

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

領域/科目		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		節數			
部定領域課程節數	語文	國語文		6		6		5		5		5			
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8
		英語文						1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4		
	生活課程	社會		6		6		3		3		3		3	
		自然科學						3		3		3		3	
		藝術						3		3		3		3	
		綜合活動						2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3		
	部定課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26		
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7		
	統整性探究課程														
	社團活動與技藝課程														
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)														
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6		
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：2024-6-19															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(二) 體育班學習節數分配一覽表(表4) (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級	五	六
		部定課程節數		
領域學習課程	語文	國語文(5)		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		
		英語文(2)		
		數學(4)		
		自然科學(3)		
		社會(3)		
		健康與體育(2-3)		
		藝術(2-3)		
		綜合活動(1-2)		
特殊類型班級課程	體育專業(4)			
部定課程學習節數(A) (27-30)				
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求領域-體育專業課程				
統整性探究課程主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B) (3-6節)				
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		30-33	30-33
	學校實際節數			

備註：

1. 各學習領域中之各科目均應安排授課節數。
2. 健康與體育領域應教授第三學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。
3. 「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。
4. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。
5. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國小每週7節為限。
6. 國民小學規劃特殊需求領域課程(體育專業課程)，由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。
7. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其

中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

8. 每週僅實施1節課的領域/科目（如第三學習階段的本土語文/臺灣手語/新住民語文）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

(三) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表 5)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 / 領 域 課 程	國語文			EX: 4 年級 2 人、6 年級 1 人				
	英語文							
	本土語文/臺灣手語							
	數學							
	生 活	社會						
		自然科學						
		藝術						
		綜合活動						
	生活							
健康與體育								
校 訂 / 彈 性 課 程	統整性探究課程							
	特殊需求領域課程							
合計								
特教推行委員會通過日期：								
課程發展委員會通過日期：								

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、綜合、英語文為第二、三學習階段學生

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	國 A	5	6 年級 2 人	2	抽離	李燕芳	
	國 B	5	5 年級 1 人 (併入國 A 組上課)	1	抽離	李燕芳	
	國 C	5	4 年級 5 人	5	抽離	李燕芳	
	國 D	3	4 年級 2 人	2	外加	陳一鋒	
	國 E	5	3 年級 2 人	2	抽離	黃怡萍	
	國 F	6	2 年級 4 人	4	抽離	李燕芳	
數學	數 A	4	6 年級 2 人	2	抽離	黃怡萍	
	數 B	4	5 年級 2 人	2	抽離	黃怡萍	
	數 C	4	4 年級 5 人	5	抽離	黃怡萍	
	數 D	3	4 年級 2 人	2	外加	陳一鋒	
	數 E	2	2 年級 4 人	4	外加	李燕芳	
適應體育			1	1 年級 1 人	1	入班合作教學	李燕芳 體育老師
特殊需求 領域課程	功能性動作訓練	特 A	1	6 年級 1 人、5 年級 1 人、 4 年級 3 人	5	外加	李燕芳
	社會技巧	特 B	2	6 年級 1 人、5 年級 3 人	4	外加	陳一鋒
	社會技巧	特 C	2	4 年級 3 人	3	外加	陳一鋒
	學習策略	特 D	3	3 年級 5 人	5	外加	黃怡萍
	溝通訓練	特 E	1	1 年級 2 人、2 年級 2 人	4	外加	李燕芳
	獨立研究		2	3 年級 1 人	1	外加	侯怡均
特教推行委員會通過日期：2024. 6. 12							
課程發展委員會通過日期：2024. 6. 19							