

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 社會 領域 公民與社會 科 教學計畫表 設計者：劉彥良 老師

一、教材版本：康軒 版第 1、2 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第 1 課 人性尊嚴 與人權保障	社-J-B3 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1. 理解人性 尊嚴的意義	一、了解什麼是 人性尊嚴 二、了解什麼是 人權	1. 課堂發言 2. 參與討論		
第 2 週	第 1 課 人性尊嚴 與人權保障	社-J-B3 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 知道人權 的重要性 2. 體會人權 保障就是維 護人性尊嚴	三、為什麼保障 人權與維護人性 尊嚴有關 1. 保障人權才能 維護人性尊嚴 2. 普世人權才能 確保人人享有人 性尊嚴	1. 課堂發言 2. 參與討論		
第 3 週	第 1 課 人性尊嚴 與人權保障	社-J-B3 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 探討如何 保障人權以 維護人性尊 嚴	四、保障人權以 維護人性尊嚴的 措施 1. 立法禁止他人 或政府侵害人權 2. 政府提供基本 生活的保障	多元化評量		
第 4 週	第 2 課 性別平等	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 認識性別 為何存在差 異及不公平 現象	一、性別不平等的 現象與影響 1. 性別不平等的 現象	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗		

			社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1		2. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境				
第 5 週	第 2 課 性別平等	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 認識性別為何存在差異及不公平現象 2. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境	一、性別不平等的現象與影響 2. 性別不平等的影響	多元化評量		
第 6 週	第 2 課 性別平等	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-3	1. 理解促進性別平等的重要性以及作法 2. 實踐性別平等以營造公平正義的社會	二、如何促進性別平等 1. 消弭性別不平等的觀念	多元化評量		
第 7 週	第 2 課 性別平等 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-C2 (第一次段考)	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1 (第一次段考)	公 Da-IV-3 (第一次段考)	1. 理解促進性別平等的重要性以及作法 2. 實踐性別平等以營造公平正義的社會 (第一次段考)	二、如何促進性別平等 2. 修訂符合性別平等的法律 (第一次段考)	紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	

第 8 週	第 3 課 我們都是一家人	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3	1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成	一、法律如何規範親屬關係 1. 民法將親屬關係分為三類： (1)配偶 (2)血親 (3)姻親	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		
第 9 週	第 3 課 我們都是一家人	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式	二、家庭型態與轉變 1. 家庭的基本型態 (1)小家庭 (2)折衷家庭 (3)大家庭 2. 多樣化家庭生活模式出現的原因 (1)婚姻價值觀的轉變 (2)生育觀念的變化 (3)居住與就業地點變遷 (4)女性就業的普遍	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		
第 10 週	第 3 課 我們都是一家人	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	三、家庭功能如何改變 1. 生育功能 2. 教育功能 3. 經濟功能 4. 保護與照顧功能	1. 口頭問答 2. 紙筆測驗		

第 11 週	第 4 課 平權家庭	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-3	1. 知道配偶 親子間互有 權利與義務	一、親屬間的權 利義務關係 1. 配偶間的權利 義務關係 2. 親子間的權利 義務關係	1. 課堂發言 2. 參與討論		
第 12 週	第 4 課 平權家庭	社-J-A2 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 知道如何 促進家庭中的 平權	二、家務勞動的分擔	多元化評量		
第 13 週	第 4 課 平權家庭	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-5	1. 關心我國 當前重要的 家庭議題 2. 明白政府 提供哪些資 源協助家庭 發揮功能	三、政府如何協 助落實家庭平權 1. 少子化 2. 高齡社會 3. 家庭暴力	1. 課堂發言 2. 參與討論	【家庭暴力防 治法】 讓學生了解家 庭暴力所規範 的範圍及對 象，以及發生 家庭暴力時的 應對方法。	
第 14 週	第 4 課 平權家庭 (第二次 段考)	社-J-A2 社-J-C2 (第二次段 考)	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 (第二次 段考)	公 Ba-IV-5 (第二次段 考)	1. 關心我國 當前重要的 家庭議題 2. 明白政府 提供哪些資 源協助家庭 發揮功能 (第二次段 考)	三、政府如何協 助落實家庭平權 1. 少子化 2. 高齡社會 3. 家庭暴力 (第二次段考)	1. 口頭問答 2. 紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	

第 15 週	第 5 課 校園生活中的公共參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1. 認識校園中我們依法擁有的權利	一、我們在學校有哪些權利 1. 學習方面 2. 財產方面 3. 身體自主方面 4. 名譽和隱私方面	1. 課堂發言 2. 參與討論		
第 16 週	第 5 課 校園生活中的公共參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-1	1. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 2. 尊重不同個人對校園公共事務的想法	二、學生如何參與校園公共事務 1. 釐清校園公共事務的範圍 2. 深入了解公共事務的內容	多元化評量	【法治教育】 進行學生權利與校園法律之初探。並從中瞭解學生自治的運作方式	
第 17 週	第 5 課 校園生活中的公共參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Ca-IV-1 公 Ca-IV-3	1. 了解如何透過學生自治參與公共事務 2. 尊重不同個人對校園公共事務的想法	三、學生如何參與校園公共事務 3. 藉由學生自治形成公共事務的決定	1. 口頭問答 2. 紙筆測驗		
第 18 週	第 6 課 社區與部落	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1. 知道社區如何形成 2. 了解社區參與對公共生活的影響	一、社區參與的重要性為何 1. 社區的定義 2. 社區的內涵	1. 課堂發言 2. 參與討論		

[illegible]

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Ba-IV-1	1. 認識社會 化的重要性 與主要途 徑。	一、如何融入社會生 活？ 1. 社會化 2. 社會化主要途徑	1. 課堂問答 2. 參與討論		
第 2 週	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-1	1. 了解公共 事務的意義 及參與成 員。	二、為何應參與公共事 務？ 1. 參與公共事務的重要 性 2. 參與公共事務的成 員	1. 課堂觀察 2. 參與討論		
第 3 週	第 1 課 社會生活 中的公民 德性	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-2 公 Ca-IV-1	1. 認同積極 參與公共事 務的重要 性。 2. 反思現代 公民應該具 備哪些德 性。	三、社會成員應如何扮 演好其角色？ 1. 積極參與公共事務 2. 遵守法律與道德規範 3. 相互尊重與理性思考 4. 捍衛公平正義 5. 促進公共利益	1. 紙筆測驗		
第 4 週	第 2 課 團體參與 中的志願 結社	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bb-IV-1	1. 了解人民 結社自由 的保障與 限制。	二、什麼是志願結社？ 1. 結社自由的保障與限 制	1. 課堂問答 2. 參與討論		

第 5 週	第 2 課 團體參與 中的志願 結社	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bb-IV-2	1. 理解志願 結社的意義 及有何特 徵。	二、什麼是志願結社？ 2. 志願結社的特徵	多元化評量	【品德教育】 團體的作用即在幫助個人建立社會認同感，給予個人地位上的承認，意即使成員產生歸屬感與安全感。因此，個人在團體中可得到一些社會滿足，亦能習得溝通合作與建立和諧人際關係	
第 6 週	第 2 課 團體參與 中的志願 結社	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bb-IV-2	1. 關心志願 結社對公共 生活的影 響。	三、志願結社對公共生活有何影響？ 1. 集結群體的團結力量 2. 提供公共參與的管道 3. 監督及影響政府施政	多元化評量		
第 7 週	第 2 課 團體參與 中的志願 結社 (第一次 段考)	社-J-C1 社-J-C2 (第一次段 考)	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 (第一次段 考)	公 Bb-IV-2 (第一次段 考)	關心志願結 社對公共生 活的影響。 (第一次段 考)	三、志願結社對公共生活有何影響？ 1. 集結群體的團結力量 2. 提供公共參與的管道 3. 監督及影響政府施政 (第一次段考)	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段 考)	

第 8 週	第 3 課 社會文化 中的多元 尊重	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-1	1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識多元文化的形成。	一、什麼是文化？ 1. 文化的特性 2. 多元文化的形成	1. 課堂問答 2. 參與討論		
第 9 週	第 3 課 社會文化 中的多元 尊重	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-2	1. 探究文化不平等現象與產生原因。 2. 感受文化不平等帶來的負面影響。	二、文化不平等如何形成？ 1. 文化位階產生不平等現象 2. 文化不平等的負面影響	多元化評量		
第 10 週	第 3 課 社會文化 中的多元 尊重	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-3	1. 認同促進多元文化的方法與原則。	三、如何營造多元文化的社會？ 1. 肯定與認同自我文化 2. 建立相互尊重的態度 3. 以法律保障多元文化	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗		
第 11 週	第 4 課 社會互動 中的社會 規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2	公 Bc-IV-1	1. 了解社會規範的意義與重要性。 2. 認識各種社會規範的主要內涵。 3. 知道文化會影響社會規範的形成。	一、為什麼社會存在規範？ 1. 社會規範的重要性 2. 社會規範的種類 1. 探究不同類型社會規範的異同處。	1. 課堂問答 2. 參與討論	【環境教育】 第六倫的社會文化背景則是經濟活動和社會結構複雜的現代社會，並探究對環境所帶來衍生的影響	

第 12 週	第 4 課 社會互動 中的社會 規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2	公 Bc-IV-2	1. 探究不同 類型社會規 範的異同 處。	二、不同社會規範的效 力有何差異？ 1. 非正式規範 2. 正式規範	1. 課堂觀察 2. 參與討論		
第 13 週	第 4 課 社會互動 中的社會 規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2	公 Bc-IV-3	1. 體會社會 規範會隨時 空產生變 遷。	三、社會規範是一成不 變的嗎？ 1. 不同規範相互影響 2. 規範隨時間改變 3. 規範隨空間改變	多元化評量	【性侵害犯 罪防治教 育】 認識身體自 主權相關議 題，維護自 己與尊重他 人的身體 自主權。	
第 14 週	第 4 課 社會互動 中的社會 規範 (第二次 段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 (第二次段 考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2 (第二次段 考)	公 Bc-IV-3 (第二次段 考)	體會社會規 範會隨時空 產生變遷。 (第二次段 考)	三、社會規範是一成不 變的嗎？ 1. 不同規範相互影響 2. 規範隨時間改變 3. 規範隨空間改變 (第二次段考)	紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段 考)	
第 15 週	第 5 課 社會變遷 中的公平 正義	社-J-A2 社-J-B2	公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1	公 De-IV-1	1. 了解社會 變遷的內 涵。 2. 知道社會 變遷與科技 發展的關 係。	一、科技發展如何加速 社會變遷？	1. 課堂觀察 2. 參與討論		
第 16 週	第 5 課 社會變遷 中的公平 正義	社-J-A2 社-J-B2	公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Da-IV-2	1. 探究社會 變遷下的不 公平現象。	二、社會變遷存在哪些 不公平現象？ 1. 責任承擔 2. 貢獻肯定 3. 利益分配 4. 需求滿足	多元化評量		

第 17 週	第 5 課 社會變遷 中的公平 正義	社-J-A2 社-J-B2	公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Da-IV-3	1. 反思社會 變遷中促進 公平正義的 因應之道。	三、如何促進社會變遷 中的公平正義？ 1. 公平正義的內涵 2. 促進公平正義	1. 紙筆測驗		
第 18 週	第 6 課 社會福利 中的國家 責任	社-J-A2 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Db-IV-1	1. 了解社會 福利的目標 與意義。 2. 知道為何 國家有推動 社會福利的 責任。	一、社會福利與基本生 活保障關係為何？ 1. 社會福利的意義 2. 社會福利的發展	1. 課堂觀察 2. 參與討論	【高齡教 育】 了解有關我 國老人福利 的法規與立 法目的，重 視高齡社會 中，老年人 的權益。	
第 19 週	第 6 課 社會福利 中的國家 責任	社-J-A2 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Db-IV-2	1. 同理民眾 對社會福利 不同的需 求。	二、社會福利如何維護 人性尊嚴？ 1. 推動社會保險轉移民 眾生活的風險 2. 提供社會救助滿足基 本生活的需求 3. 藉由社會津貼健全經 濟安全的保障 4. 透過福利服務滿足不 同群體的需求 5. 透過醫療保健提供完 善的健康照護 6. 實施國民就業保障勞 工的勞動權益 7. 規畫社會住宅保障國 民的居住權益	1. 課堂觀察 2. 課堂問答		

[illegible]