

嘉義縣六腳鄉 更寮 國民小學 113 學年度特殊教育學生 巡迴輔導班 語文領域 四年級組 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 葉 0 漢

一、教材來源：自編 編選-學校選定 康軒 版本教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 四年級 1 人 共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動：</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。<input type="checkbox"/>簡化能有效接收對方的談話內容。</p> <p>說話：2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<input type="checkbox"/>不調整。</p> <p>標音符號與運用：3-II-1 運用標音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<input type="checkbox"/>簡化能透過注音拼音協助閱讀生字。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。<input type="checkbox"/>減量能認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>替代學習階段相符文本的概略要點。</p> <p>特需：特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>替代生字的讀音。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 800 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。<input type="checkbox"/>減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<input type="checkbox"/>簡化文章提到的重要資訊。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能安靜聆聽並接收他人的對話。 能在適當時機說出對話重點。 能透過注音拼音協助認讀文本生字。 能認識 800 個常用國字的字形、字音。(融入特需) 能在提示下找出文章中的重要資訊。(融入特需) 	<p>課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	部件字組字練習(一) 一、水陸小高手 二、放學後 三、我的籃球夢	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第六-十週	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習(一) 四、永遠的馬偕 五、假如給我三天光明 六、攀登生命的高峰	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出來完成字族語詞的造句練習
第十一-十五週	部件字組字練習(二) 七、美味的一堂課 八、建築界的長頸鹿 九、請到我的家鄉來	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第十六-二十一週	字族生字分類與造詞(二) 語詞應用練習(二) 十、奇幻旋律 十一、兔子先生等等我 十二、老鞋匠和小精靈	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出來完成字族語詞的造句練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	部件字組字練習(三) 一、選拔動物之星 二、心動不如行動 三、一束鮮花	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意義。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第六-十週	字族生字分類與造詞(三) 語詞應用練習(一三) 四、米食飄香 五、讀書報告——藍色小洋裝 六、我愛鹿港	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習
第十一-十五週	部件字組字練習(四) 七、未來的模樣 八、小黑的新發現 九、向太空出發	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意義。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第十六-二十週	字族生字分類與造詞(四) 語詞應用練習(四) 十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。