

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 社會 領域 地理 科 教學計畫表 設計者：洪元隆

一、教材版本：翰林 版第三、四 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自 然環境	社-J-B1 社-J-B3	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 認識中國地形整體 特徵 2. 認識中國的山地地 形的分布與特色 3. 認識中國的高原地 形的分布與特色 4. 認識中國的盆地地 形的分布與特色 5. 認識中國的平原地 形的分布與特色 6. 認識中國的丘陵地 形的分布與特色 7. 能判讀中國地形圖 8. 能說出中國地形的 種類與分布 9. 能說出地形對於人 類活動的影響	1. 說明中國主要的 地形結構和其分布 區域。 2. 中國境內的山脈 東半部以東北-西南 走向為主；西半部 以東-西走向為主， 說明山脈走向不同 的原因以及影響。 3. 請同學討論地形 會如何影響人類活 動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 2 週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自 然環境	社-J-B1 社-J-B3	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 能說出中國南北橫 跨的氣候帶 2. 能說出影響中國氣 候的四個因素 3. 能說出中國夏季氣 溫的特徵 4. 能說出影響中國夏 季氣溫的因素	1. 說明中國氣候的 特徵。 2. 說明中國的氣溫 特徵。 3. 說明中國的降水 特徵。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習		

			文化議題間的相互關係。		5. 能說出中國冬季氣溫的特徵 6. 能說出影響中國冬季氣溫的因素 7. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義 8. 能說出中國降水時間分布的特徵 9. 能說出影響中國降水季節分布的因素 10. 能說出季風形成的過程 11. 能說出中國降水空間分布的特徵 12. 能說出影響中國降水空間分布的因素				
第 3 週	第一篇 中國大地 第一章 中國的 自然環境	社-J-B1 社-J-B3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 能說出中國的氣候區 2. 能說出中國季風氣候的分布 3. 能說出中國季風氣候的成因 4. 能說出中國季風氣候的特徵 5. 能說出中國乾燥氣候的分布 6. 能說出中國乾燥氣候的成因 7. 能說出中國乾燥氣候的特徵 8. 能說出中國高地氣候的分布 9. 能說出中國高地氣候的成因 10. 能說出中國高地氣候的特徵	1. 說明中國的三大氣候分區。 2. 說明中國的季風氣候。 3. 說明中國的乾燥氣候。 4. 說明中國的高地氣候。 5. 請同學回答課本的實作與練習。 6. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答		

第 4 週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係 2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係 3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標 4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異 5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市	1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2. 說明中國東部的農業類型。 3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。 5. 說明中國人口分布不均的現象。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 5 週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能說出口口遷移的原因 2. 能說出文化擴散的意義 3. 能說出中國文化重心由北往南擴散的原因 4. 能舉出中國文化擴散到其他國家的例子 5. 能說出中國所面臨的人口問題 6. 能說出口口數量龐大帶來的利與弊 7. 能說出環境負載力的意義	1. 解釋「文化擴散」的定義。 2. 說明中國文化擴散的歷史背景。 3. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 4. 解釋「環境負載力」的定義。 5. 說明中國大量人口所產生的利與弊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 6 週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能說出中國實施一胎化政策的背景 2. 能說出中國實施一胎化政策的效果 3. 能說出性別比失衡對社會的影響 4. 能說出口口老化對社會的影響 5. 能說明中國為解決人口問題所提出的政	1. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 2. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。 3. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		

			係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。		策	問題。 4. 說明中國人口金 字塔圖及其意涵。 5. 說明中國所遭遇 的人口問題與解決 方法。 6. 請同學閱讀課後 閱讀文章並回答問 題。			
第 7 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟 (第一次 段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 (第一次 段考)	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 (第一次段 考)	地 Bb-IV-1 產業活動的 轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的 地區差異。 (第一次段 考)	1. 能說出中國農業轉 型的主要原因 2. 能說出中國農業轉 型後的特色 3. 能舉出中國農業轉 型的實際案例 4. 能說出中國農業發 展所面臨的挑戰 (第一次段考)	1. 說明中國農業轉 型的原因。 2. 說明中國農業轉 型的方法。 3. 介紹中國農業轉 型的成功案例。 4. 說明中國農業發 展的問題。 (第一次段考)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 (第一次段 考)	(第一次 段考)	(第一次 段考)
第 8 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。	地 Bb-IV-1 產業活動的 轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的 地區差異。	1. 能說明影響中國工 商業發展的資源 2. 能說出中國進行大 型交通建設後帶來的 影響 3. 能說出中國改革開 放政策的特徵 4. 能說出中國改革開 放後帶來的影響	1. 說明影響中國工 商業發展的資源。 2 說明交通建設對 發展工商業的重要 性。 3. 說明中國改革開 放政策的特徵。 4. 說明出中國改革 開放後帶來的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動		
第 9 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。	地 Bb-IV-1 產業活動的 轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的 地區差異。	1. 能說出中國的四大 經濟區 2. 能說出中國東部地 區的經濟發展計畫 3. 能說出中國中部地 區的經濟發展計畫	1. 介紹中國四大經 濟區分布區域、發 展重心及特色。 2. 分析並比較中國 四大經濟區各自擁 有的發展優勢與潛 力。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		

					4. 能說出中國西部地區的經濟發展計畫 5. 能說出中國東北地區的經濟發展計畫	3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。			
第 10 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說出中國城鄉人口變化趨勢 2. 能說出中國人口都市化衍伸的問題 3. 能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策	1. 說明中國城鄉人口變化趨勢。 2. 說明中國人口都市化衍伸的問題。 3. 說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 11 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況的轉變	1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。 2. 說明中國成為「世界市場」的條件。 3. 分析中國與其他國家的貿易關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動		

第 12 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能說出外國對中國的投資產業內容 2. 能說出中國對外國的投資產業內容 3. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色	1. 說明外資進入中國的原因以及目的。 2. 說明中國對外投資的原因以及目的。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 13 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰 2. 能說出一帶一路政策的意涵 3. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設 4. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響	1. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。 2. 說明自由貿易協定的意涵。 3. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 4. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 5. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 14 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考)	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3 (第二次段考)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 (第二次段考)	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的問題 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響 (第二次段考)	1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 2. 請同學參照文章資料討論探究內容。 3. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 (第二次段考)	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

第 15 週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	1. 說明亞洲分區。 2. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 4. 說明日本群島的成因。 5. 分析日本群島多地震的原因。 6. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國、俄羅斯的畫分界線。 8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 16 週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3. 瞭解日本群島氣候分布。 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。	1. 介紹亞洲氣候分區。 2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。 6. 請同學回答課本的實作與練習。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【交通安全教育】日本行車方向跟台灣相反，可藉由此特色引起學生對交通的興趣，介紹歷史並可以融入交通安全中	

第 17 週	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。	1. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 2. 帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。 3. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 4. 請同學觀察日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗，並與其他同學分享。 5. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。 6. 根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【高齡教育】近年台灣亦面臨高齡化的問題，歐洲的人口發展進程先於台灣，這些問題，可以透過各國政策及福利的優點以及可改進之處	
第 18 週	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相似之處。 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響北韓的實際案例。	1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 3. 請同學觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

			選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			4. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人衣食住行育樂生活情形。 5. 根據同學分享的內容，延伸更多關於朝鮮文化的細節。 6. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。			
第 19 週	第二篇 世界風情 (上) 第二章 東北亞的 經濟發展 與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。	1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。 4. 請同學分組，選定一個日本的都市進行介紹。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		

第 20 週	第二篇 世界風情 (上) 第二章 東北亞的 經濟發展 與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。	1. 介紹北韓工業以國防工業為主。 2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。 3. 請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。 4. 舉例南韓國際知名的商品或企業。 5. 說明南韓的經濟由少數財閥主導的利與弊。 6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 7. 請同學分組，選定一個朝鮮半島的都市進行介紹。 8. 請同學回答課本的實作與練習。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		
第 21 週	第二篇 世界風情 (上) 第二章 東北亞的 經濟發展 與挑戰 (第三次 段考)	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 (第三次段考)	1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 2. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。 (第三次段考)	1. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 2. 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。 3. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

			社 3d-IV-1 規劃與執行 社會領域的 問題探究、 訪查、創作 或展演等活 動。 (第三次段 考)			圈，彼此文化背景 相似，請同學舉例 各國有名的建築， 以及之間的相似 性。 4.採分組方式，請 同學介紹日韓的美 食，以及臺灣輸出 至日韓的美食。 (第三次段考)			
第 22 週	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇 世界風情 (中) 第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵， 並提出相關 意見。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及	地 Be-IV-1 自然環境背 景。	1. 認識東南 亞地理位置、 地形特徵、國 家行政區畫 分。 2. 認識東南 亞氣候類型、 分布、成因。	1. 利用課本圖照說 明東南亞位置、國 家、海域以及鄰國 等。 2. 請學生觀察中南 半島的主要山脈、三 角洲分布。 3. 請學生觀察南洋 群島地形主體和地 形分布。 4. 說明東南亞板塊 分布與對當地造成 的影響。 5. 說明影響東南亞 氣候的因素。 6. 指導學生判讀東 南亞的雨溫圖，觀察 熱帶季風氣候與熱 帶雨林氣候的降水 差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

			其發展，並展現開闊的世界觀。			7. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 8. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。			
第 2 週	第一篇 世界風情 (中) 第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-A3。 社-J-B1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 2. 瞭解東南亞的熱帶栽業。	1. 請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。 2. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 3. 介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽業。 4. 介紹東南亞熱帶栽業的出現背景、種植作物和分布區域。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 學生日常喜歡的零嘴如芋的片，其使用的原料棕櫚油來自熱帶栽業，東南亞熱帶栽業相當發達，惟為了在工業需伐現，大量砍伐雨林會造成許多環境問題，這方面可融入課程。	
第 3 週	第一篇 世界風情 (中) 第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 2. 認識東南亞的經濟合作組織。	1. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。 2. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 3. 說明東南亞有哪些條件成為新興市場。 4. 介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。 5. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合作，並說明零關稅可帶來哪些優勢。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

						6. 利用實作與練習，認識四種不同港埠型都市。 7. 利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市交通問題。			
第 4 週	第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。	1. 配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 3. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 5 週	第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 2. 認識南亞的種姓制度。 3. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。	1. 說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居都市衍生的問題。 2. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 3. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。 4. 配合圖照，介紹種姓制度的內容。 5. 說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

			社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			6. 搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。 7. 介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。			
第 6 週	第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 2. 認識南亞的環境議題。	1. 說明南亞的區域結盟概況。 2. 配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。 3. 搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。 4. 利用閱讀測驗，介紹印度獨特的送餐文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 7 週	第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞 (第一次 段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 (第一次 段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業的關聯。(第一次段考)	1. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 2. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。(第一次段考)	1. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。 2. 帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。 3. 搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。(第一次段考)	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

			係。 (第一次段考)						
第 8 週	第一篇 世界風情 (中) 第三章 西亞與北 非的自然 環境與文 化	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。	地 Bf-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識全球 氣候特徵與 分布。 2. 認識西亞 與北非的國 家。	1. 帶領學生認識全 球氣候分區、特徵及 成因。 2. 介紹西亞與北非 的畫分方式,以及範 圍內有哪些國家。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 9 週	第一篇 世界風情 (中) 第三章 西亞與北 非的自然 環境與文 化	社-J-A2 社-J-A3	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。	地 Bf-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識西亞 與北非的地 形與板塊分 布。 2. 認識西亞 與北非的氣 候。 3. 認識西亞 與北非的水 資源利用方 式。	1. 配合地圖,介紹西 亞與北非的地 理位置、主 要地形。 2. 介紹西非與北 非的氣候類 型與分布。 3. 搭配氣候的 概念,介紹西 亞與北非的 水資源利用 狀況,以及 其產業。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 10 週	第一篇 世界風情 (中) 第三章 西亞與北 非的自然 環境與文 化	社-J-A2 社-J-A3	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闊 的世界觀。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化 的發展與特 色。	1. 認識伊斯 蘭教的起源 與教義。 2. 認識伊斯 蘭文化下的 生活方式。	1. 介紹伊斯蘭教的 起源與教義。 2. 介紹伊斯蘭教 的信眾分布 範圍。 3. 介紹伊斯蘭教 徒依據教義 而發展出來 的生活方式。 4. 帶領學生進 行課後閱讀, 觀察中亞地 區穆斯林生 活特徵,並回 答問題。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

			社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。						
第 11 週	第一篇世 界風情 (中) 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。	1. 瞭解西亞 與北非宗教 和族群衝突。	1. 請同學觀察地圖， 說明西亞與北非的 族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭 奪聖地耶路撒冷的 原因，以及對耶路撒 冷的影響。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		
第 12 週	第一篇 世界風情 (中) 第四章 西亞與北 非的衝突 與轉變	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵， 並提出相關 意見。	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。	1. 瞭解西亞 與北非的水 資源、領土 衝突與石油 資源爭議。	1. 說明造成西亞與 北非領土爭議的原 因。 2. 說明水資源利用 如何造成區域衝突。 3. 介紹西亞與北非 的石油生產國，以及 由石油生產國組成 的石油輸出國家組 織的會員國。 4. 分析國家間為爭 奪石油資源而引發 的衝突的原因。 5. 利用實作與練習， 以庫德族為例，說明 西亞與北非的族群 衝突問題。 6. 利用課文圖照與 時下新聞案例，說明 西亞與北非的衝突。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		

			社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。						
第 13 週	第一篇 世界風情 (中) 第四章 西亞與北 非的衝突 與轉變	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵， 並提出相關 意見。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化 的發展與特 色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。	1. 認識西亞 與北非的經 濟轉型原因 與結果。 2. 認識伊斯 蘭文化的轉 變。	1. 說明西亞與北非 國家，如何受惠於石 油產業，以進行經濟 轉型。 2. 介紹伊斯蘭文化 的傳統教義規範，經 過人權的努力爭取 後，有哪些改變。 3. 請同學分組討論 伊斯蘭教義與臺灣 的生活習慣有哪些 不一樣的地方。 4. 帶領學生進行課 後閱讀，並回答問 題。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		

第 14 週	第一篇 世界風情 (中) 第四章 西亞與北 非的衝突 與轉變 (第二次 段考)	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 (第二次段 考)	社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。 社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、 數據、地圖、 年表、言語 等多種方 式，呈現並 解釋探究結 果。 (第二次段 考)	地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。 (第二次段 考)	1. 認識當代 伊斯蘭世界 與西方世界 的交流。 2. 認識文化 之間如何正 面交流。 (第二次段 考)	1. 說明伊斯蘭世界 文化如何影響西方 文化。 2. 介紹伊斯蘭教義 下的飲食文化，以及 西方人認同清真認 證的原因。 3. 說明當代伊斯蘭 世界的文化如何應 對西方文化的傳入。 4. 介紹伊斯蘭世界 推動西化的具體作 為，以及成效。 (第二次段考)	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 (第二次段 考)	(第二次段考)	(第二次 段考)
第 15 週	第一篇 世界風情 (中) 第五章 漠南非洲 的自然環 境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。	地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識漠南 非洲的自然 環境。 2. 認識漠南 非洲的氣候。	1. 說明漠南非洲的 範圍，並解釋為何用 相對位置表達漠南 非洲。 2. 說明漠南非洲地 形、分布位置及地形 特徵。 3. 說明這些地形對 當地景觀產生的影 響。 4. 介紹漠南非洲的 氣候種類與分布。 5. 說明漠南非洲的 氣候呈現南北對稱 的成因。 6. 說明不同的氣候 特徵如何影響當地 自然人文景觀。 7. 說明洋流如何進 一步影響氣候分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

第 16 週	第一篇 世界風情 (中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 認識漠南非洲的族群與文化 2. 認識漠南非洲的族群問題。	1. 說明非洲南北族群差異。 2. 說明漠南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。 3. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。 4. 以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 17 週	第一篇 世界風情 (中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 認識漠南非洲的農業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。	1. 帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2. 介紹漠南非洲的傳統產業。 3. 說明漠南非洲當代的產業。 4. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。 5. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。 6. 帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

第 18 週	第一篇 風情 世界 (中) 第六章 非洲 的產業與 經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 漠南非洲在經濟發展上有何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時面臨哪些挑戰？ 3. 瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。	1. 帶領學生認識漠南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 3. 漠南非洲在經濟發展上，可能會遇到哪些問題？ 4. 漠南非洲在經濟發展的過程中，對自然環境造成哪些衝擊？ 5. 說明漠南非洲的公共衛生問題。 6. 說明漠南非洲的「跳躍式」經濟發展特徵及背景。 7. 說明國際資金的投入，對漠南非洲帶來哪些機會與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
--------	--	------------------	--	--------------------------	--	--	-------------------------------	--	--

第 19 週	第一篇 世界風情 (中) 第六章 漠南非洲 的產業與 經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 透過地理加油站的引導，繪製面量圖。 2. 瞭解奈及利亞的電影產業。 3. 認識漠南非洲的公平貿易議題。 4. 認識公平貿易運動施行過程的困境。	1. 透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。 2. 帶領學生進行課後閱讀，觀察漠南非洲除了農牧業、礦業、觀光業以外，也正蓬勃發展的影視產業，並回答問題。 3. 介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。 4. 介紹公平貿易運動施行過程中的爭議，啟發學生反思。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
--------	---	------------------	---	---	--	--	--	--	--

[illegible]