讀				
			<b>少</b> 员				
			或唱易報韻				
			唱簡				
			易歌				
			西明				
			文。 5-				
			5-				
			III-				
			7 能				
			以正				
			以上				
			確的				
			發音				
			及適				
			1716				
			切的				
			速度				
			朗讀				
			朗讀簡易				
			147				
			判				
			對 話。 5-				
			5-				
			III-				
			8 能				
			8 能以正				
			以止				
			確的				
			發音				
			及適				
			人也 知為				
			切的				
			速度				
			朗讀				
L	ı .	I		10	1		

	簡易 故事			
	故事			
	及短			
	劇。 5-			
	5-			
	III-			
	0 AL			
	9 能			
	連用			
	運用學字拼			
	的字			
	母拼			
	讀規			
	則擅			
	則当英文字			
	山央			
	文子			
	司。 5-			
	5-			
	III-			
	10			
	能運			
	用所			
	以以 與私			
	學的 字母			
	子女			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文 字 詞 6-			
	字 字			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	ed o			
	0-			
	111-1 月好,			
	1 具			
	有好			
	奇			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	主動			
	土町			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問 題。6-			
	題。			
	6-			
	111_			
	III- 2 樂 於課 中 空			
	4			
	於參			
	與課			
	堂中			
	各類			
	練習			
	練習活			
	10			
	動, 不畏			
	个			
	犯			
	錯。			
	犯 錯。 6-			
	III-			
	3 主			
	動預			
	到			
	習、溫習			
	溫省			
		11		

			功課7113生中把機會勇嘗使英語8111了國外本招方式9111夠所字做易類。 1在活能握 ,於試用 。 1能解內基的呼 。 1能將學詞簡歸。						
第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英B1 備門聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英C3上。入的、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。上認一具入的、	【語域1-113聽句的調1-114聽課中學片語句及重音1-116英領】 1-能辨子語。 1-能辨堂所的 、子其 。 1-能	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常句英域   I-小所詞能、、0 ,必寫0 )   I-易符。   I-易用型語】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2 、的結	1. 能理解本課故事情境。2. 能課故事對話。	第一Story Time 故事教學閱讀前 1. 請請學生看本事內 名頁容。 2. 將對情獨對情報問題 1. 所謂 1. 所谓 1. 所谓 1. 所谓 1.	口頭評量參與度評量觀察評量	【讀養育閱認一生情中要用的以學學基知所具的詞彙閱素教】EI識般活境需使 ,及習科礎識應備字 。	

T.,	
	位置,你能判斷這張 照片的時間嗎?
主要	(3) 你知道 Abu 他們
節慶 學的 簡易歌	背後的建築物是什麼
習俗 字 謠、韻	嗎?
及風 詞。 文、短	閱讀中
土民 1- 文、故	1. 請學生看本課故
情。 III- 事及短	事,試著說出故事內
8能劇。	容。
聴懂   B-III-   簡易   2 國小	2. 簡單說明情境內 容,針對故事提問相
	關問題。
常生 學字詞	故事提問
活用 及句型	(1) Is the blue
語。 的生活	water a swimming
1-   溝通。	pool? No, it isn'
III-	t.
9 能	(2) Why do
聽懂     簡易	everyone's shoes look big on page 9?
	The shoes look big
	because there's a
子。	cover outside the
1-	shoes.
III-	(3) What flag is on
10	the man's hat?
能聽	It's the UK flag.
懂簡	3. 播放音檔,引導學 生看圖聽故事,請學
日常	生在腦中重播聽到的
生活 生活	內容,再念出來。
對	4. 再次播放音檔,請
話。	學生用手指出聽到的
1-	字。
III-	5. 請學生邊指著字邊
12   能聽	念出來,鼓勵學生勇
	敢大聲說,不要怕犯
易故	
事及	回家作業
短劇	請學生聽讀本課故事
的主	並跟念。
要內	<b>每一</b>
客。	第二節課 暖身活動
	一
13	8-9 故事,請學生試
能辨	著念出故事對話。
識簡	
易句	Story Time 故事教學
子語	1. 帶領學生閱讀本課
調所表達	p. 10-11 故事,請學 生試著說出故事內
衣廷     的情	字
緒和	2. 簡單說明故事內
態	容,並依故事內容提
度。	問。
2-	故事提問
	(1) What are the
2 能	yellow and green
說出	cars? They are tuk-

課堂	tuks.	
中所	(2) What's Abu	
學的	eating? He's	
字	eating curry and	
高。	roti.	
2-	(3) Why does Amber	
III-	push Abu? Because	
7 能	she wants Abu to	
作簡	try on the dress /	
易的	sari.	
回答	3. 播放音檔,引導學	
和描	生看圖聽故事,請學	
述。	生在腦中重播聽到的	
2-	內容,再念出來。	
III-	4. 再次播放音檔,請	
8 能	學生用手指出聽到的	
作簡	字。	
易的	5. 請學生邊指著字邊	
提	念出來,鼓勵學生勇	
問。	敢大聲說,不要怕犯	
2-	錯。	
III-	閱讀後	
9 能	1. 將學生以角色分	
以正	組,進行對話練習。	
確的	2. 教師利用素養導向	
發音	提問,引導學生思	
	考,與自身做連結。	
切的	素養導向提問	
語調	(1) 在印度,通常額	
説出	頭上會有紅點的是男	
簡易	生還是女生呢?參考	
句型	答案:女生。	
的句	(2) 你知道在印度城	
子。	市的路上時常可以看	
2-	到什麼動物嗎?參考	
III-	答案:牛。	
11	(3) 你喜歡咖哩嗎?	
能進		
行	回家作業	
易的	1. 請學生聽讀本課故	
角色	事並跟念。	
扮	2. 請學生預習本課的	
演。	單字、句型。	
3-		
III-	第三節課	
1 能	讀者劇場 Show: Unit	
辨識	1	
課堂	1. 教師發下劇本,讓	
中所	學生分組並分配角	
學的	色,或由教師幫忙分	
字	組分配角色。	
詞。	2. 先全班一起練習,	
3-	再進行分組練習。	
III-		
4 能		
看懂		
課堂		
中所		
學的		
 	l L	1 1

111- 5 看條堂所的易 9 3 11 6 看讓中學的為文主內。 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	T	1	T - T	T	T	 -	
华丽对话3-II 6 看課中學簡級之要第3-II 9 藉蓋標題言等簡的測5-II 1 鎖與舊小股 。   在鎖,辨書中對的高 。    範圍階學詞5-II 2 龍時能議本相應書文字5-II 8 龍隆、			3- III-				
华丽对话3-II 6 看課中學簡級之要第3-II 9 藉蓋標題言等簡的測5-II 1 鎖與舊小股 。   在鎖,辨書中對的高 。    範圍階學詞5-II 2 龍時能議本相應書文字5-II 8 龍隆、			5 能				
华丽对话3-II 6 看課中學簡級之要第3-II 9 藉蓋標題言等簡的測5-II 1 鎖與舊小股 。   在鎖,辨書中對的高 。    範圍階學詞5-II 2 龍時能議本相應書文字5-II 8 龍隆、			看懂   課堂				
學問知之要容			中所				
學問知之要容			学的     簡易				
學問知之要容			對				
學問知之要容			話。    3-				
學問知之要容			III-				
學問知之要容			6 能     看懂				
學問知之要容			課堂				
之要容。			中所     學的				
之要容。			簡易				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			短文   之主				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			要內				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			容。  3-				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			III-				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			9 能				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			畫、				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			標調、				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			書名				
测。 5-III- 11 認與實施國階字 詞 5- 11I- 2 聽時 時能			等作     簡易				
III-   1			的猜				
III-   1			<b>測。</b>				
讀 題   			III-				
			1 認				
			· 頭與 · 聽寫				
能辨 識書 本中 相對的 實文字。 5- III- 3 能 聽			國小				
能辨 識書 本中 相對的 實文字。 5- III- 3 能 聽			階段				
能辨 識書 本中 相對的 實文字。 5- III- 3 能 聽			詞。				
能辨 識書 本中 相對的 實文字。 5- III- 3 能 聽			111-				
能辨 識書 本中 相對的 實文字。 5- III- 3 能 聽			2 在				
能辨 識書 本中 相對的 實文字。 5- III- 3 能 聽			郷領				
應的 書文 字。 5- III- 3 能 聽			能辨				
應的 書文 字。 5- III- 3 能 聽							
應的 書文 字。 5- III- 3 能 聽 懂、			相對				
文字。 5- III- 3 能 聽 懂、			應的     書寫				
子。 5- III- 3 能 聽 懂、			文				
III- 3 能 聽 懂、			子。   5-				
懂、			3 能				
4 =			懂、	15			

韓 「 韓 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「			1				
及型。 可,使於易常 通。 5-11 能健常活對常語,能適的 B 生應中用內並作當回 為5-11 能正的音道的皮織易型白。 1-1 能正的音道的度識易 5-11 能正的音道的度識易 5-11 能 以 複發 5-11 能 以 複發			讀懂				
及型。 可,使於易常 通。 5-11 能健常活對常語,能適的 B 生應中用內並作當回 為5-11 能正的音道的皮織易型白。 1-1 能正的音道的度識易 5-11 能正的音道的度識易 5-11 能 以 複發 5-11 能 以 複發			國小				
及型。 可,使於易常 通。 5-11 能健常活對常語,能適的 B 生應中用內並作當回 為5-11 能正的音道的皮織易型白。 1-1 能正的音道的度識易 5-11 能正的音道的度識易 5-11 能 以 複發 5-11 能 以 複發			階段				
及型。 可,使於易常 通。 5-11 能健常活對常語,能適的 B 生應中用內並作當回 為5-11 能正的音道的皮織易型白。 1-1 能正的音道的度識易 5-11 能正的音道的度識易 5-11 能 以 複發 5-11 能 以 複發			基本				
及型。 可,使於易常 通。 5-11 能健常活對常語,能適的 B 生應中用內並作當回 為5-11 能正的音道的皮織易型白。 1-1 能正的音道的度識易 5-11 能正的音道的度識易 5-11 能 以 複發 5-11 能 以 複發			字詞				
用新日灣通5-II-4 越日生應中用可並作當回應5-II-5 以礦餐及切造網商內的产5-II-7 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐			B 台				
用新日灣通5-II-4 越日生應中用可並作當回應5-II-5 以礦餐及切造網商內的产5-II-7 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐			一型。				
用新日灣通5-II-4 越日生應中用可並作當回應5-II-5 以礦餐及切造網商內的产5-II-7 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐			翌 ',				
用新日灣通5-II-4 越日生應中用可並作當回應5-II-5 以礦餐及切造網商內的产5-II-7 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐及切造網商對語5-II-8 以礦餐			並便				
11年 4 題目生愿中用的進作當回應 5-II 能正的音適的度計為型句。			用於				
11年 4 題目生愿中用的進作當回應 5-II 能正的音適的度計為型句。			簡易				
11年 4 題目生愿中用的進作當回應 5-II 能正的音適的度計為型句。			日常				
11年 4 題目生愿中用的進作當回應 5-II 能正的音適的度計為型句。			溝				
11年 4 題目生愿中用的進作當回應 5-II 能正的音適的度計為型句。			海。				
11年 4 題目生愿中用的進作當回應 5-II 能正的音適的度計為型句。			700				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			9-				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			111-				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			4 能				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			聽懂				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			日常				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			4活				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			上				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			一 一 一 一 一 一 一 一				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			中市				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			用語				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達的問題的 2時 3-BE 3			句 ,				
作當问應。 5-III- 5以確發及切達朗簡分的 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.			並能				
回應5-111-15以確發及切達的脅適的度讀易型句。 111-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11			作適				
回應5-111-15以確發及切達的脅適的度讀易型句。 111-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11			堂的				
III- 能正的音適的度讀易型句。 5-II- 11年 7以確發及切速閉簡對話- 11年 8以確發 8以確發			回				
III- 能正的音適的度讀易型句。 5-II- 11年 7以確發及切速閉簡對話- 11年 8以確發 8以確發			座。				
III- 能正的音適的度讀易型句。 5-II- 11年 7以確發及切速閉簡對話- 11年 8以確發 8以確發			應。				
確的音 發及適 切的 速調簡 動列型 の子- 5- 111- 7 能 工 工 工 工 の音 及 切的 変 調簡 動 動 の 変 調簡 動 動 の を の の の の の の の の の の の の の			9-				
確的音 發及適 切的 速調簡 動列型 の子- 5- 111- 7 能 工 工 工 工 の音 及 切的 変 調簡 動 動 の 変 調簡 動 動 の を の の の の の の の の の の の の の							
確的音 發及適 切的 速調簡 動列型 の子- 5- 111- 7 能 工 工 工 工 の音 及 切的 変 調簡 動 動 の 変 調簡 動 動 の を の の の の の の の の の の の の の			5 能				
確的音 發及適 切的 速調簡 動列型 の子- 5- 111- 7 能 工 工 工 工 の音 及 切的 変 調簡 動 動 の 変 調簡 動 動 の を の の の の の の の の の の の の の			以正				
切速朗簡句的子 5- III- 化正的音適的度讀易型句。 III- 化正的音適的度讀易 。 III- 化正的音通的度讀易 。 III- 化正的音			磁的				
切速朗簡句的子 5- III- 化正的音適的度讀易型句。 III- 化正的音適的度讀易 。 III- 化正的音通的度讀易 。 III- 化正的音			孤立				
切速朗簡句的子 5- III- 化正的音適的度讀易型句。 III- 化正的音適的度讀易 。 III- 化正的音通的度讀易 。 III- 化正的音			7 分 日 7 分				
朗讀 高型 的子 5- III- 7 以確發 遊的度 讀 對話- II- 8 以確發 發							
朗讀 高型 的子 5- III- 7 以確發 遊的度 讀 對話- II- 8 以確發 發			切的				
朗讀 高型 的子 5- III- 7 以確發 遊的度 讀 對話- II- 8 以確發 發			速度				
簡为的。5-111-7以確發及切速期簡對話-5-111-8以確發及切速期簡對話-111-8以確發			舶				
111- 7 以正 確發 及切速朗簡對話- 111- 8 以確發 發音			簡易				
111- 7 以正 確發 及切速朗簡對話- 111- 8 以確發 發音			1 <del>初</del> 刊				
111- 7 以正 確發 及切速朗簡對話- 111- 8 以確發 發音			7 王				
111- 7 以正 確發 及切速朗簡對話- 111- 8 以確發 發音			PV PJ				
111- 7 以正 確發 及切速朗簡對話- 111- 8 以確發 發音			丁。				
111- 7 以正 確發 及切速朗簡對話- 111- 8 以確發 發音			5-				
7 以確發及切達朗簡 對話- III- 8 以確發 以確發							
以確發及切速朗簡對話。5- III- 8 以確發			7 能				
確的 發及切 速 朗簡 話 。 5- III- 8 能 以 確 發音			以正				
發音 及切 速朗 簡對 話 5- III- 8 此 政 確 發音			確的				
及询的 速朗 簡 對 話 5- III- 8 能 以正 確的 發音							
切的度 調 簡 對 話 5- III- 8 以 確 的 發音			双日 12 13				
速度 調 簡 對 話 5- III- 8 此 政 確的 發音			及週				
朗讀 簡 對 話。 5- III- 8 能 以正 確的 發音			切的				
朗讀 簡 對 話。 5- III- 8 能 以正 確的 發音			速度				
對 話。 5- III- 8 能 以正 確的 發音			朗讀				
對 話。 5- III- 8 能 以正 確的 發音			簡易				
III-       8 能       以正       確的       發音			對				
III-       8 能       以正       確的       發音			学。				
III-       8 能       以正       確的       發音			章 ·				
8 能   以正   確的   發音			9-				
以正 確的 發音			111-				
以正 確的 發音			8 能				
確的       發音			以正				
發音 16			確的				
12			<b>孫</b> 喜				
		1	須目	1.6	l		

				及適 切的						
				速度朗讀						
				簡易事						
				及短劇。						
				6- III-						
				1 月 有 奇						
				心,						
				主動 向教						
				師或同學						
				提出問						
				題。 6- III-						
				2 終 於參						
				與課堂中						
				各類 練習						
				活 動,						
				不畏犯						
				錯。 6- III-						
				3 主 動預						
				野習温						
				功課。						
				8- III-						
				4 能 了解						
				外國 風土						
b-b-	C	0	** L	民情。	<b>7</b> 24 100	1 14 74 144 14	k5 kt _m		<b>V</b> 20	
第四四	Countries 國 家 Unit 1 Where	3	英-E- B1 具 備入	【英 語領 域】	【英語 領域】 Ac-	<ol> <li>能聽懂、辨 識、說出並摹 寫本課單字:</li> </ol>	第四節課 暖身活動 1. 教師播放電子書的	口頭評	【讀養教	
週	Are You From?		開八 門的 聽、	1- III-	MC- III-4 國小階	為本球平子· Australia, India, Japan,	は事内容,每個句子 結束即按暫停請學生	計量參	食教 育】 閱E1	
	2 10111.		:說:	2 能 聽辨	段所學 字詞	Spain, Taiwan, the	跟讀,提醒學生注意 音調。	與度	認識一般	
			寫英語文	字詞是單	(能聽、	UK, the USA。 2. 能以 Where	2. 請學生兩人一組, 練習用生動的音調朗	产手量	生活境	
			能	音節	讀、說	are you from?	讀課本對話。	觀	中需	

|--|--|

生活	Activity 及 Grammar
	Focus 的內容。
話。	
1-	第五節課
III-	暖身活動
13	1. 教師可將本單元的
能辨	8 個國家國旗影印,
識簡	並將每個國旗任意切
易句	割成 3~4 片。
子語	2. 將所有切割好的圖
調所	片打散後,請學生 <del>每</del>
	人任取一片。
的情	3. 請學生依據自己拿
緒和	到的部分去尋找其他
	同學組成一個完整的
度。	
	國旗,找到同組圖片
2-	的學生聚在一起並蹲
III-	下。
2 能	4. 請沒有找到組別的
説出	學生聚在一起並問
課堂	Where are you
中所	from?,有組別的學生
學的	輪流秀出他們組成的
字	國旗並回答 We're
	from . °
2-	5. 最後請學生一起協
III-	助沒有組別的學生拼
	湊出正確的國旗,並
	説出國家名稱。
易的	
	٠ ١٠٠ مد ١٠٠ ما
回答	Activity 單字句型練
和描	習活動
述。	A. Listen and
2-	Number
III-	
	1. 請學生翻到課本第
	14 頁,仔細看世界地
作簡	圖及六位小朋友手上
易的	所拿的國旗,想一想
	他們分別來自哪一個
問。	國家。
2-	2. 教師播放音檔,請
III-	學生依聽到的單字順
9 能	序,將圖片依序編
以正	號,完成後帶領全班
確的	一起核對答案。
一   發音	B. Guess and Say
及適	1. 學生 2 人一組進
切的	行問答,學生 B 先從
語調	A 大題圖中的六位小
說出	朋友選出一位,並在
簡易	自己的課本上做記
	號。
	2. 學生 A 向學生 B
	提問三個問題,學生
3-	B 須一一回答,最後
III-	答對學生 A 即可得 1
1 能	分。
辨識	3. 以此方式,兩人各
課堂	輪流進行 3 次,結算
中所	分數,分數較高者獲
	勝。
 	19

 T T	T v. T	<u> </u>
	字。	Grammar Focus 文法
	3-	重點提醒教學
	III-	1. 教師帶領學生觀察
	4 能	第 15 頁的表格,請
	看懂	學生說說看兩組句子
	課堂 中所	的差別。   2. 教師説明主詞為 I
	學的	2. 教師説明王詞為
		主詞為 you, we,
	子。	they 時,動詞用
	3-	are;主詞為 he,
	III-	she, 單數人名時, be
	5 能	動詞用 is。 3. 教師將黑板分成三
		3. 教師府無极分成二 部份,左邊上方寫
	中所	I;中間上方寫 You,
	學的	We, They;右邊上方
	簡易	寫 He, She, 單數人
	對話。	名,再將本課單字圖 卡分別貼在下方。
	話。   4-	下分別貼在下方。   4. 教師抽點學生,任
		意指一張單字圖卡並
	1 能	說出主詞,如:指著
	抄寫	澳大利亞並說 He,學
	課堂	生須說 He's from
	中所 學的 學的	Australia.,以此方 式抽點學生練習,直
	字的	到熟悉 be 動詞對應
	詞。	不同主詞的變化。
	4-	5. 請學生閱讀 Learn
		More 內容,引導學生
	2 能	發現這些字的共通
	抄寫   課堂	性,並補充說明國
	中所	為專有名詞(proper
	學的	noun),指的是特定或
	句	獨一無二的人事物,
	子。	因此第一個字母須大
	4-	寫。   6. 請學生完成下方的
	3 能	・
	拼寫	生核對答案。
	國小	
	階段	習作時間
	基本	請學生完成習作 Unit land land land land land land land land
	字	I my rait V-D.
	詞。	回家作業
	4-	1. 請學生複習本課的
	III-	文法重點提醒。
	5 能	2. 請學生預習本課的
	正確	字母拼讀例字及韻文。
	大小	
	寫及	第六節課
	簡易	繪本導讀與討論
	的標	進行繪本 The
	點符	Queen's Present 教
	號。	學。
	20	

 	1			-	
	II 6 書課中學句子 5-II 1 讀聽國階字詞 5-II 2 聽時能識本相應書文字 5-II 3 聽懂讀國上能寫堂所的。 I-認與寫小段。 I-在讀,辨書中對的寫。 I-能 、懂小品寫堂所的。 I-能 、懂小				
	6 能				
	書寫				
	課堂				
	中所				
	學的				
	子的				
	可				
	一一				
	5-				
	III-				
	1 認				
	讀與				
	<b>華</b> 宣				
	100 向 100 回 1.				
	四小				
	階段				
	字				
	詞。				
	5-				
	III-				
	2 在				
	- 卢 				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	付 ,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	建宜				
	自刑				
	义				
	子。				
	5-				
	III-				
	3 能				
	聽				
	<b>催、</b>				
	造				
	明 浬				
	國小				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	型,				
	田松				
	川水   6日				
	亚用簡日溝通				
	日常				
	溝				
	通。				
	5-				
	III-				
	4 能				
	1				
	聽出常生活				
	日常				
	生活				
	應對				
	應常用語				
	用語				
	白,				
	句, 並能				
	业 ル				
	作適				
	當的				
		21			

111-   11-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-   111-					T		
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1			回				
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1			應。				
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1			5-				
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1			111_				
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1							
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1			5 能				
使贷及切选附简的的于5 II 7 以难领及切选附简对话6 II 1 有奇心主向两间提问题6-II 2 於與堂冬旅活動不犯錯6-II 3 勤習派中發表 1			以正				
初速明简与的子5-IT?以依餐及切篷朗商野转6-III—有办心主向都用提問题6 III.要会操中额督, 艮。 II—单野 , 勤教成學出 。 II——————————————————————————————————			確的				
初速明简与的子5-IT?以依餐及切篷朗商野转6-III—有办心主向都用提問题6 III.要会操中额督, 艮。 II—单野 , 勤教成學出 。 II——————————————————————————————————			孫立				
初速明简与的子5-IT?以依餐及切篷朗商野转6-III—有办心主向都用提問题6 III.要会操中额督, 艮。 II—单野 , 勤教成學出 。 II——————————————————————————————————			双日 7 次				
初速明简与的子5-IT?以依餐及切篷朗商野转6-III—有办心主向都用提問题6 III.要会操中额督, 艮。 II—单野 , 勤教成學出 。 II——————————————————————————————————							
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			切的				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			速度				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			的 語				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			<b>约</b> 明				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			間勿				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			句型				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			的句				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			子。				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			[				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			) <del>-</del>				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			111-				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			7 能				
確發及切速期簡對話-II 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 1 有奇心主向師同提問題-II 2 於與堂各練活動不犯錯-II 2 動質溫			以正				
切的度			1466				
切的度			唯的				
切的度			發首				
切的度			及適				
期請			切的				
期請			油亩				
主動教或學出 。			业点				
主動教或學出 。			財寶				
主動教或學出 。			簡易				
主動教或學出 。			對				
主動教或學出 。			1 年。				
主動教或學出 。			· 西 ·				
主動教或學出 。			6-				
主動教或學出 。			III-				
主動教或學出 。			1 且				
主動教或學出 。			1 九 K				
主動教或學出 。			月 灯				
主動教或學出 。							
主動教或學出 。			心,				
師可提問題。 6- III- 2 於樂參與堂中類習 新子動, 不犯 6- II- 3 動質、習			<b>羊動</b>				
師可提問題。 6- III- 2 於樂參與堂中類習 新子動, 不犯 6- II- 3 動質、 習			一				
同 提問 6- III- 2 終 変 実 中 類 選 一 III- 3 動 習 温 習 温 習 温 習 温 過			回教				
提問題- III- 2 於與堂子 課中類習 , 動不犯 錯。 6- III- 3 動習溫			師或				
提問題- III- 2 於與堂子 課中類習 , 動不犯 錯。 6- III- 3 動習溫			同學				
問題。 6- III- 2 於參與中 6來課 學類 新一 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			提出				
III-         2 樂         於參與         與古典         未發         小         不         3 主         動預         習			問				
III-         2 樂         於參與         與古典         未發         小         不         3 主         動預         習			四日				
III-         2 樂         於參與         與古典         未發         小         不         3 主         動預         習			趣。				
III-         2 樂         於參與         與古典         未發         小         不         3 主         動預         習			6-				
各類			III-				
各類			9				
各類			1				
各類			か多				
各類			與課				
各類			堂中				
練習 活動, 不 犯 錯。 6- III- 3 動預 習。 溫習							
動, 不畏 犯。 錯。 6- III- 3 主 動預 習、 溫習			山 入穴     編 羽				
動, 不畏 犯。 錯。 6- III- 3 主 動預 習、 溫習							
動, 不畏 犯。 錯。 6- III- 3 主 動預 習、 溫習			活				
犯 錯。 6- III- 3 主 動預 習、 溫習			動,				
犯 錯。 6- III- 3 主 動預 習、 溫習			不畏				
IIII-       3 主       動預       習、       溫習			加				
IIII-       3 主       動預       習、       溫習			10 NH				
IIII-       3 主       動預       習、       溫習			錯。				
IIII-       3 主       動預       習、       溫習			6-				
3 主 動預 習、 溫習							
動預 習、 溫習			2 +				
图 、 温			り土				
图 、 温			動預				
温图 22			習、				
			温图				
		<u> </u>	124 17	22	I	<u>l</u>	

				功						
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	3	英BI 備門聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英C3 識內主節習及土情上 入的、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。上 國外要慶俗風民。	課【語域1-II1聽英的音母及不的合1-II11能懂易謠韻的要容1-II14能解易謠韻的奏音韻2-II1唸英的音2-II9以確發及切語說簡句的。英領】 I-能辨語子、音其同組。 I- 聽簡歌和文主內。 I- 了簡歌、文節與 。 I-能出語語。 I-能正的音適的調出易型句	【領ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ADII簡謠文文事劇英域   I 音音組。   I 學母規含讀、拼)   I 易、、、及。語】 1、及 5的拼則看 聽 。 1 歌韻短故短	1. 能聽辨及運用等拼讀 ur所詞: bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 母拼讀	第暖1.分邊字牌2.生一念ss給方學黑3.出讀行4.的定能卡 Ph學A.習1.仔音音到手出頓[2.教的3.的在的id學方urcup4.學字讀5.合常暖1.分邊字牌2.生一念ss給方學黑3.出讀行4.的定能卡 Ph學A.習1.仔音音到手出頓[2.教的3.的在的id學方urcup4.學字讀5.合常暖1.分邊字牌2.生一念ss給方學黑3.出讀行4.的定能卡 Ph學A.習1.仔音音到手出頓[2.教的3.的在的id學方urcup4.學字讀5.合常暖1.分邊字牌2.生一念ss給方學黑3.出讀行4.的定能卡 Ph學A.習1.仔音音到手出頓[2.教的3.的在的id學方urcup4.學字讀5.合常暖1.分邊字牌2.生一念ss給方學黑3.出讀行4.的定能卡 Ph學A.習1.仔音音到手出頓[2.教的3.的在的id學方urcup4.學字讀5.合字解上音數學字發,位行將一間須,方字內上字 拼 生師到比聲如 ]次學張答	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	【讀養育閱認一生情中要用的以學學基知所具的詞彙閱素教】曰識般活境需使,及習科礎識應備字。	

子。	可参考課本的主題單
2-	字表。
III-	
10	回家作業
能複	請學生練習本課的字
誦和	母拼讀例字。
吟唱	
簡易	第八節課
的歌	Phonics 字母拼讀教
謠韻	學
	B. 字母拼讀韻文教學
文。	
5-	1. 教師播放字母拼讀
III-	韻文,請學生仔細
5 能	聽,邊聽邊在腦中重
以正	播聽到的內容,再念
確的	出來。
發音	2. 教師運用韻文情境
及適	圖,以圖帶領學生理
切的	解句意後,再次播放
速度	韻文,請學生用手指
朗讀	出聽到的字。
簡易	3. 待學生熟悉韻文
句型	後,帶領學生邊指著
的句	字邊念出來,鼓勵學
子。	生勇敢說,不要怕犯
5-	錯。
III-	C. 音組聽辨練習
6 能	教師播放音檔,進行
以正	○ 大題的聽辨練習。
確的	請學生根據音檔內
發音	容,勾選正確的答
及適	案。
	T
切的	23 11 at 22
速度	習作時間
朗讀	請學生完成習作 Unit
或吟	1 的 Part C。
唱簡	
易歌	回家作業
謠韻	1. 請學生複習本課的
文。	字母拼讀例字及韻
5-	文。
	2. 請學生預習本課
7 能	Discover 的內容。
以正	71000101 #4114/0-
	/
確的	第九節課
發音	繪本導讀與討論
及適	進行繪本 The
切的	Queen's Present 教
速度	學。
朗讀	
簡易	
對	
話。	
5-	
III-	
9 能	
運用	
所學	
的字	
母拼	
· 讀規	
<b></b>	

	則 出 文 詞 5- III-			
	山苗			
	山兴			
	文字			
	詞。			
	5-			
	III-			
	10			
	10			
	能運			
	用學字以			
	與的			
	字的			
	字母			
	拼讀			
	171 193			
	規則			
	拼寫			
	故立			
	XX			
	子			
	詞。			
	l G			
	規拼英字詞6-			
	III-			
	1 目			
	1 II- 1 有奇心 奇心			
	有好			
	奇			
	主動			
	向粉			
	一一一			
	師或			
	師同提問題6-			
	担山			
	[			
	問			
	<b>語</b> 。			
	6-			
	9 始			
	4 未			
	與課			
	× -			
	111-樂參課中類型			
	<b>各</b> 類			
	練習			
	活			
	動, 不畏			
	ガー			
	犯			
	<b>姓</b> 。			
	犯 錯。 6-			
	b-			
	III- 3 主			
	9 +			
	3 土			
	動預、習習			
	型、			
	日 田 177			
	温習			
	功 課。 9-			
	細、			
	禄。			
	9-			
	111-			
	1 1 1			
	III- 1 能 夠將			
	所學			
	字詞			
	做簡 易歸			
	内的			
	勿歸			
	類。			
	 771			

炶	Countries 國	3	英-E-	T 址	【姑姑	1 化磁地丁口	<b>第</b> 上	n	▼ 良月	
第	Countries 國   家	0	- 典-E-   B1 具	【英語領	【英語 領域】	1. 能辨識不同國家與國旗、	第十節課 Discocver 延伸學習	頭頭	【閲讀素	
六	多 Unit 1 Where				· · · · —					
週			備入	域】 1	Ac-	該國知名景點	1. 本單元以五大洲方	評旦	養教	
	Are You		門的	1-	III-4	及屬於哪一	式介紹在各洲上的特	量	育】	
	From?		聽、	III-	國小階	洲。	色國家。	参	閲E1	
			說、	6能	段所學	2. 能看懂課堂	(1) 歐洲位於歐亞大	與	認識	
			讀、	聽懂	字詞	中所學的簡易	陸西北部,面積約	度	一般	
			寫英	課堂	(能	短文並完成閱	10,180,000 平方公	評旦	生活	
			語文	中所	聽、	讀理解練習。	里,是人口第三多的	量物	情境	
			能	學的	讀、說		洲,僅次於亞洲和非	觀	中需	
			力。	字	300字		洲,共有 50 個主權	察	要使	
			在引	詞。	詞,其		已獨立的國家,西班	評	用	
			導一	1-	中必須		牙是歐洲著名的國家	量	的,	
			下,	III-	拼寫		之一,西班牙的建築	作	以及	
			能運	9 能	180字		和食物非常有特色,	業	學習	
			用所	聽懂	詞)。		全球使用西班牙語的	評	學科	
			學、	簡易	Ad-		人數約有 5 億人,排	量	基礎	
			字詞	句型	III-1		名為世界第二位,僅		知識	
			及句	的句	簡易標		次於英語。		所應	
			型進	子。	點符		(2) 亞洲是歐亞大陸		具備	
			行簡	1-	號。		東部的一個區域,總		的字	
			易日	III-	Ad-		面積約 4,457.9 萬平		詞	
			常溝	10	III-2		方公里,亞洲人口約		彙。	
			通。	能聽	簡易、		45 億人,為面積最		閱E4	
			英-E-	懂簡	常用的		大,人口最多的洲。		中高	
			C3 認	易的	句型結		日本的文化相當有特		年級	
			識國	日常	構。		色,其中茶道、花		後需	
			內外	生活	Ae-		道、相撲、和服、劍		發展	
			主要	對	III-1		道和合氣道都相當著		長篇	
			節慶	話。	簡易歌		名。		文本	
			習俗	2-	謠、韻		(3) 大洋洲位於南半		的閱	
			及風	III-	文、短		球,主要分為兩部		讀理	
			土民	7 能	文、故		分:澳大利亞大陸與		解能	
			情。	作簡	事及短		太平洋各島嶼,是面		力。	
				易的	劇。		積最小、人口第二少			
				回答	B-III-		的洲。澳大利亞是世			
				和描	2 國小		界面積第六大的國			
				述。	階段所		家,在澳大利亞可以			
				2-	學字詞		領略歌劇、藝術和文			
				III-			化之美,也可以體驗			
				8 能	的生活		各種戶外活動和水上			
				作簡	溝通。		運動,在南澳更可以			
				易的	D-III-		感受壯麗的自然風光			
				提	2 故事		和豐富的野生動物生			
				問。	發展的		態。			
				2-	排序。		(4) 美洲位於西半			
				III-			球,一般分為南、北			
				9 能	3 依綜		美洲,總面積達			
				以正	合資訊		4,254.9 萬平方公			
				確的	作簡易		里,美洲大約有 10.5			
				發音	猜測。		億人,佔全世界人口			
				及適			13.5%。美國是 1776			
				切的			年第一個在美洲誕生			
				語調			的獨立國家,美國有			
				說出			來自世界各地的大量			
				簡易			移民,是世界上民族			
				句型			和文化最多元的國家			
				的句			之一,有「民族大熔			
				子。			爐」之稱。			
				3-			(5) 非洲位於地球東			
				III-			半球西部,是面積第			
		•		•				•		

 <u> </u>		
	4 能	二大的大洲(僅次於
	看懂	亞洲),目前人口約為
	課堂	14 億人 (截至 2022
	中所	年底),約占全球總人
	學的	口 17%。埃及是四大
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	句	文明古國之一,尼羅
	子。	河畔的開羅、盧克
	3-	索、古夫金字塔、獅
	III-	身人面像、盧克索神
	5 能	廟、阿布辛貝神廟
	看懂	等,都是舉世聞名的
	課堂	歷史遺產。
	中所	
		2. 將學生分為 4~5
	學的	人一組,各組選一個
	簡易	洲,討論除了這些國
	對	家外,是否知道自己
	話。	組別選的這一洲上還
	3-	有哪些國家。
	III-	3. 請各組分享自己組
	6 能	别討論的內容。
	看懂	4. 請學生說說看,如
	課堂	果可能的話自己最想
	中所	去哪一洲或哪個國
	學的	家?為什麼?
	簡易	
	短文	習作時間
	之主	請學生完成習作 Unit
	要內	1 的 Part D-E。
		I BY ICIL DE "
	容。	
	4-	回家作業
	III-	1. 請學生複習本課
	1 能	Discover 單元。
	抄寫	2. 請學生預習本課
	課堂	Reading Time 的內
	中所	容。
	學的	\forall \tau \forall \
	字	第十一節課
	詞。	Reading Time 短文閱
	4-	讀教學
	III-	1. 請學生先翻到課本
	2 能	第 8~11 頁複習故事
	抄寫	內容。
	課堂	2. 請學生闔上課本,
	中所	3~4 人一組以接龍的
	學的	方式,每人輪流說一
	句	部分完成故事內容。
	子。	3. 請學生翻開本課的
	4-	Reading Time,觀察
	III-	Part A 的三張圖片,
	3 能	根據圖片提示,圈出
	拼寫	正確的答案完成短文
	國小	內容。
	階段	4. 請學生一起朗讀短
	基本	文,教師帶領學生核
	常用	對答案。
	字	5. 教師將 First,
	詞。	Next, Then, Finally
	4-	寫在黑板上,請學生
		想想看依照字義,適
	5 能	當的順序應該怎麼
	正確	排。
	27	

		T . T	T	T		
		生活				
		應對中常				
		中常				
		用語				
		用語句,此能				
		· 并称				
		业ル				
		作適當的				
		當的				
		回應。 5- III- 5 能				
		應。				
		5-				
		111-				
		5 4t				
		りルー				
		以正				
		確的				
		發音				
		確的 發音 及適				
		切的				
		速度				
		加善				
		節旦				
		間勿				
		9型				
		的句				
		朗簡句的子 5- 111- 7				
		5-				
		111-				
		7 能				
		以正				
		以上				
		確的 發音 及適				
		發音				
		及適				
		切的 速度				
		速度				
		知 語 記 言				
		朗讀簡易				
		間勿				
		對話。				
		話。				
		6-				
		1 且				
		III- 1 具 有好 奇				
		万 刈				
		可				
		心,				
		主動				
		向教				
		師或				
		同學				
		提出				
		提問 題。 6-				
		10]				
		題。				
		6-				
		0 III- 2 終 樂 樂 樂 樂 學 課 中 類				
		2 樂				
		於參				
		與課				
		当中				
		王				
		合類				
		練習				
		  練習  活  動  不				
		動,				
		不畏				
	1		29			

第七週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	BI催門聽說讀寫語能力在導下能用學字及	7. E. B. C.	(聽讀30回中拼1詞Ad II 簡能、、0,必寫0)-1標	1. 故事情聽故事 群中 2. 本課 報本。 2. 本課 報本。 2. 本書	第 Story Time 故事教學 間,請學生看本課章名頁,猜看者事內 容 簡 單說情境問 間, 新聞題情境問間, 新聞題情境問間, 1) Where are the kids? They are in Egypt. (2) What is the big triangle object behind the kids? It's a pyramid. (3) Is the pyramid in the desert? Yes, it is	口頭評量參與度評量觀察評量	
		下能用學字及型行易常選英氏譜八主	、運所、調票中學片 時期 開始 一學片	拼寫 180字 詞)。 Ad- III-1		(2) What is the big triangle object behind the kids? It's a pyramid. (3) Is the pyramid	里	

T T	77 10 14 15 17		
	習俗字。。當、韻	容,針對故事提問相	
	及風 詞。 文、短	關問題。	
	上民   1-   文、故	故事提問	
	情。   III-   事及短	(1) Where are Amber	
	8 能 劇。	and Mia going?	
	聽懂 B-III-	They' re going to	
	簡易 2 國小	the museum.	
	的日 階段所	(2) Who is the	
	常生 學字詞	ancient Egyptian	
	活用   及句型	statue in the	
	語。   的生活	museum? He's the	
		king of Egypt / a	
		pharaoh.	
	9能	(3) How do the kids	
	聽懂	feel when the	
	簡易	statue talks? They	
	句型	feel scared.	
	的句	3. 播放音檔,引導學	
	子。	生看圖聽故事,請學	
	1-	生在腦中重播聽到的	
	III-	內容,再念出來。	
	10	4. 再次播放音檔,請	
	能聽	學生用手指出聽到的	
	懂簡	字。	
	易的	5. 請學生邊指著字邊	
	日常	念出來,鼓勵學生勇	
	生活	取大聲說,不要怕犯	
	對	以八年就,不安阳犯 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
	当話。	単日 ・	
	1-	回家作業	
		請學生聽讀本課故事	
	12 45 BA	並跟念。	
	能聽	/5 _ /5 wa	
	懂簡	第二節課	
	易故	暖身活動	
	事及	帶領學生閱讀本課 p.	
	短劇	22-23 故事,請學生	
	的主	試著念出故事對話。	
	要內		
	容。	Story Time 故事教學	
	1-	1. 帶領學生閱讀本課	
	III-	p. 24-25 故事,請學	
	13	生試著說出故事內	
	能辨	容。	
	識簡	2. 簡單說明故事內	
	易句	容,並依故事內容提	
	子語	問。	
	調所	故事提問	
	表達	数争徒同 (1) Where are the	
	衣廷     的情	two Egyptian kids	
	緒和	going? They' re	
	態	going to school.	
	度。	(2) Does Teddy go	
	2-	to school by boat?	
	III-	No, he doesn't. He	
	2 能	goes to school by	
	說出	car.	
	課堂	(3) How does Rocky	
	中所	go to school? He	
	學的	goes to school on	
		foot.	
	1 1 1	1 20001	i l

詞2-II7作易回和述2-II8作易提問2-II9以確發及切語說簡句的子2-II11能行易角扮演3-II1辨課中學字詞3-II4看課中學句子。 I-能簡的答描。 I-能簡的 。 I-能僅堂所的 。	3. 播爾對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
課堂	
白	
子。 3-	
3-	
5 能 看懂	

	1			I	 	
		課堂 中所				
		中所				
		學的				
		簡易				
		對				
		話。				
		3-				
		111-				
		6 6t				
		學簡對話 3- II 6 看課中的易。 11 I- 能懂堂所				
		有厘   一				
		課室				
		中所				
		學的 簡易 短文				
		簡易				
		短文				
		之主				
		要內				
		容。				
		3-				
		9 能				
		莊 昌				
		相凹				
		<b> </b>				
		標				
		題、				
		書名				
		要容3-119籍畫標題書等簡的內。 1-能圖、 、名作易猜				
		簡易				
		的猜				
		測。				
		测。 5-				
		III- 1 認 讀與 聽寫				
		1111   1   1   1   1   1   1   1   1				
		1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				
		明兴				
		國小階段				
		階段				
		字				
		字 詞 5- III- 2 在 聽				
		5-				
		2 在				
		聴讀				
		時,				
		能辨				
		ルガ†				
		識書本中				
		本 中				
		相對				
		應書文字5-115				
		書寫				
		文				
		字。				
		5-				
		3 能				
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
		)   歴				
		連、				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		國小 階段 基本				
<del></del>	<del></del>	·	33		 	

 1	 1		T		1
	字詞				
	及句				
	型,				
	子 子				
	业使				
	用於				
	簡易				
	日堂				
	進				
	海				
	通。				
	5-				
	111-				
	1 1 4 5				
	4 ル				
	<b>聽懂</b>				
	日常				
	4 活				
	工化				
	<b>應到</b>				
	甲第				
	用簡日溝通5-II4聽日生應中用句並於易常。 I-能懂常活對常語,能				
	白,				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	业 ル 油				
	作適 當的				
	當的				
	回				
	確。				
	//©				
	5-				
	III-				
	5 能				
	以正				
	サル				
	確的				
	確的 發音 及適				
	及適				
	切速朗簡句的記的度讀易型句				
	りのり				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	り刊				
	可坐				
	的句				
	子。				
	子。   5-				
	III-				
	111				
	7 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	汉日				
	及適				
	切的				
	速度				
	的 語 語				
	朗讀簡易				
	間易				
	對 話。 5-				
	話。				
	5-				
	111				
	III-				
	8 能 以正				
	以正				
	確的				
	が ウ.				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	业 久   山 場				
	朗讀				
		34			

第八	Transportation交通工具	3	英-E-具	簡故及劇6II1有奇心主向師同提問題6II2於與堂各練活動不犯錯6II3動習溫功課8II4了外風民情【語》易事短。 I具好 ,動教或學出 。 I一樂參課中類習 ,畏 。 I-主預、習 。 I-能解國土 。英領	【領英」	1. 能聽懂、辨識出	第四節課	口頭	
l l								頭評量參與度評量觀察評量作	

Ι Ι	11 .m3		100 1				 
	能運	識重	180字	他人上學的交	單字教學	業	
	用所	音的	詞)。	通方式,並以	1. 教師利用單字字卡	評量	
	學、 字詞	音節。	Ad- III-1	I go to	與單字圖卡,帶學生	里	
	子问 及句	1-	111-1   簡易標	school by bike. 做適當	念讀單字並了解字		
	型進	I —	間勿保 點符	的回答;能以	我。   2. 播放音檔,請學生		
	全 行 間	3 能	就。	Does he / she			
	易日	聴辨	Ad-	go to school	選駝透毗有数山母區     單字有幾個音節。教		
	常溝	句子	III-2	by bus? 詢問	師抽點學生,以一音		
	通。	的語	簡易、	他人是否以某	節拍手一次的方式核		
	英-E-	調。	常用的	一種交通方式	對答案,引導學生辨		
	C3 認	1-	句型結	上學,並以	識音節數量。		
	識國	III-	構。	Yes, he / she	3. 再次播放音檔,請		
	內外	4 能	Ae-	does. / No,	學生聽辨單字的重音		
	主要	聽辨	III-1	he / she	在哪個音節,教師抽		
	節慶	課堂	簡易歌	doesn't. He	點學生分享,並和學		
	習俗	中所		/ She goes to	生核對答案。		
	及風	學的	文、短	school on	4. 請學生以此方式熟		
	土民	片	文、故	foot. 做適當	記各單字的念法與音		
	情。	語、	事及短	的回答。	節數量、重音位置,		
		句子 及其	劇。 B-III-	3. 能聽懂並以 正確的語調說	鼓勵學生勇敢大聲 說,不要怕犯錯。		
		及 手 重	2 國小		說, 不要怕犯錯。   5. 播放音檔, 請學生		
		里 音。	2 國小 階段所		D. 播放百福,明学生 依聽到的單字順序,		
		а 1-	學字詞	中主詞和動詞	將圖片依序編號。		
		III-	及句型	的對應關係。	6. 請學生運用第四冊		
		6 能	的生活		所學到的學習策略		
		聽懂	溝通。		Look. Say.		
		課堂			Cover. \ Write. \		
		中所			Check Make		
		學的			sentences with the		
		字			word. 及 Help		
		詞。			eacher other. 背誦		
		1-			單字。		
		III-			m		
		8 能			Target Language B		
		聽懂			句型教學 1 # 題 # 知到   # #		
		簡易 的日			1. 請學生翻到本課 Target Language,試		
		的日常生			Taliget Laliguage,試   著說說看情境內容。		
		活用			2. 教師播放音檔,請		
		語。			學生邊聽,在腦中重		
		1-			播聽到的內容,再念		
		III-			出來。		
		9 能			3. 教師將句型抄寫在		
		聽懂			黑板上或利用句型		
		簡易			條,帶學生做代換練		
		句型			習。		
		的句			4. 學生分組進行句型		
		子。			問答練習,鼓勵學生		
		1-			勇敢說,不要怕犯		
		III-			錯。		
		10 能聽			回家作業		
		腫簡			四		
		<b>厘</b> 間 易的			1. 萌字生聽讀本詠的 單字及句型。		
		<b>列</b> 的 日常			2. 請學生預習本課		
		生活			Activity 及 Grammar		
		對			Focus 的內容。		
		話。			- >==== -/4 / 4 - 12		
		1-			第五節課		
	•						

III-	暖身活動
13	1. 先利用單字圖卡複
能辨	習本單元每個交通工
識簡	具單字的念法,並將
易句	圖卡貼在黑板上。
子語	2. 將全班分成兩組,
調所	請每組各派一位學生
表達	上臺。
	3. 教師在黑板上寫出
的情	
緒和	一個單字裡面所有的
態	字母,不照順序排
度。	列,如:eikb。
$\left \begin{array}{c} \widehat{2-} \end{array}\right $	4. 兩位代表的學生須
	由提供的字母拍打正
2 能	確的圖卡 (bike), 先
說出	將手按在圖卡上的人
課堂	得一分,能拼出正確
中所	單字再加一分,若能
學的	用該單字造句再加一
字	分。
詞。	5. 依此方式練習本單
2-	元所有單字,統計最
	後得分,得分較高的
7 能	組別獲勝。
作簡	
易的	Activity 單字句型練
回答	習活動
和描	A. Listen and Check
述。	1. 請學生翻至課本第
2-	28 頁,仔細看六位小
III-	朋友手和他們搭乘的
8 能	交通工具選項有哪
作簡	些。
易的 易的	2. 教師播放音檔,請
提	學生依聽到的內容,
問。	勾選正確的圖片,完
2-	成後帶領全班一起核
III-	對答案。
9 能	B. Guess and Say
以正	1. 學生 2 人一組進
確的	行問答,學生 B 先從
發音	A 大題圖中的六位小
及適	朋友選出一位,並在
切的	自己的課本上做記
語調	號。
說出	2. 學生 A 向學生 B
簡易	提問三個問題,學生
句型	B須一一回答,最後
的句	答對學生 A 即可得 1
子。	分。
3-	3. 以此方式,兩人各
III-	輪流進行 3 次,結算
1111   1 能	分數,分數較高者獲
辨識	勝。
課堂	
中所	Grammar Focus 文法
學的	重點提醒教學
字	1. 教師帶領學生觀察
高。	第 29 頁的表格,請
3-	學生說說看左右句子
III-	的差別。
<u> </u>	37

4 能	2. 教師說明第三人稱
看懂	的 he、she、單數人
課堂	名為主詞時,動詞 go
中所	要加 es。
學的	3. 請學生兩人一組,
句	利用第 28 頁的圖片
子。	練習,如:學生 A 指
3-	著 Peter,學生 B 要
III-	快速造句,說 He /
5 能	Peter goes to
看懂	school by train. •
課堂	4. 以此方式請學生互
中所	相練習,直到兩人都
學的	問答過所有的圖片。
簡易	5. 請學生閱讀 Learn
對	More 內容,複習「by
話。	+交通工具」與 on
4-	foot 的用法。
III-	6. 請學生完成下方的
1 能	練習題,教師帶領學
抄寫	生核對答案。
課堂	
中所	習作時間
學的	請學生完成習作 Unit
	2 的 Part A-B。
4-	回家作業
III-	1. 請學生複習本課的
2 能	文法重點提醒。
抄寫	2. 請學生預習本課的
課堂	字母拼讀例字及韻
中所	文。
學的	
一一一	第六節課
子。	繪本導讀與討論
4-	進行繪本 This Is
	the Way We Go to
3 能	School: A Book
拼寫	About Children
國小	Around the World 教
階段	學。
基本	
常用	
字	
4-	
4- 	
111-	
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
使用	
大小	
寫及	
簡易	
的標	
點符	
號。	
4-	
III-	
6 能	
書寫	
課堂	
	38

 				T	1	
		中學句子5- III- 1 讀聽				
		學的				
		句				
		子。				
		5-				
		III-				
		1 認				
		讀與				
		- ベハ - 軸宣				
		國人				
		四 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		<b>首权</b>				
		子				
		詞。				
		5-				
		111-				
		2 在				
		聽讀				
		國階字詞 5- 111- 2 聽時				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		産的				
		企口   建宜				
		能識本相應書文字5-II3聽懂讀辨書中對的寫。 I-能、懂				
		文				
		子。				
		5-				
		111-				
		3 能				
		聽				
		懂、				
		讀懂				
		國階基字及				
		階段				
		基本				
		字詞				
		及句				
		刑,				
		型,				
		业代     田払				
		用 /				
		間勿				
		日常				
		溝				
		用簡日溝通5-II4聽日生於易常。能懂常活				
		5-				
		III-				
		4 能				
		<b>聽懂</b>				
		日常				
		4活				
		上门     確對				
		心				
		工應中用句並出				
		用 苗				
		句 '				
		並能				
		作趙				
		當的				
		回				
		回 應。 5- III-				
		5-				
		111-				
	1	***	39	1		

				1					
				5 能					
				以正					
				かん					
				確發音					
				發音					
				及適					
				+11.64					
				切速朗簡句的子 5-II 7的度讀易型句。 I-能					
				速度					
				朗讀					
				箱旦					
				间勿					
				印型					
				的句					
				マ。					
				-1 ,					
				9-					
				III-					
				7 能					
				1 /IL					
				以正					
				確的					
				發音					
				確發音					
				又週					
				切的					
				速度					
				前墙					
				が可					
				間易					
				切速朗簡對話 6-II 1 有奇心的度讀易。 I-具好 ,					
				鈓。					
				G.					
				0-					
				111-					
				1 具					
				七年					
				/月 刈					
				可					
				<i>心</i> ,					
				丰動					
				工向師同提問 出教或學出					
				四教					
				師或					
				同學					
				坦山					
				火山					
				問					
				題。 6-					
				6-					
				T T T					
				111-					
				2 樂					
				於象					
				的細					
				兴味					
				1 I 2 於與堂各供工樂參課中類明					
				各類					
				練翌					
				練習活					
				店					
				動,					
				不畏					
				初					
				かい					
				錯。					
				犯 錯。 6-					
				III-					
				2 +					
				3 主					
				動預					
				習、					
				動習溫					
				业日					
				功					
				功課。					
第	Transportation	3	英-E-	【英	【英語	1. 能聽辨及運	第七節課	口	
- 1.	*						<u> </u>		

	L 17 - 17	D1 12	\- \-	1-15 T	m -h -n 1// + //			
九	交通工具	B1 具	語領	領域】	用字母拼讀法	暖身活動	頭	
週	Unit 2 How	備入	域】	Ab-	讀出以 ar, or	1. 教師將 ir, ur 分	評	
	Do You Go to	門的	1-	III-1	所組成的字	別寫在黑板的兩邊,	量	
	School?	聽、	III-	子音、	詞:dark,	並將 Unit 1 的字母	參	
		說、	1 能	母音及	farm, park,	拼讀例字卡洗牌,再	與	
		讀、	聴辨	其組	shark, corn,	<b>疊成一疊。</b>	度	
		寫英	英語	合。	fork, horse,	2. 教師抽點 5 位學	評	
		語文	的子	Ab-	short •	生,請學生 A 任意抽	量	
		能	音、	III-5	2. 能聽讀本課		觀	
		力。	母音	所學的		念出該發音字	察	
		在引	及其	字母拼	文 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	circle,並將字卡交	評	
					X °			
		導 一	不同	讀規則		給下一位學生,以此	量	
		下,	的組	(含看		方式進行,最後一位	作业	
		能運	合。	字讀		學生須將例字卡貼在	業	
		用所	1-	音、聽		黑板上 ir 的區塊。	評	
		學、	III-	音拼		3. 若中間有任一環節	量	
		字詞	11	字)。		出錯,則須放回該拼		
1		及句	能聽	Ae-		讀例字卡,重新進		
1		型進	懂簡	III-1		行。		
		行簡	易歌	簡易歌		4. 以此方式複習所有		
1		易日	謠和			的拼讀例字,或在限		
1		常溝	韻文	文、短		定的時間內,看學生		
1		通。	的主	文、故		能合作放上幾個例字		
1		→ 英-E-	要內	事及短		卡。		
1		C3 認	容。	劇。		'		
		識國	1-	131		Phonics 字母拼讀教		
		內外	III-			學		
		主要	14			A. 字母拼讀教學與練		
						A. 于每拼頭教字與絲   習活動		
		節慶	能了					
		習俗	解簡			1. 請學生閉上眼睛,		
		及風	易歌			仔細聽教師發出的聲		
		土民	謠、			音,若聽到相同的聲		
		情。	韻文			音,雙手比圈;若聽		
			的節			到不同的聲音, 則雙		
			奏與			手比叉。如:教師發		
			音			出 ar [ ], 稍加		
			韻。			停頓後,再次發出 or		
			2-			[ ],請學生作		
			III-			答。		
			1 能			2. 請學生張開眼睛,		
1			唸出			教師公布答案為不同		
			英語			的聲音。		
1			的語			3. 教師將音組 ar 的		
1			音。			字母拼讀例字卡貼在		
1			2-			黑板上,帶念 dark,		
			Z- 			farm, park, shark,		
			II.			」 idi III, pai k, Silai k, 」 並請學生跟念數次。		
1			9 能					
1			以正			以此方式帶念另一音		
			確的			組 or 的拼讀例字		
1			發音			corn, fork, horse,		
1			及適			short •		
1			切的			4. 教師播放音檔,請		
1			語調			學生指著課本上的例		
1			說出			字,仔細聆聽並跟		
			簡易			讀。		
			句型			5. 請學生另外說出符		
			的句			合本課發音的單字,		
			子。			可参考課本的主題單		
1			2-			字表。		
1			III-					
			10			回家作業		
		_1	10	<u> </u>	<u> </u>	ロかけホ	I	

集成報			
●			請學生練習本課的字
●		<b>誦和</b>	母拼讀例字。
新京 第一			34 101 204 10 1
中ののics 字 毎 掛演教 夢 B. 東 中 新 清			
等。 2. 字母科诗歌文女母 1. 我妈端放字母科诗 4. 我妈端放字母科诗 4. 我妈端放字母科诗 4. 我妈端放字母科诗 4. 我妈请放字母科诗 4. 我妈请 2. 我妈请 2. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 4. 我妈请 3. 我妈请 4. 我妈请 3. 我妈请 4.			第八節課
等。 2. 字母科诗歌文女母 1. 我妈端放字母科诗 4. 我妈端放字母科诗 4. 我妈端放字母科诗 4. 我妈端放字母科诗 4. 我妈请放字母科诗 4. 我妈请 2. 我妈请 2. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 3. 我妈请 4. 我妈请 3. 我妈请 4. 我妈请 3. 我妈请 4.		的歌	Phonics 字母拼讀教
文。 5-111-5 能工			
5- 1111 111 111 111 111 111 111 111 111			
111-5 能			
III- 5 能 以後聽性 中世 結婚則 內容 不		5-	1. 教師播放字母拼讀
無き 機能性 不明中 宣 接触			
以正 一			
磁的 發音			
發音 及適 四級 中央			播聽到的內容,冉念
發音 及過 图 以图		確的	出來。
國外			
期的 速度 期前 簡易 到			
速度 開房			
期讀 出級到的字。			解句意後,冉次播放
期讀 出級到的字。		速度	韻文,請學生用手指
簡易			
6 少學 一			
的句子。 5-111-66能以不要的名字。			
的句子。 5-111-66能以不要的名字。		句型	後,帶領學生邊指著
生身敢說,不要怕犯 錯過。 C. 音組聽辨練習 6			
5- III- 6 能 以正 每時期的難解練習 6 作時間的 以正 每時期的難解檢查 一個			
III-       C. 音級整辨練習         6 能       以正         以正       被師播放音檔、進行         C. 大題的整辨練習。       請學生稅越會檔案         京學生稅越會檔案       不時間         多數       3個作時間         過少       1. 請學生完成習作 Unit         2 的 Part C。       回家作業 程 習本課的字母額         可容       2. 請學生預報本課的字母額         文。       1. 請學生預習本課的字母額         以正       2. 請學生預習本課的字母額         以正       第本導讀與計論         进行增本        (日本)         2. 請學生預報本課的字母額       第本課的字母額         方面       111-         9 能       運用學的字母類規則讀 出資         財務       到讀         111-       9 能         運用學的字母類規則讀 出英字。       111-         9 能       20         20       20         21       20         22       20         23       20         24       20         25       20         26       20         27       20         28       20         29       20         20       20         20       20         20       20         20       20			
6 能 以			
6 能 以证的 依任 C 大題的熱辨練習			C. 音組聽辨練習
以正	1 1	6 能	
確的     發音			
發音 及適 切的 速度 明讀 國際 明讀 國際 明讀 國際 明讀 國際 明讀 國際 明讀 國際 明讀  文。 四家 的 四家 的 學學 生養 國 本 課 的 字母 拼讀 例 字母 所 與  正 在 在 会 自 表 過 切 的 這 是  一 の  一 の  一 の  一 の  一 の  一 の  一 の	1 1		
及適 切。 透度 明讀 最歌 認文。 5- III- 7 能 以正 確發音 及適 切的 速度 期讀 別 第 和 即 第 和 節 表 一 明 第 和 節 表 一 明 第 和 節 表 一 明 第 和 節 第 和 節 第 和 節 表 一 明 音 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1 1		
及適 切。 透度 明讀 最歌 認文。 5- III- 7 能 以正 確發音 及適 切的 速度 期讀 別 第 和 即 第 和 節 表 一 明 第 和 節 表 一 明 第 和 節 表 一 明 第 和 節 第 和 節 第 和 節 表 一 明 音 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			容,勾選正確的答
切的 速度 朗讀 或吟 唱問 易歌 稿韻 文。 5- III- 7 能 以正 確音 及適 切的 速度 期請 易 数 数 数 1. 請學生複習本課的 字母拼資例字及韻 文。 第九節課 繪本導讀與討論 進行繪本 We Go to School: A Book About Children Around the World 教 學。			
速度 朗讀 國際性 國際作業 國際作業 國際作業 (1)			
朗讀 或吟 唱簡 易歌 諸顧 文。 5- III- 7 能 以正 確的 發音 及適 切的 速度 朗讀 例 類 話 明 新 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明			93 /L n+ pp
或吟唱簡易歌       2 的 Part C。         國家作業       1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及韻文文。         5-       2. 請學生預習本課Discover 的內容。         以正確的發音及適均的速度的的變極       第九節課鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉			
或吟唱簡易歌       2 的 Part C。         國家作業       1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及韻文文。         5-       2. 請學生預習本課Discover 的內容。         以正確的發音及適均的速度的的變極       第九節課鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉鄉		朗讀	請學生完成習作 Unit
唱簡 易歌 篇韻 文。 5- III- 7 能 以正 確的 發音 及適 切的 速度 明讀 房 男 財 明 新 野 一 111- 9 能 運用 所 所 學 9 111- 111- 9 111-			
B歌			
<ul> <li>話韻 文。</li> <li>1. 請學生複習本課的字母韻 文。</li> <li>1. 計學生預習本課 Discover 的內容。</li> <li>2. 請學生預習本課 Discover 的內容。</li> <li>第九節課 繪本導讀與討論 進行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教學。</li> <li>1. 請學生預習本課 Discover 的內容。</li> <li>第九節課 繪本導讀與討論 進行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教學。</li> <li>1111-9 能 運用 所的字 母拼 讀規 則讀 出文字 詞。</li> </ul>	1 1		אוני גיי פליי יידי
文。 5- III- 7 能 以正 確的 發音 及適			
文。 5- III- 7 能 以正 確的 發音 及適		謠韻	1. 請學生複習本課的
5-       III-       7       定       2. 請學生預習本課       Discover 的內容。         以正       確的       發音       繪本導讀與討論       達行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教學。         5-       III-       9       能       運用         所學       的字       母科       轉規規則續出英文字。         訓費       五 <th>   </th> <td></td> <td></td>			
III- 7 能 以正 確的 發音 及適 切的 速度 朗讀 易對 話  5- III- 9 能 運 學 的 字 母 拼 讀 規 則 讀 規 則 讀 表   2. 請學生預習本課 Discover 的內容。 第九節課 繪本導讀與討論 進行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教 學。			
T 能 以正 確的			
以正確的發音及適切的速度 調請 進行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教學。  III-9 能 運用 所學 的并 讀 讀 對			
以正確的發音及適切的速度 調請 進行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教學。  III-9 能 運用 所學 的并 讀 讀 對		7 能	Discover 的內容。
確的 發音 及適 切的 速度 朗讀 新 5- III- 9 能 運用 所學 的母 說 對 等 可 可 可 可 所 學 的 母 的 母 的 母 的 母 的 母 的 母 的 母 的 母 的 母 的			
發音 及適 切的 速度 朗讀 簡易 對話。 5- III- 9 能 運用 所學 的字 母辨 劇讀 出英 文字 詞。			第 4 签 理
及適 切的 速度 朗讀 簡易 對 話。 5- III- 9 能 運序 的分字 母拼 讀規 則讀 出英文字 詞。			
切的 速度 朗讀 簡易 對 話。 5- III- 9 能 運用 所學 的母拼 讀規 則其 文字			
切的 速度 朗讀 簡易 對話。 5- III- 9 能 運用 所學 的母拼 讀規 則其 文字。詞。			進行繪本 This Is
速度 調讀 簡易 對 話。 5- III- 9 能 運用 所字 的字 母拼 讀規 則讀 出英文字 詞。			
朗讀 簡易 對 話。 5- III- 9 能 運用 所學 的子 母拼 讀規 則此英 文字			
簡易 對話。 5- III- 9 能 運用 所等的字 母拼 讀規 則或 文字。			
對話。 5- II- 9運所的母讀則出文詞 則出文詞。			
對話。 5- II- 9運所的母讀則出文詞 則出文詞。		簡易	Around the World 教
話- III- 9 能 運用 所的母 讀 則 對 讀 則 此 文 詞 。			
5- III- 9 運用 所的 時期 讀 競 競 競 章 章 章 章 章			
III- 9 能 運用 所學 的母拼 讀規 則出 文字 詞			
9 能運用所等的字母拼讀規則 以英字詞。			
9 能運用所等的字母拼讀規則 以英字詞。		III-	
運用所等的分類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
所學的字母拼讀規則 則			
的字 母拼 讀規 則讀 出英 文字 詞。			
母拼 讀規 則讀 出英 文字 詞。			
母拼 讀規 則讀 出英 文字 詞。		的字	
i i 規則 i			
則讀 出英 文字 詞。			
出英 文字 詞。			
文字   詞。			
文字   詞。		出英	
詞。			
		gu] ~	12

				5-						
				III-						
				10						
				能運 用所						
				學的						
				字母						
				拼讀 規則						
				拼寫						
				英文						
				英字詞。						
				6-						
				III- 1 有奇心						
				1 具						
				奇奇						
				<i>\implies</i> ,						
				主動 向教						
				師戓						
				同學						
				同提問題-						
				題。						
				6-						
				III-   9						
				111- 2 於與堂						
				與課						
				全甲 各類						
				練習						
				活						
				動, 不畏						
				犯						
				錯。						
				6- III-						
				3 主						
				動預						
				習、溫習						
				功						
				課。						
				9- III-						
				1 能						
				夠將						
				所學 字詞						
				做簡						
				易歸						
第	Transportation	3	英-E-	類。 【英	【英語	1. 能認識環臺	第十節課	口	【户	
+	交通工具		B1 具	語領	領域】	所搭乘的交通	Discocver 延伸學習	頭	外教	
週	Unit 2 How		備入	域】 1	Ac-	工具、造訪景	1. 本單元介紹利用不	評旦	育】	
	Do You Go to	<u> </u>	門的	1-	III-4	點、交通工具	同交通工具環遊臺	量	户E5	

0.1.10	TL	- · · · ·	ab ta O B	144 V A - E	4	-m /-	
School?	聽、		碳排放量。	灣,並介五處知名的理事是點。	多由	理解	
	說、   6 能   讀、   聽懂		2. 能看懂課堂中所學的簡易	環臺景點。   (1) 富貴角燈塔:臺	與度	他人對環	
	寫英 課堂			(1) 苗貝用燈哈·室   灣最北燈塔,於日治	没	到 境 境的	
	高央   袜室   語文   中所		短文並完成閱 讀理解練習。	/	计量	現的不同	
	能學的		<b></b> 現 生 肝 称 白 。	日	製觀	小	
	力。 字的	300字		燈塔。有別於其他燈	解察	受,	
	在引 詞。	詞,其		塔高聳的模樣,矮胖	評	並且	
	導 1-	中必須		的外型格外討喜,也	量	樂於	
	下,   III-			因為濃霧的因素,特	作	分享	
	能運 9 能			別增加霧笛,為首次	業	カチ自身	
	用所 聽懂			在臺灣出現的航路標	評	經經	
	學、簡易	Ad-		誌。駐足富貴角燈塔	量	驗。	
	字詞 句型	III-1		便可將富貴岬角 180		1,42	
	及句 的句	簡易標		度的視野盡收,傍晚			
	型進一子。	點符		時更可以欣賞夕陽餘			
	一	號。		暉。			
	易日 III-			(2) 南投日月潭:日			
	常溝 10	III-2		月潭是全臺最大的淡			
	通。 能聽			水湖泊,也是一座水			
	英-E- 懂簡	常用的		力發電用水庫,蘊含			
	C3 認 易的			豐富自然生態, 但其			
	識國 日常	構。		中有非常多是外來種			
	內外 生活			生物。日月潭獨特的			
	主要對	III-1		美吸引眾多國內外遊			
	節慶話。	簡易歌		客相繼到訪,以悠閒			
	習俗 2-	謠、韻		步調騎自行車,欣賞			
	及風			環湖風光。			
	土民	文、故 事及短		(3) 臺南井仔腳瓦盤 鹽田:臺灣最古老的			
	易的	争及短   劇。		現址鹽田,至今已有			
	回答	B-III-		200 年歷史,現已成			
	和描	2 國小		為臺南濱海最具特色			
	述。	階段所		的景點,可以體驗曬			
	$\frac{1}{2}$	學字詞		鹽的動作與過程,欣			
	III-			賞鹽田倒影,如果天			
	8 能			氣好還有機會遇到			
	作簡	溝通。		「井仔腳瓦盤鹽田火			
	易的	D-III-		燒雲」的絕美景緻。			
	提	3 依綜		(4) 花蓮清水斷崖:			
	問。	合資訊		位在花蓮的蘇花公			
	2-	作簡易		路,就像一把大刀硬			
	III-			是把陸地如豆腐般的			
	9 能			切下,形成山崖與海			
	以正確的			的巨大高低落差,是 花東沿岸最壯觀的景			
	唯的 一般音			他 果治			
	及 通			日落的絕佳去處,被			
	切的			一 祝為臺灣八大奇景之			
	語調			一。			
	説出			(5) 臺東池上稻田:			
	簡易			池上是臺灣的稻米之			
	句型			鄉,由於天氣與地理			
	的句			環境因素,池上米米			
	子。			粒飽滿、香甜好吃,			
	3-			在這裡最愜意的事,			
	III-			便是騎著腳踏車漫遊			
	4 能			在池上的田野間,將			
	看懂			綿延起伏的山脈與阡			
	課堂			陌縱橫的稻田盡收眼			
	中所		<u> </u>	底。			
			11				

	T T	
	學的	2. 請學生分享自己曾
	句	經去過或聽過上述哪
	子。	些景點?當時搭乘何
	3-	
		種交通工具?用一句
	III-	英文來描述對該景點
	5 能	的印象,如:It'sa
	看懂	beautiful place.
	課堂	The view is
	中所	amazing! °
	學的	
	簡易	習作時間
	對	
		請學生完成習作 Unit
	話。	2 的 Part D-E。
	3-	
	III-	回家作業
	6 能	1. 請學生複習本課
	看懂	Discover 單元。
	課堂	2. 請學生預習本課
	中所	Reading Time 的內
	學的	容。
		4
	簡易	
	短文	第十一節課
	之主	Reading Time 短文閱
	要內	讀教學
	容。	1. 請學生 3~4 人一
	4-	組,仔細看本課
		Reading Time 上方的
	1 能	三張圖片,依據圖片
	抄寫	內容,每張至少2句
	課堂	形容,創造一個簡易
	中所	的故事。
	學的	2. 請學生根據圖片提
	字	示,圈出正確的答
	詞。	案,完成短文內容。
	4-	3. 請學生一起朗讀短
	III-	文,教師帶領學生核
	2 能	對答案。
	抄寫	4. 教師將 5W1H 寫在
	課堂	黑板上,並說明 5W
	中所	代表的是 Wh 開頭的
	學的	疑問詞 Who, What,
	句	Where, When, Why ,
	子。	而 1H 代表的是
	4-	How ∘
	III-	5. 一一列出每個疑問
	3 能	詞及其相關的答案,
	拼寫	★v: Who—Mia,
	國小	Amber, and a
	階段	student · What—buy
	基本	souvenirs · Where—
	常用	Egypt, museum ·
	字	When—now · How—
		ride a bike, ride a
	4-	camel ·
	III-	6. 教師提醒學生這
	5 能	5W1H 的思考方法能幫
	正確	助自己快速分析和整
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	使用	理故事重點。
	大小	7. 請學生依照 Part
	寫及	A 的短文內容,在
	簡易	Part B 寫出正確的答
		10111 12 河山工作的合

的點號4-II6書課中學句子5-II1讀聽國階字詞5-II2聽時能識本相應書文字5-II3聽懂讀國階基字及型並用簡日溝通5-II4標符。 I-能寫堂所的 。 I-認與寫小段 。 I-在讀,辨書中對的寫 。 I-能 、懂小段本詞句,使於易常 。 I-能	案。完成後教師抽點學生。 第. 若時間允許,可讓學生複智說就看 5WIH 是什麼問讀文章。 習作時間請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。 回家作業 1. 請學生複習本課 Reading Time 的內 容。 請學生利用附錄的 自我檢核表進行檢 核。 3. 請學生預習 Review 1 的內容。 第十二節與討論 進行繪本 This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 教 學。
溝 通。	
III- 4 能 聽懂 日常	
生活 應對 中常 用語	

 1	1		T		1
	句,				
	並能				
	作適當的				
	富的				
	回				
	應。				
	5-				
	回				
	以止				
	確的 發音 及適				
	發音				
	及適				
	切的				
	切的速度				
	朗讀				
	間易				
	句型				
	的句				
	子。				
	朗簡句的子 5- III- 7				
	7 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	確的 發音 及適				
	切的速度				
	速度				
	迎朗簡 對 話 6-				
	簡易				
	對				
	話。				
	6-				
	III-   1 具   有好				
	1 具				
	有好				
	奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	提問 題。 6-				
	題。				
	6-				
	III- 2 終 寒 課 中 類 器 と				
	2 樂				
	於參				
	與課				
	堂中				
	各類				
	練習				
	活				
	動,				
	動, 不畏				
	1 犯				
	錯。   8-   III-				
	8-				
	III-				
	 1	47			

			4 了外風民情 9 II 3 綜相資作易猜測能解國土。 一能合關訊簡的 。					
第十一週	複習一 & 期 中評量 Review 1 & Exam 1	AI 備真注特及好學習慣嘗運基的習略強個英文力英BI 備門聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行	《武用本學策,化人語能。上其入的、、、英文 。引导及不的合1-II3聽句的調1-II6聽課中學字詞1-II8 音其同組。 1-能辨子語。 1-能懂堂所的 。 1-能	【領ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AdII簡點號AdII簡常句構AE英域   I-音音組。   I-學母規含讀、拼)   I-小所詞能、、0,必寫0)   I-易符。   I-易用型。  語】 1、及	1. 識Units的與 能說 1-2 寫所與 3. Units的與 能說 1-2 字常 識 1-單日 離 1-單日 離 1-單日 離 1-單日 連讀 (Or, 文字常 並 2-字常 用出, or詞來 所、用 摹 2字 用所、用 母以,所。	第暖1.的带2. the A 在	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	

 ,					1	_
	常溝 貿	育易 III-1		2. 教師帶領學生邊指		
	通。	]型 簡易歌		著字邊念短文,並將		
	於	的句 謠、韻		文章中的地點及交通		
		子。 文、短		工具圈起來。		
	I -	-   文 · 益   -   文 · 故		3. 將全班分組,請各		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		II- 事及短		組輪流朗讀短文,或		
	10			請自願的學生朗讀。		
	射	も聽 B−III−		如果時間許可,可進		
	值	<b>董簡</b> 2 國小		行朗讀接力, 以增加		
		的 階段所		趣味。		
		常 學字詞		4. 將學生分為數組,		
		上活 及句型		教師針對內容提問,		
	業	付 的生活		請每組舉手搶答。		
	言	舌。   溝通。		5. 能正確回答的組別		
	1 1-	- D-III-		得一分,分數最高的		
	I	II- 3 依綜		組別獲勝。		
				閱讀後		
				<sup>风</sup> 明 极 1. 請學生完成 Part		
		b辨 作簡易				
		<b>戦簡 猜測。</b>		A 下方的表格,接著		
		易句		帶領學生核對答案。		
		子語		2. 教師利用素養導向		
		<b></b>		提問,引導學生思		
		支達		考,與自身做連結。		
		5年   5情		7 六日才 欧世丽		
				th the sum		
		<b>者和</b>		第二節課		
	態			暖身活動		
	月月	₹ ·		1. 請學生翻開課本第		
	2-			36 頁,念讀短文。		
		II-		2. 教師根據短文內容		
		能		提問,請學生舉手回		
		<b>3</b> 出		答,答對的人可給予		
		英語		適當獎勵。		
	的	う語		3. 將全班分成數組,		
	⋣	<del>7</del> •		請各組輪流朗讀短		
				文。		
		II-		_		
				4. 以此方式持續進行		
		能		直到活動結束,看哪		
	彭	兑出		組分數最高,教師可		
	部	果堂		給予獎勵。		
		9所				
		學的		短文仿寫活動		
				五文V 為石助 1. 教師請學生完成		
	字					
		<b>司。</b>		Part B 的表格,列出		
	2			兩個在自己居住城市		
	I	II-		想參觀的地方和前往		
		能		的交通方式。		
		た		2. 請學生 <b></b>		
		9月		A 的短文,依序将		
		9日		Part B 寫出的資訊填		
		常生		寫在 Part C 的空格		
	l	5用		中,完成一篇短文。		
		<b>五</b> 。		3. 請學生練習念出自		
		_		己的短文,輪流上臺		
		II-				
				與同學分享。		
		能				
		<b>乍簡</b>		Phonics Land 字母拼		
	易	易的		讀複習		
		回答		1. 請學生翻到課本第		
		中描		38 頁,並帶學生念讀		
		t ·		拼讀例字數次。		
	2	_		2. 將全班分為兩組,		
			49			

Т			
	II8作易提問2-II9以確發及切語說簡句的子3-II1 辨課中學字詞3-II4看課中學句子3-II5看課中學簡對話3-II6看課中學簡短I-就簡的 。 I-能懂堂所的易 。 I-能懂堂所的易文	並在不成的人文司 基本是 基本是 基本是 基本是 基本是 基本是 基本是 基本是	
	課堂		
	之主		
	要內		
	)   J-	50	

 	 1		T		
	III-能圖、 、名作易猜 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	9 能				
	藉圖				
	書、				
	一 標				
	5年、				
	选·				
	青名				
	等作				
	簡易				
	的猜				
	測。				
	測 4- III- 1				
	4-				
	111-				
	1 能				
	抄寫				
	課堂				
	山的				
	與品				
	字时				
	子				
	詞。				
	4-				
	9 能				
	1 ル 白				
	抄為				
	課室				
	學字詞4- III- 2 抄課中的。 - 1-1 能寫堂所				
	學的				
	白				
	了。				
	學 句子 4- III- 3 拼寫				
	4-				
	111-				
	3 能				
	拼寫				
	國小				
	國小階段				
	首权				
	基本				
	基本常用				
	字				
	字詞。				
	4-				
	111_				
	111   E 4E				
	0 能				
	III- 5 能 正確				
	使用				
	大小				
	宜及				
	(寫簡的點)				
	间勿				
	的標				
	點符				
	號。				
	4-				
	111-				
	6 4t				
	U ル				
	<b>  香料</b>				
	課堂				
	號- 4- III- 6 書課中 中所				
	學的				
	台				
	學的 句。 子。 III-				
	1 2 ,				
	9-				
	111-				
		51			

	 1				
	1 認				
	讀與聽寫				
	聽寫				
	國小				
	國階字詞 5- 111- 2 聽時				
	十 一				
	<b>詞</b> 。				
	5-				
	III-				
	2 在				
	<b>聽</b> 讀				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	사하				
	肥辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	古				
	子。				
	5-				
	III-				
	3 能				
	能識本相應書文字5-II3聽懂讀辨書中對的寫。 ——能 、懂				
	<b>送、</b>				
	上   上   上   上   上   上   上				
	買恒				
	國小				
	國階基字及型並用簡日溝小段本詞句,使於易常				
	基本				
	字詞				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	及り 到 .				
	翌 ,				
	並便				
	用於				
	簡易				
	日常				
	港				
	一件 二				
	通。				
	5-				
	III-				
	4 能				
	聽懂				
	日常				
	日常生活				
	工 / L / L / L / L / L / L / L / L / L /				
	應對				
	中常				
	用語				
	句, 並能				
	並能				
	作適				
	當的				
	自印				
	回 應。 5-				
	應。				
	5-				
	III-				
	5 能				
	5 能 以正				
	吹め				
	確的				
	2000年				
	發音 及適				
	切的				
 		52	•	i	

	T I	T , _ T		т	 
		速度調讀			
		朗簡句的子 5- III- 7			
		的句  子。   -			
		5- III-			
		以正			
		確的 發音 及適			
		及適 切的			
		速度			
		朗讀簡易對			
		對 話。 5-			
		III- 9 能			
		3- III- 9 運所的母婦			
		// 的字 			
		韻 稅.			
		則当英文字			
		文子   詞。   5-			
		III-			
		10 能運			
		用所學的			
		字母拼讀			
		規則拼寫			
		英文 字			
		英字 詞 6-			
		III-   1 <sub>.</sub> 具			
		III- 1 具 有好 奇			
		心,   主動			
		向教 師或			
		同學 提出 問			
		問 題。 6-			
		6-   III-			
		III- 2 樂 於參		 	 
	<del></del> _		53	 	 

				與堂各練習					
				派活動不犯 , 畏					
				錯。 9- III- 3 能					
				綜相資作用					
				易的猜测。					
第十二週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	3	英BI 備門聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英C3 識內主節習及土情上具入的、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。上認國外要慶俗風民。	【語域1-113聽句的調1-114聽課中學片語句及重音1-116聽課中學字詞1-118聽簡的常英領】 1-能辨子語。 1-能辨堂所的 、子其 。 1-能懂堂所的 。 1-能懂易日生	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼8詞AII簡點號AII簡常句構AII簡謠文文事劇B2階學英域 II小所詞能、、0,必寫0) II易符。 II易用型。 II易、、、及。II國段字語】 4階學 說字其須 字。 1標 2、的結 1歌韻短故短 II小所詞	1. 能理解。 2. 非標準 4. 表	第Story Time A Time 的 Time on the T	口頭評量參與度評量觀察評量	
				常生 活用 語	学子司 及 的生活		浴,針對故事提問相 關問題。 故事提問		

_	1 1 1 1 1 2		
		(1) Who is that	
	III-	statue? He is	
	9 能	Mozart.	
	聽懂	(2) What's in	
1	簡易	Abu's hand? It's	
1			
	句型	a violin box full	
	的句	of chocolate.	
	子。	(3) Where are the	
	1-	kids on page 41?	
	III-	They' re in the	
	10		
		opera house.	
	能聽	3. 播放音檔,引導學	
	懂簡	生看圖聽故事,請學	
	易的	生在腦中重播聽到的	
	日常	內容,再念出來。	
	生活	4. 再次播放音檔,請	
	對	學生用手指出聽到的   學生用手指出聽到的	
1	話。	字。	
1	1-		
1		5. 請學生邊指著字邊	
1	III-	念出來,鼓勵學生勇	
1	12	敢大聲說,不要怕犯	
1			
1	能聽		
	懂簡		
1	易故	回家作業	
	事及	請學生聽讀本課故事	
1	短劇	並跟念。	
	的主		
	要內	第二節課	
	容。	暖身活動	
	1-	帶領學生閱讀本課 p.	
	III-	40-41 故事,請學生	
	13	試著念出故事對話。	
		四省心山以于到山	
	能辨		
	識簡	Story Time 故事教學	
1	易句	1. 帶領學生閱讀本課	
	子語	p. 42-43 故事,請學	
	調所	生試著說出故事內	
1			
1	表達	容。	
1	的情	2. 簡單說明故事內	
1	緒和	容,並依故事內容提	
1			
1	態	問。	
1	度。	故事提問	
1	$\frac{1}{2}$	(1) Are the kids	
1			
1	III-	Mozart's students?	
	2 能	No, they' re fans	
	説出	of Mozart.	
	課堂	(2) What does	
	中所	Beethoven do in his	
	學的	free time? He plays	
	字	the piano (in his	
	詞。	free time).	
	2-	(3) What does Rocky	
	III-	do on weekends? He	
	7 能	plays baseball (on	
	作簡	weekends).	
	易的	(4) Who are the	
	回答	musicians in this	
	和描	story? Mozart and	
	述。	Beethoven.	
1			
1	2-	3. 播放音檔,引導學	
	III-	生看圖聽故事,請學	
-	 ·	55	

8 能	生在腦中重播聽到的
作簡	內容,再念出來。
易的	4. 再次播放音檔,請
提	學生用手指出聽到的
問。	字。
2-	5. 請學生邊指著字邊
III-	念出來,鼓勵學生勇
9 能	敢大聲說,不要怕犯
以正	錯。
確的	閱讀後
發音	1. 將學生以角色分
及適	組,進行對話練習。
切的	2. 教師利用素養導向
語調	提問,引導學生思
説出	考,與自身做連結。
簡易	素養導向提問
句型	(1) 你聽過維也納新
的句	年音樂會嗎?說看看
子。	你知道什麼樂器或音
2-	樂家呢?參考答案:
III-	樂器—piano (鋼
11	琴)、harp (豎琴)、
能進	violin (小提琴)、
行簡	violas (中提琴)、
易的	cello (大提琴)、
	flute (長笛)、
	trumpet (喇叭)、
演。	drum (鼓)。音樂家—
3-	Mozart(莫札特)、
III-	Beethoven(貝多
1 能	芬)、Haydn (海頓)、
辨識	Schubert (舒伯特)。
課堂	(2) 你認為 200 年前
中所	人們的休閒活動跟現
學的	代人有什麼不同?你
	喜歡哪一種?
詞。	(3) 你休閒時間做什
3-	麼活動呢?
III-	/宏石到76:
4 能	回家作業
看懂	1. 請學生聽讀本課故
課堂	事並跟念。
中所	2. 請學生預習本課的
學的	單字、句型。
句	
子。	第三節課
3-	讀者劇場 Show: Unit
III-	3
5 能	1. 教師發下劇本,讓
	學生分組並分配角
	色,或由教師幫忙分
	組分配角色。
學的	2. 先全班一起練習,
簡易	再進行分組練習。
對	
話。	
3-	
III-	
6 能	
看懂	
課堂	
小工	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

中学前知之是写。 111 66 國、	1	T , T	 T	,	-	
短之要容3-119 賴蓋標題書等期的測5-11 鎮聰國階字詞 5-112 魏時龍鐵本相應書文字 5-113 聽鐘續國階基字及型並文主內。 1-在讀、辦書中對的寫。 1-統 、權小股本詞句,使		中所				
短之要容3-119 賴蓋標題書等期的測5-11 鎮聰國階字詞 5-112 魏時龍鐵本相應書文字 5-113 聽鐘續國階基字及型並文主內。 1-在讀、辦書中對的寫。 1-統 、權小股本詞句,使		子 印     簡 易				
之要字。 1- 能圖、 、 名作易猜。 1- 超與寫小段 。 1- 在讀、辦書中對的寫 。 1 能、 [ 极小段本词凸,使型型		短文				
要容。——1. 能圖、 人名作易特。 ——1. 1. 1. 3. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.		之主				
		要內				
		容。				
		3-				
		111-				
		· 華圖				
		畫、				
		標				
		題、				
		青石     笠作				
		寸11   簡易				
		的猜				
111- 1 讀與寫 國際寫 國際字 55- 111- 2 聽時, 辨書中對的寫 文字:5- 111- 3 聽 懂讀 國際是本詞的 黃之型,		測。				
國小段 宇河。 5- III- 2 起讀, 時, 能識書 本相對 應書 文字。 5- III- 3 聽 懂讀小段 基本 字及型, 並使		5-				
國小段 宇河。 5- III- 2 起讀, 時, 能識書 本相對 應書 文字。 5- III- 3 聽 懂讀小段 基本 字及型, 並使						
國小段 宇河。 5- III- 2 起讀, 時, 能識書 本相對 應書 文字。 5- III- 3 聽 懂讀小段 基本 字及型, 並使		1 - 秘     - :				
國小段 宇河。 5- III- 2 起讀, 時, 能識書 本相對 應書 文字。 5- III- 3 聽 懂讀小段 基本 字及型, 並使		聴寫				
111- 2		國小				
111- 2		階段				
111- 2		字				
111- 2		詞 °     5_				
能辦書 本相應書文字- III- 3 聽懂讀國小段 基本 字句句, 型並使						
能辦書 本相應書文字- III- 3 聽懂讀國小段 基本 字句句, 型並使		2 在				
能辦書 本相應書文字- III- 3 聽懂讀國小段 基本 字句句, 型並使		聽讀				
能辦書 本相應書文字- III- 3 聽懂讀國小段 基本 字句句, 型並使		時,				
應書文字。 5- III- 3 聽 懂 讀國 下 下 基 字 及 型 使		能辨  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
應書文字。 5- III- 3 聽 懂 讀國 下 下 基 字 及 型 使						
應書文字。 5- III- 3 聽 懂 讀國 下 下 基 字 及 型 使		4				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		應的				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		書寫				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		文				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		子。				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		111-				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		3 能				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		聽				
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使		懂、				
階段       基本       字詞       及句       型,       並使		讀懂				
基本   字詞   及句   型,   並使		図小				
及句		百枚   基本				
及句		字詞				
型,並使用於簡易日常溝		及句				
並使		型,				
H		並使				
日常		用				
		川勿     日常				
		溝				
		通。				
		5-				
57		111-				

 	1	T T			<del></del>
		4 聽日生應中用句並能懂常活對常語,能			
		聽懂			
		日常			
		生活			
		産 料			
		心均			
		中第一			
		用語			
		句 ,			
		並能			
		作適當的			
		一			
		鱼的			
		回應。 5- III- 5 能			
		5-			
		III-			
		5 能			
		以正			
		欢始			
		△年 ロソ   文 立			
		役首			
		確的 發音 及適			
		切的速度			
		速度			
		朗讀			
		新 L			
		朗簡句的子5- 1II-			
		句型			
		的句			
		子。			
		5-			
		111-			
		7 45			
		7 能 以正			
		以止			
		確的 發音 及適			
		發音			
		及適			
		切的			
		油车			
		速度朗讀			
		期 讀			
		簡易			
		對			
		話。			
		話。   5-			
		111-			
		III-			
		8 能 以正			
		以正			
		確的			
		發音 及適			
		及谪			
		扣的			
		切的			
		速度			
		朗簡易故事			
		簡易			
		故事			
		及短			
		劇。			
		劇。 6-			
		0-			
		111-			
		1 具			
		· III- 1 具 有好 奇			
		<del>*</del>			
		"			
		心,			
		主動			
			58		

		a		向師同提問題6II2於與堂各練活動不犯錯6II3動習溫功課8II4了外風民情報或學出。 I一樂參課中類習 ,畏 。 I-主預、習 。 I-能解國土 。 t	T shirt year	1 the rik life and	hts - hts wa		
第十三週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	3	英BI 備門聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英臣具入的、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。臣	【語域1-112 聽字是音或音節並識音音節1-113 聽句的調英領】 1-能辨詞單節多 ,辨重的 。 1-能辨子語。	【領AII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常英域 - I-小所詞能、、0,必寫0) - I-易符。 - I-易用語】 4階學 說字其須 字。 1標 2、的	1. 能聽懂、辨 識別單字。 go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music,study English,surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 末, 以 I go jogging on weekends. 答 说 What does he / she	第暖 1. 練 2. 演可 Ta單 1. 與念義 2. 邊單師節對識 3. 學在點四身將習請本予 在學科師圖字 放試幾學一,數播單節完全課 8 課獎 L學利圖字 放試幾學一,數播單節字 依數學事。 四月將生, 自對生, 自對生, 自對生, 自對生, 自對生, 自對生, 自對生, 自對	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	

	00 10 1	1. 11.	1 . 1 . /	.1 1 3 als 1 44 als	
		-   句型結 II-   構。	do in his / her free	生核對答案。 4. 請學生以此方式熟	
		能 Ae-	time? 詢問他	記各單字的念法與音	
	1	恵 I II I-1	人休閒時間做	節數量、重音位置,	
	1	果堂 簡易歌		鼓勵學生勇敢大聲	
		中所 謠、韻		說,不要怕犯錯。	
	1 '	學的 文、短	watches TV in	5. 播放音檔,請學生	
		文、故	his / her	依聽到的單字順序,	
	1,74	吾、 事及短	free time. 做	• • • •	
	1	了子 劇。	適當的回答。	6. 請學生運用第四冊	
		及其   B-III-		所學到的學習策略	
		<ul><li>€ 2 國小</li><li>쓸 階段所</li></ul>		Look. Say.	
	1 '	音。 階段所 - 學字詞		Cover. \ Write. \ Check. \ Make	
		字子詞   II-   及句型	4. 脱   胖 另 二       人稱單數當主	sentences with the	
		能的生活		word. 及 Help	
	1	急懂 溝通。	變化型態。	eacher other. 背誦	
		果堂		單字。	
		户所			
		學的		Target Language B	
	与			<b>句型教學</b>	
	1	可。		1. 請學生翻到本課	
	1	- II-		Target Language,試 著說說看情境內容。	
		11-   能		2. 教師播放音檔,請	
		· 是懂		學生邊聽,在腦中重	
		· 19 月 日   19 日		播聽到的內容,再念	
		9日		出來。	
		常生		3. 教師將句型抄寫在	
		<b>舌用</b>		黑板上或利用句型	
	I I	吾。		條,帶學生做代換練	
	1	_ 		習。 4. 學生分組進行句型	
		能		問答練習。提醒學生	
		· 是懂		勇敢說,不要怕犯	
		<b>育易</b>		錯。	
		7型			
	白	勺句		回家作業	
	1 1 1	۶ ۰		1. 請學生聽讀本課的	
				單字及句型。	
		I I –		2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar	
		U   <b>と聽</b>		ACTIVITY 及 Grammar   Focus 的內容。	
		ら 重簡		10000 H111/A	
		易的		第五節課	
	E	常		暖身活動	
		上活		1. 教師將本課單字圖	
		计		卡貼在黑板上,帶學	
	1 1	舌。		生複習單字。	
	1	- 		2. 請自願的 5~8 位 學生上臺,每人自行	
		3		字至上室, 母八目行   選定一個單字, 不要	
		も辨		說出來。	
		戦簡		3. 教師說 Let's do	
	易	易句		it!,臺上所有學生同	
		子語		時比出動作; 教師說	
		問所 はな		Stop!,臺上所有學生	
	1 -	長達		停止動作並安靜站	
		う情 者和		好。 4. 教師指定臺上一名	
		有不り		4. 教師拍及室上一名 學生 A,並選一名臺	
	1 1 12	<u>ن</u>	<u> </u>	17上11 上心 石至	

		下的學生,請他回答
	2-	學生 A 剛剛做的是哪
	III-	個動作單字,回答正
	2 能	│ 確即可上臺取代學生 │ │ │
	說出	A •
	課堂	5. 以此方式進行直到
	中所	全班熟練所有單字,
	學的	若有臺上學生從頭到
		尾都沒被替換過,教
	詞。	師可給予小小獎勵。
	2-	
		Activity 單字句型練
	7 能	習活動
	作簡	A. Listen and
	易的	Number
	回答	1. 請學生翻到課本第
1 1	和描	46 頁仔細看圖,觀察
	述。	每個人在從事什麼活
	2-	動。
		2. 教師播放音檔,請
	8 能	學生依聽到的單字順
	作簡	序,將圖片依序編
	易的	號,完成後帶領全班
		一起核對答案。
	問。	B. Ask and Write
	2-	1. 帶領學生練習
	III-	What do you do on
	9 能	weekends? I ride a
	以正	bike on weekends.
	確的	的問答。
	發音	2. 請學生帶著課本任
	及適	意找兩位班上同學進
	切的	行問答,並將他們的
	語調	名字和所做的活動寫
	說出	在自己的課本上,完
	簡易	成後回到座位坐好。
	句型	3. 待全班都完成後,
	的句	請學生輪流分享自己
	子。	問的是哪兩位同學,
	3-	全班一起問 What
	III-	does he / she do on
	1 能	weekends?,該生依照
	辨識	自己問到的答案回答
	課堂	He / She plays
	中所	baseball on
	學的	weekends. •
		WCCACHUS,
	字	
	詞。	Grammar Focus 文法
	3-	重點提醒教學
	III-	1. 教師帶領學生念第
	4 能	47 頁的句子。
	看懂	2. 教師說明主詞與一
	課堂	般動詞在問答句中的
	中所	變化:主詞為第三人
	學的	稱單數 he、she、單
	句	數人名時,動詞須於 製人名時,動詞須於
		字尾加 S, eS 或
	3-	ies °
	=	
	III-	3. 教師將黑板分為三
	5 能	部份,左邊上方寫
	看懂	He;中間上方寫
		61

 T	100 . 4
課堂 中所	She;右邊上方寫任一 單數人名,再將本課
學的	單字圖卡分別貼在下
簡易	方。
對	4. 教師抽點學生,任 意指一張單字圖卡並
4-	記拍一版单子圖下业
III-	慢跑圖卡,說 She,
1 能	學生須回答 She goes
抄寫 課堂	jogging in her free time. °
林里   中所	5. 以此方式抽點學
學的	生,直到全班熟悉第
字	三人稱單數當主詞
詞。    4-	時,一般動詞須變 化。
III-	6. 請學生閱讀 Learn
2 能	More 內容,複習人稱
抄寫	代名詞的所有格。
課堂中所	7. 請學生完成下方的
學的	練習題,教師帶領學
白	
子。	習作時間
4-	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
3 能	O By lait N-D o
拼寫	回家作業
國小	1. 請學生複習本課的
階段 基本	單字、句型、文法重 點提醒。
常用	2. 請學生預習本課的
字	字母拼讀例字及韻
詞。	文。
4-	第六節課
5 能	<b>倉本導讀與討論</b>
正確	進行繪本 Come Out
使用	and Play, Little
大小   寫及	Mouse 教學。
簡易	
的標	
點符	
號。   4-	
III-	
6 能	
書寫	
課堂中所	
學的	
句	
子。  5-	
111-	
1 認	
讀與	
- 聴寫   國小	
図	
1614	62

_	 1	т , т	Т		, ,	<del></del>
		字詞5-112 聽時能識本相應書文字5-113 聽懂讀國階基字及型並用簡日溝通5-11。 1-在讀,辨書中對的寫 。 1-能 、懂小段本詞句,使於易常 。 1-				
		高 。				
		111-				
		9 4				
		上   上   上   上   上   上   上   上   上   上				
		時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的     考定				
		書為				
		义				
		5-				
		111-				
		3 能				
		聽				
		懂、				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		基本				
		于问日				
		刊 刊 ,				
		王     並使				
		用於				
		簡易				
		日常				
		溝				
		通。				
		5-				
		111-				
		4 能 聽懂				
		郷恒     日常				
		生活				
		五九 [ 應對 ]				
		應對中常				
		用語				
		<b>台</b> , 並能				
		並能				
		作適				
		當的				
		回 應。 5-				
		應 °     5_				
		111-				
		5 能				
		III- 5 能 以正				
		確的				
		發音 及適				
		及適				
		切的				
		速度				
		朗讀				
		簡易型的句				
		円空     的句				
	1	ן עי ניוו	63	l	]	

第十	Activities 日常活動	3	英日世	子与117以確發及切速朗簡對話6111有奇心主向師同提問題6112於與堂各練活動不犯錯6113動習溫功課【語場。 1一能正的音適的度讀易 。 1一具好 ,動教或學出 。 1一樂參課中類習 ,畏 。 1一主預、習 。英領	【領办	1. 能聽辨及運 等對論:	第七節課 場 新野 中央 新雄 田 中央 和和 田 中央 和和 田 中和 田 中和 田 中和 田 中和 田 中	口頭垭	
十四週	常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?		BI 備門聽說讀寫語能力在具入的、、、英文 。引	語域 1- II 1 聽英的音母及領】 I-能辨語子、音其	領b-II子母其合Ab-II所字域-I-1、及 III-5的拼	用字母拼讀法 讀出以 oi, oy 所組成的字 詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課 字母拼讀韻	暖牙活動 1. 教師用字母拼讀例 字卡帶學生複習。 2. 將例字卡擺放戶 板上,並找 9 位 板上,並活話樂或 位學 上。 畫放音樂歌 或 時 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	明評量參與度評量觀察評	

		1	Τ .	
	不同 讀規則 的組 (含看	文。	走。 4. 暫停音樂,每位學	量   作
			生須搶一張例字卡,	*
用所			並念出音組及其例	評
			字,如:or, corn。	量
字語			5. 沒有拿到例字卡的	
及白	能聽 Ae−		學生淘汰,以此方式	
型進	· ·		每次減少一張字卡,	
			看誰是最後留在臺上	
易日			的人。	
常津			* 提醒學生活動時要	
通。			注意安全,不能奔跑 或衝撞。	
			以间建。	
			Phonics 字母拼讀教	
內夕			學	
			A. 字母拼讀教學與練	
節慶			習活動	
習名			1. 請學生閉上眼睛,	
及風			仔細聽教師發出的聲	
上民			音,若聽到相同的聲	
情。	韻文 的節		音,雙手比圈;若聽 到不同的聲音,則雙	
	的即     奏與		到不问的耸音,则受   手比叉。如:教師發	
	音		出 oi [ ],稍加停	
	韻。		頓後,再次發出 oy	
	2-		[ ],請學生作答。	
	III-		2. 請學生張開眼睛,	
	1 能		教師公布答案為相同	
	唸出		的聲音。	
	英語		3. 教師將音組 oi 的	
	的語		字母拼讀例字卡貼在	
	音。   2-		黑板上,帶念 coin, oil, point, soil,	
			並請學生跟念數次。	
	9 能		以此方式帶念另一音	
	以正		組 oy 的拼讀例字	
	確的		boy, joy, soybeans,	
	發音		toy °	
	及適		4. 教師播放音檔,請	
	切的		學生指著課本上的例	
	語調說出		字,仔細聆聽並跟讀。	
	説出     簡易		i	
	· 司型 · 一		o. 明于王力才就出行 合本課發音的單字,	
	的句		可參考課本的主題單	
	子。		字表。	
	2-			
	III-		回家作業	
	10		請學生練習本課的字	
	能複		母拼讀例字。	
	明和   吟唱		第八節課	
	簡易		Phonics 字母拼讀教	
	的歌		學	
	謠韻		B. 字母拼讀韻文教學	
	文。		1. 教師播放字母拼讀	
	5-		韻文,請學生仔細	
	III-		聽,邊聽邊在腦中重	
	5 能		播聽到的內容,再念	
	以正	65	出來。	

 		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	確的	2. 教師運用韻文情境
	發音	圖,以圖帶領學生理
	及適	解句意後,再次播放
	切的	韻文,請學生用手指
	速度	出聽到的字。
	朗讀	3. 待學生熟悉韻文
	簡易	後,帶領學生邊指著
	<b>句型</b>	字邊念出來,鼓勵學
	的句	生勇敢說,不要怕犯
	子。	錯。
	5-	C. 音組聽辨練習
	III-	教師播放音檔,進行
	6 能	C 大題的聽辨練習。
	以正	請學生根據音檔內
	確的	容,勾選正確的答
	發音	案。
	及適	
	切的	習作時間
	速度	請學生完成習作 Unit
	朗讀	3 的 Part C。
	或吟	
	唱簡	回家作業
	易歌	1. 請學生練習本課的
	謠韻	字母拼讀例字及韻
	文。	文。
	5-	2. 請學生預習本課
	III-	Discover 的內容。
	7 能	
	以正	第九節課
	確的	繪本導讀與討論
	發音	進行繪本 Come Out
	及適	and Play, Little
	切的	Mouse 教學。
	速度	
	朗讀	
	簡易	
	對	
	對 話。	
	5-	
	III-	
	9 能	
	運用	
	所學	
	的字	
	母拼	
	讀規	
	則讀	
	出英	
	文字	
	詞。	
	5-	
	III-	
	10	
	能運	
	用所	
	學的	
	字母	
	拼讀	
	規則	
	拼寫	
	英文	
	<del>火</del> 文   66	

第十	Activities 日常活動	3	英B1 #	字詞6111有奇心主向師同提問題6112於與堂各練活動不犯錯6113動習溫功課9111夠所字做易類【語:。 11具好 ,動教或學出 。 11樂參課中類習 ,畏 。 11主預、習 。 11能將學詞簡歸。英領	【領英域	1. 用品 电影	第十節課 Discover 延伸學習	口頭。	【庭女	
五週	Unit 3 What Do You Do on Weekends?		· 備門聽說讀寫語能力在導下能入的、、、英文 。引 ,運	域 1- II 6 聽課中學字詞 1- II 6 理学所的 。 I- 能	ACII國段字(聽讀 30詞中拼 180 名 11國段字(聽讀 300,必寫 20 ,必寫 20 字 30 字 4 階學 30 字 4 間學 30 字	,長健鼓從活 2. 中短讀 至可康勵事動能學並解 可引題生他興懂簡定課 問起,培休趣讓簡成習 起,培休趣讓寫閱。	1. 和明性的名词 是 學要多 本時, 大學的事 一學要多 一學要多 一學要多 一學要多 一學要多 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	好評量參與度評量觀察評量作業	发育家E1規個與庭生作息 引 2 劃人家的活 。	

用所 聽懂	詞)。	的活動可以進行。可	評	
學、簡易	Ad-	讓學生依照圖示說說	量	
			里	
字詞  句型	III-1	看課本上建議的活動		
及句 的句	簡易標	有哪些,如:打籃		
型進子。	點符	球、騎單車、慢跑、		
行簡   1-	號。	聽音樂、遛狗。		
易日 III-	Ad-	4. 將學生分組,討論		
常溝   10	III-2			
		除了課本上建議的活		
通。 能聽	簡易、	動,平常自己在休閒		
英-E- 懂簡	常用的	時間還會做哪些事。		
C3 認 易的	句型結	5. 請各組輪流分享討		
識國 日常	構。	論內容。		
內外 生活	Ae-	6. 請學生說說看下方		
主要 對	III-1	的三張圖片,圖片裡		
節慶話。	簡易歌	面的數字密碼分別代		
		表什麼意思。		
	謠、韻	衣竹麼思心。		
及風 III-	文、短			
土民 7能	文、故	習作時間		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
情。  作簡	事及短	請學生完成習作 Unit		
易的	劇。	3 的 Part D-E。		
回答	B-III-			
		口点化业		
和描	2 國小	回家作業		
述。	階段所	1. 請學生複習本課		
2-	學字詞	Discover 單元。		
		•		
III-	及句型	2. 請學生預習本課		
8 能	的生活	Reading Time 的內		
		容。		
作簡	溝通。	谷。		
易的	D-III-			
提	3 依綜	第十一節課		
問。	合資訊	Reading Time 短文閱		
2-	作簡易	讀教學		
III-	猜測。	1. 請學生先翻到課本		
	7月 7八			
9 能		第 40~43 頁複習故		
以正		事內容。		
確的		2. 請學生闔上課本,		
發音		教師以問答的方式,		
及適		請學生回答故事相關		
_ I				
切的		內容。		
語調		3. 請學生翻開本課的		
說出		Reading Time,觀察		
簡易		Part A 的三張圖片,		
句型		根據圖片提示,圈出		
的句		正確的答案完成短文		
子。		內容。		
3-		4. 請學生一起朗讀短		
III-		文,教師帶領學生核		
4 能		對答案。		
看懂		5. 教師將 T-chart		
課堂		畫在黑板上,並解釋		
中所		T-chart 是將圖表的		
學的		中間一分為二,以便		
白		做資料的整理、分析		
子。		與比較,由於看起來		
3-		像「T」的字樣,所以		
III-		稱為「Т圖; Т表」。		
5 能		6. 請學生依照 Part		
看懂		A 的短文內容,將每		
課堂		個人的休閒活動分別		
中所		填入 Part B 的 T 圖		
		中。提醒學生 Indoor		
學的				
簡易		 Activities 是指「室		

對話3-116看課中學簡短之要容4-111抄課中學字詞4-112抄課中學句子4-113拼國階基常字詞4-115正使大宮。 1-能懂堂所的易文主內。 1-能寫堂所的 。 1-能寫小段本用 。 1-能確用小品。 1-能產用的 。 1-能產用的 1-能產用的 。 1-能產用的	内活動」,Outdoor Activities 是指「戶外活動」。 7. 若時間允許,可請學生新用 T-chart 來記錄並行的活動。 習作時間進行的活動。 習作時間這行的活動。 習作學自己在休閒時間請學 Part F-G。 回家作業 1. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。 2. 請學生利用附錄的自我檢核。 3. 請學生預習 Unit 4 的內容部課 繪本導輸本(Ome Out and Play, Little Mouse 教學。
國階基常字詞4-115正使大寫簡的點號4-116書小段本用。 1-能確用小及易標符。 1-能寫	
課堂中所學的句	69

			T		
	子 5- II 1 讀聽國階字詞 5- II 2 聽時。 I- 認與寫小段 。 I- 在讀,				
	5-				
	III-				
	1 認				
	<b></b>				
	時分				
	彩点				
	國小				
	階段				
	字				
	詞。				
	5-				
	111-				
	0 +				
	2 住				
	<b>悲</b> 謂				
	- 時,				
	能辨				
	識書				
	能識本相 辨書中對				
	相對				
	111   11   11   11   11   11   11   11				
	應的 土皮				
	書寫				
	文				
	字。				
	應書文字5-II3聽懂讀的寫。 - I-能、懂				
	111-				
	9 4E				
	3 能				
	北				
	懂、				
	讀懂				
	國小				
	國階基字及型並用小段本詞句,使於				
	甘土				
	本本				
	子詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	用於				
	<b>新</b> 見				
	间勿				
	日第				
	周節日溝通。5-				
	通。				
	5-				
	III-				
	4 能				
	5 III- 4 態 管 常 活 N				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	日市				
	生活				
	上應中用句並以				
	中常				
	用語				
	白,				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	业 化 油				
	作適				
	當的				
	回				
	應。				
	回 應。 5-				
	111-				
	III- 5 能 以正				
	り彫し				
	以正				
	確的			<u> </u>	
 	 	70			

	1		T			
			發音 及適			
			及適			
			切的			
			速度			
			<b>业</b> 及			
			明買			
			朗簡句的子 5- 11I-			
			<b>台型</b>			
			的句			
			7			
			一丁。			
			5-			
			7 能			
			以正			
			水上			
			確的			
			發音			
			發音 及適			
			切的			
1			速度			
			业(又 ) 山場			
			奶頭			
			朗讀簡易			
			對			
			對 話。 6-			
			6-			
			0			
			111-1 月好,,			
			1 具			
			有好			
			奇			
			$\begin{bmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{bmatrix}$			
			\(\frac{1}{2}\)			
			主動			
			向教			
			師			
			「同 提 問 題 6- III-			
			日十			
			提出			
			問			
			題。			
			6-			
			111			
			111-			
			2 樂			
			於參			
			2 於與堂各			
			世中			
			土			
			分類			
			練習			
			練習活			
			動,			
			動, 不畏			
			加			
			れ			
			錯。			
			8-			
			1			
			て知り			
			1 件			
			外 國			
			五 民 情 9-			
			民			
			鳩。			
			月 7			
			9-			
			III- 3 能 綜合 相關			
			3 能			
			綜合			
			扣關			
		1	7日   朔	71	<u>l</u>	
				· / I		

				資作易猜测,			lete lete see		
第十六週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	3	英A2倩解易語訊的力能用本輯考略升習能英C3識內主節習及土情上具理簡英文息能,運基邏思策提學效。上認國外要慶俗風民。	【語域1-113聽句的調1-114聽課中學片語句及重音1-116聽課中學字詞1-118聽簡的常活語1-119聽簡句的子1-1110能懂易英領】 1-能辨子語。 1-能辨堂所的 、子其 。 1-能懂堂所的 。 1-能懂易日生用。 1-能懂易型句。 1-聽簡的	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞ACII簡點號ACII簡常句構ACII簡謠文文事劇B-2階學及的溝英域 - I-小所詞能、、0,必寫0) - I-易符。 - I-易用型。 - I-易、、、及。II 國段字句生通語】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2 、的結 1 歌韻短故短 I-小所詞型活。	1. 事情聽故事能課 。 並對	第Story Time 故事 等   Btory Time 故事   Btory Time   Btory Ti	口頭評量參與度評量觀察評量	

	The state of	
	日常	reindeer.
	生活	3. 播放音檔,引導學
	對	生看圖聽故事,請學
	話。	生在腦中重播聽到的
	1-	內容,再念出來。
		4. 再次播放音檔,請
	12	學生用手指出聽到的
	能聽	字。
		5. 請學生邊指著字邊
	易故	念出來,鼓勵學生勇
	事及	敢大聲說,不要怕犯
	短劇	錯。
	的主	
	要內	回家作業
	容。	請學生聽讀本課故事
	1-	並跟念。
	13	留 - 悠珊
		第二節課
		暖身活動
	識簡	帶領學生閱讀本課 p.
	易句	54-55 故事,請學生
	子語	試著念出故事對話。
		- 4-1 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14
	調所	
		Story Time 故事教學
		1. 帶領學生閱讀本課
		p. 56-57 故事,請學
	態	生試著說出故事內
	度。	容。
	2-	2. 簡單說明故事內
	III-	容,並依故事內容提
	2 能	問。
	說出	故事提問
		(1) What does Joy
	課堂	
	中所	do at school? She
	學的	wraps gifts.
	字	(2) What is Rocky
	詞。	doing at Santa's
	2-	post office? He's
		writing a Christmas
	7 能	card.
	作簡	(3) What is Santa
	易的	doing on page 57?
		He's taking an ice
	和描	bath.
	述。	3. 播放音檔,引導學
		生看圖聽故事,請學
		生在腦中重播聽到的
	8 能	内容,再念出來。
	作簡	4. 再次播放音檔,請
	易的	學生用手指出聽到的
	提	字。
	問。	5. 請學生邊指著字邊
	2-	念出來,鼓勵學生勇
		敢大聲說,不要怕犯
	9 能	錯。
	以正	閱讀後
	確的	1. 將學生以角色分
		組,進行對話練習。
		2. 教師利用素養導向
	切的	提問,引導學生思
	語調	考,與自身做連結。
LL		73

	1. 1/ 1/4 1 1
說簡句的子2-II11能行易角扮演3-II1 辨課中學字詞3-II4看課中學句子3-II5看課中學簡對話3-II6看課中學簡短之要容3-II9藉畫標題出易型句。 I- 進簡的色 。 I-能識堂所的 。 I-能懂堂所的 。 I-能懂堂所的易文主內。 I-能圖、 、	素養明的 (1) 數學 (1) 數學 (1) 數學 (1) 數學 (1) 數學 (2)
標   標   題、	
 1 1 2	74

-	 	I I				
		書作簡易的				
		簡易				
		的猜				
		測。				
		111-				
		測。   5-   III-   1:   1:   1:   1:   1:   1:   1:   1:				
		讀與				
		聽寫				
		図小				
		字				
		詞。				
		5-				
		111 <sup>-</sup>     9				
		國階字詞 5- III- 2 聽時,				
		時,				
		能辨				
		碱音     太中				
		能識本相 辨書中對				
		應的				
		書寫				
		义   字。				
		5-				
		III-				
		3 能				
		應書文字5-1113聽懂讀的寫。 1-能 、懂				
		讀懂				
		國小階段				
		階段				
		基本字詞				
		及句				
		型,並使				
		並便     田				
		簡易				
		日常				
		溝				
		用簡日溝通5-II4聽日生於易常。能懂常活				
		4 能				
		聽懂				
		日吊   				
		應對				
		中常				
		工應中用句並以				
		リ'   				
		作趙				
		當的				
		回座				
		回 應。 5-				
		U	75	l		

5. 以磁转及物度糖易型的。 1. 1. 能正的音通的度谱易型的。 5. 1. 1. 能正的音通的度谱易型的。 5. 1. 1. 能正的音通的度谱易型的。 5. 1. 1. 能正的音通的度谱易 3. 5. 1. 1. 能正的音通的度谱易 4. 5. 1. 1. 1. 2. 对源 2. 5. 1. 1. 2. 对源 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.		1	T T T		T	1	
以临音通的度讀前型內。 111年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 1			III-				
破合通的足嫌易型白。 1.11。 1.11。 1.12。 1.13。 1.14 1.14			5 能				
音道的度讀着型句。 11-能正的音適的度讀易型句。 55-II-能正的音適的度讀易 。 11-能正的音過的度讀易 。 55-II-能正的音適的度讀易事 施 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-果樂李課中數質			以正				
音道的度讀着型句。 11-能正的音適的度讀易型句。 55-II-能正的音適的度讀易 。 11-能正的音過的度讀易 。 55-II-能正的音適的度讀易事 施 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-具好 。 11-果樂李課中數質			確的				
切迹朗简的分子;11个以难赞及切迹朗简對括5-118以难舒及切迹朗简故及剩6-11,有奇心主向師同從問題6-112 於與堂春縣內庭領易型向。   具好 ,動数成學出 。   具好 ,動数成學出 。   1 與拳線中縣內			發音				
切迹朗简的分子;11个以难赞及切迹朗简對括5-118以难舒及切迹朗简故及剩6-11,有奇心主向師同從問題6-112 於與堂春縣內庭領易型向。   具好 ,動数成學出 。   具好 ,動数成學出 。   1 與拳線中縣內			及適				
提問務型勻。 1. 能正的音通的皮渍易。 1. 能正的音通的皮渍易蓼桓。 1. 具好 ,勒数或學出 。 1. 與參採中顯雲各級 1. 1. 其好 ,勒数或學出 。 1. 以來參採中顯雲各級 1. 1. 其好 , 1. 數數或學出 。 1. 2. 於與空每級 2. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.			切的				
简易型句。 1. 能正的音通的皮清易 。 1. 能正的音通的皮质易萎粒。 1. 具好 ,動教或學出 。 1. 樂拳梁中級賈爾の的子5-11. 似確發及切達關商對語5-11. 以確發及切達關商數及 1. 1. 以來發及切達關商數及 1. 1. 2. 於與空春線至蘇賈			<b>速度</b>				
以在 中 發及切 透的 定			迎及				
以在 中 發及切 透的 定			的日				
以在 中 發及切 透的 定			間勿				
以在 中 發及切 透的 定			句型				
以在 中 發及切 透的 定			的句				
以在 中 發及切 透的 定			子。				
以在 中 發及切 透的 定			5-				
以在 中 發及切 透的 定			III-				
以在 中 發及切 透的 定			7 能				
磁管通的度			以正				
切逸朗簡對話5 II 8 以確發及功逸朗簡故及顯 6-II 具好 · 動教或學出 。 I-樂麥課中顯曾6-II 2 於樂堂中顯習 6-II 2 於樂堂中顯習 6-II 2 於樂堂中顯習 1 有奇心生向師同提問題 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			確的				
切逸朗簡對話5 II 8 以確發及功逸朗簡故及顯 6-II 具好 · 動教或學出 。 I-樂麥課中顯曾6-II 2 於樂堂中顯習 6-II 2 於樂堂中顯習 6-II 2 於樂堂中顯習 1 有奇心生向師同提問題 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			發音				
切逸朗簡對話5 II 8 以確發及功逸朗簡故及顯 6-II 具好 · 動教或學出 。 I-樂麥課中顯曾6-II 2 於樂堂中顯習 6-II 2 於樂堂中顯習 6-II 2 於樂堂中顯習 1 有奇心生向師同提問題 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			及適				
速朗筒對話5-II8 以確發及切達朗簡故及劇G-II1 有奇心主向師同提問題G-II2 於與堂各練習 - III 有奇心主向師同提問題G-II2 於與堂各練習 - III 有奇心主向師同提問題 - III			切的				
朗爾對話- II 能正的音適的度積易事極。 II 有奇心主向師同提問題。 II 具好 ,動數或學出 。 II 果參課中顯置 6- II 果參課中顯置 6- II 2 於與堂各練			谏 庶				
111- 8 以確發及初速朗簡故及劇。 6-11- 1 有奇心生向師同提問題。 6-11- 2 於與堂各練習			巡汉				
111- 8 以確發及初速朗簡故及劇。 6-11- 1 有奇心生向師同提問題。 6-11- 2 於與堂各練習			6月 日   65 日				
111- 8 以確發及初速朗簡故及劇。 6-11- 1 有奇心生向師同提問題。 6-11- 2 於與堂各練習			間勿				
111- 8 以確發及初速朗簡故及劇。 6-11- 1 有奇心生向師同提問題。 6-11- 2 於與堂各練習			對				
111- 8 以確發及初速朗簡故及劇。 6-11- 1 有奇心生向師同提問題。 6-11- 2 於與堂各練習			話。				
確發及切迹的 發及切迹的 度續易事短。 6-II- 1 有奇心主向師同提問題。 6-II- 2 於與堂各練習			5-				
確發及切迹的 發及切迹的 度續易事短。 6-II- 1 有奇心主向師同提問題。 6-II- 2 於與堂各練習			III-				
確發及切迹的 發及切迹的 度續易事短。 6-II- 1 有奇心主向師同提問題。 6-II- 2 於與堂各練習			8 能				
確發及切迹的 發及切迹的 度續易事短。 6-II- 1 有奇心主向師同提問題。 6-II- 2 於與堂各練習			以正				
切達 明簡 故 及 劇 6- 11- 1- 2 於 與 堂 各 練 智 四 1- 2 2 2 2 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			確的				
切達 明簡 故 及 劇 6- 11- 1- 2 於 與 堂 各 練 智 四 1- 2 2 2 2 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			發音				
切達 明簡 故 及 劇 6- 11- 1- 2 於 與 堂 各 練 智 四 1- 2 2 2 2 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			及適				
明簡故及劇。 6- II 具好 ,動教或學出 。 6- III 無參課中類習			切的				
明簡故及劇。 6- II 具好 ,動教或學出 。 6- III 無參課中類習			读 <b>座</b>				
故及劇。 6-III- 1 有奇心主向好或學提問題。 6-III- 2 於與當學類學			迎及 朗墙				
故及劇。 6-III- 1 有奇心主向好或學提問題。 6-III- 2 於與當學類學			的明				
及顧。 6-III- 1 有奇心主向師同提出 6-III- 2 於與單 整轉 學 整轉 整轉			間勿				
劇 6- III- 1 有奇 心主 向師 同提問題 。 6- III- 2 於與堂各練習			故事				
III- 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 2 終 9 興 9 興 9 興 9 極 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四			及短				
III- 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 2 終 9 興 9 興 9 興 9 極 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四			劇。				
III- 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 2 終 9 興 9 興 9 興 9 極 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四 9 四			6-				
(2) 主的教 的 師 同提 問 題 。 6 · III · 2 於 與 堂 中 各 練 習			III-				
(2) 主的教 的 師 同提 問 題 。 6 · III · 2 於 與 堂 中 各 練 習			1 具				
(2) 主的教 的 師 同提 問 題 。 6 · III · 2 於 與 堂 中 各 練 習			有好				
(2) 主的教 的 師 同提 問 題 。 6 · III · 2 於 與 堂 中 各 練 習			奇				
主動 向称 師同學 提問 題。 6- III- 2 樂 於與 文字 與常 堂中 各類 練習			心,				
向師同提問題。 6- III- 2 於與 堂 於與 堂 教 樂			主動				
師 同學 提問 題。 6- III- 2 樂 於 與 堂中 各類 練習			一つが				
同提問題。 6- III- 2 於與 數學 中 各類			四叔				
提出 問題。 6- III- 2 樂 於與 中 各類 練習			叩以				
IIII-       2 樂       於參       與課       堂中       各類       練習			円字				
IIII-       2 樂       於參       與課       堂中       各類       練習			徒出				
IIII-       2 樂       於參       與課       堂中       各類       練習			問				
IIII-       2 樂       於參       與課       堂中       各類       練習			題。				
IIII-       2 樂       於參       與課       堂中       各類       練習			6-				
興課       堂中       各類       練習			III-				
興課       堂中       各類       練習			2 樂				
興課       堂中       各類       練習			於參				
			與課				
各類       練習			一				
練習			ユ     				
			ロ				
· I L	<u> </u>			76			

pt-			活動不犯錯6113動習溫功課8114了外風民情報。 一主預、習 。 一能解國土 。 甘	Path ye	1 the The later ways	hts _ hts va		
第十七週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	A.债解易說部的大照用本數者。晚升習能多C.諸內主節習及土	英 2 精解引吾讯为力作用本缉号各斗图作英 3 戳入生命图及上青年 2 精解引吾讯为力作用本缉号数。 E 認國外要慶俗風民。————————————————————————————————————	【領AII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常句構AII簡謠文文事劇B2階學英域   I-小所詞能、、0,必寫0)   I-易符。   I-易用型。   I-易、、、及。II國段字語】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2、的結 1 歌韻短故短 I-小所詞	1. 識寫 get ve lunch, go home, do home, work, take a shower a shower a shower bed bed do his rk lime up; what time does homework the / ke is a wyou get to be what time does homework the / ke is a wyou what wo bed	第暖1.說的2.出子3.出都 Ta單1.與念義2.邊單師節對識3.學在點生4.記節鼓說5.依將6.四身請出單學有正答, 医全教学單	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	

T T	
III-   及句型	所學到的學習策略
6 能 的生活	Look. Say.
聽懂   溝通。	Cover. Write.
課堂	Check. · Make
中所	sentences with the
學的	word. 及 Help
字	eacher other. 背誦
<b>詞。</b>	單字。
III-	Target Language B
8 能	· 句型教學 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
聽懂	1. 請學生翻到本課
簡易	Target Language,試
的日	著說說看情境內容。
常生	2. 教師播放音檔,請
活用	學生邊聽,在腦中重
語。	播聽到的內容,再念
	出來。
III-	3. 教師將句型抄寫在
9 能	黑板上或利用句型
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	條,帶學生做代換練
簡易	習。
句型	4. 學生分組進行句型
的句	
	問答練習。提醒學生
子。	勇敢說,不要怕犯
1-	錯。
III-	
10	回家作業
能聽	1. 請學生聽讀本課的
懂簡	單字及句型。
易的	2. 請學生預習本課
日常	Activity 及 Grammar
生活	Focus 的內容。
	FOCUS 的內谷。
對	
話。	第五節課
	暖身活動
III-	1. 先利用單字圖卡複
13	習本單元每個日常作
	息單字的念法,並將
能辨	
識簡	圖卡貼在黑板上。
易句	2. 將學生分為 4~5
子語	人一組進行「超強記
調所	憶王」活動,各組派
表達	一名代表猜拳決定順
的情	序。
緒和	3. 由最贏的學生先說
態	一句自己做的事情,
度。	如:I go to school
2-	at 7:30. ,順位第二
III-	的學生必須先複述前
2 能	一位學生的句子,再
說出	說自己的句子,如:
課堂	He / She goes to
中所	school at 7:30. I
學的	do my homework at
字	5:00. •
詞。	4. 以此方式進行直到
	最後一位學生完成,
III-	若中間有人忘記或接
7 能	不下去,則該生淘
作簡	汰,剩下的人繼續進
	78

日本		
### Activity	易的	行。
### Activity 早平句型線 型溶動	回答	
<ul> <li>送。</li> <li>2-</li> <li>111</li> <li>8. 能.</li> <li>(作額)</li> <li>3. 依額</li> <li>4. Listen. Write, and Say</li> <li>4. 依額</li> <li>6. 0. 頁 "中華 5.0c</li> <li>6. 0. 页 " 6.0c</li> <li>6. 0. 页 " 6.0c</li> <li>6. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.</li></ul>		Activity 留字句刑績
2-111-8 能能 化简		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		
8 能	2-	A. Listen, Write,
8 能	111-	and Say
係		
是		
111-	易的	和 Kim 的日常作息
111-	提	表。
2- III- 9 能 以正 6		
111-   9 能   時間   保   保   保   保   保   保   保   保   保		
明		
政正		
原本の	9 能	│時間,完成後帶領全 │ │ │ │
##	以正	
整音 及道 切的 語調		
及		
(お) (お) (お) (お) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表		
(お) (お) (お) (お) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表		先設定每一格為不同
<ul> <li>長期</li> <li>上、然後以迴紋針的</li> <li>方式,轉到哪一格說</li> <li>由對方提問,如主</li> <li>What time does Kim</li> <li>go home? 答對即可</li> <li>沒行該終行的分數後</li> <li>我檢論通者獲勝。</li> <li>111-</li> <li>1 能</li> <li>B. Ask and Say</li> <li>1 清學生馬兩一組,</li> <li>以本課句型問對方</li> <li>What time do you do your homework?, 並在課本空自時間 of your homework?, 並在課本空自時間 of a 是不本空自時間 of a 是不本空自鳴。</li> <li>3-</li> <li>111-</li> <li>有權量</li> <li>保守都問過。</li> <li>第四十分</li> <li>第四十</li></ul>		
現出		
由對方提問,如:   What time does Kim go home?,答好說		
特別		
(		
(	句型	What time does Kim
子。 3- 11I- 1 能		
A		
No.		
日		
<ul> <li>辨識 課堂 中所</li></ul>		數較高者獲勝。
<ul> <li>辨識 課堂 中所</li></ul>	1 能	B. Ask and Sav
课堂 中所 學的 字的 字。 3- 11I- 4 能 看懂 課堂 中所 學的 句。 3- 2. 活動進行直到兩人 智和本課中常作息單 字都問 。 3- 4 能 看懂 課學 中所 學的 引 ,每題用常作息  1. 教師準備數道題 目,每題用常作息的 分子,如: 目 get up at 6:30. He has lunch at 12:30. He has lunch at 11:00. She goes to bed at 11:00. (可變化題目主詞, 簡別 對 語 一致 生 中 所 學的 簡易 對 話。 4- 11I- 1 能 力 方式表演,先表演 生 到 方式表演,如: 1 手 指指向自己;he / she 手 野 學的 字  2. 表演日常作息及時		
中所 學的 字 。 3- III- 4 能 看懂 课堂 中所 學的 句 う 3- III- 1 集 每 数 章 日 第 章 日 第 章 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
學的       your homework?, 並在課本空白處寫下對方的作息時間。         3-       2. 活動進行直到兩人目III-         4 能       全都問過。         看懂       安都問過。         6 字都問過。       不可以不完成。         6 字都問過。       不可以不完成。         6 字都問過。       日本經費         6 日本經費       日本經費         7 分如:       1 回去		
字	中所	What time do you do
字	學的	vour homework?,並
50		
2. 活動進行直到兩人 皆把本課日常作息單 字都問過。 Grammar Focus 文法 重點提醒教學 1. 教師準備數道題 目,每題中含有 3~5 句描述日常作息句 子。 3- 111- 1 get up at 6:30. He has lunch at 12:30. She goes to bed at 11:00. She goes to bed at 11:00. 《學生熟悉主詞與動 詞一致性) 2. 將全班分為數組,每以 每組輸流遊戲,每次 派 2 位代表上臺以默 削方式表演 上詞人稱,如:1 手 指指向自己;he / she 手指指向同學 或女同學。 第 要的 字		
TII- 4 能		
中所 学的		
看懂 課堂 中所 學的 句 子。 3- III- 5能 看懂 課堂 中所 學的 簡易 對 3- III- 1 get up at 6:30. He has lunch at 12:30. She goes to bed at 11:00. (可變化題目主詞, 文學化題目主詞, 文學生熟悉主詞與動 詞一致性) 2. 將全班分為數組, 每組輸流遊戲,每次 III- 1 能 別方式表演,先表演 主詞人稱,如:I 手 指指向自己;向十 字的 等 中所 學的		皆把本課日常作息單
看懂 課堂 中所 學的 句 子。 3- III- 5能 看懂 課堂 中所 學的 簡易 對 3- III- 1 get up at 6:30. He has lunch at 12:30. She goes to bed at 11:00. (可變化題目主詞, 文學化題目主詞, 文學生熟悉主詞與動 詞一致性) 2. 將全班分為數組, 每組輸流遊戲,每次 III- 1 能 別方式表演,先表演 主詞人稱,如:I 手 指指向自己;向十 字的 等 中所 學的	4 能	字都問過。
课堂 中所 學的		1 11112
<ul> <li>中所</li> <li>學的</li> <li>白</li> <li>子の</li> <li>3-</li> <li>III-</li> <li>5能</li> <li>種堂</li> <li>中所</li> <li>學り</li> <li>簡易</li> <li>對</li> <li>話の</li> <li>(可變生熟悉主詞與動詞一致性)</li> <li>(可變生熟悉主詞與動詞一致性)</li> <li>(理數學生熟悉主詞與動詞一致性)</li> <li>(可變於數組,每次,每組輸流遊戲,每次下入為數組,每組輸流遊戲,每次下入為數組,每次下式表演,先表演主詞人稱,如:II-</li> <li>1能</li> <li>財富</li> <li>中所</li> <li>學的</li> <li>第方式表演</li> <li>上記人稱。如:I 手指向自己;由 / 由 / 由 / 由 / 由 / 由 / 由 / 由 / 由 / 由 /</li></ul>		Common Program St.
學的 句子。 3- III- 5 能 看懂 課堂 中所 學的 簡易 對 話。 4- III- 1 能 投字 11I- 1 像 11:00. (可變化題目主詞, 讓學生熟悉主詞與動 詞一致性) 2. 將全班分為數組, 每組輪流遊戲,每次 11I- 1 能 投資 中所 學的 簡別 對話。 4- III- 1 能 投資 中所 學的 音樂 2 他代表上臺以默 劇方式表演,先表演 主詞人自己;he / she 手指指向男同學 或女同學。 3. 表演日常作息及時		
日,每题中含有 3~5 句子。 3- III- 5 能 看懂 課堂 中所 學的 簡易 對 話。 4- III- 1 get up at 6:30. He has lunch at 12:30. She goes to bed at 11:00. (可變化題目主詞, 讓學生熟悉主詞與動 詞一致性) 2. 將全班分為數組, 每組輪流遊戲,每次 派 2 位代表上臺以默 刺方式表演,先表演 主詞人稱,如:I 手 指指向目己;he / she 手指指向男同學 或女同學。 3. 表演日常作息及時		- ' ' · ' · '
日,每题中含有 3~5 句子。 3- III- 5 能 看懂 課堂 中所 學的 簡易 對 話。 4- III- 1 get up at 6:30. He has lunch at 12:30. She goes to bed at 11:00. (可變化題目主詞, 讓學生熟悉主詞與動 詞一致性) 2. 將全班分為數組, 每組輪流遊戲,每次 派 2 位代表上臺以默 刺方式表演,先表演 主詞人稱,如:I 手 指指向目己;he / she 手指指向男同學 或女同學。 3. 表演日常作息及時	學的	1. 教師準備數道題
子。       句描述日常作息的句子,如:         IIII-       I get up at 6:30.         5 能       He has lunch at 12:30.         5 能       She goes to bed at 11:00.         (可變化題目主詞,讓學生熟悉主詞與動詞一致性)       (可變化熟悉主詞與動詞一致性)         2. 將全班分為數組,每次派企位代表上臺以默督方式表演,每次派企位代表上臺以默督方式表演,先表演主詞人稱,如:I 手指指向自己;he / she 手指指向月厚學或女同學。       主司人稱,如:I 手指指向月厚學或女同學。         中所學的字       3. 表演日常作息及時		
3-       III-       I get up at 6:30.         5 能       He has lunch at 12:30.         5 能       She goes to bed at 11:00.         (可變化題目主詞, 讓學生熟悉主詞與動 詞一致性)       (可變化題目主詞, 讓學生熟悉主詞與動 詞一致性)         2. 將全班分為數組, 每年分為數組, 每年次派 2 位代表上臺以默劇方式表演,先表演主詞人稱,如:I 手指向自己; he / she 手指指向自己; he / she 手指指向男同學或女同學。         中所學的字       3. 表演日常作息及時		
III-       I get up at 6:30.         5 能       看懂         12:30.       She goes to bed at 12:30.         She goes to bed at 11:00.       (可變化題目主詞, 讓學生熟悉主詞與動詞一致性)         2. 將全班分為數組, 每組輸流遊戲,每次 11II-       1 能		
<ul> <li>お能 看懂</li> <li>課堂</li> <li>中所</li> <li>學的</li> <li>簡易</li> <li>對</li> <li>話。</li> <li>4-         <ul> <li>III-</li> <li>1 能</li> <li>沙窩</li> <li>主詞人稱,如:I 手</li> <li>指向自己; he /</li> <li>实的</li> <li>李</li> </ul> </li> <li>第方式表演,先表演主詞人稱,如:I 手</li> <li>指前向自己; he /</li> <li>实的 手指指向男同學或女同學。</li> <li>或女同學。</li> <li>表演日常作息及時</li> </ul>		
看懂       12:30.         課堂       11:00.         (可變化題目主詞,         職學生熟悉主詞與動         詞一致性)         2. 將全班分為數組,         每組輪流遊戲,每次         III-         1 能         炒寫         主詞人稱,如:I 手         指指向自己;he /         she 手指指向男同學         或女同學。         3. 表演日常作息及時		
看懂       12:30.         課堂       11:00.         (可變化題目主詞,         職學生熟悉主詞與動         詞一致性)         2. 將全班分為數組,         每組輪流遊戲,每次         III-         1 能         炒寫         主詞人稱,如:I 手         指指向自己;he /         she 手指指向男同學         或女同學。         3. 表演日常作息及時	5 能	He has lunch at
課堂中所學的簡易對       She goes to bed at 11:00.         (可變化題目主詞,讓學生熟悉主詞與動詞一致性)       2. 將全班分為數組,每年來有數組,每年來有數數值,每次不可以表述。         (可變化題目主詞,       100.         (日本)		
中所 學的 簡易 對 記。 4- III- 1 能 力寫 課堂 中所 學的 字 3. 表演日常作息及時		
學的 簡易 對 記一致性) 記。 4- III- 1 能 抄寫 課堂 中所 學的 字		
簡易對 詞一致性) 話。 4- III- 1 能		
簡易對 詞一致性) 話。 4- III- 1 能	學的	(可變化題目主詞,
對       詞一致性)         2. 將全班分為數組,       每組輪流遊戲,每次         每組輪流遊戲,每次       派 2 位代表上臺以默         1 能       劇方式表演,先表演         主詞人稱,如:I 手       指指向自己;he /         中所       \$he 手指指向男同學         學的       或女同學。         3. 表演日常作息及時		讓學生熟悉主詞與動
話。       2. 將全班分為數組,每次每組輪流遊戲,每次         4-       1II-         1 能       劇方式表演,先表演主詞人稱,如:I 手指指向自己;he/         沙寫       主詞人稱,如:I 手指指向自己;he/         中所       实的手指指向男同學或女同學。         字       3. 表演日常作息及時		
4-     每組輪流遊戲,每次       III-     派 2 位代表上臺以默       1 能     劇方式表演,先表演       + 之詞人稱,如: I 手     指指向自己; he /       ** 字     ** 公內 學的       ** 查     ** 查       ** 查<		
III-     派 2 位代表上臺以默       1 能     劇方式表演,先表演       抄寫     主詞人稱,如:I 手       講堂     指指向自己; he /       中所     she 手指指向男同學       學的     或女同學。       字     3. 表演日常作息及時		
1 能     劇方式表演,先表演       抄寫     主詞人稱,如:I 手       講堂     指指向自己; he /       中所     she 手指指向男同學       學的     或女同學。       字     3. 表演日常作息及時		
抄寫     主詞人稱,如: I 手       課堂     指指向自己; he /       中所     she 手指指向男同學       學的     或女同學。       字     3. 表演日常作息及時		派 2 位代表上臺以默
抄寫     主詞人稱,如: I 手       課堂     指指向自己; he /       中所     she 手指指向男同學       學的     或女同學。       字     3. 表演日常作息及時	1 能	
課堂     指指向自己; he /       中所     she 手指指向男同學       學的     或女同學。       字     3. 表演日常作息及時		
中所     she 手指指向男同學       學的     或女同學。       字     3. 表演日常作息及時		
學的   或女同學。     字   3. 表演日常作息及時		
字 3. 表演日常作息及時		
字 3. 表演日常作息及時	學的	或女同學。
	1 1 1	

詞4-II 2 抄課中學句子4-II 3 拼國階基常字詞4-II 5 正使大寫簡的點號4-II 6 書課中學句子5-II 1 讀聽國階字詞5-II 2 聽時能識本。 I-能寫堂所的 。 I-能寫小段 。 I-在讀,辨書中	間息鐘時時的指 見會當臂針 2 毫如於 2 是如此 2 是是一种 2 是是是一种 2 是是是是一种 2 是是是一种 2 是是是是一种 2 是是是一种 2 是是是是一种 2 是是是是一种 2 是是是是是是是是是是	
- 時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的書寫		
	80	1 1

	1 . 1	I		-	<del></del>
	字5-113 聽懂讀國階基字及型並用簡日溝通5-114 聽日生應中用句並。 1-能 、懂小段本詞句,使於易常 。 1-能懂常活對常語,能				
	5-				
	3 能				
	聽				
	懂、				
	讀懂				
	國小				
	<b>贴</b> 岛				
	其 太				
	空中				
	丁門				
	及可				
	型,				
	並使				
	用於				
	簡易				
	日常				
	溝				
	通。				
	5-				
	III-				
	4 能				
	- 海催				
	1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2				
	日市				
	生活				
	應對				
	中常				
	用語				
	句 ,				
	並能				
	作適				
	作當 回 5- III- 5				
	回				
	確。				
	0-				
	5 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	白型				
	公主				
	的 子。   5-				
	<b>   </b>				
	9-				
	III-				
	7 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	郎讀				
	1 27 唄				
	簡易				
	對				
	話。				
		81			

				6-II1有奇心主向師同提問題6-II2於與堂各練活動不犯錯6-II3動習溫功課I-1具好 ,動教或學出 。 I-樂參課中類習 ,畏 。 I-主預、習 。					
第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	3	英22. 備解易語訊的力能用本輯考略升習能英23. 識內主節下2. 具理簡英文息能,運基邏思策提學效。下認國外要慶一	【語域1-111聽英的音母及不的合1-111能懂易謠韻的英領】 1-能辨語子、音其同組。 1- 聽簡歌和文主	【領ADII子母其合ADII所字讀(字音音字AEII簡謠文文英域 - I-音音組。 - I-學母規含讀、拼) - I-易、、、語】 1、及 5的拼則看 聽 。 1 歌韻短故	1. 能聽辨及運用字母拼讀 doun, ow 所組成的字詞: bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 母拼讀 文。	第暖1. Unit,Coin 請頁文文 Coin 請頁文文 Coin 請頁文文 Coin 等,	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	

	43 m = :	<u> </u>	Т	0 1 1 1 1 1	I I	
	習俗 要內	事及短		2. 請學生張開眼睛,		
	及風 容。	劇。		教師公布答案為相同		
	上民 1-			的聲音。		
	情。 III-			3. 教師將音組 Ou 的		
	14			字母拼讀例字卡貼在		
	能了			黑板上,带念		
	解簡			bounce, cloud,		
	易歌			house, shout,並請		
	謠、			學生跟念數次。以此		
	韻文			方式带念另一音組 OW		
	的節			的拼讀例字 clown,		
	奏與			crowd, owl,		
	音			shower •		
	韻。			4. 教師播放音檔,請		
	2-			學生指著課本上的例		
	III-			字,仔細聆聽並跟		
	1 能			言。		
	唸出			5. 請學生另外說出符		
	英語			合本課發音的單字,		
] ]						
] ]	的語			可參考課本的主題單		
	音。			字表。		
	2-					
	III-			回家作業		
	9 能			請學生練習本課的字		
	以正			母拼讀例字。		
				47开镇例子。		
	確的			be the sea		
	發音			第八節課		
	及適			Phonics 字母拼讀教		
	切的			學		
	語調			B. 字母拼讀韻文教學		
	說出			1. 教師播放字母拼讀		
	簡易			韻文,請學生仔細		
	<b></b> 句型			聽,邊聽邊在腦中重		
	的句			播聽到的內容,再念		
	子。			出來。		
	2-			2. 教師運用韻文情境		
	III-			圖,以圖帶領學生理		
	10					
				解句意後,再次播放		
	能複			韻文,請學生用手指		
	誦和			出聽到的字。		
	吟唱			3. 待學生熟悉韻文		
	簡易			後,帶領學生邊指著		
	的歌			字邊念出來,鼓勵學		
	謠韻			生勇敢說,不要怕犯		
				生 另 取 动 、 小 安 旧 犯 錯 。		
	文。					
	5-			C. 音組聽辨練習		
	III-			教師播放音檔,進行		
	5 能			C 大題的聽辨練習。		
	以正			請學生根據音檔內		
	確的			容,勾選正確的答		
	發音			案。		
				<b>不</b>		
	及適			77 //		
	切的			習作時間		
	速度			請學生完成習作 Unit		
	朗讀			4 的 Part C。		
	簡易					
	句型			回家作業		
	的组织			1. 請學生練習本課的		
	子。			字母拼讀例字及韻		
	5-			文。		
	III-			2. 請學生預習本課		
	•		83		•	

_	, ,				 	
1		6 能		Mini Task 的內容。		
		以正				
		確的		第九節課		
		發音		繪本導讀與討論		
1		及適		准行给大 Diggsphools		
				進行繪本 Piggybook		
		切的		教學。		
1		速度				
		朗讀				
		或吟				
		唱簡				
		易歌				
		謠韻				
		- 田明				
		文。				
		5-				
		III-				
		7 能				
1		以正				
1		確的				
1		發音				
1		汉日     及泊				
1		及適				
1		切的				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		對話。				
		<b></b>				
		5-				
		111				
		III-				
		9 能				
		運用				
		所學				
		的字				
		母拼				
		讀規				
		明观				
		則讀				
		出英				
1		文字詞。				
		詞。				
		5-				
1		III-				
1		10				
		能運				
		ルゼ				
		用所				
		學的				
		字母				
1		拼讀				
1		規則				
1		規則拼寫				
1		77				
1		英字 詞。 6-				
1		子				
		詞。				
1		6-				
1		III-				
1		1 具				
1		有好				
1		III- 1 具 有 奇。				
1		9				
1		\(\frac{1}{2}\), \(\frac{1}\), \(\frac{1}2\), \(\frac{1}2\), \(\frac{1}2\), \(\frac{1}2\), \(\frac{1}2\), \(				
1		主動				
1		向教				
1		師或				
		同學				
	1 1	1 . 4 1	8/1		 	

				提問題612於與堂各練活動不犯錯6113動習溫功課9111夠所字做易出。 1樂參課中類習 ,畏 。 1主預、習 。 1能將學詞簡歸					
第十九週	Daily Routines 生活 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	3	英22 備解易語訊的力能用本輯考略升習能英23 識內主節習及土一。 理簡英文息能,運基邏思策提學效。 下認國外要慶俗風民	類【語域116聽課中學字詞119聽簡句的子1110能懂易日。英領】 1能懂堂所的 。 1能懂易型句。 I 聽簡的常	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AdII簡點號AdII簡常句構英域 - I-小所詞能、、0,必寫0) - I-易符。 - I-易用型。語】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2、的結	1.表臺常2.的並3.中短讀能解學息分作介懂的完練由蘭的 享息紹謹簡成習中與日 自,。建易閱。	第Mini 本eo 的明祖的 學訊常一大、)請面,插請第下同若學節 Task 元與日學同時 學訊常/階、學什生記述,所以為學信之活利的與相的 學訊常/階、學什生這之活利心寫的時生經紹灣作的但稍 流出,可學、兒、說活還。課頁與自常人作她段高、麼說些中動用2 已作教,學蘭生表常個不 頁學說是 種動可 課頁與息師近 單學 。作個不 面學說是	口頭評量參與度評量觀察評量作業評量	

	1	Ι.	,		1	
	情。 生活			下堂課發表。		
	對	III-1		27 11 mt 20		
	話。	簡易歌		習作時間		
	2-	謠、韻		請學生完成習作 Unit		
	III-			4 的 Part D-E。		
	7 能			N 9:		
	作簡			回家作業		
	易的			1. 請學生複習本課		
	回答			Mink Task 單元。		
	和描			2. 請學生預習本課		
	述。	階段所		Reading Time 的內		
	2-	學字詞		容。		
	III-					
	8 能			第十一節課		
	作簡	溝通。		Reading Time 短文閱		
	易的			讀教學		
	提	3 依綜		1. 請學生先翻到課本		
	問。	合資訊		第 54~57 頁複習故		
	2-	作簡易		事內容。		
	III-	猜測。		2. 請學生闔上課本,		
	9 能			教師問學生有關小精		
	以正			靈 Joy 的問題,如:		
	確的			What time does Joy		
	發音			get up? °		
	及適			3. 請學生翻開本課的		
	切的			Reading Time,觀察		
	語調			Part A 的四張圖片,		
	說出			根據圖片提示,圈出		
	簡易			正確的答案完成短文		
	<b>句型</b>			內容。		
	的句			4. 請學生一起朗讀短		
	子。			文,教師帶領學生核		
	3-			對答案。		
	III-			5. 教師說明英文字前		
	4 能			面加 mid- 表示		
	看懂			「在之中」。以		
	課堂			midday (中午		
	中所			12:00) 為分界,前面		
	學的			時間為 a.m.,後面時		
	白			間為 p.m.。a.m.=		
	子。			ante meridiem, 意思		
	3-			是 before noon (中		
	III-			午之前); p. m. = post		
	5 能			meridiem, 意思是		
	看懂			after noon (中午之		
	課堂			後)。		
	中所			6. 將 T Chart 畫在		
	學的			黑板上並複習用法,		
	簡易			請學生依照 Part A		
	對			的短文內容,將小精		
	話。			靈 Joy 在 a.m. 時段		
	3-			和 p.m. 時段做的		
	III-			事,分別寫在 T		
	6 能			Chart 的兩側。		
	看懂			7. 請學生利用 Joy'		
	課堂			s T Chart 輪流造出		
	中所			完整的句子。		
	學的			/0 正 41 -1 1		
	子的 簡易			習作時間		
	短文			請學生完成習作 Unit		
	之主			萌字生元放音作 UIII t 4 的 Part F-G。		
	人土		<u>  86</u>	T By Iall I'U'	I	

 	·	
要容4-111 抄課中學字詞4-112 抄課中學句子4-113 拼國階基常字詞4-115 正使大寫簡的點號4-116 書課中學句子5-111 讀聽國階字詞內。 1-能寫堂所的 。 1-能寫堂所的 。 1-能寫當所段 。 1-能寫當所的 。 1-能寫當所段 。	回家請學生複調不可 記。 記。 記。 記。 記。 記。 記。 記。 記。 記。	
5-		
III-		
87		

	1	·	1	1		
		2 聽時能識本相應書文字5-II3 聽懂讀在讀,辨書中對的寫。 I-能 、懂				
		聴讀				
		時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		雇的				
		心的     查官				
		百 向				
		义				
		子。				
		5-				
		111-				
		3 能				
		聽				
		懂、				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		其太				
		坐平   字詞				
		丁码     五				
		及句				
		國階基字及型並用簡日溝通5II4聽日生應中小段本詞句,使於易常。 I-能懂常活對常				
		並使				
		用於				
		簡易				
		日常				
		溝				
		诵。				
		5-				
		111-				
		111 1 45				
		4 ル				
		北厘 口				
		日常				
		生活				
		應對				
		中常				
		用語				
		句, 並能				
		並能				
		作適				
		當的				
		回				
		<b>产</b>				
		回 應。 5-				
		9-				
		III- 5 能 以正				
		5 能				
		以正				
		確的				
		發音 及適				
		及適				
		切的				
		速 度				
		<u>心</u> 及     朗讀				
		101 唄   61 見				
		間勿				
		9型				
		的句				
		子。				
		边朗簡句的子5-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15				
		III- 7 能				
		7 能				
			88			

				以正				1	
				以止 確的 發音					
				及適切的					
				速度朗讀					
				簡易					
				對 話。 6-					
				III-					
				1 月 有 奇					
				心主動					
				工 向 教 師 或					
				同學 提出					
				提出 題。					
				6- III-					
				2 終 於參					
				與課堂中					
				五 条 類 練習					
				活動,					
				不畏犯					
				錯。 8-					
				III- 4 能					
				了解外國					
				風土					
				民 情。 9-					
				9- III- 3 能					
				3 綜合 相關					
				資訊					
				作簡 易猜					
焙	複習二 & 期	3	· · · · ·	測。	【英語	1 张陆陞、咖	第一節課	P	
第二	複智一 & 期   末評量   Review 2 &	J	英-E- A1 具 備認	【英語領 法】	【典語 領域】 Ab-	1. 能聽懂、辨 識並說出 Units 3-4 所	<sup>第一即課</sup>   暖身活動   1. 教師用 Units 3-4	口頭 評	
十週	Exam 2		角 真 真 注 的	域】 1- III-	AD- III-1 子音、	習得的單字、 句型與日常用	1. 教師用 UIII ts 5-4   的單字字卡複習單   字。	計量參	
			注的 特質	1111- 1 能	于 音、 母音及		子。   2. 進行「雕像點點	多與	

及良     聽辨       好的     英語		2. 能辨識並摹   寫 Units 3-4	兵」活動,請一位學 生出來當點兵的人,	度評	
學習的子		所習得的單字	上	量	
習。自	III-5	與句型。	單字字卡任意發給坐	觀	
慣 ,   母音	所學的	3. 能綜合運用	在位子上的人,請他	察	
當試 及其		Units 3-4 所	們依照抽到的字卡,	評	
運用 不同		習得的單字、	站在自己的位置做出	量	
基本的組		· 白型與日常用	一個靜止的動作,不	作	
的學合。	字讀	· 哲。	能發出聲音。	業	
图策 1-	音、聽	4. 能運用字母	3. 請擔任點兵的學	評	
B		拼讀法讀出以	生,依據每個人的動	量	
強化 3 能		Oi, Oy, Ou,	作猜出他們所抽的字	里	
個人 聽辨		OW 所組成的字	卡,若猜對,該生即		
英語 句子		一詞。	可坐下。		
文能 的語		p.1	4. 進行數次,看哪一		
力。 調。	段所學		個點兵的人點的人數		
英-E-   1-	字詞		最多,即為此活動的		
A2 具   III-			取夕,叶/   以		
AZ 共   III			一一一一		
解質 慰懂			Look and Say & My		
一			Weekend Schedule 短		
勿兴   袜望   語文   中所			文閱讀活動		
副息 學的			X 阅读 活動   閱讀前		
訊息   字的   的能   字	平必須   拼寫		<sup>阅</sup>		
的   力   一詞。	180字		1. 明字生概榮硃本第   67 頁,試著說說看圖		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	100 于		01 貝,武者就就有國   片內容。		
RE			2. 詢問學生看到哪些		
本羅   8 能	III-1		日常活動?週末時通		
郵悪   聴懂			常待在家裡還是外		
考策 簡易	削勿你		出?		
略提 的日	號。		閱讀中		
升學 常生	Ad-		1. 請學生翻到課本第		
習效 活用	III-2		68 頁,教師說明此短		
能。語。	簡易、		文為 Adam 的週末行		
能	常用的		程。		
B1 具   III-			2. 教師帶領學生邊指		
備入   9 能			著字邊念短文,並將		
門的 聽懂			文章中的時間及活動		
聽、 簡易			X早下的时间及沿勤		
『說、 「 同勿 一 説、 一 句型			圈		
一			] 动。 府至班为 為數組 , 計各組輪流朗讀短		
寫英 子。	立、短		文,或請自願的學生		
語文   1-	文、故		即讀。如果時間許		
能   III-			可,可進行朗讀接		
カ。   111   カ。   10	劇。		力,以增加趣味。		
在引   能聽			4. 將學生分組,教師		
導 懂簡			針對內容提問,請每		
下, 易的			組舉手搶答。		
能運 日常			5. 能正確回答的組別		
用所 生活			得一分,分數最高的		
學、 對	的生活		組別獲勝。		
字詞 話。	溝通。		閱讀後		
及句   1-	D-III-		1. 請學生完成 Part		
型進 III-			A 下方的表格,接著		
子色   111   行簡   13	合資訊		带領學生核對答案。		
易日   能辨			2. 教師利用素養導向		
常溝 識簡			提問,引導學生思		
通。易句	*******		考,與自身做連結。		
子語			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
調所			第二節課		
表達			暖身活動		
, NA	1	90	1 11 1- 71	ı	Ī

	的情	1. 教師發給學生每人
	緒和	一張白紙或便利貼。
	態	2. 將學生分為三組,
	度。	第一組在自己的紙上
	2-	任意寫一主詞(I,
	III-	You, They, He, She,
	1 能	Mina, Benny 等);第
	唸出	二組在紙上任意寫一
	英語	個 U3 或 U4 學到的
	的語	單字;第三組在紙上
	音。	任意寫一個時間。
	2-	3. 將三組寫完的紙張
		分成三堆放在講桌
	2 能	上,請一位學生從這
	說出	三堆中分別抽出一
	課堂	張,並造一個句子寫
	中所	在黑板上。
	學的	4. 請全班一起念出句
	字	子,若正確給予鼓
		勵;若錯誤,請學生
	2-	幫忙找出錯誤的地方
		並修正。
		水原正。
	6 能	
		( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
	使用	短文仿寫活動
	簡易	1. 教師請學生完成
	的日	Part B 的表格,列出
	常生	週末的活動行程與時
	活用	間。
	語。	2. 請學生仿照 Part
	2-	A 的短文,依序將
	III-	Part B 寫出的資訊填
	7 能	寫在 Part C 的空格
	作簡	中,完成一篇短文。
	易的 易的	3. 請學生練習念出自
	回答	己的短文,輪流上臺
	和描	與同學分享。
		7.1474
	述。	
	2-	Phonics Land 字母拼
] ]	III-	讀複習
] ]	8 能	1. 請學生翻到課本第
	作簡	70 頁,並帶學生念讀
	易的	拼讀例字數次。
	提	2. 教師說明此大題為
	問。	點格棋遊戲,並請一
	2-	位學生上臺一同示範
	III-	遊戲進行方式。兩人
	9 能	猪拳決定順序。贏的
	以正	人選一個例字,能正
	確的	確念出格子裡的單
	發音	字,即可在格子的其
	及適	中一邊畫線,接著換
	切的	另一人選例字並念
] ]		
] ]	語調	出,再選擇一邊畫線
] ]	說出	(兩人須用不同顏色
] ]		
] ]	簡易	的筆),最先畫完一個
	句型	格子的人可佔領該
] ]	的句	格,取得最多格子數
] ]		
] ]	子。	的人獲勝。
	3-	3. 請學生兩兩一組,
	III-	依上述方式進行第 70
] ]	1 能	頁的字母拼讀遊戲。
	1 70	91

				T		
		抄寫 課堂 中所				
		課堂				
		中所				
		學的				
		句				
		子。				
		4-				
		111-				
		3 能				
		學的 分子4- III- 3 拼寫				
		別点				
		R比印				
		首技				
		本本				
		吊用				
		子				
		前。				
		4-				
		國階基常字詞4- 11I- 5				
		5 能				
		正確				
		使用				
		大小				
		大寫簡的點號 4- II 6 書課中小及易標符。 1-能寫堂所				
		簡易				
		的想				
		明 佐				
		<b> </b>				
		3元 °				
		4-				
		111-				
		6 能				
		書寫				
		課堂				
		中所				
		學的 句子。 5-				
		白				
		子。				
		5-				
		III-				
		111-				
		1 碗				
		讀與聽寫				
		國小				
		階段				
		階字詞- 5- III- 2 聽時				
		詞。				
		5-				
		III-				
		2 在				
		聴讀				
		時,				
		能辨				
		治力				
		識書本中相對				
		4 丁				
		伯對				
		應的     本京				
		應書 文字- 5- III- 3 能				
		字。				
		5-				
		III-				
		3 能				
 ii	<u> </u>	<u>, - /                                 </u>	93			

1	 1		I		
	聽 懂、				
	懂、				
	讀懂				
	型 型 形 段 本 詞				
	nt in				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句,型使				
	及り				
	型,				
	並使				
	用於				
	箱具				
	1月   7   1   1   1   1   1   1   1   1   1				
	日吊				
	溝				
	通。				
	五 用 簡 日 溝 通 5 -				
	111				
	111-				
	4 能				
	聽懂				
	日学				
	4 年				
	生活				
	應對				
	中常				
	II 4 聽日生應中用句並 管常活對常語,能				
	5.				
	リ '				
	並能				
	作適當的				
	堂的				
	田山				
	[ <del>미</del>				
	應。				
	回 應。 5- III-				
	111-				
	111				
	つ 彫				
	5 能以正				
	確的 發音 及適				
	孤立				
	70日				
	及適				
	切的				
	速度				
	船場				
	朗讀				
	間易				
	句型				
	的句				
	子。				
	<u>                                   </u>				
	明簡句的子5- 5-				
	7 能				
	以正				
	以上				
	確的				
	發音				
	及適				
	+n.6h				
	切的				
	速度				
	朗讀簡易				
	簡易				
	111 27				
	對				
	話。				
	話。 5-				
	III-				
	0 et				
	9 能 運用				
	運用				
 		94	<del>-</del>	 	

			1	
	所學			
	的字			
	母拼			
	<b>华</b> 切			
	讀規			
	則讀			
	出英文字			
	文字			
	詞。			
	ē可 °			
	5-			
	III-			
	10			
	能運			
	用所			
	用加			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	がかし			
	央又			
	字			
	英文字詞。			
	6-			
	III-			
	111-			
	1 有好 。			
	有好			
	츄			
	,;; ,			
	+ 41			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	灰山			
	問			
	題。 6-			
	6-			
	111-			
	9 始			
	4 木			
	於答			
	與課			
	堂中			
	各類			
	· 加加			
	II 2 於與堂各練活動不犯錯9 II 3 綜相資作易猜測I- 樂參課中類習 , 畏 。 I- 能合關訊簡的 。			
	動,			
	不畏			
	犯			
	姓。			
	<b>竡</b>			
	9-			
	I I I –			
	3 能			
	综合			
	かり			
	作			
	) 資訊			
	作簡			
	易的			
	<b>浩</b>			
	7月			
	測。			

註 1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱),

以及所屬學習領域 (語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。

例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

## 嘉義縣朴子市大鄉國民小學

113 學年度第一學期六年級普通班語文(英語)領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 蔡虹婷

## 第二學期

教材版本	翰林版第8冊	教學節數	每週(3)節,本學期共 (54)節						
	1. 能聽辨並說出應用於生活中的	<b>ウ數字用法</b> 。							
	2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。								
	3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。								
	4. 能聽懂並應用所學單字及句型。								
課程目標	5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組(r-blends) pl, bl, cl, gl, cr,								
	gr, tr, dr 子音音組(s-blends	s) sw, sp, st, sk 短母音	音組 a, e, i, o, u 長						
	母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。								
	6. 能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。								
7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗									
教學 單 元	節學習 學習重點 學習	教學重點(學習引導內容	子評量 議題 跨 領						

進度	名稱	數	領域	學習	學習	目標	及實施方式)	方式	融入	域 統
週次	72 113	~`	核心	表現	內容	- 1/1	3CX 13/17/	.,,,	11,401	整規
~ ~			素養	7000	11/4-					劃
			<b>系食</b>							
										(無則
										免)
第一	開學	3	英-	【英語	【英語	1. 能	第一節課	口頭		
週	預備		E-B1	領域】	領域】	正確	Word & Sentence Review	評量		
	Word		具備	1-111-1	Ab-	跟讀	1. 請學生翻開 Word &	參與		
	& Sente		入門 的	能聽辨 英語的	III-1 子音、	並念 出第	Sentence Review,並自己念 念看。	度評 量		
	nce		<b>恥</b> 、	<b>兴</b>	母音及	山州七冊	忍自。 2. 教師隨意念出一問句,請	里 觀察		
	Revie		説、	母音及	其組	所學	學生大聲搶答。	評量		
	w <b>`</b>		讀、	其不同	合。	單字	3. 教師播放音檔,請學生仔	作業		
	Phoni		寫英	的組	Ab-	與句	細聽並跟讀。	評量		
	cs		語文	合。	III-5	型。				
	Revie		能	1-111-3	所學的	2. 能	Phonics Review			
	w ` Start		力。	能聽辨 句子的	字母拼	聽懂	1. 請學生翻開 Phonics			
	er		在引 導	· 可于的 · 語調。	讀規則 (含看	所習 得的	Review,帶領學生依序念出字 母拼讀例字,例如:-er,			
			下,	1-III-4	字讀	句型	, cheeseburger, river,			
			能運	能聽辨	音、聽	並做	summer, teacher,接著以同			
			用所	課堂中	音拼	出適	樣的方式複習 -or, ir, ur,			
			學、	所學的	字)。	當的	ar 及 or 的發音。			
			字詞	片語、	Ac-	回	2. 教師隨意念出雙母音音組			
			及句	句子及	III-4	應。	oi,請學生一起大聲拼讀出發			
			型進 行簡	其重 音。	國小階 段所學	3. 能 正確	音及例字,例如:oi, , coin, oil, point,			
			易日	1-III-6	字詞	跟讀	soil。以此方式複習雙母音音			
			常溝	能聽懂	(能	並指	組 Oy, Ou 及 OW 的發音。			
			通。	課堂中	聽、	出字	3. 教師隨意在黑板上寫下任			
				所學的	讀、說	母拼	一例字,請學生一起大聲說出			
				字詞。	300 字	讀例	正確的發音。			
				1-III-8	詞,其	字。	4. 教師播放音檔,請學生仔			
				能聽懂 簡易的	中必須 拼寫	4. 能 聽辨	細聆聽並跟讀。 5. 請學生 2 人一組,輪流念			
				日常生	180 字	及運	出每個例字給對方聽。			
				活用	詞)。	用字	27 3.11.11.1 3.12.1 3.13			
				語。	Ad-	母拼	回家作業			
				1-111-9	III-1	讀	1. 請學生聽音檔並跟讀單字			
				能聽懂	簡易標	法,	及句型。			
				簡易句 型的句	點符號。	讀出 以 -	<ol> <li>請學生聽音檔並跟讀字母 拼讀例字。</li> </ol>			
				型的可 子。	Ad-	er, -	刘 项 [7] 丁			
				1-III-	III-2	or,	第二節課			
				10 能聽	簡易、	ir,	暖身活動			
				懂簡易	常用的	ur,	教師以 Good morning. 或			
				的日常	句型結	ar,	Good afternoon. 和學生打招			
				生活對	構。	or 及	呼,並引導學生回答。			
				話。 1-III-	Ae- III-1	雙母 音音	Story Time 故事教學			
				12 能聽	111-1   簡易歌	組	閱讀前			
				懂簡易	謠、韻	oi,	1. 請學生看本課章名頁,猜			
				故事及	文、短	oy,	猜看故事內容。			
				短劇的	文、故	ou,	2. 簡單說明章名頁情境內			
				主要內	事及短	OW 所	容,針對情境提問相關問題。			
				容。 1 III	劇。 DIII	組成	章名頁情境提問			
				1-III- 13 能辨	B-III- 2 國小	的字 母拼	(1) Where are the kids? They are in the park.			
				10 脏辨 識簡易	2 國小 階段所	· 承拼 讀例	(2) How do the kids feel?			
	<u> </u>			叫测	1日代7月	吗 [7]	(2) now do the Mus leet!		I	

1		<b>ムフ</b> エ	銀戸却	ris .	The first first /		Г	
		句子語	學字詞	字。	They feel happy / curious.			
		調所表	及句型	5. 能	(3) What is Edison's			
		達的情	的生活	了	grandma doing? She's			
		緒和態	溝通。	解、	doing Tai Chi.			
		度。		聽懂	素養導向提問			
		2-111-2		及跟	(1) 在早晨的公園裡,你曾經			
		能說出		讀本	看到哪些人事物?			
		課堂中		課故	(2) 你通常在公園裡做什麼活			
				事對	動?			
		所學的						
		字詞。		話,	閱讀中			
		2-111-7		並進	1. 帶領學生閱讀本課故事,			
		能作簡		行簡	請學生試著說出故事內容。			
		易的回		易的	2. 簡單說明情境內容,針對			
		答和描		角色	故事提問相關問題。			
		述。		扮	故事提問			
		2-111-8		演。	(1) What does Mia do in			
		能作簡		6. 能	her free time? She goes			
		易的提		以以	jogging in her free time.			
		<b>初的徙</b> 問。		What	(2) What does Abu do in			
		-						
		2-III-9		do	his free time? He does			
		能以正		you	kung fu in his free time.			
		確的發		do in	3. 播放 A 部分,引導學生看			
		音及適		your	圖聽故事,請學生在腦中重播			
		切的語		free	聽到的內容,再念出來。			
		調說出		time?	4. 再次播放音檔,請學生用			
		簡易句		/ I	手指出聽到的字。			
		型的句		go	5. 接著請學生邊指著字邊念			
		子。		joggi	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,			
		2-111-		ng in	不怕犯錯。			
		11 能進		my	閱讀後			
		行簡易		free	1. 將學生以角色分組,進行			
		的角色		time.	對話練習。			
					到			
		扮演。		詢問				
		3-111-1		他	聽到的字,再念出來。			
		能辨識		人及	3. 請學生以第 3 頁上方的句			
		課堂中		回答	子,介紹自己的休閒活動。			
		所學的		自己	4. 教師利用素養導向提問,			
		字詞。		的休	引導學生思考,與自身做連			
		3-111-4		閒活	結。			
		能看懂		動。	素養導向提問			
		課堂中		7. 能	(1) 太極拳是中國的一種拳			
		所學的		聽懂	法,你對於太極了解多少呢?			
		句子。		並以	(2) 除了打太極拳,你還看過			
		3-111-5		正確	長輩們在公園做什麼運動呢?			
		能看懂		的語	12年11年4日11月11日11日11日			
		課堂中		胡說	習作時間			
		麻里丁 所學的		酮酰 出本	請學生完成習作 Starter pp.			
		簡易對		課句	1&4 •			
		話。		型。				
		3-111-6		8. 能	回家作業			
		能看懂		聽辨	1. 請學生聽讀本課故事並跟			
		課堂中		及運	念。			
		所學的		用字	2. 請學生預習本課的			
		簡易短		母拼	Phonics 及 Numbers 的內			
		文之主		讀法	容。			
		要內		讀出				
		容。		子音	第三節課			
		3-111-9		音(1-	暖身活動			
		能藉圖		blend	1. 請全班學生起立,教師念			
		<b>畫、標</b>		s)	出本課故事對話中的一個單			
		重· 保 題、書		pl,	字。			
1	1	心盲			98   + °	<u> </u>		

	名等作	bl,	2. 學生舉手搶答,念出含有		
	簡易的	cl,	該單字的句子,正確即可坐		
	猜測。	gl 所	下。		
	5-III-1	組成	3. 以此方式進行活動,直到		
	認讀與	的字	全部學生都已坐下,接著打開		
	聽寫國	詞:	課本,全班一起念出本課故事		
	小階段	plane	對話。		
	字詞。	t,			
	5-111-2	plum,	Phonics 字母拼讀教學		
	在聽讀	black	A. 字母拼讀教學與練習活動		
	時,能	,	1. 教師將本課音組 pl 的例		
	辨識書	blank	字卡 planet, plum 貼在黑板		
	本中相	et,	上,带學生跟念數次,並特別		
	對應的	clap,	強調 pl [pl] 的發音。		
	書寫文	clock	2. 以此方式, 帶念音組 bl,		
	字。	CTOCK	cl, gl 的例字卡 black,		
	'	, mlod			
	5-111-3	glad,	blanket, clap, clock,		
	能聽	glass	glad, glass, 強調 bl [bl],		
	懂、讀	,並	cl [cl], gl [gl] 的發音。		
	懂國小	能聽	3. 教師播放音檔,請學生仔		
	階段基	讀本	細聆聽並跟讀。		
	本字詞	課字	4. 請學生另外說出符合本課		
	及句	母拼	發音的單字,可參考課本主題		
	型,並	讀韻	單字表 (pp. 84-91)。		
	使用於	文。	B. 字母拼讀韻文教學		
	簡易日	9. 能	1. 教師播放字母拼讀韻文,		
	常溝	聴辨	請學生仔細聽,邊聽邊在腦中		
	通。	並說	重播聽到的內容,再念出來。		
	5-111-4	出應	2. 教師運用韻文情境圖,以		
	能聽懂	用於	圖帶領學生理解韻文句意後,		
	日常生	生活	再次播放韻文,請學生用手指		
	活應對	中的	出聽到的字。		
	中常用	數字	3. 待學生熟悉韻文後,帶領		
	語句,	用	學生邊指著字邊念出來,鼓勵		
	並能作	法,	學生勇敢說,不要怕犯錯。		
	適當的	例	C. 音組聽辨練習		
	回應。	如:	1. 教師播放音檔,請學生根		
	5-111-5	西元	據音檔內容,勾選正確的答		
	能以正	年	案。		
		· ·	211		
	確的發	份、	2. 接著進行 D 大題的音組聽		
	音及適	號碼	寫練習。請學生根據音檔內		
	切的速	牌序	容,寫出正確的音組。		
	度朗讀	號、			
	簡易句	考試	Numbers 數字教學		
	型的句	成	1. 教師在黑板上寫出數字 1-		
	子。	績、	20, 30, 40, 50,100,帶		
	5-111-7	比賽	領學生念讀 3-5 次,複習之前		
	能以正	得分	學過的數字。		
	確的發	等。	2. 教師隨意指著黑板上的數		
	音及適	"	字, 請學生說出指到的數字。		
	切的速		3. 教師接著將數字卡 100,		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	度朗讀		200, 900 及 1000 依序寫		
	簡易對		在黑板成一列,帶領學生覆誦		
	話。		3-5 次。學生較不熟悉的數		
	5-111-8		字,多練習幾次。		
	能以正		4. 播放音檔,請學生仔細聆		
	確的發		聽內容,並跟讀 1-2 次。		
	音及適		5. 聽完後,請學生說出剛剛		
	切的速		聽到的內容,例如:My		
	度朗讀		number is 233.		
	簡易故		6. 請學生翻開課本第 6 頁,		
<u> </u>	 用勿吸		99	l	

			事劇6-具奇主教同出題6-樂與中練動畏錯6-主習習課及。11有心動師學問。11於課各習,犯。11動、功。短 1-好,向或提 1-參堂類活不 1-預溫			教師帶學生念出 It's 2030. Happy New Year! 並解釋句子的意思。再依相同方式,的句意思序念出其他人物的意思序念出其他人物的意思,所有型 It's		
週	Unit 1 Where Were You Yeste rday?	E-具入的聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英E-認國外要慶BI備門 、、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。 - C3識內主節習	領1-能字單或節辨音節1-能句語1-能課所片句其音1-能課所字1-能簡日域II聽詞音多,識的。II聽子調II聽堂學語子重。II聽堂學詞II聽易常】I-辨是節音並重音 I-辨的。I-辨中的、及  I-懂中的。8	領AII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常句構AII簡謠文域-I-小所詞能、、0,必寫0)-I-易符。-I-易用型。-I-易、、】 4 階學  說字其須 字。 1 標  2、的結  1 歌韻短	了解聽及讀課事話並行易角扮演2聽懂辨識說並寫課字at hoat scl,thaa、懂跟本故對,進簡的色」。能、、、出摹本單: me oo at l,	Story Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜學生看本課章名頁情境內容。 2. 簡單對情境提問(1) Where are the kids? They're in Greece. (2) What are the five colors of the Olympic rings? The colors are blue, yellow, black, green, and red. (3) What can you see in the picture? Various answers. 素養導向提問(1) 要基提問(1) 要集時境內突?(2) 讀中學生閱讀本課故容。 2. 閱讀本課故容,針對故事是問相關問題。 故事提問相關問題。 故事提問相關問題。 故事提問 第8-9頁 (1) Where was Amber? She was at the restaurant. (2) What was missing? The	評參度量觀評作評量與評 察量業量	

	K.	谷及	活用	文、故	at	Olympic torch was missing.		
		<b>配</b> 土	語。	事及短	the	第 10-11 頁		
		民工	日 1-III-9	<b>事</b> 及短 劇。	movie	第 10-11 月 (1) Where were Abu and		
		青。		B-III-				
		月 ˇ	能聽懂 簡易句	D-111- 2 國小	theat	Edison? They were at the movie theater.		
			間勿可 型的句	Z 國小 階段所	er, at	(2) Who was the winner?		
			至的可子。	學字詞	the	Rocky was the winner.		
			1-III-	字 于 问 及 句 型	resta	3. 播放音檔,引導學生看圖		
			10 能聽	及可至 的生活		B. 猫放百個,打守字生有國 聽故事,請學生在腦中重播聽		
			10 脏鳃	<b>附生活</b> 溝通。	urant , at	認		
			<b>世间勿</b> 的日常	<del></del> 再地 °	the	4. 再次播放音檔,請學生用		
			生活對		ZOO °	手指出聽到的字。		
			<b>生</b> 伯到 話。		3. 能	5. 接著請學生邊指著字邊念		
			1-111-		以	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,		
			12 能聽		Where	不怕犯錯。		
			12 肥 腫簡易		were	閱讀後		
			故事及		you	1. 將學生以角色分組,進行		
			短劇的		yeste	對話練習。		
			主要內		rday?	2. 教師利用素養導向提問,		
			容。		iday. 詢問	引導學生思考,與自身做連		
			1-III-		他人	结。		
			13 能辨		過去	素養導向提問		
			識簡易		<b>)</b> 所在	(1) 你喜歡做什麼運動呢?		
			句子語		的地	(2) 請分享你聽過的希臘神		
			調所表		點,	話,如果沒有,請分享你印象		
			達的情		並以	最深刻		
			緒和態		I was	的各國神話故事。		
			度。		at	· · · · · ·		
			2-111-2		the	回家作業		
			能說出		mal1	1. 請學生聽讀本課故事並跟		
			課堂中		yeste	念。		
			所學的		rday.	2. 請學生預習本課單字及句		
			字詞。		做適	型。		
			2-111-7		當回			
			能作簡		答。	第二節課		
			易的回		能以	暖身活動		
			答和描		Were	1. 請請全班學生起立,教師		
			述。		you	隨意念出一句故事對話。		
			2-111-8		at	2. 學生舉手搶答,念出對話		
			能作簡		schoo	的下一句,正確即可坐下。		
			易的提		1	3. 請答對的學生上臺出題,		
			問。		yeste	直到所有學生皆已坐下。		
			2-111-9		rday?	m i i an si		
			能以正		詢問	Target Language A. 單字教		
			確的發		他人	學 1		
			音及適		過去	1. 請教師利用單字字卡與圖		
			切的語		所在	卡,帶學生念讀單字並了解字		
			調說出		的地	義。		
			簡易句		點,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊		
			型的句 子。		並以 Voc	試著數出每個單字有幾個音		
			ナ。 2-III-		Yes, I	節。教師抽點學生,以一音節 拍手一次的方式核對答案,引		
			2-111- 11 能進		•	拍于一次的方式核對合素,引 導學生辨識音節數量。		
			11 能進 行簡易		was. / No,	等字生辨識音即數重。 3. 再次播放音檔,請學生聽		
			行間勿 的角色		/ NO,	3. 丹次播放音福, 請学生聽 辨單字的重音在哪個音節, 教		
			的用巴 扮演。		_	辦 里子的 里音在 哪個音即 , 教 師 抽點 學生分享 , 並和 學生核		
			が演。 3-III-1		wasn 't.	即抽點字至分子,业和字生核對答案。		
			5-111-1 能辨識		ι. I was	對合系。 4. 請學生以此方式熟記各單		
			肥妍· 課堂中		at	字的念法與音節數量、重音位		
			<b>所星</b> り		home.	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不		
			字詞。		做適	要怕犯錯。		
			1 51			<del></del>		

3-111-4 當回	5. 播放音檔,請學生依聽到
3-111-4	O. 猫放音檔, 請字生依總到
課堂中   4. 能	的平于顺行,府國乃依行編   號。
所學的 聽懂	6. 請學生運用第四冊所學到
が子的	的學習策略, Look、Say、
3-111-5	Cover、Write、Check、Make
能看懂 的語	sentences with the word.
課堂中 調說	及 Help each other. 背誦單
所學的 出本	文 nerp each other. 月 m平   字。
簡易對課句	
話。   型。	Target Language B. 句型教
3-III-6	P
5-111-0	子   1. 請學生翻到本課 Target
課堂中	Language,試著說說看情境內
新星 T	Canguage A 試者就就有情境的
簡易短	2. 教師播放音檔,請學生邊
文之主	题,在腦中重播聽到的內容,
要內	一颗,任胸下里御認到的內谷, 一再念出來。
容。	<del>                                    </del>
3-111-9	D. 教師府可望抄為任羔板
5-111-9	工,市领字生做代撰ļ 6
 	習。提醒學生勇敢說,不要怕
題、書	自。促进学生为取乱,不安旧
題、音 名等作	\(\sigma_2\tilde{\ti}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}
留易的	習作時間
清測。	音作时间   請學生完成習作 Unit 1 p.
4-III-1	謂字主元成首作 Offict 1 p.
能抄寫	
課堂中	回家作業
所學的	請學生聽讀本課的單字及句
字詞。	可子生驱员本际的平于及的 型。
4-111-2	<sup>±</sup>
能抄寫	第三節課
課堂中	カーロ or
所學的	1. 教師發下劇本,讓學生分
77年的   句子。	组並分配角色,或由教師幫忙
4-111-3	分組分配角色。
能拼寫	2. 先全班一起練習,再進行
國小階	分組練習。
段基本	// ·····/
常用字	回家作業
詞。	請學生預習本課 Activity 及
4-111-4	Grammar Focus 的內容。
能依圖	3.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4
畫、圖	
簡單字	
詞。	
4-111-5	
能正確	
使用大	
小寫及	
簡易的	
標點符	
號。	
4-111-6	
能書寫	
課堂中	
所學的	
77年的 句子。	
5-111-1	
V 111 1	

	1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	5-111-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-111-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-4				
	能聽懂				
	<b>旧</b> 日常生				
	活應對				
	山 山 出 当 出				
	中常用				
	語句,				
	並能作				
	適當的				
	回應。				
	5-111-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	子。				
	5-111-7				
	5-111-7   能以正				
	ルムル				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易對				
	話。				
	5-111-8				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易故				
	事及短				
	劇。				
	6-111-1				
	 具有好				
		1	03		

第三	地點	3 英	奇主教同出題6-樂與中練動畏錯6-主習習課8-能外土情心動師學問。II於課各習,犯。II動、功。II了國民。英,向或提 2	【英語	1. 能	第四節課	口頭	
週	Unit 1 Where Were You Yeste rday?	具入的聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英巴認國外要慶俗區民	息克克马克克·尼利亚尼克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克	領ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞ADII簡點域 - I-音音組。 - I-學母規含讀、拼) - I-小所詞能、、0,必寫0) - I-易符】 1、及 5 的拼則看 聽 。 4 階學 說字其須 字。 1 標	聽並正的調出課型2:了b詞在及去的化3.聽及用母讀讀以音組(rbls)crgrtrd組懂以確語說本句。能解動現式過式變。能辨運字拼法出子音 Ind 所成	暖孔 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	評多度量觀評作評量與評 察量業量	

###			刑払与	贴 .	从中	Wara way of hama			
11-11-1				-		<u> </u>			
(1) 9. 無熱			子。	Ad-	詞:	yesterday?,輸家依剛剛選定			
(1) 9. 無熱			1-111-	111-2	crah	的地點回答 Ves I was /			
(									
明日常 生活對					cream				
# - 1-111-1			懂簡易	常用的	,	發問,輪流問答,直到猜出對			
# - 1-111-1			的日常	白型結	grass	方地點為止。			
1-   -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -					8				
1-111-					,				
13					Greec				
13			1-III-	III-1	e,	教學			
( )			13 能辨	簡易歌		1 教師詩學生觀察插圖,說			
り子語					crain				
調所表 文 放 達的情 總和態 別。					,				
建的情 等			句子語	文、短	truck	be 動詞為什麼不同。			
建的情 等			調所表	文、故	١.	2. 教師依學生人數準備便利			
横和態					drink				
度。					urrin				
2-111-1 能验的 階級所 學字詞 讀本 結果					,				
<ul> <li>総会出</li></ul>			度。	B-III-	drum	is, were, was, was 可多準			
<ul> <li>総会出</li></ul>			2-111-1	2 國小	,並	借一些。			
<ul> <li>英語的 及の型 2-111-2 総記出 漢連。</li></ul>						l ,			
## 2-III-2 的生活 報道。									
2-111-2 的生活 持拼 :									
2-111-2 的生活 持拼 :			語音。	及句型	課字	在左欄寫上主詞,中間欄寫上			
能說出 潔空中 所學的 字詞。 2-111-7 能作簡 易的四 答和描 返。 2-111-8 能作簡 易的規 問題。 2-111-9 能作簡 易的提 問題。 2-111-9 能介數									
案室中 所學的 字词。 2-III-7									
				/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /					
2-111-7					文。	谷,將便利貼貼到對應的欄			
2-111-7			所學的			位。			
2-111-7 能作簡				]		5. 待學生完成後,帶領學生			
能作簡 易的回									
易的回答和描 述。 2-111-8 能作簡 易的提 局的提 局的提 同。 2-111-9 能以正 確的勞 音及適 型的句 子。 3-111-1 能辨數 課堂中 所學的 3-111-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 有子。 3-111-1 能辨讀 課堂中 所學的 有子。 3-111-1 能務的 第五節課 職身所勢的 分子。 3-111-2 影看性 課堂中 所學子的 有子。 3-111-3 表看性 課堂中 所學子的 有子。 3-111-4 能者在黑板上畫一個 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀例字, 接著在黑板上畫一個 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀 每在黑板上畫一個 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母 拼讀音組寫 4 每 但 全里上臺,對所是如 每 每 個 2、將學生內為三組,每 每 組 1 在學生上臺,對解 級 由 個例 字,學生高拍打黑板對應 的格子,並覆誦例字。 3、最供且一個例 字,學生高拍打黑板對應 的格子,並覆誦例字。 3、最供且一個例 字,學生需閱稿和 的格子,並覆誦例字。 3、最供且一個例 字,學生需閱稿和 的格子,並覆誦例字。 3、最供自一個例 字,學生可回 原,請另一位學生」可回 原,請另一位學生可回 原,請另一位學生」可回 原,請另一位學生可回 原,請另一位學生可回 原,請另一位學生可回 原,請另一位學生可回 原,請另一位學生可回 原,請另一位學生可可回 原,請另一位學生可可回 原,請另一位學生可可回 原,請另一位學生可可回 原,請另一位學生可可回 原,請另一位學生可可回 原,請另一位學生可可回 原,請予,如									
<ul> <li>答和描述。</li> <li>2-III-8</li> <li>能作簡</li> <li>初的提</li> <li>(6. 請學生完成下方練習題, 教師帶領學生稅財營業。</li> <li>7. 教師提醒學生可利用課本所錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習 be 動詞過去式變化。</li> <li>切的語調說出簡為分句理之格對學生預費本課 Phonics 的內容。</li> <li>第一III-1</li> <li>能辨識課堂中所學的字詢。</li> <li>3-III-4</li> <li>能看懂報堂中所學的句子。</li> <li>3-III-4</li> <li>能者全則 在格子中。</li> <li>2. 將學生分別 (2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀例字,接著在寫板上畫一個 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀會 個寫在格子中。</li> <li>2. 將學生分為無經 (4 X 2 的格子中。</li> <li>2. 將學生分為無經 (4 X 2 的格子中。</li> <li>3. 將 Starter 的字母拼讀例字,接著在寫板上畫一個 (2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀會 (4 X 2 ) 的格子,將 Starter 的字母所學的句子。</li> <li>3. 張快且正確的學生是臺,教師說出應自組的格子,並重調例字。</li> <li>3. 最快且正確的學生上臺,最快輸完的組別復勝。</li> <li>4-III-1</li> <li>能抄寫</li> <li>Phonics 字母拼讀數學</li> </ul>			能作簡			容是否皆為現在式,接著檢視			
<ul> <li>答和描述。</li> <li>2-III-8</li> <li>能作簡</li> <li>初的提</li> <li>(6. 請學生完成下方練習題, 教師帶領學生稅財營業。</li> <li>7. 教師提醒學生可利用課本所錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習 be 動詞過去式變化。</li> <li>切的語調說出簡為分句理之格對學生預費本課 Phonics 的內容。</li> <li>第一III-1</li> <li>能辨識課堂中所學的字詢。</li> <li>3-III-4</li> <li>能看懂報堂中所學的句子。</li> <li>3-III-4</li> <li>能者全則 在格子中。</li> <li>2. 將學生分別 (2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀例字,接著在寫板上畫一個 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀會 個寫在格子中。</li> <li>2. 將學生分為無經 (4 X 2 的格子中。</li> <li>2. 將學生分為無經 (4 X 2 的格子中。</li> <li>3. 將 Starter 的字母拼讀例字,接著在寫板上畫一個 (2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀會 (4 X 2 ) 的格子,將 Starter 的字母所學的句子。</li> <li>3. 張快且正確的學生是臺,教師說出應自組的格子,並重調例字。</li> <li>3. 最快且正確的學生上臺,最快輸完的組別復勝。</li> <li>4-III-1</li> <li>能抄寫</li> <li>Phonics 字母拼讀數學</li> </ul>			易的回			右方的便利貼內容是否皆為過			
is.       2-III-8         ££fff       8         ££fff       6         \$\$B\$ oht       6         \$\$A\$ oht       6         \$\$B\$ oht       6 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>									
2-III-8     能作簡     易的提     同。 2-III-9     作成的發     音及適     寸的語     可以上     確的發     音及適     寸的語     可以上     確的發     音及適     寸的語     可以上     可以上     確的發     音及適     寸的語     可容作業     司。     3-III-1     能辨識     課堂中     所學的     字詞。     3-III-4     能看懂     課堂中     所學的     字詞。     3-III-5     能看懂     課堂中     所學的     可完。     3-III-5     能看懂     课堂中     所學的     司子。     3-III-5     北方在學生產,教師說出一個例 字。     3-III-5     北方在學生產,教師就出一個例 字,學生產,教師就出一個例 字,學生產素拍別果板對應音組     的格子,並覆蓋例字。     3-III-5     北方面世     北方面世     京在格子中。     3-III-5     北方面世     京在海世     京东京中     河學的     京东京市     河等的     司子。     3-III-5     北方面世     京东京中     河等的     河等的     京东京东京中     河等的     河等的     京东京东京     河等中     河等中     河南到對     京市     河等中     河等的     河等中     河等的     河等的     河等中     河等中     河等的     河等中     河等中     河等中     河南到對     京东京中     河等中     河南到對     京东京东京     河等中     河等中     河南到對     京东京     河南到對     京东京     河南到對     京东京     河南到到教務。     中的的它     京东京     河南到到教務。     中的问言     河等中     河南到到教務。     中的问言     河等中     河南到到教務。     中的问言     河南到到教務。     中的问言     河南到到教務。     中的问言     河南到到教務     河南和到教務     河南和和到教務     河南和到教務     河南和到教務     河南和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和和									
能作簡 易的提									
8 的提 問。 2-III-9			2-111-8			you were, she is → she			
8 的提 問。 2-III-9			能作簡			was °			
問。 2-III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 3-III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詢。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 3-III-5 能看懂 課學中 所學的 3-III-5 能看懂 課學中 所學的 4-III-1 能辨讀 影話。  2. 排學生分為三組,每組 1 位學生上臺,教師說出一個例 字,學生需拍打黑板對應自組 的格子,並覆誦例字。 3. 最快且正確的學生一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			-						
2-111-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 至心。 3-111-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-111-4 能看懂 能看懂 那學的 分子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 分子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課學中 所學的 句子。 3-111-1 能務會 自 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母拼讀例字,接著在黑板上畫一個 2 X 2 的格子,將 Starter 的字母所學的 句子。 3-111-5 能看懂 課學生產,教師說出一個例 字,學生產,教師說出一個例 字,學生產素拍打黑板對應音組 的格子,並覆緬例字。 3. 最快且正確的學生一一回 簡易對 話 4-111-1 能抄寫						1			
能以正確的發音及適切的語調說出問別分類。  「中國學生物學的學生有關的學生有關的學生,  「中國學生的學生,  「中國學生,  「中國學生  「中國學學學  「中國學學學  「中國學學學  「中國學學學  「中國學學學  「中國學學  「中國學學  「中國學學  「中國學學  「中國學  「中國學學  「中國學學  「中國學學  「中國學學  「中國學學  「中國學  「中國學 「中國學									
確的發音及適切的語調說出			2-111-9			7. 教師提醒學生可利用課本			
確的發音及適切的語調說出			能以正			附錄的 Grammar Box 文法整			
<ul> <li>最及適切的語調説出</li> <li>簡易の型的の子。</li> <li>3-III-1 能辨識 課堂中所學的 字詞。</li> <li>3-III-4 能者在黑板上畫一個 2 X 2 的格子, 將 Starter 的字母拼讀 4 紹子中 所學的 句子。</li> <li>3-III-5 能看懂 課堂中所學的 有子。</li> <li>3-III-5 化學生上臺,教師說出一個例字,整生產者 1 在學生上臺,最快直接 1 日本 1 日</li></ul>									
切的語   調説出   簡易句   型的句   子。   3-III-1   能辨識   課堂中   所學的   字詞。   3-III-4   能看懂   課堂中   所學的   句子。   3-III-5   能看性   課堂中   所學的   名。   3-III-5   能看性   課堂中   所學的   百子。   3-III-5   能看性   課堂中   所學的   百子。   3-III-5   能看性   課堂中   所學的   百子。   3-III-5   能看性   課堂中   所學的   1-III-1   1-III-1   能抄寫									
回家作業			首及適			變化。			
<ul> <li>簡易句型的句子。</li> <li>3-III-1</li> <li>能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-III-4</li> <li>能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>3-III-5</li> <li>非學生分為三組,每組 1</li> <li>如學生上臺,教師說出一個例字,學生需拍打黑板對應音組的格子,並覆誦例字。</li> <li>北個學生上臺,教師說出一個例字,學生需拍打黑板對應音組的格子,並覆誦例字。</li> <li>混快且正確的學生了回所學的的格子,並覆誦例字。</li> <li>最快且正確的學生可回座,請另一位學生上臺,最快輸完的組別獲勝。</li> <li>4-III-1</li> <li>能抄寫</li> </ul>			切的語						
<ul> <li>簡易句型的句子。</li> <li>3-III-1</li> <li>能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-III-4</li> <li>能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>3-III-5</li> <li>非學生分為三組,每組 1</li> <li>如學生上臺,教師說出一個例字,學生需拍打黑板對應音組的格子,並覆誦例字。</li> <li>北個學生上臺,教師說出一個例字,學生需拍打黑板對應音組的格子,並覆誦例字。</li> <li>混快且正確的學生了回所學的的格子,並覆誦例字。</li> <li>最快且正確的學生可回座,請另一位學生上臺,最快輸完的組別獲勝。</li> <li>4-III-1</li> <li>能抄寫</li> </ul>			調說出		1	回家作業			
型的 向子。     3-III-1									
2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。  3-III-1					1	7 - 2 - 2 - 1			
3-III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫					1	' -			
3-III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫			子。		1	2. 請學生預習本課 Phonics			
能辨識 課堂中			3-111-1		1	1			
課堂中 所學的 字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 6月對 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個									
所學的 字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 も子,第Starter 的字母 拼讀音組寫在格子中。 2. 將學生分為三組,每組 1 位學生上臺,教師說出一個例 字,學生需拍打黑板對應音組 的格子,並覆誦例字。 3. 最快且正確的學生可回 座,請另一位學生上臺,最快 結。 4-III-1 能抄寫				]		# - # m			
字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 6					1				
字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 6			所學的		1	暖身活動			
3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫									
能看懂 課堂中 的格子, 將 Starter 的字母 所學的 句子。 3-III-5 位學生上臺,教師說出一個例 字,學生需拍打黑板對應音組 的格子,並覆誦例字。 3. 最快且正確的學生可回 座,請另一位學生上臺,最快 話。 4-III-1 能抄寫 Phonics 字母拼讀教學						1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫				]					
所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫					1				
所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫			課堂中		1	的格子, 將 Starter 的字母			
<ul> <li>○ 3-III-5</li> <li>○ 3-III-5</li> <li>○ 2. 將學生分為三組,每組 1</li> <li>○ 位學生上臺,教師說出一個例字,學生需拍打黑板對應音組的格子,並覆誦例字。</li> <li>○ 3. 最快且正確的學生可回座,請另一位學生上臺,最快輸完的組別獲勝。</li> <li>○ 4-III-1 能抄寫</li> <li>○ Phonics 字母拼讀教學</li> </ul>						1			
3-III-5 能看懂 课堂中 所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫						1			
能看懂 字,學生需拍打黑板對應音組 的格子,並覆誦例字。 3. 最快且正確的學生可回 座,請另一位學生上臺,最快 話。 4-III-1 能抄寫 Phonics 字母拼讀教學			-	]		1			
課堂中       的格子,並覆誦例字。         新學的       3. 最快且正確的學生可回         麼,請另一位學生上臺,最快       輪完的組別獲勝。         4-III-1       Phonics 字母拼讀教學					1				
所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫       3. 最快且正確的學生可回 座,請另一位學生上臺,最快 輪完的組別獲勝。         Phonics 字母拼讀教學			能看懂			字,學生需拍打黑板對應音組			
所學的 簡易對 話。 4-III-1 能抄寫       3. 最快且正確的學生可回 座,請另一位學生上臺,最快 輪完的組別獲勝。         Phonics 字母拼讀教學									
簡易對       座,請另一位學生上臺,最快         話。       輪完的組別獲勝。         4-III-1       Phonics 字母拼讀教學									
話。 4-III-1 能抄寫 Phonics 字母拼讀教學						1			
4-III-1 能抄寫 Phonics 字母拼讀教學						I			
能抄寫 Phonics 字母拼讀教學			話。			輪完的組別獲勝。			
能抄寫 Phonics 字母拼讀教學			4-111-1						
						Dhonics 宁丹州墙拟组			
			ルガ点		<u> </u>		l	]	

	细华中	1 中国兴满址照出法羽江刊		
	課堂中	A. 字母拼讀教學與練習活動		
	所學的	1. 教師將本課音組 cr 的例		
	字詞。	字卡 crab, cream 貼在黑板		
	4-111-2	上,带學生跟念數次,並特別		
	能抄寫	注:「Tan First Substitution		
	課堂中	2. 以此方式,带念音組 gr,		
	所學的	tr, dr 的例字卡 grass,		
	句子。	Greece, train, truck,		
	4-111-3	drink, drum,強調 gr [gr],		
	能拼寫	tr [tr], dr [dr] 的發音。		
	國小階	3. 教師播放音檔,請學生仔		
	段基本	細聆聽並跟讀。		
	常用字	4. 請學生另外說出符合本課		
	詞。	發音的單字,可參考課本主題		
	4-111-4	單字表 (pp. 84-91)。		
	能依圖	B. 字母拼讀韻文教學		
	畫、圖	1. 教師播放字母拼讀韻文,		
	示填寫	請學生仔細聽,邊聽邊在腦中		
		7		
	簡單字	重播聽到的內容,再念出來。		
	詞。	2. 教師運用韻文情境圖,以		
	4-111-5	圖帶領學生理解韻文句意後,		
	能正確	再次播放韻文,請學生用手指		
	使用大	出聽到的字。		
	小寫及	3. 待學生熟悉韻文後,帶領		
	簡易的	學生邊指著字邊念出來,鼓勵		
	標點符	學生勇敢說,不要怕犯錯。		
	號。	C. 音組聽辨練習		
	4-111-6	1. 教師播放音檔,請學生根		
	能書寫	據音檔內容,勾選正確的答		
	課堂中	案。		
	所學的	2. 接著進行 D 大題的音組聽		
	台子。	寫練習。請學生根據音檔內		
	5-III-1			
		容,寫出正確的音組。		
	認讀與			
	聽寫國	習作時間		
	小階段	請學生完成習作 Unit 1 pp.		
	字詞。	6-7。		
	I -	0 1 *		
	5-111-2			
	在聽讀	回家作業		
	時,能	請學生練習本課字母發音例字		
	辨識書	及韻文。		
	本中相			
		the set you		
	對應的 對應的	第六節課		
	書寫文	繪本導讀與討論		
	字。	進行繪本 My New Home 教		
	5-111-3	學。		
		7		
	能聽	علاد بر حاد ۔		
	懂、讀	回家作業		
	懂國小	請學生預習本課 Discover 的		
	階段基	內容。		
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	1 ' 1			
	通。			
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對	06		

				中常用					
				語句,					
				並能作 適當的					
				回應。					
				5-111-5					
				能以正 確的發					
				音及適					
				切的速					
				度朗讀 簡易句					
				型的句					
				子。					
				5-III-6 能以正					
				確的發					
				音及適 切的速					
				皮朗讀					
				或吟唱					
				簡易歌 謠韻					
				<b></b> 文。					
				6-111-1					
				具有好 奇心,					
				主動向					
				教師或					
				同學提 出問					
				題。					
				6-III-2					
				樂於參 與課堂					
				中各類					
				練習活動,不					
				男犯 畏犯					
				錯。					
				6-III-3 主動預					
				習、溫					
				習功					
第四	地點	3	英-	課。 【英語	【英語	1. 能	第七節課	口頭	
週	Unit		E-B1	領域】	領域】	欣賞	Discover 延伸學習	評量	
	1 Where		具備 入門	1-III-6 能聽懂	Ac- III-4	臺灣 各地	1. 教師準備本單元四個地點 的照片,並介紹本單元的主	參與 度評	
	Were		的	課堂中	國小階	之美	題,請學生猜猜看這些地點在	量	
	You		聽、	所學的 字記	段所學	(彈	哪裡。	觀察	
	Yeste rday?		說、讀、	字詞。 1-III-9	字詞 (能	性教 學)	2. 教師帶領學生閱讀地點說明:	評量 作業	
	5		寫英	能聽懂	聽、	0	(1) 台北 101 (Taipei	評量	
			語文 能	簡易句 型的句	讀、說 300 字	<ol> <li>能</li> <li>看懂</li> </ol>	101):台北 101 高 509 公   尺,地上 101 層,地下則有		
			<sub></sub> 九。	型的可   子。	詞,其	<b>温</b> 課堂	5 層,曾於 2004 年 12 月 31		
			在引	1-III-	中必須	中所	日至 2010 年 1 月 4 日間		
			導 下,	10 能聽 懂簡易	拼寫 180 字	學的 簡易	(5年又4天)擁有「世界第一高樓」的紀錄。民眾可於		
		I .	-	正川川	100 1	191 201	N M   M   M   M   M   M   M   M   M	l	

第2		Las La	- 11 - 14 - 14 - 14 - 15 - 1	
字·	能運 的日常	詞)。 短	5 樓櫃檯購票之後,搭乘每分	
字·	用所 生活對	Ad- 文,	鐘 1010 公尺的電梯到達位於	
字词 是一目1一				
及句 執行的四				
整理				
日前 音	及句  能作簡	│點符 │讀理	火秀聞名全球,曾被美國有線	
日前 音	型谁 易的回	號。 解練	雷視喜 CNN	
第日				
第 2-111-8				
通。 操作的	易日   述。	111-2	皆會在跨年當天湧入此區,觀	
通。 操作的	常溝   2-III-8	簡易、	<b>賞美麗的煙火。</b>	
果一 易的提				
E-C3				
思問			Wetland):高美濕地位於臺灣	
思問	E-C3 問。	構。	臺中市西海岸,是重要的生態	
國內內 能以正 [1]—1		Ae-		
外主 確的發 第次 额				
要節 音及通 語、論 音、				
を対している。 文、短	外主   確的發	簡易歌	類棲息及候鳥遷徙,成為觀鳥	
を対している。 文、短	要節 音及適	謠、韻	者的天堂。遊客可走木棧道欣	
及上 期				
展上 問為 句				
展・型的 の				
民,型的句字。	風土  簡易句	事及短	更是環境教育的重要場所,舉	
情。 子。 3-III-1 能辨論 階級和生態學者前來探索 學字詞 所學的 字詞。 3-III-5 能看權 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看權 課堂中 所學的 句子。 3-III-6 能看僅 課堂中 所學的 商易對 這。 3-III-1 能看量 數學的 有子。 3-III-1 能看量 課堂中 所學的 商易對 這。 3-III-1 能看量 課堂中 所學的 商易超 文之主 要內 容。 4-III-1 能力的 課堂中 所學的 商易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能力的 課堂中 所學的 商易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能力的 課堂中 所學的 商易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能力的 課堂中 所學的 有子 表別 是更是的 是理出者有數是要的 與廣東 影響展及。對應一個 與理一是 所學的 的與事事展及。要對便更進  新,是文學 歷史的 影響展及。這座過 多次後 ,仍稱 是理一 新學上度 ,完於 一個 是更 ,完於 一個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		· ·		
3-111-1 图内所				
能辨識 管子河 外部				
要字詞				
要字詞	能辨識	階段所	許多遊客和生態學者前來探索	
解學的	課堂中	學字詞	及研究。	
字詞。 的生活 湯通。 第-III-4 第種 D-III-1 課堂中				
3-III-4 講通。     能看管中 3 依綜				
能看懂 課堂中 为一目11-2 14 依綜				
课堂中 所學的 的	3-111-4	溝通。	部,是太魯閣國家公園的核心	
课堂中 所學的 的	能看懂	D-III-	地區,以壯麗的峽谷景觀聞	
所學的				
6 子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易   3-III-6    能看懂 課學中 所學的   簡易   3-III-6    能看懂   课學中 所學的   簡易   3-III-6    能看懂   课學中   所學的   簡易   3-III-6    能看懂   深學中   所   深學的   育易短   文之主   要內   客。 4-III-1    能抄寫   課堂中   所學的   字詞。 4-III-2    能抄寫   課堂中   所學的   今   3-III-5    能力量   第歷史的演例保留顯示著   1    第歷史的演例保留顯示   2    第歷史的演例保留顯示   2    第歷史,家學主   3    3    4-III-2    能抄寫   課堂中   所學的   今   4-III-2    能抄寫   課堂中   所學的   今   4-III-3    能抄寫   課堂中   所學的   6    7    2    2    2    2    2    2				
3-III-5 能看懂				
能看懂 課堂中 所學的 簡易對 語。 這 裡也是許多動植。遊客會 的	句子。	作簡易	魯閣地區有多條知名步道,	
能看懂 課堂中 所學的 簡易對 語。 這 裡也是許多動植。遊客會 的	3-111-5	猜測。	如:砂卡礑步道、長春祠步道	
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-111-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-111-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易如 立之主 要內 容。 4-111-1 能抄寫 課堂中 所學的 它可的 容。 4-111-2 能抄寫 課堂中 所學的 會 一時				
<ul> <li>所學的簡易對話。</li> <li>3-111-6</li> <li>能看懂</li> <li>課堂中所學的簡易短文之主</li> <li>文內容。</li> <li>4-111-1</li> <li>能抄寫</li> <li>課堂中所學的會易短</li> <li>文之內容。</li> <li>4-111-1</li> <li>能抄寫</li> <li>課學中所學的會別</li> <li>第歷史修復,循語部人格時期的歷史查別</li> <li>多次修復,指籍風格。</li> <li>4-111-2</li> <li>能抄寫</li> <li>課學中所學的字詢。</li> <li>4-111-2</li> <li>能抄寫</li> <li>課學中所學的字詢。</li> <li>4-111-2</li> <li>能抄寫</li> <li>課學中所學的字詢。</li> <li>4-111-2</li> <li>(4-111-2)</li> <li>(4-111-2)</li> <li>(4-111-3)</li> <li>(4-111-4)</li> <li>(4-111-4)&lt;</li></ul>				
簡易對 話。 3-III-6 能看懂				
新。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字對。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字對。 4-III-3 能對寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能對寫 課學中 所學的 句子。 4-III-3 能對寫 課學中 所學的 句子。 4-III-3 能對寫 課學中 所學的 句子。 4-III-3 能對所學的 句子。 4-III-3 能對常 與基本 常用字	所學的		包括珍稀物種。遊客可探索自	
新。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字對。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字對。 4-III-3 能對寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能對寫 課學中 所學的 句子。 4-III-3 能對寫 課學中 所學的 句子。 4-III-3 能對寫 課學中 所學的 句子。 4-III-3 能對所學的 句子。 4-III-3 能對常 與基本 常用字	簡易對		然、欣賞美景、享受登山健行	
3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 分字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 分字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 子詞。 4-III-3 能抄寫 課堂中 所學的 分子。 4-III-3 能對當 是史 所學的 分子。 4-III-3 能對當 是史 所學的 分子。 4-III-3 能對當 是史 所學的 分子。 4-III-3 能對當 是史 所學的 分子。 4-III-3 能對當 是史 所學的 分子。 4-III-3 能對寫 國內階 投基本 常用字				
能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字语。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字语。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字语。 4-III-3 能力寫 課堂中 所學的 台子。 4-III-3 能力寫 與				
课堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 分字。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 分子。 4-III-3 能對寫 課堂中所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 與 分 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表			•	
所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 自己去過臺灣的豐富文化和歷史背景。 延伸學習活動 1. 將學生分為數組,請學生 計論自己去過臺灣哪些地方,它的特色是組選一個最有特色的分子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	能看懂			
所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的 分字。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的 分字。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的 分子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	課堂中		Fort):安平古堡坐落於臺南	
簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課學的演變。這座城堡經過多次修復,仍保額風格。厚重的城牆和砲台遺址昭示著上城牆 眺望字中 的軍事構造。遊觀展示館了解其 歷史,感受古堡的獨特魅力,同時探索臺灣的豐富文化和歷史背景。 4-III-2 能抄當中 所學的 司子。 4-III-3 課學的 司子。 4-III-3 能拼寫 國州階 段基本 常用字			市,是荷蘭統治時期的歷史清	
文之主要內容。這座城堡經過多次修復,仍保留部分原貌,展現出荷蘭式建築風格。厚重的城牆和砲台遺址昭示著當時的軍事構造。遊客可登上城牆眺望堂中所學的字詞。 4-III-2				
要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 方子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字			· ·	
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	要內		多次修復,仍保留部分原貌,	
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	容。		展現出荷蘭式建築風格。厚重	
能抄寫 課堂中 的軍事構造。遊客可登上城牆 眺望海景,參觀展示館了解其 歷史,感受古堡的獨特魅力, 同時探索臺灣的豐富文化和歷 史背景。 延伸學習活動 1. 將學生分為數組,請學生 討論自己去過臺灣哪些地方, 它的特色是什麼? 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與同學分享作品。				
課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
歷史,感受古堡的獨特魅力,同時探索臺灣的豐富文化和歷史背景。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	課堂中		眺望海景,參觀展示館了解其	
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	所學的		歷史,感受古堡的獨特魅力,	
4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字			= . • .	
所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字	課堂中		1. 將學生分為數組,請學生	
一	所學的		討論自己去過臺灣哪些地方,	
2. 請每一組選一個最有特色的地方,上臺與全班同學分享的地的特色或特產。 段基本常用字 3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與同學分享作品。				
能拼寫 國小階 段基本 常用字 的地方,上臺與全班同學分享 該地的特色或特產。 3. 可請學生製作旅遊宣傳海 報,下節課與同學分享作品。				
國小階 段基本 常用字 報,下節課與同學分享作品。				
程基本			的地方,上臺與全班同學分享	
程基本	國小階		該地的特色或特產。	
常用字     報,下節課與同學分享作品。			–	
詞。     4. 教師可指定主題為介紹家	, , , , ,			
	詞。		4. 教師可指定主題為介紹家	

<ul> <li>鉱板園 表現名</li> <li>京城名</li> <li>前原平字</li> <li>5月。</li> <li>4-111-5</li> <li>第一年 表示</li> <li>2. 済等生務 書來 Rending Time 的內容。</li> <li>第一年 表示</li> <li>1. 新等生務 書來 Rending Time 的內容。</li> <li>3. 小節 果 Rending Time bi 文 阅读 教育 是</li></ul>	4	1-111-4	鄉的景點,增加學生對家鄉的		
■ 下級等					
回家作業			2001/2001/		
			回宏作業		
明					
4-111-5 能正成 使用大 小高及					
第二幅 使用大 小高及		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, -		
使用大小窝及					
小寫及 簡易的 標點符 流。 4-III-6 能書寫 课堂中 所學的 句子。 5-III-1 認薄與 動物學生愈一大數學生生造 內妻達行的數數。 5-III-2 在聽講 時就書 時期數 時期數 時期數 時期數 一個程 學子別。 5-III-3 能數 所與 第一III-2 在聽講 時期數 時期數 時期數 時期數 時期數 一個程 學子別。 5-III-3 能數 情時, 情學生 所與 一個程 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		-	lime 的內谷。		
原易的			Ale Alexandr		
根熟符		· •			
上 - 等級學生念一次。		•			
4-III-6     能書寫     讓堂中     的卷書寫     謂愛生中     的子。     的子。     5-III-1     認識與     聽答相差一個單字生遊     的表達於問答。如:Was she     at school yesterday? /     Yes, she was. / No, she     wasn' t. 。     3. 请學生觀察 Part A 插     圖 根據插圖提示,图出正確     的答案完成她又內容。     4. 请學生地兩交線課本,教     師夢佛學生校對答案。     5-III-2     在結讀     時歲能     時歲能     時歲能     時歲強至人或或主,請各組     時務。     特務的發生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。或計解的學生度對音。如此,如如「作在主信定'/ When do you do your force time'/ When do you go to school? 解學生的答案 第在黑板上,讓學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的對意,是一定的學生的學生的對意,是一定的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的			1. 教師將本課單字寫在黑板		
施書寫 課堂中 所等的 の子。 5-111-1	3	號。	上,带領學生念一次。		
課空中 所學的 の子。 5-III-1 認讀與 聽寫園 小階段 字词。 5-III-2 在熟讀 時,能 新海區的 書寫文 對局的 書寫文 對局的 養育人 每應 優 讀 優 讀 優 讀 優 獨 是 一 III-3 能聽 優 讀 優 讀 優 讀 優 讀 優 讀 優 讀 優 讀 優 讀	4	1-III-6	2. 將本課句型寫在黑板上,		
新学的	Í	能書寫	隨意指著一個單字引導學生造		
	1	課堂中	句或進行問答。如:Was she		
5-III-1	<i>)</i>	<b>听學的</b>	at school yesterday? /		
5-111-1   認讀與		句子。	Yes, she was. / No, she		
認識與					
題為					
小階段 字词。					
字詞。       4. 請學生病兩交換課本,教師帶領學生核對答案。         5-111-2       5. 將學生分數組,請各組 輪流朗讀短文,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生期讀極之,或請自願的學生的問意之,於一次學生的關意之學發問,如:Who,what,when,where, how 寫在黑板上,接著用這些字發問,如:Who do you go udo your homework? / Where do you do your homework? / Where do you do your homework? / How do you go to school? 蔣學生的答案 寫在黑板上,讓學生的答案 寫在黑板上,讓學生的答案 写在黑板上,讓學生的學家內理,並使用於例如 (Question Words) 問的表面。         1					
5-III-2 在聽讀 時,能 辨滿書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 慢性、讀 體內小 體極人 一型					
5. 將學生分成數組,請各組 輸流閱讀短文,或請自願的學 生期讀。若知師 本中相 對應的 書寫文 中的、What then, where, how 寫在黑板上,接著用這些 字發問,如:Who 's she? / What do you do in your free time? / Where do you do your homework? / Where do you do your homework? / Where How do you go to school? ※解學生 OF 第2 生 OF 第2 生 OF 第2 生 OF 第4 生 OF 第5 - III - 4 第5 - III - 5 第6 是 第6 是		-			
時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽					
#					
集中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能驗 惟後,讀 惟國小 階段基 本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III-4 能聽體 目常生 活應對 中常用 諸句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 初的速 使開於 簡別日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 初的速 使開讀 新學生別 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一					
野應的 書寫文					
書寫文 字。 5-III-3 能聽 [懂國小 [懂後國小 [對於] (					
字。					
\$\frac{5}{11I-3}\$\$ \$\frac{1}{8}\$\$ \$					
能聽 懂、讀 懂國小 時段基 本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 方應對 中常用 語句, 並能作 適會的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀		•			
(で) では					
値図小					
階段基本字詞及句       do you do your homework? / How do you go to school?。將學生的答案 寫在黑板上,讓學生了解這些Question Words 問的東西。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在 Part B 選出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。         5-III-4 能聽懂日清應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀       習作時間清學生別讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         第九節課物方法       第九節課物方法         初的速度明讀       第九節課物本 My New Home 教					
本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 適。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀					
及句型,並使用於簡易日常溝					
型,並使用於簡易日常溝					
使用於簡易日常溝。。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀  使用於簡易日常學生依照 Part A 的短文內容,在 Part B 選出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。  图作時間請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。  回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核。  第九節課 给本導讀與討論 進行檢核。					
簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀					
常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			• • • •		
通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適 切的速 度朗讀		•			
5-III-4       生,一起核對答案。         能聽懂日常生       習作時間請學生完成習作 Unit 1 pp.         15應對中常用語句,       並能作適當的回應。         16					
能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀		_			
日常生       習作時間         活應對中常用       10。         語句,       並能作         適當的       回家作業         1. 請學生閱讀本課 Reading       Time 短文。         5-III-5       2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         能以正確的發音及適切的速度朗讀       第九節課         切的速度朗讀       進行繪本 My New Home 教			生,一起核對答案。		
活應對中常用       請學生完成習作 Unit 1 pp.         語句,       並能作         適當的回應。       1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。         5-III-5       2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         能以正確的發音及適切的速度閱讀       第九節課         切的速度閱讀       第九節課         進行繪本 My New Home 教					
中常用       8-10。         語句,       並能作         適當的       回家作業         1. 請學生閱讀本課 Reading         Time 短文。         2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。         核表進行檢核。         第九節課         切的速度朗讀       第九節課         進行繪本 My New Home 教		日常生	習作時間		
語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	;	活應對	請學生完成習作 Unit 1 pp.		
並能作       回家作業         適當的       1. 請學生閱讀本課 Reading         可應。       5-III-5         能以正確的發音及適切的速度朗讀       第九節課         切的速度明讀       第本導讀與討論         進行繪本 My New Home 教		中常用	8-10 °		
適當的       1. 請學生閱讀本課 Reading         可應。       5-III-5         能以正確的發音及適切的速度朗讀       第九節課         切的速度明讀       總本導讀與討論         進行繪本 My New Home 教	ي ا	語句,			
回應。       5-III-5         能以正確的發音及適切的速度朗讀       第九節課         實別讀       進行繪本 My New Home 教	_   _   <u>_</u>	並能作	回家作業		
回應。       5-III-5         能以正確的發音及適切的速度朗讀       第九節課         實別讀       進行繪本 My New Home 教	] ]	適當的	1. 請學生閱讀本課 Reading		
5-III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀					
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 塔夫進行檢核。		—	_		
確的發 音及適 切的速 度朗讀 第九節課 繪本導讀與討論 進行繪本 My New Home 教					
音及適       第九節課         切的速       繪本導讀與討論         度朗讀       進行繪本 My New Home 教					
切的速 度朗讀 進行繪本 My New Home 教			第九節課		
度朗讀 進行繪本 My New Home 教					
		<b>題</b> 易句	學。		
			-1		
			回家作業		
109				ı l	1

	ı	,		I <b>_</b>	1	1			ı	
				5-能確音切度簡話 6-具奇主教同出題 6-樂與中練動畏錯 8-能外土情 9-能件事展排 9-能相訊易測II 以的及的朗易。II 有心動師學問。II 於課各習,犯。II 了國民。II 將依的加序 II 綜關作的。I-正發適速讀對 I- 好,向或提 I- 參堂類活不 I- 解風 I- 事故發以。 I- 合資簡猜了			請學生預習 Unit 2 的內容。			
第 週	日常 活動 Unit 2 What Did You Do Last Night ?	3	英 具認專的質良的習慣嘗運基的習略強個 AI 備真注特及好學習,試用本學策,化人	【領1-能字單或節辨音節1-能句語1-能課所英域11聽詞音多,識的。11聽子調11聽堂學語】1-辨是節音並重音 1-辨的。4	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼180)——易英域——4階學 說字其須 字。 1標語	1.了解聽及讀課事話並行易角扮演 2.聽懂辨能 、懂跟本故對,進簡的色 。能 、	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜 猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in (at Gyeongbokgung Palace,) South Korea. (2) What are the kids doing? They're taking pictures. (3) What's wrong with Abu? He's tired. / He's sleepy. 素養導向提問	參度量觀評口評作評與評 察量頭量業量		

英語	片語、	點符	識、	(1) 你知道韓國有哪些文化特	
文能	句子及	號。	說出	色嗎?	
力。	其重	Ad-	並摹	(2) 觀察圖片中的景福宮建	
英-	音。	III-2	寫本	築,說說看,跟中國或臺灣的	
E-C3	1-III-6	簡易、	課單	傳統建築有何異同?	
認識	能聽懂	常用的	字:	閱讀中	
國內	課堂中	句型結	clean	1. 帶領學生閱讀本課故事,	
外主	所學的	構。	ed my	請學生試著說出故事內容。	
要節	字詞。	Ae-	room,	2. 簡單說明情境內容,針對	
慶習	1-111-8	III-1	liste	故事提問相關問題。	
俗及	能聽懂	簡易歌	ned	故事提問	
風土	簡易的	謠、韻	to .	第 22-23 頁	
民	日常生	文、短	music	(1) What's Abu doing?	
情。	活用	文、故	,	He's sleeping.	
	語。	事及短	playe	(2) What did Abu do last	
	1-111-9	劇。	d	night? He played video	
	能聽懂	B-III-	baske	games last night.	
	簡易句	2 國小	tball	(3) What did Teddy do last	
1	型的句	階段所	<b> </b> ,	night? He listened to	
1	子。	學字詞	walke	music.	
	1-111-	及句型	d the	第 24-25 頁	
1	10 能聽	的生活	dog,	(1) Where were Edison and	
	懂簡易	溝通。	watch	Amber? They were at a	
	的日常	147-00	ed	kimchi workshop.	
	生活對		video	(2) What did Rocky do last	
	話。		S,	night? He watched videos.	
	1-111-		visit	(3) Did Edison play	
	12 能聽		ed a	basketball last night? No,	
	懂簡易		frien	he didn't.	
	故事及		d °	3. 播放音檔,引導學生看圖	
	短劇的		3. 能	聽故事,請學生在腦中重播聽	
	主要內		以	到的內容,再念出來。	
	容。		What	4. 再次播放音檔,請學生用	
	1-III-		did	手指出聽到的字。	
	13 能辨		you	5. 接著請學生邊指著字邊念	
	識簡易		do	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,	
	句子語		last	不怕犯錯。	
	調所表		night	閱讀後	
	達的情		? 詢	凡 明	
	緒和態		問他	1. 按省府学生以内已为組	
	所和 悲 度。			2. 教師利用素養導向提問,	
			人過		
	2-111-2		去所	引導學生思考,與自身做連	
	能說出		做的	结。	
	課堂中		事,	素養導向提問	
	所學的		並以	(1) 與人約定見面時間,要如	
	字詞。		Ι	何避免遲到?	
	2-111-7		visit	(2) 你知道哪些南韓的藝人或	
	能作簡		ed a	是偶像團體呢?	
	易的回		frien		
	答和描		d	回家作業	
	述。		last	1. 請學生聽讀本課故事並跟	
	2-111-8		night	念。	
	能作簡		. 做	2. 請學生預習本課單字及句	
	易的提		適當	型。	
	問。		回回		
	2-111-9		答。	第二節課	
	能以正		能以	暖身活動	
	確的發		Did	1. 將全班依角色分組練習本	
	音及適		you	課故事對話。	
	切的語		play	**	
	· ·				
	調說出		baske	課故事,教師可給予獎勵。 11	

-	1	т	1			1
		簡易句	tball			
		型的句	last	Target Language A. 單字教		
		子。	night	學		
		2-111-	? 詢	1. 教師利用單字字卡與圖		
		11 能進	問他	十,带學生念讀單字並了解字		
		行簡易	人過	義。visit a friend 的 a		
		的角色	去所	friend 可換成其他人名或是		
		扮演。	做的	親戚朋友, 如 visit my		
		3-111-1	事,	grandmother, visit Danny		
		能辨識	並以	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		課堂中	Yes,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊		
		所學的	I	試著數出每個單字有幾個音		
		字詞。	did.	節。教師抽點學生,以一音節		
		3-111-4	/ No,	拍手一次的方式核對答案,引		
		能看懂	I	導學生辨識音節數量。		
		課堂中	didn	3. 再次播放音檔,請學生聽		
		所學的	' t.	辨單字的重音在哪個音節,教		
		句子。	I .	師抽點學生分享,並和學生核		
		3-111-5	walke	對答案。		
		能看懂	d the	4. 請學生以此方式熟記各單		
		課堂中	dog	字的念法與音節數量、重音位		
		所學的	last	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不		
		簡易對	night	要怕犯錯。		
		話。	. 做	5. 播放音檔,請學生依聽到		
		3-111-6	適當	的單字順序,將圖片依序編		
		能看懂	回回	號。		
		課堂中	答。	6. 請學生運用第四冊所學到		
			_			
		所學的	4. 能	的學習策略 Look、Say、		
		簡易短	聽懂	Cover、Write、Check、Make		
		文之主	並以	sentences with the word.		
		要內	正確	及 Help each other. 背誦單		
		容。	的語	字。		
		3-111-9	調說	,		
		能藉圖	· ·	Torrect Language D 力刑数		
			出本	Target Language B. 句型教		
		畫、標	課句	學		
		題、書	型。	1. 請學生翻到本課 Target		
		名等作		Language,試著說說看情境內		
		簡易的		容。		
		猜測。		2. 教師播放音檔,請學生邊		
		4-111-1		聽,在腦中重播聽到的內容,		
		4 111 1     能抄寫		郵、任個「単猫聡刘的八谷)    再念出來。		
		課堂中		3. 教師將句型抄寫在黑板		
		所學的		上,帶領學生做代換練習。		
		字詞。		4. 學生分組進行句型問答練		
		4-111-2		習。提醒學生勇敢說,不要怕		
		能抄寫		犯錯。		
		課堂中				
		咻 里		   習作時間		
		句子。		請學生完成習作 Unit 2		
		4-111-3		p. 11 °		
		能拼寫				
		國小階		回家作業		
		段基本		請學生聽讀本課的單字及句		
		常用字		型。		
		詞。		_		
		4-111-4		<b>第二                                    </b>		
				第三節課		
		能依圖		讀者劇場 Show: Unit 2		
		畫、圖		1. 教師發下劇本,讓學生分		
		示填寫		組並分配角色,或由教師幫忙		
		簡單字		分組分配角色。		
		詞。		2. 先全班一起練習,再進行		
		h.1		1. 儿工小 心外日 打些门	i	

本-111-5   地区工廠	 		
使用序及 精带的 操作	4-111-5	分組練習。	
使用序及 情感的	能正確		
小馬易鹿 「		回宏佐娄	
商振路。————————————————————————————————————			
株熟。4—11。 11。 11。 12。 13。 13。 14。 14。 15。 15。 16。 16。 16。 16。 16。 16。 16。 16。 16。 16			
株熟。 1— 高 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6	簡易的	Grammar Focus 的內容。	
<ul> <li>5. 1—16</li> <li>1—16</li> <li>1—</li></ul>			
4-11-6 能之意中 所等。 5-111-13 就被下降的。 5-111-13 就有下面。 5-111-13 的 ************************************			
能常生的 \$1-11			
理学中 所学子。 1			
所等的 句子。 5-III-II	能書寫		
所等的 句子。 5-III-II	課党中		
95-11-11與國稅			
5-III-I			
题的。1-2 在時期能書相的文 5-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-4 性 2 對 中	5-111-1		
题的。1-2 在時期能書相的文 5-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-3 能能 3-11%。 1-4 性 2 對 中	認讀與		
小学河-114 领			
字一任的 "就是相的文 ——3 能性懂情不及型使简常递。——4 特殊中趣写。——3 能性懂情不及型使简常递。——4 通过 ——3 能性 性 一			
5-1班。 1-2 在時,城中應寫。II-3			
5-1班。 1-2 在時,城中應寫。II-3	字詞。		
在晚頭地相的文字-11.6。			
時, 能書 中野、 中野、 中島、 中島、 一川 - 3 能便性 間及字句, 理例字句, 理例字句, 理例字句, 理例字句, 是於 一川 - 6 能館。 一川 - 6 能會。 一川 - 6 能會。 一川 - 6 一川 - 6 主語。 一川 - 7 一川 - 6 主語。 一川 - 7 一川 - 6 主語。 一川 - 7 一川 - 6 主語。 一川 - 7 一川 - 7 一月 - 7			
新本地區的 書字 5-III-3 能能 性性 國程字句,用易声 進一4 作 日常 第 5-III-4 能自 日常 第 6-III 正 報 6 回回 III 正 報 6 回回 III 正 發 6 回回 III 正 發 6 回回 III 正 發 6 回回 III 正 發 6 可切的 8 的			
本种應寫。  5-11% 體質之字。  5-11% 體質與字句,理例。  11 4 6 6 8 8 8 9 1 1 4 4 6 6 8 8 8 9 1 6 6 6 6 6 1 I 以 经 经 的 明 另 的 自			
本种應寫。  5-11% 體質之字。  5-11% 體質與字句,理例。  11 4 6 6 8 8 8 9 1 1 4 4 6 6 8 8 8 9 1 6 6 6 6 6 1 I 以 经 经 的 明 另 的 自	辨識書		
對書字5-能雙後階本及型使簡常通-11號常應常句能當應11以的及的朗易的。 11號常應常句能當應11以的及的朗易的。 11以的及的朗易的。 11以的及的朗易的。 11以所及的朗易的。 11以所及的朗易的。 11以所及的朗易的。 11以所及的朗易的。 11以所及的朗泰特,			
書字5-能懂僅階本及型使簡常通 III Me			
字。 5-III-3 能數 懷 國際, 國際學中的 進使用 為內 ,用 為內 ,用 為內 , ,			
5-III-3 能能			
5-III-3 能能	字。		
能性			
懂懂的人生词。 一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种			
管路本及型使商第通-14   で			
階級之句 是			
階級之句 是	懂國小		
本交句,並 使簡易			
及型使簡常通-III-4 所用易溝。-III-4 能常應常句能當應-III以的及的明易的。-II-5 能確音切麼簡型子-I以的及的明 類型子-I以的及的明 質型子-I以的及的明 質質型子-I以的及的明 質質型子-I以的及的明 看到的。-II-7 能確發適速 質問過速			
型使簡常通。111-4 作的 111-4 能出 111-5 能確 音切 10 的 10 列			
型使簡常通。111-4 作的 111-4 能出 111-5 能確 音切 10 的 10 列			
使用易用 常通。III-4 能用 一			
簡為溝。 5-III-4 能常生對中語分能會應用,作的。 15-III-5 能會的回應 15-III-5 能確自動 25-III-7 能確的 25-III-7 能够 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26			
常通。 5-III-4 能用			
通-III-4 能動常應常生 對用, 時間 一語遊園 一語遊園 一語遊園 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一			
通-III-4 能動常應常生 對用, 時間 一語遊園 一語遊園 一語遊園 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	常溝		
5-III-4 能聽當生 對用,作的。 5-III正 適回馬II-5 能確 音切 發適 透讀 句 型子 5-III-7 能確 發 會 切 皮 的 朗 勇 的 。 5-III-7 能 唯			
能管生出活中語 中語 地 適應 用, 作 的 。 5-III-5 能 當 應 的 吸			
日常生對用,作語館內。 5-111-5 能確 音 切皮 的 朗 奇 的 可 子 - 111 - 7 能 的 的 可 子 - 111 - 7 能 的 的 前			
活應對用。 語應常句,作 適回。 5-III-5 能確內的的 度簡易的。 交簡別別的。 子-III-7 能確分的 變質的。 子-III-7 能確分的 變換的。 香子切及的 變換的。 香子切及的 變換的。 香子切及的 變換的。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切			
活應對用。 語應常句,作 適回。 5-III-5 能確內的的 度簡易的。 交簡別別的。 子-III-7 能確分的 變質的。 子-III-7 能確分的 變換的。 香子切及的 變換的。 香子切及的 變換的。 香子切及的 變換的。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切。 一切	日常生		
中語並適應 1 I I - 5 能確 音 切 度 簡 型子 S - I I I - 7 能 確 音 切 的 改 的 的 或 产 5 - I I I - 7 能 確 音 切 皮 的 改 的 改 改 的 改 的 改 改 的 改 的 改 的 改 的 改 改 的 改 的 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 的 改 改 改 的 改 改 改 的 改 的 改 动 改 改 的 改 动 改 改 的 改 动 改 动			
語句能當應 適應 5-III-5 能做的 內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
並能作 適應。 5-III-5 能確內及的 發達 切的 時間 可 一 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
適應。 5-III-5 能 確			
適應。 5-III-5 能 確	並能作		
回應。 5-III-5 能以的發音的及的朗達簡易的 型子。 5-III-7 能叫發音及的 建子 1-1-7 能以的發音 分別 2-1-1-7 能叫發音 方面及 1-1-7 能叫發音 方面及 1-1-7 能叫過速			
5-III-5 能以正 確的發 音及的 實 簡 別 的 母 子 - III-7 能以正 確的發 音及的 皮 財 動 皮 財 動 皮 動 的 妻 方 一 以 正 確 的 身 。			
能以正確發 確			
確的發 音切的 題 意 簡 別 的。 5-III-7 能 化 的 發 適 子 的 政 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身			
確的發 音切的 題 意 簡 別 的。 5-III-7 能 化 的 發 適 子 的 政 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身 的 身	能以正		
音及適 切度 簡易的的 子-III-7 能 企 企 企 企 子 一 以 的 交 音 及 的 度 的 度 的 度 的 度 的 度 的 度 。			
切的速度 簡別 簡別 一子。 5-III-7 能以 確確 確 確 發 適 切的速度 朗讀			
度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀			
簡易句 型的的子。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
簡易句 型的的子。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
型的句子。 子· 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
子。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀			
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	5-111-7		
確的發音及適       切的速度朗讀			
音及適       切的速       度朗讀			
切的速			
度朗讀			
度朗讀	切的速		
	/文/7/ 项	112	l l

				簡易對					
				話。					
				5-III-8					
				能以正 確的發					
				音及適					
				切的速					
				度朗讀					
				簡易故 事及短					
				劇。					
				6-III-1					
				具有好 奇心,					
				主動向					
				教師或					
				同學提 出問					
				題。					
				6-111-2					
				樂於參 與課堂					
				四 中 各類					
				練習活					
				動,不					
				畏犯 錯。					
				6-111-3					
				主動預					
				習、溫習功					
				課。					
				8-111-4					
				能了解					
				外國風 土民					
				情。					
第六	日常	3	英- E 41	【英語	【英語	1. 能	第四節課	口頭	
週	活動 Unit		E-A1 具備	領域】 1-III-1	領域】 Ab-	聽懂 並以	暖身活動 1. 教師將全班分為 2 組,並	評量 參與	
	2		認真	能聽辨	III-1	正確	料單字圖卡、字卡隨意貼在黑	度評	
	What		專注	英語的	子音、	的語	板上。	量	
	Did You		的特 質及	子音、 母音及	母音及 其組	調說 出本	2. 每組輪流指派一位代表上臺,隨機翻開二張卡片,若二	觀察 評量	
	Do		良好	其不同	合。	課句	張卡片剛好是配對的圖卡跟字	作業	
	Last		的學	的組	Ab-	型。	卡,則可得分。若翻出的二張	評量	
	Night ?		習習慣,	合。 1-III-3	III-5 所學的	2. 能 了解	卡片沒有配對,則要將卡片蓋 回去,由下一位學生繼續進行		
	•		嘗試	1-111-5   能聽辨	字母拼	動詞	活動。		
			運用	句子的	讀規則	現在	3. 請學生每次翻卡後,要先		
			基本 的學	語調。 1-III-4	(含看 字讀	式及 過去	說出翻到的單字,才可以再翻 下一張。		
			刊字 習策	1-111-4   能聽辨	子韻音、聽	- 過去 式的	r一版。   4. 活動最後得分較高的組別		
			略,	課堂中	音拼	變化	獲勝。		
			強化	所學的	字)。	及時	1.1.1.1. 四户与加州市公东		
			個人 英語	片語、 句子及	Ac- III-4	間副 詞的	Activity 單字句型練習活動 1. 教師播放音檔,請學生進		
			文能	其重	國小階	說	1. 教師播放自福,明字王追 行 A 大題的句型聽力練習,		
			カ。	音。	段所學	法。	完成後一起核對答案。		
			英-	1-111-6	字詞	3. 能	2. 學生 2 人一組進行活動,		

		Е-С3	化脑腔	( 45	耳击 改立	請學生從 A 大題人物活動中		
			能聽懂	(能	聴辨			
		認識	課堂中	聽、	及運	選一個,做為昨晚的活動。		
		國內	所學的	讀、說	用字	3. 兩人猜拳,贏家先發問		
		外主	字詞。	300 字	母拼	Did you clean your room		
		要節	1-111-8	詞,其	讀法	yesterday?,輸家依剛剛選定		
		慶習	能聽懂	中必須	讀出	的活動回答 Yes,I did. /		
		俗及	簡易的	拼寫	以子	No, I didn't.。接著換輸家		
		風土	日常生	180 字	音音	發問,輪流問答,直到猜出對		
		民	活用	詞)。	組	方昨晚的活動。		
		情。	語。	Ad-	(s-			
		177	1-111-9	III-1	blend	Grammar Focus 文法重點提醒		
			能聽懂	簡易標	s)	教學		
			簡易句	點符	SW,	1. 教師將課本出現過的動詞		
			型的句	號。	sp,	原形寫在黑板上,請學生用這		
			子。	Ad-	st,	些動詞以現在簡單式造句,寫		
			1-III-	III-2	sk 所	在紙上或是作業本上,請學生		
			10 能聽	簡易、	組成	輪流發表,教師同時檢核句子		
			懂簡易	常用的	的字	正確性。		
]	[							
]	[		的日常	句型結	詞:	2. 接著將這些動詞加上 ed,		
]	[		生活對	構。	swan,	完成後帶學生念過一遍。		
]	[		話。	Ae-	swim	3. 接著教師說明 yesterday		
	[		1-III-	III-1	spicy	可加上 morning, afternoon,		
]	[				spicy			
	[		13 能辨	簡易歌	,	evening 為 yesterday		
	[		識簡易	謠、韻	spoon	morning (昨天早上)、		
			句子語	文、短		yesterday afternoon (昨天		
			調所表	文、故	star,	下午)、yesterday evening		
			達的情	事及短	stone	(昨天傍晚),last 加上		
			緒和態	劇。	,	night 為 last night (昨天		
			度。	B-III-	skunk	晚上),加上星期 Sunday-		
			2-111-1	2 國小		Saturday 可變成上週的某一		
					,			
			能唸出	階段所	sky,	日。		
			英語的	學字詞	並能	4. 請學生將步驟 1 造的句		
			語音。	及句型	聽讀	子,轉換為過去式,如:I		
			2-111-2	的生活	本課	clean my room every day.		
			能說出	溝通。	字母	→ I cleaned my room last		
			課堂中		拼讀	Sunday. 。請學生輪流發表,		
			所學的		韻	教師同時檢核句子正確性。		
			字詞。		文。	5. 接著請學生完成下方練習		
					X *			
			2-111-7			題,教師帶領學生核對答案。		
			能作簡			6. 教師提醒學生可利用課本		
			易的回			附錄的 Grammar Box 文法整		
			答和描			理表格,複習動詞現在式及過		
	[							
	[		述。			去式的變化。		
	[		2-111-8					
	[		能作簡			回家作業		
			易的提			1. 請學生複習文法重點提醒		
	[		問。			單元。		
]	[		2-111-9			2. 請學生預習本課 Phonics		
			能以正			的內容。		
			確的發					
			音及適			第五節課		
	[		切的語			暖身活動		
			調說出			<ol> <li>學生 2 人一組,每人拿出</li> </ol>		
			簡易句			一張白紙,將 Unit 1 的 8		
			型的句			個發音例字寫在紙上。		
			子。			2. 兩人猜拳,赢家可在輸家		
			3-111-1			的紙上找一個例字念出來並把		
			能辨識			字畫掉。		
			課堂中			3. 依步驟 2 進行活動,先把		
						對方 8 個例字都畫掉的人獲		
			所學的					
			字詞。			勝。		
						15		

 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	3-III-4	Dhonics P 17 14 14 14 14	
	能看懂	Phonics 字母拼讀教學	
	課堂中 所學的	A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將本課音組 sw 的例	
	一	字卡 Swan, Swim 貼在黑板	
	3-111-5	上,带學生跟念數次,並特別	
	能看懂	強調 SW [SW] 的發音。	
	課堂中	2. 以此方式, 帶念音組 sp,	
	所學的	st, sk 的例字卡 spicy,	
	簡易對	spoon, star, stone, skunk,	
	話。	sky,強調 sp [sp], st	
	4-111-1	[st], sk [sk] 的發音。	
	能抄寫	3. 教師播放音檔,請學生仔	
	課堂中	細聆聽並跟讀。	
	所學的	4. 請學生另外說出符合本課	
	字詞。	發音的單字,可參考課本主題	
	4-111-2	單字表 (pp. 84-91)。	
	能抄寫	B. 字母拼讀韻文教學	
	課堂中	1. 教師播放字母拼讀韻文,	
	所學的	請學生仔細聽,邊聽邊在腦中	
	句子。	重播聽到的內容,再念出來。	
	4-III-3	2. 教師運用韻文情境圖,以	
	能拼寫	圖帶領學生理解韻文句意後,	
	國小階 段基本	再次播放韻文,請學生用手指 出聽到的字。	
	常用字	3. 待學生熟悉韻文後,帶領	
	前。	學生邊指著字邊念出來,鼓勵	
	4-111-4	學生勇敢說,不要怕犯錯。	
	能依圖	C. 音組聽辨練習	
	畫、圖	1. 教師播放音檔,請學生根	
	- 「	據音檔內容,勾選正確的答	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	案。	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 接著進行 D 大題的音組聽	
	4-111-5	寫練習。請學生根據音檔內	
	能正確	容,寫出正確的音組。	
	使用大		
	小寫及	習作時間	
	簡易的	請學生完成習作 Unit 2 pp.	
	標點符	12-13 •	
	號。		
	4-111-6	回家作業	
	能書寫	請學生練習本課字母發音例字	
	課堂中	及韻文。	
	所學的	k5 \ k5 \ \	
	句子。	第六節課	
	5-111-1	繪本導讀與討論 准行繪本 My Now Home #	
	認讀與聽寫國	進行繪本 My New Home 教 學。	
		字 °	
		回家作業	
	5-III-2	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
		内容。	
	時,能	112	
	辨識書		
	本中相		
	對應的		
	書寫文		
	字。		
	5-111-3		
	能聽		
	懂、讀		
 		116	

								1	1	
				懂國小						
				階段基						
				本字詞						
				及句						
				型,並						
				使用於						
				簡易日						
				常溝						
				通。						
				5-111-4						
				能聽懂						
				日常生						
				活應對						
				中常用						
				語句,						
				並能作						
				通當的						
				回應。						
				5-111-5						
				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易句						
				型的句						
				子。						
				5-III-6						
				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				或吟唱						
				簡易歌						
				謠韻						
				文。						
				6-III-1						
				具有好						
				奇心,						
				主動向						
				教師或						
				同學提						
				出問						
				題。						
				6-111-2						
				樂於參						
				與課堂						
				<b>一                                    </b>						
				中各類						
				練習活						
				動,不						
				畏犯						
				錯。						
				6-111-3						
				主動預						
				習、溫						
				習功						
				課。						
焙 1	日常	3	英-		【站纸	1 4E	第七節課	口語		
第七		ა		【英語	【英語	1. 能	カモ即球 Discover な仏 <sup>田</sup> 羽	口頭		
週	活動		E-A1	領域】	領域】	比較	Discover 延伸學習	評量		

		1		1			 
Unit	具備	1-111-6	Ac-	不同	1. 請學生觀察本單元內容,	參與	
2	認真	能聽懂	III-4	國家	說說看韓國的生活習慣跟臺灣	度評	
What	專注	課堂中	國小階	的文	不同的地方?	量	
Did	的特	所 野的	段所學	化差	2. 教師依序介紹文章內容,	<sub>里</sub> 觀察	
You	質及	字詞。	字詞	異	將黑板分成四等分,寫上本單	評量	
Do	良好	1 - III - 9	(能	(彈	元比較的早餐、上學方式、休	作業	
Last	的學	能聽懂	聽、	性教	閒活動及著名食物。	評量	
Night	習習	簡易句	讀、說	學)	3. 依序進行討論,請學生說	-1 -	
?	慣,	型的句	300字	0	出早餐在那裡吃及都吃些什		
	嘗試	子。	詞,其	2. 能	麼,上學方式及課後休閒活		
	運用	1-III-	中必須	看懂	動。		
	基本	10 能聽	拼寫	課堂	4. 接著請學生說出臺灣其他		
	的學	懂簡易	180字	中所	著名的食物,教師可進行延伸		
	習策	的日常	詞)。	學的	教學。		
	略,	生活對	Ad-	簡易	延伸學習活動		
	強化	話。	III-1	短	1. 將學生分 5-6 人一組,每		
	個人	2-111-7	簡易標	文,	組選出一個國家,依黑板上的		
	英語	能作簡	點符	並完	類別,找出此國家跟臺灣文化		
	文能	易的回	號。	成閱	不同的地方。		
	力。	答和描	Ad-	讀理	2. 可請每組製作 Culture		
	英-	述。	III-2	解練	Differences 文化差異海報,		
	E-C3	2-111-8	簡易、	習。	下節課與同學分享作品。		
				a *	「即踩與門子刀子打品。		
	認識	能作簡	常用的				
	國內	易的提	句型結		回家作業		
	外主	問。	構。		1. 請學生複習本課 Discover		
	要節	2-111-9	Ae-		單元。		
	慶習	能以正	I I I –1		· ·		
					2. 請學生預習本課 Reading		
	俗及	確的發	簡易歌		Time 的內容。		
	風土	音及適	謠、韻				
	民	切的語	文、短		第八節課		
	情。	調說出	文、故		Reading Time 短文閱讀教學		
	月						
		簡易句	事及短		1. 教師將本課單字寫在黑板		
		型的句	劇。		上,带領學生念一次。		
		子。	B-III-		2. 將本課句型寫在黑板上,		
		3-111-1	2 國小		隨意指著一個單字引導學生造		
		能辨識	階段所		句或進行問答。如:Did you		
					=		
		課堂中	學字詞		visit a friend last night?		
		所學的	及句型		/ Yes, I did. / No, I		
		字詞。	的生活		didn't.∘		
		3-111-4	溝通。		3. 教師在黑板上寫 1-4,並		
		能看懂	D-111-		將 First, Next, Then,		
		課堂中	2 故事		Finally 隨意寫在黑板上,接		
		所學的	發展的		著請一位學生上臺,請該生將		
		句子。	排序。		1 連到 First,接著請二位學		
		3-111-5	D-III-		生依序上臺,數字 2 連到		
		能看懂	3 依綜		Next,3 連到 Then,最後教		
		課堂中	合資訊		師將 4 連到 Finally。		
		所學的	作簡易		4. 請學生觀察 Part A 插		
		簡易對	猜測。		圖,根據插圖提示,圈出正確		
		話。	-74 ··· · •		的答案完成短文內容,並注意		
		3-III-6					
					動作發生順序。		
		能看懂			5. 請學生兩兩交換課本,教		
		課堂中			師帶領學生核對答案。		
		所學的			6. 將學生分成數組,請各組		
		簡易短			輪流朗讀短文,或請自願的學		
		文之主			生朗讀。若時間許可,教師可		
		要內			進行朗讀接力,以增加趣味。		
		容。			7. 請學生依照 Part A 的短		
		4-111-1			文內容,在 Part B 依序寫出		
		能抄寫			正確的答案。完成後教師抽點		
		課堂中			學生,一起核對答案。		

	所學的	
	字詞。	習作時間
	4-111-2	請學生完成習作 Unit 2 pp.
	能抄寫	14-16 •
	課堂中	
	所學的	回家作業
	句子。	1. 請學生閱讀本課 Reading
	4-111-3	Time 短文。
	能拼寫	2. 請學生利用附錄的自我檢
	國小階	核表進行檢核。
	段基本	
	常用字	第九節課
	詞。	繪本導讀與討論
	4-111-4	進行繪本 A Visitor for
	能依圖	Bear 教學。
		Deal 教字。
	畫、圖	
	示填寫	回家作業
	簡單字	請學生預習 Review 1 的內
	詞。	容。
	4-111-5	
	能正確	
	使用大	
	小寫及	
	簡易的	
	標點符	
	號。	
	4-111-6	
	能書寫	
	課堂中	
	所學的	
	句子。	
	5-111-1	
	認讀與	
	聽寫國	
	小階段	
	字詞。	
	5-111-2	
	在聽讀	
	時,能	
	辨識書	
	本中相	
	對應的	
	書寫文	
	字。	
	5-111-3	
	能聽	
	懂、讀	
	懂國小	
	階段基	
	本字詞	
	及句	
	型,並	
	使用於	
	簡易日	
	常溝	
	通。	
	5-111-4	
	能聽懂	
	日常生	
	活應對	
	中常用	

				語句,						
				並能作						
				適當的						
				回應。						
				5-111-5						
				能以正						
				確的發 音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易句						
				型的句						
				子。						
				5-III-7 能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易對						
				話。 6-III-1						
				具有好						
				奇心,						
				主動向						
				教師或						
				同學提 出問						
				題。						
				6-111-2						
				樂於參						
				與課堂						
				中各類						
				練習活 動,不						
				畏犯						
				錯。						
				8-111-4						
				能了解						
				外國風						
				土民情。						
				9-III-2						
				能將事						
				件依故						
				事的發展如此						
				展加以 排序。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜 測。						
第八	寫日	3	英-	【英語	【英語	1. 能	第一節課	口頭		
週	記		E-A2	領域】	領域】	聽	暖身活動	評量		
	Revie		具備	1-111-3	Ac-	懂、	1. 教師將 Units 1-2 單字寫	參與		
	w 1		理解	能聴辨	III-4	辨識	在黑板上,帶領學生念出單	度評		
			簡易 英語	句子的 語調。	國小階 段所學	並說 出	字。 2. 將學生分成數組,請學生	量觀察		
			大百	四可可	权用子	Щ	4. 州于工刀双数组 7 明子生	机尔		

文訊	1-111-6	字詞	Units	面對黑板,每組各排成一列。	評量	
息的	能聽懂	一一一一一一	1-2	3. 教師走到隊伍最後,輕聲	<b>町里</b> 作業	
能	<b></b> 課堂中	聽、	所習		評量	
				念出一單字給每組最後一位學	<b>计里</b>	
力,	所學的	讀、說	得的	生聽。		
能運	字詞。	300 字	單字	4. 教師說 Ready, go! 之		
用基	1-111-8	詞,其	與句	後,各組代表即開始以輕聲耳		
本邏	能聽懂	中必須	型。	語的方式,將單字傳達給前面		
輯思	簡易的	拼寫	2. 能	的學生,下個學生再以相同方		
考策	日常生	180 字	辨識	式傳達給第三位,以此類推,		
略提	活用	詞)。	並摹	直到傳給最後一位學生為止。		
升學	語。	Ad-	寫	5. 最後一位學生聽到單字		
習效	1-111-9	III-1	Units	後,再到黑板上指出對應的單		
能。	能聽懂	簡易標	1-2	字並大聲念出。若念出的單字		
英-	簡易句	點符	所習	正確,即可得分。		
E-B1	型的句	號。	得的	6. 提醒學生傳話時要輕聲細		
具備	子。	Ad-	單字	語,不可讓另一組的學生聽		
入門	1-111-	III-2	與句	見。		
的	10 能聽	111 Z				
1			型。	7. 教師亦可進行計時,最快		
聽、	懂簡易	常用的	3. 能	完成活動的組別得分,以增加		
說、	的日常	<b>句型結</b>	綜合	活動的刺激性。		
讀、	生活對	構。	運用			
寫英	話。	Ae-	Units	Guess and Say & Keeping a		
語文	1-III-	III-1	1-2	Diary		
能	13 能辨	簡易歌	所習	A. 閱讀活動		
力。	識簡易	謠、韻	得的	閱讀前		
在引	句子語	文、短	單字	1. 請學生觀察課本第 35 頁		
導	調所表	文、故	與句	照片,試著說說看照片內容。		
下,	達的情	事及短	型。	2. 教師以 Units 1-2 的單字		
能運	緒和態	劇。	_	與 句型提問相關問題:		
用所	度。	B-III-		(1) Where was the girl?		
學、	2-111-1	2 國小		She was at the park.		
字詞	能唸出	階段所		(2) What did she do? She		
子 及 句	<b>英語的</b>	學字詞		walked the dog.		
				_		
型進	語音。	及句型		(3) What can you see in		
行簡	2-111-2	的生活		the photo? Various		
易日	能說出	溝通。		answers.		
常溝	課堂中	D-III-		(4) What else can you do		
通。	所學的	3 依綜		in the park? Various		
	字詞。	合資訊		answers.		
1	2-111-6	作簡易		閱讀中		
1	能使用	猜測。		1. 請學生翻到課本第 36		
1	簡易的			頁,教師說明此短文為小女孩		
1	日常生			Stella 的日記。		
1	活用			2. 引導學生邊指著字邊將短		
1	語。			文念過一遍,並將短文中的動		
1	2-111-7			作圈起來。		
1	能作簡			3. 教師帶領全班學生一起念		
1	易的回			短文,念到動作時請學生演出		
1	答和描			题作。 動作。		
1	述。			- 期7F。 4. 將學生分為數組,教師針		
1	-					
1	2-III-8			對內容提問,請每組學生舉手		
1	能作簡			搶答:		
1	易的提			(1) Was Stella sad today?		
1	問。			No, she wasn't. She was		
1	2-111-9			happy today.		
1	能以正			(2) Did Stella clean the		
1	確的發			dining room in the		
1	音及適			morning? No, she didn't.		
1	切的語			(3) What did Stella do in		
1	調說出			the morning? She walked		
1	簡易句			the dog and watched		
1	114 20 51	1	1	21		

	型的句	videos.
	子。	(4) Did Stella walk the
	3-111-1	
		dog in the afternoon? No,
	能辨識	she didn't.
	課堂中	(5) What did Stella do in
	所學的	the afternoon? She played
	字詞。	basketball.
	3-111-4	(6) Did Stella visit a
	能看懂	friend in the evening? No,
	課堂中	she didn't.
	所學的	(7) What did Stella do in
	句子。	the evening? She listened
	3-111-5	to music and cleaned the
	能看懂	dining room.
	課堂中	(8) Where was Stella in
	所學的	the evening? She was at
	簡易對	home.
	話。	5. 能正確回答的組別得一
	3-111-6	分,分數最高的組別獲勝。
	能看懂	閱讀後
	課堂中	1. 請學生完成 Part A 下方
	所學的	的表格,接著帶領學生核對答
	簡易短	案。
	1 文之主	2. 教師利用素養導向提問,
	要內	引導學生思考,與自身做連
	容。	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1
	3-111-9	素養導向提問
	能藉圖	你會寫日記嗎?你會用什麼方
	畫、標	式作生活的記錄呢?
	題、書	
	名等作	B. 短文仿寫活動
	簡易的	1. 教師請學生完成 Part B
	猜測。	表格,請學生將早上、下午及
	4-111-1	傍晚的活動寫下來。
	能抄寫	2. 請學生觀察 Part A 短
	課堂中	文,説明日記的寫法,先寫出
	所學的	日期,再寫出一天的活動與心
	字詞。	情。請學生依序將 Part B 列
	4-111-2	出的活動填寫在 Part C 空格
	能抄寫	中,完成一篇日記。若學生程
	課堂中	度較佳,可鼓勵學生寫出自己
	所學的 1	的感受。
	句子。	3. 請學生練習念出自己的短
	4-111-3	文,輪流上臺與同學分享。
	能拼寫	
	國小階	回家作業
	段基本	請學生複習 Review 1 Guess
	常用字	and Say & Keeping a Diary
	詞。	的內容。
	4-111-4	
	能依圖	第二節課
	畫、圖	繪本導讀與討論
	重   画	進行繪本 A Visitor for
	が 開 単字	Bear 教學。
	間平于   詞。	DCGI AX T
	4-III-5	<b>一                                    </b>
		第三節課
	能正確	繪本導讀與討論 24.5.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4
	使用大	進行繪本 A Visitor for
	小寫及	Bear 教學。
	簡易的	
	標點符	回家作業
		122

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			1
	號。		請學生預習 Review 1		
	4-111-6		Phonics Land 的內容。		
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	5-111-1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	5-111-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-111-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中常用				
	語句,				
	並能作				
	適當的				
	回應。				
	5-111-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	子。				
	5-111-7				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易對				
	話。				
	6-111-1				
	具有好				
	奇心,				
	主動向				
•	•		23		

			教同出題6-樂與中練動畏錯9-能相訊易測師學問。II於課各習,犯。II綜關作的。或提 I-參堂類活不 I-合資簡猜					
第週	寫記第次量 Revie w Lam 1	英E-具理簡英文息能力能用本輯考略升習能英E-具入的聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行-A2備解易語訊的 ,運基邏思策提學效。 - B1備門 、、、英文 。引 ,運所、詞句進簡	1-能英子母其的合1-能句語1-能課所字1-能簡日活語1-能簡型子1-10懂的生話1-13識句調達緒II聽語音音不組。II聽子調II聽堂學詞II聽易常用。II聽易的。II 簡目活。II 簡子所的和II 辨的、及同 II 辨的。I-懂中的。I-懂的生 I-懂句句 I 聽易常對 I 辨易語表情態1	ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號ADII簡常句構-I-音音組。 - I-學母規含讀、拼) - I-小所詞能、、O,必寫O) - I-易符。 - I-易用型。1、及 5的拼則看 聽 。 4階學 說字其須 字。 1標 2、的結	1.聽懂辨並出Un1所得單與型2.辨並寫Un1所得單與型3.綜運Un1所得單與型4.運字拼法出子能 、識說 it2習的字句。能識摹 it2習的字句。能合用it2習的字句。能用母讀讀以音	第暖. What did yesterday morning ? evening? evening。 Starter—B 4 4 月 4 月 4 月 5 日 6 日 7 年 8 日 7 年 8 日 7 年 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8	口評多度量觀評作評頭量與評察量業量	

	易常通日溝。 日溝。 日溝。II、管部員II(使易常用。II作的和。II作的。II、辦堂學詞II看堂學子II看堂學易。II看堂學易之內。II籍、、等易測II,抄堂學詞。II、管語音II(說堂學詞II 使易常用。II作的和。II作的。II 辦堂學詞II看堂學子II 看堂學易之內。II 籍、、等易測II.抄堂學詞。II、创造學詞II. 也的。II 中的短主 II 圖標書作的。II 寫中的。II 出的。II 出中的。II 用的生 II 簡回描 II 簡提 II 識中的。II 懂中的對 II 懂中的短主 9	D-III-	Exam 1 紙筆測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋 釋測量。 2. 核對答案,講解題目並訂 正。 口語或筆別內容字母 可說紙量對話與 一切說不可以 如、第二等。 一時期對對於 一時期對對 一時期對 一時期對 一時期對 一時期對 一時期對 一時期對 一時期		
--	--	--------	---	--	--

1	1 1			T T	_
	4-111-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-111-3				
	能拼寫				
	國小階				
	段基本				
	常用字				
	詞。				
	4-111-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	4-111-5				
	能正確				
	使用大				
	小寫及				
	簡易的				
	標點符				
	號。				
	4-111-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	5-111-1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	5-111-2				
	在聽讀				
	生				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-111-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中常用				
	語句,				
	並能作				
		126			

				· 立 业 //						ı	1
				適當的							
				回應。							
				5-111-5							
				能以正							
				確的發							
				音及適							
				切的速							
				度朗讀							
				簡易句							
				型的句							
				子。							
				5-111-7							
				能以正							
				確的發							
				音及適							
				切的速							
				度朗讀							
				簡易對							
				話。							
				5-111-9							
				能運用							
				所學的							
				字母拼							
				讀規則							
				讀出英							
				文字							
				文于 詞。							
				5-III-							
				10 能運							
				用所學							
				的字母							
				拼讀規							
				則拼寫							
				英文字							
				詞。							
				6-111-1							
				具有好							
				奇心,							
				主動向							
				教師或							
				同學提							
				出問							
				題。							
				6-111-2							
				樂於參							
				與課堂							
				中各類							
				練習活							
				動,不							
				畏犯							
				錯。							
				9-111-3							
				能綜合							
				相關資							
				訊作簡							
				易的猜							
				測。							
第十	衣物	3	英-	【英語	【英語	1. 能	第一節課		參與	【閱	
	Unit	"	E-A2	領域】	領域】	1. ル	Story Time 故事教导	į.	<b>多</b> 兴 度評	讀素	
週	3 How		具備	1-III-2	Ac-	解、	Big前	1	是可量	<sup>頭 系</sup> 養教	
<u> </u>	O HOW		フマーバ	1 111 4	110	\1T	四界四		王	次分人	

1 10 1	-m- 4	112	TTT 1	er L. Lad	1 400171	4b	<b>+</b> =	1
Much	理解	能聽辨	III-4	聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜	觀察	育】	
Is	簡易	字詞是	國小階	及跟	猜看故事內容。	評量	閱E1	
the	英語	單音節	段所學	讀本	2. 簡單說明章名頁情境內	口頭	認識	
T-	文訊	或多音	字詞	課故	容,針對情境提問相關問題。	評量	一般	
shirt	息的	節,並	(能	事對	章名頁情境提問	作業	生活	
?	能	辨識重	聽、	話,	(1) Where are the kids?	評量	上记 情境	
	力,	音的音	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	並進	They' re in Türkiye.	미 里	中需	
					=			
	能運	節。	300字	行簡	(2) What's Mia eating?		要使	
	用基	1-111-3	詞,其	易的	She's eating (Turkish)		用	
	本邏	能聽辨	中必須	角色	candy.		的,	
	輯思	句子的	拼寫	扮	(3) What's Rocky going to		以及	
	考策	語調。	180 字	演。	do? Various answers.		學習	
	略提	1-111-4	詞)。	2. 能	素養導向提問		學科	
	升學	能聽辨	Ad-	聽	(1) 清真寺是屬於哪個宗教的		基礎	
	習效	課堂中	III-1	懂、	朝拜場所?		知識	
	能。	所學的	簡易標	辨	(2) 你的家人信奉什麼宗教		所應	
	英-	片語、	點符	識、	呢?		具備	
	E-C3	句子及	號。	說出	閱讀中		的字	
			-		* ** *			
	認識	其重	Ad-	並摹	1. 帶領學生閱讀本課故事,		詞	
	國內	音。	III-2	寫本	請學生試著說出故事內容。		彙。	
	外主	1-111-6	簡易、	課單	2. 簡單說明情境內容,針對			
	要節	能聽懂	常用的	字:	故事提問相關問題。			
	慶習	課堂中	句型結	coat,	故事提問			
	俗及	所學的	構。	dress	第 40-41 頁			
	風土	字詞。	Ae-	,	(1) What's Rocky doing?			
	民	1-111-8	III-1	hat,	He's dancing.			
	情。	能聽懂	簡易歌	jacke	(2) How much is the T-			
		簡易的	謠、韻	t,	shirt? It's fifteen			
		日常生	文、短	skirt	dollars.			
		活用	文、故	, T-	(3) How much are the			
		語。	事及短	shirt	shoes? They' re twenty-			
		1-111-9	事 及 湿   劇。	SIIII t	five dollars.			
		能聽懂	B-III-	, icona	第 42-43 頁			
				jeans				
		簡易句	2 國小	,	(1) What does Rocky want?			
		型的句	階段所	pants	He wants a lamp.			
		子。	學字詞	,	(2) How much is the lamp?			
		1-111-	及句型	short	It's one hundred dollars.			
		10 能聽	的生活	s °	(3) What did Teddy do last			
		懂簡易	溝通。	3. 能	night? He watched TV.			
		的日常		以	3. 播放音檔,引導學生看圖			
		生活對		How	聽故事,請學生在腦中重播聽			
		話。		much	到的內容,再念出來。			
		1-111-		is	4. 再次播放音檔,請學生用			
		12 能聽		the	手指出聽到的字。			
		懂簡易		T-	5. 接著請學生邊指著字邊念			
		故事及		shirt	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,			
		短射的		? /	不怕犯錯。			
		型		How	<b>为</b> 相犯錯。 閱讀後			
		王安内   容。						
		_		much	1. 將學生以角色分組,進行			
		1-111-		are	對話練習。			
		13 能辨		the	2. 教師利用素養導向提問,			
		識簡易		pants	引導學生思考,與自身做連			
		句子語		? 詢	結。			
		調所表		問物	素養導向提問			
		達的情		品的	(1) 你還知道土耳其有哪些特			
		緒和態		價	色或食物呢?			
		度。		格,	(2) 有機會的話你會想搭乘熱			
		2-111-2		並以	氣球嗎?分享你想或不想的原			
		能說出		It's	因。			
		課堂中		ten	(3) 在臺灣你能在哪裡看到很			
				dolla	多熱氣球呢?臺東鹿野高臺國			
	l	1 1/1 2 11/1	<u> </u>		28		<u>ı                                      </u>	

		字詞。		rs. /	際熱氣球嘉年華		
		2-111-7		They	7,200		
		能作簡		, re	回家作業		
		易的回		one	1. 請學生聽讀本課故事並跟		
		答和描		hundr	念。		
		述。		ed	2. 請學生預習本課單字及句		
		2-111-8		dolla	型。		
		能作簡		rs.			
		易的提		做適	第二節課		
		問。		當回	暖身活動		
		2-111-9		答。	1. 請全班學生起立,教師說		
		能以正		4. 能	出一個故事對話中的單字。		
		確的發		聽懂	2. 學生舉手搶答,念出含有		
		音及適		並以	該單字的句子,正確即可坐		
		切的語		正確	下。		
		調說出		的語	3. 請答對的學生上臺出題,		
		簡易句		調說	直到所有學生皆已坐下。		
		型的句		出本			
		子。		課句	Target Language A. 單字教		
		2-III-		型。	學		
		11 能進			1. 教師利用單字字卡與圖		
		行簡易			卡,带學生念讀單字並了解字		
		的角色			義。		
		扮演。			2. 播放音檔,請學生邊聽邊		
		3-111-1			試著數出每個單字有幾個音		
		能辨識			節。教師抽點學生,以一音節		
		課堂中			拍手一次的方式核對答案,引		
		所學的			<b>導學生辨識音節數量。</b>		
		字詞。			3. 再次播放音檔,請學生聽		
		3-111-4			辨單字的重音在哪個音節,教		
		能看懂			師抽點學生分享,並和學生核		
		課堂中			對答案。		
		所學的			4. 請學生以此方式熟記各單		
		句子。			字的念法與音節數量、重音位		
		3-111-5			置,鼓勵學生勇敢大聲說,不		
		能看懂			要怕犯錯。		
		課堂中			5. 播放音檔,請學生依聽到		
		所學的			的單字順序,將圖片依序編		
		簡易對			號。		
		話。			6. 請學生運用第四冊所學到		
		3-111-6			的學習策略 Look、Say、		
		能看懂			Cover · Write · Check · Make		
		課堂中			sentences with the word.		
		所學的			及 Help each other. 背誦單		
		簡易短			字。		
		文之主			•		
		要內			Target Language B. 句型教		
		容。			學		
		3-111-9			1. 請學生翻到本課 Target		
		能藉圖			Language,試著說說看情境內		
		畫、標			容。		
		題、書			2. 教師播放音檔,請學生邊		
		名等作			聽,在腦中重播聽到的內容,		
		簡易的			再念出來。		
		猜測。			3. 教師將句型抄寫在黑板		
		,			上,带領學生做代換練習。		
		4-111-1			4. 學生分組進行句型問答練		
		能抄寫			習。提醒學生勇敢說,不要怕		
		課堂中			犯錯。		
		所學的					
		字詞。			習作時間		
1			ı	1	29	I.	

	4-111-2	請學生完成習作 Unit 3 p.		
	能抄寫	21 °		
	課堂中			
		同宏优米		
	所學的	回家作業		
	句子。	請學生聽讀本課的單字及句		
	· · · ·			
	4-111-3	型。		
	能拼寫			
	國小階	第三節課		
	段基本	讀者劇場 Show: Unit 3		
	常用字	1. 教師發下劇本,讓學生分		
	詞。	組並分配角色,或由教師幫忙		
	4-111-4	分組分配角色。		
	能依圖	2. 先全班一起練習,再進行		
	畫、圖	分組練習。		
		7 温冰日		
	示填寫			
	簡單字	回家作業		
1 1	詞。	請學生預習本課 Activity 及		
	4-111-5	Grammar Focus 的內容。		
		oraninar rocus 明門合。		
	能正確			
	使用大			
	小寫及			
	簡易的			
	標點符			
	號。			
	4-111-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-111-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	字詞。			
	5-111-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。			
1 1				
	5-111-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
1 1				
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
1 1				
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			

3		1			A 10 11						
5-111   5											
施以的發音及過速 特別											
本											
					確的發						
					音及適						
原期請											
第											
型・子。 5-111-7 能域的最近度的身質											
子・5-111-7 能の分音を対し、											
第十 本的 3											
能以正 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
本の   本の   本の   本の   本の   本の   本の   本の											
財的途 度間易對   5-111-8   能以正   体育及   成別   大沙   上   上   上   上   上   上   上   上											
展					音及適						
展					切的速						
第十一週											
Fig.   Sign											
第十       本物       3       英       L       (       )       (       (       (       )       (       )       (       )       (       )       (											
株の子											
本の											
第十       表物       3       英-       【 英語       【 英語       1. 能       第四節課       1. 數       1.											
Time											
度明讀 簡易放 事及短 劇 。 6-111-1 具有好 奇心, 主動的或 同學提 出問 題。 6-111-2 樂於參與課各對 檢 習 活 動,不 畏犯 錯。 6-111-3 主動預 習 、											
第号数   事及短     前号数   事及短     前号数     章子                   											
第月       表納       6-III-1       具有好 奇心, 自教师學提出問。 6-III-2       2 樂於學室 中各習活動,不 是報。 6-III-3 主動、溫 習功。 8-III-4 能了國風土民情。 對別溫 習功。 8-III-4 能了國風土民情。 對別溫 習功。 8-III-4 能了國風土民情。 對別溫 習力。 2 上民情。 對別溫					度朗讀						
第月       表納       6-III-1       具有好 奇心, 自教师學提出問。 6-III-2       2 樂於學室 中各習活動,不 是報。 6-III-3 主動、溫 習功。 8-III-4 能了國風土民情。 對別溫 習功。 8-III-4 能了國風土民情。 對別溫 習功。 8-III-4 能了國風土民情。 對別溫 習力。 2 上民情。 對別溫											
第一       表物       6-III-1       具有好 身心, 主動向 發學提出問題。 6-III-2       3       2 <td></td>											
F											
第十       衣物       3       英-       【英語       1. 能       第四節課       口頭       【閱       讀素       李與       大學       中央       上       日期											
第十       衣物       3       英-AD       【英語       1. 能       第四節課       口頭       【閱書       養教       中學       人數       中學       人數       日本											
第十       衣物       3       英- B-A2       (基)											
数師或   同學提   出間   題。											
第十       衣物       3       英-111-4       作。       1. 能											
第十 一週 Is       衣物 Unit Is       3 E-A2 B B B B       【英語 G-III-1 B B B B B       【英語 G-III-1 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B											
第十     衣物     3     英-     【英語     【英語     1. 能     第四節課     口頭     【閱書       第十     衣物     3     英-     【英語     【英語     1. 能     第四節課     口頭     【閱書       Winit     3 How Much     日     1-11I-1     Ab-     1. 能     數數會出本課單字圖卡, 政語     2     資素     多與養教 医學											
第十       衣物       3       英-       【英語       1. 能       第四節課       中醫       1. 能       第四節課       日期					出問						
第十       衣物       3       英-       【英語       1. 能       第四節課       中國課       日期					題。						
第十       衣物       3       英- R- R- A2 Jill - Ab- Much Is       【 英語 的											
第十       衣物       3       英-       【 英語       【 英語       1. 能       第四節課       口頭       【 閱書       計量       人 閱書       1 表 卸量       日 讀書       日 計 日 日       1 表 卸 全 財子       1 表 卸 全 財子       日 讀書       1 表 財子       1 表 財子       1 表 財子       2 財子       1 表 財子       2 財子       1 表 財子       2 財子       3 財産       3 財産       3 財子											
第十       衣物       3       英-       【英語       1. 能       第四節課       口頭       工規											
第十											
第十       衣物       3       英- Read of the control of											
第十       衣物       3       英-       【英語       1. 能       第四節課       口頭       評量       計計       一週       「以前t       3 How       How       日本       日本 <td></td>											
第十       衣物       3       英-       【英語       1. 能       第四節課       口頭       【閱       計畫       一週       【問       計量       一週       【問       計量       一項       計量       一項       一項       計量       一項       一項       計量       一項       一項       一項       計量       一項											
第十 一週       衣物 Unit 3 How Much Is       3 英- E-A2 9域】 1-III-1 6 機辨 9 英語的       【英語 領域】 4b- 11I-1 1-III-1 8 接触 11I-1 7音、的語       1. 能 9域 1. 能 9域 1. 散腫 4b- 1. 散師拿出本課單字圖卡, 1. 散師拿出本課單字圖卡, 1. 散師拿出本課單字圖卡, 1. 散師拿出本課單字圖卡, 1. 散師拿出本課單字圖卡, 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 散育全班學生念讀,複習本課單 9度評 6] 数百 1. 財話。 1. 財話。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財話。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財話。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財務。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財務。 1. 財務。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財務。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財務。 1. 財務。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財務。 1. 財務。 1. 教師拿出本課單字圖卡, 1. 財務。 1.											
第十											
第十       衣物       3       英- K-A       【英語 G域】       1. 能 第四節課											
第十       衣物       3       英- K-A       【英語 G域】 G域】 1. 能 暖身活動 1. 能 暖身活動 1. 計 化 1. 教師拿出本課單字圖卡, 推					主動預						
第十       衣物       3       英- 【英語 情。       【英語 情。       1. 能 第四節課											
第一       表物       3       英一       【英語       【英語       1. 能 第四節課       口頭       【閱       計畫       日期											
第十 衣物 Junit Junit Is       3 英- 【英語 Gidy Jin											
第十 衣物 Junit											
第十 衣物 Unit 3 How Much Is     3 英- 【英語 領域】 領域】 聽懂 暖身活動 1. 能											
第十 衣物     3 英- 【英語     【英語     1. 能 第四節課       一週 Unit 3 How Much Is     1-III-1 在 1											
第十     衣物     3     英-     【英語     【英語     1. 能     第四節課       一週     Unit 3 How Much Is     具備     1-III-1 Ab-     並以     1. 教師拿出本課單字圖卡, 套與 養教 育】       1s     第四節課     1-III-1 Ab-     並以     1. 教師拿出本課單字圖卡, 套與 養教 育】       2m     1m											
第十     衣物     3     英-     【英語     【英語     1. 能     第四節課       一週     Unit     (日本)											
第十     衣物     3     英-     【英語     【英語     1. 能     第四節課       一週     Unit     (日本)											
一週     Unit 3 How Much Is     E-A2 領域】 (領域】 (領域】 (報域】 (報域】 (報域】 (報域】 (報域】 (報域】 (報域】 (報	第十	衣物	3	英-		【英語	1. 能	第四節課	口頭	【閱	
3 How     具備     1-III-1     Ab-     並以     1. 教師拿出本課單字圖卡, 餐與     參與     養教       Much     理解     能聽辨     III-1     正確     請全班學生念讀,複習本課單     度評     育】       Is     簡易     英語的     子音、的語     字。     閱E1											
Much     理解     能聽辨     III-1     正確     請全班學生念讀,複習本課單     度評     育】       Is     簡易     英語的     子音、的語     字。     量     閱E1	4										
Is 簡易 英語的 子音、 的語 字。											
the											
LIIC     火站   丁目 、   冯百久   訥凱   2. 教師題思抽出一放半子團   觀祭   認識				旧勿							
		ше		<b>光</b>	1日,	<b>以日</b> 及	砂机	4. 叙叫週志细山一浓半子回	既杂	秘報	

	1		T		T	_	
T-	文訊	母音及	其組	出本	卡,例如:a dress 或	評量	一般
shirt	息的	其不同	合。	課句	pants,並在黑板上寫下一價	作業	生活
?	能	的組	Ab-	型。	錢,問 How much is the	評量	情境
	力,	合。	III-5	2. 能	dress? 或 How much are the	. —	中需
	能運	1-111-3	所學的	了解	pants? 請學生依據單字圖卡		要使
	用基	能聽辨	字母拼	be 動	上的單字,回答 It's /		用
	本邏	句子的	讀規則	詞與	They' re three hundred		的,
	輯思	語調。	(含看	名詞	dollars. 再依相同步驟,替		以及
	考策	1-111-4	字讀	單複	換練習其他單字圖卡。		學習
	略提	能聽辨	音、聽	數的	3. 教師可將單字圖卡改成單		學科
	升學	課堂中	音拼	對	字字卡,依步驟 1-2,再做練		基礎
	習效	所學的	字)。	應,	習。		知識
	能。	片語、	Ac-	及			所應
	英-	句子及	III-4	How	Activity 單字句型練習活動		具備
	E-C3	其重	國小階	much	1. 教師播放音檔,請學生進		的字
	認識	音。	段所學	與	行 A 大題的句型聽力練習,		詞
	國內	1-III-6	字詞	How	一 完成後一起核對答案。		彙。
			-				
	外主	能聽懂	(能	many	2. 將學生分為 2 人一組進行		閱E4
	要節	課堂中	聽、		活動,請學生先猜拳,贏家先		中高
	慶習	所學的	讀、說	問句	擲骰子,輸家依點數對應的物		年級
	俗及	字詞。	300 字	的不	品(如2點對應物品為		後需
	風土	1-111-8	詞,其	同。	dress) 發問 How much is		發展
	民	能聽懂	中必須	6. 能	the dress?,赢家須正確回答		長篇
	情。	簡易的	拼寫	聽辨	It's twenty-five		文本
		日常生	180 字	及運	dollars.,才能將該物品所代		的閱
		活用	詞)。	用字	表的錢寫在表格中。		讀理
		語。	Ad-	母拼	3. 接著換另一位學生擲骰子		解能
		1-111-9	III-1	讀法	進行問答,每人投擲三次骰		力。
		能聽懂	簡易標	讀出	子,完成問答後加總得到的金		74
			国 勿 保 點 符				
		簡易句	-	以短	錢,較多的學生獲勝。		
		型的句	號。	母音			
		子。	Ad-	音組	Grammar Focus 文法重點提醒		
		1-111-	III-2	a, e,	教學		
		10 能聽	簡易、	i, o.	1. 教師請學生觀察插圖, 帶		
		懂簡易	常用的	u 所	領學生將問句與答句各念一		
		的日常	句型結	組成	遍。		
		生活對	構。	的字	2. 請學生注意問句中主詞單		
		話。	Ae-	詞:	複數與 be 動詞的對應,如		
		1-III-	III-1	bag,	hat 為單數,be 動詞則用		
		13 能辨	簡易歌	cap,	is。jeans 為複數,be 動詞則		
		識簡易	謠、韻	bed,	用 are。		
		句子語	文、短	shell	3. 教師隨意傳給一位學生一		
		調所表	文、故	l ,	· 張單字字卡,請學生加上對應		
		達的情	事及短	brick	的 be 動詞造句,其他學生依		
		緒和態	劇。		教師給的價錢回答。以此方式		
		度。	B-III-	stick	讓學生熟悉 be 動詞與名詞單		
		2-III-1	2 國小	SULCK	a 最少生然心 De 勤問與右嗣平 b 複數的對應。		
				for			
		能唸出	階段所	fox,	4. 接著教師問學生 How many		
		英語的	學字詞	rock,	boys / girls are there? 讓		
		語音。	及句型	jump,	學生依班上男女數目回答。請		
		2-111-2	的生活	run,	學生閱讀 Learn More 內容,		
		能說出	溝通。	並能	釐清 How many 及 How		
		課堂中		聽讀	much 句型所問的內容。		
		所學的		本課	5. 請學生完成下方練習題,		
		字詞。		字母	教師帶領學生核對答案。		
		2-111-7		拼讀			
		能作簡		故	回家作業		
		易的回		事。	1. 請學生複習文法重點提醒		
		答和描		'	單元。		
		述。			12. 請學生預習本課 Phonics		
		2-111-8			2. 明字至頂百本縣 THOMICS		
	1	<u> </u>	<u> </u>	1	32.		L

	416		
	能作簡		
	易的提	第五節課\	
	問。	暖身活動	
	2-111-9	1. 將學生分為 4 組,分別代	
	能以正	表 sw、sp、st、sk 音組,請	
	確的發	學生翻開課本第 38 頁,找出	
	音及適	符合組別發音規則的例字,並	
	切的語	寫在課本空白處。	
		2. 計時開始,最快且正確念	
	調說出	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	簡易句	出的組別獲勝。	
	型的句		
	子。	Phonics 字母拼讀教學	
	-	1	
	3-111-1	A. 字母拼讀教學與練習活動	
	能辨識	1. 教師在黑板上寫下 short	
	課堂中	a, 带念 a, a, ,	
	所學的	,請學生跟念 2-3 次。教	
	字詞。	師將短母音 a 的例字 bag 貼	
	3-111-4	在黑板上,带念:a, ,	
]	能看懂	ag, b, ag, bag, 再依相同方	
	課堂中	式,練習 cap 發音。	
	所學的	2. 以步驟 1 的方式,複習短	
	句子。	母音 e, i, o, u 與發音例	
	3-111-5	字。	
	能看懂	3. 教師播放音檔,請學生仔	
	課堂中	細聆聽並跟讀。	
		1 7 7	
	所學的	B. 字母拼讀故事教學	
	簡易對	(1) 教師請學生觀察故事中哪	
	話。	些字含有短母音 a, e, i, o,	
	4-111-1		
		U°	
	能抄寫	(2) 請學生先試著自行閱讀故	
	課堂中	事,遇到不會或不熟悉的單	
	<b>所學的</b>	字、句子,可用鉛筆圈起來。	
	字詞。		
	1 · ·	(3) 教師播放音檔,請學生仔	
	4-111-2	細聆聽及跟讀。	
	能抄寫	(4) 教師帶領學生逐句念讀故	
	課堂中	事,並了解句子的意思。	
	, — .	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	所學的	(5) 請學生翻開課本,再次播	
	句子。	放音檔,請學生手指著故事,	
	4-111-3	大聲跟讀 2-3 次。	
	能拼寫	(6) 如時間許可,教師可徵求	
	國小階	自願的學生起立大聲朗讀故	
	段基本	事,或請學生演出故事情境。	
	常用字		
	詞。	習作時間	
	4-111-4		
]		請學生完成習作 Unit 3 pp.	
	能依圖	22-23 •	
]	畫、圖		
	一	回家作業	
	簡單字	請學生練習本課字母拼讀例字	
]	詞	及故事。	
]	4-111-5		
]	能正確	第六節課	
]		1 .	
]	使用大	繪本導讀與討論	
	小寫及	進行繪本 Joseph Had A	
]	簡易的	Little Overcoat 教學。	
]	標點符		
]		回完化坐	
]	號。	回家作業	
]	4-111-6	請學生預習本課 Mini Task	
]	能書寫	的內容。	
]	課堂中		
]			
	所學的		
	1	33	

1 1	1 1	1		1	
	句子。				
	5-111-1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	5-111-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-111-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基 階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中常用				
	語句,				
	並能作				
	適當的				
	回應。				
	5-111-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	子。				
	5-111-7				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易對				
	話。				
	6-111-1				
	具有好				
	· 一				
	可心				
	教師或				
	同學提				
	出問				
	題。				
	6-111-2				
		1	34		

				樂與中練動畏於課各習,犯						
hk 1		0	24	錯。 6-III-3 主動預 習、功 課、 #	V at her	1 4	to the sup		<b>F</b> pp	
第 二十 週	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt ?	3	英巴具理簡英文息能力能用本輯考略升習能英巴認國外要慶俗風民情	【領1能課所字1-能簡型子1-10懂的生話2-能易答述2-能易問2-能確音切調簡型子3-能課所字3-能課所句3-能英域11聽堂學詞11聽易的。11能簡日活。11作的和。11作的。11以的及的說易的。11 辦堂學詞11看堂學子11看語】1-懂中的。1-懂句句 1-聽易常對 1-簡回描 1-簡提 1-正發適語出句句 1-識中的。1-懂中的。5	【領AII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常句構AII簡謠文文事劇B2階學及的溝D3合作猜英域   I-小所詞能、、0,必寫0)   I-易符。   I-易用型。   I-易、、、及。II 國段字句生通II 依資簡測語】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2 、的結 1 歌韻短故短 I-小所詞型活。I-綜訊易。	1.思讓物有用及3R代的義(性學。 2.看課中學簡短文並成讀解習能考舊品新途 S表意。彈教) 能懂堂所的易 ,完閱理練。	第Mini Task Task 所容的 Pastic 玻璃的 Pastic 被 W Mini Task 帮 W Mini Task 和 Mini Task 和 W Mini Task 和 Min	口評參度量觀評作評頭量與評 察量業量	【讀養育閱認一生情中要用的以學學基知所具的詞彙閱中年後發長文的讀解力閱素教】日識般活境需使,及習科礎識應備字。以高級需展篇本閱理能。	

1 1 1	T T	1 - 1114 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1	
課堂中		師帶領學生核對答案。		
所學的		5. 將學生分成數組,請各組		
簡易對		輪流朗讀短文,或請自願的學		
話。		生朗讀。若時間許可,教師也		
3-111-	6	可進行朗讀接力,以增加趣		
能看懂		味。		
課堂中		6. 請學生依照 Part A 的短		
所學的		文內容,在 Part B 寫出正確		
簡易短		的答案。完成後教師抽點學		
文之主		生,一起核對答案。		
要內				
容。		習作時間		
4-111-	.1	請學生完成習作 Unit 3 pp.		
能抄寫		94-26。		
		∠4-∠0 °		
課堂中		.>1 .314		
所學的		回家作業		
字詞。		1. 請學生閱讀本課 Reading		
4-111-	2	Time 短文。		
能抄寫		2. 請學生利用附錄的自我檢		
課堂中		核表進行檢核。		
所學的		1 In In In		
		な 4 祭 細		
		第九節課		
4-111-		繪本導讀與討論		
能拼寫		進行繪本 Joseph Had A		
國小階		Little Overcoat 教學。		
段基本				
常用字		回家作業		
詞。		請學生預習 Unit 4 的內容。		
4-111-	<u>,                                      </u>	"对于工队日 UIIIL I 的门分"		
能依置				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
詞。				
4-111-	5			
能正確				
使用大				
小寫及				
簡易的				
標點符				
號。				
4-111-	6			
能書寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
5-111-	1			
認讀與				
- 聽寫國				
小階段				
字詞。				
5-111-				
在聽讀				
時,能				
辨識書				
本中相				
對應的				
書寫文				
字。				
5-111-	3			
能聽				
 		36		

				1					
				懂、讀					
				懂國小					
				階段基					
				本字詞					
				及句					
				型,並					
				使用於					
				簡易日					
				间勿口					
				常溝					
				通。					
				5-111-4					
				能聽懂					
				日常生					
				活應對					
				中常用					
				語句,					
				並能作					
				適當的					
				回應。					
				5-111-5					
				能以正					
				確的發					
				音及適					
				切的速					
				度朗讀					
				簡易句					
				间勿り					
				型的句					
				子。					
				5-111-7					
				能以正					
				確的發					
				音及適					
				切的速					
				度朗讀					
				簡易對					
				話。					
				6-111-1					
				具有好					
				奇心,					
				主動向					
				教師或					
				同學提					
				出問					
				題。					
				6-111-2					
				樂於參					
				與課堂					
				中各類					
				練習活					
				動,不					
				畏犯					
				錯。					
				9-111-3					
				能綜合					
				相關資					
				訊作簡					
				易的猜					
				測。					
第十	季節	3	英-	【英語	【英語	1. 能	第一節課	口頭	
		_		石斗】	石は】	7	Ctory Timo 北市組出址與		
三週	與氣		E-A2	領域】	領域】	了	Story Time 故事對話教學	評量	
			_	•					 

(		- ···	1 777 6	T .	1 40	an ve v	A	<u> </u>
## Wat	候	具備	1-111-2	Ac-	解、	閱讀前	參與	
What	Unit	理解	能聽辨	III-4	聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜	度評	
Your Pour Pavor it to 1	4	簡易	字詞是	國小階	及跟	猜看故事內容。	量	
Your Pour Pavor it to 1	What	英語	單音節	段所學	讀本	2. 簡單說明章名頁情境內	觀察	
Your	, s							
Favor   1								
They re in lecland.   2   2   2   2   3   3   3   4   4   4   4   4   4   4								
Scaso   用差   1-III-3   水道   水道   水道   水道   水道   水道   水道   水							川王	
#						I =		
株型   1-111-4   34   36   37   38   38   38   38   38   38   38				-				
#	In:							
特別								
特殊								
##				-				
解: 所學的 簡易標 演: 111-1				-				
能。 所學的 與音 以		升學	能聽辨	Ad-	聽	Lights.		
第一日         月香、日子及         號、         號、         記述         2) 哪些個家可以看到漂亮的           認識 其重 回内 含。 111-2 寫本 1-111-6 寫券、 168号、 常師 68号 (常用) 今 2 課堂中 6径及 所學的 構。		習效	課堂中	III-1	懂、	素養導向提問		
E-C3		能。	所學的	簡易標	辨	(1) 冰島在哪一洲?請在課本		
E-C3		英-	片語、	點符	識、	的地圖拉頁上找一找。		
Add		E-C3		號。	說出	(2) 哪些國家可以看到漂亮的		
國內   音。				-				
中央						I		
要節 能聽懂 常型中								
慶習   課堂中   约型結   Sprin   1. 帯領學生則讀本課故事,								
展土       字词。 RE       Ae- RE       Summe       2. 簡單說明情境內容,針對 核事提問相關問題。 核事提問 物語數					_			
R				-				
情。 能聽懂 簡易歌 情報 (1) How's the weather? 日常生文、短 "r, 文、故 "sa" "a Pa								
簡易的   第、韻   winte   第 54-55 頁								
日常生 文、短		情。						
Fig.   Part   Fig.   Fig.				謠、韻	winte			
Page   Page				文、短	r,	(1) How's the weather?		
1-III-9   劇。			活用	文、故	dry,	It's cold and snowy.		
能 整			語。	事及短	wet,	(2) Does Mia like cold		
能聴性 簡易の 2 図小 snowy 型的の 2 図小 snowy 型的の 音段所 子。 學字詞 1-III- 及の型 10 能聽 的生活 性簡易 溝通。 的日常 生活對 話。 1-III- 12 能聽 性簡易			1-111-9	劇。	foggy	weather? No, she doesn't.		
簡易句   2 國小			能聽懂	B-III-	,			
型的句子。					snowy			
子。       以 學字詞 及句型 以 的生活 人					_			
1-III-   Response   Response						-		
10 能聽 的生活   What   winter? Yes, he does. (2) What's Abu's favorite season? His favorite season is winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter. (4) 基本核 中重播题 到的内容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。 5. 接著請學生選指著字邊念出來,鼓勵學生專敢大聲說,不怕犯錯。 出來,鼓勵學生專敢大聲說,不怕犯錯。 別讀後 seaso 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問, (2) 對話練習。 2. 教師利用素養導向提問, (3) 引導學生思考,與自身做連結。 素養導向提問						1		
懂簡易的日常生活對						<u>-</u>		
60日常 生活對								
#								
話。       ite       (3) What does Abu do in winter? He goes to the hot springs in winter? He goes to the hot springs in winter.         12 能聽 懂簡易 故事及					_			
1-III-   12 能聽   懂簡易   故事及   短劇的   主要內   容。   1-III-   3. 播放音檔,引導學生看圖   聽故事,請學生在腦中重播聽   到的內容,再念出來。   4. 再次播放音檔,請學生用   手指出聽到的字。   5. 接著請學生邊指著字邊念   出來,鼓勵學生勇敢大聲說,   不怕犯錯。   出來,鼓勵學生勇敢大聲說,   不怕犯錯。   過讀後   1. 將學生以角色分組,進行   對話練習。   2. 教師利用素養導向提問,   引導學生思考,與自身做連   結。   資當   長。   2-III-2   能說出								
12 能聽   懂簡易   故事及   短劇的   在   在   在   在   在   在   在   在   在								
<ul> <li>「関他</li></ul>								
大喜   一								
短劇的 主要內容。 1-III- 13 能辨 識簡易 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-III-2 能說出								
主要內容。       季       4. 再次播放音檔,請學生用								
容。       f       手指出聽到的字。         1-III-       並以       5. 接著請學生邊指著字邊念         13 能辨       出來,鼓勵學生勇敢大聲說,         試簡易       有公內       不怕犯錯。         可       問讀後         1. 將學生以角色分組,進行       財話練習。         數方       數部利用素養導向提問,         2. 教師利用素養導向提問,       引導學生思考,與自身做連續         6       計話,         2-III-2       適當         6       素養導向提問			短劇的					
1-III-     並以     5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說, 在			主要內		季	4. 再次播放音檔,請學生用		
1-III-     並以     5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說, 在			容。		節,	手指出聽到的字。		
13 能辨						1		
識簡易 句子語 調所表 調所表 達的情 緒和態 度。 2-III-2 能說出       favor ite 閱讀後 1. 將學生以角色分組,進行 n is winte 2. 教師利用素養導向提問, 可, 引導學生思考,與自身做連 結。 回 素養導向提問								
白子語 調所表 違的情 緒和態 度。 2-III-2 能說出     ite seaso n is winte 2. 教師利用素養導向提問, 可 計算學生思考,與自身做連 結。 回 素養導向提問       可 財話練習。 不. 做 引導學生思考,與自身做連 結。 可 素養導向提問								
調所表達的情緒和態度。     seaso n is 對話練習。       2-III-2 能說出     適當 結。       正成								
達的情緒和態度。     n is 對話練習。       水inte 2. 教師利用素養導向提問,       市、做 引導學生思考,與自身做連進。       第二日 2								
緒和態     winte     2. 教師利用素養導向提問,       度。     r. 做 引導學生思考,與自身做連       2-III-2     適當 結。       能說出     回 素養導向提問								
度。     r. 做 引導學生思考,與自身做連       2-III-2     適當 結。       能說出     回 素養導向提問								
2-III-2     適當     結。       能說出     回     素養導向提問								
能說出回素養導向提問								
						1		
138			課堂中					

		1	T	1
	所學的	能以	呢?	
	字詞。	It's	(2) 你知道臺灣有哪些溫泉勝	
	2-111-7	cold	地嗎?	
			, sa	
	能作簡	and		
	易的回	dry	回家作業	
	答和描	in	1. 請學生聽讀本課故事並跟	
	述。	winte	念。	
	2-111-8	r. 說	2. 請學生預習本課單字及句	
	能作簡	明氣	型。	
	易的提	候狀		
	問。	況。	第二節課	
			暖身活動	
	2-111-9	4. 能		
	能以正	聽懂	1. 將學生分為 7 組,每組負	
	確的發	並以	責故事中的一個角色,	
	音及適	正確	2. 教師帶領學生念讀故事對	
	切的語	的語	話,當輪到負責的角色時,整	
	調說出	調說	組必須馬上起立念讀才能得	
	簡易句	出本	分,如有學生動作太慢則扣	
	型的句	課句	分。	
	子。	型。	7   3. 活動進行數次,每次各組	
		王。		
	2-111-		輪流扮演不同的角色,最後得	
	11 能進		分最高的組別獲勝。	
	行簡易			
	的角色		Target Language A. 單字教	
	扮演。		學	
	3-111-1		1. 教師利用單字字卡與圖	
	能辨識		卡,带學生念讀單字並了解字	
	課堂中		義。	
			I • •	
	所學的		2. 播放音檔,請學生邊聽邊	
	字詞。		試著數出每個單字有幾個音	
	3-111-4		節。教師抽點學生,以一音節	
	能看懂		拍手一次的方式核對答案,引	
	課堂中		導學生辨識音節數量。	
	所學的		3. 再次播放音檔,請學生聽	
	句子。		辨單字的重音在哪個音節,教	
	3-111-5		師抽點學生分享,並和學生核	
			1	
	能看懂		對答案。	
	課堂中		4. 請學生以此方式熟記各單	
	所學的		字的念法與音節數量、重音位	
	簡易對		置,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
	話。		要怕犯錯。	
	-		1	
	3-111-6		5. 播放音檔,請學生依聽到	
	能看懂		的單字順序,將圖片依序編	
	課堂中		號。	
	所學的		6. 請學生運用第四冊所學到	
	簡易短		的學習策略 Look、Say、	
	文之主		Cover、Write、Check、Make	
	要內		sentences with the word.	
	容。		及 Help each other. 背誦單	
	3-111-9		文 lie ip each other. 身端平 字。	
			† °	
	能藉圖			
	畫、標		Target Language B. 句型教	
	題、書		學	
	名等作		1. 請學生翻到本課 Target	
	簡易的		Language,試著說說看情境內	
	猜測。		容。	
	4-111-1		2. 教師播放音檔,請學生邊	
	能抄寫		聽,在腦中重播聽到的內容,	
	課堂中		再念出來。	
	所學的		3. 教師將句型抄寫在黑板	
	字詞。		上,帶領學生做代換練習。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 4 - 4		39	

T a.T T	T ( 40 > >
4-111-2	4. 學生分組進行句型問答練
能抄寫	習。提醒學生勇敢說,不要怕
課堂中	犯錯。
	1 10 mg - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
所學的	
句子。	習作時間
4-111-3	請學生完成習作 Unit 4
能拼寫	p. 27 °
國小階	
段基本	回家作業
常用字	請學生聽讀本課的單字及句
詞。	型。
4-111-4	
能依圖	第三節課
畫、圖	讀者劇場 Show: Unit 4
示填寫	1. 教師發下劇本,讓學生分
簡單字	組並分配角色,或由教師幫忙
詞。	分組分配角色。
4-111-5	2. 先全班一起練習,再進行
能正確	<b>分組練習。</b>
使用大	
小寫及	回家作業
簡易的	請學生預習本課 Activity 及
標點符	Grammar Focus 的內容。
號。	
4-111-6	
能書寫	
課堂中	
所學的	
句子。	
5-111-1	
認讀與	
聽寫國	
小階段	
字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂	
日常生	
活應對	
中常用	
語句,	
並能作	
 コピ カロ・ト	

				· 立 业 //					1
				適當的					
				回應。					
				5-III-5					
				能以正					
				確的發					
				音及適					
				切的速					
				度朗讀					
				簡易句					
				型的句					
				子。					
				5-III-7					
				能以正					
				確的發					
				音及適					
				切的速					
				度朗讀					
				簡易對					
				話。					
				5-III-8					
				能以正					
				確的發					
				音及適切め速					
				切的速					
				度朗讀					
				簡易故 事及短					
				事及短 劇。					
				<b>多</b>   6-III-1					
				0-111-1					
				<b>奇心</b> ,					
				主動向					
				<b>土助</b> 的 教師或					
				( ) 同學提					
				出問					
				題。					
				6-111-2					
				0 111 Z   樂於參					
				来次多 與課堂					
				四条型 中各類					
				練習活					
				動,不					
				男犯 畏犯					
				錯。					
				6-III-3					
				主動預					
				習、溫					
				習功					
				課。					
				8-III-4					
				能了解					
				外國風					
				土民					
				情。					
第十	季節	3	英-	【英語	【英語	1. 能	第四節課	參與	
四週	與氣		E-A2	領域】	領域】	聽懂	暖身活動	度評	
	候		具備	1-111-1	Ab-	並以	1. 教師請學生上臺,請該生	量	
	Unit		理解	能聽辨	III-1	正確	表演出他在喜歡的季節裡會做	觀察	
	4		簡易	英語的	子音、	的語	的事,如夏天吃冰。	評量	
	What	L	英語	子音、	母音及	調說	2. 請臺下學生猜測該季節為	口頭	

Your   According   Accordi		1		Ι., .				
Favor   11c   5	, s	文訊	母音及	其組	出本	何,答對的學生可獲得一分。	評量	
Senson   Research   Research	Your	息的	其不同	合。	課句	3. 請數位學生輪流上臺表	作業	
Senson   No.   111-5   2	Favor	能	的組	Ab-	型。	演,活動最後得分最高的學生	評量	
New   Ne								
四名								
本題   今子的   新規則   新規則   新原   新原   新原   新原   新原   新原   新原   新								
#	n?					_		
# 第 1-III-4 字論 的對		本邏	句子的	讀規則	與所	favorite season? 詢問。		
# 第 1-111-4 字錄 的數 /		輯思	語調。	(含看	有格			
# 乾燥 # 音吹 # 京本 #			1-111-4		的對	Activity 單字句型練習活動		
## 類変								
能。 片語、 Ac-								
以下					介系			
E-C3 其重 國小階 操作 學 說所 學 並將他們的名字記錄 下來。 物的 4 使		能。	片語、	Ac-	詞的	2. 請學生起立,以本課句型		
B-G3   其重   図小階   次の多   銀河   次の   公   次の   公   次の   公   次の   次の		英-	句子及	III-4	分	詢問同學喜愛的季節,試著找		
1-   -					1			
関内						_		
外主   能能性   接   接   接   接   接   接   接   接   接								
要節 課堂中 跨、								
		慶習	所學的	讀、說	母拼	起上臺念出本課故事對話。		
展土   111-8   词, 其   讀出   物, 確認學生以英文進行問   常元   180 字   如 自   180 字   如 自   180 字   180 字   191   194   180 字   194   194   180 字   194								
展情。				•				
情。								
日常生   180 字   級 a,   Grammar Focus 文法重點提醒						合,则升抄為合亲。		
		/ 作。			1			
語・ Ad-				-	組 a,	Grammar Focus 文法重點提醒		
1-III-9			活用	詞)。	e, i,			
能聴性   簡易標   成的   空中生   清學生依據手上的字   空中   対出   四十   四十   四十   四十   四十   四十   四十   四			語。	Ad-	o, u	1. 教師準備主詞字卡與所有		
能聴性   簡易標   成的   空中生   清學生依據手上的字   空中   対出   四十   四十   四十   四十   四十   四十   四十   四			1-111-9	III-1	所組	格字卡各一疊,將字卡隨意發		
簡易句   型的句   子。   Ad-   11II-2   10 能態   簡易   May,   僅簡易   的日常   性活對   構。   Ken					· ·			
型的句子。								
Ad-								
1-III-				-				
10 能聽   簡易								
性簡易					rain,			
##			10 能聽	簡易、	May,	2. 計時一分鐘,請學生找出		
##			懂簡易	常用的	these	對應的另一半,找到後兩人站		
#				白刑结		在一 起。		
話。					,	_		
1-III-					· .			
13 能辨 簡易歌			. –		peacii			
議簡易					,			
0 子語   文、短   pie, 文、故   f ly, 请學生注意問句中的 your 在   答句中要改為 my。					shine	her,以熟悉主詞跟所有		
調所表 達的情 字及短 字及短 情 ly, 字ose, 绪和態 劇。 toast 度。 B-III-		1	識簡易	謠、韻	,	格的對應。		
調所表 達的情 字及短 字及短 情 ly, 字ose, 绪和態 劇。 toast 度。 B-III-			句子語	文、短	pie,	4. 带領學生念讀表格內容,		
達的情緒和態度。       事及短息       rose, toast 度。       答句中要改為 my。         第一III- 2-III-1 2 國小能哈出 英語的 英語的 英語的 空子III-2 能說出 課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。       2-III-7 能作簡易的回答和描述。       2-III-8       答句中要改為 my。         5. 請學生閱讀 Learn More 內容,教師可多提供幾組時間,說明介系詞 at / on / in 的用法。       6. 接著請學生完成下方練習題,教師帶領學生核對答案。         1					_			
緒和態度。     B-III-2     2-III-12     2 國小 blow, blow, cute, in 的用法。     1 前 的用法。     6. 接著請學生完成下方練習 题, 教師帶領學生核對答案。       2-III-2 的生活能說出課堂中所學的字詞。     2-III-7 能作簡易的回答和描述。     2-III-8     2. 請學生預習本課 Phonics的內容。       2-III-8     第五節課暖身活動 1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音 a, e, i, o, u。		1			1			
度。		1						
2-III-1		1			wasi	7		
能验出 階段所 英語的 學字詞 flute		1	-		,			
英語的       學字詞       flute       6. 接著請學生完成下方練習         語音。       及句型       , 教師帶領學生核對答案。         2-III-2       的生活       suit         能說出       溝通。       一回家作業         能說出       課學生複習文法重點提醒         單元。       2. 請學生預習本課 Phonics         特件簡易的回答和描述。       第五節課         逐和描述。       1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音 a, e, i, o, u。		1						
語音。       及句型 (b) 生活 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (c)		1	能唸出	階段所	cute,			
語音。       及句型 (b) 生活 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (b) 生态 (c)			英語的	學字詞	flute	6. 接著請學生完成下方練習		
2-III-2       的生活 满通。       suit , 並 回家作業         能說出 課堂中 所學的 字詞。       1. 請學生複習文法重點提醒 單元。         字詞。       2-III-7 的內容。         能作簡 易的回答和描 述。       第五節課 暖身活動         述。       1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音 a, e, i, o, u。		1	語音。		Ι,			
能說出 課堂中 所學的 字詞。       2-III-7		1			Suit			
課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8     1. 請學生複習文法重點提醒 單元。 2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。 等五節課 暖身活動 1. 將學生分為 5 組,分別代 表短母音 a, e, i, o, u。		1				回家作業		
所學的字詞。       讀本       單元。         2-III-7能       母拼的內容。         能作簡易的回答和描述。       事。       第五節課         接身活動       1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音 a, e, i, o, u。				併地 "				
字詞。       課字       2. 請學生預習本課 Phonics         2-III-7       的內容。         能作簡易的回答和描述。       事。       第五節課         透っ       1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音 a, e, i, o, u。		1						
2-III-7     母拼     的內容。       能作簡     讀故       易的回     第五節課       答和描     暖身活動       述。     1. 將學生分為 5 組,分別代       2-III-8     表短母音 a, e, i, o, u。		1				·		
能作簡 易的回 答和描 谜。 证。 2-III-8 i 讀故 事。 第五節課 暖身活動 1. 將學生分為 5 組,分別代 表短母音 a, e, i, o, u。		1						
易的回答和描答和描述。     事。 第五節課 暖身活動		1	2-111-7		母拼	的內容。		
易的回答和描答和描述。     事。 第五節課 暖身活動		1	能作簡		讀故			
答和描     暖身活動       述。     1. 將學生分為 5 組,分別代       2-III-8     表短母音 a, e, i, o, u。		1	-			第五節課		
述。   1. 將學生分為 5 組,分別代     2-III-8   表短母音 a, e, i, o, u。		1			*			
2-III-8 表短母音 a, e, i, o, u。		1						
		1						
1/12		1	Z-111-8			•		

AL 1L だ	0 柱后加入山 正人位 四	
能作簡	2. 請每組拿出一張白紙,限	
易的提	時五分鐘,請學生在課本內容	
問。	中尋找對應該組發音的單字並	
1 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		
2-111-9	寫在紙上。	
能以正	3. 請每組發表單字,全班一	
確的發	起念出符合短母音發音的單	
音及適	字。	
切的語		
調說出	Phonics 字母拼讀教學	
簡易句	A. 字母拼讀教學與練習活動	
型的句	1. 教師在黑板上寫下 a_e,	
	ai, ay, 帶念 a_e, [e], ai,	
3-111-1	[e], ay, [e], , 請學生跟念	
能辨識	2-3 次。教師將長母音 a_e	
課堂中	的例字 lake 貼在黑板上,帶	
所學的	念:a_e, [e], lake,再依相	
字詞。	同方式,練習 rain 與 May 發	
3-111-4	音。	
能看懂	2. 以步驟 1 的方式,複習長	
課堂中	母音 e, i, o, u 與發音例	
所學的	字。	
	3. 教師播放音檔,請學生仔	
3-111-5	細聆聽並跟讀。	
能看懂	B. 字母拼讀故事教學	
課堂中	1. 教師請學生觀察故事中哪	
	些字含有長母音 a, e, i, o,	
簡易對	l u °	
話。	2. 請學生先試著自行閱讀故	
4-111-1	事,遇到不會或不熟悉的單	
能抄寫	字、句子,可用鉛筆圈起來。	
課堂中	3. 教師播放音檔,請學生仔	
	細聆聽及跟讀。	
	11 1 2 1 1 1	
字詞。	4. 教師帶領學生逐句念讀故	
4-111-2	事,並了解句子的意思。	
能抄寫	5. 請學生翻開課本,再次播	
課堂中	放音檔,請學生手指著故事,	
所學的	大聲跟讀 2-3 次。	
	6. 如時間許可,教師可徵求	
4-111-3	自願的學生起立大聲朗讀故	
能拼寫	事,或請學生演出故事情境。	
國小階		
段基本	習作時間	
常用字	請學生完成習作 Unit 4 pp.	
詞。	28-29 °	
1 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		
4-111-4		
能依圖	回家作業	
畫、圖	請學生練習本課字母拼讀例字	
	及故事。	
簡單字		
	kh s kh suu	
詞。	第六節課	
4-111-5	繪本導讀與討論	
能正確	進行繪本 Welcome 教學。	
	世11個中 WCICOIIIC 教子。	
使用大		
小寫及	回家作業	
簡易的	請學生預習本課 Discover 的	
標點符	內容。	
號。		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
4-111-6		
能書寫		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
課堂中		
 <u> </u>	1//3	

句子。			
5-111-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
5-111-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-4			
能聽懂 コ ** !			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
5-111-5			
能以正			
確的發			
立口油			
音及適切的法			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			
5-111-7			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
6-III-1			
具有好			
共月灯   大 、			
奇心,			
主動向			
教師或			
同學提			
出問			
題。			
6-111-2			
	144	ı .	ı

		樂於參 與課堂 中各類				
		練習活動,不畏犯				
		錯。 6-III-3 主動預				
		習、溫習功				
Yo Fa i t	A it at surver as wore as so f f z f i f i f i f i f i f i f i f i f	英E-具理簡英文息能力能用本輯考略升習能英E-認國外要慶俗風民情 - A2 備解易語訊的 ,運基邏思策提學效。 - C3 識內主節習及土 。	【領AII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號AII簡常句構AII簡謠文文事劇B-2階學及的英域-I-小所詞能、、0,必寫0)-I-易符。-I-易用型。-I-易、、、及。II國段字句生語】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2、的結 1 歌韻短故短 I-小所詞型活1.了全暖議(性學。2.看課中學簡短文並成讀解習能解球化題彈教) 能懂堂所的易 ,完閱理練。	第iscover 2021 的後另中水時此球。計畫人子之享報 四1.單記 2.享報 四1.單2.	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	
		3-III-4 能看懂 課堂中	溝通。 D-III- 3 依綜	Time 的內容。 第八節課		
		所學的 句子。	合資訊 作簡易	Reading Time 短文閱讀教學 1. 教師將本課單字寫在黑板		
		3-III-5 能看懂	猜測。	上,帶領學生念一次。 2. 教師問 What's your		

	課堂中	favorite season?,請學生回
	所學的	答並說出喜歡這個季節的原
	簡易對	因,如:My favorite season
	話。	is spring. It's warm in
	3-111-6	spring. it s wai ii iii   spring. ,以問答方式複習本
	能看懂	課單字句型。
	課堂中	3. 請學生觀察 A 大題插圖,
	所學的	根據插圖提示,圈出正確的答
	簡易短	案完成短文內容。
	文之主	4. 請學生兩兩交換課本,教
	要內	師帶領學生核對答案。
	容。	5. 將學生分成數組,請各組
	4-111-1	輪流朗讀短文,或請自願的學
	能抄寫	生朗讀。若時間許可,教師也
	課堂中	可進行朗讀接力,以增加趣
	所學的	味。
	字詞。	6. 請學生依照 Part A 的短
	4-111-2	文內容,在 Part B 選出本篇
	能抄寫	文章的主旨,完成後全班一起
	課堂中	核對答案。
	所學的	
	句子。	習作時間
	4-111-3	請學生完成習作 Unit 4 p.
	能拼寫	30-32 •
	國小階	
	段基本	回家作業
	常用字	1. 請學生閱讀本課 Reading
	詞。	Time 短文。
	4-111-4	2. 請學生利用附錄的自我檢
	能依圖	核表進行檢核。
	畫、圖	100000000000000000000000000000000000000
	重、	第九節課
	小妈	
	间半于一一词。	進行繪本 Welcome 教學。
	4-111-5	世行增本 Welcome 教字。
		— in 16 46
	能正確	回家作業
	使用大	請學生預習 Review 2 的內
	小寫及	容。
	簡易的	
	標點符	
	號。	
	4-111-6	
	能書寫	
	課堂中	
	所學的	
	句子。	
	5-111-1	
	認讀與	
	聽寫國	
	小階段	
	字詞。	
	5-111-2	
	在聽讀	
	時,能	
	辨識書	
	本中相	
	對應的	
	書寫文	
	字。	
	5-111-3	
	能聽	
 1 1	71 C 31/C	146

							1			1	
格在平均,建始的常常。 4 11-14 能够生新用,推动回。 11-14 能够生新用,推动回。 11-14 能够生新用,推动回。 11-15 能够多廉常可能够多。 11-15 能够多原常可能够到影响。 11-15 能够为的影影, 11-15 能够为的影影。 11-15 能够的影响。 11-2 整理的 11-2 整理的 11-2 整理的 11-2 整理的 11-2 整理的 11-3 能相似作的 11-3 能相似的 11-3 能相似的的 11-3 能相似的					懂、讀						
本文句 及 用					懂國小						
本文句 及 用					階段基						
及型、规则的 使用的 的 使用的 的											
型使用务目 ** 通子   111-4   14   15   15   15   15   15   15   1											
使用於											
関係											
常達。 5-III-4 能務策 法務情 沒應等的 日本											
通。  5-111-4   能能性   1   1   1   1   1   1   1   1   1											
能數質 目常無對 中常句 通應1-5 經常及通過 行 適應。 5-111-5 確的及過過 行 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時					通。						
能數質 目常無對 中常句 通應1-5 經常及通過 行 適應。 5-111-5 確的及過過 行 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時					5-111-4						
日常生											
活應對用 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
中常用, 连绝能的。5-111-15											
語											
並能作。											
通常的											
型應。											
型應。					適當的						
5-111-5 総成的發音及通句的 音及通句的的速度的動詞 簡易的句子。 5-111-7 総以及發通音的的語彙 管子111-12 標的 表面。 6-111-11 具本之數解學提 出題。 6-111-12 樂於案堂中執智, (2-111-12) 樂於案堂中來智治 (2-111-13) 総解問所 動。 (3-111-13) 総解問音 動,犯 (4-111-13) 総解問音 動,犯 (4-111-13) 総解問音 動物。											
能以正確分通 電子 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課											
確的發音及的速度的明确的											
音及的明确											
初的速度簡易句 至。 15-111-7 能以 發 過											
度期請 簡易的句子。 5-111-7 能以政務 會及通速 度的調動 方話。 6-111-1 具有心動師 與問。 6-111-2 樂教課各質 中等量 中等量 中等量 中等量 中等量 中等量 和條的 動。 9-111-3 相關的 初 和間的 初 利 和 目 经 等 等 等 中 等 等 等 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等											
第											
型的 5 III-7											
子-111-7 能以的 發音											
5-111-7 能以近 確改 確 改 遊 度 明 身 。 6-111-1 具 有 分 , 之 數 等 學 門 出 題 。 6-111-2 樂與 學 數 中 今 習 清 不 長 體 。 日 一 日 一 日 一 名 智 活 、 長 名 門 111-3 ( 長 合 日 111-3 ( 日 二 日 一 3 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日					型的句						
5-111-7 能以近 確改 確 改 遊 度 明 身 。 6-111-1 具 有 分 , 之 數 等 學 門 出 題 。 6-111-2 樂與 學 數 中 外 署 灣 中 外 署 灣 中 外 署 灣 中 身 彩 書 十 、 長 。 日 二 111-3 ( 合 日 111-3 ( 合 名 相 八 百 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日					子。						
能以的發達											
確的發音及適速度與易。 6-III-I 具有心動向或同學表。 6-III-1 具有心動向或同學提出問。 6-III-2 樂於梁全類活動,犯。 9-III-3 能稱關作簡積 別心。 第十											
音及適適 切的											
切的朗爾											
度簡易對語。 6-III-1 具有好奇小,主動師或同學提出題。 6-III-2 樂於梁與中學習活動,犯 報子習活動,犯 體錯。 9-III-3 能關情簡易的猜測。											
簡易對 話 6-III-1 具有好 奇心的向 教師學提 出題。 6-III-2 樂於學與 中國											
話。 6-III-1 具有好 奇主動師或 同出題-III-2 樂與各類 外別 與 中線 與 各類 所不 長錯。 9-III-3 能解 育 部 所的 的 第 中 統 第  第  「											
6-III-1 具有好 奇心動向 教師學提 出問 題-III-2 樂於梁 與解釋堂 中各習活 動化 長錯。 9-III-3 能解開簡 易的猜 測。					簡易對						
具有好 奇心, 主動向或 同學提 出題。 6-III-2 樂於學 與各習活 動和 練動 第一 錯 明 第一 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一					話。						
具有好 奇心, 主動向或 同學提 出題。 6-III-2 樂於學 與各習活 動和 練動 第一 錯 明 第一 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一目 一											
等一											
主動向 教師學提 出問。 6-III-2 樂談之 中各習活動,不 畏犯。 第一III-3 能編 編 簡 簡 場 動 動 。 9-III-3 能編 所 簡 場 動 的 猜 則 。											
教師或同學提出問。         6-III-2         樂於參與課學中各類活動,不畏犯         费-III-3         能解資訊作簡易的猜測。         第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課											
同學提出問題。											
出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各習活動,不 畏犯。 第一III-3 能解資 訊作簡 易的猜 測。											
題。 6-III-2 樂於參與課堂 中各類 練習活動,不 畏犯 錯。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 易的猜 測。 第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課											
6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不 畏犯。 錯。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。											
樂於參與課堂中各類 練動 中											
樂於參與課堂中各類 練動 中					6-111-2						
與課堂 中各類 練習活動,不 器也。 第一目II-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。											
中各類 練習活動,不 畏犯 錯。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。											
練習活動,不畏犯       錯。       9-III-3       能綜合相關資訊作簡易的猜測。       第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課											
動,不       畏犯         錯。       9-III-3         能綜合       相關資訊作簡易的猜測。         第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 】. 能 第一節課       口頭					<b>抽羽江</b>						
農和       錯。       9-III-3       能綜合       相關資訊作簡易的猜測。       第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課											
3     第一       第一     第一       第二     第二       第二											
9-III-3       能綜合       相關資訊作簡易的猜測。       第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 】. 能 第一節課											
能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課 口頭											
相關資訊作簡 易的猜 測。											
相關資訊作簡 易的猜 測。											
部件簡易的猜测。       第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課											
第十 旅遊 3 英-     【英語 【英語 1. 能 第一節課											
第十 旅遊 3 英- 【英語 【英語 1. 能 第一節課 口頭											
	-	旅游	3	盐_		【花钰	1	第一 節 理	口頭		
「八週   □			J								
	<b></b>	川里		L 114	识点】	次点】	郑心	吸刀但到	口 里		

T T	T						1	
Revie	具備	1-111-1	Ab-	懂、	<ol> <li>將學生分為 A、B 兩組,</li> </ol>	參與		
w 2	理解	能聽辨	III-1	辨識	教師將單字字母打散寫在黑板	度評		
	簡易	英語的	子音、	並說	上,如:ssrde,請學生舉手	量		
	英語	子音、	母音及	出出	搶答,上臺寫出單字 dress。	觀察		
	文訊	母音及	其組	Units	2. 正確念出及拼出單字的組	評量		
	息的	其不同	合。	3-4	别得一分,以步驟1 的方式帶	作業		
	能	的組	Ab-	所習	學生複習單字。	評量		
	力,	合。	I I I –5	得的	3. 活動最後得分較高的組別			
	能運	1-111-3	所學的	單字	獲勝,教師可帶領學生念一次			
	用基	能聽辨	字母拼	與句	在黑板上的單字。			
					在 点 做 工 的 平 于 。			
	本邏	句子的	讀規則	型。				
	輯思	語調。	(含看	2. 能	Guess and Say & Travel			
	考策	1-III-6	字讀	辨識	Plans			
	略提	能聽懂	音、聽	並摹	A. 閱讀活動			
	升學	課堂中	音拼	寫	閱讀前			
	習效	所學的	字)。	Units	請學生觀察課本第 67 頁照			
	能。	字詞。	Ac-	3-4	片,試著回答照片右下的提			
	英-	1-111-8	I I I –4	所習	問:			
	E-B1	能聽懂	國小階	得的	1. What's the girl doing?			
	具備	簡易的	段所學	單字	She's surfing the			
	入門	日常生	字詞	與句	Internet.			
	的	活用	(能	型。	2. What does the girl			
	聽、	語。	聽、	3. 能	want? She wants a coat and			
	說、	1-111-9	讀、說	綜合	a jacket.			
	讀、	能聽懂	300 字	運用	閱讀中			
	寫英	簡易句	詞,其	Units	1. 請學生翻到課本第 68			
	語文	型的句	中必須	3-4	頁,教師說明此篇章為旅遊計			
	能	子。	拼寫	所習	畫。			
	力。	1-111-	180字	得的	2. 引導學生邊指著字邊將文			
	在引	10 能聽	詞)。	單字	章念過一遍,並將文章中的季			
	導	懂簡易	Ad-	與句	節、活動及物品圈起來。			
	下,	的日常	III-1	型。	3. 教師帶領全班學生一起念			
	能運	生活對	簡易標	- 4. 能	文章。			
	用所	話。	點符	運用	4. 將學生分為數組,教師針			
			-					
	學、	1-111-	號。	字母	對內容提問,請每組學生舉手			
	字詞	13 能辨	Ad-	拼讀	搶 答:			
	及句	識簡易	III-2	法讀	(1) Where's Tina going?			
	型進	句子語	簡易、	出以	She's going to Australia.			
	<b>一</b> 行簡	調所表	常用的	長、	(2) What's Tina's			
	易日	達的情	句型結	短母	favorite season? Her			
	常溝	緒和態	構。	音所	favorite season is winter.			
	通。	度。	Ae-	組成	(3) What can Tina do in			
		2-111-1	I I I –1	的字	Australia? She can play in			
		能唸出	簡易歌	詞。	the snow.			
		英語的	謠、韻		(4) What does Tina need?			
		語音。	文、短		She needs some warm			
		2-III-2						
			文、故		clothes.			
		能說出	事及短		(5) How much is the coat?			
		課堂中	劇。		It's 990 NT dollars.			
		所學的	B-III-		(6) How much is the hat?			
		字詞。	2 國小		It's 490 NT dollars.			
		2-111-6	階段所		(7) How much are the			
					boots? They' re 1050 NT			
		能使用	學字詞					
		簡易的	及句型		dollars.			
		日常生	的生活		5. 能正確回答的組別得一			
		活用	溝通。		分,分數最高的組別獲勝。			
		語。	D-III-		閱讀後			
		2-111-7	3 依綜		1. 請學生完成 Part A 下方			
		能作簡	合資訊		的表格,接著帶領學生核對答			
		易的回	作簡易		案。			
		答和描	猜測。		2. 教師利用素養導向提問,			
				- 1	18		·	

	述。	引導學生思考,與自身做連	
	2-111-8	結。	
	能作簡	素養導向提問	
	易的提	旅行前,你會做什麼準備呢?	
		一次[1]	
	周。		
	2-111-9	B. 短文仿寫活動	
	能以正	1. 教師請學生完成 Part B	
	確的發	表格,寫出想去的國家,說明	
	音及適	喜歡的季節、想在旅遊地做的	
	切的語	事,跟需要的兩件物品,並寫	
	調說出	出價格。	
	簡易句	2. 請學生觀察 Part A 短	
	型的句	文,依序將 Part B 寫出的資	
	子。	訊,依號碼填寫在 Part C 對	
	3-111-1	應的空格中,完成短文。如學	
	能辨識	生程度較佳,可鼓勵學生仔細	
		•	
	課堂中	寫出旅遊地的知名景點及美	
	所學的	食。	
	字詞。	3. 請學生練習念出自己的短	
	3-111-4	文,輪流上臺與同學分享。	
		人 两加工至六四十八十	
	能看懂	A- At alle	
	課堂中	回家作業	
	所學的	1. 請學生複習 Units 3-4 的	
	句子。	內容。	
	3-111-5	2. 請學生預習 Review 2	
	能看懂	Phonics Land 的內容。	
	課堂中		
	所學的	第二節課	
	簡易對	暖身活動	
	話。	1. 請學生起立,教師利用單	
	3-111-6	字字卡或圖卡帶念單字。	
	能看懂	2. 將學生分為數組,教師秀	
	課堂中	出一張卡片,請各組學生搶	
	所學的	答,以該單字造句。	
	簡易短	3. 最快且造句正確的組別可	
	文之主	得一分,活動最後得分最多的	
	要內	組別獲勝。	
	容。		
	3-111-9	Phonics Land 字母拼讀複習	
	能藉圖	1. 將學生分為數組,以不同	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	畫、標	顏色磁鐵代表各組放在起點	
	題、書	Start,並準備一顆骰子。各	
	名等作	組學生輪流派代表丟骰子,點	
	簡易的	數 1, 2 可前進一格、點數	
	猜測。	3, 4 可前進兩格、點數 5, 6	
	4-111-1	可前進三格。	
	能抄寫	2. 依骰子點數對應的格數前	
	課堂中	進,全組念出格中例字,念不	
	所學的	出或念錯則退回原格。途中遇	
	字詞。	到梯子可以往上爬,遇到蛇則	
	4-111-2	退回,最快抵達終點的組別為	
	能抄寫	赢家。	
		RPA (グー	
	課堂中		
	所學的	習作時間	
	句子。	請學生完成習作 Review 1	
	4-111-3	pp. 33-36 °	
		μ <b>ρ.</b> 00 00 °	
	能拼寫		
	國小階	回家作業	
	段基本	請學生複習 Units 3-4 的內	
	常用字	家。	
	1 1	<b>分</b> *	
	詞。		
	1	49	

を依頼	4-111	-4	第三節課		
直、超高等。 如果					
京等 1—15 年 1—15					
意义。 4-11-5 生物,			進行繪本 Welcome 教學。		
到-1111-15 生在 生在 生在 生在 生在 生在 生在 生在 生在 生在					
4-11-6 能使用类及前径 1-13中的。1-1-6 生产工量容量子1-14次 4-11。 1-15中的。1-1-20 1-13。 1-13。 1-13。 1-14 1-14	簡單:	字	回家作業		
4-11-6 能使用类及前径 1-13中的。1-1-6 生产工量容量子1-14次 4-11。 1-15中的。1-1-20 1-13。 1-13。 1-13。 1-14 1-14	詞。		請學生預習 Culture 的內		
並與 使用大 分寫		-5			
使用大小的发展的情况。					
小窝及 類似的					
類似的 模型的 4-III-G 能學學的 5-III-B 競別類型 小學例。 5-III-B 競別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 特別的 文字。 5-III-B 能够 经可 分型。 5-III-B 能够 经可 分型。 5-III-B 能够 经可 5-III-B 能够 5-III-B 1-I					
線					
競-11-1 -11-1 -11-1 -11-1 -1-1 -1-1 -1-1					
4-II-6 能骤听分子II消客管的。 5-II消客管约III选, 1114 1124 1134 1134 1134 1134 1134 1134		予			
能要學中的。 1-1 與 國政 · 中等 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·					
要中的。11與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1分。總裁稱中地高高。1-1分。總裁稱中地高高。1-1分。總裁,是有可能是與國政。1-1分。 1-2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4-111	-6			
要中的。11與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1與國政。1-1分。總裁稱中地高高。1-1分。總裁稱中地高高。1-1分。總裁,是有可能是與國政。1-1分。 1-2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	能書流	<b>3</b>			
所分子11與國股。1-1與國股。1-2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 3 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 5 - 6 - 7 - 6 - 6 - 6 - 7 - 6 - 6 - 7 - 7 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 9 -					
<ul> <li>○ - 11 3 - 11 3 - 11 4 3 - 11 4 4 5 - 1 5 5 - 1 5 5 5 - 1 5 5 5</li></ul>					
5-11 · 11 · 12 · 12 · 13 · 13 · 14 · 14 · 15 · 15 · 15 · 16 · 16 · 16 · 17 · 17 · 17 · 17 · 17					
認為四國 等四段。 5-111-2 在時,鐵書 本學應寫。 5-113-3 能量 國政學句,用易游。 11-4 能日應常應常用,作的。 5-114位 11-5 能由 11-5 能可應用,作的。 11-5 能可應用,作的。 11-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可應用,作的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 能可能的。 10-5 10-5 能可能的。 10-5 10-5 能可能的。 10-5					
聽問發。5-III-2 在時,能能者相的文字5-III-3 能能 國際投票的 - 3 能能 國際投票的 並然 國際投票的 並然 国際政策的 並然 国现在					
小階段 字5-111-2 在聽 能 解					
字 5 在時					
字 5 在時					
5-狂鳴,織中應寫。11體, 國股字句,用易溝。11點常應常可能當應11」以發達的明易的。11點, 國股字句,用易溝。111點常應常可能當應11」以於及的明易的。5-能權音切度簡型子	字詞				
在時辦本門應寫。II 過 號,就書和的文 5-11聽、國股字句,用易溝。II 地 實際 1 個股字句,用易溝。II 地 實際 1 一個 與學 1 一個 與學 1 一個 與 1 一個 是 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一					
時,能 辨本地應為文 5-111-3 能性 強為之 一111-3 能性 一11-3 能性 一11-3 能性 一11-4 能力 一11-4 能力 一11-5 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 能力 一11-5 是 是 是 一11-5 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
辦職中應的 書。 5-III-3 能數、國役字句,用 是 對 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種					
本外應寫。III-Na					
對書字。II-3 能應寫。II-3 能僅懂階本及型使簡常邁。II-4 開易溝。II-4 開馬灣邁-II僅生對用,作的。I-5 能確音切及的朗易的。 1-2 能確音切及適適回了一能確音切度簡型子					
書字-111-3 能量 國政基					
字。5-1II-3 能聽、讀 懂實學之句, 使問子句, 使問考溝。 6-1II-4 能常應常月,作 適適應.1-5 能的的 四應。 5-1II-5 能會內的 遊遊, 可是的的 可必要 可以的發達 切切 的 時 的 可 方 可 形 的 可 方 一 形 的 可 方 一 形 以 的 的 的 可 方 一 形 的 的 の 方 一 形 的 の 的 的 的 の 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的					
5-III-3 能強 读小基本及型使用。 是一型一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一	書寫:	ζ			
5-III-3 能強 读小基本及型使用。 是一型一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一定一	字。				
能慢慢階本及型使簡常通-III-4 體內基調 近-III-4 時常應常句能當應II以的及的朗易的。 1-5 能確音切度簡型子 2-6 1-7 2-7 2-7 3-7 3-7 3-7 4 4 5-8 3-1 3-1 4 4 5-8 3-1 3-1 4 4 5-8 3-1 4 5-8 3-1 5-8 3-1 5-8 3-1 5-8 3-1 5-8 3-1 5-8 3-1 5-8 3-1 5-8 3-9 3-9 3-9 3-9 3-9 3-9 3-9 3-9 3-9 3-9		-3			
懂懂 懂 不					
懂國程基 不受句,用易溝。 5-11I-4 能管生對用,作的。 15-11以一個 能管應常的, 作的。 15-11以的及的期易的 5-11以 一個 一個 15-11以 15-11		善			
階及基詞 並內,用易溝。5-III-4 能簡常進一一個 能會 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個					
本及型使簡常通·II-4 能用易溝。II-4 能用易溝。6 11上幢生對用,作的。1-5 能當應II工發適速讀 可5-1以的及的朗易的。 5-1以在發適速讀 切度簡型子					
及型使簡常通 III-4 簡常通 5-III-4 能出 B 常					
型使簡常。5-III-4能當應常句能當應常句能當應常句能當應了5-IIU的及的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的明內的		可			
使用易溝。 通-INI-4 能用常溝。 5-INI-4 能比常生對用,作的應常對用,作的適回回一III-5 能 確					
簡常通。III-4 能動常應生對用,作的。 可言。III工 適回。 5-能確 應問 II工 適回。 5-能確 音切皮的 朗易的 實質型子	型,	Ĺ			
簡常通。III-4 能動常應生對用,作的。 可言。III工 適回。 5-能確 應問 II工 適回。 5-能確 音切皮的 朗易的 實質型子					
常通-III-4 能通 1II-4 能性生對用,作的。 一方能當應可能當應可了一班政務 通過可了一個可以的 可以的 可以的 可以的 可以 可以 可 可 可 可 可 可 可 可 可					
通。5-III-4 能能常生野用,作的。音響層,作的。5-III-5 能當應可應了。 5-III-5 能確可應到的的 質問動的 實際可可 實際可可 可可 可可 可可 可可 可 可 可 可 可 可 可 可 可					
5-III-4 能聽常生 時常的 時期 一語。 一話。 一話。 一話。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個					
能聽性 日活應常 中語 一語 一語 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部		_4			
日常生					
活應對中語的, 中語的作 適應 一III-5 能以的發 音及的 可 發 過 切 的 明 身 句 可 子 可 子 可 子 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					
中常的作品。					
語。 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百					
並能作 適回應。 5-III-5 能以的發 音及的 動力 皮 動力 可 方					
並能作 適回應。 5-III-5 能以的發 音及的 動力 皮 動力 可 方 可 子。	語句	,			
適當的 回應 5-III-5 能以的 發音 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內					
回應。 5-III-5 能以正 確的發 音及的 動 的 實 的 身 句 可 分 句 子。					
5-III-5 能以正確的發音及適切速度的速度的意力。					
能以正確的發音及的速度的意意的句子。					
確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。					
音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。					
切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。					
度朗讀 簡易句 型的句 子。					
簡易句 型的句 子。					
簡易句 型的句 子。					
型的句 子。					
子。					
		<b>*</b>			
	1 1 1	1	50	l l	

第十	第二	3	英-	5能確音切度簡話5-能所字讀讀文詞5-10用的拼則英詞6-具奇主教同出題6-樂與中練動畏錯9-能相訊易測【II以的及的朗易。II運學母規出字。II能所字讀拼文。II有心動師學問。II於課各習,犯。II綜關作的。英I-正發適速讀對 I-用的拼則英 I-運學母規寫字 I-好,向或提 I-參堂類活不 I-合資簡猜 語7	英語	1. 能	第一節課	口頭	
· 书 · 週	<sup>宋</sup> 次量 文 単 文 単 Exam 2& Cultu re	0	央E-具入的聽說讀寫語能力在導- B1 備門 、、、英文 。引	【領6-樂與中練動畏錯8-能外土兴域III-參堂類活不 II-4	【領AC I I 國段字(聽讀 30詞中拼兴域-4 階學 說字其須	1. 認日相撲美足(式欖球、國球鵙識本 、國球美橄 )英馬等	Exam 2 紙筆測驗 1.發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆 評量。 2.核對答案,講解題目並訂 正。 口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口 說評量,內容包括單字、句 型、對話與字母拼讀字詞。	口評參度量觀評作評與量與評 察量業量	

<u> </u>	T	14	100 1	h —			1
	下,	情。	180 字	各國	回家作業		
	能運		詞)。	的特	請學生預習 Culture 的內		
	用所		Ad-	色運	容。		
	學、		III-2	動。	<i>k5                                    </i>		
	字詞		簡易、	2. 能	第一節課		
	及句		常用的	藉由	暖身活動		
	型進		句型結 構。	圖畫 推測	請學生仔細觀察章名頁,教師 用問題引導學生回答,引起學		
	行簡		•				
	易日 常溝		Ae- III-1	字詞 的意	生學習動機,如:What do you see? What sport is		
	通。		簡易歌	<b>別息</b> 義。	this?		
	英-		間勿 歌 謠、韻	我。	tills: °		
	<del>英</del> -		(本、朝文、短		Culture 文化主題教學		
	認識		文、故		1. 請學生翻開課本,播放音		
	國內		事及短		a , 請學生一面聽, 一面手指		
	外主		事及 <u>短</u> 劇。		著課本文字輕聲跟讀。		
	要節		B-III-		2. 聽完後,請學生講出剛剛		
	慶習		2 國小		聽到的運動以及所在的國家,		
	俗及		2 國小 階段所		如:Sumo is a traditional		
	風土		學字詞		sport in Japan.		
	民		及句型		3. 教師帶領學生依序念出日		
	情。		的生活		本特色運動內容,如:Sumo		
			溝通。		is a traditional sport in		
			C-III-		Japan。引導學生觀察圖片,		
			2 國內		以理解各國特色運動的進行方		
			外主要		式。		
			節慶習		4. 依步驟 1-3,介紹美國及		
			俗。		英國的特色運動。		
					5. 教師再次引導學生說出各		
					國特色運動與國家的名稱,並		
					反覆練習,直到學生熟悉為		
					上。		
					6. 教師可教師隨意指著任一		
					特色運動,請學生說出正確的		
					運動名稱及其盛行的國家名。		
					7. 請學生闔上課本,再次播		
					放音檔,請學生複誦。		
					Culture 文化主題活動		
					1. 將班上學生分為 A、B 兩		
					組,請兩組各自在教室中找一		
					個地方當成基地,同組的人要		
					從基地出發找自己配對的對		
					象。 2. 平均分配 3 種運動給 A		
					2. 干均分配 5 種建助給 A 組		
					組字生, 如・A 組有 12 人, 有 4 人為 Sumo, 4 人		
					為 American football, 4 人		
					為 polo。		
					3. 平均分配 3 個國家給 B		
					組學生,如:B組有 12 人,		
					有 4 人為 Japan, 4 人為		
					the USA,4 人為 the UK。		
					4. 學生出發去找另一組的		
					人,先輕拍到對方肩膀的人先		
					提問, A 組學生要以 Where		
					are you? 的句子提問,B 組		
					學生則要以 I' m in		
					回答。若是 B 組學生先碰到		
					A 組學生, B 組學生則要以		
					What sport do you like? 的		
 						 1	

							句子提問,A 組學生則要以 I like 回答。若兩人所代表的活動與國家無法與配對,則繼續尋找他人進行配對。 5. 依照步驟 4-5 持續進行活動,直到所有學生都配對成功為止。		
							6. 教師可事先將 A、B 兩組學生會使用到的句型寫在黑板上,幫助學生進行對話。 7. 如時間許可,教師可請同組學生交換所代表的運動或國家,或是將 A、B 兩組互換,再次進行活動,增加學生練習的機會。		
							第二節課 繪本導讀與討論 進行繪本 Snow 教學。 回家作業 請學生預習 Let's Explore		
第八	文化 單元 Let's Explo re	3	英E-具入的聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英E-認國外要慶俗風民情-B1備門 、、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝。   33 識內主節習及土 。	【領6樂與中練動畏錯8能外土情英域II於課各習,犯。II了國民。語】1-參堂類活不 I-解風	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡常句構ACII簡謠文文事劇B-2階學及的英域 - I-小所詞能、、O,必寫O) - I-易用型。 - I-易、、、及。II國段字句生語】 4階學 說字其須 字。 2、的結 1 歌韻短故短 I-小所詞型活	1. 認日相撲美足(式欖球、國球各的色動 2. 藉圖推字的義能識本 、國球美橄 )英馬等國特運。 能由畫測詞意。	的第Explore 教皇 Let's Explore 教皇 Let's Explore 教皇 Sports Pet's Explore 教皇 Sports Pet's 是生,是生,是生,是生,是生,是生,是生,是生,是生,是生,是一个,是生,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	

溝通。 C-III- 2 國內 外主要 節慶習	
節慶習俗。	

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。 例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可