

嘉義縣新美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	Windows10 電腦世界初體驗		課程 設計者	陳國賢	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願景呼 應之說明	環境察覺、冒險創新、自主學習				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。		課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得相關生活資訊。 ● 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 ● 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。 				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第 01 週 - 第 06 週</p>	<p>電腦操作好簡單</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>電腦作業系統 資訊科技 資訊觀念與倫理</p>	<p>體驗常用的電腦作業系統及其相關功能。 描述資訊科技所帶來便利性。 覺察並建立正確的資訊觀念與倫理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識與分辨相關資訊設備與軟體。 2. 學生能操作 windows 作業系統的相關基本功能。 3. 小組能完成學習單之內容。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹常見的作業系統。 2. 學生認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟開始功能表。 2. 學生認識桌面預設圖示與視窗環境。 3. 學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 4. 學生學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 5. 學生學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 6. 學生學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 7. 學生學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 8. 學生學會使用地圖軟體查看地點。 9. 學生學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。 <p>【教師導學】【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論不當使用資訊設備的情況。 2. 網路搜尋相關案例。 3. 將結果彙整於學習單內。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享學習單的內容。 2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 相關網路素材與多媒體 ● 電子化學學習單 	<p>6</p>
--	----------------	--	--	---	---	---	--	----------

<p>第 07 週 - 第 11 週</p>	<p>檔案收納妙管家</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>數位資源</p>	<p>並正確整理與歸納數位資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確的將檔案分門別類，並放置於不同的資料夾內。 2. 學生能學會使用檔案總管之相關功能。 3. 學生能學會【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令與快捷鍵 4. 學生能學會檔案刪除、復原與清空【資源回收筒】之相關功能。 5. 小組能完成學習單之內容。 6. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 教師介紹常見的檔案類型。 3. 學生知道如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 2. 學生學會尋找檔案。 3. 學生能新增資料夾、命名與搬移檔案。 4. 學生學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 5. 學生學會刪除資料夾、復原與清空【資源回收筒】。 <p>【教師導學】【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論如何將相關電子化資料整理與分類。 2. 網路搜尋相關案例並分析其優缺點。 3. 將結果彙整於學習單內。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享學習單的內容。 2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 相關網路素材與多媒體 ● 電子化學習單 	<p>5</p>
--	----------------	---------------------------------------	-------------	----------------------	--	---	---	----------

<p>第12週 - 第15週</p>	<p>中文輸入有一套！</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。</p>	<p>電腦作業系統 資訊科技</p>	<p>體驗常用的電腦作業系統及其相關功能。 描述資訊科技所帶來便利性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能認識常見中文輸入法及操作。 學生能操作中文輸入法的選字、符號等相關基本功能。 小組能完成學習單之內容。 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹常見的中文輸入法。 學生認識中英輸入法切換，以及中文輸入法之間的切換。 <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問注音輸入法基本選字操作，再由教師示範 學生練習輸入所學過字詞。 學生進行詞語或成語接龍的練習。 學生學會打字基本操作。 教師說明標點符號的輸入方式及換行。 學生練習打童詩。 學生練習發揮個人風格之自我介紹繕打。 學生學會標點符號登打與換行等版面操作。 <p>【教師導學】【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組討論不同中文輸入法的特性。 網路搜尋相關示範案例。 將結果彙整於學習單內。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組分享學習單的內容。 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 相關網路素材與多媒體 ● 電子化學學習單 	<p>4</p>
--------------------	-----------------	---	------------------------	---	---	---	--	----------

<p>第16週 - 第21週</p>	<p>你我都是小畫家</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>小畫家 合成影像與加工照片</p>	<p>體驗與操作 windows 內建小畫家軟體的基本介面與功能。 使用小畫家的相關功能合成影像與加工照片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能分辨手繪與電腦繪圖的差異。 學生能學會小畫家基本功能之操作。 小組能完成影像的和成與加工。 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：大家有過畫畫的經驗嗎？說說看畫畫有用到什麼工具？（紙、筆、橡皮擦、水彩…）引導思考手繪與電腦繪圖的差別。 <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 學生認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 學生學會繪製圖案與填色。 學生學會裁切畫布。 學生學會使用筆刷。 學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 學生學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 <p>【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 學生發揮創意，用小畫家加工照片。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組分享作品與設計理念。 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 - Windows 10 電腦世界初體驗 ● 相關網路素材與多媒體 	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材（Windows10 電腦世界初體驗） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共 20 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：陳國賢</p>						