

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 語文 領域 英語文 科 教學計畫表 設計者：陳姿君 老師

一、教材版本：康軒 版第 1、2 冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	Get Ready	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Ab-IV-3 Ac-IV-2 Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~99 的英文字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。	[字母教學] 1. 詢問學生英文名並指導做名牌。 2. 帶念 26 個字母正確發音。 3. 說明字母書寫原則。 4. 進行印刷體書寫練習。 [打招呼] 1. 介紹常用的打招呼用語。 2. 說明介紹自己及他人的句型。 3. 解釋主格及所有格的用法。 [詢問年齡] 1. 複習數字 0~99。 2. 介紹詢問年齡之句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。	

第 2 週	Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-4 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/ 或 /e/ 的單字。	1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。 2. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫		
第 3 週	Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-4 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/ 或 /e/ 的單字。	1. 介紹 Who...? 句型。 2. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫		
第 4 週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。	1. 介紹 What is...? 句型。 2. 介紹 What are...? 句型。 3. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

第 5 週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。	1. 介紹單複數人稱代名詞。 2. 介紹複數名詞所有格。 3. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫		
第 6 週	Review 1	英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-4 2-IV-6 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-2	1. 複習第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...? 問答句。	1. 複習第一、二課的句型與單字。 2. 運用課本練習句型進行教學。	1. 作業書寫 2. 紙筆測驗		
第 7 週	Review 1 (第一次段考)	英-J-B1 英-J-C3 (第一次段考)	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-4 2-IV-6 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-4 (第一次段考)	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-2 (第一次段考)	1. 複習第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...? 問答句。 (第一次段考)	1. 複習第一、二課的句型與單字。 2. 運用課本練習句型進行教學。 (第一次段考)	1. 作業書寫 2. 紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 8 週	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-2 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5 C-IV-2	1. 能使用 Where is/are...? 問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	1. 介紹祈使句句型。 2. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 角色扮演		

					4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。				
第 9 週	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5 C-IV-2	1. 1. 能使用 Where is/are...?問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/ in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。	1. 介紹人稱代名詞的用法。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟 4. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 角色 扮演		
第 10 週	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-4。	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5 C-IV-2	1. 能使用 Where is/are...? 問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/ in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。	1. 介紹 Where is/are...? 句。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並讓學生跟讀。 4. 完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 角色 扮演		

第11週	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-4	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1. 介紹 can 句型。並帶學生進行 2. 請學生口語造句，並進行 pair work。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 (藉由人與人相處問題探討人的基本品德有哪些)	
第12週	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-4	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1. 閱讀教學引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗		
第13週	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-4	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。 2. 播放音檔，讓學生聽發音並跟著念。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗		
第14週	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again (第二次段考)	英-J-B1 (第二次段考)	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5 (第二次段考)	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-4 (第二次段考)	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 (第二次段考)	1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。 2. 播放音檔，讓學生聽發音並跟著念。 (第二次段考)	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	

第15週	Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 C-IV-4	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問答句。 4. 能使用 What day...?的問答句。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。	1. 介紹現在進行式句型。 2. 運用課本練習句型進行教學。	1. 作業書寫 2. 學習單 3. 紙筆測驗		
第16週	Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 C-IV-4	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問答句。 4. 能使用 What day...?的問答句。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。	1. 介紹及運用 What time...?句型。 2. 說明一週七天的英文名稱。 3. 介紹及運用 What day...?句型。 4. 運用課本練習句型進行教學。	1. 作業書寫 2. 學習單 3. 紙筆測驗		

第17週	Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 C-IV-4	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問答句。 4. 能使用 What day...?的問答句。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。	1. 介紹/l/、/r/、/m/及/n/四組發音。 2. 播放音檔，讓學生聽發音並跟著念。	1. 作業書寫 2. 學習單 3. 紙筆測驗		
第18週	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 C-IV-4	1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1. 介紹 There is.../There are...肯定句、否定句及疑問句型。 2. 請學生口語造句，並進行 pair work。 3. 運用課本練習句型進行教學。	1. 作業書寫 2. 紙筆測驗	【交通安全教育】藉由學校場所的安全教育，延伸至交通安全的探討	
第19週	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 C-IV-4	1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1. 介紹學校場所的單字。 2. 運用學校場所單字於 There is/are...句型中。 3. 請學生口語造句，並進行 pair work。 4. 運用課本練習句型進行教學。	1. 作業書寫 2. 紙筆測驗		

[illegible]

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Get Ready	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Aa-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。	1. 介紹英文字母書寫體大小寫。 2. 帶領學生書寫書寫體的大小寫。 3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。 4. 引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。	1. 作業書寫 2. 口語練習		
第 2 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Aa-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問答句 3. 能使用 What do you/they do...? 的問答句。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	1. 介紹主題：球類運動相關英文單字。 7. 介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型 3. 帶學生進行口語造句。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗		

					6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。				
第 3 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Aa-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問答句 3. 能使用 What do you/they do...? 的問答句。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。	1. 介紹 Doyou/they...? 的句型。 2. 介紹 What do you/they do...? 句型 3. 帶學生進行句型造句練習。 4 介紹含/A/或/o/的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗		
第 4 週	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 4-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問答句。	1. 介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型。 2. 帶學生進行口語造句。 3. 運用課本練習句型進行教學。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

					3. 能使用 What Does he/she/it ...? 的問答句。 4. 能聽說讀及拼寫 本課字彙。 5. 能分辨並正確念 出含/h/、/N/、 /j/、/w/的單字。				
第 5 週	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 4-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1	1. 能使用現在簡 單式第三人稱 單數的句型描 述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問答句。 3. 能使用 What Does he/she/it ...? 的問答句。 4. 能聽說讀及拼寫 本課字彙。 4. 能分辨並正確 念出含/h/、 /N/、/j/、/w/ 的單字。	1. 介紹 Does he/she/it...?句型。 2. 介紹 What does he/she/it...?句型。 3. 運用課本練習句型進 行教學。 4. 介紹含/h/、/N/、 /j/、/w/的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗	【生命教育】 （藉由人 稱的探 討，引導 生命的重 要性，尊 重個人生 命的發展 性）	

第 6 週	Review 1	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-10 3-IV-6。 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12 4-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 Ae-IV-7 B-IV-1	1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。	1. 複習第一課和第二課的單字與句型。	1. 檔案評量 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗		
第 7 週	Review 1 (第一次段考)	英-J-B1 (第一次段考)	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-10 3-IV-6。 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12 4-IV-3 (第一次段考)	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 Ae-IV-7 B-IV-1 (第一次段考)	1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 (第一次段考)	1. 複習第一課和第二課的單字與句型。 (第一次段考)	1. 檔案評量 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 8 週	Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-10 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12 4-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-7 B-IV-1	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問答句。 3. 能使用 Whose...? 的問答句。	1. 介紹月分的單字。 2. 介紹序數形成及單字。 3. 運用課本練習進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 (探討家庭中兩性扮演角色及工作，討論兩性平等的話題)	【融入性別平等】 實現性別平等及所有女性之賦權。	

					4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。				
第 9 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-10 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12 4-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-7 B-IV-1	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用When...?及What' s the date...?的問答句。 3. 能使用Whose...?的問答句。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 4. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 5. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。	1. 介紹 When...?句型。 2. 介紹 What' s the date...?句型。 3. 介紹 Whose...?句型。 4. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗	【融入性別平等】 實現性別平等及所有女性之賦權。 (藉由課文中書寫母親節卡片的內容，討論女性在家庭中的重要性，並引導到父親節及男性在家中角色的扮演，並討論兩性工作平等的話題)	

第 10 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-10 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12 4-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-7 B-IV-1	1. 能聽說讀及拼 寫月分與序 數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問 答句。 3. 能使用 Whose ...?的問答 句。 4. 能理解所有格 代名詞的運 用。 5. 能了解信件的 組成要素，進 而提升寫作技 巧。 6. 能分辨並正確 念出含/V/、 /ju/及/u/的單 字。	1. 介紹所有格代名詞。 2. 介紹含/V/、/ju/及 /u/的單字。 3. 運用課本練習句型進 行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗		
第 11 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 9-IV-2	Ac-IV-4 Ae-IV-5 D-IV-2	1. 能聽說讀及拼 寫食物及容器 等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...? 的問答句。	1. 介紹食物及容器單 字。 2. 解說課文。 3. 進行教學活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗		

					3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。				
第 12 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 9-IV-2	Ac-IV-4 Ae-IV-5 D-IV-2	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問答句。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。	1. 介紹 How many...? 句型。 2. 介紹 How much...? 句型。 3. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗		
第 13 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 英-J-B1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 9-IV-2	Ac-IV-4 Ae-IV-5 D-IV-2	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問答句。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。	1. 介紹含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 2. 運用課本練習進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗		
第 14 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? (第二次段考)	英-J-A2 英-J-B1 (第二次段考)	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12	Ac-IV-4 Ae-IV-5 D-IV-2 (第二次段考)	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?	1. 介紹含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 2. 運用課本練習進行教學。 (第二次段考)	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	

			9-IV-2 (第二次 段考)		的問答句。 3. 能分辨並正確 念出含/S/、 /1/、/Z/或/2/ 發音的單字。 (第二次段考)				
第 15 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5 9-IV-2 9-IV-3	Ac-IV-4 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-2 D-IV-3	1. 能使用頻率副 詞及頻率副詞 片語。 2. 能使用 How often?的問答 句。 3. 能聽說讀及拼 寫本課所學的 頻率副詞。 4. 能分辨並正確 念出含/O/、 /O1/和/Ok/的 單字。	1. 介紹頻率副詞。 2. 介紹頻率副詞片語。 3. 介紹頻率副詞的運 用。 4. 運用課本練習句型進 行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗		
第 16 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5 9-IV-2 9-IV-3	Ac-IV-4 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-2 D-IV-3	1. 能使用頻率副 詞及頻率副詞 片語。 2. 能使用 How often?的問答 句。 3. 能聽說讀及拼 寫本課所學的 頻率副詞。 4. 能分辨並正確 念出含/O/、 /O1/和/Ok/的 單字。	1. 介紹 How often...? 句型 2. 運用課本練習句型 進行教學。 3. 介紹念出含/O/、 /O1/和/Ok/的單 字。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗		

第 17 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5 9-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-2	1. 能使用過去式 be 動詞的問答句。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問答句。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。	1. 介紹過去式時間副詞。 2. 介紹過去式 be 動詞。 3. 介紹過去式 be 動詞問答句句型。 4. 運用課本練習句型進行教學。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗		
第 18 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5 9-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-2 C-IV-4 D-IV-2	1. 能使用過去式 be 動詞的問答句。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問答句。	1. 介紹 What' s the weather like...? 句型 2. 介紹 How' s the weather...?句型。 3. 運用課本練習句型進行教學。 4. 介紹念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗		

[illegible]