

嘉義縣新美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	非常好色 7 美工小學堂			課程 設計者	陳國賢	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願景呼 應之說明	環境察覺、冒險創新、自主學習					
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。		課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能理解與認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。</li> <li>● 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。</li> <li>● 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。</li> </ul>					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 01 週 - 第 04 週	非常 好色 美工 王國	綜 2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普遍性與多 樣性。 資議 t-II-1 體驗常見的 資訊系統。	電子繪圖  非常好色 7	體察傳統手繪與電子繪圖的優缺點。  體驗「非常好色 7」軟體之介面與相關功能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識與分辨手繪與電子繪圖二者之差異，及其優缺點。</li> <li>2. 小組能藉由網路搜尋相關海報。</li> <li>3. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</li> <li>4. 學生能操作「非常好色 7」軟體的相關基本功能。</li> </ol>	<b>【教師導學】【組內互學】【組間互學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：你曾經在教室或校園內看過哪些圖文設計呢？說說看。</li> <li>2. 小組利用網路搜尋相關海報，並分享之。</li> <li>3. 比較手繪與電子繪圖的差異與優缺點。</li> </ol> <b>【教師導學】【學生自學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。</li> <li>2. 讓學生認識非常好色與範本種類。</li> <li>3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。</li> <li>4. 讓學生瞭解非常好色 7 的介面，操作模式與製作精靈。</li> <li>5. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。</li> <li>6. 讓學生瞭解美工的設計技巧。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 非常好色 7 美工小 學堂</li> <li>● 相關網路 素材與多 媒體</li> </ul>	4	

<p>第 05 週 - 第 08 週</p>	<p>超可愛功課表</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>非常好色 7 功課表製作</p>	<p>體察傳統手繪與電子繪圖的優缺點。 使用相關素材與想像力進行功課表製作。</p>	<p>1. 學生能瞭解功課表製作的元素與過程。 2. 小組能完成功課表之製作</p> <p>1. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</p>	<p><b>【教師導學】</b> 1. 教師提問功課表樣子為何，並說明功課表完成品範例。 <b>【教師導學】【學生自學】【組內互學】</b> 1. 讓學生學習開啟非常好色並挑選功課表範本。 2. 教學生如何設定課表格式 3. 讓學生學習填入彩色的課表內容，以區別不同課程。 4. 學生可依喜好來變換標題樣式。 5. 學生於組內討論適合裝飾功課表的圖片 6. 學生練習變換圖片 7. 學生學會儲存檔案，並將功課表設為桌布。 <b>【組間互學】</b> 1. 小組分享功課表製作成果。 2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	<p>● 巨岩版一 非常好色 7 美工小學堂 ● 相關網路 素材與多 媒體</p>	<p>4</p>
--	---------------	--	-----------------------------	--	--	--	---	----------

<p>第 09 週 - 第 14 週</p>	<p>彩繪教室比賽海報</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>非常好色 7 海報製作</p>	<p>體驗與操作「非常好色7」軟體之相關功能。 使用相關素材與想像力進行海報製作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解海報製作的元素與過程。</li> <li>2. 小組能完成海報之製作</li> <li>3. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</li> </ol>	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。</li> </ol> <p>【教師導學】【學生自學】【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。</li> <li>2. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。</li> <li>3. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。</li> <li>4. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。</li> <li>5. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。</li> <li>6. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。</li> <li>7. 讓學生自行設計一張海報。</li> <li>8. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。</li> </ol> <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組分享海報製作成果。</li> <li>2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。</li> <li>3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 非常好色 7 美工小 學堂</li> <li>● 相關網路 素材與多 媒體</li> </ul>	<p>6</p>
--	-----------------	--	----------------------------	---	--	---	--	----------

<p>第 15 週 - 第 20 週</p>	<p>我的學習歷程檔案</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資料 學習檔案</p>	<p>蒐集與整理個人學習歷程之相關資料，並系統化分門別類。 使用相關素材與想像力製作個人學習檔案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能認知學習歷程檔案製作的重要性</li> <li>學生能將學習歷程檔案系統化分門別類</li> <li>學生能完成簡易學習歷程檔案之製作。</li> <li>學生能發揮互助合作之精神</li> <li>學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引領學生學習歷程檔案資料搜尋與製作的重要性</li> </ol> <p><b>【教師導學】【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師協助學生將檔案彙整與分類。</li> <li>讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。</li> <li>教學生瞭解如何改變圖片的彩度。</li> <li>讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。</li> <li>教學生如何剪裁圖片。</li> <li>讓學生學習繪圖工具的運用製作多邊形。</li> <li>讓學生學習如何加入音樂與匯出 Html 的技巧。</li> <li>教學生學習如何列印多頁面檔案。</li> </ol> <p><b>【組內互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組同儕互相協助進度落後的組員。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每位學生分享自己所製作的學習歷程檔案</li> <li>請學生仔細聆聽他人的報告內容。</li> <li>請小組就他人所報告的內容，給予相關回饋與討論。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 非常好色 7 美工小學堂</li> <li>● 相關網路 素材與多媒體</li> </ul>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材（非常好色 7 美工小學堂） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共 20 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙(1)人、自閉症( )人、( /人數)          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師姓名： 普教老師姓名：陳國賢</p>							