貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期社會領域 歷史 科 教學計畫表 設計者： 劉玲慧 老師

一、教材版本：康軒版第 1-2 冊

二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第 1 課 史前文化與 原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3d-IV-2	歷 A-IV-1 紀年與分期	1. 說明歷史是 什麼、為什麼 要學歷史。 2. 介紹歷史紀 年與分期的方 式。	一、序章：學習歷史的 3 個 W 1. 歷史是什麼？ 2. 為什麼要學歷史？ 3. 歷史時間如何劃 分？ (講述法與電腦媒體應 用)	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		
第 2 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第 1 課 史前文化與 原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3d-IV-2	歷 Ba-IV-1 考古發掘與 史前文化。	1. 認識臺灣史 前時代的定義 與分期的依 據。 2. 理解臺灣進 入舊石器時代 的時間與人類 生活方式。 3. 理解新石器 時代的代表文 化及其意涵。 4. 理解金屬器 時代的代表文 化及其意涵。	二、從考古認識史前文 化 1. 舊石器時代 2. 新石器時代 3. 金屬器時代 (課本內容畫重點掃描 後放在電視牆上，另外 搭配相關影片學習資 料，其他週次實施方式 多以此種方式進行)	1. 教師觀察 2. 九宮格抽 問 3. 分組加分 競賽		

第3週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第1課史前 文化與原住 民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3d-IV-2	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族 的遷徙與 傳說	1. 認識臺灣原 住民族屬於南島 語族。 2. 知道臺灣原 住民族的遷徙 與傳說。 3. 知道臺灣原 住民族的名稱 演變。	三、臺灣原住民族的傳 說與遷徙 1. 傳說與遷徙 2. 名稱演變	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 加分競賽		
第4週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第2課 大航海時代 各方勢力在 臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢 力。	1. 認識大航海 時代臺灣在西 太平洋航線 的重要地理位 置。 2. 知道近代中 國與日本在臺 澎地區的海商 活動。 3. 認識歐洲人 在東亞貿易的 貿易情況。	一、東亞海上貿易的發 展 1. 漢人海商在臺、澎的 活動 2. 日本人在臺的活動 3. 歐洲人到東亞	1. 教師觀察 2. 九宮格抽 問		
第5週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第2課大航 海時代各方 勢力在臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢 力。	1. 知道荷、西 的競爭與分據 臺灣南、北。 2. 知道荷蘭在 臺灣的經濟活 動。	二、各方勢力在臺的競 爭 1. 荷蘭占領臺灣南部 2. 荷、西爭奪臺灣北部 3. 荷蘭在臺灣的經濟 活動	1. 紙筆測驗 2. 分組報告	【性侵害犯 罪防治教 育】 荷蘭人東來 後，在荷蘭 東印度公司 的鼓勵下， 有娶台灣當 地女子為妻 ，但也有者 發生殖民者 不肖的行為 ，而侵害當 地女子，重 他人身體自	

								主權，不應傷害他人，而我們也要懂得自我保護，避免涉足危險區域。	
第 6 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第 2 課 大航海時代 各方勢力在 臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海 域的各方勢 力。 歷 D-IV-1 地方史探究	1. 知道荷鄭勢 力的競爭與合 作。 2. 知道鄭氏勢 力在臺灣的經 營。	二、各方勢力在臺的競 爭 4. 鄭氏政權取代荷蘭 統治 (1) 鄭成功擊敗荷蘭 (2) 統治措施 (3) 對外貿易	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽 問 3. 分組加分 競賽		
第 7 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 複習第二單 元 第 1-2 課(第 一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 (第一次段 考)	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 (第一次段 考)	歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2 歷 Bb-IV-1 (第一次段 考)	1. 說明歷史是 什麼、為什麼 要學歷史。 2. 介紹歷史紀 年與分期的方 式。 3. 認識臺灣史 前時代的定義 與分期。 4. 知道臺灣原 住民屬於南島 語族。 5. 知道臺灣原 住民族的遷徙 與傳說。 6. 知道近代中 國與日本在臺 澎地區的海商 活動。	一、序章：學習歷史 的 3 個 W 1. 歷史是什麼？ 2. 為什麼要學歷史？ 3. 歷史時間如何劃 分？ 二、從考古認識史前 文化 1. 舊石器時代 2. 新石器時代 3. 金屬器時代 三、臺灣原住民族的 傳說與遷徙 1. 傳說與遷徙 2. 名稱演變 四、東亞海上貿易的 發展 1. 漢人海商在臺、澎 的活動	1. 紙筆測驗 (第一次段 考)	(第一次段 考)	(第一次 段考)

					<p>7. 知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。</p> <p>8. 知道鄭氏勢力在臺灣的經營。 (第一次段考)</p>	<p>2. 日本人在臺的活動</p> <p>3. 歐洲人到東亞</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>1. 荷蘭占領臺灣南部</p> <p>2. 荷、西爭奪臺灣北部</p> <p>3. 荷蘭在臺灣的經濟活動</p> <p>4. 鄭氏政權取代荷蘭統治</p> <p>(1) 鄭成功擊敗荷蘭</p> <p>(2) 統治措施</p> <p>(3) 對外貿易 (第一次段考)</p>			
第 8 週	<p>第二單元 臺灣的歷史 (上) 第 3 課 大航海時代 臺灣原住民 與外來者</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1</p>	<p>歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。</p>	<p>1. 認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。</p> <p>2. 知道漢原貿易活動。</p> <p>3. 知道基督教傳入臺灣的歷史。</p>	<p>一、原住民與歐洲人的互動</p> <p>1. 原住民與荷蘭人</p> <p>(1) 武力降服</p> <p>(2) 間接統治</p> <p>(3) 貿易活動</p> <p>(4) 接受基督教信仰</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 九宮格抽問</p> <p>3. 分組加分競賽</p>		
第 9 週	<p>第二單元 臺灣的歷史 (上) 第 3 課大航海時代 臺灣原住民與外來者</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1</p>	<p>歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。</p>	<p>1. 認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。</p> <p>2. 知道天主教傳入臺灣的情況。</p>	<p>一、原住民與歐洲人的互動</p> <p>2. 原住民與西班牙人：西班牙人占領北臺灣後，將天主教信仰傳給原住民</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 九宮格抽問</p>		

第10週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第3課 大航海時代 臺灣原住民 與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。	1. 認識原住民 與鄭氏政權的 互動。 2. 理解鄭氏政 權帶來的文化 衝擊、軍事征 伐。	二、原住民與鄭氏政權 的互動 1. 鄭氏軍隊因拓墾而 侵擾原住民的生活空 間 2. 大肚王勢力與鄭氏 軍隊間的衝突	1. 教師觀察 2. 九宮格抽 問 3. 分組加分 競賽		
第11週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第4課清帝 國時期的行 政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 知道清帝國 統治初期的治 臺政策。 2. 理解清廷治 理臺灣漢人與 原住民的政 策。	一、初期的治臺政策 1. 臺灣棄留爭議 2. 為防臺而治臺 (1) 渡臺禁令 (2) 劃界封山	多元能力評 量		
第12週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第4課清帝 國時期的行 政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 知道清帝國 統治初期的臺 灣行政區劃。 2. 理解清代臺 灣行政區劃演 變的原因。	二、行政區劃演變 1. 清帝國初期臺灣的 行政區劃 2. 臺灣的行政區劃因 應民變及對外事件而 有所調整 3. 蛤仔難地區因漢人 日益增多，清廷於十 九世紀增設噶瑪蘭廳	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽 問 3. 分組報告		
第13週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第4課 清帝國時期 的行政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 認識對外事 件：牡丹社事 件、清法戰 爭。 2. 理解對外事 件的影響及施 政改革。	三、對外事件與施政 改革 1. 牡丹社事件 2. 沈葆楨的施政 3. 清法戰爭 4. 劉銘傳的措施	1. 紙筆測驗 2. 九宮格問		
第14週	第二單元	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-2	認識清帝國統	一、農業發展	紙筆測驗	(第二次段	(第二次

週	臺灣的歷史 (上) 第5課 清帝國時期的農商發展	社-J-B1 社-J-C3 (第二次 段考)	歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 (第二次段 考)	農商業的發 展。(第二次 段考)	治時期的土地 拓墾與水利設 施。 (第二次段考)	1. 土地拓墾 2. 水利設施 (第二次段考)	(第二次段 考)	考)	段考)
第15 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第5課清帝 國時期的農 商發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	1. 知道清帝 國統治時期 的行郊組統 與貿易活動。 2. 知道清帝 國統治時期 的行郊組統 與貿易活動。	二、臺灣與 中國的貿易 活動 1. 行郊組 織 2. 航運商 貿	多元能力 評量		
第16 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第5課清帝 國時期的農 商發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	1. 知道開港 通商後，外 銷商品以茶 、糖、樟腦 為主。 2. 理解開港 通商後經貿 的變遷，帶 動北部的崛 起。	三、開港後 的變遷 1. 茶、糖、 樟腦的外銷 (1) 茶 (2) 糖 (3) 樟腦 2. 經貿帶動 北部崛起	1. 紙筆測 驗 2. 九宮格 抽問		
第17 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第6課清帝 國時期的社 會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 原住民族社 會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	1. 認識清代 初期的移民 來源。 2. 知道清代 初期的械鬥 與民變。	一、變動的 移民社會 1. 械鬥與 民變 (1) 械鬥 (2) 民變	1. 教師觀 察 2. 學習單 評量		
第18 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第6課清帝 國時期的社 會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 原住民族社 會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	1. 認識清代 初期的宗族 信仰、宗族 組織與文教 發展 2. 知道開港 通商後，西 方宗教文化 在臺灣的傳 播情形。	一、變動的 移民社會 2. 漢人社 會文化的發 展 (1) 宗教 信仰 (2) 宗族 組織 (3) 文教 發展 二、西方 文化的再傳 入	1. 紙筆測 驗 2. 九宮格 抽問 3. 分組報 告		

						1. 開港通商後西方文化的發展 2. 馬雅各、馬偕對臺灣南、北的貢獻			
第 19 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 第 6 課清帝國時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。 歷 D-IV-1 地方史探究	1. 認識平埔族群的生活改變與遷徙。 2. 理解開港通商後對原住民族的影響。 3. 了解山地原住民的處境。	三、原住民社會文化的變遷 1. 平埔族群生活的改變與遷徙 (1) 經濟生活改變 (2) 互動與遷徙 (3) 傳統文化的改變 2. 十九世紀後期山地原住民的處境	多元能力評量		
第 20 週	第二單元 臺灣的歷史 (上) 複習 第二單元第 5-6 課	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2. 知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。 3. 理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 4. 知道清代初期的械鬥與民變。 5. 認識清代初期的宗族信仰、宗族組織	一、農業發展 1. 土地拓墾 2. 水利設施 二、臺灣與中國的貿易活動 1. 行郊組織 2. 航運商貿 三、開港後的變遷 1. 茶、糖、樟腦的外銷 (1) 茶 (2) 糖 (3) 樟腦 2. 經貿帶動北部崛起 四、變動的移民社會 1. 械鬥與民變 (1) 械鬥 (2) 民變	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問		

					<p>與文教發展。</p> <p>6. 理解開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。</p> <p>7. 認識平埔族群的生活改變與遷徙。</p> <p>8. 理解開港通商後對原住民族的影響。</p> <p>9. 了解山地原住民的處境。</p>	<p>2. 漢人社會文化的發展</p> <p>(1) 宗教信仰</p> <p>(2) 宗族組織</p> <p>(3) 文教發展</p> <p>五、西方文化的再傳入</p> <p>1. 開港通商後西方文化的發展</p> <p>2. 馬雅各、馬偕對臺灣南、北的貢獻</p> <p>六、原住民社會文化的變遷</p> <p>1. 平埔族群生活的改變與遷徙</p> <p>(1) 經濟生活改變</p> <p>(2) 互動與遷徙</p> <p>(3) 傳統文化的改變</p> <p>2. 十九世紀後期山地原住民的處境</p>			
第 21 週	(第三次段考) 第二單元 臺灣的歷史(上) 複習 第 5-6 課	(第三次段考) 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3。 社-J-C3	(第三次段考) 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	(第三次段考) 歷 Ca-IV-1 歷 Ca-IV-2 歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2	(第三次段考) 1. 知道清帝國時期在臺灣的行政治理。 2. 知道清帝國時期臺灣的農業、經濟的發展與商業活動。 3. 認識清帝國時期漢人的社會文化與原漢互動。	(第三次段考) 一、初期的治臺政策 二、行政區劃演變 三、對外事件與施政改革 四、農業發展 五、臺灣與中國的貿易活動 六、開港後的變遷 1. 茶、糖、樟腦的 2. 經貿帶動北部崛起 七、變動的移民社會 八、西方文化的再傳入	(第三次段考) 紙筆測驗	(第三次段考)	(第三次段考)

						九、原住民社會文化的變遷			
第 22 週	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課日治時期的統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過。 2. 知道日治時期總督府的殖民統治體制。 3. 明白日治時期的警察與保甲制度。	一、殖民統治體制的建立 1. 臺灣民主國的建立與瓦解 2. 殖民統治的特色 (1)總督專制體制 (2)警察、保甲與地方控制 (講述法與電腦媒體應用)	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問		
第 2 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課日治時期的統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1. 了解無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況。 2. 知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形。	一、殖民統治體制的建立 3. 日本治臺三階段 (1)無方針主義時期 (2)內地延長主義時期 (3)皇民化運動時期	多元能力評量		

					3. 了解皇民化運動的措施。				
第 3 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課 日治時期的統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	1. 知道日治時期的理蕃政策。 2. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響。	二、「理蕃」政策與霧社事件 1. 「理蕃」政策的實施 2. 霧社事件	1. 教師觀察 2. 九宮格抽問		
第 4 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷 G-IV-1 地方史探究(二)。 歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容。 2. 了解日治時期的金融整頓措施。 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容。	一、基礎建設 1. 調查工作 (1)戶口調查 (2)土地與林野調查 2. 統一貨幣與度量衡 3. 交通建設 (1)陸路方面 (2)海運方面 (3)通訊方面	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問		
第 5 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課 日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。	二、工業日本，農業臺灣 1. 發展新式製糖業 2. 改良稻作 3. 興建水利設施	1. 教師觀察 2. 學習單評量		

					3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的。				
第 6 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程。 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因。 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響。	三、工業臺灣，農業南洋 1. 興建日月潭水力發電所 2. 發展機械、石化等軍需工業 3. 紡織、食品加工等輕工業的成長	1. 紙筆測驗 2. 九宮格抽問		
第 7 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課日治時期的社會與文化 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 (第一次段考)	社 1a-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 (第一次段考)	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 (第一次段考)	1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況。 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響。 3. 複習 1-2 課 (第一次段考)	一、差別待遇的殖民教育 1. 初等教育：小學校、公學校、蕃童教育所 2. 中等以上教育 (1)師範學校、醫學校與農林工商職業學校 (2)臺中中學校的成立 (3)臺北帝國大學是日治時期臺灣最高學府 (第一次段考)	(第一次段考) 紙筆測驗	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 G-IV-1 地方史探究	1. 知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 2. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。 3. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 4. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義。	二、文化啟蒙與政治社會運動 1. 文化啟蒙：臺灣文化協會 2. 政治社會運動 (1)臺灣議會設置請願運動 (2)臺灣民眾黨 (3)臺灣地方自治聯盟	1. 教師觀察 2. 學習單評量		
第 9 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 3 課 日治時期的社會文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 00 社 2b-IV-1	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	1. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異。 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫	三、社會文化的變革與調適 1. 傳統文化的變革 (1)倡導放足斷髮 (2)鴉片漸禁政策 (3)山地警察教育原住民 2. 推廣現代衛生觀念	1. 教師觀察 2. 九宮格抽問	【法治教育】 日本統治時期的西方法制，告發人下紛，到法院	

			<p>感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，思考自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>		<p>療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響。</p> <p>3. 明白日治時期原住民傳統社會文化的情況與影響。</p> <p>4. 知道日治時期出現的社會文化發展。</p>	<p>3. 守法守時觀念</p> <p>4. 都會生活文化</p>		<p>官。時台有制然控人在民解遵，行變私處的同學遵，要通小，離保的 求治日本是次察，雖了灣存，而了要範，法改常鬥情，在要規也交，騙遠，己的 請來而代灣警度是制而的眾必守依事過下理情學校守在遵規心而誘護安</p>
第 10 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1	<p>歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2</p>	<p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p>	<p>1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施。</p>	<p>一、二二八事件</p> <p>1. 背景：行政失當、經濟惡化、文化差異</p> <p>2. 經過：查緝私菸不當引發全臺衝突、政府展開鎮壓與清鄉</p> <p>3. 影響：對臺灣族群關係產生不良影響</p>	多元能力評量	

					<p>2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。</p> <p>3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。</p>				
第 11 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>	<p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p>	<p>1. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。</p> <p>2. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控。</p>	<p>二、戒嚴體制與白色恐怖</p> <p>1. 戒嚴體制：制定動員戡亂時期臨時條款、下令戒嚴</p> <p>2. 白色恐怖：不依法律程序逮捕異議分子</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 九宮格抽問</p>		
第 12 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1	<p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷</p>	<p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p>	<p>1. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程。</p> <p>2. 知道在戒嚴時期發生的民主運動。</p>	<p>三、民主化的歷程</p> <p>1. 雷震與自由中國</p> <p>2. 美麗島事件</p> <p>3. 解除戒嚴</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 九宮格抽問</p>		

			史事件與人物在歷史中的作用與意義。						
第 13 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果。 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施。	三、民主化的歷程- 解除戒嚴	1. 紙筆測驗 2. 教師觀察		
第 14 週	複習 3-4 課 (第二次 段考)	社-J-B1 社-J-A2 (第二次段 考)	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 (第二次段 考)	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 (第二次段 考)	1. 明白日治時期臺灣 2. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與措施 (第二次段 考)	1. 複習日治(第二次段 考) 時期社會與文化 2. 複習戰後台灣的政治 發展	(第二次段考) 紙筆測驗	(第二次 段考)	(第二次 段考)
第 15 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後兩岸關係與外交	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,	歷 Fa-IV-4 臺灣兩岸關係與國際處境。	1. 知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰。 2. 明白兩岸政治對峙時期的政策與口號。 3. 明白解嚴	一、兩岸關係的演變 1. 武力對峙(民國 38~ 68 年) 2. 政治對峙(民國 68~ 76 年) 3. 民間交流(民國 76 年 ~現今)	多元能力評量		

			並提出自己的看法。		後兩岸關係的轉變。				
第 16 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後的兩岸關係	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或在不同群體中社會處境的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	歷 Fa-IV-4 海兩岸關係與國際處境。	<p>1. 了解韓戰的背景及其對臺灣的影響。</p> <p>2. 知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。</p> <p>3. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響。</p> <p>4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響。</p>	<p>二、政府遷臺後的對外關係</p> <p>1. 鞏固外交(民國 38~60 年)</p> <p>2. 彈性外交(民國 60~77 年)</p>	<p>1. 分組學習</p> <p>2. 學習單評量</p>		
第 17 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後的兩岸關係	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領</p>	歷 Fa-IV-4 海兩岸關係與國際處境。	<p>1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。</p> <p>2. 了解臺灣近年在外交上的實質成果。</p>	<p>二、政府遷臺後的對外關係</p> <p>3. 務實外交(民國 77 年~現今)</p> <p>(1)積極參與國際事務</p> <p>(2)拓展外交空間，加強與各國交流</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 教師觀察</p>		

			<p>域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>						
第 18 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	<p>社 1c-IV-1</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>社 2a-IV-1</p> <p>社 2a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p>	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	<p>1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦。</p> <p>2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。</p> <p>3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。</p> <p>4. 明白產業</p>	<p>一、經濟變遷</p> <p>1. 經濟改革：貨幣改革、土地改革</p> <p>2. 經濟發展：進口替代、出口導向、十大建設、產業升級、自由化與國際化</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 九宮格抽問</p>	<p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>臺灣戰後經濟發展，民國 55 年加工出口區成立，以家庭工廠的擴張時期，女性機</p>	

					升級與經濟成長的因果關係。			會大，增，學，到，庭，裡，經，濟，源，來，重，要，我，該，位，好，語，不，力，處，暴，對，員，是，的，我，用，方，處，若，可，以，提，家，有，入，很，重，而，應，每，言，言，暴，而，式，成，都，害，的，可，以，的，來，而，時，可，113，線，的，們，尊，重，個，好，表，要，方，理，力，家，來，很，行，們，更，好，來，而，時，可，113，線，來，求，助。	
第 19 週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的社會發展	社-J-A2 社 -J-B1 社-J-C1	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人	歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展。 2. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動。	二、社會的變遷 1. 農山漁村的挑戰與轉型 2. 社會運動爭權益 (1)兩性平權 (2)環保議題 3. 族群運動維護文化 (1)稱原住民為山地同胞，要求原住民說國語、改用漢人姓名	1. 多元能力評量	【高齡教育】後台灣變遷，在漁村、山上、海邊等，與養老更現少	

			<p>物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-2 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1</p>		<p>3. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響。</p> <p>4. 知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果。</p> <p>5. 了解客家族群對文化振興的努力。</p>	<p>(2) 設置保留地以保障原住民的生存領域</p> <p>(3) 原住民族推動正名運動、還我土地運動</p> <p>(4) 客家族群提倡說母語與重視傳統文化</p>		<p>現齡情國增到也學輩 化的各加活，兒同長 子象工形已加老老鼓多互 化，作在越，學，勵和長 的，在越，學，勵和長</p> <p>【環境教育】 本內容提台在過都工速導受，輕在設遭抗設林設可提變的化，以 課中有當濟的，與快，境環影到又本宜廠到議廠麥廠和到遷氣現提從 灣發程市廠興致到又本宜廠到議廠麥廠和到遷氣現提從</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--