

嘉義縣六腳鄉 更寮 國民小學 113 學年度特殊教育學生 巡迴輔導班 語文領域 三年級組 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 葉 0 漢

一、教材來源：自編 編選-學校選定 **康軒** 版本教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：自閉 3 年級 1 人 共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。重整簡化減量 能正確寫出 1000 個常見的國字。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。重整簡化減量 能利用 1600 個語詞來正確的寫出各類簡單的句型。	1. 可以利用 1600 個以內的語詞及 1000 個以內的國字寫出各類簡單的句型。 2. 認識 1000 字個以內的常用國字，並進行簡單的部件輸出與分類。	課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	部件字組字練習(一) 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第六-十週	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習(一) 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出來完成字族語詞的造句練習
第十一-十五週	部件字組字練習(二) 第七課 淡水小鎮	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該

	第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告	3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第十六-二十一週	字族生字分類與造詞(二) 語詞應用練習(二) 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	部件字組字練習(三) 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第六-十週	字族生字分類與造詞(三) 語詞應用練習(一三) 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習
第十一-十五週	部件字組字練習(四) 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第十六-二十週	字族生字分類與造詞(四) 語詞應用練習(四) 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。