貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 綜合活動 領域 童軍 科 教學計畫表 設計者: 江翊菱 老師

一、教材版本: 南一 版第 五、六 册 二、本科目每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

机朗沙点	單元名	學習領域	學習	重點	क्षा गर्ग । स	机<u>锅</u> 千 III.	本日十 上	±	跨領域統整
教學進度	稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第1週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動一】	1. 分享低碳旅遊臺	1. 口語評量		
	青春護		探索、體	各種童軍旅	看見臺灣之美	灣自然景觀的經	2. 高層次紙		
	家園		驗個人與	行的規劃、	1. 分享印象中的	驗。	筆評量		
	單元 1		環境的關	執行並體驗	臺灣特有自然	2. 分享低碳旅遊臺			
	印象福		係,規劃	其樂趣。	景觀與人文環	灣人文環境的經			
	爾摩沙		並執行合	童 Db-IV-3	境。	驗。			
			宜的戶外	友善環境的	2. 說出保護臺				
			活動。	樂活旅行與	灣自然人文				
				遊憩活動。	環境的方法				
				童 Dc-IV-1	與低碳旅遊				
				户外休閒活	的方式。				
				動中的環保					
				策略與行					
				動。					
第2週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動二】社區	1. 蒐集資訊, 認識	1. 高層次紙		
	青春護		探索、體	各種童軍旅	探索趣	並探究社區中的自	筆評量		
	家園		驗個人與	行的規劃、	1. 蒐集社區自然	然環境。			
	單元1		環境的關	執行並體驗	環境與人文資	2. 蒐集資訊, 認識			
	印象福		係,規劃	其樂趣。	源資訊。	並探究社區中的人			
	爾摩沙		並執行合			文資源。			

	1		1		T				1	1
			宜的戶外	童 Db-IV-3	2. 歸納整理並					
			活動。	友善環境的	探究社區自					
				樂活旅行與	然環境與人					
				遊憩活動。	文資源。					
				童 Dc-IV-1						
				戶外休閒活						
				動中的環保						
				策略與行						
				動。						
第3週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動二】社區	1.	蒐集資訊, 認識	1. 高層次紙		
	青春護		探索、體	各種童軍旅	探索趣		並探究社區中的	筆評量		
	家園		驗個人與	行的規劃、	1. 蒐集社區自然		自然環境。			
	單元1		環境的關	執行並體驗	環境與人文資	2.	蒐集資訊, 認識			
	印象福		係,規劃	其樂趣。	源資訊。		並探究社區中的			
	爾摩沙		並執行合	童 Db-IV-3	2. 歸納整理並探		人文資源。			
			宜的戶外	友善環境的	究社區自然環					
			活動。	樂活旅行與	境與人文資					
				遊憩活動。	源。					
				童 Dc-IV-1						
				户外休閒活						
				動中的環保						
				策略與行						
				動。						
L	l		1	l .	L			L	1	

第4週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動三】發現	1. 能規劃探訪鄰近社	1. 高層次紙	
	青春護		探索、體	各種童軍旅	在地特色	區的戶外活動。	筆評量	
	家園		驗個人與	行的規劃、	1. 規劃探索社區	2. 製作探索地圖。		
	單元1		環境的關	執行並體驗	自然環境與人			
	印象福		係,規劃	其樂趣。	文社會戶外活			
	爾摩沙		並執行合	童 Db-IV-3	動。			
			宜的戶外	友善環境的	2. 製作能展現			
			活動。	樂活旅行與	社區永續發			
				遊憩活動。	展的探訪路			
				童 Dc-IV-1	線地圖。			
				戶外休閒活				
				動中的環保				
				策略與行				
				動。				
第5週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動三】	1. 能規劃探訪鄰近社	1. 高層次紙	
	青春護		探索、體	各種童軍旅	發現在地特色	區的戶外活動。	筆評量	
	家園		驗個人與	行的規劃、	1. 規劃探索社區	2. 製作探索地圖。		
	單元 1		環境的關	執行並體驗	自然環境與人			
	印象福		係,規劃	其樂趣。	文社會戶外活			
	爾摩沙		並執行合	童 Db-IV-3	動。			
			宜的戶外	友善環境的	2. 製作能展現			
			活動。	樂活旅行與	社區永續發			
				遊憩活動。	展的探訪路			
				童 Dc-IV-1	線地圖。			
				戶外休閒活				
				動中的環保				
				策略與行				
I	1			動。				

第6週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動四】	1 化日割灰计粉汇记	1 審佐証具	【六涡中	
37 0 20	_	統-J-U1				1. 能規劃探訪鄰近社	1. 實作評量	【交通安	
	青春護		探索、體	各種童軍旅		區的戶外活動。	2. 高層次紙	–	
	家園		驗個人與	行的規劃、		2. 製作探索地圖。	筆評量	於製作地	
	單元 1		環境的關	執行並體驗	活動,體驗戶			圖時了解	
	印象福		係,規劃	其樂趣。	外生活樂趣。			交通法	
	爾摩沙		並執行合	童 Db-IV-3	2. 落實公民關			規,並在	
			宜的戶外	友善環境的	懷反思環境			實際走訪	
			活動。	樂活旅行與	永續的意義,			社區觀察	
				遊憩活動。	並推廣社區			交通號誌	
				童 Dc-IV-1	的特色與價			及相關安	
				户外休閒活	值。			全注意事	
				動中的環保				項。	
				策略與行					
				動。					
第7週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動四】	1. 能規劃探訪鄰近社	1. 實作評量	(第一次	(第一次段
	青春護	(第一次	探索、體	各種童軍旅	城鎮漫遊米其林	區的戶外活動。	2. 高層次紙	段考)	考)
	家園	段考)	驗個人與	行的規劃、	1. 執行城鎮漫遊	2. 製作探索地圖。	筆評量		
	單元 1		環境的關	執行並體驗	活動,體驗戶	(第一次段考)	(第一次段		
	印象福		係,規劃	其樂趣。	外生活樂趣。		考)		
	爾摩沙		並執行合	童 Db-IV-3	2. 落實公民關				
	(第一		宜的戶外	友善環境的	懷反思環境				
	次 段		活動。	樂活旅行與	永續的意義,				
	考)		(第一次	遊憩活動。	並推廣社區				
			段考)	童 Dc-IV-1	的特色與價				
1			1 1			1	i		
			,,,	户外休閒活	值。				
			,	户外休閒活 動中的環保					
			,	動中的環保					

				(第一次段				
				考)				
第8週	主題三	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Ba-IV-1	【活動一】	1. 能分享服務的經	1. 活動參與	
	青春護		落實社會	一 服務學習的	點燃服務熱情	驗。	2. 口語評量	
	家園		服務的關	意義、價值		2. 能分享被服務的經		
	單元 2		懷行動,	與信念的理	務,分享服務	驗。		
	服務從		以深化服	解及落實。	的經驗。			
	心出發		務情懷。	童 Ba-IV-2	2. 澄清服務學			
			2b-IV-2	校園關懷服	習的意義與			
			體會參與	務活動的參	價值。			
			團體活動	與及分享。				
			的歷程,					
			發揮個人					
			正向影					
			響,並提					
			升團體效					
			能。					
第9週	主題三	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1	【活動二】	1. 能澄清服務學習的	1. 學習紀錄	
	青春護		落實社會	多元族群服	服務學習整備站	意義與價值。	2. 實作評量	
	家園		服務的關	務需求的評	1. 運用觀察力,			
	單元 2		懷行動,	估。	探索社區服務			
	服務從		以深化服	童 Bb-IV-2	的對象。			
	心出發		務情懷。	服務活動方	2. 運用同理心地			
			2b-IV-2	案的規劃與	圖 ,分析服務			
			體會參與	執行。	對象的需求。			
			團體活動		3. 運用腦力激			
			的歷程,	服務活動的	盪,提供服務			
			發揮個人	反思與多元	的方法。			

		正向影	能力的展				
		響,並提	現。	服務學習方			
		升團體效	輔 Dd-IV-3	案。			
		能。	多元文化社				
			會的互動與				
			關懷。				
第10週	主題三 綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1	【活動二】	1. 能澄清服務學習的	1. 學習紀錄	
	青春護	落實社會	多元族群服	服務學習整備站	意義與價值。	2. 實作評量	
	家園	服務的關	務需求的評	1. 運用觀察力,			
	單元 2	懷行動,	估。	探索社區服務			
	服務從	以深化服	童 Bb-IV-2	的對象。			
	心出發	務情懷。	服務活動方	2. 運用同理心地			
		2b-IV-2	案的規劃與	圖 ,分析服務			
		體會參與	執行。	】 對象的需求。			
		團體活動	童 Bb-IV-3	3. 運用腦力激			
		的歷程,	服務活動的				
		發揮個人	反思與多元				
		正向影	能力的展				
		響,並提	現。	務學習方案。			
		升團體效	輔 Dd-IV-3	V// 1 II V //			
		能。	多元文化社				
		٨٥	會的互動與				
			關懷。				
			1911 1782				

第 11 週	主題三	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1	【活動三】	1. 運用同理心	抽 圖 與	1 實作評量	
	上 春護	19N 3 01	落實社會	多元族群服		腦力激盪等			
	家園		服務的關	務需求的評		分析服務對		筆測驗	
	單元 2		服務的 關 懷行動,	始而 不的計 估。	切 1. 執行服務學習	求。	水 的 而	丰闪树	
	'					•	组羽士		
	服務從		以深化服	童 Bb-IV-2	·	2. 規劃服務与	子百刀		
	心出發		務情懷。		2. 分工合作執行	案。			
			2b-IV-2	案的規劃與					
			體會參與	執行。	3. 運用反思法評				
			團體活動	童 Bb-IV-3					
			的歷程,	服務活動的	效。				
			發揮個人	反思與多元					
			正向影	能力的展					
			響,並提	現。					
			升團體效	輔 Dd-IV-3					
			能。	多元文化社					
				會的互動與					
				關懷。					
第 12 週	主題三	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1	【活動三】	1. 運用同理心	地圖與	1. 實作評量	
	青春護		落實社會	多元族群服	服務學習即刻啟	腦力激盪等	方法,	2. 高層次紙	
	家園		服務的關	務需求的評	動	分析服務對	象的需	筆測驗	
	單元 2		懷行動,	估。	1. 執行服務學習	求。			
	服務從		以深化服	童 Bb-IV-2	方案。	2. 規劃服務与	學習方		
	心出發		務情懷。	服務活動方	2. 分工合作執行	案。			
			2b-IV-2	案的規劃與	服務學習。				
			體會參與	執行。	3. 運用反思法				
			團體活動	童 Bb-IV-3	評估服務學				
			的歷程,	服務活動的	習成效。				
			發揮個人	反思與多元					

			- , =:	11- 1 · 1 · 1					1
			正向影	能力的展					
			響,並提	現。					
			升團體效	輔 Dd-IV-3					
			能。	多元文化社					
				會的互動與					
				關懷。					
第 13 週	主題三	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Ba-IV-1	【活動四】	1. 執行合宜的服務學	1. 口語評量		
	青春護		落實社會	服務學習的	快樂分享服務續	習方案。	2. 高層次紙		
	家園		服務的關	意義、價值	航	2. 歸納服務學習的成	筆測驗		
	單元 2		懷行動,	與信念的理	1. 分享服務學習	果。	3. 活動參與		
	服務從		以深化服	解及落實。	成果。	3. 提出持續服務的方			
	心出發		務情懷。	童 Ba-IV-2	2. 提出持續服	案。			
			2b-IV-2	校園關懷服	務的行動方				
			體會參與	務活動的參	案。				
			團體活動	與及分享。					
			的歷程,	童 Bb-IV-3					
			發揮個人	服務活動的					
			正向影	反思與多元					
			響,並提	能力的展					
			升團體效	現。					
			能。						
第 14 週	主題三	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Ba-IV-1	【活動四】	1. 執行合宜的服務學	1. 口語評量	(第二次	(第二次段
	青春護	(第二次	落實社會	服務學習的	快樂分享服務續	習方案。	2. 高層次紙	段考)	考)
	家園	段考)	服務的關	意義、價值	航	2. 歸納服務學習的成	筆測驗		
	單元 2		懷行動,	與信念的理	1. 分享服務學習	果。	3. 活動參與		
	服務從		以深化服	解及落實。	成果。	3. 提出持續服務的方案。	(第二次段		
	心出發		務情懷。	童 Ba-IV-2		^{柔。} (第二次段考)	考)		
				校園關懷服					

	1				Т			1	- 1
	(第二		2b-IV-2	務活動的參	2. 提出持續服				
	次 段		體會參與	與及分享。	務的行動方				
	考)		團體活動	童 Bb-IV-3	案				
			的歷程,	服務活動的	(第二次段				
			發揮個人	反思與多元	考)				
			正向影	能力的展					
			響,並提	現。					
			升團體效	(第二次段					
			能。	考)					
			(第二次						
			段考)						
第 15 週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動一】「地	1. 能主動關注國際環	1. 口語評量		
	青春護		分析環境	人類與生活	球勇者」的生存	境議題。	2. 學習紀錄		
	家園		與個人行	環境互動關	挑戰	2. 實踐並省思環境永	3. 實作評量		
	單元 3		為的關	係的理解,	1. 表達生態變	續發展的行動。			
	地球捍		係,運用	即永續發展	遷,對全球各				
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	地人類及物				
			動,促進	與省思。	種的影響				
			環境永續	童 Dc-IV-2					
			發展	國際環境議					
				題的理解、					
				參與及省					
				思。					
				輔 Bc-IV-1					
				主動探究問					
				題、高層次					
				思考的培養					

				與創新能力				
				的運用。				
第 16 週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動二】	1. 能分析人類與生活	1. 口語評量	
	青春護		分析環境	人類與生活	生活很樂,可是	環境互動可能產生	2. 學習紀錄	
	家園		與個人行	環境互動關	生態不樂	的議題。		
	單元 3		為的關	係的理解,	1. 覺察人與環	2. 規劃環境永續的策		
	地球捍		係,運用	即永續發展	境互動時的	略		
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	關係與產生			
			動,促進	與省思。	的影響。			
			環境永續	童 Dc-IV-2				
			發展	國際環境議				
				題的理解、				
				參與及省				
				思。				
				輔 Bc-IV-1				
				主動探究問				
				題、高層次				
				思考的培養				
				與創新能力				
				的運用。				
第17週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動二】	1. 能分析人類與生活	1. 口語評量	
	青春護		分析環境	人類與生活	生活很樂,可是	環境互動可能產生	2. 學習紀錄	
	家園		與個人行	環境互動關	生態不樂	的議題。		
	單元 3		為的關	係的理解,	1. 覺察人與環境	2. 規劃環境永續的策		
	地球捍		係,運用	即永續發展	互動時的關係	略		
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	與產生的影			
			動,促進	與省思。	響。			

			理垃讫编	立 Do IV 9				
			環境永續	童 Dc-IV-2				
			發展	國際環境議				
				題的理解、				
				參與及省				
				思。				
				輔 Bc-IV-1				
				主動探究問				
				題、高層次				
				思考的培養				
				與創新能力				
				的運用。				
第 18 週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動三】	1. 能探究人類與生活	1. 口語評量	
	青春護		分析環境	人類與生活	綠地保衛戰	環境互動的關係。	2. 實作評量	
	家園		與個人行	環境互動關	1.探討人類在	2. 學習保護環境的方	3. 活動參與	
	單元 3		為的關	係的理解,	國際環境議	法。	4. 高層次紙	
	地球捍		係,運用	即永續發展	題中所扮演		筆評量	
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	的角色。		5. 學習紀錄	
			動,促進	與省思。	2. 擬訂保護環			
			環境永續	童 Dc-IV-2	境永續發展			
			發展	國際環境議	的可行策略。			
				題的理解、				
				參與及省				
				思。				
				輔 Bc-IV-1				
				主動探究問				
				題、高層次				
				思考的培養				

			I		T		I	T
				與創新能力				
				的運用。				
第19週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動三】	1. 能探究人類與生活	1. 口語評量	
	青春護		分析環境	人類與生活	綠地保衛戰	環境互動的關係。	2. 實作評量	
	家園		與個人行	環境互動關	1. 探討人類在	2. 學習保護環境的方	3. 活動參與	
	單元 3		為的關	係的理解 ,	國際環境議	法。	4. 高層次紙	
	地球捍		係,運用	即永續發展	題中所扮演		筆評量	
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	的角色。		5. 學習紀錄	
			動,促進	與省思。	2. 擬訂保護環境			
			環境永續	童 Dc-IV-2	永續發展的可			
			發展	國際環境議	行策略。			
				題的理解、				
				參與及省				
				思。				
				輔 Bc-IV-1				
				主動探究問				
				題、高層次				
				思考的培養				
				與創新能力				
				的運用。				
		I	1	I	I			1

第 20 週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動四】	1. 能表達個人與生活	1. 口語評量	
	青春護		分析環境	人類與生活	捍衛地球不退縮	環境互動及環境保	2. 學習紀錄	
	家園		與個人行	環境互動關	1. 實踐並省思	護的經驗。		
	單元 3		為的關	係的理解,	個人對國際			
	地球捍		係,運用	即永續發展	環境永續發			
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	展的行動策			
			動,促進	與省思。	略與價值。			
			環境永續	童 Dc-IV-2				
			發展	國際環境議				
				題的理解、				
				參與及省				
				思。				
				輔 Bc-IV-1				
				主動探究問				
				題、高層次				
				思考的培養				
				與創新能力				
				的運用。				
第 21 週	主題三	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動四】捍衛	1. 能表達個人與生活	1. 口語評量	
	青春護		分析環境	人類與生活	地球不退縮	環境互動及環境保	2. 學習紀錄	
	家園		與個人行	環境互動關	1.實踐並省思	護的經驗。		
	單元 3		為的關	係的理解,	個人對國際			
	地球捍		係,運用	即永續發展	環境永續發			
	衛戰士		策略與行	策略的實踐	展的行動策			
	(第三		動,促進	與省思。	略與價值。			
	次 段		環境永續					
	考)		發展					

				童 Dc-IV-2					
				國際環境議					
				題的理解、					
				參與及省					
				思。					
				輔 Bc-IV-1					
				主動探究問					
				題、高層次					
				思考的培養					
				與創新能力					
				的運用。					
第 22 週	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

第二學期:

机倒头点	四二力位	學習領域	學	習重點	组 羽 口 1番	机朗工咖	江日十上	± 45 =1 \	跨領域統整	
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)	
第1週	主題一	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1	【活動一】	1. 收集國際活動交	1. 口語評量			
	青春樂翱翔		探索世界	國內童軍與	「益」起看世	流資訊。				
	單元1		各地的生	青少年活動	界	2. 突破國界疆域,學				
	世界青少年		活方式,	的認識及參	1.分享國內、	習理解與尊重多				
			展現自己	與,以增進生	國外青少年	元文化。				
			對國際文	活能力。	休閒活動的					
			化的理解	童 Ab-IV-2	類型。					
			與尊重。	世界童軍活	2. 發表參與童					
				動資訊的蒐	軍活動的經					
				集與分享,以	驗。					

	ı	ı	ı	T	I	I		I	
				培養國際觀					
				與全球關懷。					
				童 Ab-IV-3					
				童軍國際交					
				流活動的認					
				識與理解,並					
				能選擇適合					
				的參與方式。					
第2週	主題一青春	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1	【活動一】	1. 收集國際活動交	1. 口語評量		
	樂翱翔		探索世界	國內童軍與	「益」起看世	流資訊。			
	單元1世界		各地的生	青少年活動	界	2. 突破國界疆域,學			
	青少年		活方式,	的認識及參	1. 分享國內、	習理解與尊重多			
			展現自己	與,以增進生	國外青少年	元文化。			
			對國際文	活能力。	休閒活動的				
			化的理解	童 Ab-IV-2	類型。				
			與尊重。	世界童軍活	2. 發表參與童				
				動資訊的蒐	軍活動的經				
				集與分享,以	驗。				
				培養國際觀					
				與全球關懷。					
				童 Ab-IV-3					
				童軍國際交					
				流活動的認					
				識與理解,並					
				能選擇適合					
				的參與方式。					
		•	•		•				

第3週	主題一	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1	【活動二】一	1. 收集國際活動交	1.實作評量	
	青春樂翱翔		探索世界	國內童軍與	「童」去交友	流資訊。	2. 高層次紙	
	單元1		各地的生	青少年活動	1. 蒐集國內、	2. 突破國界疆域,學	筆測驗	
	世界青少年		活方式,	的認識及參	國外青少年	習理解與尊重多		
			展現自己	與,以增進生	休閒活動資	元文化。		
			對國際文	活能力。	訊、類型。			
			化的理解	童 Ab-IV-2	2. 分析青少年			
			與尊重。	世界童軍活	喜好程度與			
				動資訊的蒐	參加跨國活			
				集與分享,以	動應具備的			
				培養國際觀	能力。			
				與全球關懷。				
				童 Ab-IV-3				
				童軍國際交				
				流活動的認				
				識與理解,並				
				能選擇適合				
		7 60		的參與方式。				
第4週	主題一	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab−IV−1	【活動二】一	1. 收集國際活動交	1.實作評量	
	青春樂翱翔		探索世界	國內童軍與	「童」去交友	流資訊。	2. 高層次紙	
	單元1		各地的生	青少年活動		2. 突破國界疆域,學	筆測驗	
	世界青少年		活方式,	的認識及參		習理解與尊重多		
			展現自己	與,以增進生		元文化。		
			對國際文	活能力。	訊、類型。			
			化的理解	童 Ab-IV-2				
			與尊重。	世界童軍活				
				動資訊的蒐				
				集與分享,以	動應具備的			

				+ m m do	A1- 1			
				培養國際觀	能力。			
				與全球關懷。				
				童 Ab-IV-3				
				童軍國際交				
				流活動的認				
				識與理解,並				
				能選擇適合				
				的參與方式。				
第5週	主題一	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-3	【活動三】跨	1. 收集國際活動交	1. 高層次紙	
	青春樂翱翔		探索世界	童軍國際交	越國際零距離	流資訊。	筆測驗	
	單元1世界		各地的生	流活動的認	1. 關心世界議	2. 突破國界疆域,學		
	青少年		活方式,	識與理解,並	題,規劃執	習理解與尊重多		
			展現自己	能選擇適合	行服務方	元文化。		
			對國際文	的參與方式。	案。			
			化的理解	家 Cb-IV-1	2.展現對國際			
			與尊重。	多元的生活	文化的理解			
				文化與合宜	與重視,並			
				的禮儀展現。	表現合宜的			
					國際交流互			
					動禮儀。			
第6週	主題一	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-3	【活動三】跨	1. 收集國際活動交	1. 高層次紙	
	青春樂翱翔		探索世界	童軍國際交	越國際零距離	流資訊。	筆測驗	
	單元1世界		各地的生	流活動的認	1. 關心世界議	2. 突破國界疆域,學		
	青少年		活方式,	識與理解,並	題,規劃執	習理解與尊重多		
			展現自己	能選擇適合	行服務方	元文化。		
			對國際文	的參與方式。	案。			
			化的理解					
			與尊重。					

				家 Cb-IV-1	2.展現對國際			
				多元的生活	文化的理解			
				文化與合宜	與重視,並			
				的禮儀展現。	表現合宜的			
					國際交流互			
					動禮儀。			
第7週	主題一	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-3	【活動三】跨	1. 收集國際活動交	1. 高層次紙	
	青春樂翱翔	(第一次	探索世界	童軍國際交	越國際零距離	流資訊。	筆測驗	
	單元1	段考)	各地的生	流活動的認	1. 關心世界議	2. 突破國界疆域,學	(第一次段	
	世界青少年		活方式,	識與理解,並	題,規劃執	習理解與尊重多	考)	
	(第一次段		展現自己	能選擇適合	行服務方	元文化。		
	79)		對國際文	的參與方式。	案。	(第一次段考)		
			化的理解	家 Cb-IV-1	2.展現對國際			
			與尊重。	多元的生活	文化的理解			
			(第一次	文化與合宜	與重視,並			
			段考)	的禮儀展現。	表現合宜的			
				(第一次段	國際交流互			
				考)	動禮儀。			
					(第一次段			
					考)			
第8週	主題一	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-4	【活動一】用	1. 認識聯合國永續	1. 口頭評量	
	青春樂翱翔	綜-J-C3	落實社會	國際服務活	愛與國際連結	發展目標、關懷全	2.活動參與	
	單元2		服務的關	動的參與與	1. 聆聽國際行	球議題。		
	爱在世界地		懷行動,	文化交流。	善關懷相關	2. 規劃並落實國際		
	球村		以深化服		的歌曲。	關懷或援助行動。		
			務情懷。		2. 參與國際行			
					善關懷的經			
					驗。			

			3c-IV-1					<u></u>
			探索世界					
			各地的生					
			活方式,					
			展現自己					
			對國際文					
			化的理解					
			與尊重。					
第9週	主題一	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動二】讓	1. 認識聯合國永續	1. 口語評量	
	青春樂翱翔	綜-J-C3	落實社會	服務活動方	爱傳遞,地球	發展目標、關懷全	2. 實作評量	
	單元2		服務的關	案的規劃與	永續	球議題。		
	爱在世界地		懷行動,	執行。	1.認識童軍和	2. 規劃並落實國際		
	球村		以深化服	童 Bb-IV-3	平使者計畫	關懷或援助行動。		
			務情懷。	服務活動的	及世界童軍			
			3c-IV-1	反思與多元	服務章。			
			探索世界	能力的展現。	2. 分析聯合國			
			各地的生	輔 Bc-IV-1	永續發展目			
			活方式,	主動探究問	標的內容與			
			展現自己	題、高層次思	意義。			
			對國際文	考的培養與	3. 搜尋與認識			
			化的理解	創新能力的	非政府或非			
			與尊重。	運用。	營利等組織			
			, , , _		倡議永續發			
					展目標的行			
					動。			
					273			

					4. 學習全球議			
					題探究與實			
					作的步驟與			
					方法。			
第10週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動二】讓	1. 認識聯合國永續	1. 口語評量	
	樂翱翔	綜-J-C3	落實社會	服務活動方	爱傳遞,地球	發展目標、關懷全	2. 實作評量	
	單元2愛在		服務的關	案的規劃與	永續	球議題。		
	世界地球村		懷行動,	執行。	1.認識童軍和	2. 規劃並落實國際		
			以深化服	童 Bb-IV-3	平使者計畫	關懷或援助行動。		
			務情懷。	服務活動的	及世界童軍			
			3c-IV-1	反思與多元	服務章。			
			探索世界	能力的展現。	2. 分析聯合國			
			各地的生	輔 Bc-IV-1	永續發展目			
			活方式,	主動探究問	標的內容與			
			展現自己	題、高層次思	意義。			
			對國際文	考的培養與	3. 搜尋與認識			
			化的理解	創新能力的	非政府或非			
			與尊重。	運用。	營利等組織			
					倡議永續發			
					展目標的行			
					動。			
					4.學習全球議			
					題探究與實			
					作的步驟與			
					方法。			

第 11 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動三】擁	1. 認識聯合國永續	1 實作評量	【性侵害	
	樂翱翔	綜-J-C3	落實社會	服務活動方				犯罪防治	
	單元2愛在	W/N 3 CO	服務的關	案的規劃與	·		3. 筆測驗	教育】	
	世界地球村		懷行動,	· 執行。	國際關懷或		0. + 1/1/1/	介紹「#Me	
			以深化服	童 Bb-IV-3				too」,使	
			務情懷。	服務活動的		例很久级为行动		學生能思	
			3c-IV-1	反思與多元				考感情中	
			探索世界	能力的展現。				的暴力型	
			各地的生	輔 Bc-IV-1				態及了解	
			活方式,	主動探究問				求助管	
			展現自己	工 新	3.評估執行成			道。	
			對國際文	老的培養與	文及提出持 並及提出持			18	
			化的理解	割新能力的					
			與尊重。	運用。	,				
第 12 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動二】擁	1. 認識聯合國永續	1 實作評昌		
71 C	半翱翔	綜-J-C3	落實社會	服務活動方		發展目標、關懷全			
	□ 示例为 □ 單元 2 愛在	WK 1 CO	服務的關	案的規劃與	·		筆測驗		
	世界地球村		版 切 的 關 · 懷行動 ,	来的 <u>奶 画 </u>		2. 規劃並落實國際	丰 次 内效		
	巨洲地域和		以深化服	童 Bb-IV-3					
			務情懷。	服務活動的		柳 松 以 极 切 们 			
			3c-IV-1	及思與多元	. ,				
			探索世界	成 必 與 夕 儿 能力的展現。					
			株 然 也	ルカの及先。 輔 Bc-IV-1					
			各地的生 活方式,	主動探究問					
			及 展現自己	土助休九问題、高層次思					
			展 現 目 し 当 國 際 文	題·向層	3. 計估執行成 效及提出持				
			化的理解	創新能力的	續的方案。				
			與尊重。	運用。					

# 10 m					I	T			
第 13 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1	【活動一】國	1. 將三年所學到的	1. 口語評量	【生命教	
	樂翱翔		落實社會	多元族群服	際議題觀測站	能力,從自身運用	2.活動參與	育】	
	單元3國際		服務的關	務需求的評	1.能分享過往	到群體、從社區運	3. 實作評量	生 J7 面對並超	
	行動使者		懷行動,	估。	對於國際議	用到世界、從環境		越人生	
			以深化服	童 Bb-IV-4	題認識與感	運用到人權等各		的各種挫折 與 苦	
			務情懷。	國際服務活	受,並瞭解	種國際議題。		班 架 舌	
				動的參與及	SDGs 目標與			促進全人	
				文化交流。	重要性。			健康與幸福 的方	
				輔 Dd-IV-3	2. 蒐集資料並			法。	
				多元文化社	探討分析國				
				會的互動與	際上世界各				
				關懷。	地與 SDGs				
					相關的國際				
					議題內容。				
第 14 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1	【活動一】國	1. 將三年所學到的	1. 口語評量		
	樂翱翔	(第二次	落實社會	多元族群服	際議題觀測站	能力,從自身運用	2.活動參與		
	單元3國際	段考)	服務的關	務需求的評	1.能分享過往	到群體、從社區運	3. 實作評量		
	行動使者		懷行動,	估。	對於國際議	用到世界、從環境	(第二次段		
	(第二次段		以深化服	童 Bb-IV-4	題認識與感	運用到人權等各	考)		
	考)		務情懷。	國際服務活	受, 並瞭解	種國際議題。			
			(第二次	動的參與及	SDGs 目標與	(第二次段考)			
			段考)	文化交流。	重要性。				
				輔 Dd-IV-3	2. 蒐集資料並				
				多元文化社	探討分析國				
				會的互動與	際上世界各				
				關懷。	地與 SDGs				
				(第二次段	相關的國際				
				考)	議題內容。				

			ı		Г	T		1	
					(第二次段				
					考)				
第 15 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動二】為	1. 將三年所學到的	1. 口語評量		
	樂翱翔		落實社會	服務活動方	世界盡力前行	能力,從自身運用	2. 實作評量		
	單元3國際		服務的關	案的規劃與	1.規劃並執行	到群體、從社區運	3. 高層次紙		
	行動使者		懷行動,	執行。	「支持、倡	用到世界、從環境	筆評量		
			以深化服	童 Bb-IV-3	議或捍衛相	運用到人權等各			
			務情懷。	服務活動的	關國際議	種國際議題。			
				反思與多元	題」的行動				
				能力的展現。	方案。				
				輔 Bc-IV-1					
				主動探究問					
				題、高層次思					
				考的培養與					
				創新能力的					
				運用。					
第 16 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動二】為	1. 將三年所學到的	1. 口語評量		
	樂翱翔		落實社會	服務活動方	世界盡力前行	能力,從自身運用	2. 實作評量		
	單元3國際		服務的關	案的規劃與	1.規劃並執行	到群體、從社區運	3. 高層次紙		
	行動使者		懷行動,	執行。	「支持、倡	用到世界、從環境	筆評量		
			以深化服	童 Bb-IV-3	議或捍衛相	運用到人權等各			
			務情懷。	服務活動的	關國際議	種國際議題。			
				反思與多元	題」的行動				
				能力的展現。	方案。				
				輔 Bc-IV-1					
				主動探究問					
				題、高層次思					
				考的培養與					

								
				創新能力的				
				運用。				
第17週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動三】牽	1. 將三年所學到的	1.口語評量	
	樂翱翔		落實社會	服務活動方	起世界大步走	能力,從自身運用	2. 實作評量	
	單元3國際		服務的關	案的規劃與	1.評估行動方	到群體、從社區運	3. 高層次紙	
	行動使者		懷行動,	執行。	案的成效。	用到世界、從環境	筆評量	
			以深化服	童 Bb-IV-3	2. 回饋並擬定	運用到人權等各		
			務情懷。	服務活動的	持續關注國	種國際議題。		
				反思與多元	際人權議題			
				能力的展	的目標。			
				現。				
				輔 Dd-IV-3				
				多元文化社				
				會的互動與				
				關懷。				
				輔 Bc-IV-1				
				主動探究問				
				題、高層次思				
				考的培養與				
				創新能力的				
				運用				
第 18 週	主題一青春	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	【活動三】牽	1. 將三年所學到的	1. 口語評量	
	樂翱翔		落實社會	服務活動方	起世界大步走	能力,從自身運用	2. 實作評量	
	單元3國際		服務的關	案的規劃與	1.評估行動方	到群體、從社區運	3. 高層次紙	
	行動使者		懷行動,	執行。	案的成效。	用到世界、從環境	筆評量	
			以深化服	童 Bb-IV-3	2. 回饋並擬定	運用到人權等各		
			務情懷。	服務活動的	持續關注國	種國際議題。		
				反思與多元	際人權議題			

能力的展 的目標。
現。
輔 Dd-IV-3
多元文化社
會的互動與
關懷。
輔 Bc-IV-1
主動探究問
題、高層次思
考的培養與
創新能力的
運用