

嘉義縣六腳鄉 更寮 國民小學 113 學年度特殊教育學生 巡迴輔導班 數學領域 三年級組 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 葉 0 漢

一、教材來源：自編 編選-學校選定 南一 版本教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：自閉 三年級 1 人 共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習 表現	調整後領綱學習 內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	學習表現 n-II-2 簡化了解較大位數之加、減、乘計算或估算。 n-II-3 簡化理解除法的意義，能做計算與估算 n-II-6 簡化理解同分母分數的加、減意義、計算。 n-II-7 簡化理解小數的意義與位值結構，並能做加、減運算。 n-II-9 簡化理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。 d-II-1 簡化讀與一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。	學習內容 N-3-1 一萬以內的數。不調整 N-3-8 解題：四則估算。不調整 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。不調整 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 簡化乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。 學習策略 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法	1. 能認識一萬以內的數並能使用計算機與解題策略做加、減、乘、除的直式計算與解題。 2. 能使用計算機與解題策略進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆計算、驗算與解題。 3. 能使用解題策略做同分母分數、一位小數的加減計算與解題，並做數線上的報讀與標示。 16. 能使用解題策略做長度、面積、容量、重量與時間的計算與解題。 4. 能認識角度、正方形、長方形與圓的特徵。 5. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀。 6. 發現自己學習上常犯的錯誤並練習檢查與驗算。(學習策略)	1. 學生評量方式依學生能力進行多元評量，如觀察、操作、口試、指認等。 2. 紙筆評量，完成學習單，正確率達 80%。 3. 實作評量，能依老師指令進行實物操作。 4. 口頭評量，根據圖示或題意正確回答老師的問題。

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。</li> <li>4. 進行 10000 以內的位值單位換算。</li> </ol>
第 3-4 週	第 2 單元四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</li> <li>2. 能做四位數的加、減法估算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</li> <li>2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</li> <li>3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</li> </ol>
第 5-6 週	第 3 單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</li> <li>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> </ol>
第 7-8 週	第 4 單元幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</li> <li>2. 進行公分和毫米單位間的換算。</li> <li>3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識尺上的 1 毫米。</li> <li>2. 以毫米為單位，進行物體的實測。</li> <li>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</li> <li>4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</li> <li>5. 利用公分和毫米的關係進行換算。</li> <li>6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</li> </ol>
第 9-10 週	第 5 單元角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角。</li> <li>2. 透過操作，比較角的大小。</li> <li>3. 認識直角。</li> <li>4. 正方形和長方形。</li> <li>5. 畫出直角、正方形和長方形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中體驗角的概念。2. 能將三角板的角描下來。</li> <li>1-3 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</li> <li>3. 利用疊合法直接比較角的大小。4. 利用描繪、複製間接比較角的大小。</li> <li>5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</li> <li>6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</li> <li>7. 摺出直角。8. 檢查生活中直角。</li> <li>9. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</li> <li>10. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</li> <li>11. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。12. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形</li> </ol>
第 11-12 週	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物，理解平分的意義。</li> <li>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> </ol>

		2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。
第 13-15 週	第 7 單元找規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。
第 16-18 週	第 8 單元分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。	1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3. 能進行單位分數的累加活動。 4. 能知道「k 個 1n 是 kn」。 5. 能用分數來表示長度。6. 能知道「n 個 1n 合起來是 1」。
第 19-21 週	第 9 單元圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 直徑是圓內最長的直線。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)
第 3-4 週	第 2 單元公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估	1. 認識容量單位「公升」。2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。

		<p>測。</p> <p>2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。</p> <p>3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。</p> <p>4. 能解決容量的計算問題。</p>	<p>3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。5. 認識容量單位「毫升」。6. 認識 100 毫升的量筒。</p> <p>7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。</p> <p>10. 進行公升和毫升的換算活動。11. 比較兩個容器的容量大小。</p> <p>12. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。</p> <p>13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。</p>
第 5-6 週	第 3 單元時間	<p>◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</p>	<p>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>
第 7-8 週	第 4 單元兩步驟的計算	<p>1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p>	<p>1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p>
第 9-11 週	第 5 單元面積	<p>1. 認識面積。</p> <p>2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。</p>	<p>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>2. 認識面積單位「平方公分」。3. 認識平方公分板。</p> <p>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</p> <p>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p> <p>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>7. 能畫出指定面積的圖形。</p>
	第 6 單元公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 認識秤面刻度間的結構。</p> <p>3. 能進行重量的實測與估測。</p>	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。2. 知道 1 公斤=1000 公克。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>4. 能認識 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能認識 3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>6. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>7. 能進行重量的估測。</p>
第 12-14 週	第 7 單元分數的加減	<p>1. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。</p>	<p>1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p>

		2. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 4. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。
第 15-16 週	第 8 單元乘除的應用	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	1 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數來驗算除法的答案。 3. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。
第 17-18 週	第 9 單元小數	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10}=0.1$ 的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法。3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4. 使用定位板認識「十分位」。5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 在定位板上進行小數的大小比較。
第 19-21 週	第 10 單元報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 製作一維表格和二維表格。	1. 能報讀生活中常見的一維表格。2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。