

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 社會 領域 公民與社會 科 教學計畫表 設計者：劉彥良 老師

一、教材版本：翰林 版第 3、4 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 國家與 民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1	1. 認識國家 組成要素。 2. 了解國家 存在目的。	1. 一個國家的組成需 要哪四個要素？請舉 例說明。 2. 人民及國民的關係 為何？ 3. 領土的種類有哪 些？請舉例說明。 4. 政府為國家的統治 機關，其主要功能為 何？ 5. 主權是什麼？對內 與對外如何表現？ 6. 國家存在的目的為 何？其功能如何表 現？	1. 分組討論 2. 課堂問答		
第 2 週	第一章 國家與 民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 了解國家 與政府的差 別。 2. 了解臺灣 的政黨輪替 與其代表的 意義。	1. 國家與政府不同點 在哪裡？ 2. 說明政黨輪替是什 麼意思？臺灣政黨輪 替的歷史為何？	1. 課堂問答 2. 課堂觀察 3. 隨堂練習		

第 3 週	第一章 國家與 民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Ca-IV-2	1. 能了解民主政治的特色。	分別說明及介紹以下各民主政治的特色： 1. 民意政治 2. 責任政治 3. 政黨政治 4. 法治政府	多元化評量		
第 4 週	第二章 法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。	1. 藉由引言故事，說明人治社會導致英國政治腐敗，最終成立了大憲章，保障人民的權利。 2. 說明權利與權力的差異性。	1. 課堂問答 2. 課堂觀察		
第 5 週	第二章 法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	1. 了解法律有廣義及狹義之分。 2. 了解法律的位階及制定與修正的機關。	1. 說明「廣義的法律」與「狹義的法律」有何不同。 2. 說明法律的三個位階、制定機關及修正方式，並輔以實例對照說明。	多元化評量		
第 6 週	第二章 法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	1. 了解憲法的三個特性。加強學生對憲法三特性及法律位階的認知能力。	1. 說明憲法的三個特性，以及憲法修正程序，並輔以實例對照說明。	多元化評量	【交通安全教育】 讓學生建立交通安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	

第 7 週	第二章 法治社會 (第一次 段考)	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	1. 從狹義的法律層面說明憲法、法律和命令三者的關係。	1. 從狹義的法律層面，說明法律是指由我國立委根據憲法精神及內制定而成。 3. 從實作與練習區辨各項法令的法律位階。	1. 紙筆測驗 2. 實作與練習		
第 8 週	第三章 權利保障 與權力分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bg-IV-1	1. 了解憲法是人民權利的保障書。	1. 說明憲法位階最高，可以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。	1. 課堂問答 2. 課堂觀察	【高齡教育】 了解有關我國老人福利的法規與立法目的，重視高齡社會中，老年人的權益	
第 9 週	第三章 權利保障 與權力分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bg-IV-1	1. 能說出憲法保障的基本人權。	1. 說明憲法中保障的人民的四大基本權利的內容	多元化評量		
第 10 週	第三章 權利保障 與權力分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 了解權力分立的理由。 2. 了解三權分立與五權分立的差異。	1. 以英國歷史學家名言引述，手握大權的人是不可以信任，需要權力分立及互相制衡，以維護人民基本權利。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗		
第 11 週	第四章 中央政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 了解我國中央政府組成及其成員產生方式。 2. 能說出我	1. 說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。	1. 分組討論 2. 口頭提問		

					國行政權之職權內容及行使之相關組織。	2. 行政權內涵：執行法律，管理公共事務的權力。			
第 12 週	第四章 中央政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 了解司法權、考試權與監察權。	了解司法權、考試權與監察權的各自內涵。	1. 課堂問答 2. 課堂觀察		
第 13 週	第四章 中央政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 了解我國中央政府的互動關係。 2. 了解行政權與立法權的互動。	1. 說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。 2. 說明總統發布緊急命令流程。 3. 立法院可對行政院長提出不信任案之流程。	多元化評量		
第 14 週	第四章 中央政府 (第二次段考)	社-J-C1 (第二次段考)	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 (第二次段考)	公 Be-IV-3 (第二次段考)	1. 了解立法權與司法權的互動關係。 2. 了解監察權與司法權的互動關係。(第二次段考)	1. 說明立法權與司法權的互動，以總統、副總統彈劾案說明之。 2. 說明監察權與司法權的互動，以公務人員彈劾案說明之。(第二次段考)	紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 15 週	第五章 地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 了解權力分立原則。 2. 了解均權制度。	1. 說明權力分立原則。 2. 說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。	1. 分組討論 2. 口頭提問		

第 16 週	第五章 地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 了解我國的地方政府劃分。 2. 了解我國中央與地方政府的權力分立現況。	3. 說明我國的地方政府組織層級。 4. 說明我國現在的行政區劃分，說明省的虛級化。	多元化評量		
第 17 週	第五章 地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 說出我國地方政府所處理的事務內容。 2. 了解我國事務需由中央協調各級政府進行規畫。	1. 說明我國地方政府的功能，以圖 4-5-6~13 舉例說明之。 2. 說明中央與地方的合作，例如：跨區整治河川，就需由中央居中協調。	1. 紙筆測驗		
第 18 週	第六章 政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-1	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。	1. 說明政治的定義。 2. 說明政治參與的定義，以圖 4-6-1 舉例說明政治參與的方式與意義。	1. 分組討論 2. 口頭提問		
第 19 週	第六章 政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-2	1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	1. 說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。 2. 說明投票如何落實憲法中的人民基本權利。 3. 說明人民依法選出與罷免行政首長、民意代表 4. 說明人民依法使用	多元化評量		

[illegible]

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 生活中的 契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1. 認識民法 的內涵與契 約。	1. 介紹民法的兩大領 域與契約的定義、種 類。	1. 分組討論 2. 口頭提問		
第 2 週	第一章 生活中的 契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1. 認識契約 訂定的原則 與形式。	1. 介紹訂定契約時， 需要遵守的原則，例 如：誠實信用原則、 契約自由原則、消滅 時效、權力濫用禁止 原則，介紹契約訂定 的形式。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【法治教育】 帶領學生從民 法角度看新聞 資訊：惡房東 張淑晶的相關 新聞。說明訂 定契約時，需 要遵守的原則	
第 3 週	第一章 生活中的 契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1. 認識行為 能力與契約 效力。	1. 舉例並說明民法行 為能力人可分為哪幾 類及其對應的契約效 力。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗		
第 4 週	第二章 民事糾紛 的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1. 認識民事 糾紛的法律 責任。	1. 介紹民事糾紛的法 律責任，說明故意與 過失的定義，說明不 同行為能力人的責任 負擔。	1. 課堂提問		
第 5 週	第二章 民事糾紛 的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1. 認識民事 糾紛的處理 方式。	1. 介紹私下和解的流 程與效力。	多元化評量		
第 6 週	第二章 民事糾紛 的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1. 認識民事 糾紛的處理 方式。	1. 介紹調解的流程與 效力。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗		

第 7 週	第二章 民事糾紛 的解決 (第一次 段考)	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2 (第一次段 考)	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 (第一次段 考)	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1 (第一次段 考)	1. 認識民事 糾紛的處理 方式。 (第一次段 考)	1. 介紹民事訴訟與訴 訟上和解的流程與效 力。 (第一次段考)	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗 (第一次段 考)	(第一次段考)	
第 8 週	第三章 刑法與刑 罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑法 制定的目的 與精神。	1. 介紹違法與犯罪， 說明罪刑法定原則， 說明妨礙電腦使用 罪。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【性侵害犯罪 防治教育】 認識身體自主 權相關議題， 維護自己與尊 重他人的身體 自主權。	
第 9 週	第三章 刑法與刑 罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑罰 目的與種 類。	1. 說明刑罰的目的， 融入新聞時事。	1. 課堂提問		
第 10 週	第三章 刑法與刑 罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑法 制定的目的 與精神。 2. 認識刑罰 目的與種 類。	1. 說明刑罰的種類。	多元化評量		
第 11 週	第四章 刑事案件 的追訴	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識刑事 案件的追訴 過程。	1. 介紹刑事案件的追 訴流程。	1. 分組討論 2. 口頭提問		
第 12 週	第四章 刑事案件 的追訴	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識刑事 案件的追訴 過程。	1. 說明自訴、公訴、 告訴乃論罪、非告訴 乃論罪。	1. 分組討論 2. 口頭提問		
第 13 週	第四章 刑事案件 的追訴	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識警 察、檢察官 與法官的職 權。	1. 介紹警察、檢察官 與法官在刑事案件追 訴流程中的角色與職 權。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗		

第 14 週	第四章 刑事案件的追訴 (第二次段考)	社-J-C1 (第二次段考)	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 (第二次段考)	公 Bi-IV-3 (第二次段考)	認識警察、檢察官與法官的職權。 (第二次段考)	1. 介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。 (第二次段考)	多元化評量 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 15 週	第五章 行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 認識行政法規與其意義。	1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。	1. 分組討論 2. 口頭提問		
第 16 週	第五章 行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 認識生活中常見的行政管制。	1. 介紹生活中常見的行政管制。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【法治教育】 帶領學生由新聞資訊：因新冠肺炎引起的居家隔離等相關新聞，進行行政管制之引用。	
第 17 週	第五章 行政法規與行政救濟	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 認識行政救濟的方法。	1. 介紹行政救濟的方法與流程。 2. 說明民法、刑法、行政法的異同。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗		
第 18 週	第六章 兒少權益的維護	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【家庭暴力防治法】 讓學生了解家庭暴力所規範的範圍及對象，以及發生家庭暴力時的應對方法。	

[illegible]