

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 綜合活動 領域 輔導 科 教學計畫表 設計者：江翊菱 老師

一、教材版本：南一 版第 五、六 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題一、 青春生涯 路 單元 1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學 資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動一】生 涯領航 透過生涯幻 遊，釐清自 己的價值觀、興 趣、性向等，對 個人生涯抉擇 的影響。	1. 透過活動瞭解自己的 興趣與價值觀。 2. 覺察興趣與價值觀對 自己生涯的影響。	1. 實作評量 2. 口語評量		
第 2 週	主題一、 青春生涯 路 單元 1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學 資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動一】生 涯領航 透過生涯幻 遊，釐清自 己的價值觀、興 趣、性向等，對 個人生涯抉擇 的影響。	1. 透過活動瞭解自己的 興趣與價值觀。 2. 覺察興趣與價值觀對 自己生涯的影響。	1. 實作評量 2. 口語評量		

第3週	主題一、 青春生涯 路 單元1 夢想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學 資訊。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳 承對個人的 意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展之 思辨。	【活動二】家 人伴我行 1. 蒐集家人與 環境因素對 自我的影 響。 2. 表達自己對 生涯的想 法。	1. 釐清對自我的認識。 2. 蒐集家人對自己的想 法。 3. 表達自己對生涯的想 法。	口語評量	【家庭暴 力防治 法】 家人對自 己的影響 有正面亦 有反面， 當受到家 庭暴力時 該如何自 我保護及 求助是需 要了解及 學習的。	
第4週	主題一、 青春生涯 路 單元1 夢想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學 資訊。	家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展之 思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育 的試探與 資訊統整。	【活動三】生 涯金三角 整合自己的各 項生涯資訊， 提出適性的生 涯發展目標。	1. 透過活動蒐集對自我 的認識。 2. 思考自己未來的生涯 方向。	1. 學習紀錄 2. 口語評量		

第5週	主題一、 青春生涯 路 單元1 夢想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學 資訊。	家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展之 思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動三】生 涯金三角 整合自己的各 項生涯資訊， 提出適性的生 涯發展目標。	1. 透過活動蒐集對自我 的認識。 2. 思考自己未來的生涯 方向。	1. 學習紀錄 2. 口語評量		
第6週	主題一、 青春生涯 路 單元1 夢想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學 資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動四】我 的生涯藍圖 收集各項影響 生涯抉擇因 素，做出合宜 的生涯抉擇。	1. 透過實際生活經 驗，統整自己的各 項資訊。 2. 做出適合自己的生 涯目標。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量		
第7週	主題一、 青春生涯 路 單元1 夢 想啟航 (第一次 段考)	綜-J-A3 綜-J-C1 (第一次段 考)	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並 統整個人 能力特質、 家人期許 及相關生 涯與升學	輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動四】我 的生涯藍圖 收集各項影響 生涯抉擇因 素，做出合宜 的生涯抉擇。 (第一次段考)	1. 透過實際生活經 驗，統整自己的各 項資訊。 2. 做出適合自己的生 涯目標。 (第一次段考)	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量 (第一次段 考)	(第一次 段考)	(第一次 段考)

			資訊。 (第一次段考)	(第一次段考)					
第 8 週	主題一、 青春生涯 路 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯 規劃方法 與資源，培 養生涯抉 擇能力，以 發展個人 生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的 規劃與資源 運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、 行動與調 適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊 合作與團體 動力的提 升。	【活動一】未 來偵察員 1. 分享個人 生涯規劃的 感受與想 法。 2. 瞭解國中 畢業後各類 學校特色， 並分析自己 的狀況。	1. 能分享個人 生涯規劃的 感受與想法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習紀錄		
第 9 週	主題一、 青春生涯 路 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯 規劃方法 與資源，培 養生涯抉 擇能力，以 發展個人 生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的 規劃與資源 運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、 行動與調 適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊	【活動一】未 來偵察員 1. 分享個人 生涯規劃的 感受與想 法。 2. 瞭解國中 畢業後各類 學校特色， 並分析自己 的狀況。	1. 能分享個人 生涯規劃的 感受與想法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習紀錄		

				合作與團體動力的提升。					
第 10 週	主題一、青春生涯路 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道。 檢視自己現階段表現。	1. 能探索國中畢業進路。 2. 十二年國教適性升學相關資訊。	1. 實作評量 學習紀錄		
第 11 週	主題一、青春生涯路 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊	【活動三】高校探險隊 1. 探索學區內高校資訊。 2. 澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	1. 能運用適性升學資訊，蒐集學區內高校資訊。 2. 澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	實作評量		

				合作與團體動力的提升。					
第 12 週	主題一、青春生涯路 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動三】高校探險隊 1. 探索學區內高校資訊。 2. 澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	1. 能運用適性升學資訊，蒐集學區內高校資訊 2. 澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	實作評量		
第 13 週	主題一、青春生涯路 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊	【活動四】高校達人 1. 收集適合自己的高校資訊。 2. 覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。	1. 能善用生涯規劃、適性升學相關資訊，覺察未來生涯發展可能面臨問題。 2. 評估並學習調整自己未來生涯發展方向以促進個人成長。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		

				合作與團體動力的提升。					
第 14 週	主題一、青春生涯路單元 2 生涯 Maker (第二次段考)	綜-J-A1 綜-J-B2 (第二次段考)	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 (第二次段考)	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調整。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 (第二次段考)	【活動四】高校達人 1. 收集適合自己的高校資訊。 2. 覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。 (第二次段考)	1. 能善用生涯規劃、適性升學相關資訊，覺察未來生涯發展可能面臨問題。 2. 評估並學習調整自己未來生涯發展方向以促進個人成長。 (第二次段考)	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

第 15 週	主題一、 青春生涯 路 單元 3 抗 壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人 的心理困 擾與影響 因素，運用 適當策略 或資源，促 進心理健 康。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習 慣與態度的 培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力 的成因、影 響與調適。	【活動一】生 活檢測站 1. 分享自己對 九年級生活 的感受與體 悟。 2. 瞭解九年級 的任務，練 習以合理的 心態來面對 挑戰。	1. 瞭解九年級的生活和 任務。 2. 學習以合理的心態來 面對挑戰。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗		
第 16 週	主題一、 青春生涯 路 單元 3 抗壓達人 秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人 的心理困 擾與影響 因素，運用 適當策略 或資源，促 進心理健 康。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習 慣與態度的 培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力 的成因、影 響與調適。	【活動二】 心靈深呼吸 1. 認識壓力來 源及壓力正 負向影響 2. 覺察自己的 壓力狀態。	1. 探究壓力成因及其正 負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀 態。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗		
第 17 週	主題一、 青春生涯 路 單元 3 抗壓達人 秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人 的心理困 擾與影響 因素，運用 適當策略 或資源，促 進心理健 康。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習 慣與態度的 培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力 的成因、影 響與調適。	【活動二】 心靈深呼吸 1. 認識壓力來 源及壓力正 負向影響。 2. 覺察自己的 壓力狀態。	1. 探究壓力成因及其正 負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀 態。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗		

			康。	響與調適。					
第 18 週	主題一、 青春生涯 路 單元 3 抗壓達人 秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動三】 減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略	1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		
第 19 週	主題一、 青春生涯 路 單元 3 抗 壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動三】減 壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略	1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		
第 20 週	主題一、 青春生涯 路 單元 3 抗 壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動四】「抗 壓執行」有夠 讚！ 1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。	1. 運用合宜策略或資源，調節自己的情緒與壓力，促進心理健康。	實作評量		



第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實 施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第1週	主題二 青春新配 方 單元1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探 索工作世界 與未來發 展，提升個 人價值與生 命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、 生涯轉折與 生命意義的 探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、 工作態度、 工作世界與 未來發展的 探索。	【活動一】 生涯密碼 1. 分享個人未來 職業與就讀科 系的想法與感 受。 2. 藉由個人生命 故事的整理， 思索過去、現 在和未來間的 關聯性。	1. 統整自我生命歷 程與生涯發展的 關聯性。 2. 系統思考建構未 來生涯。	1. 口語評量		
第2週	主題二 青春新配 方 單元1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探 索工作世界 與未來發 展，提升個 人價值與生 命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、 生涯轉折與 生命意義的 探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、 工作態度、 工作世界與 未來發展的 探索。	【活動一】 生涯密碼 1. 分享個人未來 職業與就讀科 系的想法與感 受。 2. 藉由個人生命 故事的整理， 思索過去、現 在和未來間的 關聯性。	1. 統整自我生命歷 程與生涯發展的 關聯性。 2. 系統思考建構未 來生涯。	1. 口語評量		

第 3 週	主題二 青春新配方 單元 1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動二】 生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。	1. 統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性。 2. 系統思考建構未來生涯。	1. 學習紀錄 2. 紙筆評量 3. 高層次紙筆測驗		
第 4 週	主題二 青春新配方 單元 1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動二】 生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。	1. 統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性。 2. 系統思考建構未來生涯。	1. 學習紀錄 2. 紙筆評量 3. 高層次紙筆測驗		

第 5 週	主題二 青春新配 方 單元 1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探 索工作世界 與未來發 展，提升個 人價值與生 命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、 工作態度、 工作世界與 未來發展的 探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問 題、高層次 思考的培養 與創新能力 的運用。 家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展的 思辨。	【活動三】生涯 圖像 1.釐清自己的生涯 發展願景，澄清 個人價值與生命 意義，增進自己 未來發展的正向 能量。 2.統整自己未來生 涯所需的能力， 訂定具體目標和 計劃。	1.統整自我生命歷 程與生涯發展的 關聯性。 2.系統思考建構未 來生涯。	1.口語評量 2.高層次紙 筆測驗		
第 6 週	主題二 青春新配 方 單元 1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探 索工作世界 與未來發 展，提升個 人價值與生 命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、 工作態度、 工作世界與 未來發展的 探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問 題、高層次 思考的培養	【活動三】生涯 圖像 1.釐清自己的生涯 發展願景，澄清 個人價值與生命 意義，增進自己 未來發展的正向 能量。 2.統整自己未來生 涯所需的能力，	1.統整自我生命歷 程與生涯發展的 關聯性。 2.系統思考建構未 來生涯。	1.口語評量 2.高層次紙 筆測驗		

				與創新能力的運用。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。	訂定具體目標和計劃。				
第 7 週	主題二 青春新配方 單元 1 未來想像 (第一次段考)	綜-J-A3 綜-J-A1 (第一次段考)	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 (第一次段考)	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。 (第一次段考)	【活動三】生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計劃。 (第一次段考)	1. 統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性。 2. 系統思考建構未來生涯。 (第一次段考)	1. 口語評量 2. 高層次紙筆測驗 (第一次段考)	【高齡教育】 了解活到老學到老的概念，為自己簡單規劃不同生命階段時的學習目標。 (第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	主題二 青春新配 方 單元 2 盛夏的任 務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探 索自我與家 庭發展的過 程，覺察並 分析影響個 人成長因素 及調適方 法。 2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各 項資源，做 出合宜的決 定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心 發展歷程與 調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整 合運用。	【活動一】主動積 極的實踐家 1. 理解面臨教育會 考時的身心反應 與行為。 2. 覺察面臨教育會 考時的情緒。 3. 掌握面臨教育會 考時自己可以改 變的事情。	1. 釐清自己面對生 涯挑戰「國中教 育會考」時，會 出現的各種身心 狀況。 2. 以積極主動的態 度，掌握自身能 力並達到最好的 表現。	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 9 週	主題二青 春新配方 單元 2 盛 夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探 索自我與家 庭發展的過 程，覺察並 分析影響個 人成長因素 及調適方 法。 2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各 項資源，做 出合宜的決 定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心 發展歷程與 調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整 合運用。	【活動一】主動 積極的實踐家 1. 理解面臨教育會 考時的身心反應 與行為。 2. 覺察面臨教育會 考時的情緒。 3. 掌握面臨教育會 考時自己可以改 變的事情。	1. 釐清自己面對生 涯挑戰「國中教 育會考」時，會 出現的各種身心 狀況。 2. 以積極主動的態 度，掌握自身能 力並達到最好的 表現。	1. 口語評量 2. 實作評量		

第 10 週	主題二青春新配方 單元 2 盛夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動二】決戰五月天 1. 理解參加教育會考的須知事項。 2. 安撫自己面臨教育會考的心情。 3. 準備參加教育會考的相關物品。	1. 釐清自己面對生涯挑戰「國中教育會考」時，會出現的各種身心狀況。 2. 以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 11 週	主題二青春新配方 單元 2 盛夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動二】決戰五月天 1. 理解參加教育會考的須知事項。 2. 安撫自己面臨教育會考的心情。 3. 準備參加教育會考的相關物品。	1. 釐清自己面對生涯挑戰「國中教育會考」時，會出現的各種身心狀況。 2. 以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。	1. 口語評量 2. 實作評量		

第 12 週	主題二 青春新配 方 單元 2 盛夏的任 務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探 索自我與家 庭發展的過 程，覺察並 分析影響個 人成長因素 及調適方 法。 2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各 項資源，做 出合宜的決 定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心 發展歷程與 調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整 合運用。	【活動三】充電 轉運站 1. 討論轉化階段的 待辦事項。 2. 調整轉化階段的 心態方向。 3. 執行轉化階段的 學習行動。	1. 釐清自己面對生 涯挑戰「國中教 育會考」時，會 出現的各種身心 狀況。 2. 以積極主動的態 度，掌握自身能 力並達到最好的 表現。	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 13 週	主題二青 春新配方 單元 2 盛 夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探 索自我與家 庭發展的過 程，覺察並 分析影響個 人成長因素 及調適方 法。 2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各 項資源，做 出合宜的決 定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心 發展歷程與 調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整 合運用。	【活動三】充電 轉運站 1. 討論轉化階段的 待辦事項。 2. 調整轉化階段的 心態方向。 3. 執行轉化階段的 學習行動。	1. 釐清自己面對生 涯挑戰「國中教 育會考」時，會 出現的各種身心 狀況。 2. 以積極主動的態 度，掌握自身能 力並達到最好的 表現。	1. 口語評量 2. 實作評量		

第 14 週	主題二 青春新配 方 單元 3 驪歌響起 (第二次 段考)	綜-J-A3 綜-J-A1 (第二次 段考)	1d-IV-2 探 索生命的意 義與價值， 尊重及珍惜 自己與他人 生命，並協 助他人。 (第二次段 考)	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種 生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、 行動與調 適。 童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維護與保 護。 (第二次段 考)	【活動一】當我 們一起走過 1. 回顧自己的國中 歷程並覺察自己 的生命發展對自 己的意義與價 值。 (第二次段考)	1. 運用合宜的方 式，調適自己的 各種心理困擾。 2. 培養正向思考與 習慣，促進心理 健康。 (第二次段考)	1. 實作評量 2. 口語評量 (第二次段 考)		
第 15 週	主題二 青春新配 方 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探 索生命的意 義與價值， 尊重及珍惜 自己與他人 生命，並協 助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種 生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、 行動與調 適。 童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維護與保 護。	【活動一】當我 們一起走過 1. 回顧自己的國中 歷程並覺察自己 的生命發展對自 己的意義與價 值。	1. 運用合宜的方 式，調適自己的 各種心理困擾。 2. 培養正向思考與 習慣，促進心理 健康。	1. 實作評量 2. 口語評量		

第 16 週	主題二 青春新配 方 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探 索生命的意 義與價值， 尊重及珍惜 自己與他人 生命，並協 助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種 生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、 行動與調 適。 童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維護與保 護。	【活動二】校園 巡禮 1. 透過與同學的分 享討論，探究自 己的生命發展歷 程與文化傳承對 個人的意義與價 值。	1. 運用合宜的方 式，調適自己的 各種心理困擾。 2. 培養正向思考與 習慣，促進心理 健康。	1. 實作評量 2. 口語評量		
第 17 週	主題二 青春新配 方 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探 索生命的意 義與價值， 尊重及珍惜 自己與他人 生命，並協 助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種 生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、 行動與調 適。 童 Db-IV-2 人文環境之 美的欣賞、 維護與保 護。	【活動二】校園 巡禮 1. 透過與同學的分 享討論，探究自 己的生命發展歷 程與文化傳承對 個人的意義與價 值。	1. 運用合宜的方 式，調適自己的 各種心理困擾。 2. 培養正向思考與 習慣，促進心理 健康。	1. 實作評量 2. 口語評量		

第 18 週	主題二 青春新配 方 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	【活動三】結束的起點 1. 運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。	1. 運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾。 2. 培養正向思考與習慣，促進心理健康。	1. 實作評量 2. 口語評量		
--------	----------------------------------	------------------	--	--	--	---	--------------------	--	--