

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：劉玲慧老師

一、教材版本：翰林版第5-6 冊

二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古代文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-3 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 的早期文化。	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	1. 介紹兩河流域民族的文化成就。 (1) 蘇美人的文化成就 (2) 巴比倫人的文化成就 2. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。 (1) 希伯來人的文化成就 (2) 波斯人的文化成就 (課本內容畫重點掃描後放在電視牆上，另外搭配相關影片學習資料，其他週次實施方式多以此種方式進行)	1. 課文上畫重點情形 2. 多元能力評量		

第 2 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古代文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。	1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就： (1)宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2)文字：「象形文字」。 (3)科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4)醫學：木乃伊的製作。	1、抽籤抽問加分 2、多元評量		
第 3 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古代文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 能分析佛教興起前的印度社會。 2. 能說明佛教的興起。	1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1)婆羅門教 (2)種姓制度 3. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。 4. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。	上課態度與參與情形	【家庭暴力防治法】 介紹印度社會的婆羅門教時，會提到他們的種姓制度，雖然現在印度憲法已廢除種姓制度，但印度教中仍深受種姓制度影響，從而更影響到社會觀念下底層女性的生活，在家庭中女性地位更是低於男性。而男性也比較容易以口頭或暴力的方式對待	

								女性。提醒同學們，我們每個人都擁有身體自主權，家庭中的每個人都不應該被暴力對待，我們應該要懂得保護自己。	
第 4 週	第二篇 世界的歷史（上） 第二章 古希臘羅馬文化的開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古希臘的政治發展。 2. 能覺察古希臘的文化特色。	1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 雅典-民主政治 3. 斯巴達-軍國主義 4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。 6. 說明希臘古典藝術的特色。 7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2、課文上畫重點情形		
第 5 週	第二篇 世界的歷史（上） 第二章 古希臘羅馬文化的開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘文化。	1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？	1、作業評量		

						3. 介紹希臘化時代成就——幾何學。			
第 6 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第二章 古希臘羅馬文化的開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古羅馬的政治演變。 2. 能覺察古羅馬的文化發展。	1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較。 2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 3. 西元4世紀末，羅馬帝國一分為二，分析是什麼原因所造成的？ 4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 5. 羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？ 6. 完成課本 P110 的實作與練習。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2、作業評量 3. 上課態度與參與情形 4. 課文上畫重點情形		
第 7 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 文明的誕生、第二章 古希臘羅馬文化的開展 (第一次段考)	社-J-B1 (第一次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3 (第一次段考)	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 (第一次段考)	歐洲上古史能理解脈絡 (第一次段考)	總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第一次國中段考。 (第一次段考)	紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第三章 普世宗教的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 1a-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展	1. 能說明基督教的起源與傳播。	1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？ 3. 羅馬帝國接受基督教的原因 4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？ 5. 西元紀元的由來與基督教有何	多元能力評量		
第 9 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第三章 普世宗教的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展	能分析基督教在中世紀歐洲的影響。	1. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。 2. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。 3. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。	1、上課態度與參與情形 2. 課文上畫重點情形 3. 複習講義完成情形加扣分		
第 10 週	第二篇 世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張： (1) 介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。 (2) 介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。	上課抽問 作業檢查		

						(3)介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3.說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： (1)介紹巴格達城市的重要性。 (2)說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。			
第 11 週	第二篇 世界的歷史(上) 第四章 近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。	能了解佛教的創立與傳播的過程。	1、說明西元前 6 世紀佛教從在當時婆羅門教興盛時中創立的背景因素，了解佛教眾生平等的主張。 2、說明佛教對東亞世界的傳播與影響。	多元能力評量		
第 12 週	第二篇 世界的歷史(上) 第四章 近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 文藝復興	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。	1、抽問複習加扣分 2、作業評量 3. 上課態度與參與情形 4. 課文上畫重點情形 5. 填充題測驗		

第 13 週	第二篇世界史(上)第四章近代的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2 宗教改革	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？ 2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 4. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 5. 說明羅馬公教的改革。	多元評量	【性侵害防治教育】在中古時期與近代有些不肖的天主教士的行為，我們要懂得保護自己的身體自主權，以此提醒同學注意安全。如果他以權勢逼迫你從事不喜歡你的行為或身體接觸，要勇敢拒絕，並向師長求援，若日後你信仰的宗教信仰團體某人提出要求讓你感覺被侵犯，也要勇敢趁機逃離。	
第 14 週	第二篇世界史(上)第四章近代的興起(第二次段考)	社-J-B1 社-J-C3 (第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 (第二次段考)	歷 0a-IV-2 宗教改革 (第二次段考)	能詮釋宗教改革的影響。 (第二次段考)	分析宗教改革的影響： (1)宗教：造成宗教戰爭的爆發，但也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3)經濟：新教肯定工作的價值。 (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育	紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

						的發展與識字率的提升。 (第二次段考)			
第 15 週	第二篇 世界的歷史(上) 第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。	1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫。 4. 說明 16、17 世紀歐洲從事海外殖民情形。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。	1、課堂上抽問加分 2、作業評量 3. 上課態度與參與情形		
第 16 週	第二篇 世界的歷史(上) 第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明美洲古文明的特色。 2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。 2. 說明美洲古文明的特色。 3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2、多元評量		

第 17 週	第二篇世界歷史 (上) 第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 2. 能分析英國東印度公司對印度的影響。	1. 說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。 2. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 3. 印度與英國東印度公司。	多元評量		
第 18 週	第二篇世界歷史 (上) 第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能尊重澳洲原住民的特色。 2. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。	說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造成的影響： 1. 說明澳洲原住民的特色。 2. 說明英國殖民統治下的澳洲。 3. 介紹澳洲國慶日的爭議。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2. 上課態度與參與情形		
第 19 週	第二篇世界歷史 (上) 第 6 章 近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-V-2	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 能分析科學革命的背景。 2. 能指出科學革命的重點。	1. 分析科學革命興起的背後原因。 2. 科學思惟與傳統思惟有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。 3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革命」？他提出	1、作業評量 2、課文上畫重點情形	【家庭暴力防治法】啟蒙時代強調的是理性的思考態度，後來英國在 18 世紀出現一位女性名叫瑪麗·沃特生，主張女性和男一樣有獨立思考的態度，女性的權利一樣需要被尊重，也和同學提到在家庭中男女都需互相尊重，不該被暴力對待。	

						何者學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。 6. 介紹伽利略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。			
第 20 週	第二篇世界的歷史（上）第 6 章 近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 3. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。	1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？ 2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張——言論自由。 6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2. 作業完成情形加扣分	【法治教育】 在啟蒙運動中，提到人民對於自己的權力是天賦人權，而國家的權力是人民所賦予的，政府也須依法行政，違反的話人民可以推翻它，來提醒同學不只人民，國家也須依法來行政。我們平常要守法，也要懂得自我保護，不做觸犯法律的事情。	

第 21 週	第二篇 世界的歷史(上) 第 6 章 近代歐洲的變革(第三次段考)	社-J-B1 社-J-C3 (第三次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 (第三次段考)	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動(第三次段考)	能了解啟蒙運動的影響(第三次段考)	1. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 2. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。 (第三次段考)	紙筆測驗 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)
第 22 週	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二篇 世界的歷史(下) 第一章 革命的年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命	1. 認識工業革命。 2. 認識美國的獨立建國的過程與影響	1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？ 3. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。 4. 分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。 (課本內容畫重點掃描後放在電視牆上，另外搭配相關影片學習資料，其他實施方式多以此種方式進行)	1. 複習講義完成情形加扣分 2. 複習卷測驗 3. 上課抽籤抽問		

第 2 週	第二篇 世界的歷史（下）第一章 2 革命的年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命	認識美國獨立建國的過程與影響。	分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	1. 複習講義完成情形加扣分 2. 複習卷測驗 3. 上課抽籤抽問		
第 3 週	第二篇 世界的歷史（下）第一章 革命的年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-V-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 了解法國大革命。 2. 了解拿破崙崛起過程	1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。	1、課堂上九宮抽問加分 2、作業評量 3. 課文上畫重點情形	【法治教育】拿破崙統治歐洲時頒布拿破崙法典，將自由、平等、博愛的精神透過法典的頒布而影響到歐洲後來各國革命爭取民權的種子，拿破崙法典也是今日西方民法發展之一，法律不只約束我們，其實也是保障我們的生活。	
第 4 週	第二篇 世界的歷史（下）第二章 民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2、介紹上拉丁美洲的獨立領導英雄人物-波利瓦。	1、抽問複習加扣分 2、作業評量 3. 上課態度與參與情形 4、複習講義完成情形加扣分		
第 5 週	第二篇 世界的歷史（下）第二章 民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	了解德國和義大利統一。	1. 介紹德國統一的背景與經過，在德法戰爭後完成統一。 2. 介紹義大利統一的三位關鍵人物。	1、課堂上抽籤抽問加分 2、作業評量 3. 上課態度與參與情形 4. 課文上畫重點情形		

						3. 比較德、義兩國統一建國的異同。			
第 6 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第二章 民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	多元評量		
第 7 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第二章 民族主義與帝國主義 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3 (第一次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 (第一次段考)	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 (第一次段考)	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。 (第一次段考)	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。(第一次段考)	紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 8 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第三章 第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-V-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 了解第一次世界大戰始末。 2. 認識巴黎和會和國際聯盟。	1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。 3. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。	1、課堂上九宮格或大十字遊戲方式抽問加分 2、作業評量 3. 上課態度與參與情形		
第 9 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第三章 第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	了解蘇聯共產政權發展。	1. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 2. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。	上課態度與參與情形		

第 10 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第三章 第一次世界大戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 2. 認識歐洲極權政治。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 3. 介紹極權政治興起背景及其特色。 4. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。	課文上畫重點情形		
第 11 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 3. 介紹聯合國組織。	1、課堂上九宮格或大十字遊戲方式抽問加分 2、作業評量		
第 12 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 認識冷戰時代。 2. 了解區域危機和衝突。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 比較柏林危機和古巴危機，說明其中異同。 3. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。	1. 上課態度與參與情形 2. 課文上畫重點情形		
第 13 週	第二篇 世界的歷史 (下) 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 認識第三世界。 2. 了解歐洲共產政權崩潰。	1. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。 2. 分析歐洲共產政權先後垮臺原因。	作業評量		

第 14 週	第二篇 世界的歷史(下) 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變 (第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3 (第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 (第二次段考)	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 (第二次段考)	1. 認識區域統合。 2. 認識全球化時代。 (第二次段考)	1. 列舉世界區域統合組織。 2. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。 (第二次段考)	紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	台灣流行音樂	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解台灣音樂的歷史及發展。 2. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。	多元能力評量		
第 16 週	吉祥物的歷史	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	1. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 2. 教師播放影片，並與學生討論吉祥物的由來、各國的吉祥物、吉祥物帶來的附加價值以及台灣有哪些吉祥物。	多元能力評量		
第 17 週	民俗知識大挑戰	社-J-A1 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2a-IV-2	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	了解臺灣傳統民俗以及由來	民俗知識大挑戰	多元能力評量		

第 18 週	茶葉的故事	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2c-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Eb-IV-2 都會文化的 出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與 社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的 演變。	1. 了解茶葉 的力以及台 灣的茶文化 2. 知道茶對 於台灣經濟 的影響。 3. 能辨別不 同的茶。	茶葉的故事	多元能力評量		
--------	-------	--------------------------------------	------------------------	---	--	-------	--------	--	--