

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期語文領域本土語文-閩南語文科 教學計畫表 設計者： 郭宗林 老師

一、教材版本：真平版第 三、四 冊 二、本科目每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 進行課本「咧講啥物」的四格漫畫 二、發展活動 活動一：唸讀現代詩 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞及文意。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付	一、引起動機 唸讀課文 、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹作者生平、作品。 活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」	1. 觀察評量 2. 口語評量		

					出。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	的「語詞運用」的四個語詞和例句。 三、綜合活動 統合今天課程			
第3週	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 Bb-IV-1 俗諺典故	1.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2.能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 播放阿母的頭毛 MV 二、發展活動 活動四：做伙來討論 教師以課本「討論看覓」的問題進行討論。 活動五：咱來開講 教師領念「咱來開講」對話，讓學生兩兩一組自願發表演。 活動六：俗諺 教師範讀，介紹俗諺的意涵，以及使用時機。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 口語評量 2. 活動參與		

<p>第 4 週</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能欣賞台語新詩，理解詩歌所要表達的感情 2. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。</p>	<p>一、引起動機 播放台語詩阿母是太空人 二、發展活動 活動七：文白異讀 1. 教師播放本課「文白異讀」聲音檔，讓學生聆聽、分辨文言音與白話音的差異。 2. 進行「語詞大揀拚」。 三、綜合活動 分排（組）念本堂課所教的內容。</p>	<p>1. 多元評量</p>		
<p>第 5 週</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 2. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p>	<p>一、引起動機 發給學生第一課生詞習寫單，讓學生在課堂中完成。 二發展活動 活動九：漢羅擺會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 活動十：做伙來讀古詩 用閩南語朗讀〈遊子吟〉</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量</p>		

第 6 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ac-IV-1 詩歌選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能用閩南語朗讀台語詩〈阿爸的飯包〉，並理解詩的內容。 2. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	一、引起動機 介紹台語詩阿爸的飯包。 二發展活動 活動十一：看圖講話 請學生將「看圖講話」的內容，串成一個故事，每張圖都得說到。 活動十二：驗收時間 完成應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 書寫評量		
第 7 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 (第一次段考)	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 (第一次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 (第一次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第一次段考)	1. 了解學生第一課的學習成果。 (第一次段考)	第一課成就測驗 (第一次段考)	1. 成就評量 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p>	<p>1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1</p>	<p>◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 教師播放本課bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞。 三、綜合活動 統合今天課程</p>	<p>1. 口語評量 2. 觀察評量</p>		
第 9 週	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 介紹電話簿 二、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹本課作者及其作品。 活動三：提取大意 提取課文大意，上臺發表。 活動四：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的語詞和例句。 三、綜合活動 複習念讀課文。</p>	<p>1. 多元評量</p>		

第 10 週	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p>	<p>1-IV-2 2-IV-2 3-IV-2</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p>	<p>一、引起動機 活動五：快問快答 二、發展活動 活動六：討論看覓進行課本「討論看覓」。 活動七：咱來開講教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組發表，完成者給予獎勵卡。 三、綜合活動 統合今天課程</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與</p>		
第 11 週	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p>	<p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p>	<p>1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。 2. 能運用網路資源學習查閱閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>一、引起動機 介紹電話機發展 二、發展活動 活動八：俗諺俗謎猜 1. 教師範讀，學生跟讀並介紹俗諺的意涵及使用時機。 2. 進行猜謎活動，答對者給予獎勵卡。 三、綜合活動 活動九：敲電話跋感情</p>	<p>1. 活動參與 2. 口語評量</p>		

第 12 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	一、引起動機 發給學生第二課生詞習寫單 二、發展活動 活動十：漢羅擺會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量		
第 13 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新語詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動十一：快寫快答 二、發展活動 活動十二：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事，每張圖都得說到。 活動十三：應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		
第 14 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 (第二次段考)	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 (第二次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 (第二次段考)	1. 了解學生第二課的學習成果。 (第二次段考)	第二課成就測驗 (第二次段考)	1. 成就測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

第 15 週	語文天地 (一) 疊字詞	閩-J-A2 具備運用閩南 語文從事閱讀 理解、獨立思 辨分析，並培 養解決生活問 題的能力。	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能認識閩 南語疊字 詞，並了解 運用方式。 2. 能在日常 生活中正確 使用閩南語 疊字詞，豐 富閩南語對 話的活潑 性。 3. 能運用疊 字詞的方 式，感受閩 南語加強語 氣和一般語 氣的差異。	一、引起動機 教師介紹閩南語單 字詞和疊字詞的差 異。 二、發展活動 活動一：我會曉疊 字詞 教師帶讀，並依據 不同的疊字詞解釋 其用法。 活動二：咱來練習 教師說明應用練習 題目，請學生進行 作答。 活動三：學習單 請學生各自完成學 習單內容。 三、綜合活動 活動四：疊字詞大 挑戰	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第 16 週	二、科技 的發展 3. 無形的 高科技產 品~GMO 食品	閩-J-A2 具備運用閩南 語文從事閱讀 理解、獨立思 辨分析，並培 養解決生活問 題的能力。	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解、 思辨課文內 容，並使用 閩南語闡述 大意，表達 想法、情 感，進行價 值判斷。 2. 能正確念 讀本課新 詞，了解語 詞意涵，並 運用於日常	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀、學生跟 讀並解釋新詞。 三、綜合活動 複習念誦課文、語 詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		

第 17 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	生活中。 1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動二：過去科技產品知多少 二、發展活動 活動三：作者介紹 介紹作者及其作品。 活動四：語詞運用 教師領讀並解釋語詞引導學生運用語詞。 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第 18 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。	1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-5	◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能從課程中思考科技的影響，以面對科技應有的態度，並學會運用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機 複習科技產品的優缺點。 二、發展活動 活動五：GMO 食品知多少 1. 引導學生用平板查詢臺灣的 GMO 食品概況。 2. 討論臺灣的 GMO 食品概況。 3. 請學生發表對 GMO 食品的評價。 三、綜合活動 活動六：討論看覓 請學生發表課本「討論看覓」的答案。	1. 多元評量		

第 19 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Ab-IV-1 語詞應用 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 發給學生第三課生詞習寫單 二、發展活動 活動七：咱來開講 學生兩兩一組練習對話。 活動八：俗諺 教師解釋俗諺的涵意，以及使用時機。 三、綜合活動 複習念誦俗諺。	1. 書寫評量 2. 口語評量		
第 20 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 2. 能從課程中思考科技的影響，以面對科技應有的態度，並學會運用閩南語表達觀點。	一、引起動機 念誦課文。 二、發展活動 活動九：漢羅擺會通 1. 老師領讀「語詞讀看覓」的拼音。 2. 進行「短句讀看覓」。 活動十：看圖講話 請學生把圖形串成一個故事。 活動十一：驗收活動 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		

第 21 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 (第三次段考)	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 (第三次段考)	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 (第三次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用 (第三次段考)	1. 了解學生第三課的學習成果。 (第三次段考)	第三課成就測驗 (第三次段考)	1. 成就測驗 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)
第 22 週	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放本課的 bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀，學生跟讀。解釋新詞與文章意涵。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 播放網路找到的好奇號資料 二、發展活動 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。 三、綜合活動 活動三：討論看覓 討論課本的題目	1. 觀察評量 2. 口語評量		

第 3 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Ab-IV-2 句型應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能粗略了解台灣發展太空科技的現況。	一、引起動機 播放台灣火箭發展資料 二、發展活動 活動四：語詞運用 教師領讀，學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」五個語詞和例句。 活動五：咱來開講 教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組自願發表。 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量		
第 4 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-2 句型應用 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 播放台灣自製衛星資料 二、發展活動 活動六：俗諺 教師範讀，學生跟讀，介紹俗諺的意涵及使用時機。 活動七：做伙來造句 1. 說明本課句型「無論…攏…」。 2. 請學生利用句型造句並發表。 三、綜合活動 預告：先預習「應用練習—看圖講話」的內容	1. 口語評量 2. 活動參與		

第 5 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內 文之學習內容，並能透 過選擇、分析與運用， 感知其精神與文化特 色，以增進自我了解。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確進行 「入聲韻尾」之 「喉塞音 h」的 正確拼讀，並應 用於日常生活 中。 2. 能運用網路資 源學習閩南語、 查詢相關資料， 並將所學實際使 用在生活中。	一、引起動機 發給學生第四課生詞習 寫單 二、發展活動 活動八：漢羅攏會通 1. 語詞讀看覓：「入聲 韻尾—喉塞音韻尾 h」 的拼讀。 2. 短句讀看覓：將「入 聲韻尾—喉塞音韻尾 h」與聲母結合，進行 綜合練習 三、綜合活動 複習念誦入聲韻尾 h 的 拼讀	1. 書寫評量 2. 口語評量		
第 6 週	二、科技的發 展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 拓展閩南語內 文之學習內容，並能透 過選擇、分析與運用， 感知其精神與文化特 色，以增進自我了解。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Ab-IV-2 句型應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能正確進行 「入聲韻尾」之 「喉塞音 h」的 正確拼讀，並應 用於日常生活 中。 2. 能運用網路資 源學習閩南語、 查詢相關資料， 並將所學實際使 用在生活中。	一、引起動機 播放五月天頑固 MV 二、發展活動 活動九：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採 接力方式，串成一個故 事。 活動十：驗收時間 完成應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		
第 7 週	第四課 課文朗讀 (第一次 段考)	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情 達意的能 力，並能以 同理心與他 人溝通互 動，以運用 於家庭、學	2-IV-1 2-IV-2 (第一次 段考)	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 (第一次段 考)	1. 能閱讀漢字台 文文章。 2. 能朗讀漢字台 文文章。 (第一次段考)	一、引起動機 說明朗讀規則 二、發展活動 學生依序上台朗讀第四 課課文，每人限時 1 分 半鐘 (第一次段考)	1. 多元評量 (第一次段 考)	(第一次 段考)	(第一 次段 考)

		校與社區之中。 (第一次段考)							
第 8 週	語文天地 (二) 擬聲詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	一、引起動機 教師問學生動物或物體會發出哪些聲音 二、發展活動 活動一：擬聲詞 教師帶讀，並依據不同的擬聲詞加以解釋其用法。 活動二：應用練習 學生完成題目。 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		
第 9 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀，學生跟讀，並解釋生詞與文章涵意。 三、綜合活動 複習念誦課文	1. 口語評量		
第 10 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用	一、引起動機 播放 921 大地震照片 二、發展活動 活動二：介紹作者 介紹本課作者及其作品。	1. 口語評量		

					於日常生活中。	活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀 「做伙來充電」的「語 詞運用」的四個語詞和 例句。 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞			
第 11 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事 閱讀理解、 獨立思辨分 析，並培養 解決生活問 題的能力。	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Bg-IV-1 口語表達 Bc-IV-2 公民素養 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。	一、引起動機 先播放影片「【臺語講 世事】地震—許慧盈、 陳豐惠」的影片 二、發展活動： 活動四：咱來開講 教師領念「咱來開講」 對話，學生兩兩一組發 表，完成給予獎勵卡。 活動五：佇厝裡地動的 時欲按怎？ 讓學生討論、發表防震 常識 三、綜合活動 請學生回去和家人討論 家中可以做什麼防震措 施	1. 口語評量 2. 活動參與		
第 12 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情 達意的能 力，並能以 同理心與他 人溝通互 動，以運用 於家庭、學	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 播出 921 大地震時外國 救災隊來台新聞 二、發展活動 活動六：俗諺俗謎猜 1. 介紹俗諺的意涵，以 及使用時機。 2. 進行猜謎活動，答對 者給予獎勵卡。	1. 口語評量 2. 活動參與		

		校與社區之中。				三、綜合活動 活動七：臺灣上嬌的風景 讓學生討論發表台灣人的 人情味			
第 13 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞應用 ◎Ab-IV-2 句型應用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能正確認讀入聲韻尾「-p」，並在日常生活中能正確使用。	一、引起動機 介紹梅中 921 地震後重建遷校歷史 二、發展活動： 活動八：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。 活動九：臺羅拼音練習 1. 語詞讀看覓：入聲韻尾「-p」精熟拼讀。 2. 短句讀看覓：結合聲母綜合練習。 活動十：朗讀語句 三、綜合活動 活動十一：驗收時間 完成應用練習	1. 多元評量		
第 14 週	字音字形 測驗	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 (第二次段考)	3-IV-1 (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 (第二次段考)	1. 能寫出學過的生詞的漢字、臺羅拼音。 (第二次段考)	1. 事先發給學生字音字形題庫，從題庫出題，字音字形各 25 字，每字 2 分。 (第二次段考)	1. 成就測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

第 15 週	三、共愛 傳出 6. 藏的 底的水 的愛	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事 閱讀理解、 獨立思辨分 析，並培養 解決生活問 題的能力。	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解並思辨 課文內容，並使 用閩南語闡述大 意，表達想法、 情感，進行價值 判斷。 2. 能正確念讀本 課新詞，了解語 詞意涵，並運用 於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀，學生跟讀， 並解釋生詞及文章意 涵。 三、綜合活動 複習念誦課文	1. 口語評量		
第 16 週	三、共愛 傳出 6. 藏的 底的水 的愛	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事 閱讀理解、 獨立思辨分 析，並培養 解決生活問 題的能力。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能理解並思辨 課文內容，並使 用閩南語闡述大 意，表達想法、 情感，進行價值 判斷。 2. 能正確念讀本 課新詞，了解語 詞意涵，並運用 於日常生活中。	一、引起動機 播放世越號的後續：潛 水員的傷影片 二、發展活動 活動二：介紹作者 介紹本課作者及其作 品。 活動三：語詞解析 解說「語詞運用」 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞。	1. 口語評量		
第 17 週	三、共愛 傳出 6. 藏的 底的水 的愛	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事 閱讀理解、 獨立思辨分 析，並培養 解決生活問 題的能力。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用網路資 源查詢潛水員、 各行業、志工培 訓等相關資料， 並運用本課所 學，進行獨立思 辨分析。 2. 能培養關心別 人、樂於助人的 道德情懷，並發 揮「人溺己溺」 人道關懷的精 神。	一、引起動機 播放影片：怎麼在海底 存活！ 二、發展活動 活動四：咱來開講 老師範讀，學生兩兩一 組發表。 活動五：俗諺 教師範讀，學生跟讀。 介紹俗諺的意涵與使用 時機。 三、綜合活動 複習念誦俗諺。	1. 口語評量		

第 18 週	三、共愛 傳出水的 6. 藏的 底的愛	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情 達意的能 力，並能以 同理心與他 人溝通互 動，以運用 於家庭、學 校與社區 中。	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能運用入聲韻 尾「at」、 「it」、 「ut」練習拼 音。 2. 能培養關心別 人、樂於助人的 道德情懷，並發 揮「人溺己溺」 人道關懷的精 神。	一、引起動機 播放水域安全宣導影 片。 二、發展活動 活動六：漢羅攏會通 1. 老師範讀學生跟讀 「語詞讀看覓」的拼 音。 2. 進行「短句讀看 覓」。 活動七：看圖講故事 請學生將圖形串成一個 故事。 三、綜合活動 複習念誦漢羅攏會通的 語詞。	1. 多元評量		
第 19 週	三、共愛 傳出水的 6. 藏的 底的愛	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情 達意的能 力，並能以 同理心與他 人溝通互 動，以運用 於家庭、學 校與社區 中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用	1. 能運用入聲韻 尾「at」、 「it」、 「ut」練習拼 音。 2. 能培養關心別 人、樂於助人的 道德情懷，並發 揮「人溺己溺」 人道關懷的精 神。	一、引起動機 發給學生第六課生詞習 寫單 二、發展活動 活動八：驗收時間 完成應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 書寫評量 2. 多元評量		
第 20 週	期末成就 測驗 (第三次 段考)	閩-J-B2 透 過資訊及檢 索工具，蒐 集、整理閩 南語文資 料，並能分 析明辨資訊 的正確性， 重視資訊倫 理，以提升 媒體識讀 能力。	1-IV-2 2-IV-5 3-IV-1 (第三次 段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用	1. 透過測驗瞭解 學生學習成果。 (第三次段考)	1. 發給學生第期末成就 測驗卷。 2. 先考聽力，聽力音檔 以智慧電視播放，每題 播放 2 次。 3. 其餘部份學生自力完 成。 (第三次段考)	1. 聽力成就 評量 2. 閱讀成就 評量 3. 書寫成就 評量 (第三次段 考)	(第三次 段考)	(第三 次段 考)

