

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 語文 領域英語文科 教學計畫表 設計者：蕭嘉萱 老師

一、教材版本：南一版第 五、六 冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能熟悉過去分 詞的形成規則 2. 能認識現在完 成式句型 。	pp. 1~12【Reading】 (1)運用讀本插畫及角 色卡牌，引導學生進 入文本。 (2)運用各種字彙活動 帶學生認識並熟悉讀 本中需要的單字。 【Word Power】 運用圖片情境，認識 相關字彙。	學習態度 口說練習	性 J1 接納自我 與尊重他 人的性傾 向、性別 特質與性 別認同。	
第 2 週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能熟悉過去分 詞的形成規則 2. 能認識現在完 成式句型 3. 運用所學字 詞、句型進 行溝通互動。	1. 講解現在完成式句 型及使用時機 2. 對話及課文導讀	梅中線上 學習測驗 紙筆測驗 活動練習	性 J1 接納自我 與尊重他 人的性傾 向、性別 特質與性 別認同。	
第 3 週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1	1. 能活用所學的 字彙與聽力策 略。 2. 運用所學字 詞、句型進 行溝通互動。	1. 對話及課文導讀 2. 引導閱讀及聽力策 略練習	問題討論 紙筆測驗 口語問答		

第 4 週	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能認識被動語態及句型 2. 認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 3. 能活用所學的字彙與聽力策略。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	pp. 19~24 【Get Ready】 【Dialogue】 運用 Warm-up Question 運用各種字彙活動。 p. 23 的題目，訓練學生聽力策略。	問題討論 口語問答		
第 5 週	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能認識被動語態及句型 2. 認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 3. 能活用所學的字彙與聽力策略。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	pp. 25~32 【Reading】 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 簡單說明漢堡圖閱讀策略。 Comprehension Check (p. 27-28) 【Post-reading Activity】 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。	問題討論 紙筆測驗 梅中線上測驗		
第 6 週	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英-J-C3 具有基本的 世界觀，能以 簡易英語介紹國內	*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	1. 認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 2. 能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈	pp. 33~34、147 【Listening Strategy】 以基本問答題型為例，練習聽力策略。 【Listen Up】	Cool English 線上測驗		

		外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。果關係。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	現文本篇章結構的關鍵成分。 3. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	練習會考聽力題型。			
第 7 週	Review I Reading Corner I (第一次段考)	英-J-C3 (第一次段考)	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 (第一次段考)	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 (第一次段考)	運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 (第一次段考)	pp. 35-46 【Review I】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】 (第一次段考)	口語問答 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英-J-A2 英-J-B2	1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句 子。 3-IV-6 能 看懂基本 句型。 3-IV-7 能 了解對話 的主要內 容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、主題 之文章。 B-IV-5 人事時地 物的描述 及問答。	讓學生認識媒體 識讀的事實查 核概念。 2. 將 2 至 3 項訊 息加以整理歸 納。	pp. 47~52 【Get Ready】 藉由三則真假新聞， 帶出本課核心議題。 【Dialogue】 播放對話 CD，請學生 仔細聆聽，並專注回 答 p. 51 的第一題。 (5)請學生填寫 p. 51 第二、三題。 【Word Power】	1. 習作 作業 2. 紙筆 測驗 3. 活動 練習		
第 9 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英-J-A2 英-J-B2	1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句 子。 3-IV-6 能 看懂基本 句型。 3-IV-7 能 了解對話 的主要內 容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、主題 之文章。 B-IV-5 人事時地 物的描述 及問答。	1. 讓學生認識媒 體識讀的事實 查核概念。 2. 將 2 至 3 項訊 息加以整理歸 納。	pp. 53~59 【Reading】 Comprehension Check (p. 55): 引導學生完 成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生檢視是否理 解課文並願意付諸行 動。 【Grammar】 運用教學策略使學生 熟悉文法句型。	課本習作 課堂參與		

第 10 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、主題之文章。 B-IV-5 人事時地物的描述及問答。	1. 讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	pp. 60~62、151 【Practice】 閱讀文章，回答問題。 【Listening Strategy】 學習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識現在分詞與過去分詞新單字。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 11 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	1-IV-3 ◎2-IV-1 2-IV-8 9-IV-1	Ac-IV-4 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。	pp. 63~68 【Get Ready】 藉由臺灣景點帶出本課核心議題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的字。	1. 課本習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 口說練習		

						(3)運用 p. 67 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 67 的第一題。 (5)請學生填寫 p. 67 第二、三題。 【Word Power】 向學生介紹交通工具與臺灣景點，引導學生規劃旅遊行程。			
第 12 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-1 2-IV-8 9-IV-1	Ac-IV-4 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。	pp. 69~75 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)學生認讀 p. 70 單字。 (3)說明 Identifying Pronoun Referents 閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。 (4)p. 71：引導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生針對留言進行討論。	口說練習 閱讀測驗		

						【Grammar】運用教學策略使學生熟悉文法。			
第 13 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英-J-A1 具備積極 主動的學 習態度。	1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 ◎2-IV-1 2-IV-8 9-IV-1	Ac-IV-4 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	運用課本字詞及 句型於真實 生活情境。	pp. 76~78、155 【More to Learn】 觀賞《看見台灣》預 告片 【Listening Strategy】 學習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary- learning Strategy】 學會判斷不同詞性在 各句子中的意思。	口說練習 聽力測驗		
第 14 週	Review II Reading Corner II (第二次段考)	英-J-A1 具備積極 主動的學 習態度。 (第二次段 考)	1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 ◎2-IV-1 2-IV-8 9-IV-1 (第二次 段考)	D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法。 (第二次 段考)	運用視覺化技 巧，將文本內容 圖像化。 (第二次段考)	Review II Reading Corner II pp. 79-90 【Review II】 【Reading Corner II】 【圖解一字多義】 (第二次段考)	紙筆測驗 作業練習 (第二次段 考)	(第二次 段考)	

第 15 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐清 文本訊息 間的關係 進行推 論，並能經 由訊息的 比較，對國 內外文化的 異同有初步的 了解。	1-IV-7 能 辨識簡短 說明或敘 述的情境 及主旨。 ◎ 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能 看懂基本 的句型。 ◎ 6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及 問答。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。	1. 讓學生藉由閱 讀獲取有關動 物眼睛的科普 新知。 2. 運用視覺化技 巧，將文本內 容圖像化。 3. 運用所學字 詞、句型於真 實生活中，進 行溝通互動。	pp. 91~96 引導學生完成 【Get Ready】及 【Dialogue】 介紹【Word Power】內 容動物農場情境，認識 相關字彙。	課本習作 課堂參與 學習態度 口說練習		
第 16 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐清 文本訊息 間的關係 進行推 論。	1-IV-7 能辨識簡 短說明或 敘述的情 境及主旨。 ◎ 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。	Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及 問答。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。	1. 讓學生藉由閱 讀獲取有關動 物眼睛的科普 新知。 2. 運用視覺化技 巧，將文本內容 圖像化。 3. 運用所學字 詞、句型於真 實生活中，進 行溝通互動。	pp. 97~103 引導學生用 skinning 及 skinning 技巧完成 【Reading】【Post- reading Activity】 【Grammar】 運用教學策略使學生 熟悉文法句型。	分組討論 口語問答		

第 17 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論，並能 經由訊息 的比較， 對國內外 文化的異 同有初步 的了解。	1-IV-7 能辨識簡 短說明或 敘述的情 境及主旨。 ◎2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 ◎6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。	1. 讓學生藉由閱 讀獲取有關動 物眼睛的科普 新知。 2. 運用視覺化技 巧，將文本內 容圖像化。 3. 運用所學字 詞、句型於真 實生活中，進 行溝通互動。	【Practice】 看各圖提示並詢問同 組人。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary- learning Strategy】 引導學生學習使用線 上字典概念，藉以認 識新單詞。	紙筆測驗 口語問答		
第 18 週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論，並能 經由訊息	1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 C 文化與 習俗	1. 讓學生認識中 西方學校教育 文化異同之 處。 2. 能區分事實與 意見，了解作 者撰文立場。 3. 運用所學字 詞、句型進行 溝通互動。	pp. 107~112 【Get Ready】 鼓勵學生看圖片配合 聽力內容，談論圖 片中學生做的事與自 己校園經驗的差異。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學 習動機。	課本習作 提問討論 課堂參與 口說練習		

		的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	C-IV-2 國內外風土民情。	4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	(2)運用 p.111 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。 (3)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.111 的第一題至第三題。 (4)請學生閱讀 pp.109-110 對話，討論確認 p.111 答案。 【Word Power】 運用交換生到書局採買文具的情境，認識相關字彙。			
第 19 週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。	pp.113~119 引導學生用閱讀策略完成【Reading】 【Post-reading Activity】部分 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。	紙筆測驗 口語問答		

		同有初步的了解。							
第 20 週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。	pp. 120~122、162 【Practice】 看圖、閱讀並依句意合併句子。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習搭配詞概念，藉以認識新單詞。	課本習作 紙筆測驗 口語問答		
第 21 週	Review III Reading Corner III Fun with Comics (第三次段考)	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。(第三次段考)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 (第三次段考)	1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 (第三次段考)	pp. 123-140 【Review III】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner III】	紙筆測驗 口試 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

			6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。 (第三次 段考)			Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】 【Fun with Comics】 Read and Say (第三次段考)			
第 22 週	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

第二學期：

教學 進 度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題 融入	跨領 域統 整規 劃 (無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	英-J-A1 具備積極主 動的學習態 度。 英-J-A2 具備系統性 理解與推演 的能力,能釐 清文本訊息 間的關係進 行推論。	*◎ 1-IV- 9 能辨識 句子語調 所表達的 情緒與態 度。 ◎ 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。	1. 理解消防 人員職業 內容,以及 其家庭關 係。 2. 學習防災 相關知識 與字詞。 3. 學習相關 句型: · 附加問句。	pp. 1~6 【Get Ready】 *引導學生認識各國美食並配對。 *依據線索,推測指向的職業為何, 帶入本課主題。 【Dialogue】 *運用 Warm-up Question 引起學生 學習動機。 *讓學生做異質性分組,練習對話並 上台演示。 【Comprehension Check】	課本習作	性J3 檢視 家庭、 學校、 職場中 基於性 別刻板 印象產 生的偏 見與歧 視。	

			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-7 角色扮演。	• both ... and ... • not only ... but also ...	(1)引導學生觀察圖片並預測聽力內容。 (2)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並回答問題。 (3)利用題目，讓學生對於文章大意及細節都能清楚理解。			
第2週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	*學習防災相關知識與字詞。 *學習相關句型： • either ... or... • neither... nor...	pp. 7~14 【Reading】 運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。說明推論(inference) 閱讀策略，引導學生用此閱讀文本。 Comprehension Check (p. 9): 藉由題目確認學生對文章理解程度。 【Post-reading Activity】 (1)藉由題目確認學生對消防概念的認識。 【Grammar】 (1)藉由例句講解句型結構與規則。 (2)請學生完成練習。	1. 習作評量 2. 課堂問答	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第3週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文	*學習相關句型： • 附加問句。 • both ... and ...	pp. 15~16 【Listening Strategy】 分析會考試題，訓練聽力策略。 【Listen Up】 依據會考三類題型，運用所學技巧，加強練習。	1. 習作評量 2. 課堂問答		

		英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	- not only ... but also ... - either ... or... - neither... nor...			
第4週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 認識各類台灣品牌。 2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。	pp. 17~22 【Get Ready】 詢問學生關於世界品牌及知識。 【Dialogue】 *介紹對話內容與句型結構。 *讓學生做異質性分組，練習對話並上台演示。 【Comprehension Check】 (1)引導學生觀察圖片並預測聽力內容。 (2)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並回答問題。並利用題目，讓學生對於文章大意及細節都能清楚理解。 【Word Power】 藉由漫畫理解，並藉此學習相關字彙。	課本及習作 課堂參與	

第5週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 綜合資訊作合理猜測。	學習閱讀策略-辨識寫作目的 (Identifying the Author's Purpose)。 學習文法句型： • too ... to ... • so ... that ... • 附和句 • ... when/while ... • 關係副詞。	pp. 23~30 【Reading】 (運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本；再運用字彙活動引導學生認讀單字。 Comprehension Check (p. 25): 藉由題目確認學生對文章理解程度。 【Post-reading Activity】 藉由題目確認學生對台灣產品的認識並討論。 【Grammar】 (1)藉由例句講解句型結構與規則。 (2)請學生完成練習及請學生朗讀所寫內容，教師從旁給予指導。	習作評量 課堂問答		
第6週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	學習文法句型： • too ... to ... • so ... that ... • 附和句 • ... when/while ... • 關係副詞。	pp. 31~32 【Listening Strategy】 解析會考試題，訓練聽力策略。 【Listen Up】 依據會考三類題型，運用所學技巧，加強練習。	學習態度 合作能力		

第7週	Review I Reading Corner I Fun with Comics I (第一次段考)	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 (第一次段考)	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 (第一次段考)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 (第一次段考)	1. 運用所學字詞、句型進行閱讀及聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。 (第一次段考)	pp. 33~42 【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading corner I】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say (第一次段考)	課本 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第8週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-4	1. 認識世界文化遺址。 2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識字詞。 3. 複習文法現在完成	pp. 43~49 詢問學生對摩艾島石像的認識。 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3)教師講解句型與句意。 (4)說明學習閱讀策略- 心智圖 (Mind Map)，引導學生閱讀文本後，分析文章結構。	課本及習作提問及討論 課堂參與口說練習		

		進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。		式。 4. 複習比較級與最高級。 5. 複習被動式。	【Comprehension Check】(p. 49): 藉由題目確認學生對文章主旨以及細節理解程度。			
第9週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2。 C-IV-4	1. 認識世界文化遺址。 2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識字詞。 3. 複習文法現在完成式。 4. 複習比較級與最高級。 5. 複習被動式。認識世界文化遺址。 6. 認識復活島以及摩艾石像相	pp. 50~53 【Word Power】 (1)藉由漫畫與描述認識復活島上的郵局，並藉此學習相關字彙。 (2)教師講解相關字彙與用法。 【Grammar】 (1)藉由例句講解句型結構與規則。 (2)請學生完成練習。 (3)請學生朗讀所寫內容，教師從旁給予指導。	紙筆測驗		

					關知識與字詞。 7. 複習文法現在完成式。 8. 複習比較級與最高級。 9. 複習被動語態。				
第10週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2。 C-IV-4	1. 認識世界文化遺址。 2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3. 複習文法現在完成式。 4. 複習比較級與最高級。 5. 複習被動語態。	p. 54 【Listen Up】 練習會考聽力三大題型。	口語問答 紙筆測驗		

第11週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動。	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-1	1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝,描述自身情緒與生活經驗。 3. 學習使用推論 (Inference) 的閱讀策略。 4. 複習文法與句型: • 複習名詞子句。 • 複習副詞子句。 • 複習形容詞子句。	pp. 55~60 【Get Ready】 請學生針對圖片,討論國中三年最難忘的回憶。引導學生回答問題,並給予適當輔助。 運用字彙活動講解單字。 教師講解文章句型與句意。 *說明學習閱讀策略—推論 (Inference),引導學生閱讀文本後,分析文章結構,並填入正確答案。	課本習作 提問及討論 課堂參與		
第12週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-A2 具備系統性	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-IV-2 辨識課堂中所學的	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-1	1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝,描述自	pp. 61~65 【Word Power】 教師講解相關字彙與用法。 【Grammar】 (1)藉由例句講解句型結構與規則。 (2)請學生完成練習。	課本及習作 討論 課堂參與		

		理解與推演的能力。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動。	字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		身情緒與生活經驗。 3. 學習使用推論 (Inference) 的閱讀策略。 4. 複習文法與句型： · 複習名詞子句。 · 複習副詞子句。 · 複習形容詞子句。				
第13週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 具備積極主動的學習態度。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-1	1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝,描述自身情緒與生活經驗。 3. 學習使用推論 (Inference) 的閱讀策略。 4. 複習文法與句型： · 複習名詞	pp. 65~66 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 閱讀名人語錄。	課本及習作		

		語文團體學習活動。	關資訊作合理猜測。		子句。 • 複習副詞子句。 • 複習形容詞子句。				
第14週	Review II Reading Corner II Fun with Comics II (第二次段考)	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 (第二次段考)	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 (第二次段考)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 (第二次段考)	1. 複習文法：過去簡單式、現在簡單式、未來簡單式、被動語態、形容詞比較級最高級、名詞子句、形容詞子句、副詞子句。 2. 加強閱讀理解。 (第二次段考)	pp. 67~76 【Review II】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading corner II】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say (第二次段考)	課本 (第二次段考)	(第二次段考)	
第15週	Project 1: Travel Planner	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個	1-IV-1 ◎2-IV-1 6-IV-2 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 D-IV-2	旅行計畫擬定	pp. 77~80 Read and Write 【Task 1】【Task 2】	課本及習作 提問及討論 口說練習		

		人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。							
第16週	Project 1: Travel Planner	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-2 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 D-IV-2	旅行計畫擬定	pp. 83~86 Read and Write			
第17週	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 具積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	4-IV-1 4-IV-4 6-IV-2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜	給學弟妹的畢業打卡牆、留言卡製作。	pp. 87~91 Read and Write	口說練習		

				測。					
第 18 週	Project 2: Let' s Design A Graduation Thank-you Card	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	4-IV-1 4-IV-4 6-IV-2	Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。	給學弟妹的 畢業打卡 牆、留言卡 製作。	p. 92 Think and Discuss、Paste and Take a Photo	口與問答 小組作業		