

嘉義縣祥和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	愛上海洋我的家	課程 設計者	英語教師群	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <b>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代	與學校願景呼 應之說明	1.本課程以海洋教育中的文化與社會為內容，讓學生了解海洋教育中的主題故事。 2.本課程以與海洋相關的故事主題進行教學，引發學生對海洋及英語文的興趣。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	(一)能透過運用基本的學習策略，增進學生個人的語文能力。 (二)藉由老師的引導下，能運用所學習到的聽說之能力、字詞及句型友善與人溝通互動，並能應用在簡易日常對話。 (三)藉由參與課內海洋融入英語文的小組活動，培養學生小組合作分享與團結的學習精神。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	世界 真美 麗 你好 我也 好 Hell o to Ever yone	國語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	1. 歌曲教唱-Hello to everyone 2. 練習:How are you? Fine.Ok.So so 等句型的對話 3. 情緒學習單的製作	1. 能聽懂簡易問候語。 2. 能聽答簡易問候語。 3. 能辨識簡易問候語的句型寫法。 4. 學生能參與影片唱跳學習活動，並分享活動感受。	1. 能了解歌曲「Hello」的內容及意涵。 2. 能說出打招呼的問句與答句。 3. 能完成學習單的練習。 4. 能畫出自己與他人的情緒感覺。 5. 能上台報告發表學習單。	活動一：Knowing each other 1. 認識簡單的打招呼生活用語及歌曲。 2. 教師介紹候語的基本問答語單字 How are you? I'm _____. 活動二：Knowing each other 1. 介紹 How are you feeling? 2. 請學生將上節課教過的感覺畫出來。 3. 上台分享。 活動三：Bingo 遊戲複習 1.利用 Bingo 遊戲複習本周所教授之單字。	1. 歌曲教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmOKZLeFKCM">https://www.youtube.com/watch?v=dmOKZLeFKCM</a> PPT 3. 學習單 Bingo 卡	8

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>海底 總動 員 Und er the Sea</p>	<p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 生活領域 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>1. 歌曲教唱 Under the sea 2. 介紹歌曲單字上的海底動物名稱 whale, sea horse, dolphin, shark, turtle, seal, crab 3. 單字 Bingo 遊戲 4. 句型的練習: What do you see? I see _____. 5. 遊戲時間: 大風吹 (練習單字) 6. 海底動物學習單</p>	<p>1. 能聽懂簡易句型與單字。 2. 認真參與學習活動、工作及遊戲。 3. 能回答簡易對話。 4. 會辨識簡易問候語的句型寫法。 5. 能聽懂至少五種常見的海洋動物字彙。 6. 能正確聽出老師所念的單字並完成學習內容。 7. 能完成海底動物學習單。 8. 能夠積極的參與教師所設計的各项活動。</p>	<p>1. 能了解歌曲「Under the Sea」內容及意涵。 2. 能跟著歌曲律動。 3. 能完成學習單的練習。 4. 能說出至少五種常見的海洋動物字彙。 5. 能說出與唱出老師教授的歌曲。 6. 能唸出 5 個單字。 7. 能完成動物面具學習單。 8. 能說出動物角色的句型。 9. 能完成海洋動物小劇場的句型與對話練習。 10. 能上台 2 分鐘介紹自己的寵物。 11. 能上台參與演出動物小劇場。</p>	<p>活動一：Under the Sea 1. 播放歌曲: Under the Sea 2. 教師利用 PPT 和句型介紹海底動物: What do you see? I see _____. <b>Words:</b> whale, sea horse, dolphin, shark, turtle, seal, crab 3. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。 4. 帶讀單字並複習 whale, sea horse, dolphin, shark, turtle, seal, crab 5. 聽力遊戲: 教師發海底動物學習單，由老師念出動物的順序，學生依序填入。 活動二：How Many Crabs Are There? 1. 歌曲 Number Song 教唱與句型練習。 2. 教師利用 PPT 和句型介紹海底動物: How many ___ are there? There are _____. 3. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。 4. 句型練習 Q: What do you see? A: I see _____. 5. 動物面具學習單製作與分享。 6. 海洋小動物劇場句型練習。 活動三：What's This? 1. 歌曲 A Sailor Went To Sea 教唱與句型練習。 2. 教師利用 PPT 和句型介紹海底動物: What's this? It's a/an_____. 3. 遊戲: 海底動物猜一猜。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. 海洋小動物劇場句型練習。 活動四：This Is My Pet. 1. 歌曲 Baby Shark Dance Sing and Dance! 練習。 2. 句型練習: This is my _____. It's _____. 3. 家中寵物介紹: 透過小組時間，介紹家中的寵物，並將單字應用於句型。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p>	<p>1. 歌曲教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SH-7A3NVQbY">https://www.youtube.com/watch?v=SH-7A3NVQbY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DX2Er-LYmQ">https://www.youtube.com/watch?v=DX2Er-LYmQ</a> 2. 句型條 3. 海底動物介紹 PPT 4. Startfall 字母學習 <a href="https://www.startfall.com/h/abcs/">https://www.startfall.com/h/abcs/</a> 學習單 5. 歌曲: A Sailor Went To Sea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk">https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk</a> 6. 認識字母 ABC</p>	<p>8</p>
--	---	--	---	--	---	--	--	----------

						<p>5. 海洋動物小劇場句型。</p> <p>6. 複習歌曲、單字與句型、動物劇場展演。</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>我愛 小美 人魚  The Littl e Mer maid</p>	<p>國語文 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，保護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 繪本介紹：小美人魚 The Little Mermaid 2. 複習海底動物名稱 whale, sea horse, dolphin, shark, turtle, seal, crab 3. 找朋友-單字配對遊戲 4. 句型的練習: Do you like ____? Yes, I do. No, I don't. 5. 分組活動-海底小書製作</p>	<p>1. 能專注的閱讀繪本與觀察文本內容。 2. 能聽懂簡易句型與單字。 3. 會認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的學習行為。 4. 能了解歌謠韻文中的節奏與音韻。 5. 運用所聽到的字音並能完成學習內容。 6. 能以正確的語調展現練習的劇場對話的腳本。 7. 能夠積極的參與教師所設計的各项活動，並能學習到珍惜與保護環境。</p>	<p>1. 能了解歌曲「Under the Sea」內容及意涵。 2. 能跟著歌曲做出律動動作。 3. 能完成 90%學習單的練習。 4. 能說出與唱出老師教授的歌曲。 5. 80%的學生能跟著影片唱、跳，並且能唸出單字。 6. 能完成動物學習單。 7. 能說出動物角色的句型。 8. 能完成海洋動物小劇場的句型與對話練習。 9. 能用 3 分鐘與他人分享介紹自己的寵物。 10. 能上台參與演出動物小劇場。</p>	<p>活動一：The Little Mermaid</p> <p>1. 故事書導讀--小美人魚 The Little Mermaid 2. 句型介紹與練習: Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. 3. 教師帶讀故事中的單字，並再做一次練習。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. 聽讀配對遊戲：由老師念出順序，學生依序填入；完成學習單後將海底城堡塗上顏色。</p> <p>活動二：What Color Is It?</p> <p>1. 複習小美人魚故事 The Little Mermaid 2. 句型介紹與練習: What color is it? It's _____. 3. 運用 phonics 帶讀故事中的單字練習。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. Who Eats Who: 由老師念出順序，學生依序填入及完成學習單。 6. 小書製作—利用教完相關的單字及句型製作小書。</p> <p>活動三：What's Your Favorite _____?</p> <p>1. 改編故事: 利用教過的單字與句型改編故事並製作小書。 2. 句型 What's your favorite ____? It's _____. 3. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字，介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>活動四：All about Me!</p> <p>1. 歌曲 A sailor went to sea! 教唱與句型練習。 2. 教師利用 PPT 和句型介紹家中飼養之寵物: This is my ____ . It's _____. 3. 家中寵物介紹: 透過小組練習介紹家中的寵物，並將單字應用於句型。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. 海洋動物小劇場句型練習 6. 複習歌曲與句型。 7. 單字與句型動物劇場展演。</p>	<p>1. Under the Sea Story: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IdxAw1804KM">https://www.youtube.com/watch?v=IdxAw1804KM</a> Song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GC_mV1IpjWA">https://www.youtube.com/watch?v=GC_mV1IpjWA</a>  Baby Shark Dance: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a> 2. PPT-介紹句型與海底動物單字 3. 認識字母 ABC 4. 動物配對學習單 5. 海底動物小書</p>	<p>8</p>



<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>我是海洋小英雄 -- 勇闖海洋王國 The Adventure to the Sea.</p>	<p>國語文 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 海 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 動畫故事欣賞--賞海洋王國探險記， 2. 句型介紹:Where are you going?I' m going to _____. 3. 配對遊戲--聽老師唸故事並將影片故事的順序標示出來 4. 分組練習肢體動作展現各式各樣的海底動物特性。 5. 海洋生態的介紹--海洋汙染 6. 分組進行創作--利用不同素材進行創作海洋王國。</p>	<p>1. 能專注的閱讀繪本與觀察文本內容。 2. 能聽懂簡易句型語單字。 3. 學生能養成良好的聆聽態度和禮貌。 4. 能正確聽出老師所念的單字，並完成學習內容。 5. 能了解海洋生態所遭受到的汙染問題。 6. 能認真參與學習活動及練習海地動物的肢體動作，展現積極投入的行為。 7. 能以課堂上的學習經驗表演與創作海底王國歷險戲劇。</p>	<p>1. 能了解動畫故事的內容及意涵。 2. 能完成線上學習單的練習。 3. 能完成聽讀學習單。 4. 能說出海底王國的故事並唸出單字。 5. 能完成簡單肢體動作展現動物運動方式。 6. 能完成小書製作。 7. 能小組完成地球日圖騰設計。 8. 能完成海洋王國探險小書。 9. 能上台介紹自己的小書。</p>	<p>活動一：海洋王國探險記 1. 透過觀賞海洋王國探險記動畫故事，以及參與線上闖關遊戲，引起學生對海洋生物的興趣與瞭解。 2. 句型介紹: Do you like_____? Yes, I do. No, I don't. 3. 單字練習:教師帶讀故事中的單字再做一次練習。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. 聽讀配對練習:將海洋王國探險記故事學習單發下，由老師念出順序，學生依序填入。完成學習單後將海底世界塗上顏色。 活動二：嗨！一起來玩吧！ 1. 複述海底王國故事 2. 句型介紹: Where are you going? I'm going to _____. 3. 單字練習:教師帶讀故事中的單字練習。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. 運用遊戲，讓學生熟悉如何透過肢體律動來展現海洋生物的特色。 活動三：我是海洋小勇士 1. 改編故事:利用教過的單字與句型改編故事並製作小書 2. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 3. 遊戲:海洋生物大風吹 活動四：世界海洋日! 1. 歌曲 Featuring Baby Shark 教唱與句型練習。 2. 教師利用 PPT 和句型介紹 Earth Day:並完成學習單 3. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 4. 海洋王國探險小書製作，並且分享海洋小書。</p>	<p>1. 台灣海洋生態資訊學習網 (兒童版) 生物繪本區、彩色筆等繪圖工具 <a href="http://study.nmmba.gov.tw/child/gallery/paint.htm">http://study.nmmba.gov.tw/child/gallery/paint.htm</a> 2. 海洋短片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocZx2qGhHlo">https://www.youtube.com/watch?v=ocZx2qGhHlo</a> 4. 歌曲 Featuring Baby Shark <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsw-de5xcCU">https://www.youtube.com/watch?v=gsw-de5xcCU</a> 4. Earth Day Logo <a href="http://fun4doodle.blogspot.com/search?q=%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%9C%B0%E7%90%83%E6%97%A5">http://fun4doodle.blogspot.com/search?q=%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%9C%B0%E7%90%83%E6%97%A5</a> 5. 認識字母 ABC 6. 海洋小書製作</p>	<p>8</p>
----------------------------	--	---	---	---	---	--	---	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我的海洋寶貝 I Love the Seal</p>	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1.歌曲教唱 Animils In The Ocean 2.小組創作繪本分享 3.海洋歌曲大賽 4.影片欣賞-台灣瑰寶-重回海洋</p>	<p>1.會聽懂簡易句型語單字。 2.會說出簡易問候語的句型寫法。 3.認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4.能與同儕積極參與各種課堂討論並能加以分享。</p>	<p>1. 能了解影片的內容及意涵。 2. 能說出至少五種台灣特有海洋生物 3. 能說出五種保護海洋的方法。 4. 能上台表演英語歌 5. 80%的學生能上台展演歌曲</p>	<p>活動一：我家在這裡 1. 歌曲 Animils In The Ocean 教唱與句型練習。 2. 介紹台灣海洋資源種類-台灣特有海洋生物(一)老師播放【台灣瑰寶-重回海洋】第六集：海洋過客-大洋洄游生物、第八集：海洋之夢-海洋牧場部份片段。 3. 教師利用 PPT 和句型介紹 protect our sea 並完成學習單。 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>活動二：獨一無二的家園 1. 藉著觀賞的影片讓學生了解到我們周遭的海洋生態狀況 2. 複習本學期歌曲與句型。 3. 複習本學期單字與句型。 海洋歌曲大賽</p> <p>活動三：海洋我的家 1. 複習本學期歌曲與句型。 2. 複習本學期單字與句型。 3. 海洋歌曲大賽一分組請學生將本學期教過的歌曲選出最喜歡的一首來參加班內競賽。</p>	<p>1. Anima In The Ocean <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-xqosckJ5c">https://www.youtube.com/watch?v=6-xqosckJ5c</a> 2. 國立海洋生物博物館 <a href="http://www.nmmba.gov.tw/">http://www.nmmba.gov.tw/</a> 3. 【台灣瑰寶-重回海洋】公共電視出版影片。 4. How Far I'll Go <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i66p0_wZ9F0">https://www.youtube.com/watch?v=i66p0_wZ9F0</a> 5. ppt- 介紹本課句型與如何保護我們的海洋 6. 認識字母 ABC</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-肢體障礙 1 人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.鼓勵學生上台，提升學生自信心。 2.考量肢體障礙及全體之學童安全，在團體動態教學活動中，建議事先提醒全班同學留意，避免肢體碰撞發生危險。 3.建議從座位到講台發表的動線盡量平坦，若有無法避免之線路則以膠帶固定，避免行進間絆倒。 4.考量肢體障礙及肢體協調較弱之學童安全，唱跳活動前務必多加提醒學生間取出適當距離，必要時可鋪設軟墊。 5.考量肢體障礙及肢體協調較弱之學童安全，團體出演劇場時建議避免安排動作過於激烈的角色，也盡可能避免容易碰撞的劇情。 6.針對動作能力較緩慢的學生，建議給予較充裕的時間，及較彈性的標準。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：葉迎盈、王亮涵 普教老師姓名：張家瑜</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。